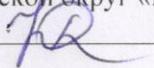


УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА
«ГОРОД ЙОШКАР-ОЛА»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД №31 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ «РАДУГА»

РЕКОМЕНДОВАНО:
педагогическим советом
от «31» августа 2023г.
Протокол №1

Согласовано: главный специалист
отдела дошкольного образования
городской округ «Город Йошкар-Ола»
 Соловьева Ю.Н.



УТВЕРЖДАЮ:
заведующий МБДОУ
«Детский сад №31 «Радуга»
г. Йошкар-Ола
/Е.В.Игнатьева/
«31» августа 2023г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Домисолька»**



ID программы: 7366

Направленность программы: художественная

Уровень программы: базовый

Категория и возраст обучающихся: дети дошкольного возраста 3 -7 лет

Срок освоения программы: 1 год

Объём часов: 32 часа

Разработчик программы: Солодянкина Ирина Александровна, музыкальный
руководитель МБДОУ «Детский сад №31 «Радуга»

город Йошкар-Ола
2023 г.

Содержание

1.	Комплекс основных характеристик программы	
1.1.	Общая характеристика программы	3
1.2.	Цель и задачи программы	4
1.3.	Объем программы	5
1.4.	Содержание программы	6
1.5.	Планируемые результаты освоения программы	15
2.	Комплекс организационно-педагогических условий	15
2.1.	Учебный план дополнительной образовательной общеразвивающей программы	15
2.2.	Календарный учебный график	17
2.3.	Условия реализации программы	28
2.4.	Формы, порядок текущего контроля и промежуточной аттестации	28
2.5.	Оценочные материалы	29
2.6.	Методические материалы	29
2.7.	Иные компоненты	30
2.8.	Список литературы	30

1. Комплекс основных характеристик образования

1.1. Общая характеристика программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Домисолька» составлена на основе законов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242);
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 03 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Санитарные правила сп 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28);
- Устав МБДОУ «Детский сад №31 «Радуга».

Актуальность выбранной темы считаю актуальной так, как обучаясь игре на музыкальных инструментах, дети открывают для себя мир музыкальных звуков и их отношении, различают красоту звучания различных инструментов. У детей развивается музыкальное качество слуха, ритма и движения. Детям игра на детских музыкальных инструментах помогает передать чувства, внутренний духовный мир.

Необходимость проведения кружка состоит в том, что помимо развития музыкальных способностей, происходит развитие коммуникативных навыков (потешки, стихи, пословицы, поговорки), познавательных (теоретические знания об инструментах, народный календарь), игровых (русские народные игры). Играя ансамблем, дети приобретают навыки социализации: навыки совместной игры, умение одновременно начинать и заканчивать игру, слушать при игре друг друга. Проблема отсутствия знаний в области народной культуры находится в центре внимания отечественных педагогов. Человек без знаний о культуре своего народа не может развиваться и творить. В настоящее время педагоги отмечают, что развитие музыкальных способностей влияют на развитие восприятия, эмоциональной и коммуникативной сферы.

Ведущий идеей опыта являются развивающие обучение на музыкальных инструментах через индивидуальный подход, способствующее развитию мышления, творческой инициативы, сознательных отношений между детьми дошкольного возраста, также воспитанию у детей музыкальной культуры, эстетического воспитания как части их духовой культуры и гармонично развитой личности.

Программа кружка «Домисолька» разработана в соответствии с современными требованиями. Основу данной программы составляет интеграция как форма взаимосвязи, которая охватывает все виды детского творчества. Важным моментом в организации кружкового занятия является создание мотивации. Именно игровой момент позволяет сделать так, чтобы у детей выполнение задания стало интересным и увлекательным.

Новизна и особенность данного опыта работы состоит в том, что развитие музыкальных способностей воспитанников рассматривается в процессе обучения игре на детских музыкальных инструментах. Традиционные, общепринятые в дошкольной педагогике методы развития музыкальных способностей детей, благодаря обучению игре на музыкальных инструментах наполняются новым смыслом и содержанием.

Игра на детских музыкальных инструментах является важнейшей частью детской музыкальной культуры, которая открывает перед дошкольниками новый мир звуковых красок, помогает развивать музыкальные способности и стимулирует интерес к инструментальной музыке. В процессе игры на музыкальных инструментах совершенствуются эстетическое восприятие и эстетические чувства ребенка.

Развиваются личностные качества (инициатива, самостоятельность, а также психические процессы (восприятие, внимание, память, мышление, воображение). У детей развиваются музыкально-сенсорные способности, тембровый, регистровый, гармонический слух, чувство ритма, умения вслушиваться в многоплановую и многоголосную фактуру произведения. В процессе обучения развивается мелкая моторика, координация движений. Знакомство с названиями инструментов, специальными музыкальными терминами (струны, клавиши, медиатор, оркестр и др.) обогащает активный словарь детей и развивает речь.

Таким образом, этот способ музыкального самовыражения с помощью звуков и движений комплексно воздействует на ребёнка, развивает у него зрительную, слуховую и двигательную активность, творческую инициативу и самостоятельность, воображение, способствует активному творческому преобразованию действительности, тем самым обогащая музыкальный опыт дошкольника.

Направленность программы – художественная.

Адресат программы – воспитанники 3-7 лет МБДОУ «Детский сад №31 г. Йошкар-Олы «Радуга».

Срок освоения общеобразовательной общеразвивающей программы – 1 учебный год, количество учебных часов, запланированных на весь период обучения – 32 часа.

Форма проведения занятий – очная, занятия проводятся в совместной деятельности, индивидуальной работе.

Формы реализации образовательной программы – очная, групповая.

Уровень программы – базовый.

В ДОУ созданы благоприятные условия для организации дополнительной общеразвивающей программы «Домисолька».

Занятия проводятся в помещении с хорошим освещением и вентиляцией. Для занятий необходимы музыкальные инструменты.

Режим занятий – занятия проводятся один раз в неделю по средам (во второй половине дня), 32 занятия в год. Продолжительность занятия варьируется в зависимости от возраста детей в соответствии «Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами»:

- Вторая младшая группа (3-4 года) – 15 минут
- Средняя группа (4-5 лет) – 20 минут
- Старшая группа (5-6 лет) – 25 минут
- Подготовительная к школе группа (6-7 лет) – 30 минут

Отличительной особенностью данной программы, от уже существующих является то, что ведущим видом деятельности является игра, которая имеет огромное значение для психического и личностного развития ребёнка.

1.2. Цель и задачи программы:

Цель: формировать и совершенствовать умения и навыки игры на музыкальных инструментах через вовлечение их в музыкальную деятельность и игру посредством дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Домисолька».

Задачи дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Домисолька»:

Обучающие:

-последовательно знакомить детей с инструментами русского народного оркестра; различать красоту звучания музыкальных инструментов.

Развивающие:

-развивать интерес к игре в оркестре;
-развитие моторных способностей через овладение народными инструментами, влияющих на психофизические функции ребёнка;
-совершенствовать предметно-развивающую среду для активизации музыкального мастерства; расширять материально-техническую базу, соответствующую требованиям программы.

Воспитывающие:

-воспитывать навыки народной культуры, приобщать к народному творчеству через вовлечение в игру; расширять знания народных поговорок, пословиц, примет, игр.

1.3. Объем программы

Программа рассчитана на 8 месяцев обучения дошкольников. Занятия по программе «Домисолька» проводятся один раз в неделю по средам (во второй половине дня) и составляют 32 занятия за учебный год. Основная форма занятий – подгрупповая. Продолжительность занятия:

- Вторая младшая группа (3-4 года) – 15 минут
- Средняя группа (4-5 лет) – 20 минут
- Старшая группа (5-6 лет) – 25 минут
- Подготовительная к школе группа (6-7 лет) – 30 минут

1.4. Содержание программы

Вхождение в занятие

Теоретическая часть

1. Скороговорка;
2. Стихотворение «Дудка», «Скрипка» Эди Огнецвет;
3. Беседа;
4. Загадка;

Познавательная часть

Теоретическая часть

1. Беседа,
2. Работа с наглядными пособиями,
3. Просмотр видео и аудиоинформации.

Практическая часть

1. Техника игры на инструменте

Дидактическая игра

Теоретическая часть

1. Объяснение правил игры.

Практическая часть

1. «К нам гости пришли», «Определи инструмент», «Оркестр», «Гроза», «Кошка Мурка и музыкальные игрушки», «Музыкальные загадки» и т.д.

Игра на инструментах

Теоретический этап

1. Объяснение правил игры

Практический этап

1. «Мы идём с флажками», «Лесенка», «Я на горку шла», «Праздничный марш с барабаном», «Сулико», «Ах вы, сени» и т.д.

Завершающий

Практический этап

1. Скороговорки,
2. Игры «Вот так», «Золото прятать», «Дрема», «В догонялки», «У медведя» и т. д.
3. Шутки-балагурки.
4. Приметы месяца, пословицы, поговорки, скороговорки.

Перспективный план работы с детьми второй младшей группы, средней группы

Месяц	Неделя	Тема	Содержание занятия. Цели.	Музыкальные инструменты
Октябрь	1	Детские музыкальные инструменты. Знакомство.	Познакомить с детскими музыкальными инструментами: ложки, трещотки, треугольник, колотушка, бубенцы, музыкальные молоточки, колокольчики, металлофон.	Ложки, трещотки, треугольник, колотушка, бубенцы, музыкальные молоточки, колокольчики, металлофон
	2	«Попевка «Мы идем с флажками» Е. Тиличевой.	Ударные инструменты. Познакомить с попевкой. Учить правильно передавать на металлофоне ритмический рисунок попевки. Развить чувство ансамбля.	Металлофон.
	3	«Лесенка» Е.Тиличевой. «Звнящий треугольник» Р. Рустамова.	Духовые инструменты. Учить передавать движение вверх и вниз. Различать высоту звуков. Осваивать приемы правильного звукоизвлечения. Развивать чувство ритма. Осваивать приемы игры на треугольнике. Правильно передавать ритмический рисунок. Закреплять навыки совместной игры в ансамбле.	Треугольник.
	4	Русская народная песня «Я на горку шла».	Точно передавать ритмический рисунок пьесы на различных музыкальных инструментах. Осваивать навыки совместной игры. Активизировать самостоятельную деятельность.	Ложки, трещотки, треугольник, колотушка, бубенцы, музыкальные молоточки, колокольчики,

				металлофон
Ноябрь	1	Русская народная песня «Я на горку шла».	Закреплять умение точно передавать ритмический рисунок пьесы на различных музыкальных инструментах. Осваивать навыки совместной игры. Активизировать самостоятельную деятельность.	Ложки, трещотки, треугольник, колотушка, бубенцы, музыкальные молоточки, колокольчики, металлофон
	2	«Праздничный детский марш с барабаном» Е. Тиличевой.	Страна музыкальных инструментов. Познакомить с маршем, раскрыть его характер. Передать правильно ритмический рисунок на барабане. Учить играть в ансамбле.	Барабан.
	3	«Праздничный детский марш с барабаном» Е. Тиличевой.	Страна музыкальных инструментов. Закрепить марш, раскрыть его характер. Передать правильно ритмический рисунок на барабане. Закреплять умение играть в ансамбле.	Барабан.
	4	«Праздничный детский марш с барабаном» Е. Тиличевой.	Страна музыкальных инструментов. Совершенствовать умение выполнять марш, раскрыть его характер. Передать правильно ритмический рисунок на барабане. Закреплять умение играть в ансамбле.	Барабан.
Декабрь	1	«Марш с барабаном» Е. Тиличевой.	Гусли. Развивать у детей ритмический слух. Развивать творчество детей. Активизировать их самостоятельные действия.	Гусли.
	2	«Марш с барабаном» Е. Тиличевой.	Гусли. Закрепить у детей ритмический слух. Развивать творчество детей. Активизировать их самостоятельные действия.	Гусли.
	3	Грузинская народная песня «Сулико» обр. Р. Рустамова.	Колокольчик. Осваивать навыки игры на колокольчике. Точно передавать ритмический рисунок.	Колокольчик.
	4	Грузинская народная песня «Сулико» обр. Р. Рустамова.	Кастаньеты. Осваивать навыки игры на кастаньетах. Точно передавать ритмический рисунок.	Кастаньеты.
Январь	1	Грузинская народная песня «Сулико».	Тамбурин. Учить детей играть ансамблем. Осваивать приемы правильного звукоизвлечения.	Тамбурин.
	2	Грузинская народная песня.	Играть ансамблем. Закреплять умение детей	Колокольчик, кастаньеты,

		«Сулико».	одновременно начинать и заканчивать игру. Развивать самостоятельность.	тамбурин.
	3	Русская народная песня «Ах, вы сени» обр. Агафонникова.	Бубен. Музыкальные клавесы. Осваивать навыки игры на ложках, трещотках, бубне. Осваивать приемы правильного звукоизвлечения.	Бубен, клавесы (музыкальные палочки), ложки, трещотки, бубны.
	4	Русская народная песня «Ах, вы сени» обр. Агафонникова.	Бубен. Музыкальные клавесы. Закреплять навыки игры на ложках, трещотках, бубне. Закреплять приемы правильного звукоизвлечения.	Бубен, клавесы (музыкальные палочки), ложки, трещотки, бубны.
Февраль	1	Русская народная песня «Ах, вы сени» обр. Агафонникова.	Бубен. Музыкальные клавесы. Совершенствовать навыки игры на ложках, трещотках, бубне. Совершенствовать приемы правильного звукоизвлечения.	Бубен, клавесы (музыкальные палочки), ложки, трещотки, бубны.
	2	Русская народная песня «Ах, вы сени» обр. Агафонникова.	Ложки. Продолжать учить детей играть в ансамбле. Работа над партиями.	Ложки.
	3	Русская народная песня «Ах, вы сени» обр. Агафонникова.	Барабан. Осваивать навыки совместной игры. Учить вовремя начинать и заканчивать свою партию, точно передавая ритмический рисунок.	Барабан.
	4	Русская народная песня «Во саду ли в огороде».	Обучать детей игре на инструментах: металлофоне, треугольнике, бубне, погремушке. Разучивание партий.	Металлофон, треугольники, бубны, погремушки.
Март	1	Русская народная песня «Во саду ли в огороде».	Обучать детей игре на инструментах: металлофоне, треугольнике, бубне, погремушке. Разучивание партий.	Металлофон, треугольники, бубны, погремушки.
	2	Русская народная песня «Во саду ли в огороде».	Закреплять детей игре на инструментах: металлофоне, треугольнике, бубне, погремушке. Разучивание партий.	Металлофон, треугольники, бубны, погремушки.
	3	Русская народная песня «Во саду ли в огороде».	Учить правильно передавать ритмический рисунок, развивая ритмический слух детей. Учить вовремя начинать и заканчивать свою партию.	Металлофон, треугольники, бубны, погремушки.
	4	Русская народная песня «Во саду ли в огороде».	Закреплять умение правильно передавать ритмический рисунок, развивая ритмический	Металлофон, треугольники, бубны, погремушки.

			слух детей. Закреплять умение вовремя начинать и заканчивать свою партию.	
Апрель	1	Русская народная плясовая «Светит месяц...»	Развивать навык одновременного исполнения на «инструментах»	Металлофоны, колокольчик, бубен
	2	Русская народная плясовая «Светит месяц...»	Закреплять навык одновременного исполнения игры на «инструментах»	Металлофоны, колокольчик, бубен
	3	«Играй, наш оркестр» Полька Филиппенко	1. Приобщать к коллективной игре в ансамбле 2. Закреплять умение одновременно вступать и заканчивать игру на музыкальных инструментах	Бубен, погремушки, ложки
	4	«Играй, наш оркестр» Полька Филиппенко	1. Продолжаем закреплять навык к коллективной игре в ансамбле 2. Продолжаем закреплять умение одновременно вступать и заканчивать игру на музыкальных инструментах	Бубен, погремушки, ложки
Май	1	Презентация шумового оркестра	Накапливать опыт восприятия музыки, воспитывать эмоциональную отзывчивость на знакомые музыкальные инструменты, появление желания самостоятельно действовать с ними	Деревянные палочки, деревянные ложки, деревянные кубики, металлофон, дудочка, бубен, погремушки
	2			
	3			
	4			

Перспективный план работы с детьми старшей группы, подготовительной к школе группы

Октябрь				
Неделя	Тема Месяца	Цели занятия	Музыкальный репертуар	Обеспечение педпроцесса
1-я неделя	«Музыкальный магазин» (деревянные звуки)	1. Привлечь детей к богатству и разнообразию звуков, издаваемых деревянными предметами 2. Создать атмосферу творческого исследования звуковых возможностей каждого из инструментов	«Моя лошадка» муз. Гречанинова	Деревянные палочки, деревянные ложки, деревянные кубики
2-я неделя				

3-я неделя		3. Формировать умение подыгрывать на деревянных ударных инструментах	Песня «Барабан» муз. С. Коротаяева	Деревянные палочки, деревянные ложки, барабан
4-я неделя				

Ноябрь

Неделя	Тема Месяца	Цели занятия	Музыкальный репертуар	Обеспечение педпроцесса
1-я неделя	«Музыкальный магазин» (перкуSSIONные инструменты)	1. Научить детей правильным приемам звукоизвлечения 2. Развитие слухового внимания, воспитание активности желание принимать участие в игре 3. Развивать навык одновременного исполнения на инструменте	Попевка «Колокольчик», «Погремушки» р.н.м. Музыкально-дидактическая игра «Угадай на чем играю» Музыкальная игра «Оркестр» ук. н.м.	Погремушки, бубен, колокольчик
2-я неделя				
3-я неделя	«Музыкальная мастерская»	1. Создать условия, чтобы каждый ребенок мог сделать с помощью взрослого какой-нибудь музыкальный инструмент 2. Создать условия для экспериментирования детей со звуком, цель которого - установление зависимости качеств звука и свойств, используемых материалов (крупа, пластмассы, бумаги) 3. Организовать импровизированный концерт или спектакль с использованием самодельных инструментов.	Озвучивание сказки	Для изготовления самодельных инструментов необходимы следующие материалы: различная бумага (целлофан, пергамент, газета, гофре, разноцветные фантики и пр.); деревянные кубики, карандаши, катушки, палочки разной толщины, брусочки; коробочки из разных материалов (картонные, пластмассовые, металлические, баночки от йогурта, от шоколадных яиц и др.); леска, нитки простые и шерстяные, проволока, ткань; природные материалы: желуди, каштаны, орехи, шишки,
4-я неделя				

				<p>скорлупки от них, различная крупа, камешки, ракушки; кусочки пластика, небольшие металлич. предметы (пластины, ключи, скобочки, палочки, гайки, кольца и т.д.); металлические банки разных размеров (например, от томатной пасты, газ. воды); пуговицы, шарики, резиночки, колокольчики, пустые тюбики от губной помады.</p>
--	--	--	--	---

Декабрь

Неделя	Тема Месяца	Цели занятия	Музыкальный репертуар	Обеспечение педпроцесса
1-я неделя	«Музыкальный магазин» (духовой инструмент)	Познакомить детей с музыкальным инструментом дудочкой и научить детей правильным приемам звукоизвлечения	Песня «Веселая дудочка» муз. Карасева	Дудочка
2-я неделя		Знакомство и разучивание песни к игре «Музыканты»	Игра на шумовых инструментах «Музыканты» муз. Вихаревой	
3-я неделя		Закрепить навыки игры на музыкальных инструментах		Деревянные ложки, бубны, дудки
4-я неделя	Выступление на Новогоднем празднике	Воспитывать навык совместного музицирования		Диск «Споём, попляшем, поиграем»

Январь

Неделя	Тема Месяца	Цели занятия	Музыкальный репертуар	Обеспечение педпроцесса
3-я неделя	«Музыкальный магазин» (металлофон)	1. Продолжать знакомить детей с новыми музыкальными инструментами – металлофоном	Музыкальная зарисовка «Лягушонок»	Металлофон

		2. Развивать сенсорные музыкальные способности		
4-я неделя	«Путешествие по звукам»	Воспитывать интерес к музыке, звучанию музыкальных инструментов		Диск «Путешествие по звукам»
Февраль				
Неделя	Тема Месяца	Цели занятия	Музыкальный репертуар	Обеспечение педпроцесса
1-я неделя	«Шутка в музыке»	Развивать навык одновременного исполнения на «инструментах»	«Парикмахерская полька» литовская народная мелодия	Расчески с медиатором, ножницы
2-я неделя				
3-я неделя	«Весенний наш привет»	Учить точно воспроизводить ритмические рисунки, развивать творчество детей	Весенняя зарисовка «Сосулька» Куликова	Металлофоны, колокольчик, бубен
4-я неделя				
Март				
Неделя	Тема Месяца	Цели занятия	Музыкальный репертуар	Обеспечение педпроцесса
1-я неделя	Выступление на утреннике 8 марта	Вызвать радость, желание играть вместе	«Парикмахерская полька» литовская народная мелодия	Расчески с медиатором, ножницы
2-я неделя	Сказочки-шумелки «Пришла весна» «Чей голос лучше»	Играть свои партии, сохраняя общий темп, динамику, настроение		Диск Железновых
3-я неделя				
4-я неделя				

Апрель

Неделя	Тема Месяца	Цели занятия	Музыкальный репертуар	Обеспечение педпроцесса
1-я неделя	«Играй, наш оркестр»	1. Приобщать к коллективной игре в ансамбле 2. Закреплять умение одновременно вступать и заканчивать игру на музыкальных инструментах	«Полька» Филиппенко	Бубен, погремушки, ложки
2-я неделя				
3-я неделя				
4-я неделя	Озвучивание стихотворений	Развивать поэтический слух, способность воспринимать музыкальность поэтической речи, развитие креативности		Стихи для озвучивания «Апрель» С.Я. Маршак Шумовые инструменты

Май

Неделя	Тема Месяца	Цели занятия	Музыкальный репертуар	Обеспечение педпроцесса
1-я неделя	Презентация оркестра	Накапливать опыт восприятия музыки, воспитывать эмоциональную отзывчивость на знакомые музыкальные инструменты, появление желания самостоятельно действовать с ними	Выученный репертуар за год	Деревянные палочки, деревянные ложки, деревянные кубики, металлофон, дудочка, бубен, погремушки
2-я неделя				
3-я неделя				
4-я неделя				

1.5. Планируемые результаты освоения программы

Дети должны знать:

- основные названия инструментов народного оркестра;
- внешний вид инструмента;
- различать звук в звучании оркестра.

Дети должны уметь:

- иметь навык правильного звукоизвлечения;
- играть в ансамбле: своевременно вступать и заканчивать игру;
- передавать правильно ритмический рисунок;
- пользоваться музыкальными инструментами, бережно относиться к ним.

Положительная динамика развития моторики, познавательных психических процессов (внимания, памяти, мышления)

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Учебный план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Вторая младшая и средняя группы

№ п/п	Наименование раздела, модуля, темы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации/текущего контроля
		Всего	в том числе		
			теоретические занятия	практические занятия	
1	Детские музыкальные инструменты. Знакомство.	1	0	1	Мониторинг
2	«Попевка «Мы идем с флажками» Е. Тиличевой.	1	0	1	Мониторинг
3	«Лесенка» Е.Тиличевой. «Звенящий треугольник» Р. Рустамова.	1	0	1	Мониторинг
4	Русская народная песня «Я на горку шла».	2	0	2	Мониторинг
5	«Праздничный детский марш с барабаном» Е. Тиличевой.	3	0	3	Мониторинг
6	«Марш с барабаном» Е.Тиличевой.	2	0	2	Мониторинг
7	Грузинская народная	4	0	4	Мониторинг

	песня «Сулико» обр. Р. Рустамова.				
8	Русская народная песня «Ах, вы сени» обр. Агафонникова.	5	0	5	Мониторинг
9	Русская народная песня «Во саду ли в огороде».	5	0	5	Мониторинг
10	Русская народная плясовая «Светит месяц...»	2	0	2	Мониторинг
11	«Играй, наш оркестр» Полька Филиппенко	2	0	2	Мониторинг
12	Презентация шумового оркестра	4	0	4	Итоговое занятие
	ИТОГО	32	0	32	

Старшая и подготовительная группы

№ п/ п	Наименование раздела, модуля, темы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации/ текущего контроля
		Всего	в том числе		
			теоретические занятия	практические занятия	
1	«Музыкальный магазин» (деревянные звуки)	4	0	4	Мониторинг
2	«Музыкальный магазин» (перкуSSIONные инструменты)	2	0	2	Мониторинг
3	«Музыкальная мастерская»	2	0	2	Мониторинг
4	«Музыкальный магазин» (духовой инструмент)	3	0	3	Мониторинг
5	Выступление на Новогоднем празднике	1	0	1	Мониторинг
6	«Музыкальный магазин» (металлофон)	2	0	2	Мониторинг
7	«Путешествие по звукам»	2	0	2	Мониторинг
8	«Шутка в музыке»	2	0	2	Мониторинг
9	«Весенний наш привет»	2	0	2	Мониторинг
10	Выступление на утреннике 8 марта	1	0	1	Мониторинг
11	Сказочки-шумелки «Пришла весна» «Чей голос лучше»	3	0	3	Мониторинг
12	«Играй, наш оркестр»	3	0	3	Мониторинг
13	Озвучивание стихотворений	1	0	1	Мониторинг
14	Презентация шумового оркестра	4	0	4	Итоговое занятие
	ИТОГО	32	0	32	

2.2. Календарный учебный график.

Календарный учебный график второй младшей группы «Лучик»

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Октябрь	04.10.2023	16.00-16.15	Очная групповая	1	Детские музыкальные инструменты. Знакомство.	Кабинет ПОУ	Мониторинг
		11.10.2023	16.00-16.15	Очная групповая	1	«Попевка «Мы идем с флажками» Е. Тиличеевой.	Кабинет ПОУ	Мониторинг
		18.10.2023	16.00-16.15	Очная групповая	1	«Лесенка» Е.Тиличеевой. «Звенящий треугольник» Р. Рустамова	Кабинет ПОУ	Мониторинг
		25.10.2023	16.00-16.15	Очная групповая	1	Русская народная песня «Я на горку шла».	Кабинет ПОУ	Мониторинг
2	Ноябрь	01.11.2023	16.00-16.15	Очная групповая	1	Русская народная песня «Я на горку шла».	Кабинет ПОУ	Мониторинг
		08.11.2023	16.00-16.15	Очная групповая	1	«Праздничный детский марш с барабаном» Е. Тиличеевой.	Кабинет ПОУ	Мониторинг
		15.11.2023	16.00-16.15	Очная групповая	1	«Праздничный детский марш с барабаном» Е. Тиличеевой.	Кабинет ПОУ	Мониторинг
		22.11.2023	16.00-16.15	Очная групповая	1	«Праздничный детский марш с барабаном» Е. Тиличеевой.	Кабинет ПОУ	Мониторинг
3	Декабрь	29.11.2023	16.00-16.15	Очная групповая	1	«Марш с барабаном» Е.Тиличеевой.	Кабинет ПОУ	Мониторинг
		06.12.2023	16.00-16.15	Очная групповая	1	«Марш с барабаном» Е.Тиличеевой.	Кабинет ПОУ	Мониторинг
		13.12.2023	16.00-16.15	Очная групповая	1	Грузинская народная песня «Сулико» обр. Р. Рустамова.	Кабинет ПОУ	Мониторинг
		20.12.2023	16.00-16.15	Очная групповая	1	Грузинская народная песня «Сулико» обр. Р. Рустамова.	Кабинет ПОУ	Мониторинг
4	Январь	27.12.2023	16.00-16.15	Очная групповая	1	Грузинская народная песня «Сулико».	Кабинет ПОУ	Мониторинг

		10.01.2024	16.00-16.15	Очная групповая	1	Грузинская народная песня. «Сулико».	Кабинет ПОУ	Мониторинг
		17.01.2024	16.00-16.15	Очная групповая	1	Русская народная песня «Ах, вы сени» обр. Агафонникова.	Кабинет ПОУ	Мониторинг
		24.01.2024	16.00-16.15	Очная групповая	1	Русская народная песня «Ах, вы сени» обр. Агафонникова.	Кабинет ПОУ	Мониторинг
5	Февраль	31.01.2024	16.00-16.15	Очная групповая	1	Русская народная песня «Ах, вы сени» обр. Агафонникова.	Кабинет ПОУ	Мониторинг
		07.02.2024	16.00-16.15	Очная групповая	1	Русская народная песня «Ах, вы сени» обр. Агафонникова.	Кабинет ПОУ	Мониторинг
		14.02.2024	16.00-16.15	Очная групповая	1	Русская народная песня «Ах, вы сени» обр. Агафонникова.	Кабинет ПОУ	Мониторинг
		21.02.2024	16.00-16.15	Очная групповая	1	Русская народная песня «Во саду ли в огороде».	Кабинет ПОУ	Мониторинг
6	Март	28.02.2024	16.00-16.15	Очная групповая	1	Русская народная песня «Во саду ли в огороде».	Кабинет ПОУ	Мониторинг
		06.03.2024	16.00-16.15	Очная групповая	1	Русская народная песня «Во саду ли в огороде».	Кабинет ПОУ	Мониторинг
		13.03.2024	16.00-16.15	Очная групповая	1	Русская народная песня «Во саду ли в огороде».	Кабинет ПОУ	Мониторинг
		20.03.2024	16.00-16.15	Очная групповая	1	Русская народная песня «Во саду ли в огороде».	Кабинет ПОУ	Мониторинг
7	Апрель	27.03.2024	16.00-16.15	Очная групповая	1	Русская народная плясовая «Светит месяц...»	Кабинет ПОУ	Мониторинг
		03.04.2024	16.00-16.15	Очная групповая	1	Русская народная плясовая «Светит месяц...»	Кабинет ПОУ	Мониторинг
		10.04.2024	16.00-16.15	Очная групповая	1	«Играй, наш оркестр» Полька Филиппенко	Кабинет ПОУ	Мониторинг
		17.04.2024	16.00-16.15	Очная групповая	1	«Играй, наш оркестр» Полька Филиппенко	Кабинет ПОУ	Мониторинг
8	Май	24.04.2024	16.00-16.15	Очная групповая	1	Презентация шумового оркестра	Кабинет ПОУ	Мониторинг
		08.05.2024	16.00-16.15	Очная групповая	1	Презентация шумового оркестра	Кабинет ПОУ	Мониторинг

		15.05.2024	16.00-16.15	Очная групповая	1	Презентация шумового оркестра	Кабинет ПОУ	Мониторинг
		22.05.2024	16.00-16.15	Очная групповая	1	Презентация шумового оркестра	Кабинет ПОУ	Итоговое занятие

Календарный учебный график средней группы «Капелька»

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Октябрь	04.10.2023	16.25-16.45	Очная групповая	1	Детские музыкальные инструменты. Знакомство.	Музыкальный зал	Мониторинг
		11.10.2023	16.25-16.45	Очная групповая	1	«Попевка «Мы идем с флажками» Е. Тиличевой.	Музыкальный зал	Мониторинг
		18.10.2023	16.25-16.45	Очная групповая	1	«Лесенка» Е.Тиличевой. «Звенящий треугольник» Р. Рустамова.	Музыкальный зал	Мониторинг
		25.10.2023	16.25-16.45	Очная групповая	1	Русская народная песня «Я на горку шла».	Музыкальный зал	Мониторинг
2	Ноябрь	01.11.2023	16.25-16.45	Очная групповая	1	Русская народная песня «Я на горку шла».	Музыкальный зал	Мониторинг
		08.11.2023	16.25-16.45	Очная групповая	1	«Праздничный детский марш с барабаном» Е. Тиличевой.	Музыкальный зал	Мониторинг
		15.11.2023	16.25-16.45	Очная групповая	1	«Праздничный детский марш с барабаном» Е. Тиличевой.	Музыкальный зал	Мониторинг
		22.11.2023	16.25-16.45	Очная групповая	1	«Праздничный детский марш с барабаном» Е. Тиличевой.	Музыкальный зал	Мониторинг
3	Декабрь	29.11.2023	16.25-16.45	Очная групповая	1	«Марш с барабаном» Е.Тиличевой.	Музыкальный зал	Мониторинг
		06.12.2023	16.25-16.45	Очная групповая	1	«Марш с барабаном» Е.Тиличевой.	Музыкальный зал	Мониторинг
		13.12.2023	16.25-16.45	Очная групповая	1	Грузинская народная песня «Сулико» обр. Р. Рустамова.	Музыкальный зал	Мониторинг
		20.12.2023	16.25-16.45	Очная групповая	1	Грузинская народная песня «Сулико» обр. Р. Рустамова.	Музыкальный зал	Мониторинг

4	Январь	27.12.2023	16.25-16.45	Очная групповая	1	Грузинская народная песня «Сулико».	Музыкальный зал	Мониторинг
		10.01.2024	16.25-16.45	Очная групповая	1	Грузинская народная песня. «Сулико».	Музыкальный зал	Мониторинг
		17.01.2024	16.25-16.45	Очная групповая	1	Русская народная песня «Ах, вы сени» обр. Агафонникова.	Музыкальный зал	Мониторинг
		24.01.2024	16.25-16.45	Очная групповая	1	Русская народная песня «Ах, вы сени» обр. Агафонникова.	Музыкальный зал	Мониторинг
5	Февраль	31.01.2024	16.25-16.45	Очная групповая	1	Русская народная песня «Ах, вы сени» обр. Агафонникова.	Музыкальный зал	Мониторинг
		07.02.2024	16.25-16.45	Очная групповая	1	Русская народная песня «Ах, вы сени» обр. Агафонникова.	Музыкальный зал	Мониторинг
		14.02.2024	16.25-16.45	Очная групповая	1	Русская народная песня «Ах, вы сени» обр. Агафонникова.	Музыкальный зал	Мониторинг
		21.02.2024	16.25-16.45	Очная групповая	1	Русская народная песня «Во саду ли в огороде».	Музыкальный зал	Мониторинг
6	Март	28.02.2024	16.25-16.45	Очная групповая	1	Русская народная песня «Во саду ли в огороде».	Музыкальный зал	Мониторинг
		06.03.2024	16.25-16.45	Очная групповая	1	Русская народная песня «Во саду ли в огороде».	Музыкальный зал	Мониторинг
		13.03.2024	16.25-16.45	Очная групповая	1	Русская народная песня «Во саду ли в огороде».	Музыкальный зал	Мониторинг
		20.03.2024	16.25-16.45	Очная групповая	1	Русская народная песня «Во саду ли в огороде».	Музыкальный зал	Мониторинг
7	Апрель	27.03.2024	16.25-16.45	Очная групповая	1	Русская народная плясовая «Светит месяц...»	Музыкальный зал	Мониторинг
		03.04.2024	16.25-16.45	Очная групповая	1	Русская народная плясовая «Светит месяц...»	Музыкальный зал	Мониторинг
		10.04.2024	16.25-16.45	Очная групповая	1	«Играй, наш оркестр» Полька Филиппенко	Музыкальный зал	Мониторинг
		17.04.2024	16.25-16.45	Очная групповая	1	«Играй, наш оркестр» Полька Филиппенко	Музыкальный зал	Мониторинг
8	Май	24.04.2024	16.25-16.45	Очная групповая	1	Презентация шумового оркестра	Музыкальный зал	Мониторинг

		08.05.2024	16.25-16.45	Очная групповая	1	Презентация шумового оркестра	Музыкальный зал	Мониторинг
		15.05.2024	16.25-16.45	Очная групповая	1	Презентация шумового оркестра	Музыкальный зал	Мониторинг
		22.05.2024	16.25-16.45	Очная групповая	1	Презентация шумового оркестра	Музыкальный зал	Итоговое занятие

Календарный учебный график старшей группы «Солнышко»

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Октябрь	04.10.2023	16.55-17.20	Очная групповая	1	Детские музыкальные инструменты. Знакомство.	Музыкальный зал	Мониторинг
		11.10.2023	16.55-17.20	Очная групповая	1	«Попевка «Мы идем с флажками» Е. Тиличевой.	Музыкальный зал	Мониторинг
		18.10.2023	16.55-17.20	Очная групповая	1	«Лесенка» Е.Тиличевой. «Звенящий треугольник» Р. Рустамова.	Музыкальный зал	Мониторинг
		25.10.2023	16.55-17.20	Очная групповая	1	Русская народная песня «Я на горку шла».	Музыкальный зал	Мониторинг
2	Ноябрь	01.11.2023	16.55-17.20	Очная групповая	1	Русская народная песня «Я на горку шла».	Музыкальный зал	Мониторинг
		08.11.2023	16.55-17.20	Очная групповая	1	«Праздничный детский марш с барабаном» Е. Тиличевой.	Музыкальный зал	Мониторинг
		15.11.2023	16.55-17.20	Очная групповая	1	«Праздничный детский марш с барабаном» Е. Тиличевой.	Музыкальный зал	Мониторинг
		22.11.2023	16.55-17.20	Очная групповая	1	«Праздничный детский марш с барабаном» Е. Тиличевой.	Музыкальный зал	Мониторинг
3	Декабрь	29.11.2023	16.55-17.20	Очная групповая	1	«Марш с барабаном» Е.Тиличевой.	Музыкальный зал	Мониторинг
		06.12.2023	16.55-17.20	Очная групповая	1	«Марш с барабаном» Е.Тиличевой.	Музыкальный зал	Мониторинг
		13.12.2023	16.55-17.20	Очная групповая	1	Грузинская народная песня «Сулико» обр. Р. Рустамова.	Музыкальный зал	Мониторинг
		20.12.2023	16.55-17.20	Очная	1	Грузинская народная песня	Музыкальный зал	Мониторинг

				групповая		«Сулико» обр. Р. Рустамова.	зал	
4	Январь	27.12.2023	16.55-17.20	Очная групповая	1	Грузинская народная песня «Сулико».	Музыкальный зал	Мониторинг
		10.01.2024	16.55-17.20	Очная групповая	1	Грузинская народная песня. «Сулико».	Музыкальный зал	Мониторинг
		17.01.2024	16.55-17.20	Очная групповая	1	Русская народная песня «Ах, вы сени» обр. Агафонникова.	Музыкальный зал	Мониторинг
		24.01.2024	16.55-17.20	Очная групповая	1	Русская народная песня «Ах, вы сени» обр. Агафонникова.	Музыкальный зал	Мониторинг
5	Февраль	31.01.2024	16.55-17.20	Очная групповая	1	Русская народная песня «Ах, вы сени» обр. Агафонникова.	Музыкальный зал	Мониторинг
		07.02.2024	16.55-17.20	Очная групповая	1	Русская народная песня «Ах, вы сени» обр. Агафонникова.	Музыкальный зал	Мониторинг
		14.02.2024	16.55-17.20	Очная групповая	1	Русская народная песня «Ах, вы сени» обр. Агафонникова.	Музыкальный зал	Мониторинг
		21.02.2024	16.55-17.20	Очная групповая	1	Русская народная песня «Во саду ли в огороде».	Музыкальный зал	Мониторинг
6	Март	28.02.2024	16.55-17.20	Очная групповая	1	Русская народная песня «Во саду ли в огороде».	Музыкальный зал	Мониторинг
		06.03.2024	16.55-17.20	Очная групповая	1	Русская народная песня «Во саду ли в огороде».	Музыкальный зал	Мониторинг
		13.03.2024	16.55-17.20	Очная групповая	1	Русская народная песня «Во саду ли в огороде».	Музыкальный зал	Мониторинг
		20.03.2024	16.55-17.20	Очная групповая	1	Русская народная песня «Во саду ли в огороде».	Музыкальный зал	Мониторинг
7	Апрель	27.03.2024	16.55-17.20	Очная групповая	1	Русская народная плясовая «Светит месяц...»	Музыкальный зал	Мониторинг
		03.04.2024	16.55-17.20	Очная групповая	1	Русская народная плясовая «Светит месяц...»	Музыкальный зал	Мониторинг
		10.04.2024	16.55-17.20	Очная групповая	1	«Играй, наш оркестр» Полька Филиппенко	Музыкальный зал	Мониторинг
		17.04.2024	16.55-17.20	Очная групповая	1	«Играй, наш оркестр» Полька Филиппенко	Музыкальный зал	Мониторинг

8	Май	24.04.2024	16.55-17.20	Очная групповая	1	Презентация шумового оркестра	Музыкальный зал	Мониторинг
		08.05.2024	16.55-17.20	Очная групповая	1	Презентация шумового оркестра	Музыкальный зал	Мониторинг
		15.05.2024	16.55-17.20	Очная групповая	1	Презентация шумового оркестра	Музыкальный зал	Мониторинг
		22.05.2024	16.55-17.20	Очная групповая	1	Презентация шумового оркестра	Музыкальный зал	Итоговое занятие

Календарный учебный график старшей группы «Семицветик»

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Октябрь	04.10.2023	16.55-17.20	Очная групповая	1	«Музыкальный магазин» (деревянные звуки)	Музыкальный зал	Мониторинг
		11.10.2023	16.55-17.20	Очная групповая	1	«Музыкальный магазин» (деревянные звуки)	Музыкальный зал	Мониторинг
		18.10.2023	16.55-17.20	Очная групповая	1	«Музыкальный магазин» (деревянные звуки)	Музыкальный зал	Мониторинг
		25.10.2023	16.55-17.20	Очная групповая	1	«Музыкальный магазин» (деревянные звуки)	Музыкальный зал	Мониторинг
2	Ноябрь	01.11.2023	16.55-17.20	Очная групповая	1	«Музыкальный магазин» (перкуSSIONные инструменты)	Музыкальный зал	Мониторинг
		08.11.2023	16.55-17.20	Очная групповая	1	«Музыкальный магазин» (перкуSSIONные инструменты)	Музыкальный зал	Мониторинг
		15.11.2023	16.55-17.20	Очная групповая	1	«Музыкальная мастерская»	Музыкальный зал	Мониторинг
		22.11.2023	16.55-17.20	Очная групповая	1	«Музыкальная мастерская»	Музыкальный зал	Мониторинг
3	Декабрь	29.11.2023	16.55-17.20	Очная групповая	1	«Музыкальный магазин» (духовой инструмент)	Музыкальный зал	Мониторинг
		06.12.2023	16.55-17.20	Очная групповая	1	«Музыкальный магазин» (духовой инструмент)	Музыкальный зал	Мониторинг
		13.12.2023	16.55-17.20	Очная групповая	1	«Музыкальный магазин» (духовой инструмент)	Музыкальный зал	Мониторинг

		20.12.2023	16.55-17.20	Очная групповая	1	«Музыкальный магазин» (духовой инструмент)	Музыкальный зал	Мониторинг
4	Январь	27.12.2023	16.55-17.20	Очная групповая	1	Выступление на Новогоднем празднике	Музыкальный зал	Мониторинг
		10.01.2024	16.55-17.20	Очная групповая	1	«Музыкальный магазин» (металлофон)	Музыкальный зал	Мониторинг
		17.01.2024	16.55-17.20	Очная групповая	1	«Музыкальный магазин» (металлофон)	Музыкальный зал	Мониторинг
		24.01.2024	16.55-17.20	Очная групповая	1	«Путешествие по звукам»	Музыкальный зал	Мониторинг
5	Февраль	31.01.2024	16.55-17.20	Очная групповая	1	«Шутка в музыке»	Музыкальный зал	Мониторинг
		07.02.2024	16.55-17.20	Очная групповая	1	«Шутка в музыке»	Музыкальный зал	Мониторинг
		14.02.2024	16.55-17.20	Очная групповая	1	«Весенний наш привет»	Музыкальный зал	Мониторинг
		21.02.2024	16.55-17.20	Очная групповая	1	«Весенний наш привет»	Музыкальный зал	Мониторинг
6	Март	28.02.2024	16.55-17.20	Очная групповая	1	Выступление на утреннике 8марта	Музыкальный зал	Мониторинг
		06.03.2024	16.55-17.20	Очная групповая	1	Сказочки-шумелки «Пришла весна» «Чей голос лучше»	Музыкальный зал	Мониторинг
		13.03.2024	16.55-17.20	Очная групповая	1	Сказочки-шумелки «Пришла весна» «Чей голос лучше»	Музыкальный зал	Мониторинг
		20.03.2024	16.55-17.20	Очная групповая	1	Сказочки-шумелки «Пришла весна» «Чей голос лучше»	Музыкальный зал	Мониторинг
7	Апрель	27.03.2024	16.55-17.20	Очная групповая	1	«Играй, наш оркестр»	Музыкальный зал	Мониторинг
		03.04.2024	16.55-17.20	Очная групповая	1	«Играй, наш оркестр»	Музыкальный зал	Мониторинг
		10.04.2024	16.55-17.20	Очная групповая	1	«Играй, наш оркестр»	Музыкальный зал	Мониторинг
		17.04.2024	16.55-17.20	Очная групповая	1	Озвучивание стихотворений	Музыкальный зал	Мониторинг

8	Май	24.04.2024	16.55-17.20	Очная групповая	1	Презентация оркестра	Музыкальный зал	Мониторинг
		08.05.2024	16.55-17.20	Очная групповая	1	Презентация оркестра	Музыкальный зал	Мониторинг
		15.05.2024	16.55-17.20	Очная групповая	1	Презентация оркестра	Музыкальный зал	Мониторинг
		22.05.2024	16.55-17.20	Очная групповая	1	Презентация оркестра	Музыкальный зал	Итоговое занятие

Календарный учебный график подготовительной к школе группы «Облачко»

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Октябрь	04.10.2023	17.30-18.00	Очная групповая	1	«Музыкальный магазин» (деревянные звуки)	Музыкальный зал	Мониторинг
		11.10.2023	17.30-18.00	Очная групповая	1	«Музыкальный магазин» (деревянные звуки)	Музыкальный зал	Мониторинг
		18.10.2023	17.30-18.00	Очная групповая	1	«Музыкальный магазин» (деревянные звуки)	Музыкальный зал	Мониторинг
		25.10.2023	17.30-18.00	Очная групповая	1	«Музыкальный магазин» (деревянные звуки)	Музыкальный зал	Мониторинг
2	Ноябрь	01.11.2023	17.30-18.00	Очная групповая	1	«Музыкальный магазин» (перкуSSIONные инструменты)	Музыкальный зал	Мониторинг
		08.11.2023	17.30-18.00	Очная групповая	1	«Музыкальный магазин» (перкуSSIONные инструменты)	Музыкальный зал	Мониторинг
		15.11.2023	17.30-18.00	Очная групповая	1	«Музыкальная мастерская»	Музыкальный зал	Мониторинг
		22.11.2023	17.30-18.00	Очная групповая	1	«Музыкальная мастерская»	Музыкальный зал	Мониторинг
3	Декабрь	29.11.2023	17.30-18.00	Очная групповая	1	«Музыкальный магазин» (духовой инструмент)	Музыкальный зал	Мониторинг
		06.12.2023	17.30-18.00	Очная групповая	1	«Музыкальный магазин» (духовой инструмент)	Музыкальный зал	Мониторинг

		13.12.2023	17.30-18.00	Очная групповая	1	«Музыкальный магазин» (духовой инструмент)	Музыкальный зал	Мониторинг
		20.12.2023	17.30-18.00	Очная групповая	1	«Музыкальный магазин» (духовой инструмент)	Музыкальный зал	Итоговое занятие
4	Январь	27.12.2023	17.30-18.00	Очная групповая	1	Выступление на Новогоднем празднике	Музыкальный зал	Мониторинг
		10.01.2024	17.30-18.00	Очная групповая	1	«Музыкальный магазин» (металлофон)	Музыкальный зал	Мониторинг
		17.01.2024	17.30-18.00	Очная групповая	1	«Музыкальный магазин» (металлофон)	Музыкальный зал	Мониторинг
		24.01.2024	17.30-18.00	Очная групповая	1	«Путешествие по звукам»	Музыкальный зал	Мониторинг
5	Февраль	31.01.2024	17.30-18.00	Очная групповая	1	«Шутка в музыке»	Музыкальный зал	Мониторинг
		07.02.2024	17.30-18.00	Очная групповая	1	«Шутка в музыке»	Музыкальный зал	Мониторинг
		14.02.2024	17.30-18.00	Очная групповая	1	«Весенний наш привет»	Музыкальный зал	Мониторинг
		21.02.2024	17.30-18.00	Очная групповая	1	«Весенний наш привет»	Музыкальный зал	Мониторинг
6	Март	28.02.2024	17.30-18.00	Очная групповая	1	Выступление на утреннике 8марта	Музыкальный зал	Мониторинг
		06.03.2024	17.30-18.00	Очная групповая	1	Сказочки-шумелки «Пришла весна» «Чей голос лучше»	Музыкальный зал	Мониторинг
		13.03.2024	17.30-18.00	Очная групповая	1	Сказочки-шумелки «Пришла весна» «Чей голос лучше»	Музыкальный зал	Мониторинг
		20.03.2024	17.30-18.00	Очная групповая	1	Сказочки-шумелки «Пришла весна» «Чей голос лучше»	Музыкальный зал	Мониторинг
7	Апрель	27.03.2024	17.30-18.00	Очная групповая	1	«Играй, наш оркестр»	Музыкальный зал	Мониторинг
		03.04.2024	17.30-18.00	Очная	1	«Играй, наш оркестр»	Музыкальный зал	Мониторинг

				групповая			зал	
		10.04.2024	17.30-18.00	Очная групповая	1	«Играй, наш оркестр»	Музыкальный зал	Мониторинг
		17.04.2024	17.30-18.00	Очная групповая	1	Озвучивание стихотворений	Музыкальный зал	Мониторинг
8	Май	24.04.2024	17.30-18.00	Очная групповая	1	Презентация оркестра	Музыкальный зал	Мониторинг
		08.05.2024	17.30-18.00	Очная групповая	1	Презентация оркестра	Музыкальный зал	Мониторинг
		15.05.2024	17.30-18.00	Очная групповая	1	Презентация оркестра	Музыкальный зал	Мониторинг
		22.05.2024	17.30-18.00	Очная групповая	1	Презентация оркестра	Музыкальный зал	Итоговое занятие

2.3. Условия реализации программы

Кадровое обеспечение программы

В реализации программы участвует один педагог, музыкальный руководитель МБДОУ «Детский сад №31 «Радуга», образование среднее профессиональное, имеющий первую квалификационную категорию. Курсы повышения квалификации 2022г. «Профессиональная деятельность музыкального руководителя в дошкольной организации»

Материально-техническое обеспечение программы

Помещение (музыкальный зал) для кружковых занятий отвечает СанПин и противопожарной безопасности.

Учебное оборудование: столы; стулья; мольберт;

Технические средства: ноутбук, проектор, экран, музыкальный центр, фортепьяно.

Дидактические средства: инструменты и приспособления, необходимые для организации занятий, шкафы и полки для хранения наглядных пособий, музыкальные инструменты.

Организация рабочего места. Для более успешной работы по программе необходимы следующие методические материалы:

Дидактические игры: «К нам гости пришли», «Определи инструмент», «Оркестр», «Гроза», «Кошка Мурка и музыкальные игрушки», «Музыкальные загадки» и т.д.

Наглядный материал: картинки по тематике, игрушки, муляжи, музыкальные инструменты.

2.4. Формы, порядок, текущего контроля и промежуточной аттестации

В процессе реализации программы используются различные формы занятий: традиционные и практические занятия, индивидуальная деятельность.

Мониторинг разработан в соответствии с программными требованиями (Основной образовательной программы "От рождения до школы" под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой).

Формы контроля:

– Мониторинг на начало учебного года – определение уровня развития детей перед началом образовательного процесса.

– Итоговый мониторинг – оценка уровня достижений обучающихся по завершении освоения дополнительной образовательной программы.

Формы контроля: наблюдение, выполнение заданий.

2.5. Оценочные материалы

Таблица мониторинга музыкальных способностей детей

№	Ф.И. ребенка	Эмоциональный отклик		Чувство ритма		Музыкальный слух		Уровень восприятия-мышления		Творческое восприятие	
		Сент.	Май	Сент.	Май	Сент.	Май	Сент.	Май	Сент.	Май
1											
2											

Средний балл освоения программы дошкольниками: _____

Результат освоения программы группой: _____

1 – низкий (испытывает затруднения по всем критериям)

2 – средний (проявляет достаточный интерес, выполнение упражнений и импровизация происходят с помощью педагога)

3 – высокий (проявляет интерес, самостоятельно выполняет задания, умеет импровизировать под музыку)

0 – 1,5 – низкий

1,6 – 2,4 – средний

2,5 – 3 – высокий

2.6. Методические материалы

Программа кружка включает в себя разнообразные виды деятельности: музыкальные инструменты, дидактические игры и пособия.

Занятие включает в себя следующие этапы реализации:

I – вхождение в занятие:

II – познавательная часть.

III – дидактическая игра для развития музыкальных способностей.

VI – практический этап (игра на инструменте).

V – завершающий:

Формы проведения занятий:

- Беседа,
- Игра,
- Посиделки,
- Концерт,
- Праздник.

Приёмы и методы реализации программы:

- Словесный
- Практический
- Наглядный
- Работа с книгой
- Видеометод
- Проблемный

- Метод формирования сознания (рассказ, беседа)
- Методы стимулирования и мотивации деятельности и поведения (одобрение, похвала, поощрение, игровые эмоциональные ситуации, пример)

2.7. Иные компоненты

Взаимодействие с семьями дошкольников:

Консультации:

1. «Развитие песенного творчества средствами игры».
2. «Музыка в жизни ребёнка».
3. «Шумовой оркестр».

2.8. Список литературы

Для педагогов:

1. Давыдова, М.А. Музыкальное воспитание в детском саду: вокально-двигательные разминки, музыкальные игры, танцевальные движения, слушание фрагм. опер и балетов, музыкальные аутотренинги : [средняя, ст., подгот. группы] / М. А. Давыдова. – Москва: ВАКО, 2006. - 239 с.
2. Зацепина, М.Б Музыкальное воспитание в детском саду: программа и методические рекомендации: для занятий с детьми 2-7 лет / М. Б. Зацепина - Москва : Мозаика-Синтез, 2006. – 87с.
3. Комиссарова, Л.Н. Наглядные средства в музыкальном воспитании дошкольников: Пособие для воспитателей и муз. руководителей дет. садов / Л. Н. Комиссарова, Э. П. Костина. - Москва: Просвещение, 1986. – 140с.
4. Кононова ,Н.Г. Обучение дошкольников игре на детских музыкальных инструментах / Н.Г. Кононова – М.: Просвещение, 1990. – 159с.
5. Методика музыкального воспитания в детском саду: «Дошк. воспитание»/ Н.А. Ветлугина, И.Л. Держинская, Л.Н. Комиссарова и др.; под ред. Н.А. Ветлугиной. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Просвещение, 1989. – 270с.
6. Никитина, Е.А. Музыкальные игры для детей 5-7 лет. / Е.А. Никитина. – Москва: ТЦ «Сфера», 2019. – 32с.

Для детей:

- 1.Ткаченко, И.В. Музыкальные инструменты: комплект наглядных пособий для дошкольных учреждений и начальной школы / И.В. Ткаченко – Харьков: Издательство «Ранок», 2006. – 28 отдельных листов в папке.

Для родителей:

- 1.Конкевич, С. В. Элементарное музицирование как средство творческого развития ребенка / С. В. Конкевич. – СПб.: Музыкальная палитра, 2004.