

Аннотация к рабочей программе учителя-логопеда
МБДОУ «Детский сад №31 г. Йошкар-Олы «Радуга»

Рабочая программа учителя-логопеда соотносится с образовательной программой, реализуемой ДОУ, отвечает ФГОС к структуре образовательных программ дошкольного образования и условиям реализации. Содержание работы и организационные моменты логопедического пункта закреплены Положением о логопедическом пункте МБДОУ «Детский сад № 31 г. Йошкар-Олы «Радуга».

Рабочая программа разработана согласно нормативным документам:

- Конституция РФ, ст. 43, 72
- Конвенция о правах ребенка (Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года г.)
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 15.07.2016)
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования", зарегистрирован в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. Регистрационный N 30384)
- СанПиН 2.4.1.3049-13 от 30.07.2013 (ПОСТАНОВЛЕНИЕ от 15 мая 2013 года N26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»)

Рабочая программа обеспечивает коррекцию речевого развития детей старшего дошкольного возраста (в первую очередь детей подготовительной группы) с фонетическим, с фонетико-фонематическим и общим недоразвитием речи, посещающих муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 31 г. Йошкар-Олы «Радуга», в условиях логопедического пункта.

Целью программы является своевременная коррекционно-педагогическая помощь детям с различными видами речевых нарушений в условиях логопедического пункта.

Рабочая программа направлена на решение задач:

- раннее выявление и своевременное предупреждение речевых нарушений;
- преодоление недостатков в речевом развитии;
- воспитание артикуляционных навыков звукопроизношения и развитие слухового восприятия;
- подготовке и обучению грамоте, овладение элементами грамоты;
- осуществление преемственности в работе с родителями специалистами медицинских учреждений.

Рабочая программа состоит из трех основных разделов: целевой, содержательный и организационный.

В целевом разделе раскрыты цель, задачи и принципы рабочей программы; представлена характеристика контингента детей, посещающих логопедический пункт ДОУ; планируемые результаты освоения программы.

В содержательном разделе представлены содержание коррекционно-развивающей работы в условиях логопункта; методы и средства реализации программы; взаимодействие с участниками коррекционного процесса.

В организационном разделе представлено материально – техническое обеспечение программы, предполагающей наличие специально оборудованного пространства для организации коррекционно-развивающей работы с детьми.