

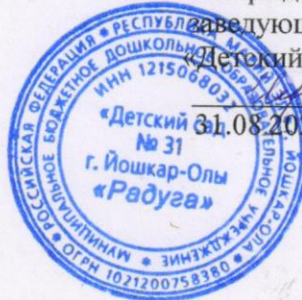
«Йошкар-Оласе муниципал бюджет  
школ деч ончыч туныктымo тӧнеж  
«31-ше номеран «Шонанпыл»  
йочасад» МБШДОТТ

Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение  
«Детский сад № 31  
г. Йошкар-Олы «Радуга»

424002, РМЭ, г.Йошкар-Ола, б.Победы 12 «а», тел.(8362)42-26-67, 42-39-00 эл.почта: [raduga31@inbox.ru](mailto:raduga31@inbox.ru)  
ИНН/КПП 1215068032/121501001 ОГРН 1021200758380

Рассмотрено  
на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1  
от «31» августа 2023г.

Утверждаю:



заведующий МБДОУ  
«Детский сад № 31 «Радуга»  
/ Е.В. Игнатьева/  
31.08.2023г.

## ОПИСАНИЕ

### ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад №31 г. Йошкар-Олы «Радуга»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №31 г.Йошкар-Олы «Радуга» работает с 13.10.1963г. Расположено по адресу: 424002 г. Йошкар-Ола, бульвар Победы, д.12А. Телефон: 8-(8362)42-39-00

Сайт: <http://edu.mari.ru/mouo-yoshkarola/dou31/default.aspx>

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе (7.30-18.00). В нашем учреждении функционируют 6 групп полного дня для детей 2-7 лет. По наполняемости группы соответствуют требованиям СанПин, все группы однородны по возрастному составу детей.

**В нашем учреждении был проведен социальный срез семей и было выявлено:**

1. Большая часть семей – это семьи, включающие представителей старшего поколения, которые принимают участие в воспитании детей (66%).

2. У большей части родителей высшее образование (у матерей – 62%, у отцов – 43%).

3. В большинстве семей преобладает атмосфера взаимной поддержки и любви (87%).

Заведующий детским садом – Серебрякова Галина Васильевна. Педагогический коллектив высококвалифицированный и дружный.

**Качественная характеристика педагогических кадров:**

по образованию: высшее -90% , среднее профессиональное -10%;

по стажу: до 10 лет -49%, более 10 лет – 51%;

по категории: высшая к.к. – 20%, первая к.к. -59% , не имеют – 21 %;

**Цель программы:** разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

**Задачи:**

обеспечение единых для Российской Федерации содержания дошкольного образования и планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования;

приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;

создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ

патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Программа направлена на развитие общих способностей дошкольников: умственных, коммуникативных, регуляторных, в процессе специфических дошкольных видов деятельности, в процессе их коммуникации с взрослыми и другими детьми по всем образовательным областям.

Содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено по принципу развивающего образования, обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности (игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора, трудовая, конструирование, изобразительная, музыкальная, двигательная) и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее – **образовательные области**): социально – коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно – эстетическое развитие; физическое развитие.

Образовательная деятельность осуществляется на протяжении всего времени нахождения ребенка в дошкольной организации. Это:

Образовательная деятельность в режимных моментах;

Непосредственная образовательная деятельность;

Самостоятельная деятельность детей.

Реализация Программы обеспечивается **на основе вариативных форм, способов, методов** (наглядные, практические, словесные) **и средств**. Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащённости детского сада, культурных и региональных особенностей, эпидемиологической ситуации в регионе, от опыта и творческого подхода педагога.

Если в регионе неблагоприятная эпидемиологическая обстановка, существует высокий риск заражения детей инфекционными заболеваниями, в том числе коронавирусной инфекцией, любые формы работы с детьми, которые предполагают массовость, например, концерты, общесадовские праздники, спортивные соревнования, выездные экскурсии и другие, необходимо запретить.

В детском саду в работе с детьми используются, ноутбук (1 шт.), телевизор (1 шт.), музыкальные колонки (6 шт.), проектор, музыкальный центр и т.д. Также для осуществления образовательного процесса используют и другие средства решения задач: макеты, планы, знаки, схемы, трафареты, речевые средства (вопросы педагога, логические рассуждения, позитивные способы взаимодействия воспитателя с детьми), игры, наблюдения, моделирование, экспериментирование и т. д.

Помещения оборудованы и оснащены необходимыми игрушками и пособиями, на участке и в группе организована современная развивающая предметно - пространственная среда. В детском саду имеется локальная сеть с выходом в интернет, электронная почта. Компьютер имеет доступ к сети Интернет, Интернет-технология изменена на оптоволокно. Налажен электронный документооборот и настроено программное обеспечение для дистанционной работы. Сеть активно используется педагогами в целях обмена опытом с коллегами других образовательных учреждений, а также для сотрудничества с родителями, в том числе дистанционных.

Важнейшим условием обеспечения целостного развития личности ребенка является развитие конструктивного **взаимодействия с семьей**.

Родителям и воспитателям необходимо преодолеть субординацию, монологизм в отношениях друг с другом, отказаться от привычки критиковать друг друга, научиться видеть друг в друге не средство решения своих проблем, а полноправных партнеров, сотрудников.

Основные задачи взаимодействия детского сада с семьей:

изучение отношения педагогов и родителей к различным вопросам воспитания, обучения, развития детей, условий организации разнообразной деятельности в детском саду и семье;

знакомство педагогов и родителей с лучшим опытом воспитания в детском саду и семье, а также с трудностями, возникающими в семейном и общественном воспитании дошкольников; • информирование друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения детей и о возможностях детского сада и семьи в решении данных задач;

создание в детском саду условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми;

привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях, организуемых в районе (городе, области);

поощрение родителей за внимательное отношение к разнообразным стремлениям и потребностям ребенка, создание необходимых условий для их удовлетворения в семье.

Особенностью отношений детского сада с семьями воспитанников является использование современных форм взаимодействия: дистанционное сотрудничество с использованием активных мессенджеров и страницы в социальной сети Вконтакте.

Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ № 58 обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. В групповых комнатах есть диваны, много мягких игровых модулей, которые выполняют различные функции, игровые уголки и т.д. Все игровые формы доступны и безопасны.

Территория ДОУ благоустроена и озеленена, освоен огород; это позволяет детям наблюдать за растениями, ухаживать за ними.

Месяц	Дата	Основные государственные и народные праздники, памятные даты.	Мероприятия	Возраст воспитанников	Ответственные
сентябрь	1	День знаний	Музыкальный праздник	4-7	Воспитатели, муз.рук-ль
	3	День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.	Тематическое занятие	6-7	Воспитатели
	8	Международный день распространения грамотности	Чтение художественной литературы	5-7	Воспитатели
	27	День дошкольного работника	Конкурс поздравительных открыток и видеопоздравлений.	2-7	Воспитатели, муз.рук-ль
октябрь	1	Международный день пожилых людей и Международный день музыки	Изготовление подарка своими руками «Подарок бабушке и дедушке»	3-7	Воспитатели
	4	День защиты животных	Акция «Поможем друзьям нашим меньшим»	3-7	Воспитатели
	5	День учителя	Тематическое занятие	6-7	Воспитатели
	15	День отца	Фото-выставка и видеопоздравление «Наш папа самый лучший»	2-7	Воспитатели, муз.рук-ль
Ноябрь	4	День народного единства и День Республики Марий Эл.	Тематическое занятие	4-7	Воспитатели, муз.рук-ль
	8	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России.	Беседы		Воспитатели
	26	День матери	Музыкальный праздник	4-7	Воспитатели, муз.рук-ль
	30	День Государственного герба РФ	Тематическое занятие	3-7	Воспитатели
Декабрь	3	День неизвестного солдата. Международный день инвалидов	Беседы	5-7	Воспитатели
	5	День волонтера в России	Неделя «Твори добро»	5-7	Воспитатели
	8	Международный день художника	«Художник – это...» тематические занятия, конкурс рисунков.	2-7	Воспитатели
	9	День героев Отечества	Встреча с ветеранами боевых действий	5-7	Воспитатели
	12	День Конституции РФ	Тематическое занятие	5-7	Воспитатели

	31	Новый год	Утренники	2-7	Воспитатели, муз.рук-ль
Январь	27	День снятия блокады Ленинграда. День памяти жертв Холокоста.	Тематическое занятие	5-7	Воспитатели
Февраль	8	День российской науки	День экспериментов	5-7	Воспитатели
	15	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Тематическое занятие	6-7	Воспитатели
	21	Международный день родного языка	Конкурс чтецов	5-7	Воспитатели
	23	День защитника Отечества	Утренники и тематические занятия	2-7	Воспитатели, муз.рук-ль
Март	8	Международный женский день	Утренники	2-7	Воспитатели, муз.рук-ль
	18	День воссоединения Крыма с Россией	Беседы	5-7	Воспитатели
	27	Всемирный день театра	Театральная неделя	2-7	Воспитатели, муз.рук-ль
Апрель	12	День космонавтики	Тематическое занятие, посещение планетария.	2-7	Воспитатели
Май	1	Праздник весны и труда	Субботник	4-7	Воспитатели
	9	День Победы	Акция «Бессмертный полк», возложение цветов к вечному огню, конкурсы, занятия	4-7	Воспитатели, муз.рук-ль
	19	День детских общественных организаций России	Встреча с волонтерами 14 гимназии	5-7	Старший воспитатель
	24	День славянской письменности и культуры	Конкурс чтецов	4-7	Воспитатели
Июнь	1	День защиты детей	Музыкальное развлечение	2-7	Воспитатели, муз.рук-ль
	6	День русского языка	Тематическое занятие	6-7	Воспитатели
	12	День России	Тематическое занятие, выставка творческих работ		Воспитатели, муз.рук-ль
	22	День памяти и скорби	Беседа	5-7	Воспитатели
Июль	8	День семьи любви и верности	Беседа	5-7	Воспитатели
Август	12	День физкультурника	Спортивное развлечение	3-7	Инструктор по физ. Культуре, воспитатели
	22	День Государственного флага РФ	Музыкальное тематическое занятие, выполнение творческих работ	3-7	Воспитатели, муз.рук-ль
	27	День российского кино	Беседа «Как снимают кино»	3-7	Воспитатели