

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 31 г. Йошкар-Олы «Радуга»  
(МБДОУ «Детский сад № 31 «Радуга»)

**Отчет о результатах самообследования**

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 31 «Радуга» за 2025 год

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 31 г. Йошкар-Олы «Радуга» (МБДОУ «Детский сад №31 г.Йошкар-Олы «Радуга»)
Руководитель	Евстафьева Ольга Юрьевна заведующий
Адрес организации	424002, Республика Марий Эл, город Йошкар-Ола, бульвар Победы, 12А.
Телефон, факс	8(8362)42-26-67, 8(8362)42-39-00
Адрес электронной почты	<a href="mailto:raduga31@inbox.ru">raduga31@inbox.ru</a> , <a href="mailto:yola.ds31@mari-el.gov.ru">yola.ds31@mari-el.gov.ru</a>
Учредитель	Городской округ «Город Йошкар-Ола». Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени городского округа «Город Йошкар-Ола» осуществляет управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» в порядке, установленном муниципальными правовыми актами.
Дата создания	15.10.1963 года Дата внесения записи в ЕГРЮЛ - 01.07.2002 года

На балансе Учредителя находится с 1997 года (Приказ управления образования г. Йошкар-Олы №205 от 11.08.1997г)

МБДОУ «Детский сад №31 г. Йошкар-Олы «Радуга» (далее - Детский сад) расположен в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест, в отдельно стоящем типовом здании, в 2-этажном кирпичном исполнении с общей площадью 977,3 кв.м., с централизованно-отопительной и канализационной системами. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 436,7 кв.м. Число мест в организации, исходя из предельной наполняемости групп, установленной санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами - 150.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы:

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с длительностью пребывания детей 10,5 часов с 7-30 до 18-00 часов, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и методиста. Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 125 воспитанник в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- группа раннего возраста (1,5-2 года) – 14 детей;
- I младшая группа (2-3 года) – 22 ребенка;
- II младшая группа (3-4 года) – 22 ребенка;
- средняя группа (4-5 лет) – 26 детей;
- старшая группа (5-6 лет) – 18 детей;
- подготовительная группа (6-7 лет) – 23 ребенка.

#### Порядок приема и отчисления воспитанников, комплектования групп.

Прием детей в детский сад на обучение по образовательным программам дошкольного образования, осуществляется по направлению управления образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола», по личному заявлению родителя (законного представителя) ребенка.

Прием в Детский сад осуществляется в течение всего календарного года при наличии свободных мест. Прием детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на обучение по адаптированным программам с согласия родителей (законных представителей) на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Для приема в детский сад родители (законные представители) ребенка предъявляют следующие документы:

- документ, удостоверяющий личность родителя (законного представителя) ребенка, либо документ, удостоверяющий личность иностранного гражданина и лица без гражданства в РФ в соответствии с законодательством РФ;
- документ, подтверждающий установление опеки (при необходимости);
- документ психолого-медико- педагогической комиссии (при необходимости);
- документ, подтверждающий потребность в обучении в группе оздоровительной направленности (при необходимости).

Для приема в детский сад родители (законные представители) ребенка дополнительно предъявляют следующие документы:

-свидетельство о рождении ребенка или для иностранных граждан и лиц без гражданства документ(ы), удостоверяющий(е) личность ребенка и подтверждающий(е) законность представления прав ребенка;

- свидетельство о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания на закрепленной территории или документ, содержащий сведения о месте пребывания, месте фактического проживания ребенка;

Родители (законные представители) детей, не являющихся гражданами РФ, дополнительно предъявляют документ, подтверждающий право заявителя на пребывание в РФ.

Иностранные граждане и лица без гражданства все документы представляют на русском языке или вместе с нотариально заверенным в установленном порядке переводом на русский язык.

Копии предъявляемых при приеме документов хранятся в Учреждении на время обучения ребенка.

Отчисление воспитанников из Детского сада происходит в связи с получением образования (завершением обучения), а также досрочно по основаниям, установленным законом.

### **Воспитательная работа**

В течение отчетного периода педагоги ДОО уделяли большое внимание реализации поставленных целей и задач через проведение воспитательной работы и выполнение календарного плана мероприятий программы воспитания.

Задачи воспитания формируются для каждого возрастного периода на основе планируемых результатов достижения цели воспитания и реализуются в единстве с развивающими задачами, определенными действующими нормативными правовыми документами в сфере дошкольного образования.

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. За 4,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению дополнительных мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — побольше проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Реализованы долгосрочные социально-значимые проекты «Юные друзья кадетов», «Маленькие дети большой страны», «Техномир». В фойе детского сада периодически обновляется выставка творческих работ воспитанников, в том числе в рамках программы воспитания. Помимо этого, ребят знакомят с творчеством великих художников, представляя выставки репродукций картин. Воспитанники старшего возраста активно принимали участие в театральных постановках, которые носили воспитательный характер, способствовали пропаганде здорового образа жизни и безопасного поведения в быту. Праздничные мероприятия и развлечения проводились по календарному плану воспитательной работы. Педагоги ДОО ответственно относятся не только к проведению непосредственно образовательной деятельности с детьми, но и к выполнению других мероприятий воспитательного характера. Воспитательно-образовательная работа с детьми, посещающими дошкольное учреждение, носит систематический, разносторонний характер, способствует воспитанию личностных качеств детей, которые определены в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования, зафиксированы в

образовательной программе МБДОУ «Детский сад №31 г. Йошкар-Олы «Радуга» и программе воспитания.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	116	93%
Неполная с матерью	8	6%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	1	1%

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	33	26%
Два ребенка	60	48%
Три ребенка и более	32	26%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

#### Дополнительное образование

В детском саду в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по следующим направлениям: художественному, социально-гуманитарному, физкультурно-спортивному и естественнонаучному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников	Бюджет	За плату
1	Художественное					
1.1	Мир сенсорики	Кружок	1,5-2 года	14	+	-
1.2	Умелые пальчики	Кружок	2-3 года	22	+	-
1.3	Оригами для малышей	Кружок	3-4 года	22	+	-
1.4	Маленькие фантазеры	Кружок	4-5 лет	26	+	-
1.5	Конфетти	Кружок	6-7 лет	23	+	-
1.4	Умелые ручки	Кружок	3-4 года	12	-	+
2	Социально-гуманитарное					
2.1	Островок безопасности	Кружок	5-6 лет	18	+	-
2.2	Песочные фантазии	Кружок	4-7 лет	33		

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 31 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ "РАДУГА",  
Евстафьева Ольга Юрьевна, Заведующий

23.03.26 09:21 (MSK)

Сертификат 00BFA034A7FD69CAA08F78591924D2DC22

2.3	Rainbow	Кружок	4-7лет	29	-	+
3	Естественнонаучное					
3.1	Цветная логика	Кружок	4-6 лет	28	-	+
4	Физкультурно-спортивная					
4.2	Здоровейка	Кружок	4-5 лет	13	-	+

Общий охват воспитанников дополнительным образованием составил 134 ребенка. Кружковая работа проводится во второй половине дня, согласно учебного плана, продолжительностью 10-30 минут в соответствии с возрастом.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Основные формы координации деятельности аппарата управления Детского сада это: оперативный контроль, тематический контроль, производственные совещания, оперативные совещания, педагогические советы.

### Основные направления развития Детского сада:

-Формирование образовательной среды, стимулирующей детскую инициативу и самостоятельность, творчество, свободу выбора, двигательную и познавательную активность детей, сотрудничество взрослого и ребёнка.

-Широкое использование информационно-коммуникационных технологий для творческого и интеллектуального развития детей.

-Расширение социального пространства детского сада (сотрудничество с библиотеками, музеями, музыкальными школами и др.).

-Приобщение детей к культуре здорового образа жизни и укрепление интереса к занятиям физической культурой и спортом.

-Работа интернет-сайта дошкольного образовательного учреждения и широкое использование современных информационно-коммуникационных технологий информирования населения, повышения родительской компетентности в вопросах развития и воспитания детей, получения обратной связи о качестве образовательных услуг.

### Организационная структура системы управления:

Управление Учреждением строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБДОУ «Детский сад №31 г. Йошкар-Олы «Радуга».

Учредителем Учреждения выступает городской округ «Город Йошкар-Ола». Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени городского округа «Город Йошкар - Ола» осуществляет управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» в порядке, установленном муниципальными правовыми актами.

Отношения между Детским садом и Учредителем регулируются действующим законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми документами местного самоуправления, Уставом Учреждения.

В Детском саду создана система, обеспечивающая включение всех участников воспитательно-образовательного процесса в управление. Управленческая деятельность является исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 31 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ "РАДУГА",  
Евстафьева Ольга Юрьевна, Заведующий

23.03.26 09:21 (MSK)

Сертификат 00BFA034A7FD69CAA08F78591924D2DC22

Управление Учреждением строится на принципах открытости и демократичности, создана четко продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и задачами работы учреждения.

Управляющая система состоит из двух структур:

**1 структура - общественное управление (коллегиальные органы управления):**

Наименование органа	Функции
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> </ul> <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>
Совет родителей	<p>Проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах, обязанностях и ответственности участников образовательного процесса;</p> <p>Оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с воспитанниками;</p> <p>Участвует в подготовке Учреждения к новому учебному году;</p> <p>Совместно с руководством Учреждения контролирует организацию качественного питания детей, медицинского обслуживания;</p> <p>Оказывает помощь руководству Учреждения в организации и проведении общих родительских собраний;</p> <p>Принимает участие в обсуждении локальных актов МБДОУ по вопросам, относящимся к полномочиям Совета родителей;</p> <p>Координирует деятельность родительских комитетов групп.</p>

Их деятельность регламентируется Уставом Детского сада и соответствующими положениями.

**2 структура - административное управление, имеющее многоуровневую структуру:**

**1 уровень - заведующий**

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает: материальные, организационные, правовые, социально - психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в Учреждении.

Он контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом. Объект управления заведующего - весь коллектив. Распоряжения заведующего обязательны для всех участников образовательного процесса.

**2 уровень** - старший воспитатель, заведующий хозяйством.

Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

Старший воспитатель Детского сада руководит методической работой, координирует педагогический процесс в соответствии с годовым планом.

Заведующий хозяйством руководит работой учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала, следит за сохранностью материально-технической базы, обеспечивает ее своевременное пополнение.

**3 уровень** управления осуществляется воспитателями, специалистами, обслуживающим персоналом. Объект управления – дети и их родители.

Отношения между Детским садом и родителями (законными представителями) воспитанников регулируются договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

Структура и механизм управления учреждением определяют его стабильное функционирование, обеспечивают гласность и открытость в работе в соответствии с целями и задачами деятельности.

#### Оценка организации взаимодействия семьи и детского сада:

В Детском саду функционирует Совет родителей, представители которого избираются на групповых родительских собраниях. Из членов Совета родителей избирается председатель. Совет родителей имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности учреждения и принимать решения для исполнения всеми родителями, в соответствии с Уставом.

Нашей главной целью в работе с родителями стало: вовлечение родителей в образовательное единое пространство «Детский сад-семья». Семья и детский сад – два воспитательных феномена, каждый из которых по-своему дает ребенку социальный опыт, но только в сочетании друг с другом они создают оптимальные условия для вхождения маленького человека в большой мир. Особое место в пропаганде педагогических знаний занимает организация уголков для родителей. Творческое использование этой формы работы позволяет широко знакомить родителей с вопросами воспитания детей. Взаимодействие детского сада с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. ДОУ стремится воспитать в детях любовь к своим родителям, близким людям.

Самые активные формы работы – родительские собрания, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора. В 2025 году родительские собрания проходили с использованием компьютера и различных мультимедийных форм работы, которые становятся мощным техническим средством взаимодействия, обучения, коммуникации, необходимым для совместной деятельности педагогов, родителей и детей на качественно новом уровне. Презентации, позволили познакомить родителей более подробно с результатами усвоения программных задач, участия в конкурсах и выставках ДОУ, как способе вовлечения родителей в образовательное пространство.

Информация о проделанной работе отражалась на сайте Детского сада в новостной ленте, в официальной группе детского сада в социальной сети ВКонтакте Детский сад 31 Радуга.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В 2025 году детский сад продолжил работу по внедрению электронного документооборота в систему управления организацией.

По итогам 2025 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы, педагогами ежегодно проводится мониторинг воспитательно-образовательного процесса.

Образовательная программа ДО предусматривает систему мониторинга динамики развития детей и их образовательных достижений и включает:

- педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации;
- карты развития ребёнка;
- различные шкалы индивидуального развития.

Для определения результатов освоения образовательной программы дошкольного образования используются различные методы: наблюдение, беседа, анализ продуктов детской деятельности. Анализ освоения детьми образовательной программы дошкольного образования по образовательным позволяет выстроить рейтинг качества освоения образовательных областей, определить качественный прирост и спроектировать образовательный процесс на новый учебный год.

#### Уровень освоения воспитанниками ООП в 2025 году, %

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	52	37	78	56	9	7	139	93
Качество освоения образовательных областей	77	55	55	40	12	5	139	95

Мониторинг по освоению программ осуществляется совместно с специалистами и воспитателями в форме регулярных наблюдений за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственной образовательной работы с ними. В качестве показателей оценки основных характеристик личности ребенка, выделяем внешние проявления этих характеристик у ребенка в поведении, в деятельности, во взаимодействии со сверстниками и взрослыми.

Анализ диагностического исследования по образовательным областям показал, основной контингент воспитанников имеют средний и высокий уровень развития и успешно справляются с программным материалом. Диагностика проводится для оценки индивидуального развития детей и только для планирования дальнейшей работы с ребёнком, коррекции его развития, путём создания индивидуального маршрута.

В мае 2025 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности знаний, умений и навыков и предпосылок к учебной деятельности в количестве 47 детей. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Детский сад в 2025 году сделал акцент на тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

<b>Образовательная область</b>	<b>Формы работы</b>	<b>Что должен усвоить воспитанник</b>
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

## Изучение мнения участников образовательных отношений о Детском саду.

Качество воспитательно-образовательного процесса оценивается родителями в ходе анкетирования. Последний опрос родителей по оцениванию деятельности Детского сада в октябре 2025 года показал следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 97 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 96%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 78%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 96%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 92%

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

Учебный процесс в Детском саду осуществляется в соответствии с учебным планом, который составлен в соответствии с реализуемыми программами и состоит из инвариантной части, вариативной части и дополнительного образования, в котором соблюдены требования к максимальной учебной нагрузке на детей.

При организации образовательного процесса учтены принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и

развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Исходя из результатов анализа календарных планов образовательной деятельности в каждой возрастной группе количество проведенных занятий соответствует учебному плану.

#### **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 93 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 24 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 12 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 13/1;
- воспитанники/все сотрудники – 5,8/1.

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 2 педагога,
- высшую квалификационную категорию – 2 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 5 работников Детского сада, из них 4 педагога, курсы профессиональной переподготовки -1 воспитатель.

В детском саду работают: заведующий, старший воспитатель, музыкальный руководитель, учитель-логопед, инструктор по физической культуре, 8 воспитателей.

	количество	%
Всего педагогов	12	100
Педагогов с высшей категорией	6	50
С первой категорией	2	17
Без категории	4	33
Педагогов с высшим профессиональным образованием	10	83
Из них с высшим дошкольным образованием	5	42
Педагогов со средним профессиональным образованием	2	17
Распределение педагогов по стажу работы:		
до 5 лет	2	17
до 10 лет	1	8
от 10 до 15 лет	5	42
15 лет и более	4	33
Распределение педагогов по возрасту:		
до 25 лет	0	0
до 35 лет	3	25
до 55 лет	7	58
свыше 55 лет	2	17
Количество педагогов, имеющих отраслевые награды:		
Почетная грамота Министерства образования и науки РМЭ	2	18
Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку в отчетном периоде	7	58

В 2025 году педагоги Детского сада приняли участие:

ФИО педагога	Дата	Мероприятие	Тема	Результат

Бочкарева Светлана Олеговна	02.04.2025	XX Межрегиональная научно-практическая конференция «Здоровый образ жизни-время»	«Использование комплекса здоровьесберегающих гимнастик»	Сертификат за выступление
	02.04.2025	XX Межрегиональная научно-практическая конференция «Здоровый образ жизни-время»	«Использование комплекса здоровьесберегающих гимнастик»	Сертификат за публикацию
Васильева Анжела Владимировна	Февраль 2025г	Межрегиональный конкурс методических разработок «Воспитать патриота» в номинации «Лучшие практики организации дистанционной работы по патриотическому воспитанию с использованием мультимедийных технологий»	Проект гражданско-патриотической направленности «Юные друзья кадетов»	Диплом 2 место
	17.01.2025	Республиканский семинар-практикум	«Развивающие игрушки в дошкольном образовании: преимущества, методики использования и творческие подходы»	Сертификат участника
Орехова Марина Алексеевна	02.04.2025	XX Межрегиональная научно-практическая конференция «Здоровый образ жизни-время»	«Использование комплекса здоровьесберегающих гимнастик»	Сертификат за выступление
	02.04.2025	XX Межрегиональная научно-практическая конференция «Здоровый образ жизни-время»	«Использование комплекса здоровьесберегающих гимнастик»	Сертификат за публикацию
Портнова Ольга Олеговна	19.02.2025	Республиканский семинар ГБУДО РМЭ «ДЮЦ «Роза ветров»	«Вариативные формы организации деятельности обучающихся по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ туристско-краеведческой направленности»	Сертификат участника
	02.04.2025	Тестирование на сайте Всероссийского издания «Образовательное пространство»	«Физическое развитие и воспитание детей»	Сертификат
	11.04.2025	Судейство соревнований по плаванию в рамках реализации муниципального проекта «Акватория здоровья»	«Юные пловцы»	Благодарность за судейство
	25.04.2025	Семинар ГБУ ДО РМЭ «ДЮЦ «Роза ветров»	«Организация массовых мероприятий туристско-краеведческой направленности с детьми дошкольного возраста»	Сертификат
	19.02.2025	Республиканский семинар ГБУДО РМЭ «ДЮЦ «Роза ветров»	«Вариативные формы организации деятельности обучающихся по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ туристско-краеведческой направленности»	Сертификат участника
	02.04.2025	Тестирование на сайте Всероссийского издания «Образовательное пространство»	«Физическое развитие и воспитание детей»	Сертификат
	30.10.2025	Республиканский конкурс «Лучший педагогический опыт в рамках республиканского	Сценарий «Детский спортивный праздник «На земле О나라»	Диплом 2 степени

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 31 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ "РАДУГА",  
Евстафьева Ольга Юрьевна, Заведующий

23.03.26 09:21 (MSK)

Сертификат 00BFA034A7FD69CAA08F78591924D2DC22

		фестиваля детского творчества дошкольников «Радуга талантов, посвященного 105-летию образования РМЭ в номинации «Лучший сценарий детского праздника»		
	Декабрь 2025	Всероссийский дистанционный конкурс «Зимние виды спорта»	Физкультурный досуг для детей старшей группы «День хоккея»	Сертификат участника
Средина Ирина Ивановна	30.10.2025	Республиканский конкурс «Лучший педагогический опыт в рамках республиканского фестиваля детского творчества дошкольников «Радуга талантов, посвященного 105-летию образования РМЭ в номинации «Лучший сценарий детского праздника»	Сценарий Праздник по поликультурному воспитанию «Путешествие по Волге»	Сертификат участника
	02.04.2025	XX Межрегиональная научно-практическая конференция «Здоровый образ жизни-время времени»	«Музыкотерапия, как здоровьесберегающая технология в ДОУ»	Сертификат за выступление
	02.04.2025	XX Межрегиональная научно-практическая конференция «Здоровый образ жизни-время времени»	«Музыкотерапия, как здоровьесберегающая технология в ДОУ»	Сертификат за публикацию
Цыбенко Ирина Александровна	Январь 2025г	Всероссийский профессиональный конкурс «Лучшее портфолио педагога- 2025 г.» «Образовательный центр «IT - ПЕРЕМЕНА»»	Номинация «Дошкольное образование» «Лучшее портфолио педагога-2025 г»	Диплом 1 место Сертификат участника конкурса 1503899718
	Февраль 2025 г	Межрегиональный конкурс методических разработок «воспитать Патриота», посвященный Году Защитника Отечества. МБУ «Центр образования» НМР РТ, МБУ ДО «ДТД и М им. И.Х. Садыкова» НМР РТ.	Патриотический проект «Воспитать патриота» для детей 5-6 лет	Сертификат участника
Тихонова Анастасия Ильинична	02.04.2025	XX Межрегиональная научно-практическая конференция «Здоровый образ жизни-время времени»	«Музыкотерапия, как здоровьесберегающая технология в ДОУ»	Сертификат за выступление
	02.04.2025	XX Межрегиональная научно-практическая конференция «Здоровый образ жизни-время времени»	«Музыкотерапия, как здоровьесберегающая технология в ДОУ»	Сертификат за публикацию

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Инновации и успешный опыт регулярно представляются на общественно-педагогических мероприятиях разного уровня:

На базе Детского сада в 2025 году прошло заседание КМО старших воспитателей микрорайона «Центр» г. Йошкар-Олы.

Значительный успех деятельности Детского сада достигается за счёт систематического обмена инновационным опытом по разным направлениям образовательного процесса.

В Детском саду созданы условия для инновационной деятельности:

- Развивающая педагогическая среда
- Расширение информационного поля
- Творческое самообразование
- Высокий уровень требований к качеству образования и развития детей
- Стимулирование

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Среди профессионально значимых личностных качеств педагогов, можно выделить стремление к творчеству, профессиональному самосовершенствованию и повышению образовательного уровня.

Анализ результатов анкетирования воспитателей позволил сделать вывод о том, что их основная часть (90%):

- удовлетворены нынешним состоянием Детского сада, нацелены на активное участие в его планомерном, поэтапном развитии;
- испытывают потребность, интерес и мотивацию к повышению уровня своих профессиональных знаний и умений (прежде всего психолого-педагогических), к овладению современными эффективными технологиями;
- считают главным условием повышения результатов образовательного процесса – создание и развитие гуманной воспитательной системы Детского сада.

В целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Наряду с достижениями руководство Детского сада видит возможные проблемы, которые предстоит решить в перспективе – это проблема нехватки педагогических кадров.

#### Система методической работы Детского сада.

В Детском саду функционирует методическая служба, которая оказывает учебно-методическую поддержку всем участникам образовательного процесса, создает условия для организации и осуществления повышения квалификации работников Детского сада, оказывает помощь в развитии творческого потенциала педагогов.

Работа методического кабинета Детского сада направлена на:

- Оказание педагогической помощи воспитателям, специалистам и родителям,
- Совершенствование профессионального мастерства педагогов,
- Обобщение и распространение передового педагогического опыта,
- Реализацию личностных способностей и наклонностей педагогов.

В методическом кабинете сосредоточены нормативные и инструктивные материалы, документы, определяющие характер деятельности педагогов: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральный Государственный образовательный стандарт дошкольного образования, Международная конвенция о правах ребенка, Устав ДОУ, должностные инструкции педагогов, инструкции по охране труда, по охране жизни и здоровья детей.

С целью улучшения качества воспитательно-образовательного процесса в Детском саду регулярно проводятся:

- Проблемные педсоветы
- Семинары

- Консультации
- Методические часы
- Инструктивно-методические совещания
- Смотры, конкурсы
- Контроль и оказание помощи
- Открытые просмотры
- Социологические обследования
- Обобщение и внедрение передового опыта
- Аттестация педагогических кадров
- Работа творческих групп
- Школа начинающего воспитателя
- Педагогический анализ в/о работы

Наибольшей популярностью у педагогов пользуются мероприятия в форме деловой игры. Образовательная деятельность Детского сада осуществляется на основе программно-методического обеспечения к программам: Федеральная образовательная программа дошкольного образования, «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, «Юный эколог» С.Н. Николаевой, «Безопасность», Н.Н. Авдеевой и др. На основе этих программ разработано перспективное планирование непосредственно образовательной деятельности в процессе режимных моментов по образовательным областям согласно возрастной категории детей. Имеется комплексное тематическое планирование деятельности детей, на основе которого воспитатели составляют календарные планы работы в своей возрастной группе.

Для обеспечения образовательного процесса в методическом кабинете имеется наглядный и дидактический материал, который систематизирован по образовательным областям.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2025 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к общеобразовательной программе дошкольного образования в соответствии с ФГОС и ФОП. Приобрели наглядно-дидактические пособия, спортивный инвентарь, шахматы и шашки.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в ДОУ имеются 5 компьютеров, 3 ноутбука, 4 принтера (МФУ), проектор мультимедиа, стационарный проектор мультимедиа и экраном в музыкальном зале;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду есть выход в интернет, локальная сеть, электронная почта. Необходимо пополнить информационно-техническую базу новыми компьютерами, ноутбуками и интерактивными панелями.

Все компьютеры Детского сада подключены к сети Интернет. Связь и обмен информацией с различными организациями осуществляется посредством электронной почты.

#### Соответствие сайта Детского сада установленным требованиям.

Функционирование официального сайта Детского сада регламентируется действующим законодательством РФ - Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети интернет и обновления информации об образовательной организации, утвержденными постановлением Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802, Требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденными приказом Рособнадзора от 14.08.2020 №831.1.2., Положением об официальном сайте МБДОУ «Детский сад №31 г. Йошкар-Олы «Радуга», приказом заведующего ДОУ. Официальный сайт Детского сада является электронным общедоступным информационным ресурсом, размещенным в сети "Интернет".

#### Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности Детского сада

В течение 2025 года Детский сад представлял новости и информацию о детском саде и его услугах в СМИ, на сайте детского сада, официальной группе детского сада в социальной сети В контакте. Таким образом, в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Педагоги Детского сада имеют возможность использовать книжный фонд, периодические издания и Интернет ресурсы для подготовки к педсоветам, самообразования и обобщения опыта, а так же в работе с детьми.

### **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет логопеда;
- кабинет дополнительных услуг – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2025 году Детский сад провел косметический ремонт во всех 6 группах, заменили деревянные оконные блоки на пластиковые, входных деревянных дверей на металлические, произвели замену шиферной крыши на профнастил, частичную замену асфальтового покрытия на территории ДОУ.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Контроль в дошкольном учреждении – это система наблюдения и проверки соответствия воспитательно-образовательного процесса целям и задачам образовательной программы, Уставу ДОУ, ФГОС ДО.

В ДОУ проводятся следующие виды контроля: оперативный, тематический, фронтальный, итоговый.

Оперативный контроль направлен на изучение ежедневной информации о ходе и результатах педагогического процесса, выявление причин, нарушающих его. Вопросы для оперативного контроля внесены в годовой план и планируются ежемесячно. В отчетный период на контроле были следующие вопросы:

Срок	Тематика и содержание контроля
Сентябрь	Оснащение групп и готовность к новому учебному году.
	Проверка документации педагогов.
	Соблюдение правил внутреннего распорядка.
Октябрь	Оснащение родительских уголков.
	Соблюдение режима дня.
	Создание условий для физического развития детей.
Ноябрь	Соблюдение двигательного режима в течение дня.
	Организация работы дежурных.
	Подготовка педагогов к занятиям.
Декабрь	Система работы с детьми в преддверии праздника.
	Создание условий для нравственно-патриотического воспитания детей.
	Культурно-гигиенические навыки во время раздевания и одевания.
Январь	Уровень подготовки и проведения занятий по ознакомлению с окружающим миром
	Проведение закаливающих процедур.
	Система планирования патриотического воспитания.
Февраль	Анализ индивидуальной работы с детьми.
	Подготовка и проведение утренней гимнастики.
	Организация игровой деятельности в вечернее время.
Март	Анализ организации труда в природе
	Подготовка и проведение родительских собраний.
	Уровень подготовки и проведения занятий по физической культуре.
Апрель	Анализ сенсорного развития детей младшего и раннего возраста.
	Уровень подготовки и проведения занятий по продуктивной деятельности.
	Культурно-гигиенические навыки во время приема пищи.
Май	Подготовка участков к работе в летний период.
	Планирование и проведение подвижных игр на прогулке.
	Состояние групповой педагогической документации.

По итогам оперативного контроля оформлены справки, даны рекомендации по устранению выявленных недостатков.

Тематический контроль - всестороннее изучение выполнения программы по конкретным разделам программы. Тематика изучения воспитательно-образовательного процесса запланирована в годовом плане. В прошедшем 2025 году тематический контроль проводился по следующим темам:

1. «Эффективность деятельности коллектива детского сада по формированию привычки к ЗОЖ у детей дошкольного возраста»
2. «Патриотическое воспитание дошкольников в ДОУ».
- 3.«Организация работы по театрализованной деятельности в ДОУ»

Итоги тематического контроля оформлены в виде аналитической справки и были заслушаны на педагогическом совете. В содержании справки представлены:

- итоги тематического контроля;
- опыт работы воспитателей;
- рекомендации.

В деятельности ДОО постоянно возникает необходимость подведения результативности воспитательно-образовательной работы. Инструментарием здесь является итоговый контроль. Он направлен на изучение и всесторонний анализ работы педагогического коллектива по выполнению программ и задач годового плана. По его итогам составлена аналитическая справка, которая отражает:

- анализ мониторинга по всем видам детской деятельности;
- выявляются достоинства и недостатки;
- намечен план действий по повышению уровня развития по данному виду детской деятельности.

Для осуществления медико-педагогического контроля в ДОО функционирует «Центр содействия укреплению здоровья воспитанников». Центр обеспечивает контроль за целенаправленной, систематической работой по сохранению и укреплению физического и психического здоровья дошкольников.

### **Общие выводы.**

Анализ деятельности МБДОУ «Детский сад № 31 «Радуга» за 2025 год показал, что учреждение находится на стабильном уровне функционирования.

В учреждении созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников. Помещения детского сада отвечают санитарно-гигиеническим требованиям к условиям обучения. Образовательный процесс осуществляется на основе программ дошкольного образования и воспитания, обеспечен методическим и дидактическим материалом, техническими средствами обучения, необходимыми фондами учебной, учебно-методической и справочной литературы. Предметно-развивающая среда соответствует современным требованиям. Для ведения образовательной деятельности сформирован педагогический состав.

Наиболее успешными в деятельности детского сада можно обозначить следующие показатели:

- Приведение нормативно-правовой базы в соответствие действующему законодательству РФ;
- Активное участие в жизни детского сада родителей;
- Сформированность предметно-развивающей среды в группах в соответствии с рекомендациями базовой программы;
- Положительные результаты освоения детьми Программы.

Оценка внутреннего потенциала выявила следующие слабые стороны деятельности коллектива:

- Высоким остается процент заболеваемости детей;
- Недостаточность финансирования для проведения ремонтных работ.

Основными направлениями деятельности в 2026 году станут:

- Проявление активности и предоставление опыта работы детского сада через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, размещение информации о деятельности детского сада на сайте учреждения, Управления образования;
- Вовлечение педагогов в инновационную деятельность. Активное участие в работе методических объединений города и республики;
- Дальнейшее привлечение родителей в образовательный процесс и использование различных форм сотрудничества с родителями через вовлечение их в совместную деятельность;
- Расширение взаимодействия с социально-значимыми организациями;
- Своевременное реагирование на нормативные изменения государственной образовательной политики.
- Обогащение развивающей предметно-пространственной среды групп ДОО в соответствии с ФГОС ДО;
- Реализация платных образовательных услуг.

МБДОУ «Детский сад №31 «Радуга» ориентируется на новые тенденции в развитии системы российского образования и в перспективе планирует:

- продолжать реализацию образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО, используя достижения лучших образовательных практик;
- расширить спектр дополнительных бесплатных и платных предоставляемых услуг с учётом запроса родителей;
- способствовать дальнейшему привлечению творческого потенциала родителей в образовательный процесс, используя новые формы сотрудничества;
- совершенствовать материально-техническую базу ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО, развивать цифровую среду;
- продолжать повышение уровня профессиональных знаний и умений педагогов в соответствии с ФГОС ДО;
- совершенствовать работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, расширяя перечень здоровьесберегающих технологий.

Заведующий МБДОУ «Детский сад №31 «Радуга» \_\_\_\_\_ Евстафьева О.Ю.

**Показатели деятельности  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 31 г. Йошкар-Олы «Радуга» по состоянию на 01.01.2026 г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	125 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	125 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	37 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	89 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	125 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	139 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек / 83%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек / 83%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека / 17%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек / 17%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек / 66%
1.8.1	Высшая	6 человека /50%
1.8.2	Первая	2 человека / 17%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека / 17 %
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека / 17%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек / 8%

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 31 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ "РАДУГА",**  
Евстафьева Ольга Юрьевна, Заведующий

23.03.26 09:21 (MSK)

Сертификат 00BFA034A7FD69CAA08F78591924D2DC22

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек / 17%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек / 85%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанников дошкольной образовательной организации	1 человек/ 13 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	436.7 кв.м./ 2.8 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	80,6 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ «Детский сад №31 «Радуга» \_\_\_\_\_ Евстафьева О.Ю.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 31 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ "РАДУГА",**  
Евстафьева Ольга Юрьевна, Заведующий

23.03.26 09:21 (MSK)

Сертификат 00BFA034A7FD69CAA08F78591924D2DC22