

«Йошкар-Оласе муниципал бюджет
школ деч ончыч туныктымо тӱнеж
«31-ше номеран «Шонанпыл»
йочасад» МБШДОТТ

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад № 31
г. Йошкар-Олы «Радуга»

424002, РМЭ, г.Йошкар-Ола, б.Победы 12 «а», тел.(8362)42-26-67, 42-39-00 эл.почта: raduga31@inbox.ru
ИНН/КПП 1215068032/121501001 ОГРН 1021200758380

Принят
на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от «31» августа 2023г.



ГОДОВОЙ ПЛАН

*Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 31 г. Йошкар-Олы «Радуга»
на 2023-2024 учебный год*

г. Йошкар-Ола
2023г.

Содержание:

| | |
|--|-------|
| 1.АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО САДА ЗА 2022 - 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД | 3-8 |
| 2.ПОСТАНОВКА ЦЕЛИ И ЗАДАЧ НА НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД | 9 |
| 2.1.Цель и задачи воспитательно-образовательной работы | 9 |
| 3.СИСТЕМА МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛИ И ЗАДАЧ | 10-20 |
| 3.1. Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса | 10 |
| 3.2. Педагогические советы | 11-16 |
| 3.3. Консультации. | 17 |
| 3.4. Семинары, семинары-практикумы. | 17 |
| 3.5. Открытые просмотры. | 18 |
| 3.6. Смотры, конкурсы, выставки | 19 |
| 3.7. Организация методических выставок | 20 |
| 4. КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО | 21-22 |
| 4.1. Фронтальный контроль. | 21 |
| 4.2. Тематический контроль. | 21 |
| 4.3. Оперативный контроль. | 22 |
| 4.4. Сравнительный контроль. | 22 |
| 5. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ РАБОТА | 23 |
| 5.1. Инструктивно-методические совещания. | 23 |
| 5.2. Производственные совещания. | 23 |
| 6. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ | 24-25 |
| 6.1. Родительские собрания. | 24 |
| 6.2. Консультации. | 25 |
| 6.3. Дни открытых дверей. | 25 |
| 7. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | 26-29 |
| 7.1. Создание предметно-развивающей среды. | 26 |
| 7.2. Приобретение инвентаря, пособий, оргтехники. | 26 |
| 7.3. График административно-хозяйственного контроля (обслуживающий персонал- административная группа). | 26-27 |
| 7.4. Проведение ремонтных работ. | 28 |
| 8. ПРИЛОЖЕНИЯ К ГОДОВОМУ ПЛАНУ | 29-44 |
| 8.1.План летне-оздоровительной работы ДОУ. | 29-34 |
| 8.2. План работы со школой | 35-36 |
| 8.3. План работы ППк. | 37 |
| 8.4. План работы центра содействия укреплению здоровья | 38 |
| 8.5.План работы кружков | 39 |
| 8.6. Поэтапно-творческое планирование музыкального руководителя | 39-41 |
| 8.7. Поэтапно-творческое планирование учителя-логопеда | 39-41 |
| 9. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ | 41 |
| 10. ЛИСТ КОНТРОЛЯ, КОРРЕКТИВЫ К ГОДОВОМУ ПЛАНУ | 46 |

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО САДА ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Образовательный процесс, реализуемый педагогическим коллективом МБДОУ № 31 «Радуга», направлен на формирование общей культуры детей, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Прошедший год стал очередным шагом в развитии ДОУ. В 2022–2023 учебном году функционировало 6 групп общеразвивающей направленности, которые посещало 156 детей.

Продолжена работа по повышению качества работы ДОУ: аттестованы 3 воспитателя, 1 на высшую и 2 воспитателя и музыкальный руководитель на первую квалификационные категории. 6 педагогов прошли курсы повышения квалификации. Обновлена предметно-пространственная среда групп, приобретены музыкальные инструменты, экран для проектора.

В соответствии с программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2015г. на основе анализа уровня воспитательно-образовательной работы с детьми перед педагогическим коллективом в 2022-2023 учебном году стояли следующие цели и задачи:

Цель: Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование разносторонне развитой личности с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи:

1. Создавать условия для формирования нравственно – патриотических чувств детей дошкольного возраста.
2. Развивать познавательные и творческие способности дошкольников, детскую изобретательность средствами моделирования и конструирования.
3. Продолжать работу по развитию интереса детей к физической культуре, формированию здорового и безопасного образа жизни детей через активное взаимодействие педагогов и родителей.

Для решения этих задач были проведены консультации, семинары, выставки, конкурсы. Подведение итогов по каждому направлению проходило на педагогическом совете.

В Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025г.(утв. Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015г. №996-р) сказано, что приоритетной задачей нашей страны в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. Огромное внимание уделяется гражданскому и патриотическому воспитанию. Согласно Стратегии патриотическое воспитание предусматривает: создание системы комплексного методического сопровождения деятельности педагогов; формирование у детей патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России на основе развития программ патриотического воспитания; развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества.

В рамках реализации первой годовой задачи в ДОУ были проведены: консультация для педагогов «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников» (воспитатель Кокшагина В.А.), семинар-практикум «Разработка и реализация проекта по нравственно-патриотическому воспитанию» (старший воспитатель Аганина Э.В.), смотр-конкурс уголков нравственно-патриотического воспитания, просмотр открытых занятий в средней группе «Моя родина Республика Марий Эл» (воспитатель Адиганова А.А.) и в подготовительной группе «Устное народное творчество» (воспитатель Свистунова Л.С.), тематический контроль по теме «Организация работы воспитателя по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников», педагогический совет в виде деловой игры «Создание условий для всестороннего развития нравственно-патриотического потенциала детей дошкольного возраста, воспитания гражданственности через построение целостного педагогического процесса» на котором были рассмотрены следующие вопросы

«Организация образовательной деятельности по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников в современных условиях реализации ФГОС ДО и преемственности с начальной ступенью образования. Нормативно-правовая база по патриотическому воспитанию дошкольников» (воспитатель Свистунова Л.С.), «Роль музыки в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников» (музыкальный руководитель Солодянкина И.А.), все педагоги презентовали авторские проекты по нравственно-патриотическому воспитанию во всех возрастных группах.

Стоит отметить, что в детском саду разработан и успешно реализуется с 2021 года проект нравственно-патриотической направленности «Юные друзья кадетов».

Следующая годовая задача была направлена на развитие познавательных и творческих способностей дошкольников, детской изобретательности средствами моделирования и конструирования. Конструирование - важнейший вид деятельности детей дошкольного возраста, связанный с моделированием, как реально существующих, так и придуманных детьми объектов. В процессе конструирования ребенок овладевает навыками моделирования пространства, знакомится с отношениями, существующими между находящимися в нем предметами, учится преобразовывать предметные отношения различными способами - надстраиванием, пристраиванием, комбинированием, конструированием по заданию взрослого, по собственному замыслу.

Целью обучения конструированию является развитие технических и творческих способностей, что способствует гармоничному развитию личности ребёнка. Конструктивно - модельная деятельность стимулирует познавательную и исследовательскую активность, стремление к умственной деятельности; развивает у детей сенсорные представления; совершенствует высшие психические функции (память, внимание, мышление, делается упор на развитие таких мыслительных процессов, как анализ, синтез, классификация, обобщение); способствует развитию конструкторских, инженерных навыков, творческих способностей; тренирует пальцы кистей рук, что очень важно для развития мелкой моторики и в дальнейшем поможет подготовить руку ребенка к письму; развивает глазомер; способствует сплочению детского коллектива, формированию чувства симпатии друг к другу, т.к. дети учатся совместно решать задачи, объяснять друг другу важность данного конструктивного решения.

27 мая 2022 года на основании решения Ученого совета АНО ДПО НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» №11 от 26 мая 2022 года нашему детскому саду присвоен статус Инновационной площадки федерального уровня «Внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «ТехноМир: развитие без границ». Старшая группа «Облачко» с воспитателем Воробьёвой Э.С. изучали ООО «Сернурский сырзавод» и его продукцию.

В рамках реализации второй годовой задачи в ДООУ были проведены: консультации для педагогов «Конструктивно - модельная деятельность детей в ДООУ» (воспитатель Васильева А.В.) и «Использование современных технологий в развитии конструктивных способностей дошкольников» (воспитатель Адиганова А.А.); мастер-класс «Фестиваль конструирования «Я люблю свой город»; открытые занятия по конструированию в старшей группе «Мастер дела не боится» и в средней группе «В гостях у Лунтика» с использованием блоков Дьенеша (воспитатель Васильева А.В.); тематический контроль «Формирование у детей способностей к наглядному моделированию в процессе конструктивной деятельности в условиях ДООУ»; смотр-конкурс уголков конструирования и итоги подвели на педагогическом совете «Цель, задачи, и типы конструктивно-модельной деятельности и технического творчества детей в соответствии ФГОС ДО»

Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду является одним из основополагающих факторов здоровья и совершенствования физического развития детей. Поэтому третья задача годового плана была направлена на развитие интереса детей к физической культуре, формированию здорового и безопасного образа жизни детей через активное взаимодействие педагогов и родителей. Работа по данному направлению строилась под руководством воспитателей групп. Физическое развитие осуществлялось в разных видах деятельности:

- утренняя гимнастика (в музыкальном зале, группе и на спортивной площадке);
- организованная образовательная деятельность (в музыкальном зале, группе и на спортивной площадке), - досуги, физкультурные праздники, соревнования, подвижные игры.

В работе с детьми в детском саду применялись разнообразные формы и технологии, направленные на развитие основных двигательных качеств, мотивации здорового поведения.

Педагоги ДООУ изучали необходимую литературу по организации двигательного режима в условиях детского сада, накапливали знания через самообразование.

С целью реализации годовой задачи проведена следующая методическая работа с педагогами:

- консультация «Физическое развитие дошкольников. Создание условий для охраны жизни и здоровья детей», воспитатель Конакова У.Э.;
- консультация «Воспитание здорового образа жизни дошкольников средствами изобразительного искусства, воспитатель Свистунова Л.С.;
- семинар-практикум «Наше здоровье – в наших руках!», воспитатель Воробьева Э.С.;
- смотр-конкурс «Лучший физкультурный уголок»;
- открытые занятия в младшей группе «Капелька», воспитатель Гладкова Н.М. и в подготовительной к школе группе «Лучик», воспитатель Свистунова Л.С.;
- педсовет «Организация работы в ДОУ по внедрению новых форм физического развития, привитию навыков здорового образа жизни» (в форме конференции).

Анализ здоровья дошкольников показал, что в целом динамика здоровья как и в прошлом году положительная. Работа по совершенствованию физкультурно-оздоровительной направленности продолжается.

Изучение опыта работы педагогов позволило сделать вывод, что воспитательно-образовательная работа в ДОУ по данной проблеме ведется планомерно и систематически.

Для успешного решения задач образовательной деятельности в течение отчетного года велась целенаправленная, планомерная методическая работа, направленная на создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, их творчества и мастерства. Активизации деятельности педагогического коллектива способствовало использование и сочетание современных методов и форм методической работы: семинаров-практикумов, деловой игры, анкетирования педагогов, круглых столов, мастер-классов, смотров-конкурсов, открытых занятий.

В августе 2022 года в работе Августовской педагогической конференции с докладами приняли участие заведующий Елена Валерияновна, старший воспитатель Эльвира Вениаминовна и воспитатель Эллина Сергеевна.

В октябре 2022г. на базе нашего детского сада состоялось заседание КМО воспитателей микрорайона «Центр». Воспитатели Воробьева Э.С., Свистунова Л.С., Васильева А.В., Адиганова А.А. и музыкальный руководитель Солодянкина И.А. показали открытые занятия по своим темам самообразования.

В декабре 2022г. также на базе нашего детского сада состоялось заседание КМО старших воспитателей микрорайона «Центр». Эльвира Вениаминовна поделилась с опытом работы нашего ДОУ по теме «Сетевое взаимодействие в рамках проекта «ТехноМир: развитие без границ».

Так же активно педагоги ДОУ в течение учебного года принимали участие на научно-практических конференциях различного уровня, публиковали свои разработки и принимали участие в конкурсах разного уровня.

Участие педагогов за 2022-2023 учебный год.

| № | ФИО педагога | Дата | Мероприятие | Тема | Результат |
|---|------------------------------|------------|---|--|--------------------------|
| 1 | Аганина Эльвира Вениаминовна | 26.08.2022 | Заседание методического объединения старших воспитателей в рамках августовской педагогической конференции | Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в процессе развития кадетского движения | Лист регистрации и отзыв |
| | | 26.08.2022 | Всероссийский форум Воспитатели России | «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Ростов на Дону» | Сертификат участника |
| | | 01.11.2022 | Методический марафон «ТехноИдеи» | «Сетевое взаимодействие в рамках проекта «Техномир: развитие без границ» | Сертификат докладчика |
| | | 09.12.2022 | Всероссийский форум Воспитатели России | «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Волгоград» | Сертификат участника |

| | | | | | |
|---|--------------------------------|---------------------|--|--|--|
| | | 16.12.2022 | КМО старших воспитателей микрорайона «Центр» | «Сетевое взаимодействие в рамках проекта «ТехноМир: развитие без границ» | Отзыв и лист регистрации |
| | | 20.01.2023 | Курс вебинаров Воспитатели России | «Вопросы развития и воспитания дошкольников» | Сертификат, 36 часов |
| | | 09.02.2023 | Эксперт рабочей группы | Проведение независимой оценки качества дополнительных общеразвивающих программ | Приказ №41 от 09.02.2023г Управления образования администрации городского округа г.Йошкар-Ола |
| | | 17.03.2023 | Всероссийский форум Воспитатели России | «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Нижневартовск» | Сертификат участника |
| | | 23.03.2023 | Республиканский Круглый стол «Актуальные проблемы дошкольного образования» | «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в процессе развития кадетского движения» | Сертификат докладчика |
| | | 31.03.2023 | Курсы повышения квалификации | Развитие у детей дошкольного возраста навыков технического конструирования и робототехники в условиях реализации ФГОС ДО | Удостоверение, 72 часа |
| | | 20.04.2023 | Республиканский семинар | Совершенствование системы единого воспитательно-образовательного пространства: семья, детский сад и социум. | Сертификат, 4 часа |
| | | Апрель 2023г | Публикация в сборнике Дошкольное детство: ключевые тенденции и инновации: сборник статей. – Йошкар-Ола: ПГТУ, 2023. – 252 с. ISBN 978-5-8158-2487-4 | «Детский фитнес как средство развития крупной и мелкой моторики у дошкольников» | Статья |
| 2 | Адиганова Анастасия Аркадьевна | 05.10.2022 | КМО воспитателей микрорайона «Центр» | «Угостим животных» занятие по ознакомлению с окружающим миром в средней группе | Отзыв и лист регистрации |
| | | 20.02.-27.03.2023 г | Республиканский конкурс профессионального мастерства педагогических работников «Педагогическая мозаика-2023» | Конспект и видео занятия по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Непоседы» (детский фитнес) «Морское путешествие» (для детей 4-5 лет) | Диплом лауреата 3 степени |
| | | 03.03-21.03.2023 г | II Всероссийская педагогическая конференция «Опыт, инновации и перспективы организации исследовательской и проектной деятельности в современном образовательном пространстве» – 2023 | Развитие крупной и мелкой моторики у детей дошкольного возраста посредством детского фитнеса | Сертификат участника и свидетельство о публикации |

| | | | | | |
|---|---------------------------------|-------------------|---|--|--|
| | | Апрель 2023г | Публикация в сборнике Дошкольное детство: ключевые тенденции и инновации: сборник статей. – Йошкар-Ола: ПГТУ, 2023. – 252 с. ISBN 978-5-8158-2487-4 | «Детский фитнес как средство развития крупной и мелкой моторики у дошкольников» | Статья |
| 3 | Васильева Анжела Владимировна | Сентябрь 2023г | Курсы повышения квалификации | «Использование логических блоков Дьенеша в коррекционно развивающей работе с детьми дошкольного возраста и детьми с ОВЗ» | Удостоверение, 72 часа |
| | | 05.10.2022 | КМО воспитателей микрорайона «Центр» | видео занятия по ФЭМП в средней группе «Прогулка в лес» | Отзыв и лист регистрации |
| | | 01.12.-09.12.2022 | Городской конкурс «Лучший мастер-класс» среди воспитателей муниципальных образовательных учреждений г.Йошкар-Олы, реализующих программы ДО | «Логические блоки Дьенеша как средство развития интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста» | Диплом участника |
| 4 | Воробьёва Эллина Сергеевна | 29.08.2022 | Заседание методического объединения воспитателей в рамках августовской педагогической конференции | «Конструктивная деятельность как основа формирования интеллектуального развития дошкольников» | Лист регистрации и отзыв |
| | | 05.10.2022 | КМО воспитателей микрорайона «Центр» | видео интегрированного занятия по конструированию в старшей группе «Мастер дела не боится» | Отзыв и лист регистрации |
| | | 31.01.-9.02.23 г. | Курсы повышения квалификации | "Основы робототехники и LEGO-конструирования для детей дошкольного и младшего школьного возраста" | Удостоверение, 72 часа |
| | | Январь 2023г. | Курс вебинаров Воспитатели России | «Вопросы развития и воспитания дошкольников» | Сертификат, 36 часов |
| | | 23.03.2023г | Республиканский Круглый стол «Актуальные проблемы дошкольного образования» | «Развитие конструктивных навыков в рамках проекта «ТехноМир: развитие без границ» | Сертификат докладчика |
| 5 | Свистунова Людмила Семеновна | 05.10.2022 | КМО воспитателей микрорайона «Центр» | видео занятия по рисованию в подготовит к школе группе «Мой город» | Отзыв и лист регистрации |
| | | 29.11-12.12.2022 | Межрегиональный семинар педагогических работников «Проектирование форм патриотического воспитания», посвящённого Году народного искусства и нематериального культурного наследия народов России и цифровизации в Республике Татарстан | Нравственно-патриотическое воспитание детей в детском саду. | Сертификат участника и публикация статьи |
| 6 | Солодянкина Ирина Александровна | 05.10.2022 | КМО воспитателей микрорайона «Центр» | видео интегрированного занятия по ознакомлению с окружающим миром и музыке в старшей группе «Чудо ложки мы возьмём, удивлять мы всех начнём» | Отзыв и лист регистрации |

Проведение данных мероприятий помогло педагогам актуализировать свои знания, проанализировать свой опыт работы, приводя его в определенную систему.

В течение 2022-2023 учебного года аттестованы 2 воспитателя и 1 музыкальный руководитель на первую, 1 воспитатель на высшую квалификационную категорию. На курсах повышения квалификации обучено 5 педагогов.

В рамках ДООу оказывается психолого-медико-педагогическая поддержка детям дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и их родителям (законным представителям). В течение всего года осуществлялась целенаправленная работа согласно утвержденного плана на 2022-2023 учебный год. На учёте в ППк состояло 7 детей.

В 2022-2023 учебном году выпущено из детского сада в школу 22 ребенка. Уровень сформированности у выпускников знаний умений и навыков по разделам программы (на момент выпуска их в школу) составил 2,8 б. Таким образом, дети подготовительной группы хорошо усвоили программу и готовы продолжить обучение в школе. Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования, прописанные в ФГОС ДО, достигнуты.

В отчетном году воспитанники детского сада принимали активное участие в мероприятиях муниципального, международного, межрегионального, республиканского и российского уровня:

| № | Дата | Мероприятие | Тема | ФИО педагога | Результат |
|-----|--------------|--|--|-------------------------------------|-----------------------------|
| 1. | Ноябрь 2022 | Городской конкурс детского рисунка | «В царстве королевы Осени» | Воробьева Э.С. | Сертификат за участие |
| | | | | Свистунова Л.С. | Сертификат за участие |
| 2. | Июнь 2022 г. | Городской фотоконкурс | «Стоп-кадр из моей любимой сказки» | Воробьева Э.С. | Диплом за 2 место |
| | | | | | Сертификат за участие |
| 3. | Декабрь 2022 | Городской конкурс чтецов | «Сыльнымут арпаш» («Букет поэзии») | Свистунова Л.С. | Сертификат за участие |
| 4. | Февраль 2023 | Всероссийский конкурс детских творческих работ | «Первым делом самолеты» | Адиганова А.А. | Диплом за 1 место |
| 5. | Февраль 2023 | Всероссийский детский творческий конкурс | «Защитники Отечества» | Адиганова А.А. | Диплом за 1 место |
| 6. | Март 2023 | Городской конкурс детского творчества | «Пеледше тукум» | Свистунова Л.С. Солодянкина И.А. | Сертификат за участие |
| 7. | Март 2023 | Муниципальный конкурс | «Юный интеллектуал» | Воробьева Э.С. | Сертификат за участие |
| 8. | Март 2023 | Всероссийский конкурс детских творческих работ | «Чудесный день весны» | Адиганова А.А. | Диплом за 1 место |
| 9. | Апрель 2023 | Региональный конкурс народной культуры | «Красный сарафан» | Свистунова Л.С. Солодянкина И.А. | Диплом участника |
| | | | | Свистунова Л.С. Солодянкина И.А. | Диплом лауреата III степени |
| 10. | Апрель 2023 | Республиканский фестиваль детского творчества | «Радуга талантов» | Адиганова А.А. | Диплом участника |
| 11. | Май 2023 | Городской конкурс детского рисунка | «Мир. Весна. Город» | Свистунова Л.С. | Сертификат за участие |
| | | | | Васильева А.В. | Сертификат за участие |
| 12. | Май 2023 | Творческая акция - конкурс | «Мы помним, мы гордимся» к 78-летию Великой Победы | Воробьева Э.С. | Сертификат за участие |
| | | | | Свистунова Л.С. | Сертификат за участие |

Педагогический коллектив старался строить работу в тесном контакте с семьей. Родители являлись активными участниками смотров – конкурсов ДООу; посещали групповые консультации, родительские собрания, открытые занятия, музыкальные праздники и спортивные досуги, являлись активными участниками общественной жизни детского сада. На стене творчества «Мир искусства» в

течение года были представлены работы детей и взрослых на различные темы: «Осень - рыжая красавица», «С днем рождения, любимый край», «Зимняя сказка», «День защитника Отечества», «Любимой мамочке», «Светлый праздник Пасха», «Волшебный мир космоса», «Военная техника» и т.д.

Анализ работы детского сада за 2022-2023 учебный год показал, что деятельность коллектива была разнообразной и многоплановой.

Положительные результаты:

1. План методических мероприятий за 2022 -2023 учебный год выполнен на 95%.
2. Исполнение методических мероприятий на оптимальном уровне.
- 3.Эффективно функционировала система повышения квалификации: курсы повышения квалификации, профессиональная переподготовка, конкурсы профессионального мастерства.
- 4.Обновлен УМК по реализуемым программам, пополнена предметно-пространственная развивающая среда в группах по физическому развитию и патриотические уголки и конструирования.

Руководствуясь результатами анализа педагогической работы за прошедший учебный год, задачами программы развития ДОУ, в целях реализации ФГОС ДО и Федеральной образовательной программы ДО, педагогический коллектив поставил новые задачи на 2023-2024 учебный год.

2. Годовые цели и задачи на 2023 – 2024 учебный год

Приоритетные направления детского сада № 31: художественно-эстетическое воспитание; нравственно-патриотическое воспитание.

В соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, на основе анализа уровня воспитательно-образовательной работы с детьми, в соответствии с решением августовской педагогической конференции намечаем на 2023 – 2024 учебный год следующие цель и задачи:

ЦЕЛЬ:

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно - нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

ЗАДАЧИ:

1. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования; через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, открытые просмотры, мастер-классы, консультации.
2. Формировать интерес к эстетической стороне окружающей действительности, произведениям искусства; воспитание интереса к художественно-творческой деятельности.
3. Развивать работу по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников через ознакомление с традициями и культурой народов России и малой родины.
4. Совершенствовать систему работы педагогов по вопросам охраны и укрепления физического здоровья детей, на основе интеграции разных форм двигательной активности детей в образовательном процессе ДОУ.

3.СИСТЕМА МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПОСТАВЛЕННЫХ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ НА НОВЫЙ 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД.

3.1. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса

Содержание образовательного процесса групп общеразвивающей направленности выстроено в соответствии с основной общеобразовательной программой МБДОУ «Детский сад № 31 г. Йошкар-Олы «Радуга», разработанной на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования, ФГОС ДО и примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой .

Обогащение содержания воспитательно – образовательного процесса осуществляется за счет использования элементов парциальных программ и педагогических технологий:

| Название программы | Группы |
|--|--|
| Комплексные образовательные программы: 1.Федеральная образовательная программа дошкольного образования. 2.«От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. | Первая младшая, вторая младшая, средняя, старшие, подготовительная группы |
| Парциальные программы 1. Радынова О.П. «Музыкальные шедевры» 2. Николаева С.Н. «Юный эколог» 3. Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. «Безопасность» 4.Т.В. Филичева, Г.В. Чиркина. «Программа логопедической работы по преодолению ФФН у детей» 5.Т.В. Филичева, Г.В. Чиркина. «Программа логопедической работы по преодолению ОНР у детей» 6.И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» | вторая младшая, средняя, старшие, подготовительная группы старшие и подготовительные группы старшие и подготовительные группы Первая младшая, вторая младшая, средняя, старшие, подготовительная группы |

3.2.Содержание педагогических советов на 2023-2024 учебный год.

| № п/п | Тема педагогического совета | Срок |
|-------|--|--------|
| 1 | <p><i>Педагогический совет №1</i></p> <p>Тема: Готовность детского сада к новому учебному году. (установочный). Форма: круглый стол</p> | август |
| 2 | <p><i>Педагогический совет №2</i></p> <p>Тема: Современный подход к ознакомлению детей с разными видами искусства при формировании основ эстетической культуры дошкольников. Форма: деловая игра</p> | ноябрь |
| 3 | <p><i>Педагогический совет №3</i></p> <p>Тема: Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством приобщения к истории и культуре родного края. Форма: конференция</p> | январь |
| 4 | <p><i>Педагогический совет №4</i></p> <p>Тема:Современные здоровьесберегающие технологии в условиях реализации ФГОС ДО. Совершенствование форм физического развития и укрепления здоровья дошкольников. Форма: устный журнал</p> | март |
| 5 | <p><i>Педагогический совет №5</i></p> <p>Тема: «Итоги воспитательно-образовательной работы за 2023-2024 учебный год. Форма: педагогическая гостиная.</p> | май |

Педсовет № 1
31.08.2023г.

Тема: «Готовность детского сада к новому учебному году» (установочный).

Форма: круглый стол

План проведения:

1. Анализ работы за летне-оздоровительный период
Заведующий: Игнатьева Е.В.
2. Итоги смотра готовности групп к новому учебному году.
Ст. воспитатель: Аганина Э.В.
3. Итоги августовской педагогической конференции.
Заведующий: Игнатьева Е.В.
4. Рассмотрение и утверждение новой ООП ДО соответствующей ФГОС ДО и ФОП ДО, рабочих программ специалистов и воспитателей на 2023-2024 учебный год.
Ст. воспитатель Аганина Э.В.
5. Утверждение плана работы ДООУ, поэтапно-творческого планирования специалистов на 2023-2024 учебный год.
Ст. воспитатель: Аганина Э.В.
6. Утверждение учебного плана, календарного учебного графика, расписания занятий, перечня учебно-методической литературы, наглядно-дидактических пособий на 2023-2024 учебный год
Ст. воспитатель: Аганина Э.В.
7. Утверждение программ по оказанию ПОУ на 2023-2024 учебный год.
Заведующий: Игнатьева Е.В.
8. Утверждение программы дополнительного образования, программ кружков на 2023-2024 учебный год.
Заведующий: Игнатьева Е.В.
9. Отчет о доходах и расходовании денежных средств, полученных от оказания платных образовательных услуг.
Заведующий: Игнатьева Е.В.
10. Проект решения педагогического совета, его дополнение и утверждение.
Заведующий: Игнатьева Е.В.

Педсовет № 2
ноябрь 2023г.

Тема: "Современный подход к ознакомлению детей с разными видами искусства при формировании основ эстетической культуры дошкольников"

Форма: лестница успеха.

План проведения:

1. Выполнение решений предыдущего педсовета.
Заведующий: Игнатьева Е.В.
2. Произведения изобразительного искусства как неотъемлемая часть формирования эстетических чувств детей дошкольного возраста.
Воспитатель: Воробьева Э.С.
3. Игровые приемы при ознакомлении дошкольников с народно-прикладным искусством.
Воспитатель: Бочкарева С.О.
4. Знакомим детей с книжной графикой, с творчеством художников-иллюстраторов.
Ст. воспитатель: Адиганова А.А.
5. Семицветик или знатоки искусства. (*Педагогическая квиз-игра*)
Ст. воспитатель: Аганина Э.В.
6. Итоги тематической проверки «Организация работы воспитателя по художественно-эстетическому воспитанию дошкольников».
Ст. воспитатель: Аганина Э.В.
7. Проект решения педагогического совета, его утверждение, дополнения
Заведующий: Игнатьева Е.В.

**Педсовет № 3
январь 2024г.**

Тема: Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством приобщения к истории и культуре родного края.

Форма: конференция

План проведения:

- 1.Выполнение решений предыдущего педсовета.
Заведующий: Игнатьева Е.В.
2. Актуальность данной темы. Тренинг на создание образа «Родина»
Ст. воспитатель: Аганина Э.В.
3. Отчёт воспитателей о работе в группе по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольника посредством приобщения к истории и культуре родного края. Выступление из опыта работы.
Воспитатели.
- 4.Викторина «Лучший знаток родного края»
Ст. воспитатель: Аганина Э.В.
5. Аналитическая справка по итогам тематической проверки на тему: «Эффективность образовательного процесса в нравственно-патриотическом воспитании дошкольника посредством приобщения к истории и культуре родного края»
Ст. воспитатель: Аганина Э.В.
6. Проект решения педагогического совета, его дополнение и утверждение.
Заведующий: Игнатьева Е.В.

Педсовет № 4

Март 2024 г.

Тема: «Современные здоровьесберегающие технологии в условиях реализации ФГОС ДО. Совершенствование форм физического развития и укрепления здоровья дошкольников»

Форма: устный журнал

План проведения:

1. Выполнение решений предыдущего педсовета.
Заведующий: Игнатьева Е.В.
2. Самостоятельная двигательная активность детей в условиях ограниченного пространства дошкольного учреждения
Воспитатель: Васильева А.В.
4. Организация взаимодействия с семьей по проблеме укрепления и сохранения здоровья детей.
Инструктор по физической культуре: Портнова О.О.
5. Организация двигательной активности детей на прогулке
Воспитатель: Никифорова Т.П.
6. Итоги тематической проверки «Совершенствование форм физического развития и укрепления здоровья дошкольников»
Ст. воспитатель: Аганина Э.В.
7. Проект решения педагогического совета, его дополнение и утверждение.
Заведующий: Игнатьева Е.В.

Педсовет № 5
29.05.2024 г.

Тема: «Итоги воспитательно-образовательной работы за 2023-2024 учебный год.

Форма: педагогическая гостиная.

План проведения:

1. Выполнение решений предыдущего педсовета.
Заведующий: Игнатьева Е.В.
2. О выполнении задач учебного года.
Ст. воспитатель: Аганина Э.В.
3. «О наших успехах» - отчет воспитателей групп о проделанной работе за год
(диагностика, карты).
Воспитатели групп
4. Музыкально-эстетическое воспитание в ДОУ (отчет о проделанной работе за год).
Музыкальный руководитель: Солодянкина И.А.
5. Физическое развитие в ДОУ (отчет о проделанной работе за год) .
Инструктор по физической культуре: Портнова О.О.
6. Итоги работы по предоставлению ПОУ
Ст. воспитатель: Аганина Э.В.
7. Проект решения педагогического совета, его утверждение, дополнения.
Заведующий: Игнатьева Е.В.

3.3. Психолого-педагогические консультации.

Цель: повышение профессионального уровня воспитателей

| № п/п | Тема консультации | месяц | Ответственный |
|-------|---|----------|-------------------------------------|
| 1. | Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности по ОП ДО в соответствии с ФОП ДО | сентябрь | старший воспитатель Аганина Э.В. |
| 2. | Использование инновационных технологий для художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста | октябрь | воспитатель Свистунова Л.С. |
| 3. | Организация художественно-эстетической среды ДОУ в соответствии с требованиями ФОП и ФГОС ДО | ноябрь | воспитатель Адиганова А.А. |
| 4. | Нравственно - патриотическое воспитание детей средствами художественной литературы | январь | воспитатель Бочкарева С.О. |
| 5. | Взаимодействие инструктора по физической культуре с педагогами ДОУ в процессе реализации задач образовательной области «Физическое развитие» | февраль | воспитатель Портнова О.О. |
| 6. | Создание развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО: создание условий в группе для самостоятельной двигательной активности детей | апрель | воспитатель Цыбенко И.А. |
| 7. | Совместная работа детского сада и семьи по созданию предметной и игровой среды для организации летнего отдыха детей | май | старший воспитатель Аганина Э.В. |

3.4. Семинары, семинары-практикумы, мастер-классы

| Форма проведения | Тема | Срок | Ответственные |
|-------------------|--|---------|--|
| Семинар-практикум | «Знакомство дошкольников с произведениями искусства» | октябрь | Ст. воспитатель Аганина Э.В. воспитатель Воробьева Э.С. |
| Семинар-практикум | «Как воспитать патриотов» | январь | Гладкова Н.М. |
| Мастер-класс | «Музыкальная тропа здоровья» | март | Солодянкина И.А. |

3.5. Открытые просмотры

Первый просмотр

Тема: Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста

| № | Тематика | Срок | Ответственный |
|---|--|--------|-------------------|
| 1 | Занятие по музыке в старшей группе « Семицветик » | ноябрь | Солодянкина И.А., |
| 2 | Занятие по рисованию старшей группе « Солнышко» | | Адиганова А.А. |
| 3 | Занятие по лепке в подготовительной группе « Облачко » | | Воробьева Э.С. |

Второй просмотр

Тема: Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста

| № | Тематика | Срок | Ответственный |
|---|--|--------|----------------|
| 1 | Занятие по ознакомлению с окружающим миром в старшей группе « Семицветик » | январь | Васильева А.В. |
| 2 | Занятие по ознакомлению с окружающим миром в средней группе « Капелька » | | Гладкова Н.М. |

Третий просмотр

Тема: Организация работы в ДОУ по внедрению новых форм физического развития, привитию навыков здорового образа жизни

| № | Тематика | Срок | Ответственный |
|---|--|------|------------------------------------|
| 1 | Утренняя зарядка в подготовительной группе «Облачко» | март | Портнова О.О. Солодянкина И.А., |
| 2 | Занятие по физкультуре в средней группе «Капелька» | | Портнова О.О. |

3.6. Смотры, конкурсы, выставки

| № | Тематика | Срок | Ответственные |
|-----|--|------------|----------------------------------|
| 1. | Готовность к новому учебному году. Смотр предметно-развивающей среды. Цель: Создание благоприятных условий для воспитательно-образовательной работы с детьми; выявление творческих способностей педагогов, проявление инициативы и фантазии в оформлении интерьера группы. | 04.09.2023 | Администрация, воспитатели |
| 2. | Фото-выставка «Это мой любимый город» | 18-22.09 | Васильева А.В. |
| 3. | Конкурс видео-поздравления ко Дню дошкольного работника. | 25.09.2023 | Администрация, Адиганова А.А. |
| 4. | Выставка-конкурс детского творчества «Чудеса природы» Цель: Выявление и поддержка талантливых детей. | октябрь | Администрация, Бочкарева С.О. |
| 5. | Выставка рисунков и совместных творческих поделок «С днём рождения, Марий Эл!» Цель: Воспитание патриотических чувств у дошкольников | ноябрь | Свистунова Л.С. |
| 6. | Видео-конкурс чтецов «Тропинками родного края» Цель: Выявление и поддержка талантливых детей. | ноябрь | Администрация |
| 7. | Смотр-конкурс ИЗО уголков . Цель: создание условий в группах, способствующих художественно-эстетическому развитию. | декабрь | Администрация, Цыбенко И.А. |
| 8. | Смотр групп и участков «Новогоднее волшебство» Цель: Создать условия для совместной творческой работы детей, родителей и педагогов. | декабрь | Администрация |
| 9. | Акция «Птичья столовая» | январь | Гладкова Н.М. |
| 10. | Смотр-конкурс «Бабушкин сундучок». Цель: воспитание нравственно-патриотических чувств, интерес к истории родного края, предметам старины. | январь | Администрация |
| 11. | Конкурс профессионального мастерства «Лучший педагог ДОУ» Цель: повышение качества дошкольного образования, демонстрация опыта работы по организации деятельности с воспитанниками, развитие творческой инициативы педагогов. | февраль | Администрация |
| 12. | Выставка творческих работ «8 марта - мамин день» Цель: Воспитание в детях интереса к творчеству. | март | Воробьева Э.С. |
| 13. | Смотр-конкурс пособий по профилактике плоскостопия и сколиоза. | март | Портнова И.А. |
| 14. | Викторина « По страницам народных сказок » | март | Администрация |
| 15. | Танцевальный конкурс « Вальс Победы » | апрель | Солодянкина И.А. |
| 16. | Акция « Бессмертный полк » | май | Адиганова А.А. |
| 17. | Конкурс рисунков « Мир глазами детей » | июнь | Васильева А.В. |

3.7. Организация методических выставок

| № | Содержание | Срок | Ответственные |
|----|--|-------------------------|------------------------------|
| 1. | Новинки методических пособий, литературы, журналов. | в течение уч.г. | ст. воспитатель |
| 2. | Выставка методической литературы и методических разработок из опыта работы воспитателей к педсовету. | в течение учебного года | ст. воспитатель, воспитатели |
| 3. | Выставка книг и альбомов, посвящённых дню рождения РМЭ. | ноябрь | Воспитатели |
| 4. | Выставка методических разработок из опыта работы педагогов по работе с родителями. | январь | ст. воспитатель, воспитатели |
| 5. | Выставка книг и альбомов, посвящённых Дню Космонавтики. | апрель | ст. воспитатель, воспитатели |
| 6. | Выставка методических материалов, посвящённых Дню Победы. | май | ст. воспитатель, воспитатели |
| 7. | Выставка методической литературы, разработок, картотек, посвящённых летней оздоровительной работе. | май | ст. воспитатель |

4. КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО

4.1 Фронтальный контроль

Цель: всесторонняя глубокая проверка деятельности как отдельного воспитателя, так и группы в целом.

| Дата | Группа | Тематика и содержание контроля | Ответственные |
|------|---|--|--|
| Май | Подготовительная к школе группа «Облачко» | Получение полной информации о состоянии образовательного процесса в группе, изучение эффективности работы педагогов. | Заведующий, старший воспитатель, специалисты |

4.2 Тематический контроль

Цель: выявление уровня и системы работы дошкольного учреждения по задачам, намеченным в годовом плане

| № | Тематика | Срок | Ответственный |
|----|--|--------|-----------------------------|
| 1. | «Организация работы воспитателя по художественно-эстетическому развитию дошкольников». Цель: анализ планирования, соблюдения методики проведения занятий по художественно-эстетическому развитию. | Ноябрь | Ст. воспитатель, заведующий |
| 2. | «Организация работы воспитателя по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников». Цель: анализ планирования, соблюдения методики проведения занятий по нравственно-патриотическому воспитанию | Январь | Ст. воспитатель, заведующий |
| 3. | «Организация работы по физической культуре и здоровьесбережению с учетом ФОП и ФГОС ДО» Цель: проверка организации и эффективности работы по физической культуре и здоровьесбережению с учётом ФОП и ФГОС ДО. | Март | Ст. воспитатель, заведующий |

4.3.Оперативный контроль

Цель: выявление состояния работы коллектива и отдельных сотрудников на определенном этапе

| Срок | Тематика и содержание контроля |
|-------------|--|
| Сентябрь | Оснащение групп и готовность к новому учебному году. |
| | Проверка документации педагогов. |
| | Соблюдение правил внутреннего распорядка. |
| Октябрь | Оснащение родительских уголков. |
| | Соблюдение режима дня. |
| | Создание условий для развития творческих способностей детей. |
| Ноябрь | Соблюдение двигательного режима в течение дня. |
| | Организация работы дежурных. |
| | Анализ сенсорного развития детей младшего и среднего возраста. |
| Декабрь | Система работы с детьми в преддверии праздника. |
| | Создание условий для нравственно-патриотического воспитания детей. |
| | Организация игровой деятельности в вечернее время. |
| Январь | Уровень подготовки и проведения занятий по ознакомлению с окружающим миром |
| | Проведение закаливающих процедур. |
| | Система планирования патриотического воспитания. |
| Февраль | Анализ индивидуальной работы с детьми. |
| | Подготовка и проведение утренней гимнастики. |
| | Организация детского экспериментирования |
| Март | Анализ организации труда в природе |
| | Подготовка и проведение родительских собраний. |
| | Уровень подготовки и проведения занятий по физической культуре. |
| Апрель | Обучение грамоте в подготовительной к школе группы. |
| | Уровень подготовки и проведения занятий по продуктивной деятельности. |
| | Культурно-гигиенические навыки во время раздевания и одевания. |
| Май | Выполнение планов по самообразованию. |
| | Планирование и проведение подвижных игр на прогулке. |
| | Состояние групповой педагогической документации. |

5. Организационно-управленческая работа

5.1. Инструктивно – методические совещания

| Наименование инструкций | Сроки | Ответственные |
|--|----------------|----------------------------------|
| Проверка и утверждение перспективных планов воспитательно–образовательной работы с детьми; планов работы специалистов. | В течение года | Заведующий, старший воспитатель |
| Утверждение конспектов открытых просмотров, докладов, сценариев утренников. | В течение года | Старший воспитатель |
| Ознакомление с инструктивно-методическими материалами Министерства образования и науки РФ и РМЭ, УО г. Йошкар-Ола. | В течение года | Заведующий, старший воспитатель |
| Проведение инструктажа по технике безопасности, охране жизни и здоровья детей. | 2 раза в год | Заведующий, Ст. воспитатель |
| Инструктажи по охране труда и противопожарной безопасности и ГО. | 2 раза в год | Ст. воспитатель, зав. хозяйством |

5.2. Производственные совещания

| № п/п | Содержание деятельности | Срок | Ответственные |
|-------|--|--------------|---|
| 1 | -Правила внутреннего трудового распорядка. | сентябрь | заведующий |
| 2 | -Тарификация педагогического и обслуживающего персонала. -Утверждение штатного расписания и графика отпусков. | сентябрь | заведующий, председатель представительного органа |
| 3 | -Утверждение графика отпусков. | декабрь | заведующий, председатель представительного органа |
| 3 | -Проверка знаний сотрудников по охране труда, соблюдение правил пожарной безопасности. | февраль | заведующий хозяйством |
| 4 | -Выполнение соглашения по охране труда -Выполнение коллективного договора | июль, январь | заведующий, председатель представительного органа |
| 5 | Организация летней оздоровительной работы. Итоги работы коллектива за 2023 – 2024 учебный год. | май | администрация |

6.Взаимодействие с семьями воспитанников

6.1.Родительские собрания

Общие собрания

| Содержание | Срок | Ответственные |
|---|----------------|---|
| «Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2023/2024 учебном году с учетом ФОП ДО» | Сентябрь | заведующий, старший воспитатель, медсестра |
| Итоги работы ДОУ за 2023– 2024 уч. год Награждения по итогам года | Май | заведующий, старший воспитатель, медсестра |
| Работа с родительским комитетом. | в течение года | заведующий |

Групповые родительские собрания

| №п/п | Содержание | Срок | Ответственные |
|---|--|----------|---|
| I младшая группа «Росинка» | | | |
| 1. | «Особенности психофизического развития детей третьего года жизни и основные задачи их воспитания». | сентябрь | Свистунова Л.С. администрация, специалисты |
| 2. | «Формирование культурно-гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста». | январь | |
| 3. | «Кризис 3 лет». | апрель | |
| II младшая группа «Лучик» | | | |
| 1. | «Особенности психофизического развития детей четвертого года жизни и основные задачи их воспитания». | сентябрь | Бочкарева С.О. администрация, специалисты |
| 2. | «Сенсорное воспитание – фундамент умственного развития ребенка» | январь | |
| 3. | «Оценка достижения целевых ориентиров: успехи, проблемы и пути их решения» | апрель | |
| Средняя группа «Капелька» | | | |
| 1. | «Особенности психофизического развития детей пятого года жизни и основные задачи воспитания». | сентябрь | Цыбенко И.А. администрация, специалисты |
| 2. | «Семейные традиции» | январь | |
| 3. | «Оценка достижения целевых ориентиров: успехи, проблемы и пути их решения» | апрель | |
| Старшие группы «Солнышко» и «Семицветик» | | | |
| 1. | «Особенности психофизического развития детей шестого года жизни и основные задачи воспитания». | сентябрь | Адиганова А.А. Васильева А.В. администрация, специалисты |
| 2. | «Семейные традиции» | январь | |
| 3. | «Оценка достижения целевых ориентиров: успехи, проблемы и пути их решения» | апрель | |
| Подготовительная группа «Облачко» | | | |
| 1. | «Ребенок на пороге школы. Основные задачи воспитания и обучения на текущий год» | сентябрь | Воробьева Э.С. администрация, специалисты |
| 2. | «Семейные традиции» | январь | |
| 3. | «Оценка достижения целевых ориентиров: успехи, проблемы и пути их решения» | апрель | |

6.2. Консультации

| № п/п | Содержание | Срок | Ответственные |
|---|--|----------|--|
| I младшая группа «Росинка» и II младшая группа «Лучик» | | | |
| 1. | «Как помочь ребенку в период адаптации к детскому саду», игры в период адаптации | Сентябрь | Бочкарева С.О. Свистунова Л.С. администрация, специалисты |
| 2. | «Развитие мелкой моторики рук как средство развития речи у детей». | октябрь | |
| 3. | «Формирование культурно-гигиенических навыков во время приема пищи» | ноябрь | |
| 4. | «Использование сенсорных игр для развития речи детей» | декабрь | |
| 5. | «Растим любознательных» | февраль | |
| 6. | «О соблюдении правил дорожного движения» | апрель | |
| Средняя группа «Капелька» | | | |
| 1. | «Развиваем речь играя» | октябрь | Цыбенко И.А. администрация, специалисты |
| 2. | «Роль русской народной сказки в патриотическом воспитании дошкольников» | ноябрь | |
| 3. | «ИЗО деятельность как основа формирования художественно-эстетического развития дошкольников» | декабрь | |
| 4. | «Утренняя гимнастика, как средство воспитания привычки к здоровому образу жизни» | февраль | |
| 5. | «О соблюдении правил безопасного поведения в быту» | апрель | |
| Старшие группы «Солнышко» и «Семицветик» | | | |
| 1. | «Познаю мир: развитие ребенка в процессе исследовательско-познавательной деятельности» | октябрь | Адиганова А.А. Васильева А.В. администрация, специалисты |
| 2. | «Приобщение к истории, традициям и культуре России» | ноябрь | |
| 3. | «ИЗО деятельность как основа формирования художественно-эстетического развития дошкольников» | декабрь | |
| 4. | «Воспитание навыков здорового образа жизни» | февраль | |
| 5. | «О соблюдении правил безопасного поведения в быту» | апрель | |
| Подготовительная к школе группа «Облачко» | | | |
| 1. | «Словесные игры в подготовке детей к школе» | октябрь | Воробьева Э.С. администрация, специалисты |
| 2. | «Роль русского народного творчества в патриотическом воспитании дошкольников» | ноябрь | |
| 3. | «Как развивать творческие способности детей» | декабрь | |
| 4. | «Как укрепить здоровье ребенка в условиях семьи» | февраль | |
| 5. | «Готовность ребенка к школе» | апрель | |
| 6. | «Лето и безопасность наших детей» | май | |

6.3 Дни открытых дверей

| № п/п | Содержание | Срок | Ответственный |
|-------|----------------------|--------|--|
| 1. | «День дублёра» | Ноябрь | Старший воспитатель, воспитатели, специалисты |
| 2. | «Театральная неделя» | Март | Старший воспитатель, воспитатели, муз.руководитель |

7. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

7.1. Создание предметно-развивающей среды

| № | Мероприятия | Срок | Ответственные |
|----|---|----------------|-----------------|
| 1. | Обновить визитные карточки групп, оформить стенды | Сентябрь | Воспитатели |
| 2 | Оснастить группы ДОУ новыми пособиями и игрушками в соответствии с возрастом детей. | Сентябрь | Воспитатели |
| 3 | Обновить уголки творчества | Октябрь | Воспитатели |
| 4 | Пополнить ППРС для нравственно-патриотического воспитания детей. | Январь | Воспитатели |
| 5 | Обновить уголки двигательной активности. | март | Воспитатели |
| 6 | Оборудовать метеостанцию на территории ДОУ | Апрель | Ст. воспитатель |
| 7 | Оформление участков к летней – оздоровительной работе. Благоустройство цветников. | Май | Воспитатели |
| 5 | Пополнить методический кабинет новыми пособиями и литературой | В течение года | Ст. воспитатель |

7.2. Приобретение инвентаря, пособий, оргтехники

| № | Наименование | Срок | Ответственные |
|---|---|----------------|-----------------------------------|
| 1 | Приобретение музыкальных инструментов. | В течение года | Зав. хозяйством, музыкальный рук. |
| 2 | Приобретение формы для кадетских групп | Октябрь | Ст. воспитатель |
| 3 | Приобретение дидактического материала и наглядных пособий | В течение года | Ст. воспитатель |

| | | | |
|---|--|----------------|-------------------------------------|
| | по ознакомлению с предметным и окружающим миром. | | |
| 4 | Приобретение канцтоваров | В течение года | Заведующий, зав. Хозяйством |
| 5 | Пошив костюмов и изготовление атрибутов для театрализованных и сюжетно-ролевых игр дошкольников. | В течение года | Зав. Хозяйством, ст. воспитатель |
| 6 | Приобретение ноутбука для ПОУ. | В течение года | Зав. Хозяйством, ст. воспитатель |
| 7 | Приобретение пособий по физическому развитию. | В течение года | Ст. воспитатель |

7.3 График административно-хозяйственного контроля (обслуживающий персонал, административная группа).

| № | Содержание мероприятия | Сроки | Ответственные |
|----------|--|-------------------------|---|
| 1 | Приобретение моющих средств | Ежеквартально | Зав. хозяйством |
| 2 | Обеспечение младшего обслуживающего персонала моющими средствами | Ежемесячно | Зав. хозяйством |
| 3 | Контроль за работой младшего обслуживающего персонала, дворника, сторожей | Ежемесячно | Заведующий зав. хозяйством медсестра |
| 4 | Контроль за ходом исполнения договорных обязательств | Согласно даты договоров | Заведующий зав. хозяйством |
| 5 | Приобретение медикаментов | По мере необх-ти | Медсестра |
| 6 | Приобретение комплектующей сантехники | По мере необходимости | Зав. хозяйством |
| 7 | Проведение текущего и косметического ремонта в группах ДОУ | Июнь-август | Заведующий Зав. хозяйством |
| 8 | Ремонт технологического оборудования. | По мере необх-ти | Зав. хозяйством |
| 9 | Замеры сопротивления изоляции | По графику | Зав. хозяйством |
| 10 | Промывка, опрессовка отопительной системы | По графику | Зав. хозяйством |
| 11 | Проведение плановых мероприятий по противопожарной безопасности | По графику | Зав. хозяйством Ст. воспитатель |
| 12 | Благоустройство территории: - озеленение территории; - разбивка огорода; | Май-июль | Зав. хозяйством Ст. воспитатель Воспитатели |
| 13 | Приобретение мягкого инвентаря | Март | Зав. хозяйством |

| | Содержание | 2023год | | | | | 2024г | | | | | |
|----------|---|---------|----|----|----|----|-------|----|----|----|----|----|
| | | 08 | 09 | 10 | 11 | 12 | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 |
| | Административная группа: Старший воспитатель | | | | | | | | | | | |
| 1 | 1.Оформление документации 2. Уровень проведения методических мероприятий 3.Повышение деловой квалификации и педагогического мастерства педагогов детского сада 4. Выполнение режима работы | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 2 | Медицинская сестра 1.Оформление документации 2.Соблюдение санитарно-гигиенических норм 3.Соблюдение требований технологических карт 4. Уровень проведения лечебно-профилактической работы 5. Выполнение инструкции по охране жизни и здоровью детей | | + | | | + | | | + | | | + |
| | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| | | | + | | + | | | + | | | + | |
| | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 3 | Заведующий хозяйством 1. Оформление документации 2.Соблюдение санитарно-гигиенических норм 3. Работа с другими организациями | | | | | | | | | | | |
| | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| | | + | | | + | | | + | | | + | |
| 4 | Обслуживающий персонал, работники пищеблока. 1.Санитарное состояние пищеблока 2. Соблюдение охраны труда 3.Соблюдение технологии приготовления пищи. 4.Выполнение режима работы | | | | | | | | | | | |
| | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| | | + | | + | | + | | + | | + | | + |
| | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 5 | Младший воспитатель 1.Соблюдение санитарно-гигиенических норм 2. Работа с детьми 3. Оказание помощи в работе детского сада | | | | | | | | | | | |
| | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| | | | + | | + | | | + | | + | | + |
| | | + | | + | | + | | + | | + | | + |
| 6 | Сторож 1.Выполнение режима работы 2.Чистота территории детского сада 3.Наличие и хранение спец.инвентаря | | | | | | | | | | | |
| | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| | | | + | | + | | | + | | + | | + |

7.4. Проведение ремонтных работ

| № | Мероприятия | Срок | Ответственные |
|----|--|----------------|-----------------|
| 1 | Ремонт и покраска игрового оборудования на участках. | май | Зав. хозяйством |
| 2 | Промывка и опрессовка отопительной системы. | июль | Зав. хозяйством |
| | Проведение замера сопротивления изоляции | июнь | Зав. хозяйством |
| 3 | Благоустройство территории детского сада | май-июнь | Зав. хозяйством |
| 4 | Разметка асфальта для проведения зарядки. | май | Зав. хозяйством |
| 5 | Обрезка деревьев на игровых участках. | май | Зав. хозяйством |
| 6 | Замена санитарно-технического оборудования. | в течение года | Зав. хозяйством |
| 7 | Обновление площадки по правилам дорожного движения. | июль | Зав. хозяйством |
| 8 | Частичный ремонт сооружений на игровых площадках | июль | Зав. хозяйством |
| 9 | Покраска коридорных помещений | август | Зав. хозяйством |
| 10 | Частичный ремонт групповых помещений | июнь-август | Зав. хозяйством |

8. ПРИЛОЖЕНИЯ К ГОДОВОМУ ПЛАНУ

8.1. План летне-оздоровительной работы

Цель:

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей

Задачи:

- ✓ Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
- ✓ Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности.
- ✓ Проводить педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Система мероприятий по реализации задач

Консультации для педагогов

| Мероприятия | Срок | Ответственные |
|--|--------|----------------|
| «Как обеспечить безопасность и сохранить здоровье детей в летнее время» | Июль | Бочкарёва С.О. |
| «Организация двигательного режима и правила использования игрового и физкультурного оборудования детей на участке детского сада летом» | август | Портнова О.О. |

Контроль и руководство

| Мероприятия | Срок | Ответственные |
|---|----------------------------|---|
| Санитарное состояние участка: проверка оборудования участка на соответствие гигиеническим нормам. | Ежедневно | Заведующий, заведующий хозяйством, медсестра, воспитатели групп |
| Санитарно – гигиеническое состояние помещений: ✓ Проведение генеральной и текущей уборки ✓ Соблюдение режима проветривания ✓ Наличие москитной сетки на окнах. | Ежедневно | Медсестра младшие воспитатели |
| Питание: ✓ Режим хранения продуктов и их транспортировка ✓ Доброкачественность и калорийность продуктов ✓ Гигиенические требования к выдаче, раздаче и доставке пищи детям ✓ Санитарно – гигиеническое состояние оборудования ✓ Санитарно – гигиеническое состояние пищеблока, кладовых. | Ежедневно | Заведующий, медсестра, шеф - повар, заведующий хозяйством младшие воспитатели |
| Питьевой режим: безопасность и качество питьевой воды, соответствие санитарным нормам. | Ежедневно | Медсестра, воспитатели. |
| Разнообразие меню за счет свежих овощей, фруктов, витаминизация 3-го блюда. | | Медсестра, заведующий хозяйством, шеф – повар |
| Состояние здоровья и физическое развитие детей: утренний прием детей, состояние детей в течение дня, комплексный осмотр на педикулез и гельминтозы. | Ежедневно 1 раз в месяц | Медсестра, Ст. воспитатель, Воспитатели |

| | | |
|---|-----------|---|
| Состояние одежды и обуви: соблюдение требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возраста детей. | Ежедневно | Медсестра, воспитатели |
| Двигательный режим: объем двигательной активности в течение дня, соответствие двигательного режима возрасту детей, разнообразие форм двигательной активности в течение дня. | Ежедневно | Медсестра, воспитатели |
| Система закаливания: воздушные ванны, дыхательная гимнастика, босохождение по песку, траве. | Ежедневно | Медсестра, воспитатели |
| Прогулка: соблюдение требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, двигательная активность); содержание и состояние выносного материала. | Ежедневно | Медсестра, воспитатели |
| Физкультурные занятия: место проведения и его санитарно – гигиеническое состояние. | Ежедневно | Медсестра, воспитатели |
| Оздоровительные мероприятия в режиме дня: утренняя гимнастика на улице, гимнастика после сна, двигательная разминка, индивидуальная работа, трудовая деятельность. | Ежедневно | Медсестра, ст. воспитатель, воспитатели |
| Дневной сон: санитарно – гигиеническое состояние помещения, учет индивидуальных особенностей детей. | Ежедневно | Медсестра, Воспитатели |
| Физкультурные оздоровительные досуги: санитарное состояние оборудования и безопасности места проведения мероприятия; содержание состояния выносного материала. | По плану | Медсестра, старший воспитатель |

Организационно – управленческая работа

Инструктивно – методические совещания

| Мероприятия | Срок | Ответственные |
|---|------------|----------------------|
| Проработать с воспитателями нормативно-правовую базу по охране жизни и здоровья детей: ✓ Инструкция по охране жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках; ✓ Инструкция «О предупреждении отравления детей ядовитыми растениями и грибами»; ✓ Об организации воспитательной работы с детьми на прогулке; ✓ Инструкция по охране жизни и здоровья детей в летний период; ✓ О соблюдении техники безопасности при организации трудовой деятельности в д/с; ✓ Инструкция по ОТ «Оказание первой медицинской помощи» | Май - июль | Заведующий |
| «Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях» | Май – июнь | Медсестра |
| «Инструктаж по пожарной безопасности» | Май - июль | Уполномоченный по ОТ |

Производственные совещания

| Мероприятия | Срок | Ответственные |
|---|--------|-----------------------------|
| ✓ «Организация работы ДОУ в летний период» | Июнь | Заведующий, ст. воспитатель |
| ✓ «Итоги летне-оздоровительной работы ДОУ. Подготовка ДОУ к новому учебному году» | Август | Заведующий, ст. воспитатель |

Взаимодействие с семьей

Консультации

| Мероприятия | Срок | Ответственные |
|---|------------------------|---------------------------|
| «Как организовать летний отдых ребенка летом» «Обеспечение безопасности детей в летний период» «Улицы города» - о профилактике детского травматизма в летний период | Июнь Июль Август | Воспитатели |
| «Профилактика болезней в летнее время» | Август | Медсестра, Воспитатели |

Административно – хозяйственная деятельность

Создание предметно – развивающей среды

| Мероприятия | Срок | Ответственные |
|---|--------------|---|
| Оформление цветников и уход за ними. | май - август | Зав. хозяйством, воспитатели групп, мл. воспитатели |
| Оснащение спортивной площадки оборудованием для игровой и двигательной деятельности детей, с учетом детей с ОВЗ. Разработка и оформление образовательных терренкуров для оздоровления детей. | май | Заведующий хозяйством, ст.воспитатель воспитатели |
| Оформление огорода и уход за ним. | май - август | Зав. хозяйством, воспитатели групп, мл. воспитатели |
| Обновление дорожных знаков | Май-июль | Воспитатели |

Приобретение инвентаря

| Мероприятия | Срок | Ответственные |
|---|------|-----------------------|
| Приобретение хозяйственного инвентаря для работы в цветнике и огороде | май | Заведующий хозяйством |

График административно – хозяйственного контроля

| Вопросы/месяц | Июнь | Июль | Август |
|---|-----------------------|------|--------|
| 1. Медицинское обеспечение в/о процесса (медсестра) | | | |
| Медицинский и профилактический осмотр детей. | + | + | + |
| Контроль за проведением оздоровительных мероприятий в режиме дня | Постоянно | | |
| Организация питания. | Постоянно | | |
| Выполнение санэпидрежима. | 1 раз в неделю | | |
| Анализ посещаемости, заболеваемости. Диспансерный учет | Последний день месяца | | |
| Выполнение натуральных норм питания (накопит) | 1 неделя месяца | | |
| Сантехминимум МОП. Соблюдение законодательства. | Постоянно | | |
| Ведение мед. документации. Оснащение медикаментами | Постоянно | | |
| Санитарно-гигиеническое содержание помещений | Постоянно | | |
| Сан-просвет работа с родителями, сотрудниками | 1 раз в месяц | | |
| 2. Техническое состояние здания, подсобных помещений (зам зав по ХЧ) | | | |
| Санитарное состояние помещений, территории МДОУ | Постоянно | | |
| Состояние мебели | * | * | * |
| Состояние инвентаря, обеспечение дезсредствами | 1 раз в месяц | | |

| | | | |
|--|---------------|--|---|
| Соблюдение инструкции по ОТ и ПБ | Постоянно | | |
| Контроль за работой обслуживающего персонала | Постоянно | | |
| Сохранность имущества | * | | * |
| Ведение документации | 1 раз в месяц | | |
| Состояние технического оборудования | * | | * |

3. Методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса. Предметно – развивающая среда (старший воспитатель)

| | | | |
|--|---------------|---|---|
| Состояние в/о работы по возрастам | 1 раз в месяц | | |
| Календарное планирование, документация педагогов | * | | * |
| Наличие, использование и хранение детских работ | | * | |
| Педагогическое просвещение родителей | 1 раз в месяц | | |
| Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей | * | | * |
| Наглядно-дидактические пособия, их состояние | | | * |
| Состояние предметной среды в группах и МБДОУ. | * | | * |

Проведение ремонтных работ

| № | Мероприятия | Срок | Ответственные |
|---|---|---------------|--------------------------------------|
| 1 | «Экологический субботник»: уборка территории ДОУ | 1 раз в месяц | Зав. Хозяйством |
| 2 | Частичный ремонт, покраска и пополнение спортивной площадки | Май-июнь | Зав. хозяйством |
| 3 | Замена песка в песочницах | Июнь | Зав. хозяйством |
| 4 | Покраска оборудования на игровых площадках ДОУ | Май – июнь | Зав. хозяйством Воспитатели групп |
| 5 | Обновление разметки пешеходных переходов на площадке по дорожному движению. | Май - июль | Зав. хозяйством |
| 6 | Косметический ремонт групп | Июнь -август | Зав. хозяйством |

Оснащение методического кабинета

| № | Мероприятия | Срок | Ответственные |
|---|--|---------------|--------------------------------|
| 1 | Составление плана работы на новый учебный год. | Июнь – август | Заведующий, ст. воспитатель |
| 2 | Разработка новых учебных планов | Август | Ст. воспитатель |
| 3 | Систематизация перспективного планирования с учетом возрастных групп | Июнь – июль | Старший воспитатель |

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

| Формы работы | Условия организации | | | Ответственные |
|---|---------------------|--|---|-------------------|
| | Место | Время | Продолжительность(мин) | |
| Утренняя гимнастика | На воздухе | Ежедн. перед завтраком | не менее 10 мин во всех группах | Воспитатели групп |
| Занятие по физической культуре | На воздухе | 2 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции(до наступления жары или после ее спада) | 1-я мл.гр.-10 2-я мл. гр. – 15 Ср. гр. - 20 Ст. гр. -25 Подг. гр. -30 | Воспитатели групп |
| Подвижные игры: ✓ Сюжетные; ✓ Несюжетные с элементами соревнований; | На воздухе | Ежедн., в часы наименьшей инсоляции | Для всех возрастных групп – 10-20 | Воспитатели групп |

| | | | | |
|---|---|---|---|--------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> ✓ Дворовые; ✓ Народные; ✓ С элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол) | | | | |
| <p>Двигательные разминки</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Упражнения на развитие мелкой моторики; ✓ Ритмические движения; ✓ Упражнения на внимание и координацию движений; ✓ Упражнения в равновесии; ✓ Упражнения для активизации работы глазных мышц; ✓ Гимнастика расслабления; ✓ Упражнения на формирование правильной осанки; ✓ Упражнения на формирование свода стопы | На воздухе | Ежедн., в часы наименьшей инсоляции | 1-я мл.гр.-5 2-я мл.гр. - 6 Ср. гр. - 8 Ст. гр. - 10 Подг. гр. - 12 | Воспитатели групп |
| <p>Элементы видов спорта, спортивные упражнения</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Катание на самокатах; ✓ Футбол; ✓ Баскетбол; ✓ Бадминтон; | На воздухе | Ежедн., в часы наименьшей инсоляции | Ср. гр.— 10 Ст. гр.— 12 Подг. гр. - 15 | Воспитатели групп |
| <p>Гимнастика пробуждения</p> <p>Гимнастика сюжетно-игрового характера "Сон ушел. Пора встать. Ножки, ручки всем размять"</p> | Спальня | Ежедневно после дневного сна | Для всех возрастных групп—3-5 | Воспитатели групп |
| <p>Гимнастика после дневного сна</p> <p>Упражнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ С предметами и без предметов; ✓ На формирование правильной осанки; ✓ На формирование свода стопы; ✓ Имитационного характера; ✓ Сюжетные или игровые; ✓ С простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, резиновые кольца, эспандер); ✓ На развитие мелкой моторики; ✓ На координацию движений; ✓ В равновесии | Спальная или групповое помещение с доступом свежего воздуха | Ежедн. после дневного сна | Для всех возрастных групп – 7 - 10 | Воспитатели групп |
| <p>Закаливающие мероприятия</p> <p>Умывание прохладной водой, Босохождение Солнечные и воздушные ванны</p> | С учетом специфики закаливающего мероприятия | По плану и в зависимости от характера закаливающего мероприятия | По усмотрению медицинских работников | Медсестра Воспитатели групп |
| Индивидуальная работа в режиме дня | С учетом специфики инд. работы | Ежедневно | 3-7 | Воспитатели групп |
| Праздники, досуги, развлечения | На воздухе | 1 раз в неделю | Не более 30 | Муз. руков-ль, воспитатели |

Работа с детьми

| <u>Экологическое воспитание детей</u> | | |
|---|---|--|
| 1. Разработать консультации для воспитателей по экологическому воспитанию 1) «Организация познавательно-экспериментальной деятельности с детьми в летний период» 2) «Игровые технологии в экологическом воспитании» | июль август | Воробьева Э.С. Адиганова А.А. |
| 2. Оформить альбом - гербария с растениями луга. | июнь-август | Васильева А.В. |
| 3. Создать условия для экологического развития детей: - засадить огород; - засадить цветами клумбы - оформить дидактические игры по экологическим темам (по 4 на каждую группу) | в течение лета май май июнь-август | Ст. воспитатель воспитатели |
| 4. Пополнить центры экспериментирования в группах необходимыми материалами для работы с детьми | Июнь-август | Воспитатели |
| 5. Провести конкурс на лучшую клумбу. Итоги подвести в сентябре. | август | Администрация |
| 6. Организовать посещение «Полянки отдыха и спорта» (совместный поход в ближайшую природную зону – парк Победы) | Июнь-август | Воспитатели |
| <u>Физическое воспитание детей</u> <i>спортивные мероприятия</i> | | |
| «В стране веселых мячей» | июнь | Воспитатели |
| «Праздник воздушных шаров» | июль | Воспитатели |
| Праздник «В гостях у Светофора» | август | Воспитатели |
| <u>Музыкальное воспитание</u> | | Музыкальный Руководитель |
| Праздник ко Дню защиты детей «Детство – это ты и я!» Тематическое занятие «День России» Конкурс рисунков «Мир глазами детей» | июнь | Музыкальный руководитель, воспитатели |
| Развлечение «Нептун собирает друзей» | июль | Музыкальный руководитель, воспитатели |
| Развлечение «Разноцветное лето» Тематическое занятие «День флага» | август | Музыкальный руководитель, воспитатели |

8.2. План работы МБДОУ «Детский сад № 31 г. Йошкар-Олы «Радуга» и МБОУ «Гимназия № 14 г. Йошкар-Олы» на 2023-2024 учебный год.

Цель: Создать благоприятные условия для совместной деятельности ДОУ и школы, реализовать единую линию развития ребенка на этапе дошкольного и начального школьного обучения.

- ✚ Обеспечение преемственных связей между образовательными программами дошкольного и начального образования.
- ✚ Познакомить учителей с программой развития детей в детском саду, а воспитателей детского сада - с программой первого класса. Совершенствовать работу по развитию устной речи (умения связно, последовательно излагать свои мысли, самостоятельно составлять рассказы по картинкам, на заданную тему и т.д.)
- ✚ Активизировать мыслительную деятельность дошкольников и первоклассников на уроках математики, используя новые педагогические технологии развивающего обучения.
- ✚ Формировать и поддерживать мотивационную и нравственную готовность к обучению в школе.
- ✚ Совершенствовать работу по нравственно-патриотическому воспитанию детей.

Принципы, на которых строится деятельность МБОУ и МБДОУ по обучению и воспитанию детей:

- ✚ организация активного взаимодействия между образовательными учреждениями;
- ✚ создание возможностей для развития детей с особыми способностями и интересами;
- ✚ учет индивидуальных особенностей и возможностей детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста;
- ✚ уважение к ребенку, процессу и результатам его деятельности в сочетании с разумной требовательностью;
- ✚ комплексный подход к обучению и воспитанию;
- ✚ систематичность и последовательность в подборе и изложении материала;
- ✚ вариативность занятий, наглядность;
- ✚ опора на предыдущий опыт и знания ребенка.

| Методическая работа. | | |
|----------------------|--|----------|
| 1. | Составление плана работы. | Сентябрь |
| 2. | Ознакомление с программами детского сада и школы. | Сентябрь |
| 3. | Круглый стол на тему: «Преемственность в содержании образования: современные детские сады и школы» | Январь |
| 4. | Диагностика развития детей, поступающих в школу. | Май |
| | | |

Работа с родителями

| | | |
|----|---|----------------|
| 1. | Встреча родителей будущих первоклассников с учителями начальных классов с целью сообщения знаний по проблеме подготовки к школе, сущности этой подготовки и представление рекомендаций родителям (в школе) | Сентябрь |
| 2. | Родительское собрание в подготовительных группах «На пороге школы». | Сентябрь |
| 3. | Подготовка рекомендаций для родителей «Формирование установок и ожиданий будущего школьника» в уголках для пап и мам. | Ноябрь |
| 4. | Оказание консультационной помощи родителям по подготовке детей к школе в условиях семьи. «Как развивать познавательный интерес ребенка» «Книги, с которыми ребенку интересно» «Развиваем речь» «Подготовка руки ребенка к письму» | В течение года |
| 5. | Оформление уголка для родителей «Ваш ребенок - будущий первоклассник» | Март |
| 6. | Родительское собрание в детском саду на тему «Готов ли ребенок к школе». | Апрель |
| 7. | Оформление документов для поступления детей в 1 класс. | Май |
| 8. | Анкетирование родителей. | Май |

Работа с детьми

| | | |
|---|---|-------------------------|
| 1 | Экскурсии в школу: 1. 1 сентября на торжественную линейку 2. В школьный класс 3. В школьную библиотеку 4. На школьный стадион | В течение учебного года |
| 2 | Встречи и беседы старшей и подготовительной группы с кадетами и юнармейцами гимназии | В течение учебного года |
| 3 | Занятия в школе «Будущий первоклассник» | В течение учеб. года |
| 4 | Оформление в подготовительных группах уголка «Скоро в школу» | Сентябрь |
| 5 | Выставка рисунков «Школа моей мечты» | Апрель |
| 6 | Диагностика детей «Готовность к школе» | Май |

8.3. План работы психолого - педагогического консилиума МБДОУ «Детский сад № 31 «Радуга» на 2023-2024 учебный год

Цель: Обеспечение диагностического, психолого-педагогического сопровождения воспитанников ДОУ и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), исходя из возможностей образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

Задачи:

1. Выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии, их характера и причин, или других состояний.
2. Комплексное обследование детей с ОВЗ, а также детей, имеющих трудности в обучении и адаптации с целью обеспечения им психолого-педагогического сопровождения в образовательном процессе.
3. Организация исполнения рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.
4. Организация взаимодействия педагогов и специалистов образовательного учреждения, участвующих в деятельности ППк.
5. Организация здоровьесберегающего образовательного пространства с целью профилактики физических, интеллектуальных и эмоциональных перегрузок.
6. Консультирование педагогов и родителей в решении сложных или конфликтных ситуаций.
7. Оказание помощи воспитателям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с воспитанниками.

| № п/п | Содержание работы | Сроки | Ответственные |
|--------------------------------|---|------------------|------------------------------|
| 1. Организационный блок | | | |
| 1.1. | Прием запросов на работу ППк от родителей, педагогов. | в течение года | специалисты ППк |
| 1.2. | Выявление детей, имеющих трудности в освоении программы, развитии и адаптации к ДОУ. | сентябрь | специалисты ППк, воспитатели |
| 1.3. | Обследование детей. Оформление документации ППк. | сентябрь | специалисты ППк |
| 1.4. | Заседание 1 Организационное заседание План проведения: 1. Знакомство с приказом заведующего ДОУ о работе ППк в 2023 – 2024 учебном году. 2. Распределение обязанностей, ознакомление с нормативно – правовой базой ППк ДОУ. 3. Принятие плана работы ППк на 2023-2024 учебный год. 4. Анализ результатов обследования детей специалистами, оформление речевых карт. 5. Зачисление детей с нарушениями речи в логопункт. 6. Анализ результатов обследования | Сентябрь-октябрь | специалисты ППк, воспитатели |

| | | | |
|--|--|------------------|--------------------|
| | воспитателями детей, оформление результатов мониторинга. | | |
| 1.5. | Заседание 2 Аналитическое заседание План проведения: 1. Подведение итогов динамики развития детей за первое полугодие. 2. Изменение и дополнение рекомендаций по работе с детьми с низкой динамикой развития. 3. Обсуждение результатов обследования детей групп общеразвивающей направленности ДОУ, выработка коллегиального заключения ППк по итогам обследования. 4. Подготовка документов для ПМПк на детей по рекомендациям ППк ДОУ. | январь | специалисты ППк, |
| 1.6. | Заседание 3 Итоговое заседание План проведения: 1. Итоги работы ППк за учебный год. 2. Результаты реализации индивидуальных образовательных маршрутов, их эффективности. 3. Отчёты специалистов по итогам работы на конец года. 4. Разработка рекомендаций родителям для дальнейшей работы с детьми по итогам коррекционной работы. | май | специалисты ППк |
| Внеплановые заседания по мере поступления запросов от воспитателей и родителей | | | специалисты ППк |
| 2. Диагностико-консультативный блок | | | |
| 2.1. | Консультирование воспитателей о работе ППк ДОУ, её цели и задачи на учебный год. | сентябрь | учитель-логопед |
| 2.2. | Обследование уровня психического развития детей по запросам воспитателей и родителей. | По необходимости | педагог – психолог |
| 2.3. | Обследование уровня психического развития детей подготовительных к школе групп. | май | педагог – психолог |
| 2.4. | Обследование уровня речевого развития детей по запросам воспитателей и родителей. | в течение года | учитель-логопед |
| 2.5 | Индивидуальные консультации родителей по психолого – педагогическому сопровождению детей. | По необходимости | специалисты ППк |
| 3. Методический блок | | | |
| 3.1. | Оформление консультаций для воспитателей: - «Что такое психолого – педагогический консилиум?» | сентябрь-октябрь | специалисты ППк |
| 3.2. | Размещение консультаций для родителей на официальном сайте ДОУ: - «Речевая азбука для родителей младших дошкольников» - «Родительская помощь для детей с нарушением звукопроизношения» - «Причины нарушений речи» | В течение года | специалисты ППк |

**8.4. План работы центра
содействия укреплению здоровья воспитанников
МБДОУ «Детский сад №31 «Радуга» на 2023 – 2024 учебный год**

| № п/п | Мероприятия | Сроки выполнения | Ответственные |
|-------|--|------------------|--|
| 1. | <i>Организационно-управленческая деятельность</i> | | |
| 1.1 | <i>Заседания Центра</i> | | |
| 1.1.1 | Материально-техническое обеспечение учреждения: - итоги подготовки к новому учебному году; - осуществление контроля за соблюдением маркировки; - итоги проведения испытания физ. оборудования. | Сентябрь | Заведующий, ст. воспитатель. |
| 1.1.2 | Итоги комплексной диагностики детей: - мониторинг состояния здоровья воспитанников; - результаты использования диагностических методик для определения эффективности здоровьесберегающих технологий, используемых в образовательном учреждении; - итоги диагностики физической готовности. | Октябрь | Ст. воспитатель, медсестра |
| 1.1.3 | Формирование основ здорового образа жизни: - внесение корректив в программу центра содействия укреплению здоровья МБДОУ; | Ноябрь | Заведующий, ст. воспитатель |
| 1.1.4 | Комплексная стратегия улучшения здоровья детей Организация мероприятий по оптимизации режима дня: - организация оптимального двигательного режима; - создание благоприятного психологического микроклимата в группах, в педколлективе; - комплексное использование психогимнастических и коррекционных мероприятий; - соблюдение оптимальной учебной нагрузки на занятиях; - организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима; - организация оздоровительной и лечебно-профилактической работы с детьми | Декабрь | Заведующий, ст. воспитатель воспитатели Медсестра |
| 1.1.6 | Создание безопасной среды для жизнедеятельности ребенка в детском саду: - контроль за соблюдением «Санитарных правил устройства и содержания ДОУ»; - контроль за выполнением инструкций по охране жизни и здоровья детей; - валеологическая оценка среды ДОУ; - профилактика детского травматизма. | Апрель | Ст. воспитатель, медсестра |
| 1.1.7 | Пропаганда здорового образа жизни среди родителей: - организация работы по проведению бесед, лекций, семинаров-практикумов, родительских собраний, посвященных физическому воспитанию дошкольников; - организация открытых просмотров закаливания, развивающих занятий, досугов и развлечений. | Апрель | Ст. воспитатель, воспитатели групп, медсестра. |
| 1.1.8 | Организация работы службы здоровья персонала: - организация медосмотров; - соблюдение противоэпидемических мероприятий; - итоги диспансеризации. | Май | Медсестра |
| 2. | <i>Консультативная деятельность</i> | | |
| 2.1. | Профилактика профессионального выгорания. | Ноябрь | Аганина Э.В. |
| 2.2. | Методика проведения психогимнастики. | Январь | Адиганова А.А. |
| 2.3 | Обучение разнообразным методикам гимнастики для профилактики плоскостопия и сколиоза. | Март | Портнова О.О. |

8.5. План работы кружков МБДОУ «Детский сад №31 «Радуга» на 2023 – 2024 учебный год

| Название кружка | Группа | Время проведения | Ответственные |
|-------------------------|--------------------------------------|----------------------------|------------------|
| «Оригами для малышей» | 2-я младшая группа «Лучик» | Вторник 16.00-16.15 | Бочкарёва С.О. |
| «Маленькие фантазеры» | Средняя группа «Капелька» | Четверг 16.00-16.20 | Цыбенко И.А. |
| «В гостях у сказки» | Старшая группа «Семицветик» | Понедельник 16.00-16.25 | Васильева А.В. |
| «Островок безопасности» | Старшая группа «Солнышко» | Пятница 16.00-16.25 | Адиганова А.А. |
| «Веселые нотки» | Подготовительная группа «Облачко» | Пятница 9.40-10.10 | Солодянкина И.А. |

ПОЭТАПНО-ТВОРЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ музыкального руководителя МБДОУ «Детский сад № 31 г. Йошкар-Олы «Радуга» на 2023–2024 учебный год.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» РАЗДЕЛ «МУЗЫКА»

Цель: создание условий для развития музыкально-творческих способностей детей дошкольного возраста и их способности эмоционально воспринимать музыку

Задачи:

1. Приобщение к музыкальному искусству; формирование основ музыкальной культуры, ознакомление с элементарными музыкальными понятиями, жанрами; воспитание эмоциональной отзывчивости при восприятии музыкальных произведений.
2. Развитие музыкальных способностей: поэтического и музыкального слуха, чувства ритма, музыкальной памяти; формирование песенного, музыкального вкуса.
3. Воспитание интереса к музыкально-художественной деятельности, совершенствование умений в этом виде деятельности.
4. Развитие детского музыкально-художественного творчества, реализация самостоятельной творческой деятельности детей; удовлетворение потребности в самовыражении.

Работа с детьми

| Вид деятельности | Группа | Дата проведения | Ответственный |
|---|---|-----------------|---|
| Занятия | Все возрастные группы | Сентябрь-май | Музыкальный руководитель Воспитатели |
| Развлечение «День знаний» С Мальвиной и Буратино. | Подготовительная группа Старшие группы | Сентябрь | Музыкальный руководитель Воспитатели |
| Развлечение «Осеннее лукошко» «Бабушка – Загадушка в гостях у детей» | Средняя группа Младшие группы | | |
| Осенний праздник – «Вовка в поисках Королевы Осени!» | Подготовительная группа | Октябрь | Воспитатели Музыкальный |

| | | | |
|---|---|----------------|--|
| <p>«Праздник осенних шляп!» «Лесная полянка!» «Сказки осени!» «Волшебница осень!»</p> <p>Спортивное - развлечение «Зарница»</p> | <p>Старшие группы Средняя группа II младшая группа I младшая группа</p> <p>Подготовительная и старшие группы</p> | | <p>руководитель, инструктор по физической культуре</p> |
| <p>Праздник «С днем рождения, Марий Эл!» Развлечение «Моя малая Родина» «В гостях у игрушек» Кукольный театр «Колобок» Праздник «День матери» «Всё для тебя родная!» Видео – конкурс чтецов «Тропинками родного края»</p> | <p>Подготовительная группа Старшие группа Средняя группа Младшая группа Подгот, старшие, средняя группа Подготовительная и старшие группы</p> | <p>Ноябрь</p> | <p>Музыкальный руководитель Воспитатели</p> |
| <p>Новогодние праздники «С Новым годом!»</p> | <p>Все группы</p> | <p>Декабрь</p> | <p>Музыкальный руководитель Воспитатели</p> |
| <p>Музыкальное развлечение «Прощание с елочкой»</p> <p>«Зимние забавы» квест</p> <p>«Заюшкина избушка»</p> | <p>Все группы</p> <p>Подготовительная группа Старшие группы</p> <p>Средняя группа II младшая группа I младшая группа</p> | <p>Январь</p> | <p>Музыкальный руководитель Воспитатели</p> |
| <p>Спортивное развлечение с родителями «Отцы – молодцы»</p> <p>Тематическое занятие – «День Защитника Отечества»</p> | <p>Подготовительная группа Старшие группы Средняя группа II младшая группа I младшая группа</p> | <p>Февраль</p> | <p>Музыкальный руководитель Воспитатели</p> |
| <p>«8 Марта – праздник мам!» Театральная неделя «В стране сказок»</p> <p>Викторина «По страницам народных сказок!»</p> | <p>Все группы</p> <p>Все группы</p> <p>Подготовительная группа Старшие группы</p> | <p>Март</p> | <p>Музыкальный руководитель Воспитатели</p> |
| <p>Развлечение «1 Апреля – День смеха!»</p> <p>Конкурс «Вальс Победы»</p> | <p>Все группы</p> <p>Подготовительная группа</p> | <p>Апрель</p> | <p>Музыкальный руководитель Воспитатели</p> |
| <p>Праздник «9 Мая!»</p> <p>«Акция «Бессмертный полк» Возложение цветов к Вечному огню</p> <p>Выпускной бал «До свидания, наш детский сад!»</p> | <p>Подготовительная группа</p> <p>Подготовительная, старшие группы</p> <p>Подготовительная группа</p> | <p>Май</p> | <p>Музыкальный руководитель Воспитатели</p> |

| | | | |
|--|---|--------|---|
| Праздник ко Дню защиты детей «Детство – это ты и я!» Развлечение «В стране веселых мячей» Конкурс рисунков «Мир глазами детей» | Все группы Подготовительная, старшие, средняя группа | Июнь | Музыкальный руководитель Воспитатели Инструктор по физической культуре |
| «Праздник воздушных шаров» Развлечение «Нептун собирает друзей» | Все группы | Июль | Музыкальный руководитель Воспитатели |
| Развлечение «Разноцветное лето» Праздник «В гостях у Светофора» | Все группы | Август | Музыкальный руководитель Воспитатели |

Работа с родителями

| Вид деятельности | Тема | Дата проведения | Ответственный |
|--------------------------------------|---|----------------------------|--|
| Педагогическая беседа | 1- Музыкальное терапия в детском саду 2- Музыка и здоровье в детском саду | в течение года | Музыкальный руководитель |
| Групповые (общие) собрания родителей | Результаты диагностического обследования детей | Октябрь Май | Музыкальный руководитель |
| День открытых дверей | «День дублера» | все группы | Ст.воспитатель Музыкальный руководитель |
| Консультации | 1- Учимся слушать музыку. 2-Фоновая музыка в детском саду 3-Влияние музыки на здоровье детей. Особенности детского голоса. 4-Музыка в детском саду и для чего она нужна. | в течение года | Музыкальный руководитель |
| Участие родителей в праздниках | «С Новым годом!» «День защитника Отечества» «8 Марта» | декабрь февраль март | Музыкальный руководитель |

Работа с педагогами

| Вид деятельности | Тема | Дата проведения | Ответственный |
|--|---|-----------------|--------------------------|
| Выступления на педагогических советах. | Внести изменения в содержание предметно развивающей среды. Музыкально-эстетическое воспитание в ДОУ. Познакомить воспитателей с результатами диагностики детей. | Сентябрь Май | Музыкальный руководитель |
| Открытое занятие | «Путешествие в страну музыки» в старшей группе «Семицветик» | ноябрь | Музыкальный руководитель |
| Консультация | «Комплексный подход к музыкальному воспитанию в детском саду и дома» | январь | Музыкальный руководитель |

| | | | |
|---|--|----------------|--------------------------|
| Мастер-класс | «Музыкальная тропа здоровья» | март | Музыкальный руководитель |
| Обсуждение сценария, подготовка к проведению праздников | Организационные вопросы. Индивидуальные консультации, беседы | Сентябрь – Май | Музыкальный руководитель |

Оснащение педагогического процесса.

| Вид деятельности | Срок выполнения | Ответственный |
|---|-----------------|--------------------------|
| Пополнение фонотеки новыми записями. | в течение года | Музыкальный руководитель |
| Обновление дидактического, раздаточного, демонстрационного материала. | в течение года | Музыкальный руководитель |
| Изготовление атрибутов к праздникам, развлечениям. | в течение года | Музыкальный руководитель |
| Накопление музыкально-игрового материала | в течение года | Музыкальный руководитель |
| Оформление музыкальных уголков в группах. | в течение года | Воспитатели |

9. Календарный план воспитательной работы МБДОУ «Детский сад № 31 «Радуга» на 2023-2024 год

Календарный план воспитательной работы МБДОУ «Детский сад № 31 «Радуга» составлен в федеральной образовательной программы с целью конкретизации форм и видов воспитательных мероприятий, проводимых педагогами МБДОУ «Детский сад № 31 «Радуга» в 2023-2024 году.

| Месяц | Дата | Основные государственные и народные праздники, памятные даты. | Мероприятия | Возраст воспитанников | Ответственные |
|----------|------|--|--|-----------------------|-------------------------|
| сентябрь | 1 | День знаний | Музыкальный праздник | 4-7 | Воспитатели, муз.рук-ль |
| | 3 | День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом. | Тематическое занятие | 6-7 | Воспитатели |
| | 8 | Международный день распространения грамотности | Чтение художественной литературы | 5-7 | Воспитатели |
| | 27 | День дошкольного работника | Конкурс поздравительных открыток и видеопоздравлений. | 2-7 | Воспитатели, муз.рук-ль |
| октябрь | 1 | Международный день пожилых людей и Международный день музыки | Изготовление подарка своими руками «Подарок бабушке и дедушке» | 3-7 | Воспитатели |
| | 4 | День защиты животных | Акция | 3-7 | Воспитатели |

| | | | | | |
|---------|--------|---|--|----------------------|-------------------------|
| | | | «Поможем друзьям нашим меньшим» | | |
| | 5 | День учителя | Тематическое занятие | 6-7 | Воспитатели |
| | 15 | День отца | Фото-выставка и видео-поздравление «Наш папа самый лучший» | 2-7 | Воспитатели, муз.рук-ль |
| Ноябрь | 4 | День народного единства и День Республики Марий Эл. | Тематическое занятие | 4-7 | Воспитатели, муз.рук-ль |
| | 8 | День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России. | Беседы | | Воспитатели |
| | 26 | День матери | Музыкальный праздник | 4-7 | Воспитатели, муз.рук-ль |
| | 30 | День Государственного герба РФ | Тематическое занятие | 3-7 | Воспитатели |
| Декабрь | 3 | День неизвестного солдата. Международный день инвалидов | Беседы | 5-7 | Воспитатели |
| | 5 | День волонтера в России | Неделя «Твори добро» | 5-7 | Воспитатели |
| | 8 | Международный день художника | «Художник – это...» тематические занятия, конкурс рисунков. | 2-7 | Воспитатели |
| | 9 | День героев Отечества | Встреча с ветеранами боевых действий | 5-7 | Воспитатели |
| | 12 | День Конституции РФ | Тематическое занятие | 5-7 | Воспитатели |
| | 31 | Новый год | Утренники | 2-7 | Воспитатели, муз.рук-ль |
| | Январь | 27 | День снятия блокады Ленинграда. День памяти жертв Холокоста. | Тематическое занятие | 5-7 |
| Февраль | 8 | День российской науки | День экспериментов | 5-7 | Воспитатели |
| | 15 | День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества | Тематическое занятие | 6-7 | Воспитатели |
| | 21 | Международный день родного языка | Конкурс чтецов | 5-7 | Воспитатели |
| | 23 | День защитника Отечества | Утренники и тематические занятия | 2-7 | Воспитатели, муз.рук-ль |
| Март | 8 | Международный женский день | Утренники | 2-7 | Воспитатели, муз.рук-ль |
| | 18 | День воссоединения Крыма с Россией | Беседы | 5-7 | Воспитатели |
| | 27 | Всемирный день театра | Театральная неделя | 2-7 | Воспитатели, муз.рук-ль |
| Апрель | 12 | День космонавтики | Тематическое | 2-7 | Воспитатели |

| | | | | | |
|--------|----|---|--|-----|--|
| | | | занятие, посещение планетария. | | |
| Май | 1 | Праздник весны и труда | Субботник | 4-7 | Воспитатели |
| | 9 | День Победы | Акция «Бессмертный полк», возложение цветов к вечному огню, конкурсы, занятия | 4-7 | Воспитатели, муз.рук-ль |
| | 19 | День детских общественных организаций России | Встреча с волонтерами 14 гимназии | 5-7 | Старший воспитатель |
| | 24 | День славянской письменности и культуры | Конкурс чтецов | 4-7 | Воспитатели |
| Июнь | 1 | День защиты детей | Музыкальное развлечение | 2-7 | Воспитатели, муз.рук-ль |
| | 6 | День русского языка | Тематическое занятие | 6-7 | Воспитатели |
| | 12 | День России | Тематическое занятие, выставка творческих работ | | Воспитатели, муз.рук-ль |
| | 22 | День памяти и скорби | Беседа | 5-7 | Воспитатели |
| Июль | 8 | День семьи любви и верности | Беседа | 5-7 | Воспитатели |
| Август | 12 | День физкультурника | Спортивное развлечение | 3-7 | Инструктор по физ. культуре, воспитатели |
| | 22 | День Государственного флага РФ | Музыкальное тематическое занятие, выполнение творческих работ | 3-7 | Воспитатели, муз.рук-ль |
| | 27 | День российского кино | Беседа «Как снимают кино» | 3-7 | Воспитатели |

