

«Йошкар-Оласе муниципал бюджет
школ деч ончыч туныктымо тӱнеж
«31-ше номеран «Шонанпыл»
йочасад» МБШДОТТ

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад № 31
г. Йошкар-Олы «Радуга»

424002, РМЭ, г. Йошкар-Ола, б. Победы 12 «а», тел. (8362) 42-26-67, 42-39-00 эл. почта: raduga31@inbox.ru
ИНН/КПП 1215068032/121501001 ОГРН 1021200758380

Принят
на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от «29» августа 2025 г.

Утверждаю:
заведующий МБДОУ
«Детский сад № 31 «Радуга»
_____/ О.Ю. Евстафьева/
29.08.2025 г.

ГODOVOЙ ПЛАН

*Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 31 г. Йошкар-Олы «Радуга»
на 2025-2026 учебный год*

г. Йошкар-Ола
2025 г.

Содержание:

1.АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО САДА ЗА 2024 - 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД	3
2.ПОСТАНОВКА ЦЕЛИ И ЗАДАЧ НА НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД	9
2.1.Цель и задачи воспитательно-образовательной работы	9
3.СИСТЕМА МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛИ И ЗАДАЧ	10-20
3.1. Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса	10
3.2. Педагогические советы	11
3.3. Консультации.	17
3.4. Семинары, семинары-практикумы.	17
3.5. Открытые просмотры.	18
3.6. Смотры, конкурсы, выставки	19
3.7. Организация методических выставок	20
4. КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО	21
4.1. Фронтальный контроль.	21
4.2. Тематический контроль.	21
4.3. Оперативный контроль.	22
5. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ РАБОТА	23
5.1. Инструктивно-методические совещания.	23
5.2. Производственные совещания.	23
6. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ	24
6.1. Дни открытых дверей.	24
6.2. Родительские собрания.	24
6.3. Консультации.	25
7. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	26
7.1. Создание предметно-развивающей среды.	26
7.2. Приобретение инвентаря, пособий, оргтехники.	27
7.3. График административно-хозяйственного контроля (обслуживающий персонал- административная группа).	27
7.4. Проведение ремонтных работ.	29
8. ПРИЛОЖЕНИЯ К ГОДОВОМУ ПЛАНУ	30
8.1.План летне-оздоровительной работы ДОУ.	30
8.2. План работы со школой	36
8.3. План работы ППк.	38
8.4. План работы центра содействия укреплению здоровья	40
8.5. План работы кружков	41
8.6. Поэтапно-творческое планирование инструктора по физической культуре	41
8.7. Поэтапно-творческое планирование музыкального руководителя	45
8.8. Поэтапно-творческое планирование педагога-психолога	47
8.9. Поэтапно-творческое планирование учителя-логопеда	52
9. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	55
10. ЛИСТ КОНТРОЛЯ, КОРРЕКТИВЫ К ГОДОВОМУ ПЛАНУ	57

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО САДА ЗА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Образовательный процесс, реализуемый педагогическим коллективом МБДОУ № 31 «Радуга», направлен на формирование общей культуры детей, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Прошедший год стал очередным шагом в развитии ДОУ. В 2024–2025 учебном году функционировало 6 групп общеразвивающей направленности, которые посещало 143 ребенка.

Продолжена работа по повышению качества работы ДОУ: аттестованы 1 воспитатель и музыкальный руководитель на первую квалификационную категорию, инструктор по физической культуре и старший воспитатель на высшую квалификационную категорию. 4 педагога прошли курсы повышения квалификации и 1 программу профессиональной переподготовки. Обновлена предметно-пространственная среда групп, приобретены музыкальные инструменты, проектор, музыкальная колонка, компьютер.

В соответствии с Образовательной программой ДОО составленной в соответствии Федеральной образовательной программой ДОО, ФГОС и «От рождения до школы» на основе анализа уровня воспитательно-образовательной работы с детьми перед педагогическим коллективом в 2024-2025 учебном году стояли следующие цели и задачи:

Цель: Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно - нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи:

1. Формировать звуковую культуру речи и обучение грамоте дошкольников в рамках полноценной речевой подготовки к школьному обучению.
2. Продолжать оптимизировать нравственно-патриотическое воспитание детей, как системное условие личностного развития ребенка в пространстве ДОУ и семьи.
3. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, укреплению и сохранению здоровья, обеспечению физической и психической безопасности.

Для решения этих задач были проведены консультации, семинары, выставки, конкурсы. Подведение итогов по каждому направлению проходило на педагогическом совете.

В этом учебном году были проведены следующие педагогические советы: «Готовность детского сада к новому учебному году», «Формирование звуковой аналитико-синтетической активности детей дошкольного возраста как предпосылки обучения грамоте» Систематизация знаний педагогов о звуковой культуре речи и обучению грамоте дошкольников», «Современные подходы к патриотическому образованию в ДОО», «Физкультурно-оздоровительная работа коллектива ДОУ и родителей воспитанников по сохранению и укреплению здоровья детей», «Итоги воспитательно-образовательной работы за 2024-2025 учебный год».

В рамках реализации первой годовой задачи «Формировать звуковую культуру речи и обучение грамоте дошкольников в рамках полноценной речевой подготовки к школьному обучению» в ДОУ были проведены: смотр-конкурс уголков речевого развития, семинар «Инновационные технологии в образовательной деятельности по обучению грамоте детей дошкольного возраста», консультация «Организация речевого уголка в группе ДОУ» (воспитатель Адиганова А.А.), «Значение обучения грамоте и звуковому анализу, как основа подготовки детей к школе» (воспитатель Васильева А.В.), открытые занятия и индивидуальные беседы с новыми педагогами.

Для решения второй годовой задачи: «Продолжать оптимизировать нравственно-патриотическое воспитание детей, как системное условие личностного развития ребенка в

пространстве ДОУ и семьи» были проведены: консультации «Роль народной игры в ознакомлении дошкольников с традициями и обычаями русского народа», семинар-практикум (воспитатель Цыбенко И.А.), открытые занятия в подготовительной группе «Солнышко» (воспитатель Адиганова А.А.) и младшей группе «Капелька».

Следующая годовая задача была направлена на совершенствование системы взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, укреплению и сохранению здоровья, обеспечению физической и психической безопасности. В рамках реализации годовой задачи в ДОУ были проведены: открытые занятия по познавательному развитию в старшей группе «Облачко» (воспитатели Цыбенко И.А. и Гладкова Н.М.) на тему «Моё тело», утренняя гимнастика в подготовительной группе «Семицветик» (инструктор по физической культуре Портнова О.О.). Мастер-класс «Развитие физических качеств дошкольников с помощью технологии «Скиппинг» (инструктор по физической культуре Портнова О.О.), консультации: «Взаимодействие детского сада и семьи по сохранению и укреплению здоровья воспитанников», «Роль наглядной информации в сотрудничестве детского сада и семьи», «Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом».

Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду является одним из основополагающих факторов здоровья и совершенствования физического развития детей. Поэтому третья задача годового плана была направлена на развитие интереса детей к физической культуре, формированию здорового и безопасного образа жизни детей через активное взаимодействие педагогов и родителей. Работа по данному направлению строилась под руководством воспитателей групп. Физическое развитие осуществлялось в разных видах деятельности: утренняя гимнастика (в музыкальном зале, группе и на спортивной площадке); организованная образовательная деятельность (в музыкальном зале, группе и на спортивной площадке), - досуги, физкультурные праздники, соревнования, подвижные игры.

В работе с детьми в детском саду применялись разнообразные формы и технологии, направленные на развитие основных двигательных качеств, мотивации здорового поведения.

Анализ здоровья дошкольников показал, что в целом динамика здоровья как и в прошлом году положительная. Работа по совершенствованию физкультурно-оздоровительной направленности продолжается.

В детском саду успешно продолжает реализовываться проект по нравственно-патриотическому воспитанию «Юные друзья кадетов», который также способствует решению данной годовой задачи.

Изучение опыта работы педагогов позволило сделать вывод, что воспитательно-образовательная работа в ДОУ по данной проблеме ведется планомерно и систематически.

Для успешного решения задач образовательной деятельности в течение отчетного года велась целенаправленная, планомерная методическая работа, направленная на создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, их творчества и мастерства. Активизации деятельности педагогического коллектива способствовало использование и сочетание современных методов и форм методической работы: семинаров-практикумов, деловой игры, анкетирования педагогов, круглых столов, мастер-классов, смотров-конкурсов, открытых занятий.

В декабре 2024г. на базе нашего детского сада состоялось заседание КМО воспитателей микрорайона «Центр». Воспитатели Бочкарева С.О., Цыбенко И.А., Адиганова А.А. показали открытые занятия по своим темам самообразования.

В январе 2025г. также на базе нашего детского сада состоялось заседание КМО старших воспитателей. Аганина Эльвира Вениаминовна поделилась опытом работы нашего ДОУ по теме «Эффективные формы взаимодействия с родителями воспитанников по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников».

Так же активно педагоги ДОУ в течение учебного года принимали участие на научно-практических конференциях различного уровня, публиковали свои разработки и принимали участие в конкурсах разного уровня.

Участие педагогов 2024-2025 учебный год.

ФИО педагога	Дата	Мероприятие	Тема	Результат
Аганина Э.В.	26 августа 2024г	Всероссийский фестиваль «Воспитатели России: художественно-эстетическое развитие», в Федеральном ресурсном центре передового педагогического опыта дошкольного образования «Воспитатели России»	«Художественно-эстетическое развитие дошкольников»	Свидетельство о публикации
	26 августа 2024г	Всероссийский фестиваль «Воспитатели России: художественно-эстетическое развитие»	Видео отчет на тему «Художественно-эстетическое развитие дошкольников 5-7 лет»	Сертификат участника
	декабрь 2024г	Курсы повышения квалификации Образовательный интенсив по технологиям искусственного интеллекта.	«ИИ-проттинг как технологии искусственного интеллекта трансформируют работу воспитателя»	Сертификат участника
	Февраль 2025г	Городской конкурс педагогического мастерства	«Воспитатель года - 2025»	Благодарственное письмо Управления образования члену жюри.
	Февраль 2025г	Межрегиональный конкурс методических разработок «Воспитать патриота» в номинации «Лучшие практики организации дистанционной работы по патриотическому воспитанию с использованием мультимедийных технологий»	Проект гражданско-патриотической направленности «Юные друзья кадетов»	Диплом 2 место
Адиганова Анастасия Аркадьевна	03.12.2024г	КМО воспитателей микрорайона «Центр», занятие по ознакомлению с окружающим в подготовительной группе «Солнышко»	«Птицы нашего края»	Отзыв о мероприятии, программа КМО
Бочкарева Светлана Олеговна	03.12.2024г	КМО воспитателей микрорайона «Центр», занятие по развитию речи в средней группе «Лучик»	«Путешествие по сказкам»	Отзыв о мероприятии, программа КМО
	10.09.2024 г	Курсы повышения квалификации	“Основы оказания первой помощи и формирование здорового образа жизни у детей”	сертификат(15 часов)
	02.04.2025г	XX Межрегиональная научно-практическая конференция «Здоровый образ жизни-введение времени!»	«Использование комплекса здоровьесберегающих гимнастик»	Сертификат за выступление
	02.04.2025г	XX Межрегиональная научно-практическая конференция «Здоровый образ жизни-введение времени!»	«Использование комплекса здоровьесберегающих гимнастик»	Сертификат за публикацию
	24.04.2025	Курсы повышения квалификации	«Развитие мелкой моторики детей дошкольного возраста»	Сертификат (15 часов)

Васильева Анжела Владимировна	Февраль 2025г	Межрегиональный конкурс методических разработок «Воспитать патриота» в номинации «Лучшие практики организации дистанционной работы по патриотическому воспитанию с использованием мультимедийных технологий»	Проект гражданско-патриотической направленности «Юные друзья кадетов»	Диплом 2 место
	17.01.2025г	Республиканский семинар-практикум	«Развивающие игрушки в дошкольном образовании: преимущества, методики использования и творческие подходы»	Сертификат участника
Орехова Марина Алексеевна	Январь 2025г	Программа профессиональной подготовки	Педагогика и методика дошкольного образования	Диплом
	02.04.2025г	XX Межрегиональная научно-практическая конференция «Здоровый образ жизни-время времени!»	«Использование комплекса здоровьесберегающих гимнастик»	Сертификат за выступление
	02.04.2025г	XX Межрегиональная научно-практическая конференция «Здоровый образ жизни-время времени!»	«Использование комплекса здоровьесберегающих гимнастик»	Сертификат за публикацию
Портнова Ольга Олеговна	06.2024	Всероссийский дистанционный конкурс	«Мы вместе»	Диплом участника
	28-29. 09.2024	Всероссийский форум Всероссийская онлайн конференция в рамках педагогического марафона в «Авангарде детства»	«Воспитатели России: дошкольное образование в Республике Башкортостан» «Физическое развитие детей дошкольного возраста»	Сертификат участника
	09.11.2024	Всероссийский дистанционный конкурс	«Люблю тебя, моя Россия»	Диплом участника
	19.02.2025	Республиканский семинар ГБУДО РМЭ «ДЮОЦ «Роза ветров»	«Вариативные формы организации деятельности обучающихся по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ туристско-краеведческой направленности»	Сертификат участника
	02.04.2025	Тестирование на сайте Всероссийского издания «Образовательное пространство»	«Физическое развитие и воспитание детей»	Сертификат
	11.04.2025	Судейство соревнований по плаванию в рамках реализации муниципального проекта «Акватория здоровья»	«Юные пловцы»	Благодарность за судейство
	25.04.2025	Семинар ГБУ ДО РМЭ «ДЮОЦ «Роза ветров»	«Организация массовых мероприятий туристско-краеведческой направленности с детьми дошкольного	Сертификат

			возраста»	
Цыбенко Ирина Александровна	27.09 2024	Участие во всероссийском профессиональном педагогическом конкурсе, в номинации «Доброе сердце». Радуга талантов РФ	Видео- открытка ко Дню дошкольного работника	Диплом ЕД 5261 2 место Приказ
	03.12.2024	КМО воспитателей микрорайона «Центр»	«My body» занятие в старшей группе	Отзыв и лист регистрации
	15.12 2024	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Парад снеговиков», приуроченный к празднованию «Нового года 2025 в России»	Интегрированное занятие по ДОП «Rainbow». На тему : «Парад снеговиков/Snowman Parade»	Диплом 1 место ЕД 15659 Приказ
	Январь 2025г	Всероссийский профессиональный конкурс «Лучшее портфолио педагога- 2025 г.» «Образовательный центр «IT - ПЕРЕМЕНА»»	Номинация «Дошкольное образование» «Лучшее портфолио педагога-2025 г»	Диплом 1 место Сертификат участника конкурса 1503899718
	Февраль 2025 г	Межрегиональный конкурс методических разработок «воспитать Патриота», посвященный Году Защитника Отечества. МБУ «Центр образования» НМР РТ, МБУ ДО «ДТД и М им. И.Х. Садыкова» НМР РТ.	Патриотический проект «Воспитать патриота » для детей 5-6 лет	Сертификат участника

Проведение данных мероприятий помогло педагогам актуализировать свои знания, проанализировать свой опыт работы, приводя его в определенную систему.

В течение 2024-2025 учебного года аттестованы: аттестованы 1 воспитатель и музыкальный руководитель на первую квалификационную категорию, инструктор по физической культуре и старший воспитатель на высшую квалификационную категорию. 4 педагога прошли курсы повышения квалификации и 1 программу профессиональной переподготовки.

В рамках ДОУ оказывается психолого-медико-педагогическая поддержка детям дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и их родителям (законным представителям). В течение всего года осуществлялась целенаправленная работа согласно утвержденного плана на 2024-2025 учебный год. На учёте в ППк состояло 5 детей.

В 2024-2025 учебном году выпущено из детского сада в школу 47 детей. Уровень сформированности у выпускников знаний умений и навыков по разделам программы (на момент выпуска их в школу) составил 2,8 б. Таким образом, дети подготовительной группы хорошо усвоили программу и готовы продолжить обучение в школе. Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования, прописанные в ФГОС ДО, достигнуты.

В отчетном году воспитанники детского сада принимали активное участие в мероприятиях муниципального, международного, межрегионального, республиканского и российского уровня:

№	Дата	Мероприятие	Тема	Результат
1.	октябрь 2024	Всероссийская познавательная онлайн-викторина	«Все о природе»	Диплом за успешное прохождение
2.	октябрь 2024	Всероссийский детский конкурс открыток ко Дню бабушек и дедушек	«Дорогие бабушка и дедушка»	Диплом 1 место
3.	ноябрь 2024г.	Всероссийский детский творческий конкурс	«День народного единства».	Диплом 1 место
4.	ноябрь 2024г.	Дистанционный муниципальный конкурс чтецов	«Тропинками родного края».	Грамота 1 место, 3 место
5.	ноябрь 2024г.	Всероссийский детский творческий конкурс	«Зимние птицы»	Диплом 1 место
6.	ноябрь 2024г.	Всероссийский детский творческий конкурс	«Герои сказок»	Диплом 1 место
7.	ноябрь 2024г.	Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню матери	«Мамино сердце»	Диплом 1 место

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 31 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ "РАДУГА",
Евстафьева Ольга Горьевна, Заведующий

05.09.25 13:39 (MSK)

Сертификат BFA034A7FD69CAA08F78591924D2DC22

8.	Ноябрь 2024г.	Муниципальная военно-спортивная игра «Зарница»		Грамота 3 место
9.	Февраль 2025г.	Муниципальная онлайн квест-игра	«Мы вместе»	Грамота за участие
10.	4.12.2024	Всероссийский детский творческий конкурс	«Зима в окно стучится...»	Диплом 1 место
11.	10.12.2024	Городской конкурс чтецов	«Сыльнымут аршаш»	Сертификат участника
12.	11.12.2024	Всероссийский детский творческий конкурс	«В мире футбола»	Диплом 1 место
13.	26.02.2025	Всероссийский детский творческий конкурс	«День защитника Отечества»	Дипломы 1 место Дипломы 2 место Дипломы участников
14.	5.03.2025г	Всероссийский детский творческий конкурс	«Проводы зимы»	Дипломы 1 место Дипломы 2 место
15.	27.02.2025	Всероссийская познавательная онлайн-викторина	«Морские млекопитающие»	Дипломы за успешное прохождение онлайн-викторины
16.	21.09.2024	Республиканский конкурс детского творчества «Божий мир глазами детей».	«Моя деревня»	Диплом 2 место
17.	27.09.2024	Всероссийский творческий конкурс рисунков для детей, посвященный «Дню воспитателя и всех дошкольных работников» Радуга талантов РФ	«Мой любимый воспитатель»	Диплом 1 место
18.	Ноябрь 2024	Всероссийский детский творческий конкурс.	«Герои сказок»	Диплом 1 место
19.		Всероссийский детский творческий конкурс.	«Мамино сердце»	Диплом 1 место
20.		Всероссийская познавательная онлайн-викторина	«Обувь от А до Я»	Диплом о прохождении викторины
21.	Февраль 2025г.	Региональный добровольческий проект «Народное Тепло родного Дома».	Участие в акции «Письмо солдату»	Благодарность
22.	Май 2025г	Республиканский конкурс чтецов для дошкольников Библиотека Колумба	«О войне, о мире, о Победе»	Сертификат участника Благодарность

Педагогический коллектив старался строить работу в тесном контакте с семьей. Родители являлись активными участниками смотров – конкурсов ДОУ; посещали групповые консультации, родительские собрания, открытые занятия, музыкальные праздники и спортивные досуги, являлись активными участниками общественной жизни детского сада. На стене творчества «Мир искусства» в течение года были представлены работы детей и взрослых на различные темы: «Осень - рыжая красавица», «С днем рождения, любимый край», «Зимняя сказка», «День защитника Отечества», «Любимой мамочке», «Светлый праздник Пасха», «Волшебный мир космоса», «Военная техника» и т.д.

Анализ работы детского сада за 2024-2025 учебный год показал, что деятельность коллектива была разнообразной и многоплановой.

Положительные результаты:

1. План методических мероприятий за 2024 -2025 учебный год выполнен на 94%.
2. Исполнение методических мероприятий на оптимальном уровне.
- 3.Эффективно функционировала система повышения квалификации: курсы повышения квалификации, профессиональная переподготовка, конкурсы профессионального мастерства.
4. Обновлен УМК по реализуемым программам, пополнена предметно-пространственная развивающая среда в группах по физическому развитию и патриотические уголки и конструирования.

Руководствуясь результатами анализа педагогической работы за прошедший учебный год, задачами программы развития ДОУ, в целях реализации ФГОС ДО и Федеральной образовательной программы ДО, педагогический коллектив поставил новые задачи на 2025-2026 учебный год.

2. Годовые цели и задачи на 2025 – 2026 учебный год

Приоритетные направления детского сада № 31:

**художественно-эстетическое воспитание;
нравственно-патриотическое воспитание.**

В соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, на основе анализа уровня воспитательно-образовательной работы с детьми, в соответствии с решением августовской педагогической конференции намечаем на 2025 – 2026 учебный год следующие цель и задачи:

ЦЕЛЬ:

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно - нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

ЗАДАЧИ:

1. Совершенствовать работу с дошкольниками по развитию творческих, коммуникативных и речевых способностей через театральную-игровую деятельность.
2. Продолжать совершенствовать работу по формированию у воспитанников культуры здорового и безопасного образа жизни.
3. Продолжать работу по формированию патриотического воспитания дошкольников, посредством использования разнообразных форм взаимодействия педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников.

3.СИСТЕМА МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПОСТАВЛЕННЫХ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ НА НОВЫЙ 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД.

3.1. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса

Содержание образовательного процесса групп общеразвивающей направленности выстроено в соответствии с основной общеобразовательной программой МБДОУ «Детский сад № 31 г. Йошкар-Олы «Радуга», разработанной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, ФГОС ДО и примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы».

Обогащение содержания воспитательно – образовательного процесса осуществляется за счет использования элементов парциальных программ и педагогических технологий:

Название программы	Группы
<u>Комплексные образовательные программы:</u> 1. Федеральная образовательная программа дошкольного образования. 2. «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.	Группа раннего возраста, первая младшая, вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная группы
<u>Парциальные программы</u> 1. Радынова О.П. «Музыкальные шедевры» 2. Николаева С.Н. «Юный эколог» 3. Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. «Безопасность» 4. И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» 5. Дурова В. А., Журова Л. Е., Эльконин Д. Б. «Обучение дошкольников грамоте»	Вторая младшая, средняя, старшая, подготовительные группы Старшая и подготовительные группы Первая младшая, вторая младшая, средняя, старшая, подготовительные группы Средняя, старшая и подготовительные группы

3.2. Содержание педагогических советов на 2025-2026 учебный год.

№ п/п	Тема педагогического совета	Срок
1	<i>Педагогический совет №1</i> Тема: Готовность детского сада к новому учебному году. (установочный). Форма: круглый стол	август
2	<i>Педагогический совет №2</i> Тема: «Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста» Форма: интерактивное общение	ноябрь
3	<i>Педагогический совет №3</i> Тема: «Формирование гражданско-патриотических чувств воспитанников, посредством использования разнообразных форм взаимодействия педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников» Форма: круглый стол	январь
4	<i>Педагогический совет №4</i> Тема: «Развитие творческих, речевых способностей детей через театрально-игровую деятельность» Форма: педагогическая мастерская.	март
5	<i>Педагогический совет №5</i> Тема: «Итоги воспитательно-образовательной работы за 2025-2026 учебный год. Форма: педагогическая гостиная.	май

Педсовет № 1
29.08.2025 г.

Тема: «Готовность детского сада к новому учебному году» (установочный).

Форма: круглый стол

План проведения:

1. Анализ работы за летне-оздоровительный период
Заведующий: Евстафьева О.Ю.
2. Итоги смотра готовности групп к новому учебному году.
Ст. воспитатель: Васильева А.В.
3. Итоги августовской педагогической конференции.
Заведующий: Евстафьева О.Ю.
4. Утверждение годового плана работы ДООУ, поэтапно-творческого планирования специалистов на 2025-2026 учебный год.
Ст. воспитатель: Васильева А.В.
5. Утверждение учебного плана, календарного учебного графика, расписания занятий на 2025-2026 учебный год
Ст. воспитатель: Васильева А.В.
6. Утверждение программ по оказанию ПОУ на 2025-2026 учебный год.
Заведующий: Евстафьева О.Ю.
7. Утверждение программы дополнительного образования, программ кружков на 2025-2026 учебный год.
Заведующий: Евстафьева О.Ю.
9. Отчет о доходах и расходовании денежных средств, полученных от оказания платных образовательных услуг.
Заведующий: Евстафьева О.Ю..
10. Проект решения педагогического совета, его дополнение и утверждение.
Заведующий: Евстафьева О.Ю.

Педсовет № 2
ноябрь 2025 г.

Тема: «Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста».

Форма: интерактивное общение.

План проведения:

1.Выполнение решений предыдущего педсовета.

Заведующий: Евстафьева О.Ю.

2. Актуальность проблемы формирования привычки к здоровому образу жизни в ДОУ.

Ст. воспитатель: Васильева А.В.

3. Игровой брейн – ринг по физическому воспитанию.

Ст. воспитатель: Васильева А.В.

4. Итоги тематического контроля «Эффективность деятельности коллектива детского сада по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста».

Заведующий: Евстафьева О.Ю.

6.Проект решения педагогического совета, его утверждение, дополнения.

Заведующий: Евстафьева О.Ю.

Педсовет № 3
январь 2026 г.

Тема: «Формирование гражданско-патриотических чувств воспитанников, посредством использования разнообразных форм взаимодействия педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников»

Форма: круглый стол.

План проведения:

1. Выполнение решений предыдущего педсовета.
Заведующий: Евстафьева О.Ю.
2. Маленькие открытия: презентация педагогических находок (из опыта работы):
 - 2.1. «Нравственно-патриотическое воспитание средствами музыки»
Муз. руководитель: Средина И.И.
 - 2.2. «Воспитание патриотизма средствами игровой деятельности»
Воспитатель: Оскинова И.А.
 - 2.3. «Воспитание гражданско-патриотической активности у дошкольников в системе взаимодействия ДООУ с семьей»
Воспитатель: Егошина Э.Н.
 - 2.4. «Социально-значимые акции как эффективный инструмент патриотического воспитания дошкольников»
Воспитатель: Носова Т.П.
 - 2.5. Патриотическое воспитание средствами физической культуры.
Инструктор по физ. культ.: Портнова О.О.
 - 2.6. «Терренкур – новая форма работы в ДООУ, применительно к патриотическому воспитанию»
Воспитатель: Бочкарева С.О.
 - 2.7. "Психолого-педагогическое сопровождение духовно-нравственного и патриотического воспитания в ДООУ.
Педагог-психолог: Тихонова А.И.
3. Итоги тематического контроля «Патриотическое воспитание дошкольников в ДООУ»
Ст. воспитатель: Васильева А.В..
4. Проект решения педагогического совета, его дополнение и утверждение.
Заведующий: Евстафьева О.Ю.

Педсовет № 4
Март 2025 г.

Тема: «Развитие творческих, речевых способностей детей через театрально-игровую деятельность».

Форма: педагогическая мастерская

План проведения:

1. Выполнение решений предыдущего педсовета.
Заведующий: Евстафьева О.Ю.
2. Слайд-беседа «Театрализованная деятельность в развитии творческих, коммуникативных и речевых способностей».
Ст. воспитатель: Васильева А.В.
3. Использование средств театрализованной деятельности с детьми – из опыта работы.
Воспитатель: Гладкова Н.М.
4. Итоги тематического контроля «Организация работы по театрализованной деятельности в ДОУ».
Ст. воспитатель: Васильева А.В.
5. Анализ анкет для родителей «Влияние театральной деятельности на речевое развитие ребенка».
Ст. воспитатель: Васильева А.В.
5. Презентация атрибутов по театрализованной деятельности в групповых помещениях.
Воспитатели групп.
9. Игра КВН «Театрально-игровая деятельность в ДОУ».
Ст. воспитатель: Васильева А.В.
6. Проект решения педагогического совета, его дополнение и утверждение.
Заведующий: Евстафьева О.Ю.

Педсовет № 5
30.05.2025 г.

Тема: «Итоги воспитательно-образовательной работы за 2025-2026 учебный год.

Форма: педагогическая гостиная.

План проведения:

1. Выполнение решений предыдущего педсовета.
Заведующий: Евстафьева О.Ю..
2. О выполнении задач учебного года.
Ст. воспитатель: Васильева А.В.
3. «О наших успехах» - отчет воспитателей групп о проделанной работе за год (диагностика, карты).
Воспитатели групп
4. Готовность детей к школе. Итоги работы с детьми подготовительной группы.
Воспитатели подготовительной группы
5. Музыкально-эстетическое воспитание в ДОУ (отчет о проделанной работе за год).
Муз. руководитель: Средина И.И.
6. Физическое развитие в ДОУ (отчет о проделанной работе за год).
Инструктор по физической культуре: Портнова О.О.
7. Итоги логопедической работы в ДОУ.
Учитель-логопед: Тихонова А.И.
8. Итоги работы педагога-психолога в ДОУ.
Педагог-психолог: Тихонова А.И.
9. Итоги работы по предоставлению ПОУ.
Ст. воспитатель: Васильева А.В.
10. Проект решения педагогического совета, его утверждение, дополнения.
Заведующий: Евстафьева О.Ю..

3.3. Психолого-педагогические консультации.

Цель: повышение профессионального уровня воспитателей

№ п/п	Тема консультации	Месяц	Ответственный
1.	«Профессионализм и компетентность педагога как ресурс развития современного образования»	сентябрь	старший воспитатель Васильева А.В.
2.	«Реализация здоровьесберегающих технологий в практике работы воспитателя детского сада»	октябрь	воспитатель Цыбенко И.А.
3.	«Формирование привычки к здоровому образу жизни в условиях дошкольного учреждения»	ноябрь	воспитатель Орехова М.А.
4.	«Патриотическое воспитание дошкольников в современных условиях ДОУ»	декабрь	воспитатель Бочкарева С.О.
5.	«Взаимодействие с родителями (законными представителями): Инновационные формы и методы»	январь	воспитатель Васильева А.В.
6.	«Влияние музыкально-театрализованных игр на развитие детей дошкольного возраста»	февраль	муз. руководитель Средина И.И.
7.	«Использование драматизации сказок в работе с дошкольниками в детском саду»		воспитатель Оскинова И.А.
8.	«Безопасность дошкольников в летний период»	апрель	воспитатель Егошина Э.Н.
9.	«Организация работы с детьми в летний оздоровительный период»	май	воспитатель Носова Т.П.

3.4. Семинары, семинары-практикумы, мастер-классы

Форма проведения	Тема	Срок	Ответственные
Семинар-практикум	«Формирование мотивационных установок к здоровому образу жизни «Жить здорово!»	октябрь	Инст-р по физ. культ. Портнова О.О., муз. руководитель Средина И.И.
Мастер-класс	«Необычное в обычном» (игровая технология с использованием сенсорного пакета)	март	Ст. воспитатель Васильева А.В., воспитатель Носова Т.П.
Семинар-практикум	«Драматизация сказок как эффективное средство коррекции речи детей»	январь	Учитель-логопед Тихонова А.И., воспитатель Гладкова Н.М.

3.5. Открытые просмотры

Первый просмотр

Тема: Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста.

№	Тематика	Срок	Ответственный
1	Занятие по здоровьесберегающим технологиям в средней группе «Семицветик»	ноябрь	Орехова М.А.
2	Занятие по формированию здорового образа жизни в подготовительной группе «Облачко»		Гладкова Н.М.

Второй просмотр

Тема: Формирование гражданско-патриотических чувств воспитанников, посредством использования разнообразных форм взаимодействия педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников.

№	Тематика	Срок	Ответственный
1	Занятие по ознакомлению с окружающим миром во 2 младшей группе «Капелька»	январь	Егошина Э.Н.
2	Занятие по ознакомлению с окружающим миром в старшей группе «Лучик»		Бочкарева С.О.

Третий просмотр

Тема: Развитие творческих, речевых способностей детей через театральную-игровую деятельность .

№	Тематика	Срок	Ответственный
1	Занятие по театрализованной деятельности в 1 младшей группе «Солнышко»	март	Оскинова И.А.
2	Занятие по театрализованной деятельности в средней группе «Семицветик»		Васильева А.В.

3.6. Смотры, конкурсы, выставки

№	Тематика	Срок	Ответственные
1.	Готовность к новому учебному году. Смотр предметно-развивающей среды. Цель: создание благоприятных условий для воспитательно-образовательной работы с детьми; выявление творческих способностей педагогов, проявление инициативы и фантазии в оформлении интерьера группы.	01.09.2025	Администрация, воспитатели
2.	Выставки рисунков «Осенние мотивы» «С днём рождения, Марий Эл» «Новогодняя сказка» «С днём защитника Отечества» «Мамочке любимой» «Загадочный космос» «День Победы»	сентябрь ноябрь декабрь февраль март апрель май	Орехова М.А. Егошина Э.Н. Цыбенко И.А. Гладкова Н.М. Бочкарева С.О. Васильева А.В. Оскинова И.А.
3.	Выставка-конкурс детского творчества «Чудеса природы» Цель: выявление и поддержка талантливых детей.	октябрь	Администрация, воспитатели
4.	Смотр-конкурс центров физкультуры и здоровья. Цель: создание условий в группах, способствующих физическому развитию.	ноябрь	Администрация, воспитатели
5.	Смотр групп и участков «Новый год на пороге» Цель: создание условий для совместной творческой работы детей, родителей и педагогов.	декабрь	Средина И.И.
6.	Акция «Птичья столовая»	январь	Носова Т.П.
7.	Конкурс центров патриотического воспитания. Цель: создание развивающей предметно пространственной среды для решения задач патриотического воспитания.	январь	Администрация, воспитатели
8.	Конкурс профессионального мастерства «Лучший педагог ДОУ» Цель: повышение качества дошкольного образования, демонстрация опыта работы по организации деятельности с воспитанниками, развитие творческой инициативы педагогов.	февраль	Администрация,
9.	Смотр-конкурс центров театрализованной деятельности. Цель: создание оптимальные условия для развития творческой активности ребенка в театрализованной деятельности.	март	Васильева А.В.
10.	Театральная неделя. Цель: развитие творческих способностей детей ДОУ посредством театрализованной деятельности.	апрель	Воспитатели
11.	Танцевальный флешмоб « Вальс Победы »	май	Средина И.И.
12.	Акция « Бессмертный полк »	май	Воспитатели

3.7. Организация методических выставок

№	Содержание	Срок	Ответственные
1.	Новинки методических пособий, литературы, журналов.	в течение уч. г.	ст. воспитатель
2.	Выставка методической литературы и методических разработок из опыта работы воспитателей к педсовету.	в течение учебного года	ст. воспитатель, воспитатели
3.	Выставка книг и альбомов, посвящённых дню рождения РМЭ.	ноябрь	Воспитатели
4.	Выставка методических разработок из опыта работы педагогов по работе с родителями.	январь	ст. воспитатель, воспитатели
5.	Выставка книг и альбомов, посвящённых Дню Космонавтики.	апрель	ст. воспитатель, воспитатели
6.	Выставка методических материалов, посвящённых Дню Победы.	май	ст. воспитатель, воспитатели
7.	Выставка методической литературы, разработок, картотек, посвящённых летней оздоровительной работе.	май	ст. воспитатель

4. КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО

4.1 Фронтальный контроль

Цель: всесторонняя глубокая проверка деятельности, как отдельного воспитателя, так и группы в целом.

Дата	Группа	Тематика и содержание контроля	Ответственные
Май	Подготовительная к школе группа «Облачко»	Получение полной информации о состоянии образовательного процесса в группе, изучение эффективности работы педагогов.	Заведующий, старший воспитатель, специалисты

4.2 Тематический контроль

Цель: выявление уровня и системы работы дошкольного учреждения по задачам, намеченным в годовом плане

№	Тематика	Срок	Ответственный
1.	«Эффективность деятельности коллектива детского сада по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста». Цель: Анализ эффективности деятельности коллектива детского сада по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста	Ноябрь	Ст. воспитатель, заведующий
2.	«Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников» Цель: Изучение состояния работы по проблеме организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.	Январь	Ст. воспитатель, заведующий
3.	«Организация работы по театрализованной деятельности в ДОУ». Цель: анализ качества планирования театрализованных игр и эффективность их организации в соответствии с возрастными особенностями и программой.	Март	Ст. воспитатель, заведующий

4.3. Оперативный контроль

Цель: выявление состояния работы коллектива и отдельных сотрудников на определенном этапе

Срок	Тематика и содержание контроля
Сентябрь	Оснащение групп и готовность к новому учебному году.
	Проверка документации педагогов.
	Соблюдение правил внутреннего распорядка.
Октябрь	Оснащение родительских уголков.
	Соблюдение режима дня.
	Создание условий для физического развития детей.
Ноябрь	Соблюдение двигательного режима в течение дня.
	Организация работы дежурных.
	Подготовка педагогов к занятиям.
Декабрь	Система работы с детьми в преддверии праздника.
	Создание условий для нравственно-патриотического воспитания детей.
	Культурно-гигиенические навыки во время раздевания и одевания.
Январь	Уровень подготовки и проведения занятий по ознакомлению с окружающим миром
	Проведение закаливающих процедур.
	Система планирования патриотического воспитания.
Февраль	Анализ индивидуальной работы с детьми.
	Подготовка и проведение утренней гимнастики.
	Организация игровой деятельности в вечернее время.
Март	Анализ организации труда в природе
	Подготовка и проведение родительских собраний.
	Уровень подготовки и проведения занятий по физической культуре.
Апрель	Анализ сенсорного развития детей младшего и раннего возраста.
	Уровень подготовки и проведения занятий по продуктивной деятельности.
	Культурно-гигиенические навыки во время приема пищи.
Май	Подготовка участков к работе в летний период.
	Планирование и проведение подвижных игр на прогулке.
	Состояние групповой педагогической документации.

5. Организационно-управленческая работа

5.1. Инструктивно – методические совещания

Наименование инструкций	Сроки	Ответственные
Проверка и утверждение перспективных планов воспитательно–образовательной работы с детьми; планов работы специалистов.	В течение года	Заведующий, старший воспитатель
Утверждение конспектов открытых просмотров, докладов, сценариев утренников.	В течение года	Старший воспитатель
Ознакомление с инструктивно-методическими материалами Министерства образования и науки РФ и РМЭ, УО г. Йошкар-Ола.	В течение года	Заведующий, старший воспитатель
Проведение инструктажа по технике безопасности, охране жизни и здоровья детей.	2 раза в год	Заведующий, Ст. воспитатель
Инструктажи по охране труда и противопожарной безопасности и ГО.	2 раза в год	Ст. воспитатель, зав. хозяйством

5.2. Производственные совещания

№ п/п	Содержание деятельности	Срок	Ответственные
1	-Правила внутреннего трудового распорядка.	сентябрь	заведующий
2	-Тарификация педагогического и обслуживающего персонала. -Утверждение штатного расписания и графика отпусков.	сентябрь	заведующий, председатель представительного органа
3	-Утверждение графика отпусков.	декабрь	заведующий, председатель представительного органа
3	-Проверка знаний сотрудников по охране труда, соблюдение правил пожарной безопасности.	февраль	заведующий хозяйством
4	-Выполнение соглашения по охране труда -Выполнение коллективного договора	июль, январь	заведующий, председатель представительного органа
5	Организация летней оздоровительной работы. Итоги работы коллектива за 2025 – 2026 учебный год.	май	администрация

6. Взаимодействие с семьями воспитанников

6.1. Дни открытых дверей

Содержание	Срок	Ответственные
«День дублёра»	ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели
«Театральная неделя»	апрель	Воспитатели, музыкальный руководитель

6.2. Родительские собрания

Общие собрания

Содержание	Срок	Ответственные
«Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2025/2026 учебном году с учетом ФОП ДО»	Сентябрь	заведующий, старший воспитатель, медсестра
Итоги работы ДОУ за 2025– 2026 уч. год Награждения по итогам года	Май	заведующий, старший воспитатель, медсестра
Работа с родительским комитетом.	в течение года	заведующий

Групповые родительские собрания

№п/п	Содержание	Срок	Ответственные
Группа раннего возраста «Росинка»			
1.	«Возрастные особенности физического и психофизического развития детей второго года жизни и основные задачи их воспитания. Адаптация ребенка к условиям детского сада».	сентябрь	Носова Т.П., администрация, специалисты
2.	«Воспитание навыков самообслуживания у детей раннего возраста».	январь	
3.	«Вот мы и стали на год взрослей». Итоги работы за год.	апрель	
I младшая группа «Солнышко»			
1.	«Возрастные особенности физического и психофизического развития детей второго года жизни и основные задачи их воспитания. Адаптация ребенка к условиям детского сада».	сентябрь	Оскинова И.А., Цыбенко И.А., администрация, специалисты
2.	«Формирование культурно-гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста».	январь	
3.	«Кризис 3 лет».	апрель	
II младшая группа «Капелька»			
1.	«Особенности психофизического развития детей четвертого года жизни и основные задачи их воспитания».	сентябрь	Егошина Э.Н., Орехова М.А. администрация, специалисты
2.	«Сенсорное воспитание – фундамент	январь	

3.	умственного развития ребенка» «Оценка достижения целевых ориентиров: успехи, проблемы и пути их решения»	апрель	
Средняя группа «Семицветик»			
1.	«Особенности психофизического развития детей пятого года жизни и основные задачи воспитания».	сентябрь	Васильева А.В., Орехова М.А. администрация, специалисты
2.	«Партнёрские отношения семьи и детского сада при формировании у детей основ физической культуры и культуры здоровья»	январь	
3.	«Оценка достижения целевых ориентиров: успехи, проблемы и пути их решения»	апрель	
Старшая группа «Лучик»			
1.	«Особенности психофизического развития детей шестого года жизни и основные задачи воспитания».	сентябрь	Бочкарева С.О. администрация, специалисты
2.	«Партнёрские отношения семьи и детского сада при формировании у детей основ физической культуры и культуры здоровья»	январь	
3.	«Оценка достижения целевых ориентиров: успехи, проблемы и пути их решения»	апрель	
Подготовительная группа «Облачко»			
1.	«Ребенок на пороге школы. Основные задачи воспитания и обучения на текущий год»	сентябрь	Гладкова Н.М., Цыбенко И.А. администрация, специалисты
2.	«Семейные традиции»	январь	
3.	«Оценка достижения целевых ориентиров: успехи, проблемы и пути их решения»	апрель	

6.3. Консультации

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственные
Группа раннего возраста «Росинка» и I младшая группа «Солнышко»			
1.	«Как помочь ребенку в период адаптации к детскому саду», игры в период адаптации	Сентябрь	Носова Т.П., Оскинова И.А., Цыбенко И.А., администрация, специалисты
2.	«Формирование культурно-гигиенических навыков во время приема пищи»	октябрь	
3.	«Как вырастить будущих патриотов в семье?»	декабрь	
4.	«Театрализованная деятельность для детей раннего возраста»	февраль	
5.	«Безопасность ребенка дома и в детском саду»	апрель	
II младшая группа «Капелька»			
1.	«Осторожно, на дорогах малыши»	октябрь	Егошина Э.Н., Орехова М.А., администрация, специалисты
2.	«Как вырастить будущих патриотов в семье?»	декабрь	
3.	«Театрализованная деятельность для детей раннего возраста»	февраль	
4.	«Безопасность ребенка дома и в детском саду»	апрель	
Средняя группа «Лучик»			

1.	«Утренняя гимнастика, как средство воспитания привычки к здоровому образу жизни»	октябрь	Васильева А.В., Орехова М.А., администрация, специалисты
2.	«Патриотическое воспитание детей среднего дошкольного возраста»	декабрь	
3.			
4.		февраль	
	«О соблюдении правил безопасного поведения в быту»	апрель	
Старшая группа «Облачко»			
1.	«Воспитание навыков здорового образа жизни»	октябрь	Бочкарева С.О. администрация, специалисты
2.	«Приобщение к истории, традициям и культуре России»	ноябрь	
3.	"Развитие детей в театрализованной деятельности"	декабрь	
4.	«О соблюдении правил безопасного поведения в быту»	апрель	
Подготовительная группа «Облачко»			
1.	«Как укрепить здоровье ребенка в условиях семьи»	октябрь	Гладкова Н.М., Цыбенко И.А., администрация, специалисты
2.	«Роль русского народного творчества в патриотическом воспитании дошкольников»	ноябрь	
3.	«Развитие детей в театрализованной деятельности»	февраль	
4.	«Готовность ребенка к школе»	апрель	
5.	«Лето и безопасность наших детей»		

7. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

7.1. Создание предметно-развивающей среды

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1.	Обновить визитные карточки групп, оформить стенды	Сентябрь	Воспитатели
2	Оснастить группы ДОУ новыми пособиями и игрушками в соответствии с возрастом детей.	Сентябрь	Воспитатели
3	Обновить центры физкультуры и здоровья	Октябрь	Воспитатели
4	Пополнить ППРС для нравственно-патриотического воспитания детей.	Январь	Воспитатели
5	Обновить центры театрализованной деятельности	март	Воспитатели
6	Оборудовать метеостанцию на территории ДОУ	Апрель	Ст. воспитатель
7	Оформление участков к летней – оздоровительной работе. Благоустройство цветников.	Май	Воспитатели
5	Пополнить методический кабинет новыми пособиями и литературой	В течение года	Ст. воспитатель

7.2. Приобретение инвентаря, пособий, оргтехники

№	Наименование	Срок	Ответственные
1	Приобретение музыкальных инструментов.	В течение года	Ст. воспитатель, музыкальный рук.
2	Приобретение формы для кадетских групп	Октябрь	Ст. воспитатель
3	Приобретение дидактического материала и наглядных пособий по ознакомлению с предметным и окружающим миром.	В течение года	Ст. воспитатель
4	Приобретение канцтоваров	В течение года	Ст. воспитатель
5	Пошив костюмов и изготовление атрибутов для театрализованных и сюжетно-ролевых игр дошкольников.	В течение года	Ст. воспитатель, музыкальный рук.
6	Приобретение ноутбука для ПОУ.	В течение года	Зав. Хозяйством, ст. воспитатель
7	Приобретение пособий по физическому развитию.	В течение года	Ст. воспитатель

7.3 График административно-хозяйственного контроля (обслуживающий персонал, административная группа).

№	Содержание мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Приобретение моющих средств	Ежеквартально	Зав. хозяйством
2	Обеспечение младшего обслуживающего персонала моющими средствами	Ежемесячно	Зав. хозяйством
3	Контроль за работой младшего обслуживающего персонала, дворника, сторожей	Ежемесячно	Заведующий зав. хозяйством медсестра
4	Контроль за ходом исполнения договорных обязательств	Согласно даты договоров	Заведующий зав. хозяйством
5	Приобретение медикаментов	По мере необх-ти	Медсестра
6	Приобретение комплектующей сантехники	По мере необходимости	Зав. хозяйством
7	Проведение текущего и косметического ремонта в группах ДОУ	Июнь-август	Заведующий Зав. хозяйством
8	Ремонт технологического оборудования.	По мере необх-ти	Зав. хозяйством
9	Замеры сопротивления изоляции	По графику	Зав. хозяйством
10	Промывка, опрессовка отопительной системы	По графику	Зав. хозяйством
11	Проведение плановых мероприятий по противопожарной безопасности	По графику	Зав. хозяйством Ст. воспитатель
12	Благоустройство территории: - озеленение территории; - разбивка огорода;	Май-июль	Зав. хозяйством Ст. воспитатель Воспитатели
13	Приобретение мягкого инвентаря	Март	Зав. хозяйством

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

7.4. Проведение ремонтных работ

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	Ремонт и покраска игрового оборудования на участках.	май	Зав. хозяйством
2	Промывка и опрессовка отопительной системы.	по графику	Зав. хозяйством
	Проведение замера сопротивления изоляции	по графику	Зав. хозяйством
3	Благоустройство территории детского сада	май-июнь	Зав. хозяйством
4	Разметка асфальта для проведения зарядки.	май	Зав. хозяйством
5	Обрезка деревьев на игровых участках.	май	Зав. хозяйством
6	Замена санитарно-технического оборудования.	в течение года	Зав. хозяйством
7	Обновление площадки по правилам дорожного движения.	июнь	Зав. хозяйством
8	Частичный ремонт сооружений на игровых площадках	май-август	Зав. хозяйством
9	Покраска коридорных помещений	июнь	Зав. хозяйством
10	Частичный ремонт групповых помещений	июнь-июль	Зав. хозяйством

8. ПРИЛОЖЕНИЯ К ГОДОВОМУ ПЛАНУ

8.1. План летне-оздоровительной работы

Цель:

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей

Задачи:

- ✓ Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
- ✓ Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности.
- ✓ Проводить педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Система мероприятий по реализации задач

Консультации для педагогов

Мероприятия	Срок	Ответственные
«Как обеспечить безопасность и сохранить здоровье детей в летнее время»	Июль	Цыбенко И.А.
«Организация подвижных игр и правила использования игрового и физкультурного оборудования детей на участке детского сада летом»	август	Гладкова Н.М.

Контроль и руководство

Мероприятия	Срок	Ответственные
Санитарное состояние участка: проверка оборудования участка на соответствие гигиеническим нормам.	Ежедневно	Заведующий, заведующий хозяйством, медсестра, воспитатели групп
Санитарно – гигиеническое состояние помещений: ✓ Проведение генеральной и текущей уборки ✓ Соблюдение режима проветривания ✓ Наличие москитной сетки на окнах.	Ежедневно	Медсестра младшие воспитатели
Питание: ✓ Режим хранения продуктов и их транспортировка ✓ Доброкачественность и калорийность продуктов ✓ Гигиенические требования к выдаче, раздаче и доставке пищи детям ✓ Санитарно – гигиеническое состояние оборудования ✓ Санитарно – гигиеническое состояние пищеблока, кладовых.	Ежедневно	Заведующий, медсестра, шеф - повар, заведующий хозяйством младшие воспитатели
Питьевой режим: безопасность и качество питьевой воды, соответствие санитарным нормам.	Ежедневно	Медсестра, воспитатели.
Разнообразие меню за счет свежих овощей, фруктов, витаминизация 3-го блюда.		Медсестра, заведующий хозяйством, шеф – повар
Состояние здоровья и физическое развитие детей: утренний прием детей, состояние детей в течение дня, комплексный осмотр на педикулез и гельминтозы.	Ежедневно 1 раз в месяц	Медсестра, Ст. воспитатель, Воспитатели

Состояние одежды и обуви: соблюдение требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возраста детей.	Ежедневно	Медсестра, воспитатели
Двигательный режим: объем двигательной активности в течение дня, соответствие двигательного режима возрасту детей, разнообразие форм двигательной активности в течение дня.	Ежедневно	Медсестра, воспитатели
Система закаливания: воздушные ванны, дыхательная гимнастика, босохождение по песку, траве.	Ежедневно	Медсестра, воспитатели
Прогулка: соблюдение требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, двигательная активность); содержание и состояние выносного материала.	Ежедневно	Медсестра, воспитатели
Физкультурные занятия: место проведения и его санитарно – гигиеническое состояние.	Ежедневно	Медсестра, воспитатели
Оздоровительные мероприятия в режиме дня: утренняя гимнастика на улице, гимнастика после сна, двигательная разминка, индивидуальная работа, трудовая деятельность.	Ежедневно	Медсестра, ст. воспитатель, воспитатели
Дневной сон: санитарно – гигиеническое состояние помещения, учет индивидуальных особенностей детей.	Ежедневно	Медсестра, Воспитатели
Физкультурные оздоровительные досуги: санитарное состояние оборудования и безопасности места проведения мероприятия; содержание состояния выносного материала.	По плану	Медсестра, старший воспитатель

Организационно – управленческая работа

Инструктивно – методические совещания

Мероприятия	Срок	Ответственные
Проработать с воспитателями нормативно-правовую базу по охране жизни и здоровья детей: ✓ Инструкция по охране жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках; ✓ Инструкция «О предупреждении отравления детей ядовитыми растениями и грибами»; ✓ Об организации воспитательной работы с детьми на прогулке; ✓ Инструкция по охране жизни и здоровья детей в летний период; ✓ О соблюдении техники безопасности при организации трудовой деятельности в д/с; ✓ Инструкция по ОТ «Оказание первой медицинской помощи»	Май - июль	Заведующий
«Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях»	Май – июнь	Медсестра
«Инструктаж по пожарной безопасности»	Май - июль	Уполномоченный по ОТ

Производственные совещания

Мероприятия	Срок	Ответственные
✓ «Организация работы ДОУ в летний период»	Июнь	Заведующий, ст. воспитатель
✓ «Итоги летне-оздоровительной работы ДОУ. Подготовка ДОУ к новому учебному году»	Август	Заведующий, ст. воспитатель

Взаимодействие с семьей Консультации

Мероприятия	Срок	Ответственные
«Как организовать летний отдых ребенка летом» «Обеспечение безопасности детей в летний период» «Улицы города» - о профилактике детского травматизма в летний период	Июнь Июль Август	Воспитатели
«Профилактика болезней в летнее время»	Август	Медсестра, Воспитатели

Административно – хозяйственная деятельность

Создание предметно – развивающей среды

Мероприятия	Срок	Ответственные
Оформление цветников и уход за ними.	май - август	Зав. хозяйством, воспитатели групп, мл. воспитатели
Оснащение спортивной площадки оборудованием для игровой и двигательной деятельности детей, с учетом детей с ОВЗ. Разработка и оформление образовательных терренкуров для оздоровления детей.	май	Заведующий хозяйством, ст.воспитатель воспитатели
Оформление огорода и уход за ним.	май - август	Зав. хозяйством, воспитатели групп, мл. воспитатели
Обновление дорожных знаков	Май-июль	Воспитатели

Приобретение инвентаря

Мероприятия	Срок	Ответственные
Приобретение хозяйственного инвентаря для работы в цветнике и огороде	май	Заведующий хозяйством

График административно – хозяйственного контроля

Вопросы/месяц	Июнь	Июль	Август
1. Медицинское обеспечение в/о процесса (медсестра)			
Медицинский и профилактический осмотр детей.	+	+	+
Контроль за проведением оздоровительных мероприятий в режиме дня	Постоянно		
Организация питания.	Постоянно		
Выполнение санэпидрежима.	1 раз в неделю		
Анализ посещаемости, заболеваемости. Диспансерный учет	Последний день месяца		
Выполнение натуральных норм питания (накопит)	1 неделя месяца		
Сантехминимум МОП. Соблюдение законодательства.	Постоянно		
Ведение мед. документации. Оснащение медикаментами	Постоянно		
Санитарно-гигиеническое содержание помещений	Постоянно		
Сан-просвет работа с родителями, сотрудниками	1 раз в месяц		
2. Техническое состояние здания, подсобных помещений (зам зав по ХЧ)			
Санитарное состояние помещений, территории МДОУ	Постоянно		
Состояние мебели	*	*	*
Состояние инвентаря, обеспечение дезсредствами	1 раз в месяц		

Соблюдение инструкции по ОТ и ПБ	Постоянно		
Контроль за работой обслуживающего персонала	Постоянно		
Сохранность имущества	*		*
Ведение документации	1 раз в месяц		
Состояние технического оборудования	*		*

3. Методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса. Предметно – развивающая среда (старший воспитатель)

Состояние в/о работы по возрастам	1 раз в месяц		
Календарное планирование, документация педагогов	*		*
Наличие, использование и хранение детских работ		*	
Педагогическое просвещение родителей	1 раз в месяц		
Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	*		*
Наглядно-дидактические пособия, их состояние			*
Состояние предметной среды в группах и МБДОУ.	*		*

Проведение ремонтных работ

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	«Экологический субботник»: уборка территории ДОУ	1 раз в месяц	Зав. Хозяйством
2	Частичный ремонт, покраска и пополнение спортивной площадки	Май-июнь	Зав. хозяйством
3	Замена песка в песочницах	Июнь	Зав. хозяйством
4	Покраска оборудования на игровых площадках ДОУ	Май – июнь	Зав. хозяйством Воспитатели групп
5	Обновление разметки пешеходных переходов на площадке по дорожному движению.	Май - июль	Зав. хозяйством
6	Косметический ремонт групп	Июнь -август	Зав. хозяйством

Оснащение методического кабинета

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	Составление плана работы на новый учебный год.	Июнь – август	Заведующий, ст. воспитатель
2	Разработка новых учебных планов	Август	Ст. воспитатель
3	Систематизация перспективного планирования с учетом возрастных групп	Июнь – июль	Старший воспитатель

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

Формы работы	Условия организации			Ответственные
	Место	Время	Продолжительность(мин)	
Утренняя гимнастика	На воздухе	Ежедн. перед завтраком	не менее 10 мин во всех группах	Воспитатели групп
Занятие по физической культуре	На воздухе	2 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции(до наступления жары или после ее спада)	1-я мл.гр.-10 2-я мл. гр. – 15 Ср. гр. - 20 Ст. гр. -25 Подг. гр. -30	Воспитатели групп
Подвижные игры: ✓ Сюжетные; ✓ Несюжетные с элементами соревнований;	На воздухе	Ежедн., в часы наименьшей инсоляции	Для всех возрастных групп – 10-20	Воспитатели групп

✓ Дворовые; ✓ Народные; ✓ С элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол)				
Двигательные разминки ✓ Упражнения на развитие мелкой моторики; ✓ Ритмические движения; ✓ Упражнения на внимание и координацию движений; ✓ Упражнения в равновесии; ✓ Упражнения для активизации работы глазных мышц; ✓ Гимнастика расслабления; ✓ Упражнения на формирование правильной осанки; ✓ Упражнения на формирование свода стопы	На воздухе	Ежедн., в часы наименьшей инсоляции	1-я мл.гр.-5 2-я мл.гр. - 6 Ср. гр. - 8 Ст. гр. - 10 Подг. гр. - 12	Воспитатели групп
Элементы видов спорта, спортивные упражнения ✓ Катание на самокатах; ✓ Футбол; ✓ Баскетбол; ✓ Бадминтон;	На воздухе	Ежедн., в часы наименьшей инсоляции	Ср. гр.— 10 Ст. гр.— 12 Подг. гр. - 15	Воспитатели групп
Гимнастика пробуждения Гимнастика сюжетно-игрового характера "Сон ушел. Пора вставать. Ножки, ручки всем размять"	Спальня	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп — 3-5	Воспитатели групп
Гимнастика после дневного сна Упражнения: ✓ С предметами и без предметов; ✓ На формирование правильной осанки; ✓ На формирование свода стопы; ✓ Имитационного характера; ✓ Сюжетные или игровые; ✓ С простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, резиновые кольца, эспандер); ✓ На развитие мелкой моторики; ✓ На координацию движений; ✓ В равновесии	Спальная или групповое помещение с доступом свежего воздуха	Ежедн. после дневного сна	Для всех возрастных групп – 7 - 10	Воспитатели групп
Закаливающие мероприятия Умывание прохладной водой, Босохождение Солнечные и воздушные ванны	С учетом специфики закаливающего мероприятия	По плану и в зависимости от характера закаливающего мероприятия	По усмотрению медицинских работников	Медсестра Воспитатели групп
Индивидуальная работа в режиме дня	С учетом специфики инд. работы	Ежедневно	3-7	Воспитатели групп
Праздники, досуги, развлечения	На воздухе	1 раз в неделю	Не более 30	Муз. руков-ль, воспитатели

Работа с детьми

<u>Экологическое воспитание детей</u>			
1. Разработать консультации для воспитателей по экологическому воспитанию 1) «Организация познавательно-экспериментальной деятельности с детьми в летний период» 2) «Игровые технологии в экологическом воспитании»	июль август	Васильева А.В. Орехова М.А.	
2. Оформить альбом - гербария с растениями луга.	июнь-август	Егошина Э.Н	
3. Создать условия для экологического развития детей: - засадить огород; - засадить цветами клумбы - оформить дидактические игры по экологическим темам (по 4 на каждую группу)	в течение лета май май июнь-август	Ст. воспитатель воспитатели	
4. Пополнить центры экспериментирования в группах необходимыми материалами для работы с детьми	Июнь-август	Воспитатели	
5. Провести конкурс на лучшую клумбу. Итоги подвести в сентябре.	август	Администрация	
6. Организовать посещение «Полянки отдыха и спорта» (совместный поход в ближайшую природную зону – парк Победы)	Июнь-август	Воспитатели	
<u>Физическое воспитание детей</u> <i>спортивные мероприятия</i>			
«В стране веселых мячей»	июнь	Воспитатели	
«Праздник воздушных шаров»	июль	Воспитатели	
Праздник «В гостях у Светофора»	август	Воспитатели	
<u>Музыкальное воспитание</u>			Музыкальный Руководитель
Праздник ко Дню защиты детей «Детство – это ты и я!» Тематическое занятие «День России» Конкурс рисунков «Мир глазами детей»	июнь	Музыкальный руководитель, воспитатели	
Развлечение «Нептун собирает друзей»	июль	Музыкальный руководитель, воспитатели	
Развлечение «Разноцветное лето» Тематическое занятие «День флага»	август	Музыкальный руководитель, воспитатели	

8.2. План работы МБДОУ «Детский сад № 31 г. Йошкар-Олы «Радуга» и МБОУ «Гимназия № 14 г. Йошкар-Олы» на 2025-2026 учебный год.

Цель: Создать благоприятные условия для совместной деятельности ДОУ и школы, реализовать единую линию развития ребенка на этапе дошкольного и начального школьного обучения.

- + Обеспечение преемственных связей между образовательными программами дошкольного и начального образования.
- + Познакомить учителей с программой развития детей в детском саду, а воспитателей детского сада - с программой первого класса. Совершенствовать работу по развитию устной речи (умения связно, последовательно излагать свои мысли, самостоятельно составлять рассказы по картинкам, на заданную тему и т.д.)
- + Активизировать мыслительную деятельность дошкольников и первоклассников на уроках математики, используя новые педагогические технологии развивающего обучения.
- + Формировать и поддерживать мотивационную и нравственную готовность к обучению в школе.
- + Совершенствовать работу по нравственно-патриотическому воспитанию детей.

Принципы, на которых строится деятельность МБОУ и МБДОУ по обучению и воспитанию детей:

- + организация активного взаимодействия между образовательными учреждениями;
- + создание возможностей для развития детей с особыми способностями и интересами;
- + учет индивидуальных особенностей и возможностей детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста;
- + уважение к ребенку, процессу и результатам его деятельности в сочетании с разумной требовательностью;
- + комплексный подход к обучению и воспитанию;
- + систематичность и последовательность в подборе и изложении материала;
- + вариативность занятий, наглядность;
- + опора на предыдущий опыт и знания ребенка.

Методическая работа.		
1.	Составление плана работы.	Сентябрь
2.	Ознакомление с программами детского сада и школы.	Сентябрь
3.	Круглый стол на тему: «Преемственность в содержании образования: современные детские сады и школы»	Январь
4.	Диагностика развития детей, поступающих в школу.	Май

Работа с родителями		
1.	Встреча родителей будущих первоклассников с учителями начальных классов с целью сообщения знаний по проблеме подготовки к школе, сущности этой подготовки и представление рекомендаций родителям (в школе)	Сентябрь
2.	Родительское собрание в подготовительных группах «На пороге школы».	Сентябрь
3.	Подготовка рекомендаций для родителей «Формирование установок и ожиданий будущего школьника» в уголках для пап и мам.	Ноябрь
4.	Оказание консультационной помощи родителям по подготовке детей к школе в условиях семьи. «Как развивать познавательный интерес ребенка» «Книги, с которыми ребенку интересно» «Развиваем речь» «Подготовка руки ребенка к письму»	В течение года
5.	Оформление уголка для родителей «Ваш ребенок - будущий первоклассник»	Март
6.	Родительское собрание в детском саду на тему «Готов ли ребенок к школе».	Апрель
7.	Оформление документов для поступления детей в 1 класс.	Май
8.	Анкетирование родителей.	Май
Работа с детьми		
1	Экскурсии в школу: 1. 1 сентября на торжественную линейку 2. В школьный класс 3. В школьную библиотеку 4. На школьный стадион	В течение учебного года
2	Встречи и беседы старшей и подготовительной группы с кадетами и юнармейцами гимназии	В течение учебного года
3	Занятия в школе «Будущий первоклассник»	В течение учеб. года
4	Оформление в подготовительных группах уголка «Скоро в школу»	Сентябрь
5	Выставка рисунков «Школа моей мечты»	Апрель
6	Диагностика детей «Готовность к школе»	Май

8.3. План работы психолого - педагогического консилиума МБДОУ «Детский сад № 31 «Радуга» на 2025-2026 учебный год

Цель: Обеспечение диагностического, психолого-педагогического сопровождения воспитанников ДОУ и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), исходя из возможностей образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

Задачи:

1. Выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии, их характера и причин, или других состояний.
2. Комплексное обследование детей с ОВЗ, а также детей, имеющих трудности в обучении и адаптации с целью обеспечения им психолого-педагогического сопровождения в образовательном процессе.
3. Организация исполнения рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.
4. Организация взаимодействия педагогов и специалистов образовательного учреждения, участвующих в деятельности ППк.
5. Организация здоровьесберегающего образовательного пространства с целью профилактики физических, интеллектуальных и эмоциональных перегрузок.
6. Консультирование педагогов и родителей в решении сложных или конфликтных ситуаций.
7. Оказание помощи воспитателям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с воспитанниками.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1. Организационный блок			
1.1.	Прием запросов на работу ППк от родителей, педагогов.	в течение года	специалисты ППк
1.2.	Выявление детей, имеющих трудности в освоении программы, развитии и адаптации к ДОУ.	сентябрь	специалисты ППк, воспитатели
1.3.	Обследование детей. Оформление документации ППк.	сентябрь	специалисты ППк
1.4.	Заседание 1 Организационное заседание План проведения: 1. Знакомство с приказом заведующего ДОУ о работе ППк в 2025 – 2026 учебном году. 2. Распределение обязанностей, ознакомление с нормативно – правовой базой ППк ДОУ. 3. Принятие плана работы ППк на 2025-2026 учебный год. 4. Анализ результатов обследования детей специалистами, оформление речевых карт. 5. Зачисление детей с нарушениями речи в логопункт. 6. Анализ результатов обследования воспитателями детей, оформление результатов мониторинга.	Сентябрь-октябрь	специалисты ППк, воспитатели

1.5.	Заседание 2 Аналитическое заседание План проведения: 1. Подведение итогов динамики развития детей за первое полугодие. 2. Изменение и дополнение рекомендаций по работе с детьми с низкой динамикой развития. 3. Обсуждение результатов обследования детей групп общеразвивающей направленности ДОУ, выработка коллегиального заключения ППк по итогам обследования. 4. Подготовка документов для ПМПК на детей по рекомендациям ППк ДОУ.	январь	специалисты ППк,
1.6.	Заседание 3 Итоговое заседание План проведения: 1. Итоги работы ППк за учебный год. 2. Результаты реализации индивидуальных образовательных маршрутов, их эффективности. 3. Отчёты специалистов по итогам работы на конец года. 4. Разработка рекомендаций родителям для дальнейшей работы с детьми по итогам коррекционной работы.	май	специалисты ППк
Внеплановые заседания по мере поступления запросов от воспитателей и родителей			специалисты ППк
2. Диагностико-консультативный блок			
2.1.	Консультирование воспитателей о работе ППк ДОУ, её цели и задачи на учебный год.	сентябрь	учитель-логопед
2.2.	Обследование уровня психического развития детей по запросам воспитателей и родителей.	По необходимости	педагог – психолог
2.3.	Обследование уровня психического развития детей подготовительных к школе групп.	май	педагог – психолог
2.4.	Обследование уровня речевого развития детей по запросам воспитателей и родителей.	в течение года	учитель-логопед
2.5.	Индивидуальные консультации родителей по психолого – педагогическому сопровождению детей.	По необходимости	специалисты ППк
3. Методический блок			
3.1.	Оформление консультаций для воспитателей: - «Что такое психолого – педагогический консилиум?»	сентябрь-октябрь	специалисты ППк
3.2.	Размещение консультаций для родителей на официальном сайте ДОУ: - «Речевая азбука для родителей младших дошкольников» - «Родительская помощь для детей с нарушением звукопроизношения» - «Причины нарушений речи»	В течение года	специалисты ППк

**8.4. План работы центра
содействия укреплению здоровья воспитанников
МБДОУ «Детский сад №31 «Радуга» на 2025– 2026 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
1.	Организационно-управленческая деятельность		
1.1	<i>Заседания Центра</i>		
1.1.1	Материально-техническое обеспечение учреждения: - итоги подготовки к новому учебному году; - осуществление контроля за соблюдением маркировки; - итоги проведения испытания физ. оборудования.	Сентябрь	Заведующий, ст. воспитатель.
1.1.2	Итоги комплексной диагностики детей: - мониторинг состояния здоровья воспитанников; - результаты использования диагностических методик для определения эффективности здоровьесберегающих технологий, используемых в образовательном учреждении; - итоги диагностики физической готовности.	Октябрь	Ст. воспитатель, медсестра
1.1.3	Формирование основ здорового образа жизни: - внесение корректив в программу центра содействия укреплению здоровья МБДОУ;	Ноябрь	Заведующий, ст. воспитатель
1.1.4	Комплексная стратегия улучшения здоровья детей Организация мероприятий по оптимизации режима дня: - организация оптимального двигательного режима; - создание благоприятного психологического микроклимата в группах, в педколлективе; - комплексное использование психогимнастических и коррекционных мероприятий; - соблюдение оптимальной учебной нагрузки на занятиях; - организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима; - организация оздоровительной и лечебно-профилактической работы с детьми	Декабрь	Заведующий, ст. воспитатель воспитатели Медсестра
1.1.6	Создание безопасной среды для жизнедеятельности ребенка в детском саду: - контроль за соблюдением «Санитарных правил устройства и содержания ДОУ»; - контроль за выполнением инструкций по охране жизни и здоровья детей; - валеологическая оценка среды ДОУ; - профилактика детского травматизма.	Апрель	Ст. воспитатель, медсестра
1.1.7	Пропаганда здорового образа жизни среди родителей: - организация работы по проведению бесед, лекций, семинаров-практикумов, родительских собраний, посвященных физическому воспитанию дошкольников; - организация открытых просмотров закаливания, развивающих занятий, досугов и развлечений.	Апрель	Ст. воспитатель, воспитатели групп, медсестра.
1.1.8	Организация работы службы здоровья персонала: - организация медосмотров; - соблюдение противоэпидемических мероприятий; - итоги диспансеризации.	Май	Медсестра
2.	Консультативная деятельность		
2.1.	Профилактика профессионального выгорания.	Ноябрь	Васильева А.В.ст.
2.2.	Методика проведения закаливания.	Январь	Оскинова И.А.
2.3	Скиппинг–технология, как средство активизации двигательной деятельности детей дошкольного возраста	Март	Портнова О.О.

8.5. План работы кружков

МБДОУ «Детский сад №31 «Радуга» на 2025 – 2026 учебный год

Название кружка	Группа	Время проведения	Ответственные
«Мир сенсорики»	Группа раннего возраста «Росинка»	Вторник 16.00-16.10	Носова Т.П.
«Ловкие пальчики»	1-я младшая группа «Солнышко»	Среда 16.00-16.10	Оскинова И.А.
«Оригами для малышей»	2-я младшая группа «Капелька»	Вторник 16.00-16.15	Егошина Э.Н.
«Маленькие фантазеры»	Средняя группа «Семицветик»	Четверг 16.00-16.20	Орехова М.А.
«Островок безопасности»	Старшая группа «Лучик»	Понедельник 16.00-16.25	Бочкарева С.О.
«Конфетти»	Подготовительная группа «Облачко»	Среда 16.00-16.30	Средина И.И.

8.6. ПОЭТАПНО-ТВОРЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

инструктора по физической культуре

МБДОУ «Детский сад № 31 г. Йошкар-Олы «Радуга»

на 2025-2026 учебный год

Образовательная область «Физическое развитие»

Цель: полноценное физическое, личностное, интеллектуальное развитие ребенка дошкольника, его физических способностей.

Задачи:

- приобретение ребенком двигательного опыта в различных видах деятельности, развитие психофизических качеств (быстрота, сила, ловкость, выносливость, гибкость), координационных способностей, крупных групп мышц и мелкой моторики;
- формирование опорно-двигательного аппарата, развитие равновесия, глазомера, ориентировки в пространстве;
- овладение основными движениями (бросание, метание, ползание, лазанье, ходьба, бег, прыжки);
- обучение строевым, общеразвивающим упражнениям, музыкально-ритмическим движениям, подвижным играм, спортивным упражнениям и элементам спортивных игр (баскетбол, футбол, хоккей, бадминтон, настольный теннис, городки, кегли и др.);
- воспитание патриотизма, гражданской идентичности и нравственно-волевых качеств (воля, смелость, выдержка и др.);
- воспитание интереса к различным видам спорта и чувства гордости за выдающиеся достижения российских спортсменов;
- приобщение к здоровому образу жизни и активному отдыху, формирование представлений о здоровье, способах его сохранения и укрепления, правилах безопасного поведения в разных видах двигательной деятельности, воспитание бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.

Работа с детьми

Вид деятельности	Группа	Дата проведения	Ответственный
Занятия по физической культуре	Все возрастные группы	Сентябрь-май	Инструктор по физической культуре, воспитатели
Физкультурный досуг «По следам колобка» Физкультурный досуг «Зеленый огонек» Физкультурный досуг «Приключение на празднике дорожных знаков» Физкультурный досуг «День окончания Второй мировой войны»	II младшая Средняя Старшая Подготовительная	Сентябрь	Инструктор по физической культуре, воспитатели
Физкультурный досуг «Что растет в огороде?» Физкультурный досуг «Вершки и корешки» Физкультурный досуг «Осенние старты»	II младшая Средняя Старшая, подготовительная	Октябрь	Инструктор по физической культуре, воспитатели
Физкультурный досуг «Путешествие в страну игр» Физкультурный досуг «Время развлечений» Физкультурный досуг «День рождения Деда Мороза» Физкультурный досуг «На земле О나라»	II младшая Средняя Старшая Подготовительная	Ноябрь	Инструктор по физической культуре, воспитатели, музыкальный руководитель
Физкультурный досуг «День Снежинки» Физкультурный досуг «День рождения Новогодней ёлки» Физкультурный досуг «День хоккея»	II младшая Средняя Старшая, подготовительная	Декабрь	Инструктор по физической культуре, воспитатели
Спортивный праздник на улице «Зимние забавы» Физкультурный досуг «Веселые старты»	Старшая, подготовительная Все группы	Январь	Инструктор по физической культуре, воспитатели
Физкультурный досуг «Каша из топора» Физкультурный досуг «Военный поход» Военно-спортивная игра «Зарничка»	II младшая Средняя Старшая, подготовительная	Февраль	Инструктор по физической культуре, воспитатели
Физкультурный досуг «Веселые капельки» Физкультурный досуг «Дружно, весело играя, мы здоровье прибавляем» Физкультурный досуг «Пряничный домик» Физкультурный досуг «День рождения ГТО»	II младшая Средняя Старшая Подготовительная	Март	Инструктор по физической культуре, воспитатели
Физкультурный досуг «Мышата» Физкультурный досуг	II младшая Средняя	Апрель	Инструктор по физической культуре,

«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» Музыкально – спортивное развлечение «День космонавтики»	Старшая, подготовительная		воспитатели
Физкультурный досуг «Мы здоровы и к лету готовы» Физкультурный досуг «Спортивные состязания» Спортивный праздник на улице «Здравствуй, лето»	II младшая, средняя Старшая, Подготовительная Все группы	Май	Инструктор по физической культуре, воспитатели
Квест-игра «Что за чудо - эти сказки»	Старшая, подготовительная	Июнь	Инструктор по физической культуре, воспитатели
Спортивное развлечение «В стране веселых мячей»	Старшая, подготовительная	Июль	Инструктор по физической культуре, воспитатели
Физкультурный праздник «В гостях у Светофора»	Старшая, подготовительная	Август	Инструктор по физической культуре, воспитатели

Работа с родителями

Вид деятельности	Тема	Дата проведения	Ответственный
Консультации	«Утренняя гимнастика в жизни ребенка» «В поход всей семьей» «Здоровье детей в зимний период» «Зимние забавы для всей семьи» «Закаливание детского организма» «Отдых с ребенком летом»	В течении года	Инструктор по физической культуре
Групповые (общие) собрания родителей	«Спортивная форма на занятиях по физической культуре» «Результаты диагностического обследования детей»	Сентябрь Май	Старший воспитатель, воспитатели, инструктор по физической культуре
Участие родителей в праздниках	Военно-спортивная игра «Зарничка»	Февраль	Инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, воспитатели

Работа с педагогами

Вид деятельности	Тема	Дата проведения	Ответственный
Выступление на педагогических советах	Педагогический совет №3 «Патриотическое воспитание средствами физической культуры» Педагогический совет №5 «Физическое развитие в ДОУ (отчет	Январь Май	Инструктор по физической культуре

	о проделанной работе за год)»		
Семинар-практикум	«Формирование мотивационных установок к здоровому образу жизни «Жить здорово!»	Октябрь	Инструктор по физической культуре, муз. руководитель
Консультация	«Скиппинг-технология, как средство активизации двигательной деятельности детей дошкольного возраста»	Март	Инструктор по физической культуре
Подготовка к проведению праздников, развлечений и досугов	Организационные вопросы. Индивидуальные консультации, беседы.	Сентябрь – май	Старший воспитатель, инструктор по физической культуре, муз. руководитель, воспитатели

Оснащение педагогического процесса

Вид деятельности	Срок выполнения	Ответственный
Обновить рабочую программу по «Физическому развитию». Создать обновленные комплексы утренней гимнастики, гимнастики после сна, взаимодействия инструктора по физической культуре с воспитателями.	Сентябрь	Инструктор по физической культуре
Пополнить физкультурное оборудование в спортивном зале.	Октябрь	Инструктор по физической культуре
Создать картотеку игр мари.	Ноябрь	Инструктор по физической культуре
Изготовить нетрадиционное спортивное оборудование.	Декабрь	Инструктор по физической культуре
Пополнить фонотеку для физкультурных занятий и спортивных развлечений.	Январь	Инструктор по физической культуре
Пополнить атрибуты для подвижных игр.	Февраль	Инструктор по физической культуре
Создать картотеку малоподвижных игр.	Март	Инструктор по физической культуре
Обновить картотеку консультаций.	Апрель	Инструктор по физической культуре
Подготовить выносное оборудование для спортивной площадки. Обновить разметку на асфальте для зон двигательной активности детей.	Май	Инструктор по физической культуре

8.7. ПОЭТАПНО-ТВОРЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

музыкального руководителя МБДОУ «Детский сад № 31 г. Йошкар-Олы «Радуга» на 2025–2026 учебный год.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» РАЗДЕЛ «МУЗЫКА»

Цель: создание условий для развития музыкально-творческих способностей детей дошкольного возраста и их способности эмоционально воспринимать музыку

Задачи:

1. Приобщение к музыкальному искусству; формирование основ музыкальной культуры, ознакомление с элементарными музыкальными понятиями, жанрами; воспитание эмоциональной отзывчивости при восприятии музыкальных произведений.
2. Развитие музыкальных способностей: поэтического и музыкального слуха, чувства ритма, музыкальной памяти; формирование песенного, музыкального вкуса.
3. Воспитание интереса к музыкально-художественной деятельности, совершенствование умений в этом виде деятельности.
4. Развитие детского музыкально-художественного творчества, реализация самостоятельной творческой деятельности детей; удовлетворение потребности в самовыражении.

Работа с детьми

Вид деятельности	Группа	Дата проведения	Ответственный
Занятия	Все возрастные группы	Сентябрь-май	Музыкальный руководитель Воспитатели
Развлечение «День знанийКарлсон у ребят»	Подготовительная группа Старшая группа	Сентябрь	Музыкальный руководитель Воспитатели
Кукольный театр «Еж и грибок»	Средняя группа Младшие группы		
Осенний праздник – «Несмеяна осень» «Осень раскрасавица» «Как гномик осень встречал» «В гостях у мишки –топтыжки» «Осенняя сказка»	Подготовительная группа Старшая группа Средняя группа II младшая группа I младшая группа	Октябрь	Воспитатели Музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре
Праздник «Марий Эл- земля Олара» Праздник «День матери» «Всё для тебя родная!» Кукольный театр «Колобок»	Подготовительная группа Старшая группа Средняя группа Младшие группы	Ноябрь	Воспитатели Музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре
Новогодние праздники «С Новым годом!»	Все группы	Декабрь	Музыкальный руководитель Воспитатели
Музыкальное развлечение «Прощание с елочкой»	Все группы	Январь	Музыкальный руководитель Воспитатели
Спортивное развлечение с родителями	Подготовительная	Февраль	Музыкальный

«Отцы – молодцы» Тематическое занятие – «День Защитника Отечества»	группа Старшие группы Средняя группа II младшая группа I младшая группа		руководитель Воспитатели
«8 Марта – праздник мам!»	Все группы	Март	Музыкальный руководитель Воспитатели
Театральная неделя «В стране сказок»	Все группы	Апрель	Музыкальный руководитель Воспитатели
Праздник «9 Мая!» «Акция «Бессмертный полк» Возложение цветов к Вечному огню Выпускной бал «До свидания, наш детский сад!»	Подготовительная группа Подготовительная, старшие группы Подготовительная группа	Май	Музыкальный руководитель Воспитатели
Праздник ко Дню защиты детей «Детство – это ты и я!» Развлечение «В стране веселых мячей» Конкурс рисунков «Мир глазами детей»	Все группы Подготовительная, старшие, средняя группа	Июнь	Музыкальный руководитель Воспитатели Инструктор по физической культуре
«Праздник воздушных шаров» Развлечение «Нептун собирает друзей»	Все группы	Июль	Музыкальный руководитель Воспитатели
Развлечение «Разноцветное лето» Праздник «В гостях у Светофора»	Все группы	Август	Музыкальный руководитель Воспитатели

Работа с родителями

Вид деятельности	Тема	Дата проведения	Ответственный
Педагогическая беседа	1- Музыкальное терапия в детском саду 2- Музыка и здоровье в детском саду	в течение года	Музыкальный руководитель
Групповые (общие) собрания родителей	Результаты диагностического обследования детей	Октябрь Май	Музыкальный руководитель
День открытых дверей	«День дублера»	все группы	Ст.воспитатель Музыкальный руководитель
Консультации	1- Музыка и дети 2Праздник детства 3-Как разучить песню ? 4-Музыка каждый день	в течение года	Музыкальный руководитель
Участие родителей в праздниках	«С Новым годом!» «День защитника Отечества» «8 Марта»	декабрь февраль март	Музыкальный руководитель

Работа с педагогами

Вид деятельности	Тема	Дата проведения	Ответственный
Выступления на педагогических советах.	Внести изменения в содержание предметно развивающей среды. Музыкально-эстетическое воспитание в ДОУ. Познакомить воспитателей с результатами диагностики детей.	Сентябрь Май	Музыкальный руководитель
Открытое занятие	« Королева Музыка» открытое занятие группе «Облачко»	ноябрь	Музыкальный руководитель
Консультация	«Комплексный подход к музыкальному воспитанию в детском саду и дома»	январь	Музыкальный руководитель
Мастер-класс	«Музыкальная тропа здоровья»	март	Музыкальный руководитель
Обсуждение сценария, подготовка к проведению праздников	Организационные вопросы. Индивидуальные консультации, беседы	Сентябрь – Май	Музыкальный руководитель

Оснащение педагогического процесса.

Вид деятельности	Срок выполнения	Ответственный
Пополнение фонотеки новыми записями.	в течение года	Музыкальный руководитель
Обновление дидактического, раздаточного, демонстрационного материала.	в течение года	Музыкальный руководитель
Изготовление атрибутов к праздникам, развлечениям.	в течение года	Музыкальный руководитель
Накопление музыкально-игрового материала	в течение года	Музыкальный руководитель
Оформление музыкальных уголков в группах.	в течение года	Воспитатели

8.8. ПОЭТАПНО-ТВОРЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ педагога-психолога МБДОУ «Детский сад № 31 г. Йошкар-Олы «Радуга» на 2025–2026 учебный год

Годовой план педагога-психолога в ДОУ разработан на основании основной образовательной программы ДОУ и адаптированной образовательной программы для детей ОВЗ, составленными в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО.

Цель: психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в ДОУ, основных и дополнительных образовательных программ, а также оказание психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ и детям, испытывающим трудности в освоении основной образовательной программы.

Задачи:

- Выявление детей, нуждающихся в психологической помощи и создание условий для их гармоничного развития.
- Изучение индивидуальных особенностей развития детей в единстве интеллектуальной, эмоциональной и волевой сфер их проявления.
- Оказание психологической помощи детям, родителям и педагогам на всех этапах образовательного процесса
- Развитие психологической компетентности педагогов ДОУ и родителей в вопросах обучения и воспитания дошкольников.

Годовое планирование отражает содержание и структуру деятельности педагога-психолога по направлениям: психопрофилактика, психодиагностика, психокоррекция, психологическое консультирование и поддержка МБДОУ в работе с детьми от 1,5 до 7 лет, родителями воспитанников и педагогами МБДОУ.

Направления деятельности педагога-психолога

1. Психологическое просвещение

Цель: создание условий для повышения психологической компетентности педагогов, администрации ДОУ и родителей, а именно:

- актуализация и систематизация имеющихся знаний;
- повышение уровня психологических знаний;
- включение имеющихся знаний в структуру деятельности.

2. Психологическая профилактика

Цель: предотвращение возможных проблем в развитии и взаимодействии участников воспитательно-образовательного процесса.

3. Психологическая диагностика

Цель: получение информации об уровне психического развития детей, выявление индивидуальных особенностей и проблем участников воспитательно-образовательного процесса.

4. Коррекционно-развивающая работа

Цель: создание условий для раскрытия потенциальных возможностей ребенка, коррекция отклонений психического развития.

5. Психологическое консультирование

Цель: оптимизация взаимодействия участников воспитательнообразовательного процесса и оказание им психологической помощи при выстраивании и реализации индивидуальной программы воспитания и развития.

6. Организационно - методическое направление

7. Экспертная работа

Годовой план включает в себя оказание адресной психологической помощи (на основе ФОП ДО) данным целевым группам:

1. Нормотипичные дети с нормативным кризисом развития.
2. Обучающиеся с особыми образовательными потребностями:
 - с ОВЗ и/или инвалидностью, получившие статус в установленном порядке;
 - обучающиеся по индивидуальному учебному плану / учебному расписанию на основании медицинского заключения (часто болеющие дети (ЧБД))
 - одарённые обучающиеся.
3. Дети и/или семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации, признанные таковыми в нормативно установленном порядке.
4. Обучающиеся «группы риска»: проявляющие комплекс выраженных факторов риска негативных проявлений (импульсивность, агрессивность, неустойчивая или крайне низкая/завышенная самооценка, завышенный уровень притязаний).

Адресная психолого-педагогическая помощь нормотипичным детям

№	Содержание деятельности	Участники	Сроки	Отчетная документация
КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА				
1.	Групповые занятия с детьми по преодолению трудностей адаптации: «Адаптация без слез»	Дети раннего возраста и 1 младшая группы	В течение года	Журнал учёта групповых форм работы педагога-психолога
2.	Индивидуальные занятия с детьми	Дети всех возрастов	По запросу	Журнал учёта групповых форм работы педагога-психолога
ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА				
3.	Наблюдение за детьми в период адаптации к ДОУ	Дети раннего возраста и 1 младшая группы	Сентябрь-ноябрь	Лист адаптации, Журнал диагностической работы, аналитическая справка по результатам
4.	Диагностика познавательной сферы	Подготовительная группа	Сентябрь, апрель	Заключение по результатам диагностики Журнал диагностической работы
5.	Диагностика эмоционально-личностной сферы	По запросу	В течение года	Заключение по результатам диагностики Ведение карт развития Журнал диагностической работы
6.	Диагностика уровня эмоционального выгорания педагога	Педагогический состав	Ноябрь/декабрь	Заключение по результатам диагностики
7.	Диагностика семейных взаимоотношений воспитанников	Родители всех групп	В течение года с помощью сети Интернет	Заключение по результатам диагностики
8. КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ				
9.	Индивидуальное консультирование педагогов	Педагоги	По запросу	Отметки в журнале Протокол беседы
10.	Индивидуальное консультирование родителей	Родители	По запросу	Отметки в журнале Протокол беседы
11.	Дистанционные групповые, индивидуальные консультации родителей	Родители	По запросу	Отметки в журнале Протокол беседы
ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ				
12.	Оформление сайта ДОУ, странички психолога	Педагоги, родители, администрация	В течение года	Отметки в журнале
13.	Стендовый материал «Рекомендации педагогам «Как выявить гиперактивность?»	Педагоги	Октябрь	Отметки в журнале

14.	Семинар с педагогами «Гайд: Профилактика конфликтов в детском коллективе»	Педагоги	Ноябрь	Отметки в журнале
15.	Профилактика выгорания у педагогов «Гайд уверенного поведения»	Педагоги	Декабрь	Отметки в журнале
16.	Стендовый материал «Опасные слова или родительские директивы»	Родители	Январь	Отметки в журнале
17.	Семинар с педагогами «Сюжетно-ролевая игра»	Педагоги	Февраль	Отметки в журнале

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

18.	Заполнение журналов учёта работ педагога-психолога	Педагог-психолог	Ежедневно	Журналы учёта работ
19.	Разработка рабочих программ, индивидуальных программ, маршрутов	Педагог-психолог	В течение года	Конспекты программ Банк развивающих программ
20.	Оформление кабинета, пополнение предметно-развивающей среды	Педагог-психолог	В течение года	Паспорт кабинета педагога-психолога
21.	Заполнение карт развития	Педагог-психолог	В течение года	Карты развития, папки по группам
22.	Обработка результатов диагностик, оформление заключений, отчетов, подборка инструментария	Педагог-психолог	В течение года	Банк диагностических методик
23.	Самообразование	Педагог-психолог	В течение года	План самообразования
24.				
25.	Аналитический отчет в конце года	Педагог-психолог	Май-июнь	Аналитический отчет

ЭКСПЕРТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

26.	Участие в ППк	Педагог-психолог	В течение года	Протокол ППк
27.	Посещение открытых занятий	Педагог-психолог	В течение года	Протокол
28.	Участие в педагогических советах	Педагог-психолог	В течение года	Протокол

Адресная психолого-педагогическая помощь детям с ООП

№	Содержание деятельности	Участники	Сроки	Отчетная документация
---	-------------------------	-----------	-------	-----------------------

КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА

1.	Групповые занятия с детьми	Дети	В течение учебного года	Журнал учёта групповых форм работы педагога-психолога
2.	Индивидуальные занятия с детьми, нуждающимися в психолого-педагогическом сопровождении.	По рекомендациям ПМПк	По запросу	Программа индивидуального сопровождения ребёнка.

3.	Индивидуальные занятия с одаренными детьми	По запросу	По результатам диагностики	Программа индивидуального сопровождения ребёнка.
ДИАГНОСТИКА				
4.	Диагностика детей на ПМПК	По запросу	По запросу	Заключение по результатам диагностики
5.	Диагностика одаренности	Дети, родители	В течение учебного года	Заключение по результатам диагностики
6.	Диагностика детей с ОВЗ (исследование динамики развития)	По запросу	В течение учебного года	Заключение по результатам диагностики
КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ				
7.	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам развития детей с ООП	Родители	По запросу	Отметки в журнале Протокол беседы
Адресная психолого-педагогическая помощь детям и семьям в ТЖС				
ДИАГНОСТИКА				
1	Диагностика эмоционально-личностной сферы	По запросу	В течение года	Заключение по результатам диагностики Ведение карт развития Журнал диагностической работы
2	Диагностика семейных взаимоотношений воспитанников	Родители всех групп	В течение года с помощью сети Интернет	Заключение по результатам диагностики
КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ				
3	Индивидуальное консультирование родителей, находящихся в ТЖС	Родители	По запросу	Отметки в журнале Протокол беседы
ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ				
4	Гайд Родителям «Техника Я-сообщение»	Родители всех групп	Декабрь	Отметки в журнале
Адресная психолого-педагогическая помощь детям группы риска				
№	Содержание деятельности	Участники	Сроки	Отчетная документация
КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА				
1	Групповые занятия с детьми старшей группы на профилактику тревожности	Дети старшей группы	Октябрь-апрель	Журнал учёта групповых форм работы педагога-психолога
2	Индивидуальные занятия с детьми, нуждающимися в психолого-педагогическом сопровождении.	По запросу	По запросу	Программа индивидуального сопровождения ребёнка.
ДИАГНОСТИКА				
3	Диагностика эмоционально-личностной	По запросу	В течение года	Заключение по результатам

	сферы			диагностики Ведение карт развития Журнал диагностической работы
4	Диагностика семейных взаимоотношений воспитанников	Родители всех групп	В течение года с помощью сети Интернет	Заключение по результатам диагностики
КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ				
5	Индивидуальное консультирование родителей	Родители	По запросу	Отметки в журнале Протокол беседы
ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ				
6	Гайд для родителей «Мой ребенок злится: как успокоить?»	Родители старших и подготовительных групп	Февраль	Отметки в журнале
7	Выступление: «Как работать с детской агрессией»	Родители и педагоги	В течение года	Отметка в журнале, протокол

8.9. ПОЭТАПНО-ТВОРЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ учителя-логопеда МБДОУ «Детский сад № 31 г. Йошкар-Олы «Радуга» на 2025–2026 учебный год

Цель: создание системы педагогической деятельности по коррекции нарушений речи у детей дошкольного возраста.

Задачи:

- Диагностировать речевые нарушения.
- Создать благоприятные условия для развития речевой коммуникации.
- Повышать педагогические компетенции воспитателей в области речевого развития дошкольников.
- Знакомить родителей (законных представителей) воспитанников с результатами диагностики.
- Проводить консультативную работу с родителями (законных представителей) воспитанников.
- Участие в работе ППк.
- Сформировать и закрепить правильное, отчётливое произношение нарушенных звуков.
- Профилактика нарушений речи.
- Развивать все аспекты речи:
 - развивать фонематический слух и восприятие;
 - формировать и расширять активный словарь;
 - формировать лексико-грамматические категории;
 - работа над слоговой структурой слова;
 - формировать связную речь;
 - обучать элементам грамоты;
 - развивать понимание речи.
 - совершенствовать формы и методы работы, способствующих наиболее полному преодолению дефектов речи дошкольников.

№	СОДЕРЖАНИЕ	СРОКИ
ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА		

1.	Составление годового плана на 2025-2026 учебный год Составление и утверждение перспективных планов по коррекционно-развивающей работе. Составление графика работы и циклограммы деятельности. Составление плана индивидуальной работы. Оформление тетради взаимодействия учителя-логопеда и воспитателей логопедической группы. Оформление тетрадей для занятий родителей с ребенком. Оформление тетради взаимодействия с родителями. 8. Отчет о проделанной коррекционной работе за уч. год.	Сентябрь Май
2.	ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА	
	1. Индивидуальное обследование детей логопедической группы с целью выявления степени выраженности речевого дефекта; заполнение речевых карт, мониторинг. 2. Мониторинг для контроля эффективности коррекционно-логопедической работы и выявления положительной динамики в развитии речи детей. 3. Итоговая диагностика для контроля эффективности коррекционно-логопедической работы и выявления положительной динамики в развитии речи детей: заполнение речевых карт, мониторинг.	Сентябрь Январь Май
3.	КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА	
	Коррекционно - развивающие занятия: - подгрупповые занятия по формированию лексико-грамматического строя речи; - подгрупповые занятия по совершенствованию связной речи; - подгрупповые занятия по развитию фонетико-фонематических представлений; - индивидуальные занятия по формированию правильного произношения. • Участие в подготовке и проведении праздников и развлечений.	Согласно сетке занятий 2 раза в неделю с каждым ребёнком В течении года
4.	ВЗАИМОСВЯЗЬ СО СПЕЦИАЛИСТАМИ ДОУ	
	Участие в педсоветах, совещаниях, консультациях, семинарах и конференциях. Участие в заседаниях ППк. Беседа с педагогом-психологом о результатах первичной диагностики и основных направлениях взаимосвязи в работе. Совместный подбор речевого материала с музыкальным руководителем к праздникам и развлечениям. Круглый стол для воспитателей логопедической группы «Обсуждение результатов диагностики детей. Совместное планирование коррекционно-воспитательной работы на год». Консультативно – методическая работа (по запросам педагогов). Семинар – практикум для педагогов: «Нейроигры-эффективный инструмент в работе учителя - логопеда». Круглый стол с воспитателями логопедической группы: «Итоги коррекционно-воспитательной работы за год».	В течении года Апрель Май
5.	ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ	

	Индивидуальные беседы с родителями для сбора данных о раннем речевом развитии детей. Индивидуальные беседы с родителями по результатам комплексного психолого-педагогического обследования детей; ознакомление с индивидуальными планами работы на год; обсуждение организационных моментов работы. Консультации для родителей: Подготовительная группа: - Консультация: «Работа с домашними тетрадями», «Организация и проведение артикуляционной гимнастики». - Консультация: «Игры и игровые и упражнения для обучения правильному дыханию». Старшая группа: - Консультация: «Развитие связной речи детей в семье». - Консультация- практикум: «Как автоматизировать поставленные звуки дома?». Стеновый материал: «Быть вместе. Игротека в кругу семьи»; «К здоровью вместе с пальчиками. Нужно с пальцами дружить, если умным хочешь быть»; «Советы логопеда»; «Детские ошибки. Не обращать внимания или поправлять?». «Развиваем речь с помощью сказок»; «Что такое звуковой анализ?», «Игры и упражнения по формированию звукового анализа». Родительские собрания: - Сотрудничество логопеда и родителей. «Итоги коррекционно-логопедической работы за 2025-2026 учебный год».	Сентябрь Октябрь Октябрь Ноябрь Февраль Март Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март В течение года Май
	6. ИНФОРМАЦИОННО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА	
	Размещение статей, консультаций, рекомендаций, конспектов занятий на интернет-сайте ДОУ Участие в вебинарах на сайтах «Инфоурок» и др.	В течение года.
	7. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ	
	1. Изучение педагогического опыта через взаимодействие с коллегами в процессе (консультации, семинары, практикумы, открытые занятия). 2. Посещение и участие в районных методических объединениях учителей-логопедов.	В течение года
	3. Изучение методической литературы	
	4. Участвовать в работе семинаров, курсов усовершенствования и рабочих совещаниях, проводимых по намеченным планам	
	5. Систематизация и наработка опыта работы для аттестация на квалификационную категорию	
	6. Разработка новых методических пособий	
	7. Совершенствование предметно-развивающей среды в логопедическом кабинете	

9.Календарный план воспитательной работы МБДОУ «Детский сад № 31 «Радуга» на 2025-2026 год

Календарный план воспитательной работы МБДОУ «Детский сад № 31 «Радуга» составлен в федеральной образовательной программы с целью конкретизации форм и видов воспитательных мероприятий, проводимых педагогами МБДОУ «Детский сад № 31 «Радуга» в 2025-2026 году.

Месяц	Дата	Основные государственные и народные праздники, памятные даты.	Мероприятия	Возраст воспитанников	Ответственные
сентябрь	1	День знаний	Музыкальный праздник	4-7	Воспитатели, муз.рук-ль
	3	День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.	Тематическое занятие	6-7	Воспитатели
	8	Международный день распространения грамотности	Чтение художественной литературы	5-7	Воспитатели
	27	День дошкольного работника	Конкурс поздравительных открыток и видео-поздравлений.	1,5-7	Воспитатели, муз.рук-ль
октябрь	1	Международный день пожилых людей и Международный день музыки	Изготовление подарка своими руками «Подарок бабушке и дедушке»	3-7	Воспитатели
	4	День защиты животных	Акция «Поможем друзьям нашим меньшим»	3-7	Воспитатели
	5	День учителя	Тематическое занятие	6-7	Воспитатели
	15	День отца	Фото-выставка «Наш папа самый лучший»	1,5-7	Воспитатели, муз.рук-ль
Ноябрь	4	День народного единства и День Республики Марий Эл.	Тематическое занятие	4-7	Воспитатели, муз.рук-ль
	26	День матери	Музык. праздник	4-7	муз.рук-ль
	30	День Государственного герба РФ	Тематическое занятие	3-7	Воспитатели
Декабрь	3	День неизвестного солдата. Международный день инвалидов	Беседы	5-7	Воспитатели
	5	День волонтера в России	Неделя «Твори добро»	5-7	Воспитатели
	8	Международный день художника	«Художник –это...» тематические занятия, конкурс рисунков.	1,5-7	Воспитатели
	9	День героев Отечества	Встреча с ветеранами боевых действий	5-7	Воспитатели
	12	День Конституции РФ	Тематическое занятие	5-7	Воспитатели
	31	Новый год	Утренники	1,5-7	муз.рук-ль
Февраль	8	День российской науки	День экспериментов	5-7	Воспитатели
	15	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Тематическое занятие	6-7	Воспитатели
	21	Международный день родного языка	Конкурс чтецов	5-7	Воспитатели
	23	День защитника Отечества	Утренники и тематические занятия	1,5-7	Воспитатели, муз.рук-ль
Март	8	Международный женский день	Утренники	1,5-7	муз.рук-ль
	18	День воссоединения Крыма с	Беседы	5-7	Воспитатели

		Россией			
	27	Всемирный день театра	Театральная неделя	1,5-7	муз.рук-ль
Апрель	12	День космонавтики	Тематическое занятие.	1,5-7	Воспитатели
Май	1	Праздник весны и труда	Субботник	4-7	Воспитатели
	9	День Победы	Акция «Бессмертный полк», возложение цветов к вечному огню, занятия	4-7	Воспитатели, муз.рук-ль
	19	День детских общественных организаций России	Встреча с волонтерами 14 гимназии	5-7	Старший воспитатель
	24	День славянской письменности и культуры	Конкурс чтецов	4-7	Воспитатели
Июнь	1	День защиты детей	Музыкальное развлечение	1,5-7	Воспитатели, муз.рук-ль
	6	День русского языка	Тематическое занятие	6-7	Воспитатели
	12	День России	Тематическое занятие, выставка творч. работ		Воспитатели, муз.рук-ль
	22	День памяти и скорби	Беседа	5-7	Воспитатели
Июль	8	День семьи любви и верности	Беседа	5-7	Воспитатели
Август	12	День физкультурника	Спортивное развлечение	3-7	Инструктор по физкультуре
	22	День Государственного флага РФ	Музыкальное тематическое занятие, выполнение творческих работ	3-7	Воспитатели, муз.рук-ль
	27	День российского кино	Беседа «Как снимают кино»	3-7	Воспитатели

