

	воспитателями детей, оформление результатов мониторинга.		
1.5.	Заседание 2. Аналитическое заседание План проведения: 1. Подведение итогов динамики развития детей за первое полугодие. 2. Изменение и дополнение рекомендаций по работе с детьми с низкой динамикой развития. 3. Обсуждение результатов обследования детей групп общеразвивающей направленности ДОУ, выработка коллегиального заключения ППк по итогам обследования. 4. Подготовка документов для ПМПК на детей по рекомендациям ППк ДОУ.	январь	специалисты ППк,
1.6.	Заседание 3. Итоговое заседание План проведения: 1. Итоги работы ППк за учебный год. 2. Результаты реализации индивидуальных образовательных маршрутов, их эффективности. 3. Отчёты специалистов по итогам работы на конец года. 4. Разработка рекомендаций родителям для дальнейшей работы с детьми по итогам коррекционной работы.	май	специалисты ППк
Внеплановые заседания по мере поступления запросов от воспитателей и родителей			специалисты ППк
2. Диагностико-консультативный блок			
2.1.	Консультирование воспитателей о работе ППк ДОУ, её цели и задачи на учебный год.	сентябрь	учитель-логопед
2.2.	Обследование уровня психического развития детей по запросам воспитателей и родителей.	По необходимости	педагог – психолог
2.3.	Обследование уровня психического развития детей подготовительных к школе групп.	май	педагог – психолог
2.4.	Обследование уровня речевого развития детей по запросам воспитателей и родителей.	в течение года	учитель-логопед
2.5.	Индивидуальные консультации родителей по психолого – педагогическому сопровождению детей.	По необходимости	специалисты ППк
3. Методический блок			
3.1.	Оформление консультаций для воспитателей: - «Что такое психолого – педагогический консилиум?»	сентябрь-октябрь	специалисты ППк
3.2.	Размещение консультаций для родителей на официальном сайте ДОУ: - «Речевая азбука для родителей младших дошкольников» - «Родительская помощь для детей с нарушением звукопроизношения» - «Причины нарушений речи»	В течение года	специалисты ППк