

ПРИЛОЖЕНИЕ
к письму Министерства
образования и науки Республики
Марий Эл
от 8 декабря 2015 г. №

О Т Ч Е Т
о реализации инновационного проекта (программы)
за 2015 год

1. Полное наименование организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 г.Йошкар-Олы «Облачко»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 18 г. Йошкар-Олы «Изюминка»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 31 г. Йошкар-Олы «Радуга»

2. Направление инновационной деятельности в сфере образования

Эффективные модели и механизмы реализации федеральных государственных образовательных стандартов

3. Наименование инновационного проекта (программы)

Управление введением Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования в условиях сетевого взаимодействия ДОУ

4. Сроки реализации инновационного проекта (программы)

Декабрь 2014г. - январь 2016г.

№ п/п	Характеристики, подлежащие оценке	Содержание
1	2	3
1.	Перечень документов, обосновывающих и описывающих инновационные мероприятия (приказы, положения, регламенты, протоколы)	Приказ Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 4 декабря 2014г. №1296 о присвоении статуса региональной инновационной площадки образовательным учреждениям – участникам проекта. Соглашение о сотрудничестве между ГБОУ ДПО (ПК) «Марийский институт образования», Управлением образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» и МБДОУ участниками проекта.

2.	<p>Объем финансирования, в рублях:</p> <p>1) республиканский бюджет Республики Марий Эл;</p> <p>2) муниципальный бюджет;</p> <p>3) внебюджетные источники:</p> <p>а) средства грантов;</p> <p>б) спонсорские средства (родители, социальные партнеры, работодатели);</p> <p>в) средства от приносящей доход деятельности, направленные на реализацию проекта (программы);</p> <p>г) др. источники</p>	<p>Внебюджетные источники.</p> <p>Средства от приносящей доход деятельности, направленные на реализацию проекта.</p>
3.	<p>Объекты вложения финансовых ресурсов:</p> <p>ремонт и оборудование помещений;</p> <p>издание методической продукции;</p> <p>приобретение расходных материалов;</p> <p>экскурсии;</p> <p>оплата Интернет и средств связи;</p> <p>транспортные расходы;</p> <p>тиражирование средств для диагностики;</p> <p>проведение мероприятий;</p> <p>приобретение оргтехники;</p> <p>повышение квалификации;</p> <p>заработная плата;</p> <p>другое</p>	<p>Издание методической продукции-10 000.</p> <p>Приобретение расходных материалов-200000.</p> <p>Оплата Интернет и средств связи-50000.</p> <p>Проведение мероприятий-50000.</p> <p>Приобретение оргтехники-150000.</p>
1	2	3
4.	<p>Количество и категории участников инновационной деятельности</p>	<p>ДОУ №2 – 10 педагогов,130 детей, 125 семей.</p> <p>ДОУ №18 – 15 педагогов,168 детей, 150 семей.</p> <p>ДОУ №31 – 12 педагогов, 145 детей, 130 семей.</p>
5.	<p>Степень достижения поставленных целей, отношение фактически полученных показателей к плановым, в отчетном году</p>	<p>Объединение образовательных практик, требующих соорганизации ресурсов для научно-методического и кадрового обеспечения внедрения ФГОС ДО в условиях сетевого взаимодействия ДОУ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Создана модель сетевого взаимодействия по введению ФГОС ДО. • Разработан банк данных методического и информационного сопровождения реализации ФГОС ДО по образовательным областям. • Создана развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с требованиями ФГОС ДО. • Организованы Тьюторские площадки, обучены более 300

		<p>педагогов г.Йошкар-Олы и Республики Марий Эл.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обобщен опыт работы сетевого взаимодействия по внедрению ФГОС ДО. Данный опыт представлен на конференциях, семинарах, курсах повышения квалификации в г.Йошкар-Оле и РМЭ.
6.	Перечень наиболее существенных критериев достижения цели	<ul style="list-style-type: none"> - систематическое проведение консультаций и семинаров по проекту; - отчеты творческой группы на заседаниях круглого стола; - выполнение мониторинга по теме проекта согласно этапам его проведения, анализ положительных и отрицательных результатов работы по проекту; - график контроля за курсовой подготовкой педагогов в соответствии с ФГОС ДО; - контроль за реализацией графика переподготовки педагогов с непрофильным образованием; - контроль за информационным обеспечением; - изучение мнения родителей о ходе реализации проекта.
7.	Изменение динамики индивидуальных образовательных достижений обучающихся, участников инновационного проекта (программы)	Динамика основных показателей воспитанников – положительная.
8.	Наличие договоров с социальными партнерами	Соглашение о сотрудничестве между ГБОУ ДПО (ПК) «Марийский институт образования», Управлением образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» и МБДОУ участниками проекта.
9.	Характеристика уровня, на котором рассматривался ход реализации инновационного проекта (программы): на уровне организации муниципальном уровне республиканском уровне межрегиональном уровне	<p>15.03.2015г., 26.11.2015г. - круглые столы участников проекта «Результаты работы по введению ФГОС ДО на этапах реализации проекта».</p> <p>27.03.2015г. отчет о реализации проекта, на кустовом методическом объединении заведующих привокзального микрорайона</p>

		<p>г.Йошкар-Олы»</p> <p>25.11.2015г. отчет о реализации проекта, на коллегии Управления образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола».</p> <p>9.07.2015г. визит педагогических работников Республики Чувашии с целью ознакомления с системой развития дошкольного образования города Йошкар-Олы и обмена опытом по реализации сетевого проекта «Управление введением Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования в условиях сетевого взаимодействия».</p>
10.	Организация практических республиканских мероприятий на базе площадки (семинары, конференции, вебинары, мастер классы, открытые уроки, др.) по теме инновационного проекта (программы)	<p>25.03.2015г. - XXI Республиканская научно-практическая интернет-конференция «Психолого-педагогические проблемы модернизации системы повышения квалификации: проблемы, тенденции и перспективы современного образования в условиях введения ФГОС ДО», направление «Развитие дошкольного образования на современном этапе»</p> <p>ДОУ №2 – деловая игра, 3 участника, 15 слушателей.</p> <p>ДОУ №18 – мастер-класс, 2 участника, 30 слушателей.</p> <p>ДОУ №31 - тренинг, 2 участника, 17 слушателей.</p> <p>Республиканский конкурс видеороликов в рамках XXI Республиканской научно-практической интернет-конференции «Психолого-педагогические проблемы модернизации системы повышения квалификации: проблемы, тенденции и перспективы современного образования в условиях введения ФГОС ДО».</p>
11.	Проведение на базе площадки массовых мероприятий с обучающимися по теме инновационного проекта (программы)	В рамках проекта моделирование образовательного процесса в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

12.	Разработка методической продукции, технологического инструментария	
13.	Апробация методик и технологий (в учебном процессе, во внеурочной деятельности, для обучения педагогов)	
14.	Обучение стажеров с привлечением тьюторов (для стажировочных площадок)	<p>Тьюторское сопровождение педагогов г.Йошкар-Олы Модуль №1 Тема: «ФГОС ДО: концепция, идеология, структура», 19.01.2015г. ДОУ №2, №18, №31 – всего 90 слушателей.</p> <p>Модуль №2 Тема «ФГОС ДО: обеспечение вариативности и разнообразия содержания организационных форм дошкольного образования» ДОУ №2 -27.02.2015г. 27 слушателей. ДОУ №18 - 19.03.2015г., 32 слушателя. ДОУ №31-19.03.2015г., 30 слушателей.</p> <p>Повышение квалификации старших воспитателей г.Йошкар-Олы и РМЭ 18.09.2015г. ДОУ №2 - 27 слушателей.</p> <p>Повышение квалификации и переподготовки педагогов г.Йошкар-Олы и РМЭ: ДОУ №2 «Познавательное развитие детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО» 11.11.- 14.11.2015г. - 14 слушателей.</p> <p>ДОУ №18 «ФГОС ДО: обеспечение вариативности и разнообразия содержания организационных форм дошкольного образования» 20.01.-23.01.2015г. - 39 слушателей.</p> <p>«Организация образовательного процесса по художественно-эстетическому развитию в соответствии с ФГОС ДО» 04.06.2015г.- 22 слушателя.</p>
15.	Характеристика образовательных эффектов (новых способностей, способов действия, компетентностей, появившихся у обучающихся и воспитанников в результате реализации инновационного проекта (программы)	Моделирование образовательного процесса в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

16.	Разработка и апробация учебных программ (авторских, адаптированных), создание учебно-методических комплексов, пособий, контрольно-измерительных материалов, дидактических средств	
1	2	3
17.	Методические материалы, изданные или рекомендованные методическими органами к использованию в региональной (муниципальной) системе образования	
18.	Характеристика публикаций по проблеме инновационной деятельности	<p>Сборник научно-методических статей «Современное дошкольное образование: опыт, проблемы, перспективы», 2014г.</p> <p>Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Лучший проект 2015» по версии журнала «Детский сад будущего – галерея творческих проектов», Диплом победителя, 2 место в номинации «Проекты в управлении».</p>
19.	Характеристика условий, способствующих успешности реализации инновационного проекта (программы)	<ul style="list-style-type: none"> • Создание нормативно-правовой базы в соответствии с требованиями ФГОС ДО. • Разработан банк данных методического и информационного сопровождения реализации ФГОС ДО. • Участники образовательных отношений, обладающие основными компетенциями для внедрения ФГОС ДО: <ul style="list-style-type: none"> -квалифицированный педагогический и учебно-вспомогательный персонал; -информированные родители (законные представители) и общественность. • Создание развивающей предметно- пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО. • Организованы Тьюторские площадки, разработана план-программа, способствующая диссеминации педагогического инновационного опыта в городе Йошкар-Оле и РМЭ и дальнейшего

		практического применения данного опыта.
20.	Характеристика причин, вызвавших неэффективность реализации инновационного проекта (программы)	<ul style="list-style-type: none"> ● Недостаточное обеспечение методического сопровождения образовательного процесса в ДОУ. ● Отсутствие соответствующей развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ. ● Столкновение стандарта с установками родителей на обучение, к программам обучающим и нацеленным на результат, а не развивающим. ● Психологическая неготовность педагогов работать с детьми с ОВЗ в рамках инклюзивного образования.

Руководители организаций

Заведующий МБДОУ № 2 «Облачко» _____ Зуева Е.В.

Заведующий МБДОУ № 18 «Изюминка» _____ Егорова Н.В.

Заведующий МБДОУ № 31 «Радуга» _____ Еремина Е.Б.

14.01.2015г.