

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №31 г.Йошкар-Олы «Радуга»

Конспект фронтального логопедического занятия
в подготовительной группе с ФФНР

Тема: «Звуки [Ч] – [Т']»

Проверила:
старший воспитатель
высшей категории
Аганина Э.В.

Подготовила и провела:
учитель-логопед
Минина А.А.

г. Йошкар-Ола
2022г.

Тема: «Звуки [Ч] – [Т']»

Цель: 1. Дифференциация звуков.

2. Упражнение в правильном употреблении глагола хотеть в настоящем времени.
3. Приставочные глаголы движения (от глагола *лететь*).
4. Закрепление притяжательных прилагательных.
5. Образование, подбор родственных слов.
6. Развитие навыков чтения и печатания.

Оборудование: предметные картинки (*врач, грач, мяч, бочка, кирпич, обруч, чайник, чайка, чашка, пчёллы, качели, печенье, чулок, мальчик, девочка, лётчик, песочница, учитель, спички, часы, черёмуха; тень, пять, сеть, костюм, уют, телефон, паутина, дети, ботинки, утёнок, утята, телёнок, девять, десять*), наборы для составления схем, тетради, ручки.

Ход занятия

1. Оргмомент.

2. Дыхательная и артикуляционная гимнастика.

3. Воспроизведение слоговых рядов:

ча-ча-тяать-ать-ач

ча-тя-тяать-ач-ач

ча-тя-чаать-ач-ать и т.д.

4. Дифференциация звуков [Ч]-[Т']:

а) в слогах: *тя, ча, очь, уть, ти, ич, чи, ить...*;

б) в словах: *пять, тёрка, чиж, тень, чернила, петь, театр, печь, ночь, тёмная, чёрная...*;

в) в загадке: *Пять мальчиков, пять чуланчиков.*

Разошлись мальчики в тёмные чуланчики:

Каждый мальчик в свой чуланчик.

г) преобразование слогов, слов – игра «**Наоборот**»:

ча-тямять-мяч

сеть-сечь

чу-тютюбить-бич

ткать-ткач

чи-ти

тёлка-чёлка

тесать-чесать

оч-оть

петь-печь

медь-меч

юч-ють

Петька-печка

редька-речка

ечь-еть

тявкать-чавкать

тётка-чётко

5. Упражнение в употреблении глагола хотеть в настоящем времени:

а) спряжение по образцу:

хотеть научиться читать и писать;

хотеть читать стихи;

хотеть учиться отлично.

б) договаривание сложноподчинённых предложений по образцу:

Я беру мел, потому что хочу написать на доске букву Ч.

Мне нужен карандаш...

Я учу буквы...

Петя по утрам делает зарядку...

Катя одевается...

Дети приготовили бумагу и кисти...

Мы надели спортивные костюмы...

6. Физкультминутка.

7. Подбор родственных слов к слову грач:

Грач – грачиха, грачонок (грачата), грачиные.

8. Подбор признаков и действий:

Грачи

<i>чёрные</i>	<i>летают</i>
<i>маленькие</i>	<i>кричат</i>
<i>шустрые</i>	<i>вьют гнёзда</i>
<i>весёлые</i>	<i>клюют</i>
<i>дружные</i>	<i>защищаются</i>

9. Составление предложений о грачах с приставочными глаголами (*улететь, прилететь, слететься, перелететь, долететь, вылететь, залететь, влететь, подлететь, облететь, отлететь, полететь...*).

10. Итог занятия.

Работа воспитателя по заданию логопеда