

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №31 г.Йошкар-Олы «Радуга»

Конспект индивидуального занятия

Тема: «Автоматизация звука «Л»

Проверила:
старший воспитатель
высшей категории
Аганина Э.В.

Подготовила и провела:
учитель-логопед
Минина А.А.

г. Йошкар-Ола

2022 г.

Цель:

Закрепление навыка правильного произношения звука [Л] в словах со стечением согласных.

Задачи:

Коррекционно-образовательные:

- Продолжать учить выделять слова со звуком [Л] из потока речи;
- Закреплять правильное произношение звука [Л] в словах со стечением согласных;
- Обогащать словарь обозначающий название предметов, признаков;
- Формировать умение ставить вопросы к словам, обозначающим предметы и признаки предметов;
- Формировать умение употреблять существительные в родительном падеже;
- Совершенствовать умение согласовывать слова в предложении.

Коррекционно-развивающие:

- Развивать фонематическое восприятие;
- Развивать общую и мелкую моторику;
- Развивать память.

Коррекционно-воспитательные:

- Воспитывать желание говорить правильно.

Оборудование: предметные картинки, султанчик, карточки с заданиями.

ХОД ЗАНЯТИЯ

Организационный момент.

Развитие мелкой моторики.

Под музыку «Колечко».

Дыхательная гимнастика.

Подуть на султанчик.

Артикуляционная гимнастика.

(Заборчик, лопаточка, иголочка, чашечка, грибок.)

Уточнение артикуляционного уклада. Характеристика звука.

Л:Светит ночью нам она.

Это жёлтая ... (луна).

Л:Назови первый звук в слове ЛУНА.Звук Л какой?

Л:Что делают губы, зубы и язык, когда мы произносим звук Л?

- Мы будем правильно произносить звук [Л]. Открой, пожалуйста, тетрадь и запиши число.

Развитие фонематического восприятия.

Л:Послушай, если услышишь звук Л, помаши флагом.

1) изолированные звуки: *л, в, й, л, м, н, л.*

2) в слогах: *ла, кла, мо, вло, ва, ал, сло, ой, ул.*

3) в словах: *лом, дом, Клава, лавка, кот.*

Автоматизация изолированного звука [Л].

Упражнение «Звуковые дорожки»

Л:Проведи линию по дорожке, не отрывая карандаш от листа, и произнеси длительно звук [Л]. Можешь использовать и цветные карандаши.

Автоматизация звука [Л] в слогах.

«Конструктор».

Л:Построй фигуру.

Кла

Пла

Гла

Фла

Сла

Автоматизация звука [Л] в словах.

Лабиринт №4

Назвать все картинки.

Л:Какой вопрос ты задашь к этому слову?

У:*Что? Кто?*

Л:Что обозначают слова, которые отвечают на вопрос Кто? Что?

У:*Предметы*

Л:А что обозначают слова, которые отвечают на вопросы:*Какой? Какая? Какое? Какие?*

У:*Признаки*

Л:А сейчас мы будем подбирать признаки к предметам

Л:Флаг какой?

Ребенок отвечает полным ответом. «Чего не стало?»

Л:Какие слова со звуком [Л] ты запомнил?

Л:А какие ещё слова со звуком ты знаешь?

Физкультминутка.

Раз подняться, подтянуться,
Два согнуться, разогнуться,
Три в ладоши три хлопка, головою три кивка,
На четыре руки шире,
Пять руками помахать
Шесть спокойно тихо сесть.

Работа в тетради.

Карточка.

Л:Посмотри, прочитай и скажи что не так.

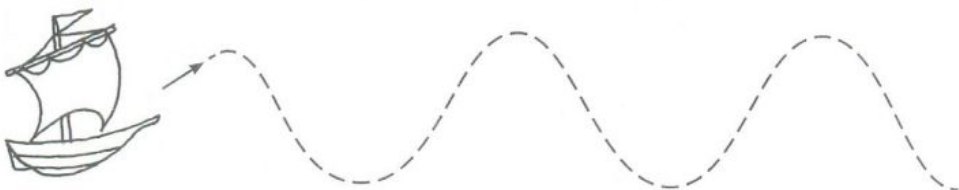
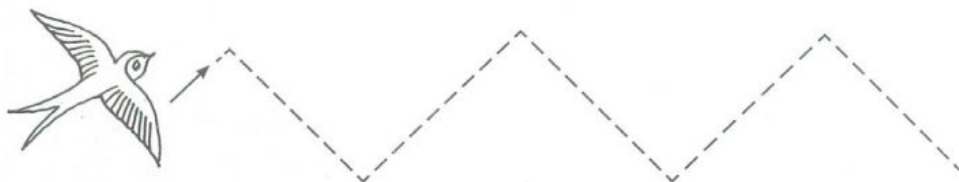
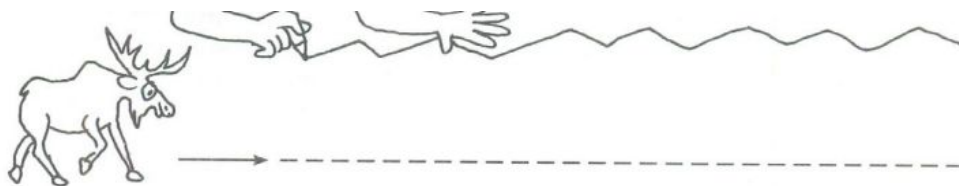
Плот плавал на Славе.

Флаг махал Клавой.

Итог занятия.

Л:Что мы делали на занятии?

Л:Какие новые слова ты узнал?



Плот плавал на Славе.

Флаг махал Клавой.