
424002, РМЭ, г.Йошкар-Ола, б.Победы 12 «а», тел.(8362)42-26-67, 42-39-00 эл.почта: raduga31@inbox.ru
ИНН/КПП 1215068032/121501001 ОКПО ОГРН 1021200758380

**Конспект непосредственной
образовательной деятельности
«Путешествие в космос»
(старшая группа)**

Выполнила: воспитатель
Сафина Ф.Г.

г. Йошкар-Ола.

Программное содержание:

1. Учить детей делить изображение предмета на составные части.
2. Закрепить знания о геометрических фигурах.
3. Закреплять обратный счет в пределах 10.
4. Упражнять в умении ориентироваться в пространстве с помощью элементарного плана.
5. Развивать речь, внимание, творческие способности, мыслительные операции.
6. Воспитывать у детей на занятии самостоятельность, уверенность в себе, умение понимать учебную задачу и точно ее выполнять.

Ход занятия

Дети встают в полукруг.

Что такое космос?

Верно, тайны космоса, звезд, планет притягивают человека с давних времен.

Как космос велик и прекрасен

Как много загадок таит... (Заставка)

Но только умеющий думать

Любые загадки решит.

И эти загадки вы сейчас будете отгадывать.

Он черен, как ночь,

И звезд в нем не счесть.

Планет и созвездий

В нем множество есть.

Что же это за место,

Возникает вопрос.

И каждый ответит

Ведь это же... (космос).

Он космос покоряет,

Ракетой управляет,

Отважный, смелый астронавт

Зовется просто... (космонавт).

С Земли взлетает в облака,

Как серебристая стрела,

Летит к другим планетам

Стремительно... (ракета).

Он вокруг Земли плывет

И сигналы подает
Этот вечный путник
Под названьем... (спутник).

Что за чудная машина
Смело по Луне идет?
Вы ее узнали, дети?
Ну, конечно... (луноход).

Ребята, к нам пришло сообщение - инопланетяне просят нас о помощи, мы их не оставим в беде. Поэтому мы с вами отправляемся в космическое путешествие, чтобы помочь им.

Для этого нам нужно найти маршрут движения. Инопланетяне отправили нам несколько маршрутов, но только по одной из них мы доберемся до неизвестной планеты. Посмотрите на эти лабиринты и покажите правильный путь движения, где нас ждут инопланетяне.

А в космос мы пойдем, поедем или полетим?

Как вы думаете, на каком виде транспорта мы полетим в космос?

Правильно, мы отправляемся в путешествие на космической ракете. Ракета - пока самый быстрый вид транспорта на Земле.

Представьте, что сегодня вы - космонавты.

Чтобы космонавтом стать,

Надо многое знать,

Надо многое уметь.

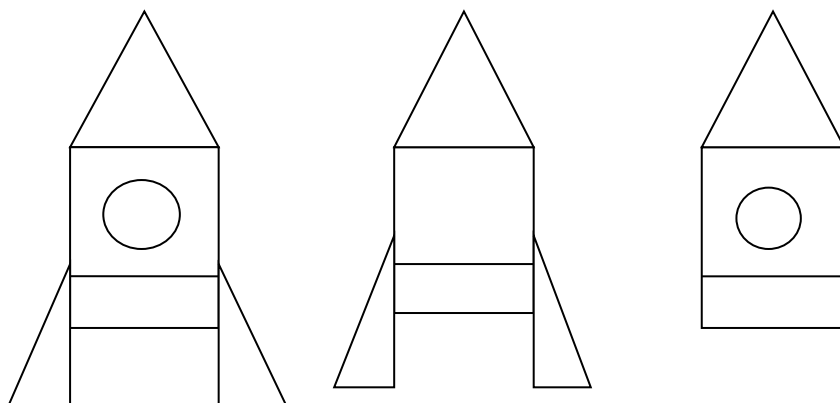
И при этом, и при этом

Вы заметьте,

Космонавтам помогает математика.

Итак, в путешествие мы отправляемся на ракете. Ракета состоит из разных частей – отсеков, в которых живут и работают космонавты. И прежде чем отправиться в космическое путешествие, мы с вами должны выбрать ракету, на которой полетим.

Перед вами 3 ракеты. Нужно внимательно посмотреть на них, и сказать, из каких геометрических фигур состоят ракеты? Чем похожи между собой эти ракеты? Чем они отличаются?



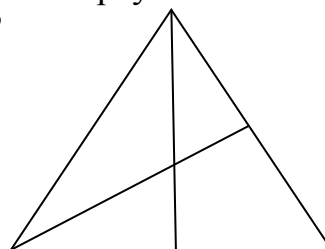
А теперь сосчитаем, из скольких фигур состоит каждая из них?

На которой ракете мы сможем взлететь? Почему?

Мы выбрали маршрут и ракету, но перед полетом космонавтам необходима специальная подготовка.

Чтоб ракетой управлять
Нужно умным, смелым стать.
Слабых в космос не берут,
Ведь полет – нелегкий труд!

1. Я буду называть числа, а вам нужно назвать соседей этого числа. Назовите соседей числа 3 (4, 2,5)?
2. Внимательно посмотрите, сколько треугольников здесь изображено? Кто хочет сосчитать и показать?



Итак, мы готовы к полету. Чтобы взлететь, нужно провести обратный счет. Считать будем от 10 до 1.

Дети (хором): 10,9,...,2,1. Пуск! Наша ракета взлетела.(музыка)

Игра «Земля, Луна и Ракеты».

Внимание, внимание!

Звучит сигнал тревоги.

В метеоритном поле мы,

Скорее на подмогу.

Должны мы правильно суметь

Препятствия преодолеть.

К нашему кораблю приближаются осколки метеорита. Мы спасемся, если пройдем испытание на сообразительность.

Подумайте, какое слово лишнее и почему? Нужно ответить быстро.

Смелый, храбрый, решительный, *злой*, отважный.

Секунда, минута, час, *неделя*.

Марс, Юпитер, *Солнце*, Венера, Сатурн.

Космический корабль, самолет, ракета, *летающая тарелка*.

Молодцы, и осколки метеорита растворились во вселенной.

Юные космонавты, я вижу в иллюминаторе планету. Посмотрим на наш маршрут. Да, это та самая планета, с которой пришло сообщение о помощи. Что же там случилось?

Идем на посадку!

Инопланетяне, где же вы?

Все мы – жители Земли

В гости к вам скорей спешим

Познакомиться хотим.

Посмотрите, оказывается, на этой планете живут только два инопланетянина. У них – нет друзей. Давайте подумаем, как им помочь?

Я вам предлагаю нарисовать друзей для инопланетян. (музыка)

Молодцы, ребята, теперь у них много друзей. И нам можно возвращаться домой!

Носом – вдох,

А выдох – ртом.

Дышим глубже,

А потом

Шаг на месте не спеша

И домой лететь пора!

Вот вернулись из полета

Наши храбрые пилоты.

Подведем скорей итоги.

Наше путешествие подошло к концу. Понравилось вам путешествие? Что запомнилось? А какие были трудности?

Я благодарю экипаж. До новых космических путешествий!