

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 31 «Радуга» г. Йошкар-Ола»

Консультация для воспитателей

Краеведение как средство формирования гражданско-патриотического воспитания обучающихся

Выполнила : воспитатель
1 кв. категории
Васильева Р.А.

Г.Йошкар-Ола

2018г.

Гражданско-патриотическое воспитание сегодня - одна из важнейших задач в системе воспитательной работы.

Термин «патриотизм» включает в себя чувство ответственности перед обществом, чувство глубокой духовной привязанности к семье, дому, Родине, родной природе, толерантное отношение к другим людям.

Главная цель гражданского воспитания – подготовка молодого поколения к сознательной жизни в свободном обществе.

Формирование гражданско-патриотических чувств закладывается в семье. Но важную роль в этом занимает и система образования.

Система образования призвана обеспечить воспитание патриотов России, граждан правового демократического, социального государства, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью и проявляющих национальную и религиозную терпимость. Реализация такой системы невозможна без знания традиций своей Родины, своего края. Поэтому важная роль отводится такой науке, как краеведение.

Краеведческая работа была и есть самая перспективная образовательная система в деле воспитания патриотизма. Краеведческая работа формирует в ребенке общечеловеческие нравственные качества, приобщает к истокам национальной культуры, природе родного края, воспитывает эмоционально-действенные отношения, чувства сопричастности, привязанности к окружающим. Краеведение является средством формирования гражданско-патриотического воспитания детей. Эту работу надо начинать еще в дошкольном возрасте.

Дошкольный возраст - важнейший период становления личности, когда закладываются предпосылки гражданских качеств, развиваются представления детей о человеке, обществе и культуре. Одной из главных задач дошкольных образовательных учреждений, заложенных в «Программе обучения и воспитания в детском саду», является патриотическое воспитание детей. Для детского сада особое значение приобретает педагогическая деятельность, направленная на развитие интереса и любви к родному краю и

умение отражать все это в продуктивной деятельности, формирование эстетического отношения к окружающей действительности. Воспитывая будущее поколение, мы должны помнить, что обществу нужен здоровый, полный сил и энергии строитель-создатель нашего государства, и от того, как мы будем решать задачи гражданско-патриотического воспитания, во многом зависит будущее.

В дошкольном возрасте начинают развиваться те черты характера, которые связывают маленького человека со своим народом, со всей страной. Возможности для такого воспитания заложены в народных песнях, музыке, играх, игрушках, впечатлениях о природе родного края, о труде, быте, нравах и обычаях людей среди которых живёт ребёнок. Эти первые эмоции в дальнейшем становятся основой для возникновения более сложных социальных чувств.

Первые чувства гражданственности и патриотизма дошкольника - чувство любви к родному городу, родной природе, своей Родине. А это и есть начало патриотизма, который рождается в процессе целенаправленного воспитания. В дошкольный период происходит формирование духовно-нравственной основы ребёнка, его эмоций, чувств, мышления, механизмов социальной адаптации в обществе, т.е. начинается процесс осознания себя в окружающем мире. Очень важно приобщать детей к культуре своего народа, поскольку обращение к своему отеческому наследию воспитывает уважение к тем местам и той земле, на которой живёшь, с умения видеть красоту родной природы начинается чувство Родины. Важно донести до детей мысль: спустя много-много лет люди помнят об исторических событиях, о грозных военных годах, чтят память погибших, окружают вниманием и любовью людей, защищавших Родину.

Президент Российской Федерации В.В. Путин обращает особое внимание на воспитание патриотов нашей страны. В подписанном им Указе о совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания говорится: «Мы должны строить своё будущее и будущее своих

детей. И такой фундамент – это патриотизм. Это уважение к своей Родине и традициям, духовным ценностям наших народов. Это ответственность за свою страну и её будущее».

Хочется верить, что проводимая работа по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников в детском саду будет фундаментом для воспитания будущего поколения, обладающего духовно-нравственными ценностями, гражданско-патриотическими чувствами, уважающими культурное, историческое прошлое и настоящее России.

Литература:

•И.В. Петрова, Т.Д. Стульник «Нравственное воспитание в детском саду», Мозаика- синтез, Москва, 2008 г.

•Н.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова «Мы живем в России», подготовительная группа, Москва, 2008 г. •М.Д. Маханева «Нравственно- патриотическое воспитание дошкольников», Сфера, Москва, 2009 г. •Н.В. Алешина «Патриотическое воспитание дошкольников», МЦГЛ, 2004 г.

«С чего начинается Родина?» под редакцией Л.А. Кондречкинской, МТЦ, Сфера, 2003 г.