

424002, РМЭ, г.Йошкар-Ола, б.Победы 12 «а», тел.(8362)42-26-67, 42-39-00 эл.почта:raduga31@inbox.ru
ИНН/КПП 1215068032/121501001 ОГРН 1021200758380

Конспект интегрированного занятия по развитию речи и лепке в старшей группе

Тема: «В гостях у Лесовичка»

Составили и провели:
учитель-логопед Фомина Ю.С.
воспитатель Солодянкина И.А.

Цель: Обогащать сознание детей таким содержанием, которое способствует накоплению представлений об экосистеме «Лес», готовит его к элементарному осмыслению таких основных понятий как «Дерево», «Грибы».

Задачи:

Образовательные:

- уточнить и расширить представление детей о лесе;
- закрепить знания детей о диких животных», деревьях, грибах;
- упражнять в употреблении существительных в родительном падеже;
- учить детей образовывать относительные прилагательные.

Развивающие:

- развивать у детей интерес к познанию природы, к открытию её тайн;
- обогащать словарь детей за счёт расширения представлений об объектах природы ближайшего окружения;
- закреплять технические приемы лепки: скатывание, раскатывание, примазывание, расплющивание;
- учить создавать коллективные работы;
- развивать у детей координацию движений, мелкую моторику рук, творческую самостоятельность.

Воспитательные:

- воспитывать наблюдательность и положительное отношение к окружающей природе.
- воспитывать аккуратность, усидчивость.

Словарная работа: активизировать и обогащать словарный запас детей.

Форма проведения: ОД.

Оборудование и материалы: картина осеннего леса, изображение деревьев, аудиозапись «Голоса птиц», иллюстрации с изображением грибов, вырезанные из бумаги листья, корзинка, веревка, мягкие модули, полоска голубой ткани, следы из бумаги, пластилин, доски раскатывания пластилина, салфетки, подставка под грибы (для коллективной композиции).

Ход занятия:

Организационный момент.

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Я рада всех видеть. А теперь улыбнитесь своим соседям и пожелайте им доброго утра. Я начну.

Педагог поворачивается к ребенку и говорит: «Доброе утро, Катя! Я рада видеть тебя!» Катя отвечает на приветствие так же.

Вводная часть.

Воспитатель: Ребята, посмотрите в окно, какое сейчас время года?

Дети: Наступила осень.

Воспитатель: Правильно. Назовите осенние месяцы.

Дети: Сентябрь, октябрь, ноябрь.

Воспитатель: Ребята, сегодня в детский сад пришло письмо. Прочитаем и узнаем, кто его написал.

Воспитатель открывает конверт и читает письмо.

«Здравствуйте, мои дорогие друзья! Меня зову Лесовичок. Я приглашаю вас в гости в мой осенний лес! Я буду рад встрече с вами!»

Воспитатель: Лесовичок приглашает нас к себе в гости в лес! Чтобы отправиться в гости, нужно вспомнить правила поведения в лесу.

Воспитатель читает стихотворение:

Если в лес пришёл гулять,
Свежим воздухом дышать,
Бегать прыгать и играть,
Только чур не забывать,
Что в лесу нельзя шуметь
И очень громко песни петь.
Ты в лесу всего лишь гость.
Здесь хозяин дуб и лось.
Их покой побереги,
Ведь они нам не враги!

Воспитатель: Теперь, зная как вести себя в лесу, можно смело отправляться в путешествие!

Основная часть.

1. На полу разложена веревка (тропинка), мягкие модули (камни), голубая полоска ткани (ручей), следы.

Воспитатель: Лесовичок написал, как можно добраться до его леса. Идти по тропинке (показ воспитателем ходьбы по веревке.) Перешагнуть через камни (показ воспитателя). Перепрыгнуть через ручей (показ воспитателя). Идти по следам (показ воспитателя). И дойдем к Лесовику.

2. Дети под музыку идут друг за другом, повторяя показанные действия воспитателя. Проходят путь и встают полукругом.

На доске вывешена картина осеннего леса. Включить аудиозапись «Голоса птиц».

Воспитатель: Вот мы и пришли в осенний лес. Здесь нас должен встретить Лесовик. Где же он?

Выходит Лесовичок.

*Лесовичок:*Здравствуйте, ребята! Я старичок Лесовичок. Очень рад вас видеть у себя в гостях. Я в лесу живу, за порядком здесь слежу, лес охраняю.А кто может сказать, чего много у меня в лесу?

Дети: В лесу много деревьев (много диких животных, много птиц и др.)

*Лесовичок:*Молодцы, ребята. А вы знаете, какие деревья растут в моём лесу?Сейчас вам покажу деревья, а вы их назовите. (На доске изображения деревьев.Дети называют деревья.)

Дети: Берёза, дуб, сосна, клен, рябина, ель и.т.д.

*Лесовичок:*Хорошо. Недавно листопад в лесу был, с деревьев много листьев облетело. Нашела на земле разные листья, сложил их в корзинку. (Достает из корзинки кленовый лист.) Этот лист с клена упал, значит это кленовый лист. Угадайте, с какого дерева этот лист?

(Из корзинки по-одному достает листья березы, дуба, рябины, осины).

Лесовичок: Лист с березы? (Лист с дуба, с рябины, с осины?)

Дети: Березовый лист (дубовый лист, рябиновый лист, осиновый лист).

*Лесовичок:*Осенью у меня в лесу чудеса разные происходят. Вот были листья зеленые, а стали вдруг желтые. Чудо.

*Воспитатель:*Лесовичок, про такие осенние чудеса тебе ребята сами рассказать могу. Они знают, что осенью в природе происходит.

Лесовичок: Хорошо. А этот кленовый листочек им поможет.

Ты листочек передай,

Осенний признак называй.

Дети передают листок друг другу по кругу. Каждый называет по одному осеннему признаку.

Воспитатель: Лесовичок, хочешь с нами поиграть – загадки отгадать?

Лесовичок: Хочу, но боюсь, не смогу я отгадать.

Воспитатель: Не переживай, дети тебе помогут.

Загадки

Под сосною у дорожки

Кто стоит среди травы

Ножка есть, но нет сапожек,

Шляпка есть - нет головы (Гриб)

На нем бурый колпачок,

Колпачок на бочок

Кто в лесу бывает -

Тот его и знает. (Белый гриб)

Я в красной шапочке расту

Среди корней осиновых

Меня увидишь за версту

Зовусь я. (Подосиновик)

На полянке у ручья

Выросли сестрички, рыжие. (Лисички)

Воспитатель: Молодцы, ребята! О чем загадки?

Дети: Загадки о грибах.

Рассматривание изображения грибов (на доске).Воспитатель обращает внимание детей на внешний вид и различия грибов.

Воспитатель: Весело нам было у тебя в гостях, Лесовичок. Но нужно возвращаться в детский сад.

Лесовичок: Я очень рад, что бы пришли ко мне в гости. Мне очень понравилось с вами играть, загадки отгадывать. Но пора и за дела приниматься, за порядком в лесу следить. Жду вас снова в гости. Идите прямо по тропинке. И придете в детский сад. До свидания!(Лесовичок уходит.)

Дети под музыку идут по веревке друг за другом. Садятся за столы.

Воспитатель: Вот мы и вернулись из леса. Ребята, давайте слепим в подарок для Лесовичка полянку с грибами. Сначала подготовим наши пальцы к работе.

Проводится пальчиковая гимнастика.

Раз, два, три, четыре, пять,
вышли пальчики гулять.

Этот пальчик в лес пошёл,

Этот пальчик гриб нашёл,

Этот пальчик чистить стал,

Этот пальчик жарить стал,

Этот пальчик много съел,

Оттого и потолстел.

(Массируют поочередно пальчики, начиная с мизинца).

Лепка «Грибная поляна».

Воспитатель: Вот он — это гриб. Посмотрите, что есть у грибочка — одна ножка и красивая шляпка. Наверное, поэтому ему дождь не страшен. Шляпка, словно зонтик, накрыла гриб. Грибы растут большими семьями: рядом и большие и маленькие грибочки — целая грибная поляна. Сегодня мы все слепим по одному-два грибочка. Затем все наши грибочки поставим на одну полянку, и у нас получится целая грибная поляна.

Воспитатель показывает прием лепки гриба

Показ способа выполнения

1. Размягчаем пластилин коричневого цвета.
2. Скатываем шарик и слегка сплющиваем между двумя ладошками.
3. Раскатываем продольными движениями толстенькую короткую ножку, чтобы грибок крепко стоял на полянке.
4. Примазываем ножку к шляпке.
5. Края шляпки заворачиваем вниз.

Закрепление способа выполнения

- Из каких частей состоит гриб?
- Какого цвета шляпка? Ножка?

Самостоятельная творческая деятельность детей.

Заключительная часть: выставка и анализ детских работ.

Воспитатель приобщает детей к анализу работ. Дети показывают самые красивые и устойчивые грибочки.

Воспитатель: подарим эту грибную полянку Лесовичку.