

«Йошкар-Оласе муниципал бюджет
школ деч ончычсо туныктымo тoнеж
«31-ше номеран «Шонанпыл»
йочасад» МБШДОТТ

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад № 31
г. Йошкар-Олы «Радуга»

424002, РМЭ, г. Йошкар-Ола, б. Победы 12 «а», тел. (8362) 42-26-67, 42-39-00 эл. почта: raduga31@inbox.ru
ИНН/КПП 1215068032/121501001 ОГРН 1021200758380

Конспект НОД по ФЭМП в старшей группе «В гостях у сказки»



Подготовила:

Воспитатель первой кв. категории

Сафина Флюра Гаптрафиковна

Конспект НОД по ФЭМП в старшей группе

«В гостях у сказки»

Интеграция образовательных областей: познание, коммуникация, здоровье, игровая.

Виды детской деятельности: игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная.

Задачи.

1. Развивать речь, включая в активный словарь термины (слева, справа, меньше, больше).
2. Умение уменьшать и увеличивать число на единицу.
3. Закрепить умение раскладывать предметы по высоте в возрастающем и убывающем порядке, обозначать результаты сравнения словами: самый высокий, ниже, еще ниже...самый низкий (и наоборот).
4. Закрепить знания о частях суток, днях недели, временах года, месяцах.
5. Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении и определять его словами: вперед, назад, направо, налево.
6. Развивать сообразительность, внимание, память и логическое мышление.
7. Воспитывать интерес к математике, желание заниматься.

Планируемые результаты: считать предметы в пределах 7; умеет уменьшать и увеличивать число на единицу; активно и доброжелательно взаимодействует с педагогом и сверстниками в решении игровых и познавательных задач; развивает мышление; при выполнении математических действий нужно условие и сосредоточение действует в течение 15-20 минут.

Материалы и оборудование:

демонстрационный материал: схема-карта с геометрическими фигурами, числовые карточки, плоскостное изображение “замка”, картонные цифры – камни; ключ.

раздаточный материал: рисунки-таблицы, елочки, цифры, карандаши.

Содержание организационной деятельности

1. Организационный момент.

Ребята, посмотрите к нам пришли гости.

Придумано кем-то просто и мудро
При встрече здороваться: «Доброе утро!»
Доброе утро солнцу и птицам! Доброе утро улыбчивым лицам!

-А сейчас улыбнитесь друг другу и подарите свои улыбки гостям.

2. Сказка.

Много сказок есть на свете.
Сказки очень любят дети
Все хотят в них побывать
И немножко поиграть

Воспитатель: Дети, вы любите слушать сказки? А сами хотели бы попасть в сказку и помочь нашим героям? Хорошо. Сегодня я хочу вам рассказать сказку, сказка не простая, волшебная, с математическими заданиями. А что бы попасть в сказку нужно закрыть глазки и произнести волшебные слова “ 1, 2, 3 обернись, в сказке окажись”. Открываем глаза.

Мы, ребяташки стоим возле дворца. Сказка начинается.

Жил-был царь. И была у него дочь - красавица. Вот уехал как-то царь по своим царским делам, а дочка дома осталась. Вышла она в сад погулять, а тут налетел ветер, подхватил царевну и унес в тридевятое царство. Поехал ее искать Иван Царевич. Едет день, едет два. Подъезжает к избушке на курьих ножках. А там живет Баба Яга. Рассказал Иван Царевич про свою беду. Баба Яга обещала помочь, если Иван Царевич ответит на ее вопросы.

Слушайте внимательно вопросы Бабы Яги:

- Какой сегодня день недели?
- Какой был вчера день недели?
- Какой будет завтра день недели?
- Какие времена года знаете?
- Назовите осенние месяцы?
- Назовите последовательно части суток?
- После ночи какое время суток будет?
- После дня какое время суток будет?

Воспитатель: Справились мы с заданием Бабы Яги.

Баба Яга дала клубочек и отправила царевича к своей сестре Кикиморе. У неё находится карта. Клубочек покотился, и царевич пошел за клубком. Прикатился клубок к болоту. И вдруг перед царевичем показалась Кикимора. Она выслушала царевича и решила помочь. Но для того чтобы получить карту, надо выполнить задание. Поэтому все присаживаемся на свои места и будем помогать Ивану Царевичу выполнять задание.

Воспитатель: Перед вами рисунки-таблицы. Нужно определить, каких фигур не хватает, нужно их дорисовать и доказать правильность своего решения.

- А сейчас проверим. Какую геометрическую фигуру нарисовал Алеша на второй строке?

Алиса объясни, пожалуйста, почему нарисовали треугольник?

Какую геометрическую фигуру нарисовала Ксюша на третьей строке?

Аркаша объясни, пожалуйста, почему нарисовали круг?

После обсуждения воспитатель показывает пути его решения. Проверка осуществляется с помощью чередования геометрических фигур и определения их количества (их должно быть по 3).

Воспитатель: Мы справились с заданием, и Кикимора дала карту Ивану царевичу. Можно идти дальше. Клубочек покотился дальше и привел Ивана Царевича в сказочный лес.

- Вот и мы с Иваном Царевичем попали в сказочный лес. А в лесу много елочек. Чтобы пройти через этот лес, нужно посадить елочки в ряд.

Я предлагаю вам расставить елочки в ряд по высоте, начиная с самой низкой и заканчивая самой высокой. То есть елочки будут стоять в порядке возрастания. Повторили все вместе: «В порядке возрастания».

На доске выполнит задание Алиса. Каким правилом пользовалась, чтобы расставить елочек в ряд? (пользовалась правилом наложения или приложения)

Паша расскажи о высоте елочек в ряду.

Аделия расскажи о высоте елочек в ряду.

Жители леса посоветовали набраться сил, чтобы идти дальше.

Физкультминутка

*Иван Царевич раз - нагнулся, разогнулся,
Два - нагнулся, разогнулся, руки в сторону, развел, и пошел,
пошел, пошел за царевной в глушь лесную,
вдруг пенек он увидал тихо сел и задремал.*

Воспитатель: Дети, откройте глазки, видите, перед нами стоит замок. Дверь в замок, за которой спрятана царевна, завален камнями. Чтобы войти в замок нужно разобрать камни.

Разберет у доски Артем, а мы ему поможем за столами. Подвиньте подносики к себе и выложите числовой ряд от 1 до 7 слева направо.

Все приготвоились, начали работать.

- Какую цифру поставил Захар между 2 и 4?
- Какую цифру поставил Гоша между 3 и 5?
- Какую цифру поставила Лиза между 5 и 7?
- Артем покажи число больше 5 на 1 (6);
- Аделия покажи число, которое меньше 7 на 1 (6);
- Аркаша покажи число, последующее числа 4(5).

Воспитатель: Молодцы, дверь в замок, мы очистили от камней. Но войти не можем, нужно выполнить еще одно задание, если правильно все сделать, то дверь откроется.

«Правильно пойдешь-ключ найдешь». Ключ спрятан в волшебном сундучке. Для того чтобы найти сундук, нужно ориентироваться на карту. Я буду читать задание, а вы будете выполнять. Задание: сделать пять шагов прямо, повернуть направо и сделать еще три шага. Дети находят ларчик и достают из него ключик (звучит музыка).

Воспитатель: Молодцы. Ура! Мы нашли ключ от замка. И теперь наша принцесса будет свободна. И в благодарность она вам передала сладкий подарок. Мы его заберем в детский сад.

Воспитатель:

А теперь нам пора возвращаться в детский сад. Закройте глаза и начинаем отсчет от 7 до 0.

(Дети считают хором)

Вот мы и в детском саду.

Мы в сказке побывали,

Очень многое узнали,

Возвратились мы назад,

Детский сад нам очень рад.

3. Итог.

а) Где мы с вами сегодня побывали, ребята?

б) Какие задания вам больше понравились?

Молодцы, ребята! А теперь скажем до свидание нашим гостям!