

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 31 «Радуга» г. Йошкар-Ола»

***Конспект образовательной деятельности  
по ознакомлению с окружающим миром  
в младшей группе «Капелька»  
по теме «Наш город»***

Выполнила: воспитатель  
I кв. категории  
Васильева Р.А.

г. Йошкар-Ола

2018г.

## **Цель:**

Формирование элементарного представления воспитанников о малой Родине – городе Йошкар-Ола и своей семье.

## **Образовательные задачи:**

- учить детей называть родной город;
- дать элементарные представления о городе Йошкар-Ола;
- подвести детей к пониманию того, что в городе много улиц, многоэтажных домов, разных машин,
- знакомить с достопримечательностями города.
- активизировать словарь детей на основе углубления знаний о своей семье.

## **Развивающие задачи:**

- развивать речь, внимание, наблюдательность;
- развивать зрительное внимание, память;
- совершенствовать умение путём аппликации составлять коллективную композицию;
- развивать творческие способности, воображение.

## **Воспитательные задачи:**

- воспитывать любовь к городу Йошкар-Ола, патриотизм.

**Предварительная работа.** Ситуативный разговор о том, где живут дети, каких домах, как добираются до детсада и т. д.

**Материал.** Фотографии улиц города, иллюстрации с изображением различных домов (деревянные, кирпичные), улиц, деревьев, машин, картины с достопримечательностями города Йошкар-Ола, вырезанные картинки с домами, машинками, светофорами, дорожными знаками, силуэтами людей, клей, кисточки, салфетки.

## **Ход занятия**

Воспитатель обращает внимание детей на красивую куклу, у которой в руках клубочек.

**Воспитатель.** Посмотрите, какой необычный гость и в руках у нее, что-то интересное.

-Здравствуйте, кто вы такая и что у вас в руках?

-Здравствуйте, меня зовут Салика, пришла с вами познакомиться и мой волшебный клубочек мне поможет. Это клубочек непростой, а волшебный. Я предлагаю взять этот клубочек в руки и передавать друг другу, называя свое имя и фамилию. С помощью клубочка мы сможем передать друг другу хорошее настроение.

**Игра «Давайте познакомимся».**

**Воспитатель.**

-Дети, каждый из вас назовет своё имя и фамилию и передаст соседу.

**Салика.**

-Молодцы, теперь я знаю, как вас зовут. Я пришла к вам сегодня и хочу узнать, чем вы здесь сегодня занимаетесь.

Воспитатель.

-А ты присаживайся с ребятами и послушай, о чем мы будем сегодня говорить.

**Салика.**

-Спасибо.

**Воспитатель.**

-Кто же вам дал имя и фамилию? (Ответы: родители, мама, папа)

-А когда родители дали их вам? (Ответы: когда родились)

**Воспитатель.**

- Правильно. У каждого человека есть день рождения, а у чего ещё может быть день рождения? (Ответы: у книг, машин, городов, посёлков)

**Воспитатель.**

-Верно. Свой день рождения есть у книги, игрушки, дома, посёлка, даже у целого города, у целой страны. Им, как и людям дают «имена».

**Воспитатель.**

- У каждого человека есть Родина – страна, город, где он живёт.

Что мы Родиной зовём?

Дом, где мы с тобой растём.

И берёзки у дороги, по которой мы идём.

Что мы Родиной зовём?

Солнце в небе голубом

И душистый, золотистый хлеб за праздничным столом.

Как вы думаете, о чём это стихотворение?

**Дети.**

-Это стихотворение о Родине.

**Воспитатель.**

-Как вы понимаете слово «Родина», что она для вас значит?

**Дети.**

-Родина-это дом, где мы живём, где живут наши мама и папа.

**Воспитатель.**

-Правильно. Родина-это дом, где мы живём, где живут наши мама и папа.

Родина- это наш город, наша огромная страна, которая называется Россия. Россия – это одна из многих стран на нашей планете Земля. А стран на нашей планете очень, очень много. Ребята, посмотрите, это глобус - уменьшенная модель нашей планеты Земля. А вот здесь находится наша большая страна, которая называется Россия. Наша страна очень большая и в ней живет много народу и у каждого человека есть то место, где он родился, живет, ходит в детский сад, в школу и на работу. Родина-это мама, родной дом, улица, наш край. Наша любимая маленькая Родина- это наш город Йошкар-Ола.

Наш город красивый: в нем есть и многоэтажные, и одноэтажные дома, много парков, бульваров, скверов, театров, музеев, школ, детских садов, заводов.

## **Пальчиковая гимнастика «Наш дом»**

Этот дом – одноэтажный. (Разгибают пальцы из кулака, начиная с мизинца.)

Этот дом – он двухэтажный.

А вот этот – трёхэтажный.

Этот дом – он самый важный:

Он у нас пятиэтажный.

### **Воспитатель.**

- У нас в городе много разных зданий, я вам буду загадывать загадки, а вы попробуйте отгадать. (Отгадки сопровождаются показом иллюстраций).

В этом домике врачи,  
Ждут людей, чтоб их лечить.  
Всем они помочь, готовы -  
Отпускают лишь здоровых. (Больница)

Стоит весёлый, светлый дом.  
Ребят проворных много в нём.  
Там пишут и считают,  
Рисуют и читают. (Школа)

Это что за чудный дом?  
Сто детишек в доме том,  
Дом детишкам очень рад.  
Что же это?... (детский сад)

Шумят повсюду поезда,  
И едут люди кто куда.  
Со всех сторон, со всех концов,  
Кто ждёт прибытий поездов.  
Того мы приглашаем в зал,  
Что называется... (вокзал)

Ты можешь здесь купить конверт.  
Послать посылку срочно.  
Всем передать большой привет.  
Ведь это здание - ... (почта)

Если холодильник пуст,  
Закончились продукты.  
Ты сюда входи скорее.  
И бери корзину,  
Покупай, что повкуснее  
в нашем... (магазине)

**Воспитатель.**

- Молодцы. Все загадки отгадали. А хотите узнать, что еще есть у нас в городе?

**Дети.**

Да.

**Воспитатель.**

- Тогда вставайте в круг и повторяйте за мной.

**Физкультминутка «Мы по улицам шагаем».**

Мы по городу шагаем.

То, что видим, называем. (Идут по кругу.)

Светофоры и машины, (Поворачивают голову вправо.)

Школы и магазины, (Поворачивают голову влево)

Памятники и парк, (Проходим мимо иллюстраций)

И музеи и театры, (Иллюстрации)

Скверы, улицы, мосты. (Взмахивают сначала правой рукой, затем левой.)

И деревья, и кусты! (Поднимают руки вверх, опускают).

(Показываю иллюстрации с достопримечательностями города).

- Вот мы с вами и прошли по улицам нашего города. Что мы с вами узнали?

**Дети.**

- Мы с вами узнали, что в нашем городе много домов, улиц, дорожных знаков, светофоров, машин, школ, людей, есть памятники, парк, театры, музеи.

**Воспитатель.**

-Салика, а ты , что узнала?

**Салика.**

- Я узнала, что наш город называется Йошкар-Ола.( Еще раз показывает иллюстрации с достопримечательностями города) и рассказывает о них.

**Воспитатель.**

-Какие вы молодцы, и ребята, и Салика, так много знаете о своём городе. Очень хочется рассказать вашим родителям, что же вы знаете о нашем городе. Помогите мне, пожалуйста, сделать для них газету. У нас здесь есть и фотографии, и картины, есть и бумага, и клей. Согласны? Салика, ты нам поможешь? (Да) Тогда за работу.

Дети выполняют коллективную работу «Наш город».

**Воспитатель.**

-Спасибо, ребята, и тебе спасибо, Салика. Замечательно получилось. Только напомните, пожалуйста, что интересного есть в нашем городе?

Дети комментируют фотографии на газете (выкладываем газету с детьми в родительский уголок).

**Салика.**

-Спасибо. Я сегодня узнала много интересного. Досвидания.