

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 31 «Радуга» г. Йошкар-Ола»

***Конспект образовательной деятельности
по ознакомлению с окружающим миром
в младшей группе «Капелька»
по теме «Наш город»***

Выполнила: воспитатель
I кв. категории
Васильева Р.А.

г. Йошкар-Ола

2018г.

Цель:

Формирование элементарного представления воспитанников о малой Родине – городе Йошкар-Ола и своей семье.

Образовательные задачи:

- учить детей называть родной город;
- дать элементарные представления о городе Йошкар-Ола;
- подвести детей к пониманию того, что в городе много улиц, многоэтажных домов, разных машин,
- знакомить с достопримечательностями города.
- активизировать словарь детей на основе углубления знаний о своей семье.

Развивающие задачи:

- развивать речь, внимание, наблюдательность;
- развивать зрительное внимание, память;
- совершенствовать умение путём аппликации составлять коллективную композицию;
- развивать творческие способности, воображение.

Воспитательные задачи:

- воспитывать любовь к городу Йошкар-Ола, патриотизм.

Предварительная работа. Ситуативный разговор о том, где живут дети, каких домах, как добираются до детсада и т. д.

Материал. Фотографии улиц города, иллюстрации с изображением различных домов (деревянные, кирпичные), улиц, деревьев, машин, картины с достопримечательностями города Йошкар-Ола, вырезанные картинки с домами, машинками, светофорами, дорожными знаками, силуэтами людей, клей, кисточки, салфетки.

Ход занятия

Воспитатель обращает внимание детей на красивую куклу, у которой в руках клубочек.

Воспитатель. Посмотрите, какой необычный гость и в руках у нее, что-то интересное.

-Здравствуйте, кто вы такая и что у вас в руках?

-Здравствуйте, меня зовут Салика, пришла с вами познакомиться и мой волшебный клубочек мне поможет. Это клубочек непростой, а волшебный. Я предлагаю взять этот клубочек в руки и передавать друг другу, называя свое имя и фамилию. С помощью клубочка мы сможем передать друг другу хорошее настроение.

Игра «Давайте познакомимся».

Воспитатель.

-Дети, каждый из вас назовет своё имя и фамилию и передаст соседу.

Салика.

-Молодцы, теперь я знаю, как вас зовут. Я пришла к вам сегодня и хочу узнать, чем вы здесь сегодня занимаетесь.

Воспитатель.

-А ты присаживайся с ребятами и послушай, о чем мы будем сегодня говорить.

Салика.

-Спасибо.

Воспитатель.

-Кто же вам дал имя и фамилию? (Ответы: родители, мама, папа)

-А когда родители дали их вам? (Ответы: когда родились)

Воспитатель.

- Правильно. У каждого человека есть день рождения, а у чего ещё может быть день рождения? (Ответы: у книг, машин, городов, посёлков)

Воспитатель.

-Верно. Свой день рождения есть у книги, игрушки, дома, посёлка, даже у целого города, у целой страны. Им, как и людям дают «имена».

Воспитатель.

- У каждого человека есть Родина – страна, город, где он живёт.

Что мы Родиной зовём?

Дом, где мы с тобой растём.

И берёзки у дороги, по которой мы идём.

Что мы Родиной зовём?

Солнце в небе голубом

И душистый, золотистый хлеб за праздничным столом.

Как вы думаете, о чём это стихотворение?

Дети.

-Это стихотворение о Родине.

Воспитатель.

-Как вы понимаете слово «Родина», что она для вас значит?

Дети.

-Родина-это дом, где мы живём, где живут наши мама и папа.

Воспитатель.

-Правильно. Родина-это дом, где мы живём, где живут наши мама и папа.

Родина- это наш город, наша огромная страна, которая называется Россия. Россия – это одна из многих стран на нашей планете Земля. А стран на нашей планете очень, очень много. Ребята, посмотрите, это глобус - уменьшенная модель нашей планеты Земля. А вот здесь находится наша большая страна, которая называется Россия. Наша страна очень большая и в ней живет много народу и у каждого человека есть то место, где он родился, живет, ходит в детский сад, в школу и на работу. Родина-это мама, родной дом, улица, наш край. Наша любимая маленькая Родина- это наш город Йошкар-Ола.

Наш город красивый: в нем есть и многоэтажные, и одноэтажные дома, много парков, бульваров, скверов, театров, музеев, школ, детских садов, заводов.

Пальчиковая гимнастика «Наш дом»

Этот дом – одноэтажный. (Разгибают пальцы из кулака, начиная с мизинца.)

Этот дом – он двухэтажный.

А вот этот – трёхэтажный.

Этот дом – он самый важный:

Он у нас пятиэтажный.

Воспитатель.

- У нас в городе много разных зданий, я вам буду загадывать загадки, а вы попробуйте отгадать. (Отгадки сопровождаются показом иллюстраций).

В этом домике врачи,
Ждут людей, чтоб их лечить.
Всем они помочь, готовы -
Отпускают лишь здоровых. (Больница)

Стоит весёлый, светлый дом.
Ребят проворных много в нём.
Там пишут и считают,
Рисуют и читают. (Школа)

Это что за чудный дом?
Сто детишек в доме том,
Дом детишкам очень рад.
Что же это?... (детский сад)

Шумят повсюду поезда,
И едут люди кто куда.
Со всех сторон, со всех концов,
Кто ждёт прибытий поездов.
Того мы приглашаем в зал,
Что называется... (вокзал)

Ты можешь здесь купить конверт.
Послать посылку срочно.
Всем передать большой привет.
Ведь это здание - ... (почта)

Если холодильник пуст,
Закончились продукты.
Ты сюда входи скорее.
И бери корзину,
Покупай, что повкуснее
в нашем... (магазине)

Воспитатель.

- Молодцы. Все загадки отгадали. А хотите узнать, что еще есть у нас в городе?

Дети.

Да.

Воспитатель.

- Тогда вставайте в круг и повторяйте за мной.

Физкультминутка «Мы по улицам шагаем».

Мы по городу шагаем.

То, что видим, называем. (Идут по кругу.)

Светофоры и машины, (Поворачивают голову вправо.)

Школы и магазины, (Поворачивают голову влево)

Памятники и парк, (Проходим мимо иллюстраций)

И музеи и театры, (Иллюстрации)

Скверы, улицы, мосты. (Взмахивают сначала правой рукой, затем левой.)

И деревья, и кусты! (Поднимают руки вверх, опускают).

(Показываю иллюстрации с достопримечательностями города).

- Вот мы с вами и прошли по улицам нашего города. Что мы с вами узнали?

Дети.

- Мы с вами узнали, что в нашем городе много домов, улиц, дорожных знаков, светофоров, машин, школ, людей, есть памятники, парк, театры, музеи.

Воспитатель.

-Салика, а ты , что узнала?

Салика.

- Я узнала, что наш город называется Йошкар-Ола.(Еще раз показывает иллюстрации с достопримечательностями города) и рассказывает о них.

Воспитатель.

-Какие вы молодцы, и ребята, и Салика, так много знаете о своём городе. Очень хочется рассказать вашим родителям, что же вы знаете о нашем городе. Помогите мне, пожалуйста, сделать для них газету. У нас здесь есть и фотографии, и картины, есть и бумага, и клей. Согласны? Салика, ты нам поможешь? (Да) Тогда за работу.

Дети выполняют коллективную работу «Наш город».

Воспитатель.

-Спасибо, ребята, и тебе спасибо, Салика. Замечательно получилось. Только напомните, пожалуйста, что интересного есть в нашем городе?

Дети комментируют фотографии на газете (выкладываем газету с детьми в родительский уголок).

Салика.

-Спасибо. Я сегодня узнала много интересного. Досвидания.