

«Йошкар-Оласе муниципал бюджет  
школ деч ончыч туныктымо тӱнеж  
«31-ше номеран «Шонанпыл»  
йочасад» МБШДОТТ

Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение  
«Детский сад № 31  
г. Йошкар-Олы «Радуга»

---

424002, РМЭ, г.Йошкар-Ола, б.Победы 12 «а», тел.(8362)42-26-67, 42-39-00 эл.почта:[raduga31@inbox.ru](mailto:raduga31@inbox.ru)  
ИНН/КПП 1215068032/121501001 ОГРН 1021200758380

# Консультация для родителей «Цифровые помощники родителей»



Подготовила: воспитатель Адиганова А.А.

г. Йошкар-Ола

2022

Еще совсем недавно **компьютер** воспринимался как диковинка. Сегодня же **компьютер** для домашнего пользования приобретает весьма и весьма активно. Поэтому **родители**, дети которых так или иначе сталкиваются с **компьютером**, должны четко осознавать все плюсы и минусы его использования.

Как приобщить ребенка к **компьютеру**? Какие знания необходимы **родителям**, чтобы **компьютер**, развивая ребенка, **помогая** ему играть и учиться, не приносил вреда!

Аргумент *«против»* : нагрузка на зрение.

Страх, что ребенок испортит себе зрение, пожалуй, является самым главным страхом всех **родителей**. И, в общем-то, он обоснован. Недаром офтальмологи забили тревогу в связи с глобальной **компьютеризацией** и даже придумали специальный термин - *«компьютерный зрительный синдром»*, который встречается практически у всех пользователей, как маленьких, так и больших.

Глаза испытывают большую нагрузку при работе с **компьютером**. У детей такая нагрузка, если ее не контролировать, может привести к длительному спазму аккомодации- системы, регулирующей четкость зрения. Следствие- близорукость.

Когда ребенок подолгу смотрит на монитор, глазные мышцы находятся в статическом положении, и это приводит к постепенному их ослабеванию. Научите ребенка несложным упражнениям, выполняя которые он будет давать глазам отдых.

Упражнения следующие:

- Несколько раз крепко зажмурить и открыть глаза;
- Сильно **поморгать в течении минуты**;
- Сфокусировать взгляд на близко расположенном предмете, а затем быстро перевести его на далеко расположенный предмет.

Поза ребенка сидящего за **компьютером**, также не должна быть статичной. Полезно менять положение, вертеться и потягиваться. Стул должен быть удобным, регулируемым по высоте, локти не должны свисать со стола.

Аргументы *«за»* использование **компьютера**

В современном мире, когда технологии развиваются со скоростью света, без знания **компьютера просто не обойтись**. И чем раньше ребенок будет обладать **компьютерной грамотой**, тем лучше. Информационная эпоха, в которую мы живем, действительно требует от детей новых навыков - таких, как способность получать, оценивать и интерпретировать большое количество данных. И это невозможно все это сделать без **компьютерного помощника**, который становится основным средством получения информации и общения?

Работа за **компьютером способствует** :

- Развитию интеллектуальных навыков;
- Развитие памяти;
- Развитию моторики у ребенка;
- Эмоциональной разрядке.

Работая за **компьютером**, у вашего ребенка будет развиваться моторика рук. Это хорошо сказывается на овладении письма и рисования. К тому же яркие образы в **компьютерных играх** способствуют развитию памяти, а разгадывание головоломок или поиск ключей способствует развитию интеллектуальных навыков у ребенка.

С чего начинать

В вашем распоряжении несколько несложных редакторов (программ, доступных даже ребенку. В графическом редакторе он сможет научиться рисовать мышью или специальным *«карандашом»*, выбирая инструменты: кисть, карандаш, распылитель и т. д. Совсем несложно научиться раскрашивать изображение, используя сначала *«готовые»* цвета, а затем самому выбирая оттенки. Такие программы, как *«CorelDraw»*, *«Photoshop»* и множество других позволяют проделывать все это, а также создавать коллажи и работать с фотографиями (*что тоже может заинтересовать ребенка*). Занятия рисованием развивают мелкую моторику, учат координировать движения.

Если вы располагаете доступом в Интернет, то на различных **родительских** и игровых детских сайтах можно найти множество несложных игр. Чередуйте занятия: немного порисовав, можно послушать музыку, а потом поиграть.

Так что начинайте с того, что интересно вашему ребенку. Картинки с подписями, как и книги, подходят для того, чтобы освоить навыки чтения. Неподвижные изображения, анимация и фильмы с музыкальным сопровождением развивают художественный и музыкальный вкус.

**Компьютерные игры...** - вот здесь нужно сказать «*стоп*»!

Ребенку- дошкольнику совсем необязательно проводить часы у монитора, впившись в него горящими глазами зажав мышь в руке. Для физического развития детей и их здоровья подвижные игры полезнее, чем часы у монитора, и простая беготня с мячиком во дворе, в **компани**и друзей окажет большее влияние на физическое и социальное развитие ребенка, чем игра с машиной в одиночестве.

Но даже это не самое главное. Ребенок вырастет: дошкольник станет школьником, потом подростком, потом взрослым. Будучи современным человеком, он конечно же научится пользоваться **компьютером**.

Виртуальная реальность - совсем другое дело. Часто она подчиняет не только детей, но и взрослых, отнимает массу времени и эмоций. Очень редко **компьютерная** игра дает новую информацию и пищу для размышлений, она удовлетворяет лишь потребность в азартной игре.

Крайне нежелательны игры, правила которых вынуждают игрока постоянно проявлять жестокость и агрессию (подавляющее большинство «*стрелялок*»), позволяют «*убивать*» не только противника, но и нейтральных персонажей, ломать, разрушать, разбивать и т. д.

Но, не устраивайте некрасивую сцену ребенку, обнаружив у него диск с жестокой игрой, и не выбрасывайте диск. Ни в коем случае не отчитывайте ребенка в присутствии друзей или знакомых. А вдруг - это считается позором, не пройти все уровни какой-нибудь особенно жуткой игры. И с этим надо считаться!

Очень важно с детства развивать и укреплять в ребенке этические убеждения. Придя в школу, ребенок может столкнуться с самыми разными влияниями и не имея четких представлений о том, что хорошо и что плохо, поддаться этим влияниям.

Как же поступить - оградить свое чадо от современного чуда техники или нет? Вопрос, конечно, сложный, но вполне решаемый. **Компьютер**, как всякий предмет обихода, может быть и полезным, и вредным для ребенка. Но то же самое можно сказать почти о любой другой вещи, даже о самой, внешне безобидной, детской игрушке. Просто во всем нужно знать меру, а также следовать нехитрым, но действенным рекомендациям.

И главное, проводите с ребенком больше времени. Вспомните игры, которые вас самих занимали в детстве, больше разговаривайте с ребенком, гуляйте, не ленитесь играть с ним, ведь никакой, даже самый «*крутой*» **компьютер** не заменит живого теплого общения с мамой или папой.