

**Конспект сценария квест-игры
по познавательному, социально-коммуникативному развитию
на тему: «Красный, желтый, зеленый»
для детей младшей группы 3-4 лет.**

Составила:

**Грошева Валентина Александровна
воспитатель высшей категории
младшей группы «Капелька»**

1.Цель: Обогащение знаний детей о правилах дорожного движения.

2.Задачи:

Дать начальные представления о светофоре, его назначении и работе, о правилах поведения на пешеходном переходе.

Способствовать развитию внимания и поддержания интереса к изучаемому предмету.

Воспитывать желание выполнять правила дорожного движения, формировать основы безопасности на дороге.

3. Образовательная область:

познавательная ОО (социально-коммуникативная ОО, речевая ОО, физическая ОО).

4.Словарная работа: светофор, сигнал светофора; зеленый, желтый, красный свет, перекресток.

5. Методы и приемы: проблемная ситуация, появление сороки, поиск красного, желтого, зеленого; встреча со «светофором», игра «Трамвай», разрешение проблемной ситуации.

6. Форма проведения: совместная деятельность воспитателя с детьми.

7.Место проведения: территория детского сада, летний период.

8. Оборудование и материалы: перекресток, детские большие машины, шнур, перо сороки, костюмы сороки и светофора.

9.Предварительная работа:

Прогулки по улице и рассматривание домов (высокие и низкие), к проезжей части улицы и рассматривание разнообразных машин. Знакомство с понятиями проезжая часть дороги, тротуар. Рассматривание иллюстраций с изображением улиц города, разных видов машин. Пение песни «Машина», музыка Т. Попатенко. слова Н. Найдёновой. Подвижные игры «Найди свой цвет», «Трамвай».

Ход образовательной деятельности:

(Дети подходят к «перекрестку» на асфальте).

Воспитатель. Мы идем гулять на наш участок. Но как нам туда перейти? Так много машин на дороге! Они нам преградили путь. И сами разъехаться не могут! Что здесь случилось? Как нам быть?

«Прилетает» сорока (взрослый).

Сорока.

Всюду я летаю,
Все на свете знаю,
Знаю каждый куст в лесу,
Новость на хвосте несусь.
Может быть, меня за это
И зовут лесной газетой.

Здравствуйте, ребята! Уж такая я птица, мне на месте не сидится. Меня называют сплетницей, говорят, что я новости на хвосте приношу. Я ведь не попусту трещу, а лесных жителей об опасности предупреждаю: высоко сижу, далеко гляжу, всех вижу. Вот и вас хочу от беды спасти. Потерялся красный, желтый, зеленый. Не помню, как его называют. Не сможете вы к себе на участок перейти, пока машины не пропустят друг друга. Но вы сможете помочь себе и машинам, если найдете красный, желтый, зеленый. Запомните: надо найти красный, желтый, зеленый. Дам я вам свое перышко в помощь, оно и укажет путь-дорожку. А мне задерживаться у вас некогда. Дальше полечу, всем расскажу, какая беда с вами случилась.

Сорока «улетает».

Воспитатель. Надо беду исправлять. Согласны? *(Ответ детей).* Что надо искать? *(Ответ детей).* Ну, перышко, помощи, пожалуйста, найти красный, желтый, зеленый.

Дети подходят к цветнику.

Воспитатель

Вся в цветах лужайка.
Сколько - сосчитай-ка!
Ах, какие разные:
желтые и красные,
белые, как в ивее,
Будто небо, синие. *Владимир Верховень*

Есть ли на газоне красный цвет, желтый, зеленый? (*Ответ детей*). Смогут ли нашей беде помочь цветы? Почему? (*Ответ детей*). Да, цветы украшают наш газон. Идем дальше.

Дети подходят к огороду

Воспитатель

В огороде красным цветом

Помидор налился летом.

Здесь огурчик, там лучок.

Вот салатика пучок. (*В. Зубкова*)

Есть ли в огороде красный цвет, желтый, зеленый? (*Ответ детей*). Смогут ли нашей беде помочь овощи? Почему? (*Ответ детей*). Да, овощи нужны нам для еды. Перышко нам дальше дорогу показывает.

Дети подходят к яблоне.

Воспитатель

У яблоньки-красавицы

Плоды — подарок лета.

У яблоньки-красавицы

Плоды – вкуснее нету.

Зелёные и красные,

И желтые прекрасные,

Отменный аромат —

Отведать каждый рад. (*Е. Баратынский*)

Есть ли на яблоньке красный цвет, желтый, зеленый? (*Ответ детей*). Смогут ли нашей беде помочь фрукты? Почему? (*Ответ детей*). Да, фрукты нужны нам для еды. Перышко нам дальше дорогу показывает.

(На пути стоит «светофор» и вздыхает.)

Воспитатель. Кто ты такой? И что за беда случилась?

Светофор. Я светофор. Никому я не нужен.

Воспитатель. А что ты умеешь делать?

Светофор

На дорогах с давних пор

Есть хозяин светофор.

Перед вами все цвета,

Им представиться пора.

Загорелся красный свет –

Стой и жди – дороги нет!

Желтый глаз твердит без слов

К переходу будь готов!

На зеленый свет – вперед

Путь свободен. Переход!

Воспитатель. Так тебя-то мы и искали! Давайте расскажем светофору о беде, которая приключилась с нами на перекрестке. (*Рассказ детей*). Без тебя не обойтись. Светофор – наш главный помощник на улице, знать и понимать его сигналы очень важно.

Светофор

Я глазищами моргаю неустанно день и ночь.

Я машинам помогаю и тебе хочу помочь.

Беде я вашей помогу, но вначале вам надо запомнить, что делать на каждый свет светофора. Давайте поиграем в игру «Трамвай». (*Дети стоят парами, держатся за веревку. Смена движения происходит при смене цвета светофора*).

Если свет зажегся красный,

Значит двигаться... (опасно) (*Дети стоят. Топают ногами.*)

Желтый свет – предупрежденье –

Жди сигнала для... (движения). (*Дети стоят. Дети хлопают в ладоши.*)

Свет зеленый говорит:

Проходите, путь... (открыт). (*Дети перемещаются по площадке*).

(*Дети и светофор подходят к перекрестку*).

Воспитатель. Светофоры могут висеть над перекрестком, стоять по бокам тротуаров и даже у пешеходных переходов, где они останавливают машины, чтобы пропустить людей.

(*Светофор занимает место на перекрестке. Зажигается желтый свет, а затем – зеленый. Дети переходят через перекресток*).

Светофор. Скажите, на какой свет машины едут? А на какой стоят?

(*Для машин вначале горит красный свет, затем зажигается желтый свет, а затем – зеленый. Машины разъезжаются*).

Воспитатель. Светофоры нужны на улице: ведь машины едут в разные стороны и людям надо переходить дорогу. Для того, чтобы на улице был порядок, устанавливают светофор. Он своими огнями управляет движением. Его все должны слушаться.

(*Дети уходят на игровую площадку*).

Воспитатель

Поиграем в игру «Можно - нельзя»

Можно – хлопаем, нельзя – топаем.

- переходить дорогу на красный свет (топают)
- переходить дорогу на зеленый свет (хлопают)
- играть на проезжей части в мяч (топают)
- кататься на велосипеде там, где проезжают машины (топают)
- соблюдать правила дорожного движения (хлопают).

Почему мы отправились в путешествие? *(Ответы детей)*.

Можете ли вы научить кого-либо делать так же? *(Ответы детей)*.

Вот и закончилось наше путешествие.

На дорогах трудностей

Так много, без сомненья,

Но бояться нет у нас причин,

Потому что правила движения

Есть для пешеходов и машин.

И чтоб у всех было

Хорошее настроение.

Соблюдайте, дети,

Правила дорожного движения.