ПРИНЯТ
педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 30 «Берёзка»
Протокол № 1 от «29» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕН
Приказом заведующего МБДОУ
«Детский сад № 30 «Берёзка»
от «01» сентября 2025 г. №116
_____И.В. Переходова

Годовой план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 30 «Берёзка» г. Йошкар-Олы» на 2025-2026 учебный год

г. Йошкар-Ола
2025 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 30 "БЕРЁЗКА" Г. ЙОШКАР-ОЛЫ",
Переходова Ирина Васильевна, Заведующий
03.09.25 09:09 (MSK) Сертификат A172B81158AE0ABDEA5E4E2AE087E9A1

г. Йошкар-Ола
2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ	
1. **Анализ результатов деятельности МДОУ «Детский сад № 30 «Березка» за прошедший учебный год**	
2. Основные направления работы на 2024– 2025 учебный год. Цель и задачи воспитательно-образовательной работы	
3. Система мероприятий по реализации целей и задач 3.1. Программно - методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса	
3.2. Педагогические советы	
3.3. Консультации	
3.4. Семинары, семинары-практикумы	
3.5. Открытые просмотры	
3.6. Смотры, конкурсы, выставки	
3.7. Организация методических выставок	
3.8. Акции	
4. Контроль и руководство 4.1. Фронтальный контроль	
4.2. Тематический контроль	
4.3. Сравнительный контроль	
4.4. Оперативный контроль	
5.Организационно-управленческая работа 5.1. Инструктивно – методические совещания	
5.2. Производственные совещания	
6. Дистанционное взаимодействие с семьей 6.1. Родительские собрания	
6.2. Онлайн-консультации, онлайн-мастер-классы	
6.3. Дни открытых дверей	
7.Административно-хозяйственная деятельность 7.1. Создание предметно-развивающей среды	
7.2. Приобретение инвентаря, пособий, оргтехники	
7.3. График административно-хозяйственного контроля	
7.4. Проведение ремонтных работ	
7.5 Антитеррористическая защищенность	
8. ПРИЛОЖЕНИЕ К ГОДОВОМУ ПЛАНУ:	
8.1. План летней оздоровительной работы	
8.2. План лечебно - оздоровительной работы	
8.3. Планы работы специалистов	
8.4. План работы со школой	
8.5. План работы кружков	
8.6. План работы родит. комитета	
8.7. План каникул, экскурсий, походов	
8.8. ППк	
8.9. Центр содействия укреплению здоровья	
9. Лист контроля	
КОРРЕКТИВЫ К ГОДОВОМУ ПЛАНУ	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 30 "БЕРЁЗКА" Г. ЙОШКАР-ОЛЫ", **03.09.25** 09:09 (MSK) Сертификат A172B81158AE0ABDEA5E4E2AE087E9A1
Переходова Ирина Васильевна, Заведующий

РАЗДЕЛ I Анализ результатов деятельности детского сада за 2024 – 2025учебный год

Основной целью основной образовательной программы МБДОУ является: Повышение качества образования и воспитания детей дошкольного возраста, обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья, через внедрение современных педагогических технологий, способствующих самореализации ребенка в разных видах деятельности.

Данная цель реализовывалась в 2024-2025 учебном году через следующие задачи:

1. Развивать все стороны тесного сотрудничества ДОУ и семьи в системе взаимодействия педагог - ребенок – родитель, используя различные формы взаимодействия педагогов и родителей в образовательном пространстве дошкольного учреждения.

2. Создать условия способствующие развитию у детей дошкольного возраста интереса к решению познавательных, творческих задач, к разнообразной интеллектуальной деятельности.

3. Совершенствовать развитие речевых навыков детей, посредством занятий познавательного цикла и художественной литературы, внедрения разнообразного дидактического материала.

Выше перечисленные задачи, реализовывались педагогическим коллективом согласно плану специально организованной деятельности (педагогические советы, методические часы, семинары, семинары-практикумы, консультации, круглые столы и др.).

Количество условных часов в год по возрастным группам выдержано в соответствии с программой и нормами определенными СанПиНом 2.4.1.3049- 20.

Для обеспечения комплексного подхода к укреплению здоровья детей в дошкольном учреждении в течение года проводилась физкультурнооздоровительная работа по всем направлениям. Усовершенствованию системы физического воспитания дошкольников способствовал четкий и систематический медико - педагогический контроль за состоянием здоровья, физическим развитием и двигательной подготовкой детей.

Администрацией и медсестрой осуществлялась комплексная оценка состояния здоровья детей, контроль за организацией всех разделов физического воспитания и закаливания, медико-педагогическое наблюдение физкультурных занятий (1 раз в месяц в каждой возрастной группе).

1. Для реализации годовой задачи **«Развивать все стороны тесного сотрудничества ДОУ и семьи в системе взаимодействия педагог - ребенок – родитель, используя различные формы взаимодействия педагогов и родителей в образовательном пространстве дошкольного учреждении».**

Способствовали следующие мероприятия:

- ✓ Мастер-класс по организации акция «Аптечка для души» Печникова Э.Г.
- ✓ Открытые просмотры: ООД по физическому развитию в старшей группе, с использованием здоровьесберегающих технологий. Хлыстова О.И.; ООД по организация игровой деятельности. Сарпова Е.Н.;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 30 "БЕРЁЗКА" Г. ЙОШКАР-ОЛЫ",
Переходова Ирина Васильевна, Заведующий
03.09.25 09:09 (MSK) Сертификат A172B81158AE0ABDEA5E4E2AE087E9A1

✓ Консультации: «Современные проблемы ДОУ и семьи», «Развитие творческих умственных способностей с помощью игр- головоломок», «Использование кейс-технологий в работе с дошкольниками», «Современный педагог и его цифровые компетенции»

✓ Тематический контроль: «Взаимодействие ДОУ с семьей» старший воспитатель Семелина А.В.

Для успешного выполнения данной задачи необходимо учитывать и развивать следующие ключевые факторы:

- Построение атмосферы взаимного уважения и доверия между педагогами и родителями.
- Регулярное информирование родителей о жизни и развитии ребенка в ДОУ через беседы, консультации, информационные стенды, электронные рассылки.
- Активное слушание и учет мнений родителей при планировании образовательного процесса.
- Организация совместных мероприятий (праздники, мастер-классы, тематические встречи).
- Проведение родительских собраний, тренингов и семинаров по вопросам воспитания и развития детей.
- Внедрение индивидуальных консультаций и дневников наблюдений за ребенком.
- Использование современных цифровых платформ для обмена информацией (мессенджеры, мобильные приложения).
- Повышение квалификации педагогов в области семейного воспитания и психологии.
- Развитие навыков эффективного общения с родителями и умения работать с конфликтными ситуациями.
- Знание современных методик вовлечения семьи в образовательный процесс.
- Учет особенностей каждой семьи, ее культурных и социальных ценностей.
- Поддержка родителей в воспитании и развитии ребенка с учетом его индивидуальных потребностей и возможностей.
- Создание условий для совместной деятельности педагога, ребенка и родителей.
- Формирование комфортного и безопасного пространства, способствующего открытому взаимодействию.
- Использование игровых и творческих форм работы, стимулирующих активное участие родителей.
- Обеспечение доступности информации и ресурсов для родителей.
- Признание и поощрение активного участия родителей в жизни ДОУ.
- Формирование у родителей чувства сопричастности и ответственности за развитие ребенка.
- Организация обратной связи и обсуждение результатов совместной работы.

Факторы, препятствующие выполнению задачи:

- Многие родители не проявляют активного интереса к сотрудничеству с ДОУ, ссылаясь на занятость и нехватку времени, что снижает их участие в образовательном процессе и взаимодействии с педагогами.
- Сложившееся представление о ДОУ как об учреждении, которое лишь «обслуживает» семью, а не как о партнере в воспитании, мешает установлению равноправного сотрудничества и взаимного доверия.
- Педагоги не всегда обладают необходимыми знаниями и умениями для эффективного установления и поддержания сотрудничества с семьями, что приводит к неумелому выбору форм и методов работы с родителями.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 30 "БЕРЁЗКА" Г. ЙОШКАР-ОЛЫ",
Переходова Ирина Васильевна, Заведующий
03.09.25 09:09 (MSK) Сертификат A172B81158AE0ABDEA5E4E2AE087E9A1

- Закрытость образовательного учреждения, недостаток открытости и прозрачности в управлении, отсутствие единой стратегии взаимодействия с семьями снижают эффективность сотрудничества.
- Педагоги иногда воспринимают семью как педагогически несовершенный фактор, что создает барьеры в партнерских отношениях и мешает совместной работе.
- Недостаток доверительных, равноправных отношений между педагогами и родителями, а также формального, одностороннего характера общения препятствуют установлению партнерства.
- Закрытость семейного мира от постороннего вмешательства, нежелание делиться информацией, страхи и недоверие мешают полноценному взаимодействию.
- Неизученность запросов, социального статуса и микроклимата семьи приводит к применению стандартных форм работы, не учитывающих реальные потребности родителей.

Для преодоления этих факторов необходимы системные изменения: повышение квалификации педагогов, создание открытого и доверительного образовательного пространства, активное вовлечение родителей с учетом их возможностей и интересов, а также формирование партнерских отношений на основе диалога и взаимного уважения.

Эффективное развитие сотрудничества педагог – ребенок – родитель требует системного и комплексного подхода, включающего эти факторы. Их реализация способствует созданию единого образовательного пространства, где ребенок чувствует поддержку и внимание как со стороны педагогов, так и семьи.

Перспектива:

Таким образом, перспектива реализации задачи направлена на создание устойчивой, динамичной и взаимовыгодной системы сотрудничества ДОУ и семьи, что положительно скажется на всестороннем развитии ребенка и качестве образовательного процесса.

2. Вторая задача **«Создать условия способствующие развитию у детей дошкольного возраста интереса к решению познавательных, творческих задач, к разнообразной интеллектуальной деятельности»**.

Была реализована через следующие мероприятия:

- ✓ Деловая игра «Создание условий для развития логико-математического мышления детей» Калинина С.Ю.
- ✓ Мастер –класс «Современный педагог и его цифровые компетенции» старший воспитатель Семелина А.В.
- ✓ Открытые просмотры: ООД по ФЭМП в средней группе «Смородинка» Герасимец Ю.Е; ООД Квест-игра по формированию элементарных математических представлений в подготовительной к школе группе Голдобина Г.В.;
- ✓ Консультации: «Развитие творческих умственных способностей с помощью игр-головоломок», «Использование кейс-технологий в работе с дошкольниками», «Современный педагог и его цифровые компетенции»
- ✓ Тематический контроль: «Развитие интеллектуальных способностей воспитанников посредством развивающих игр» старший воспитатель Семелина А.В.

Факторы, способствующие выполнению задачи

- Обогащение образовательного пространства разнообразными, новыми и интересными предметами и материалами, которые вызывают любознательность и желание исследовать окружающий мир.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 30 "БЕРЁЗКА" Г. ЙОШКАР-ОЛЫ",
Переходова Ирина Васильевна, Заведующий
03.09.25 09:09 (MSK) Сертификат A172B81158AE0ABDEA5E4E2AE087E9A1

- Наличие в ДОУ специализированных зон и кабинетов (музыкальный зал, физкультурный зал, кабинеты для творческой деятельности), способствующих развитию разных видов интеллекта и творчества.
- Введение игровых ситуаций и дидактических игр, которые воспринимаются детьми естественно и способствуют раскрытию познавательного интереса.
- Применение проблемного обучения, стимулирующего самостоятельный поиск решений и развитие критического мышления.
- Создание условий для свободного выбора детьми видов деятельности, что повышает мотивацию и развивает творческое мышление.
- Организация творческих мастерских, занятий с использованием разнообразных материалов и инструментов, что способствует развитию воображения и нестандартного мышления.
- Формирование у детей положительных эмоций от процесса познания, удовлетворения от открытия нового и преодоления трудностей.
- Поддержка любознательности, наблюдательности, внимания и памяти через разнообразные задания и упражнения.
- Активное участие взрослых в совместных с детьми исследованиях и творческих проектах, что помогает детям ощутить радость открытия и поддерживает интерес.
- Создание психологического настроя на познавательную и творческую деятельность, формирование мотивации к обучению.
- Включение в образовательный процесс игр на развитие мышления, памяти, логики (лабиринты, пазлы, ассоциации, загадки, игры на внимание и сравнение).
- Регулярное проведение упражнений, направленных на развитие аналитических и творческих способностей.
- Создание условий, учитывающих индивидуальные склонности и уровень развития каждого ребенка, что позволяет раскрыть его творческий и интеллектуальный потенциал.
- Предоставление свободы выбора и самостоятельности в деятельности, что способствует развитию инициативы и ответственности.

Эти факторы в совокупности создают благоприятные условия для формирования у дошкольников устойчивого интереса к познавательной и творческой деятельности, что является основой их дальнейшего интеллектуального и личностного развития.

Факторы, препятствующие выполнению задачи:

- Нарушения интеллекта, вызванные генетическими факторами, перинатальными травмами, инфекциями, отравлениями и другими патологическими состояниями, существенно затрудняют развитие познавательных и творческих способностей у детей.
- Отсутствие поддержки и стимулирующей атмосферы в семье, низкий уровень образовательной и воспитательной культуры родителей тормозят интеллектуальное развитие ребенка.
- Недостаток внимания, общения и совместной деятельности с родителями снижает мотивацию и интерес к познавательной деятельности.
- Недостаток разнообразных, интересных и доступных материалов и игровых средств, необходимых для развития творческих и познавательных навыков.
- Отсутствие условий для самостоятельной и инициативной деятельности ребенка, что снижает его вовлеченность и активность.
- Неумение педагогов создавать проблемные ситуации, стимулирующие мышление и творчество.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 30 "БЕРЁЗКА" Г. ЙОШКАР-ОЛЫ",
Переходова Ирина Васильевна, Заведующий
03.09.25 09:09 (MSK) Сертификат A172B81158AE0ABDEA5E4E2AE087E9A1

- Использование устаревших или неадаптированных методов обучения, которые не учитывают индивидуальные особенности и интересы детей.
- Запреты, ограничения и излишняя строгость в воспитании подавляют инициативу и творческую активность детей.
- Низкий уровень эмоционального комфорта и безопасности в образовательной среде мешает раскрытию интеллектуального потенциала.
- Современный поток информации может приводить к переутомлению и снижению концентрации внимания у детей, если не организован системный и дозированный подход к обучению.
- Отсутствие последовательности и системности в интеллектуальном воспитании снижает эффективность развития познавательных способностей.

Таким образом, для успешного решения задачи необходимо преодолевать как внутренние (медицинские, психологические), так и внешние (семейные, педагогические, средовые) препятствия, создавая комплекс условий, способствующих полноценному интеллектуальному и творческому развитию дошкольников.

Перспектива:

Перспективы реализации задачи заключаются в создании развивающей среды и условий, которые способствуют всестороннему интеллектуальному и творческому развитию дошкольников, формированию у них мотивации к познанию и подготовке к дальнейшему обучению.

3. Третья задача **«Совершенствовать развитие речевых навыков детей, посредством занятий познавательного цикла и художественной литературы, внедрения разнообразного дидактического материала».**

Реализовывалась через следующий задачи:

✓ Семинар-практикум «Роль театров в развитии речи дошкольников» музыкальный руководитель Топаева А.Э.

✓ Семинар «Современные образовательные технологии для развития связанной речи дошкольников- интеллект карты» воспитатель Бондаренко И.Г.

✓ Открытые просмотры: ООД по развитию речи детей группы раннего возраста по средствам малого фольклора «Как у нашего кота…» воспитатель Деревянко К.В.; ООД викторина в подготовительной группе «Незабудка» воспитатель Богданова Л.Л., Голдобина Г.В.; ООД по развитию речи с средней группе воспитатель Герасимец Ю.Е.

✓ Тематический контроль: «Эффективность воспитательно - образовательной работы по развитию речи и речевого общения детей» старший воспитатель Семелина А.В.

Факторы, способствующие выполнению задачи:

- Постоянное взаимодействие ребенка с взрослыми, которые используют правильную, грамотную и эмоционально выразительную речь, способствует формированию у детей образцов для подражания и развитию речевых навыков.
- Эмоциональная поддержка и положительный эмоциональный контакт с близкими людьми стимулируют речевую активность и желание общаться.
- Чтение художественных произведений развивает связную, выразительную речь, расширяет словарный запас, формирует умение рассуждать, анализировать и составлять рассказы.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 30 "БЕРЁЗКА" Г. ЙОШКАР-ОЛЫ",
Переходова Ирина Васильевна, Заведующий
03.09.25 09:09 (MSK) Сертификат A172B81158AE0ABDEA5E4E2AE087E9A1

- Эмоциональное, выразительное чтение с объяснением и уточнением значений слов помогает детям лучше усваивать лексику и грамматические конструкции.
- Дифференцированные дидактические игры и упражнения развивают фонетическую сторону речи, грамматический строй, культуру речевого общения, способствуют расширению активного словаря.
- Использование игровых методов, таких как составление загадок, рассказы о предметах, заучивание потешек с опорой на схемы и картинки, повышает интерес и вовлеченность детей.
- Организация занятий, в которых педагог активно использует богатую и правильную речь, служит образцом для подражания и стимулирует речевую активность детей.
- Включение речевой деятельности в различные виды деятельности (игры, труд, хозяйственно-бытовые ситуации) способствует практическому освоению языка.
- Учет уровня речевого развития каждого ребенка и его потребностей позволяет создавать оптимальные условия для развития речи, избегая перегрузок и поддерживая мотивацию.
- Постепенное усложнение заданий и расширение речевой практики соответствуют сензитивным периодам речевого развития дошкольников.
- Активное привлечение родителей к занятиям, консультациям и совместным играм способствует поддержке речевого развития дома и формированию единой образовательной среды.

Эти факторы в комплексе обеспечивают системное совершенствование речевых навыков у детей дошкольного возраста, используя познавательные занятия, художественную литературу и разнообразные дидактические материалы, что способствует успешной социализации и дальнейшему обучению ребенка.

Факторы, препятствующие выполнению задачи:

- Врожденные патологии, травмы при родах, нарушения работы центральной нервной системы, нарушения артикуляции и фонематического слуха затрудняют формирование правильной речи.
- Задержка речевого развития, заикание и другие нарушения беглости речи требуют специальной коррекции.
- Ограниченное общение с взрослыми, отсутствие активного диалога, замена живого общения просмотром мультфильмов и игр на гаджетах снижают речевую активность ребенка.
- Дефицит общения приводит к бедности словарного запаса, слабому развитию диалогической и монологической речи.
- Родители, предугадывая желания ребенка и не давая ему самостоятельно выражать мысли, мешают развитию речевой инициативы.
- Тревожность и чрезмерная опека, например, перемалывание пищи, ограничивают развитие мышц речевого аппарата и препятствуют речевой активности.
- Постоянное использование подгузников снижает потребность ребенка в вербальном общении для привлечения внимания к своим нуждам.
- Частое использование соски ограничивает развитие речевого аппарата, что негативно сказывается на артикуляции.
- Чрезмерные требования и постоянные исправления речи вызывают у детей страх и сопротивление к говорению, что ведет к речевому негативизму.
- Низкая эмоциональная поддержка и отсутствие мотивации тормозят речевое развитие.
- Частые болезни, отсутствие посещения детского сада и ограничение социальных контактов негативно влияют на развитие речи и социализацию ребенка.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 30 "БЕРЁЗКА" Г. ЙОШКАР-ОЛЫ",
Переходова Ирина Васильевна, Заведующий
03.09.25 09:09 (MSK) Сертификат A172B81158AE0ABDEA5E4E2AE087E9A1

- Экологические проблемы и ухудшение здоровья детей также могут затруднять речевое развитие.
- Отсутствие у педагогов современных методик и индивидуального подхода к развитию речи снижает эффективность занятий.
- Несвоевременное выявление и коррекция речевых нарушений приводят к их усугублению.

Для успешного совершенствования речевых навыков необходимо преодолевать эти препятствия комплексно, сочетая медицинскую, педагогическую и социальную поддержку, а также обеспечивая активное речевое общение и позитивную мотивацию у детей.

Перспективы:

Таким образом, перспективы совершенствования речевых навыков у дошкольников связаны с интеграцией традиционных и инновационных методов, профессиональным ростом педагогов, созданием стимулирующей речевой среды и активным вовлечением семьи в образовательный процесс. Это обеспечивает всестороннее развитие речи, что является фундаментом успешного обучения и социализации ребенка.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ «Детский сад №30 «Берёзка» являются:

- занятие – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Педагогическая диагностика. Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь – первичная диагностика, , май – итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 30 "БЕРЁЗКА" Г. ЙОШКАР-ОЛЫ",
Переходова Ирина Васильевна, Заведующий
03.09.25 09:09 (MSK) Сертификат A172B81158AE0ABDEA5E4E2AE087E9A1

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2024-2025 учебного года выглядят следующим образом:

№ п/п	Наименование групп	**Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**	**Образовательная область «Познавательное развитие»**	**Образовательная область Речевое развитие**	**Образовательная область Художественно-эстетическое развитие**	**Образовательная область Физическое развитие**
1	1 группа раннего возр.«Смородинка»	**1,6**	**1,7**	**1,5**	**1,7**	**2**
2	2 группы раннего возр.«Одуванчик»	**2**	1,8	1,8	**2,1**	**1,9**
3	2 гр. раннего возр.«Вишенка»	**2,5**	2,4	2,3	**2,5**	**2,5**
4	Младшая группа «Земляничка»	**2,2**	2,3	2	**2,1**	**2,3**
5	Младшая группа «Розочка»	**2,2**	2	2,1	**2,4**	**2,4**
6	Средняя группа «Малинка»	**2,3**	2,2	2,1	**2,4**	**2,4**
7	Старшая группа «Клубничка»	**2,3**	2,2	2,3	**2,3**	**2,5**
8	Старшая гр. «Василёк»	**2,4**	2,4	2,2	**2,4**	**2,3**
9	Старшая гр.«Колокольчик»	**2,4**	2,4	2,4	**2,5**	**2,6**
10	Под. к школе гр.«Ромашка»	**2,6**	2,5	2,5	**2,6**	**2,5**
11	Под. к школе гр.«Незабудка»	**2,6**	2,6	2,6	**2,6**	**2,7**
	Итоги:	**2,25**	**2,23**	**2,16**	**2,33**	**2,37**

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Работа с детьми с ОВЗ. В 2024 учебном году в комбинированных группах 27 детей (с ТНР – 5 детей, с ЗПР – 6 детей). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 52 ребенка. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 6 детей.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Участие детей в конкурсах:

Городской конкурс поделок «Новогодняя и рождественская игрушка», диплом II степени.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 30 "БЕРЁЗКА" Г. ЙОШКАР-ОЛЫ", **03.09.25** 09:09 (MSK) Сертификат A172B81158AE0ABDEA5E4E2AE087E9A1
Переходова Ирина Васильевна, Заведующий

Городской конкурс поделок «Зимние чудеса», диплом III степени

Городской конкурс «Новогодняя и рождественская игрушка», 3 место.

Городской конкурс рисунков «Божий мир глазами детей», сертификат участника.

Соревнование по Роуп скиппингу «Прыг-скок скакалочка!» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений микрорайона «Сомбатхей», 1место, 2 место.

Квест-игра «Умелый боец -всем образец!» в рамках муниципального проекта «Быть здоровыми хотим», 1 место, 2 место.

Турнир по мини-футболу на снегу в валенках «Валенкобол» для детей старшего дошкольного возраста в рамках муниципального проекта «Быть здоровыми хотим» 1место, 2 место.

Управление культуры администрации городского округа» Город Йошкар-Ола. Городской многожанровый конкурс «Зимняя фантазия», диплом лауреата 2 степени.

Республиканский открытый дистанционный конкурс творческих работ ГБУДО Республики Марий Эл «ДЮЦ «Роза ветров» «Герои марийских сказок», диплом победителя.

Республиканского фестиваля-конкурса «Ступеньки роста». Номинация «Вокал». Диплом 1 место

Республиканский поделок «Символ года-2024» от ГБУК РМЭ «РДЮБ им. В.Х. Колумба», сертификат участника.

Республиканский конкурс поэзии «Колумб лудмаш» от Марийского центра культуры РМЭ, диплом победителя.

Открытый дистанционный конкурс творческих работ ГБУДО Республики Марий Эл «ДЮЦ «Роза ветров» «Герои марийских сказок», призёр 2 место, 14 дипломов участника.

Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню Военно-морского флота «Я – моряк!», диплом 1 место.

Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Вежливый Вшданя», диплом участника.

Ежегодный Всероссийский творческий конкурс "Мы – счастливая семья", посвященный Всероссийскому дню семьи, любви и верности, диплом лауреата I степени.

Всероссийский детский творческий конкурс «Самый волшебный цветок», диплом 1 место.

Всероссийский детский творческий конкурс к Синичкиному дню «Зимующие птицы», диплом 1 место.

Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Знатоки спорта», диплом участника.

Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Что такое осень?», диплом участника)

Всероссийский конкурс осенних рисунков и поделок «Осенняя фантазия». Номинация «Декоративно-прикладное творчество» поделка «Домик в деревне», диплом лауреата 1 степени.

Всероссийский детский творческий конкурс «Волшебная кисть» (Диплом 1 место)

Всероссийский конкурс спортивного творчества «Танцевальный ринг-2024» номинация «Танец с предметами», диплом лауреата 3 степени

Всероссийский конкурс спортивного творчества «Танцевальный ринг-2024» номинация «Танец -зарядка», диплом дипломанта 1 степени.

Всероссийский конкурс-фестиваль по всем танцевальным направлениям «Фейерверк талантов», лауреат 1 степени 2024.

V Российский патриотический конкурс «Наша Катюша» (Диплом I степени)

Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Зимние сказки», диплом участника.

Всероссийский детский творческий конкурс «К Новому году готовы!», диплом 1 место.

Всероссийский конкурс художественного чтения «Волшебное русское слово» от ГЬУК РМЭ «Республиканский центр русской культуры», диплом лауреата 2 степени.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 30 "БЕРЁЗКА" Г. ЙОШКАР-ОЛЫ",
Переходова Ирина Васильевна, Заведующий

03.09.25 09:09 (MSK) Сертификат A172B81158AE0ABDEA5E4E2AE087E9A1

Всероссийский конкурс в номинации для дошкольников «Лучший в мире папа – потому что мой», посвященный Дню отца в России, диплом за 1 место участника.

Всероссийский конкурс детского творчества «Зима волшебная моя…», диплом II степени.

Всероссийский детский творческий конкурс «Волшебная кисть», 1 место (5 участников).

Всероссийский конкурс детского творчества «Зима волшебная моя», диплом 3 степени.

Региональный конкурс народной культуры «Красный сарафан», дипломы I, II, III степени от Министерства образования и науки РМЭ.

Региональный конкурс фоторабот «Мое призвание», диплом лауреат 2 степени.

Международный 4 фестиваль –конкурс детского творчества «Звезда удачи», диплом лауреат 3 степени.

V Международный фестиваль-конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «Созвездие», номинация «Танцевальное творчество», лауреат 2 степени.

V Международный фестиваль-конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «Созвездие», номинация «Вокал», лауреат 1 степени.

Международный конкурс рисунков «Нарисуй елку Победы», сертификат участника.

Международный экологический конкурс «Синичкин день-встречаем зимующих птиц», диплом лауреата 2 степени.

Международный всероссийский конкурс «Осенняя фантазия», диплом лауреат 1 степени.

Региональный конкурс творческих работ «Ты лучше всех на свете Мама», диплом дипломант 1 степени.

Региональный конкурс народной культуры «Красный сарафан», дипломы I и III степени.

Открытый региональный конкурс «Красный сарафан». Диплом лауреата 1 степени. Номинация «Народная песня» Смышляева Вера

Открытый региональный конкурс «Красный сарафан». Диплом лауреата 1 степени.

Открытый региональный конкурс «Красный сарафан». Диплом лауреата 3 степени. Ансамбль «Родничок». Номинация «Народный танец».

III Межрегиональный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Перезвон талантов». Лауреат 2 степени.

Инновационная деятельность

В 2024-2025 году наш детский сад продолжает работу в муниципальном проекте «Эстафете успеха -ориентир на школу», целью которого является реализация единой стратегии воспитания и образования, обеспечивающей преемственность дошкольного и образовательного образования.

Основная идея проекта-создание условий для успешного перехода выпускников детского сада в школу. Данный муниципальный проект объединяет 8 дошкольных образовательных учреждений и восемь учреждений общего образования. Наш детский сад взаимодействует с «Образовательным комплексом «Школой №29».

Так же с сентября 2023 года наш детский сад является участником муниципального проекта «Быть здоровыми хотим!». Реализация этого проекта будет способствовать созданию благоприятных условий для формирования у дошкольников основ здорового образа жизни. Большое практическое значение реализации муниципального проекта заключается во внедрении современных здоровьесберегающих технологий.

В 2023 году присвоен статус «Сетевой инновационной площадки АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме «Мир головоломок» смарт-тренинг для дошкольников. Цель и задачи: обоснование, разработка и внедрение (апробация) условий (методики) повышения эффективности реализации образовательной области «познавательное

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 30 "БЕРЁЗКА" Г. ЙОШКАР-ОЛЫ", **03.09.25** 09:09 (MSK) Сертификат A172B81158AE0ABDEA5E4E2AE087E9A1
Переходова Ирина Васильевна, Заведующий

развитие». Практическая значимость: выявление в каждом ребенке его интеллектуальных способностей, склонностей и задатков в различных сферах деятельности. Основное внимание уделяется развитию выявленных ресурсов и реализации внутреннего потенциала каждого ребенка.

Физкультурно-оздоровительная работа

С целью совершенствования взаимодействия коллектива дошкольного учреждения в вопросах эффективного решения задач физического воспитания и оздоровления дошкольников, поиска оптимальных форм работы ведется системная и планомерная работа. С детьми организовывались физкультурные занятия, утренняя гимнастика, подвижные игры, физкультминутки и игровые приёмы между образовательной деятельностью, экскурсии, выставки детских рисунков. С педагогами ДОУ проводились мероприятия по формированию представлений о здоровом образе жизни, организации рациональной двигательной активности детей, созданию условий для реализации оздоровительных режимов. С родителями была организована совместная работа по укреплению здоровья детей. С этой целью проводились разнообразные мероприятия: оформление информационных стендов в группах. Совместная работа с родителями в этом учебном году проводилась в онлайн-формате. Были организованы родительские собрания в онлайн формате, консультации, семинары-практикумы

Для **организации оздоровительной работы** имеются медицинский кабинет, музыкальный зал, спортивный зал, физкультурная площадка с необходимым оборудованием. В группах созданы физкультурные уголки, где дети в свободное время могут организовать спортивные игры, досуг. А для родителей оформлены уголки здоровья, где размещаются наглядно-информационные материалы на темы: «Движение это жизнь», «Будь здоров!».

По расписанию инструктором по физической культуре Хлыстовой О.И., проводятся физкультурные занятия, как в помещении, так и на воздухе, при этом учитываются индивидуальные особенности детей. Стало традицией проведение спортивных праздников и досугов, как в спортзале, так и на улице.

В течение года были проведены физкультурные досуги (праздники и развлечения):

Месяцы	Наименование мероприятий
Сентябрь	«День знаний» ответств. подг.гр.- 6.8 Спортивно-туристическая квест-игра «В поисках клада» для детей 6-7 лет, детских садов города.
Октябрь	«Золотая осень» ответств. ст. гр. 2,5,12; подг.гр.- 6.8. «Медвежонок ищет папу» ответств. ср. гр – 13; «Что нам осень принесла» отв.мл.гр. – 7,4
Ноябрь	«Наша дружная семья» ответств. подг.гр. - 6.8; «Дружные ребята» отв. ст.гр.5,2,12; отв.ср. гр – 13; «Петрушка в гостях у ребят» отв. мл. гр. 4,7
Декабрь	«Нам праздник весёлый зима принесла» ответств. подг.гр. 6,8; ст. гр.- 12,2,5; ср. гр - 5,2., мл. – 10 гр.
Январь	Зимний спортивный праздник «Зимние забавы» ответств. подг.гр. 6,8; ст. гр. – 12,5,2 ср. гр. - 5,2, мл. – 10 гр.
Февраль	«День защитника Отечества» ответств. подг.гр.6,8; «Страна Спортландия» - отв.ст.гр. 12,5,2; ср.гр.13 «Маленькие шофёры» - отв. мл.гр – 4,7 гр.
Март	«Мы растём здоровыми» ответств. подг.гр. 6,8 гр.; ст. гр. – 12,2,5; отв. ср.гр.13 «Забавные мячики» отв. мл.гр. – 7,4 гр.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 30 "БЕРЁЗКА" Г. ЙОШКАР-ОЛЫ",
Переходова Ирина Васильевна, Заведующий
03.09.25 09:09 (MSK) Сертификат A172B81158AE0ABDEA5E4E2AE087E9A1

Апрель	«Светофор здоровья» ответств. подг.гр.6,8; ст. гр. – 12,2,5; «Чтоб здоровым быть сполна, физкультура всем нужна!» отв. ср. гр -13; «В гости к чистюле» - отв. мл.гр. 4,7
Май	«День Победы» - отв. подг.гр. 6,8

Привить навыки здорового образа жизни, создать мотивацию для занятий спортом, зарядкой и гимнастикой – это одна из приоритетных задач по укреплению здоровья детей. Далеко не последнюю роль в этом вопросе играет правильно организованная предметно-пространственная развивающая среда, которая создана в физкультурном зале.

В системе, планомерно, согласно графику, в течение всего года: начиная с середины сентября до мая, инструктором по физической культуре осуществлялась работа по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Фитбол-гимнастика в ДОУ». Цель программы: Профилактика нарушения осанки посредством фитбол-гимнастики. .

Занятия проводились 2 раза в неделю по 30 мин., с детьми подготовительных групп № 8, 6 Охвачено было около 27 человек.

Результаты диагностики:

По окончании года обучения, в результате проведения систематических занятий по «Фитбол-гимнастике» воспитанники достигли таких результатов:

- Повысилась самооценка собственного физического развития, развились навыки к здоровому образу жизни.
- Ребята знают что такое фитбол, фитбол-гимнастика; правильная осанка, правила поведения на занятиях по фитбол-гимнастике;
- Умеют выполнять упражнения с элементами фитбола; сохранять длительное устойчивое равновесие; принимать правильную осанку при выполнении упражнений во всех исходных положениях; самостоятельно правильно выполнять упражнения с фитболом на все группы мышц по предварительному показу, использовать упражнения с фитболом не только в д/саду, но и самостоятельно в домашних условиях.
- Также научились организовывать своё рабочее место; соблюдать правила техники безопасности при разучивании физических упражнений; оценивать созданные образы; уметь работать по плану, сверять свои действия с целью, самостоятельно вносить коррективы и исправлять ошибки.
- Повысился интерес к физической культуре и спорту.

В течение года, для родителей, были подготовлены консультации:

- ✓ Памятка для родителей «Спортивная форма на физкультурном занятии»
- ✓ Консультация «Роль физкультуры в физическом развитии ребёнка»
- ✓ Консультация «Чему учатся наши дети?»
- ✓ Папка - передвижка «Физкультурно-спортивные праздники – одна из форм активного отдыха детей и взрослых»
- ✓ Консультация «Воспитание у детей дошкольного возраста здорового образа жизни»
- ✓ День открытых дверей для родителей всех возрастных групп.
- ✓ Консультация «Закаливание детей летом – солнце, воздух и вода»

Консультации воспитателям:

- ✓ Консультация «Перспективное планирование утренних гимнастик в младших группах ДОУ»
- ✓ Консультация на тему: «Памятка по взаимодействию воспитателя и инструктора по физической культуре во время проведения физкультурных занятий»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 30 "БЕРЁЗКА" Г. ЙОШКАР-ОЛЫ",
Переходова Ирина Васильевна, Заведующий
03.09.25 09:09 (MSK) Сертификат A172B81158AE0ABDEA5E4E2AE087E9A1

✓ Консультация: «Оздоровительная работа в группе. Двигательная активность детей в течение дня»

✓ Консультация «Влияние оценки воспитателя на физкультурном занятии на усвоение движений детьми»

✓ Консультация на тему: «Быть в движении, значит быть здоровым»

Мониторинг физической подготовленности детей, уровня физической подготовленности детей среднего и старшего дошкольного возраста

Уровень общей физической подготовленности детей среднего и старшего дошкольного возраста в среднем по ДОУ составил 2,5 балла.

Анализ данных проведённых обследований на конец года, показал, что дети имеют стабильные показатели по развитию двигательных умений и физических качеств, видна динамика, что говорит об успешности освоения детьми программного материала, об эффективности совместной работы инструктора по физической культуре и педагогов нашего ДОУ.

Качественный анализ физического развития детей
МДОУ «Детский сад №30 «Берёзка»
на 2024-2025 г. (май 2025г.)

Уровень развития	Кол-во человек	%	Количество детей					
			Ср.гр. № 13	**Ст.гр. № 5**	**Ст.гр. №2**	**Ст.гр. № 12**	**Подг.гр. № 8**	**Подг.гр. № 6**
Низкий	**2**	**2%**	**2**/10%	-	-	-	-	-
Средний	**25**	**22%**	**7**/33%	**4**/17%	**4**/31%	**3**/20%	**3**/13%	**4**/21%
Высокий	**88**	**76%**	**12**/57%	**19**/83%	**9**/69%	**12**/80%	**21**/87%	**15**/79%
Всего	**115**	**100%**	**21**/100%	**23**/ 100%	**13**/100%	**15**/100%	**24**/100%	**19**/100%
Кол-во детей по списку	**115**	**100%**	**21**	**23**	**13**	**15**	**24**	**19**

Результаты деятельности в области «Физическая культура» за 2024-2025 учебный год были проанализированы, можно сделать вывод о том, что работа проводилась систематически, планомерно, целенаправленно и эффективно. Поставленные цели, задачи, были выполнены в полной мере. Успешное их решение обеспечивалось через установленные связи между всеми формами работы, взаимную работу с педагогами и привлечение родителей к формированию здоровьесберегающего поведения дошкольников.

Дополнительное образование

В 2024 году в Детском саду организовывалась работа по дополнительному образованию детей на бесплатной и платной основе (кружковая работа).

Кружковая работа проводится во второй половине дня по два занятия в неделю продолжительностью 25-30 минут.

Дополнительное образование на бесплатной основе

№	Название кружка, направленность	Ответственный	Количество Время проведения

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 30 "БЕРЁЗКА" Г. ЙОШКАР-ОЛЫ", **03.09.25** 09:09 (MSK) Сертификат A172B81158AE0ABDEA5E4E2AE087E9A1
Переходова Ирина Васильевна, Заведующий

1	«Волшебный песок» Социально гуманитарная	Печникова Э.Г.	1 раз в неделю в соответствии с циклограммой
2	«Занимательная математика» Познавательная	Калинина С.Ю.	1 раз в неделю в соответствии с циклограммой
3	«Наш дом природа» Социально-гуманитарная	Богданова Л.Л.	1 раз в неделю в соответствии с циклограммой
4	«Логоритмика» Социально-гуманитарная	Фурзикова С.И.	1 раз в неделю в соответствии с циклограммой
5	«Школа азбуки» Социально-гуманитарная	Александрова Н.В.	1 раз в неделю в соответствии с циклограммой
6	«Бумажный квадратик» Художественная	Голдобина Г.В.	1 раз в неделю в соответствии с циклограммой
7	«Мы маленькие граждане большой страны» Социально-гуманитарная	Богатырёва О.Н.	1 раз в неделю в соответствии с циклограммой
8	«Речецветик» Социально-гуманитарная	Бондаренко И.Г.	1 раз в неделю в соответствии с циклограммой
10	«Весёлые звоночки» Художественная	Тимакова М.А.	1 раз в неделю в соответствии с циклограммой
11	«Нейроигры» Социально-гуманитарная	Фурзикова С.И.	1 раз в неделю в соответствии с циклограммой
13	«Веселые ладошки» Художественная	Петрова А.Г.	1 раз в неделю в соответствии с циклограммой
14	«Речевичок» Социально-гуманитарная	Кузнецова М.Н.	1 раз в неделю в соответствии с циклограммой

Учебный план дополнительного образования на платной основе

№	Направленность	Ответственный	Количество занятий Неделя/год
1	«Веселая логоритмика» социально-гуманитарная	Фурзикова С.И.	2/62
2	«Мир головоломок» естественно-научная направленность	Калинина С.Ю. Петрова А.Г.	1/31
3	«Творим вместе с музыкой» художественная	Тимакова М.А.	2/62
4	«Волшебный песок» художественная	Печникова Э.Г.	2/62
5	«Фитбол-гимнастика» физкультурно-спортивная	Хлыстова О.И.	2/65

Вывод: Дополнительное образование создает условия для поддержки индивидуализации и самореализации детей, удовлетворения их потребностей. Кроме того, система дополнительного образования способна обеспечить плавный переход от проявления у дошкольника интереса к развитию его способностей и активности, что имеет большое значение для всестороннего и

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 30 "БЕРЁЗКА" Г. ЙОШКАР-ОЛЫ", **03.09.25** 09:09 (MSK) Сертификат A172B81158AE0ABDEA5E4E2AE087E9A1
Переходова Ирина Васильевна, Заведующий

гармоничного развития личности ребенка. Таким образом, цели дошкольного основного и дополнительного образования совпадают – развивать гармоничную личность ребенка и повышать качество целостного образовательного процесса. Следовательно, их можно объединить в условиях одного детского сада.

Работа с педагогическими кадрами

На сегодняшний день в ДОУ работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким образовательным уровнем: заведующий, старший воспитатель, 1 музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог - психолог, 16 воспитателей.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

За 2024-2025 учебный год педагогические работники прошли аттестацию:

- высшую квалификационную категорию - Семелина А.В. старший воспитатель, Герасимец Ю.Е. воспитатель
- первую квалификационную категорию – Голдобина Г.В.. воспитатель

В нашем детском саду работают: 21 педагогических работников: старший воспитатель, 2 музыкальных руководителя, 15 воспитателей.

Характеристика педагогических кадров МБДОУ «Детский сад № 30 «Березка» на начало учебного года представлена в таб.1.

	количество	%
Всего педагогов	21	100
Педагогов с высшей категорией	6	29
С первой категорией	11	52
СЗД	0	0
Без категории	4	19
Педагоги с высшим профессиональным образованием	15	71
Педагогов со средним профессиональным образованием	4	19
Распределение педагогов по стажу работы до 5 лет до 10 лет от 10 до15 лет 15 лет и более	 2 2 0 8	 9 9 0 36
Распределение педагогов по возрасту до 25 лет до 35 лет до 55 лет свыше 55 лет	 1 3 14 2	 4,5 16 70 9
Количество педагогов, имеющих отраслевые награды: Нагрудный Знак «Почётный работник общего образования» Почётная грамота Министерства образования и науки РФ Почётная грамота Министерства образования и науки РМЭ Благодарность главы РМЭ	 1 1 4 1	 4,5 4,5 19 4,5
Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку переподготовку	14	63,6

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 30 "БЕРЁЗКА" Г. ЙОШКАР-ОЛЫ", 03.09.25 09:09 (MSK) Сертификат A172B81158AE0ABDEA5E4E2AE087E9A1
Переходова Ирина Васильевна, Заведующий

За период 2024 гг воспитатели МБДОУ «Детский сад № 30 «Берёзка» прошли обучение по программам:

- «Актион» Агрессивные и девиантные дети дошкольного возраста: методы диагностики и приемы работы. 36 ч (Александрова Н.В., Голдобина Г.В., Герасимец Ю.Е., Петрова А.Г.)

- «Актион» Речевое развитие детей дошкольного возраста: технологии и направления работы воспитателя.72 ч. (Александрова Н.В., Деревянко К.В., Петрова А.Г., Полушина Н.Н., Тимакова М.А., Семелина А.В.)

- «Актион» Воспитательная работа в детском саду по ФОП и ФГОС ДО: технологии, вовлечение родителей и оценка результатов 72 ч. (Богатырева О.Н., Герасимец Ю.Е.)

- «Актион» Речевое развитие детей дошкольного возраста: технологии и направления работы воспитателя.72 ч (Богатырева О.Н., Богданова Л.Л. , Голдобина Г.В., Бондаренко И.Г., Сарпова Е.Н., Калинина С.Ю., Кузнецова М.Н., Фурзикова С.И., Хлыстова О.И.).

- Актион. Совершенствование компетенций воспитателя по требованиям ФГОС и ФОП ДО: нормативные основы и избранные педтехнологии. 72 ч. (Богатырева О.Н.)

- «Актион» Функциональная грамотность: прием и технологии развития. 72 ч. (Богатырева О.Н.)

- «Актион» Современные технологии работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО. 72 ч. (Голдобина Г.В., Калинина С.Ю., Полушина Н.Н., Тимакова М.А.)

- «Актион». Дети ОВЗ в дошкольном образовании: технологии работы для педагогов. 120 ч. (Голдобина Г.В., Сарпова Е.Н.)

- «Актион» Педагогика и методика дошкольного образования. 250 ч. (Деревянко К.В., Сарпова Е.Н., Тимакова М.А.)

- «Актион» Дети с ОВЗ в дошкольном образовании 120 ч. (Кузнецова М.Н.)

- «Актион» Современные технологии дошкольного образования с учетом ФОП и ФГОС. 50 ч (Полушина Н.Н., Тимакова М.А.)

- «Актион» Обеспечение антитеррористической защищенности объектов . 30 ч. (Тимакова М.А.)

- «Актион» Организация развиваюшей предметно-пространственной среды детского сада по ФГОС ДО. 72 ч. (Тимакова М.А.)

- «Актион». Совершенствование компетенций воспитателя по требованиям ФГОС и ФОП ДО: нормативные основы и избранные педтехнологии. (Тимакова М.А.)

- «Актион» Технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ по ФГОС ДО. 72 ч. (Хлыстова О.И.)

- «Актион» Как администрации школы или детского сада поддержать своих сотрудников и сохранить работоспособность в кризисной ситуации. 32 ч. (Семелина А.В., Переходова И.В.)

- «Актион» Менеджмент дошкольной образовательной организации. 300 ч. (Семелина А.В.)

- «Актион» Эффективный менеджмент дошкольной образовательной организации. 520 ч. (Семелина А.В.)

- «Актион» Кадровая работа в детском саду. 72 ч. (Семелина А.В.)

- «Актион» Антикоррупционные меры в образовательной организации: разработка документов и практика внедрения. 36 ч. (Переходова И.В.)

- «Актион» Развитие кадрового потенциала образовательной организации: приверженность коллектива, командобразование и управление конфликтами. 36 ч. (Переходова И.В.)

- «Актион» Цифровая образовательная среда в детском саду: организация, диагностика ИКТ-компетентностей и применение нейросетей. 50 ч. (Переходова И.В.)

- «Актион» Управление развитием образовательной организации: новые подходы и передовой опыт коллег. 80ч. (Переходова И.В.)

В 2024-2025 учебном году педагоги Детского сада приняли участие:

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 30 "БЕРЁЗКА" Г. ЙОШКАР-ОЛЫ", **03.09.25** 09:09 (MSK) Сертификат A172B81158AE0ABDEA5E4E2AE087E9A1
Переходова Ирина Васильевна, Заведующий

III Всероссийский фестиваль «Ступеньки профессионального мастерства»

Работа с родителями «Пуантилизм – увлекательная техника рисования ватными палочками» (Диплом победителя)

III Всероссийский фестиваль «Ступеньки профессионального мастерства»

Мастер-класс «Русская матрешка» (Диплом победителя)

Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» Рисование. (Диплом 1 место)

Всероссийский профессиональный педагогический конкурс в номинации «Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ по ФОП», в рамках национального проекта Образование «Презентация ППРС в группе «Смородинка» (Диплом 1 место)

Всероссийский конкурс "Доутесса" Блиц-олимпиада: "Занятия по изобразительной деятельности. Рисование" (диплом)

Всероссийский конкурс профессионального мастерства

«Педагогический марафон - 2024» Конспект НОД по речевому развитию «Чтение марийской сказки «Кокша-богатырь» Диплом победителя.

Республиканский семинар «Физкультурно-спортивная направленность в дополнительном образовании детей: перспективы, векторы обновления».

XIX Межрегиональная научно-практическая конференция “Здоровый образ жизни-веление времени» Выступление на секции «Здоровьесберегающие технологии».

Всероссийская культурная акция «Ночь искусств 2024». Мастер-класс «Ритмические рисунки».

Всероссийская культурная акция «Ночь искусств 2024». Участие в музыкальной программе «Широка страна моя родная».

Республиканская 12 научно- практическая конференция «Современное состояние окружающей среды в Республике Марий Эл и здоровье населения».

Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы дополнительного образования».

Всероссийский профессиональный педагогический конкурс в номинации «Наша дружная семья», в рамках проведения мероприятий, посвященных Году семьи в России.

Всероссийский профессиональный конкурс педагогического мастерства «Мамочка милая, мамочка моя», благодарственное письмо.

II Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Креативный педагог», диплом победителя.

Всероссийский конкурс «Педагогический марафон 2024», диплом победителя.

Вывод: Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень через городские методические объединения, курсы повышения квалификации, самообразование, открытые просмотры, участие в педагогических советах, семинарах–практикумах, участие в мастер- классах, на педагогических советах, семинарах, в дистанционных профессиональных вебинарах и конкурсах, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников

Взаимодействие с семьями воспитанников

В течение 2024-2025 учебного года большое внимание уделялось организации взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников ДОУ. Ведущие цели взаимодействия детского сада с семьей — создание в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников,

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 30 "БЕРЁЗКА" Г. ЙОШКАР-ОЛЫ", **03.09.25** 09:09 (MSK) Сертификат A172B81158AE0ABDEA5E4E2AE087E9A1
Переходова Ирина Васильевна, Заведующий

обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

Социальный состав семей воспитанников в 2024-2025 году представлен следующим образом:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	178	84 %
Неполная с матерью	34	16 %
Оформлено опекунство	1	0 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	56	26 %
Два ребенка	108	50 %
Три ребенка и более	48	22 %

Основные формы взаимодействия с семьей, используемые в нашем детском саду.

Знакомство с семьей:

- встречи-знакомства,
- посещение семей,
- анкетирование семей.

Информирование родителей о ходе образовательного процесса:

- индивидуальные и групповые консультации,
- родительские собрания,
- оформление информационных стендов,
- организация выставок детского творчества,
- приглашение родителей на детские концерты и праздники,
- создание памяток.

Образование родителей:

- проведение мастер-классов, тренингов.
- пополнение библиотеки (медиатеки).

Совместная деятельность:

- привлечение родителей к организации конкурсов, маршрутов выходного дня (в театр, музей, библиотеку и пр.), семейных праздников, прогулок, экскурсий, семейного театра, к участию в детской исследовательской и проектной деятельности.

В рамках проекта по дистанционному взаимодействию с родителями были проведены мастер-классы, онлайн-консультации: «Финансовая грамотность через игру», «Предупреждение простудных заболеваний у детей», «Условия успешной обучаемости в школе», «Организация детского экспериментирования в домашних условиях», «Детский фитнес дома».

В рамках мероприятий Года семьи в детском саду состоялся праздничный концерт «Закрытие Года Семьи»

25 апреля проведение Дня открытых дверей в нашем детском саду.

- Родители наших воспитанников познакомились с режимными моментами в детском саду, стали участниками образовательного процесса.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 30 "БЕРЁЗКА" Г. ЙОШКАР-ОЛЫ",
Переходова Ирина Васильевна, Заведующий
03.09.25 09:09 (MSK) Сертификат A172B81158AE0ABDEA5E4E2AE087E9A1

- Были проведены открытые просмотры платных образовательных услуг.

В течение 2024-2025 учебного года детский сад представлял новости и информацию о детском саде в СМИ, на сайте детского сада Домашняя - МБДОУ Детский сад № 30 «Берёзка» (mari.ru), сайте управления образования г.Йошкар-Олы, публичной странице детского сада в социальной сети «В Контакте».

Работа с социумом

С целью обмена опытом, обогащения новыми педагогическими технологиями, обеспечения медицинского контроля над здоровьем воспитанников, профилактики заболеваемости, оптимизации воспитательно-образовательного процесса, повышения уровня квалификации сотрудников ДОУ взаимодействует с другими учреждениями Организации

Содержание работы	
Управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола»	Управление и координация системой дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад № 30 «Берёзка»
Детская поликлиника № 5	Медицинское обслуживание воспитанников учреждения
ГОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования»	Организация и проведение курсов повышения квалификации работников системы дошкольного образования.
ГИБДД РМЭ	Выступление инспектора по пропаганде безопасности дорожного движения. Конкурсы рисунка.
Пожарная часть	Рекомендации по организации пожарной безопасности, посещение выставок пожарной техники. Совместные тренировки по эвакуации детей.
Национальный музей РМЭ им. Т. Евсеева	Работа по воспитанию патриотических чувств у дошкольников через посещение экспозиций и выставок музея, любви к малой родине.
Республиканский эколого-биологический центр	Участие в конкурсах творческих работ
Заповедник «Большая Кокшага»	Участие в конкурсах творческих работ
Театры г. Йошкар-Олы	Работа по воспитанию навыков театральной культуры, приобщении к театральному искусству через просмотр театральных постановок
МБОУ «Образовательный комплекс «Школа № 29 г. Йошкар-Олы»	Работа по преемственности детского сада и школы. Экскурсии в школу.
Детская республиканская библиотека	Посещение выставок, мероприятий проводимых в библиотеке.
Детская школа искусств № 7	Посещение отчетных концертов, фольклорных праздников. Наши воспитанники проходят обучение в данной школе.
Выставочный зал «Радуга»	Знакомство с различными видами живописи, Оформлена картинная галерея в ДОУ.
Дворец Творчества Детей и Молодежи Республики Марий Эл	Участие в ежегодном конкурсе «Красный сарафан», мастер-классах. Воспитанники посещают кружки и студии.
ДОО города	Способ рассказать о своих успехах, обменяться опытом с другими ДОО города.

Анализ работы педагогического коллектива в прошедшем году подтвердил правильность и актуальность поставленных задач. Формы работы, используемые коллективом ДОУ, положительно сказываются на результатах учебно-воспитательного процесса, повысили профессиональное мастерство педагогов.

Анализ работы показал, что дошкольное образовательное учреждение находится в режиме развития. За 2024-2025 учебный год коллектив добился хорошей результативности работы. Одним из условий достижения положительных результатов является стабильная работа педагогического коллектива. Педагогов отличает творческий подход к работе, что сказывается на качестве деятельности всего учреждения в целом.

Положительное влияние на позитивный процесс оказывают:

- использование приемов развивающего обучения, дифференцированного подхода к детям;
- индивидуализация воспитательно-образовательного процесса.

Проведенный анализ образовательной деятельности показал на необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

- продолжение систематической работы по сохранению и укреплению здоровья;
- повышение качества воспитания и образования дошкольников
- продолжению работы по преемственности со школой;
- развитие педагогической компетентности в вопросах организации работы на основе ФГОС ДО; повышение мультимедийной компетентности; формирование у педагогов мотивации для участия в методической работе ДОУ и района.

Учитывая тот факт, что в настоящее время большое внимание уделяется модернизации дошкольного образования педагогический коллектив МБДОУ в 2025 – 2026 учебном году ставит перед собой основные направления в работе:

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 30 "БЕРЁЗКА" Г. ЙОШКАР-ОЛЫ",
Переходова Ирина Васильевна, Заведующий
03.09.25 09:09 (MSK) Сертификат A172B81158AE0ABDEA5E4E2AE087E9A1

Постановка цели и задач
на новый 2025-2026 учебный год

Цель:

Повышение качества образования и воспитания детей дошкольного возраста, обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья, через внедрение современных педагогических технологий, способствующих самореализации ребенка в разных видах деятельности.

Задачи:

1. Обеспечить систематическую актуализацию знаний и совершенствование навыков педагогов в применении разнообразных педагогических технологий, форм, методов и приемов обучения в образовательном процессе.

2. Систематизировать знания педагогов по нравственно-патриотическому, уделяя особое внимание формированию позитивных социальных отношений совместно с родителями и социальными партнерами.

3. Углублять работу педагогов в формировании логико-математических представлений у дошкольников посредством внедрения в образовательный процесс проектно-тематического подхода.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 30 "БЕРЁЗКА" Г. ЙОШКАР-ОЛЫ",
Переходова Ирина Васильевна, Заведующий
03.09.25 09:09 (MSK) Сертификат A172B81158AE0ABDEA5E4E2AE087E9A1

3.Система мероприятий по реализации целей и задач годового плана.

1.1. Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.

Содержание образовательного процесса групп общеразвивающей направленности выстроено в соответствии с: Основной общеобразовательной программой МБДОУ «Детский сад № 30 «Берёзка», разработанной на основе инновационной программы дошкольного образования ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Дорофеевой Э.М., группа компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи: по программе Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада - М.: Издательство «Альфа», 1993. Обогащение содержания воспитательно-образовательного процесса осуществляется за счет использования элементов парциальных программ и педагогических технологий:

№	Название программы, автор-составитель, год издания	Возрастные группы
1	Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой., издание 2-е исправленное и дополненное – М.: Мозаика – Синтез 2015г.	5 лет все возрастные группы
2	Программа Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада - М.: Издательство «Альфа», 1993.	Подготовительная к школе
	Парциальные программы	
2	Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста/ Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. – М.: Просвящение, 2009 г.	3 года (средние, старшие, подготовительные)
3	«Юный эколог» программа и условия её реализации / С.Н. Николаева - гриф рекомендовано МО РФ 1995г.	3 года (средние, старшие, подготовительные)
7	«Музыкальные шедевры»/ О.П. Радынова Гуманитарный издательский центр ВЛАДО ,1997 г.	5 лет все возрастные группы

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 30 "БЕРЁЗКА" Г. ЙОШКАР-ОЛЫ",
Переходова Ирина Васильевна, Заведующий
03.09.25 09:09 (MSK) Сертификат A172B81158AE0ABDEA5E4E2AE087E9A1

3.2. Педагогические советы

Педагогический совет № 1

Тема: На пороге нового учебного года 2025– 2026 учебный год. **Форма проведения:** традиционная **Срок**: август- сентябрь 2025 **Цель:** Утвердить план работы МБДОУ на новый учебный год		
Повестка педсовета		
1.	Выполнение решений предыдущего педсовета – подведение итогов летней оздоровительной работы в ДОУ	Заведующий Переходова И.В.; Тимакова М.А. Хлыстова О.И.
2.	Готовность к новому учебному году. Подведение итогов (оформление документации, информационных блоков для родителей, обновление игрового и дидактического оборудования в функциональных пространствах, санитарное состояние групп, маркировка)	Старший воспитатель Семелина А.В.
3.	План мероприятий на новый учебный год	Старший воспитатель Семелина А.В.
4.	Утверждение учебного плана, календарного учебного графика, расписания занятий, перечня учебно-методической литературы, наглядно-дидактических пособий на 2025-2026 учебный год	Заведующий Переходова И.В.
5.	Утверждение программ по дополнительным образовательным услугам на 2025-2026 учебный год	Заведующий Переходова И.В.
6.	Проект решения педагогического совета, его дополнение и утверждение	Заведующий Переходова И.В.; Педагоги ДОУ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 30 "БЕРЁЗКА" Г. ЙОШКАР-ОЛЫ",
Переходова Ирина Васильевна, Заведующий
03.09.25 09:09 (MSK) Сертификат A172B81158AE0ABDEA5E4E2AE087E9A1

Педагогический совет № 2

Тема: «Роль современных педагогических технологий в формировании условий повышения качества образовательного процесса в ДОУ» **Цель:** Актуализация знаний и навыков использования различных педагогических технологий в образовательном процессе в ДОУ. **Срок:** ноябрь 2024		
Повестка педсовета		
1.	Вступительное слово. Актуальность темы повышения качества образовательного процесса в современных условиях.	Заведующий Переходова И.В.
2.	Справка по итогам тематического контроля «Применение современных образовательных технологий в образовательном процессе»	Ст.воспитатель Семелина А.В.
3.	Анализ анкетирования педагогов «Инновации в педагогическом процессе»	Ст.воспитатель Семелина А.В.
4.	Теоретическая справка об инновационной деятельности. «Классификация инновационных технологий».	Воспитатель Герасимец Ю.Е.
5.	Деловая игра «Инновационные технологии в образовательном процессе»	Ст.воспитатель Семелина А.В.
6.	Проект решений педсовета.	Ст.воспитатель Семелина А.В.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 30 "БЕРЁЗКА" Г. ЙОШКАР-ОЛЫ",
Переходова Ирина Васильевна, Заведующий
03.09.25 09:09 (MSK) Сертификат A172B81158AE0ABDEA5E4E2AE087E9A1

Педагогический совет № 3

Тема: «Формирование у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций семьи, культурного наследия большой и малой Родины».
Срок: февраль 2026
Цель: повышение профессионального уровня педагогов в работе с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию

Повестка педсовета

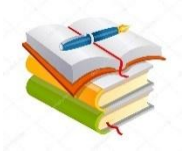
1.	Анализ выполнения решения предыдущего педагогического совета	Заведующий Переходова И.В.
2.	Воспитание у дошкольников патриотических чувств через приобщение к семейным традициям, народной культуре, истории малой и большой Родины	Воспитатель Федосеева И.Р.
3.	Презентация опыта работы «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников через с работу с семьей»	Воспитатель Полушина Н.Н.
4.	Итоги тематической проверки	Ст.воспитатель Семелина А.В.
5.	Проект "Семейные традиции - культурное наследие", представление опыта	Воспитатели всех групп
6.	Проект решения педагогического совета, его дополнение и утверждение	Заведующий Переходова И.В.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 30 "БЕРЁЗКА" Г. ЙОШКАР-ОЛЫ",
Переходова Ирина Васильевна, Заведующий
03.09.25 09:09 (MSK) Сертификат A172B81158AE0ABDEA5E4E2AE087E9A1

Педагогический совет № 4

Тема: «Современный подход к формированию элементарных математических представлений дошкольников» **Форма проведения**: **Срок:** апрель 2023 **Цель**:		
Повестка педсовета		
1.	Информация о результатах выполнения решения педагогического совета №3	Заведующий Переходова И.В.
2.	Вступление об актуальности темы педагогического совета.	Заведующий Переходова И.В.
3.	Современные требования к математическому развитию детей дошкольного возраста.	Воспитатель Калинина С.Ю.
4.	Современные технологии, используемые по ФЭМП.	Воспитатель Деревянко К.В.
5.	Итоги месячника математических мини-проектов «Занимательная математика».	Ст.воспитатель Семелина А.В.
6.	Результаты тематического контроля по теме «Создание условий для формирования элементарных математических представлений у дошкольников через использование современных форм организации работы»	Ст.воспитатель Семелина А.В.
7.	Проект решения педагогического совета, его дополнение и утверждение	Заведующий Переходова И.В.;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 30 "БЕРЁЗКА" Г. ЙОШКАР-ОЛЫ",
Переходова Ирина Васильевна, Заведующий
03.09.25 09:09 (MSK) Сертификат A172B81158AE0ABDEA5E4E2AE087E9A1



Педагогический совет № 5

Тема: Итоги воспитательно-образовательной работы за 2025-2026 учебный год **Форма проведения**: круглый стол **Срок**: май 2026 **Цель**: подведение итогов работы педагогического коллектива за учебный год.		
Повестка педсовета		
1.	Информация о результатах выполнения решения педагогического совета №4	Заведующий Переходова И.В.
2.	Итоги работы всего коллектива за 2025-2026 учебный год	Старший воспитатель Семелина А.В.
3.	Готовность детей к школе. Итоги работы с детьми подготовительных групп	Воспитатели подготовительных групп
4.	Анализ работы специалистов: • Музыкально-эстетическое воспитание в ДОУ, презентация • Физкультурно-оздоровительная работа за год, презентация • Аналитический отчет об эффективности коррекционно-развивающей работы педагога-психолога • Аналитический отчет о готовности детей к школе	Специалисты ДОУ Тимакова М.А., Топаева А.Э.., Хлыстова О.И., Печникова Э.Г.
5.	Утверждение плана летней оздоровительной работы в 2023 году (инструктажи)	Старший воспитатель Семелина А.В.
6.	Проект решения педагогического совета, его утверждение, дополнения	Заведующий Переходова И.В.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 30 "БЕРЁЗКА" Г. ЙОШКАР-ОЛЫ",
Переходова Ирина Васильевна, Заведующий
03.09.25 09:09 (MSK) Сертификат A172B81158AE0ABDEA5E4E2AE087E9A1

3.3. Малые педагогические советы

Повестка педсовета		
Ноябрь Февраль	Организация работы в комбинированной группе с детьми ТНРи ЗПР	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели группы с ОВЗ Специалисты
Март	Отчет о проделанной работе по муниципальным проектам	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели группы Специалисты Творческие группы по проектам
Октябрь Апрель	«Особенности воспитательно-образовательного процесса детей раннего возраста в условиях дошкольного учреждения в соответствии с ФГОС»	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели группы раннего возраста Специалисты
Май	Итоги фронтальной проверки «Эффективность воспитательно-образовательной работы в группах компенсирующей направленности»	Воспитатели групп Заведующий Старший воспитатель Специалисты

3.4. Повышение профессионального мастерства педагогов

Сентябрь	Создание (корректировка) плана-графика повышения квалификации и переподготовки педагогических, руководящих работников	Старший воспитатель Семелина А.В.
В течении года	Прохождение педагогами курсов, вебинаров	Старший воспитатель Семелина А.В.
В течении года	Посещение педагогами методических объединений района	Старший воспитатель Семелина А.В.
В течении года	Методическая работа: • организация работы педагогов по самообразованию. • оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию. • подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год	Старший воспитатель Семелина А.В.
Октябрь	Мастер класс «Использование цифровых технологий и повышение цифровой компетентности педагогов»	Старший воспитатель Семелина А.В.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 30 "БЕРЁЗКА" Г. ЙОШКАР-ОЛЫ", 03.09.25 09:09 (MSK) Сертификат A172B81158AE0ABDEA5E4E2AE087E9A1
Переходова Ирина Васильевна, Заведующий

Ноябрь	Семинар-практикум: Представление отдельных современных педагогических технологий: -Синквейн - Коррекционные технологии - Физкультурно-оздоровительные инновации - Личностно-ориентированные технологии - Игровые технологии	Воспитатели Шатунова Ю.В. Сарпова Е.Н. Хлыстова О.И. Богатырева О.Г. Пауткина М.В.
Декабрь	Семинар -практикум «Педагогическая ситуация»	Педагог психолог Печникова Э.Г.
Январь	Тренинг «Логопедические пятиминутки в режимных моментах работы воспитателя»	Учитель логопед Фурзикова С.И.
Февраль	Семинар «Роль семьи в культурно-историческом просвещении дошкольников»	Воспитатель Александрова Н.В.
Март	Кейс-тренинг «Развитие логики и математических навыков через дидактические игры». Практические приемы использования пособий и игр для формирования базовых навыков	Воспитатель Богданова Л.Л.
Апрель	Фестиваль мини проектов «Занимательная математика»	Воспитатели Старший воспитатель Семелина А.В.
Май-июль	Самостоятельная организация деятельности, участие в курсах повышения квалификации, мастер-классах, семинарах, подведение итогов и планирование дальнейшего развития	Воспитатели

3.5. Психологический всеобуч. Педагог психолог Печникова Э.Г.

Месяц	Тематика	Форма проведения
Сентябрь	«Креативность – как один из компонентов профессиональной компетентности современного педагога ДОУ»	Деловая игра
Октябрь	Рекомендации и консультации по управлению стрессом; работа с детской агрессией; памятки по воспитательной работе через сказки; предупреждение экстремизма	Консультации, памятки, семинары
Ноябрь	Кинезиологические игры и упражнения, о возрастных возможностях восприятия навыков дошкольниками	Тренинг с педагогами
Декабрь	«Педагогическая ситуация»	Семинар -практикум
Январь	«Воспитываем граждан России»	Деловая игра
Февраль	«Доброжелательное взаимодействие педагогов с родителями»	Тренинг с педагогами

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 30 "БЕРЁЗКА" Г. ЙОШКАР-ОЛЫ", **03.09.25** 09:09 (MSK) Сертификат A172B81158AE0ABDEA5E4E2AE087E9A1
Переходова Ирина Васильевна, Заведующий

Март	Снижение эмоционального напряжения	Практические упражнения, арт-терапия, психогимнастика
Апрель	«Формула здоровья»	тренинг с педагогами
Май	«Детский сад в радость или эмоциональное благополучие детей в ДОУ»	Консультация

3.6. Консультации

№	Тематика	Срок	Ответственные
1.	«Порядок проведения аттестации: формы и сроки аттестации, новые требования оформления справке по результатам профессиональной деятельности»	В течении года	Старший воспитатель Семелина А.В.
2.	«Самообразование и профессиональное развитие педагога: формирование индивидуального плана самообразования, обмен опытом с коллегами, критический обзор педагогической литературы, овладение достижениями педагогической науки и передовой практики»	В течении года	Старший воспитатель Семелина А.В.
3.	«Требования к профессиональной компетентности педагогов ДОО в условиях реализации ФОП ДО»	Ноябрь	Старший воспитатель Семелина А.В.
4.	«Психолого-педагогические аспекты формирования гражданственности и патриотизма в раннем возрасте. Особенности восприятия и усвоения нравственных норм детьми дошкольного возраста»	Январь	Педагог психолог Печникова Э.Г.
5.	«Формирование позитивных социальных отношений у детей: роль педагога и семьи» Практические рекомендации по развитию у детей социальных навыков и ценностей через взаимодействие с родителями	февраль	Голдобина Г.В.
6.	«Математическое развитие дошкольников на основе использования инновационных технологий»	Март	Петрова А.Г.
7.	«Развитие пространственного мышления у детей старшего дошкольного возраста посредством нейроигр и упражнений»	Апрель	Фурзикова С.И.
8.	«Безопасность детей –забота взрослых» (профилактика детского травматизма в летний период)	Май	Калинина С.Ю.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 30 "БЕРЁЗКА" Г. ЙОШКАР-ОЛЫ", **03.09.25** 09:09 (MSK) Сертификат A172B81158AE0ABDEA5E4E2AE087E9A1
Переходова Ирина Васильевна, Заведующий

3.7. Открытые просмотры

Первый просмотр (ноябрь 2023)

№	Тематика	Срок	Ответственные
1.	ООД «Показ игровой технологии» в группе раннего возраста «Одуванчик»	Октябрь	Богатырева О.Н.
2.	ООД «Путешествие в сказочный мир: учимся понимать свои эмоции и дружить с ними» применение технологии сказкотерапии в подготовительной группе «Клубничка»	Октябрь	Педагог- психолог Печникова Э.Г.
3.	ООД «Технология критического мышления» в подготовительной группе «Василёк»	Октябрь	Петрова А.Г.
4.	ООД с использованием инновационной педагогической технологии в музыкальном воспитании - эвритмия	Октябрь	Топаева А.Э.

Второй просмотр (февраль 2023)

№	Тематика	Срок	Ответственные
1.	ООД «Мой любимый детский сад» в младшей группе	Февраль	Федосеева И.Р.
2.	ООД «Изготовление поделок и открыток к Дню защитника Отечества» в средней группе	Февраль	Полушина Н.Н.
3.	ООД «Наша страна — Россия»	Февраль	Бондаренко И.Г.

Третий просмотр (апрель 2024)

№	Тематика	Срок	Ответственные
1.	ООД «Использование квест технологии на занятии по ФЭМП» в средней группе «Незабудка»	Апрель	Деревянко К.В.
2.	ООД по формированию логико-математических представлений в подготовительной группе направлено на развитие у детей с задержкой психического развития	Апрель	Дефектолог Кузнецова М.Н.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 30 "БЕРЁЗКА" Г. ЙОШКАР-ОЛЫ", **03.09.25** 09:09 (MSK) Сертификат A172B81158AE0ABDEA5E4E2AE087E9A1
Переходова Ирина Васильевна, Заведующий

3.	ООД по формированию математических представлений в подготовительной к школе группе	Апрель	Калинина С.Ю.

Четвертый просмотр (апрель 2024)

№	Тематика	Срок	Ответственные
1.	«День открытых дверей»	Апрель	Педагоги ПОУ Воспитатели

Пятый просмотр (май 2024)

№	Тематика	Срок	Ответственные
2.	Итоговые занятия по ПОУ	Апрель-май	Педагоги ПОУ

3.8. Смотры, конкурсы, выставки

Цель:

- Стимулировать педагогов на творческую работу совместно с детьми;
- Содействовать укреплению связи ДОУ и родителей;
- Создание необходимых условий для качественной воспитательно-образовательной работы.

№	Тематика	Срок	Ответственные
1.	*Смотр «Готовность к новому учебному году»:* -предметно-развивающая среда, -родительские уголки, -наглядно-дидактический, демонстрационный, раздаточный материал, -документация; -охрана жизни и здоровья детей, -соблюдение СанПин	Сентябрь	Заведующий; Старший воспитатель; Педагоги ДОУ
2.	*Выставка рисунков* «С праздником любимый воспитатель»	Сентябрь	Старший воспитатель; Педагоги ДОУ
3.	*Выставка детско-родительского творчества:* «Осенняя палитра»	Октябрь	Старший воспитатель; Педагоги ДОУ
4.	*Конкурс видеороликов* «Визитная карточка группы»	Октябрь	Воспитатели Педагог-психолог
5.	*Выставка рисунков* «Мамы разные нужны, мамы всякие важны»	Ноябрь	Старший воспитатель; Педагоги ДОУ
6.	*Семейный творческий конкурс* «Новогодняя фантазия»	Декабрь	Старший воспитатель; Педагоги ДОУ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 30 "БЕРЁЗКА" Г. ЙОШКАР-ОЛЫ", 03.09.25 09:09 (MSK) Сертификат A172B81158AE0ABDEA5E4E2AE087E9A1
Переходова Ирина Васильевна, Заведующий

7.	*Выставка рисунков* «Зимняя сказка»	Январь	Старший воспитатель; Педагоги ДОУ
8.	*Выставка рисунков и* плакатов «Слава героям!»	Февраль	Старший воспитатель; Педагоги ДОУ
9.	*Смотр-конкурс* «Зимние чудеса» *(постройки из снега и льда на участке)*	Февраль	Старший воспитатель; Педагоги ДОУ
10.	*Краткосрочный экологический проект* «Огород на окошке»	Март-апрель	Старший воспитатель; Педагоги ДОУ
11.	*Выставка творческих работ* «Подарок маме», *посвященная Дню 8 марта*	Март	Старший воспитатель; Педагоги ДОУ
12.	*Выставка поделок* «Космический мир»	Апрель	Старший воспитатель; Педагоги ДОУ
13.	*Выставка рисунков* «Космическая сказка»	Апрель	Старший воспитатель; Педагоги ДОУ
14.	*Выставка рисунков и* плакатов «Я помню! Я горжусь»	Май	Старший воспитатель; Педагоги ДОУ
15.	*Фотовыставка* «Улыбка в каждом кадре»	Май	Старший воспитатель; Педагоги ДОУ
16.	Участие в смотрах, конкурсах, выставках, проводимых по линии Министерства образования и науки РМЭ и ГУО	по плану ГУО	Старший воспитатель; Педагоги ДОУ

3.9. Праздники, развлечения

№	Тематика	Срок	Ответственные
1.	«1 сентября - День знаний»	1 сентября	Музыкальные руководители
2.	«Осенние старты» *игровые эстафеты*	Сентябрь	Инструктор по физ.культуре Хлыстова О.И.
3.	*Музыкальное развлечение* «День музыки»	Сентябрь	Музыкальные руководители
4.	«Осенины» *музыкальное развлечение*	Октябрь	Музыкальные руководители
5.	*Месячник подвижных игр* «Ловкие и смелые»	Октябрь	Инструктор по физ.культуре Хлыстова О.И.
6.	*Музыкальное развлечение* «Мамочка любимая»	Ноябрь	Музыкальные руководители

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 30 "БЕРЁЗКА" Г. ЙОШКАР-ОЛЫ", 03.09.25 09:09 (MSK) Сертификат A172B81158AE0ABDEA5E4E2AE087E9A1
Переходова Ирина Васильевна, Заведующий

7.	«Как быть здоровым?» *спортивное развлечение*	Ноябрь	Инструктор по физ. культуре Хлыстова О.И.
8.	Новогодние утренники	Декабрь	Музыкальные руководители
9.	*Месячник подвижных игр на свежем воздухе* «Зимние забавы»	Декабрь	Инструктор по физ. культуре Хлыстова О.И.
10.	*Музыкальное развлечение* «Прощание с елочкой»	Январь	Музыкальные руководители
11.	*Соревнования* «Дружеский турнир» (команды девочек и мальчиков).	Январь	Инструктор по физ. культуре Хлыстова О.И.
12.	*Музыкальное развлечение* «Аты-баты, мы солдаты»	Февраль	Музыкальные руководители
13.	«Подвижные игры военной тематики, на развитие мужских качеств» *спортивное развлечение*	Февраль	Инструктор по физ. культуре Хлыстова О.И.
14.	Утренник к 8 марта	Март	Музыкальные руководители
15.	*Подвижные игры с правилами*	Март	Инструктор по физ. культуре Хлыстова О.И.
16.	*Музыкальное развлечение* ко дню Космонавтики	Апрель	Музыкальные руководители
17.	«Полёт в космос» *спортивное развлечение*	Апрель	Инструктор по физ. культуре Хлыстова О.И.
18.	*Музыкальное тематическое занятие* «Этот День Победы»	май	Музыкальные руководители
19.	*Патриотическая игра с участием родителей* «Зарница»	Май	Инструктор по физ. культуре Хлыстова О.И.
20.	*День Государственного флага Российской Федерации;*	Август	Музыкальные развлечения
21.	Месячник спортивных игр	Июль-август	Инструктор по физ. культуре Хлыстова О.И.

3.10. Организация методических выставок

№	Тематика	Срок	Ответственные
1.	Выставка новинок методической литературы, тематические выставки к консультациям.	В течение учебного года	Старший воспитатель

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 30 "БЕРЁЗКА" Г. ЙОШКАР-ОЛЫ", **03.09.25** 09:09 (MSK) Сертификат A172B81158AE0ABDEA5E4E2AE087E9A1
Переходова Ирина Васильевна, Заведующий

2.	Изучение передового педагогического опыта воспитателей ДОУ города, республики.	В течение учебного года	Старший воспитатель; Педагоги ДОУ
3.	Выставка методических материалов, посвященных Великой Отечественной войне	Май	Старший воспитатель Педагоги ДОУ
4.	Выставка методической литературы по организации летней оздоровительной работы	Май	Старший воспитатель; Педагоги ДОУ
5.			
5.1.	Авторские пособия и методические разработки использования технологий: проектная деятельность, игровые технологии, ИКТ.	Ноябрь	Старший воспитатель; Педагоги ДОУ
5.2.	Выставка методической литературы по работе с семьями	Февраль	Старший воспитатель; Педагоги ДОУ
5.3.	Выставка методической литературы и методических разработок из опыта воспитателей для педсовета «Занимательная математика»	Апрель	Старший воспитатель; Учитель логопед

3.11. Акции

№	Тематика	Срок	Ответственные
1.	**Акция** «Детский сад - территория заботы»	В течение года	Ст. воспитатель; Педагоги ДОУ; Родители
2.	**Акция** «Семечко и зернышко про запас!» (12 ноября Синичкин день)	Ноябрь	Ст.воспитатель; Педагоги ДОУ; Родители
3.	**Акция** «Подари книгу детскому саду» - Международный день дарения книг.	**14 февраля**	Педагоги ДОУ; Родители
4.	**Экологическая акция** «Умный взгляд на мусор» в рамках городской экологической акции «День Плюшкина»	Март - июнь	Ст.воспитатель; Педагоги ДОУ; Родители
5.	**Акция** «Окна Победы»	Май	Ст. воспитатель; Педагоги ДОУ; Родители
6.	**Акция** «Подари цветок детскому саду» (создание красивой, уютной благоустроенной территории)	Май-август	Ст. воспитатель; Педагоги ДОУ; Родители
7.	**Акция** «Свеча Памяти»	Май	Старший воспитатель; Педагоги ДОУ; Родители

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 30 "БЕРЁЗКА" Г. ЙОШКАР-ОЛЫ",
Переходова Ирина Васильевна, Заведующий
03.09.25 09:09 (MSK) Сертификат A172B81158AE0ABDEA5E4E2AE087E9A1

3.12. Инновационная деятельность ДОУ

Цель работы по реализации блока: обеспечение деятельности ДОУ в режиме инновационного развития с учетом ФГОС с использованием современных педагогических технологий.

№	Тематика	Срок	Ответственные
1.	Продолжение работы по внедрению в образовательный процесс новых педагогических программ и технологий: интерактивные технологии, икт-технологии, развивающее обучение, индивидуальных подход, метод проектной деятельности, здоровьесберегающие технологии, личностно – ориентированная модель воспитания детей и другие)	май	Заведующий; Старший воспитатель; Педагог – психолог
2.	Изучение содержания инновационных программ и педагогических технологий с педагогическим коллективом, посредством разнообразных форм методической работы	в течение года	Старший воспитатель, воспитатели
3.	Обобщение теоретических и оформление практических материалов по внедрению новых программ.	в течение года	Старший воспитатель, воспитатели
4.	Подведение итогов деятельности ДОУ по использованию инновационных программ и технологий, определение перспектив работы на следующий год.	в течение года	Старший воспитатель, воспитатели

3.13.План работы школы молодого воспитателя на 2025-2026 учебный год

Цель: содействовать повышению профессионального мастерства начинающих педагогов.
Время и место проведения:
Занятия «Школы молодого воспитателя» проводятся один раз в месяц (IV неделя месяца, четверг), в методическом кабинете в 13.00 часов

Дата	Тема	Ответственные
Сентябрь	Практикум: Оказание помощи в организации качественной работы с документацией: изучение ООП учреждения, участие молодого педагога в составлении Перспективного и календарного планов, плана по самообразованию.	Старший воспитатель, воспитатель Богданова Л.Л.
Октябрь	Лекция – практикум: «Диагностика овладения детьми необходимыми навыками и умениями по образовательным областям и составление сводной таблицы».	Старший воспитатель, воспитатель Калинина С.Ю.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 30 "БЕРЁЗКА" Г. ЙОШКАР-ОЛЫ", Переходова Ирина Васильевна, Заведующий
03.09.25 09:09 (MSK) Сертификат A172B81158AE0ABDEA5E4E2AE087E9A1

Ноябрь	Планирование и организация работы по самообразованию. Аттестация воспитателя Портфолио воспитателя.	Старший воспитатель Семелина А.В.
Декабрь	Консультация: «Организация предметно- развивающей среды в группе».	Старший воспитатель, воспитатель Герасимец Ю.Е.
Январь	Консультация: «Формы и методы, используемые при организации режимных моментов».	Старший воспитатель, воспитатель Богатырева О.Н.
Февраль	Консультация «Организация работы по речевому развитию детей». Анализ НОД по развитию речи, просмотренных у педагогов-наставников Памятка «Содержание речевых уголков в разных возрастных группах»	Старший воспитатель, воспитатель Богданова Л.Л.
Март	Консультация: «Формы работы с родителями». Обмен опытом с педагогами наставниками: «Секреты доброжелательных отношений с родителями» Памятка: «Советы по проведению родительских собраний»	Старший воспитатель, воспитатель Калинина С.Ю.
Апрель	Консультация: «Использование здоровьесбрегающих технологий в образовательном процессе»	Старший воспитатель, воспитатель Герасимец Ю.Е.
Май	Консультация: «Организация летней оздоровительной работы» Рефлексия работы Школы молодого специалиста. Анкетирование по определению перспектив на следующий учебный год.	Старший воспитатель, воспитатель Богатырева О.Н.

4. Контроль и руководство

4.1. Фронтальный контроль

Цель: всесторонняя глубокая проверка деятельности, как отдельного воспитателя, так и группы в целом

№	Тематика	Срок	Ответственные
5.	Эффективность воспитательно-образовательной работы по программе в подготовительных к школе группах «Клубничка», «Василёк», «Колокольчик» Цель: итоги выполнения программы в подготовительных к школе группах	май	Заведующий; Старший воспитатель; Педагог – психолог

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 30 "БЕРЁЗКА" Г. ЙОШКАР-ОЛЫ", 03.09.25 09:09 (MSK) Сертификат A172B81158AE0ABDEA5E4E2AE087E9A1
Переходова Ирина Васильевна, Заведующий

4.2. Тематический контроль

№	Тематика	Срок	Ответственные
1.	«Готовность групп к новому 2024-2025 учебному году»	Сентябрь	Старший воспитатель
2.	«Применение современных образовательных технологий в образовательном процессе»	Ноябрь	Старший воспитатель
3.	«Организация воспитательно-образовательной работы по формированию основ гражданственности и патриотизма у дошкольников»	Январь	Старший воспитатель
4.	«Создание условий для формирования элементарных математических представлений у дошкольников через использование современных форм организации работы»	Апрель	Старший воспитатель

5 блоков тематической проверки:
1. Выявление уровня знаний, умений, навыков, воспитанности детей.
2. Оценка профессиональных умений воспитателя. Эффективность используемых им методов и приёмов работы с детьми. Формы организации детского коллектива. Система профессионального роста педагогов ДОУ.
3. Уровень планирования режимных моментов, системность и последовательность. Соответствие возрастным особенностям детей и программе, по которой работает учреждение. Наличие в методическом кабинете ДОУ разработок, рекомендаций в помощь к планированию.
4. Оценка предметно-развивающей среды, условий для организации педагогического процесса по данному направлению, наличие разнообразных пособий.
5. Взаимодействие с родителями для развития ребёнка. Использование разнообразных форм педагогического просвещения родителей. Оценка родителями результативности работы педагога.

4.3. Сравнительный контроль

Цель: анализ и оценка педагогического процесса одного воспитателя в сопоставлении с опытом работы другого параллельных групп или двух воспитателей одной группы при проверке уровня проведения занятий, режимных моментов, игр, качества знаний, умений и навыков детей.

№	Тематика	Срок	Ответственные
1.	Система работы по ФМПП в подготовительных группах № 8, №6	ноябрь	Старший воспитатель
2.	Организация предметно-развивающей среды по развитию речи в младших группах № 7, № 4	март	Старший воспитатель

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 30 "БЕРЁЗКА" Г. ЙОШКАР-ОЛЫ",
Переходова Ирина Васильевна, Заведующий
03.09.25 09:09 (MSK) Сертификат A172B81158AE0ABDEA5E4E2AE087E9A1

4.4. Оперативный контроль

№	Тематика	Срок	Ответственные
1.	Санитарное состояние	в течение года	Старший воспитатель Семелина А.В.
2.	Выполнение режима прогулки	Октябрь Январь Май	Старший воспитатель Семелина А.В.
3.	Проведение праздников и развлечений	Декабрь Март	Старший воспитатель Семелина А.В.
4.	Подготовка и проведение утренней гимнастики	Сентябрь Январь Май	Старший воспитатель Семелина А.В.
5.	Организация игровой деятельности в режиме дня	Октябрь Январь Апрель	Старший воспитатель Семелина А.В.
6.	Выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья детей	Сентябрь Декабрь Январь Март Апрель	Старший воспитатель Семелина А.В.
7.	Подготовка воспитателей к образовательной деятельности	Декабрь Февраль Май	Старший воспитатель Семелина А.В.
8.	Закаливание. Проведение физкультурных игр и развлечений	Октябрь Декабрь Февраль Март	Старший воспитатель Семелина А.В.
9.	Работа с родителями	Октябрь Май	Старший воспитатель Семелина А.В.
10.	Ведение документации в группах	в течение года	Старший воспитатель
11.	Сформированность у детей представлений о безопасном поведении	Декабрь Февраль Июнь-август	Старший воспитатель Семелина А.В.
12.	Организация кружковой работы	Январь Апрель	Старший воспитатель Семелина А.В.
13.	Организация и проведение целевых прогулок и экскурсий по ознакомлению с природой и окружающим миром	Апрель Май	Старший воспитатель Семелина А.В.
14.	Контроль за проведением диагностических занятий	Сентябрь май	Старший воспитатель Семелина А.В.

Предупредительный Готовность педагога к предстоящей деятельности (режимные моменты).
Исполнительный Исполнение педагогом советов, рекомендаций (исполнительская дисциплина).
Экспресс-диагностика Анкетирование, тестирование, педагогическая диагностика

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 30 "БЕРЁЗКА" Г. ЙОШКАР-ОЛЫ", **03.09.25** 09:09 (MSK) Сертификат A172B81158AE0ABDEA5E4E2AE087E9A1
Переходова Ирина Васильевна, Заведующий

Эпизодический Результаты работы по реализации образовательных областей (планирование, проведение, режимные моменты.

5.Организационно-управленческая работа
5.1. Инструктивно – методические совещания

№	Тема	Сроки	Ответственные
1.	Знакомить с инструктивными и методическими материалами Министерства образования РФ и РМЭ. Управления образования и Администрации городского округа «Город Йошкар-Ола	по мере поступления	Заведующий
2.	Знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения	по мере поступления	Заведующий
3.	Проводить инструктажи:		
3.1	Вводный инструктаж	При поступлении на работу	Заведующий
3.2	Организация охраны жизни и здоровья детей в МБДОУ и на детских площадках	При поступлении на работу 1 раз в квартал	Заведующий; Старший воспитатель
3.3	Повышение роли ДОУ в проведении работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	2 раза в год	Старший воспитатель
3.4	О предупреждении отравления детей ядовитыми растениями и грибами.	1 раз в год	Старший воспитатель
3.5	Организация жизни и здоровья детей в ДОУ во время выхода за территорию ДОУ.	2 раза в год	Старший воспитатель
3.6	По оказанию первой медицинской помощи	2 раза в год	Мед.работник
3.7	По охране зрения детей		Мед.работник
3.8	По устройству елок, организации киносеансов, спектаклей, вечеров	2 раза в год	Старший воспитатель
3.9	Об организации воспитательной работы с детьми на прогулке	1 раз в год	Старший воспитатель
3.10	О соблюдении требований техники безопасности при организации трудовой деятельности в детском саду	1 раз в год	Старший воспитатель
3.11	По организации режима дня и учебных занятий	2 раза в год	Старший воспитатель
3.12	Ознакомить с должностными инструкциями.	При поступлении на работу сентябрь	Заведующий

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 30 "БЕРЁЗКА" Г. ЙОШКАР-ОЛЫ", **03.09.25** 09:09 (MSK) Сертификат A172B81158AE0ABDEA5E4E2AE087E9A1
Переходова Ирина Васильевна, Заведующий

3.13	По охране труда и пожарной безопасности	При поступлении на работу 2 раза в год	Заведующий; Заведующий хозяйством

5.2. Производственные совещания

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Готовность детского сада к новому учебному году. Итоги тарификации педагогического и обслуживающего персонала Утверждение штатного расписания	Сентябрь	Заведующий
2.	Правила внутреннего трудового распорядка. Роль младшего воспитателя в работе ДОУ. О подготовке детского сада к осенне-зимнему периоду.	Октябрь	Заведующий; Заведующий хозяйством
3.	Санэпидрежим в ДОУ. Профилактика ОРВИ и гриппа в период эпидемиологического неблагополучия	Ноябрь	Заведующий; Заведующий хозяйством
4.	Итоги фронтальной проверки. Утверждение графика отпусков. О подготовке к проведению новогодних праздников.	Декабрь	Заведующий; Заведующий хозяйством
5.	Организация рационального питания. Выполнение соглашения по ОТ.	Январь	Заведующий; Медсестра Калькулятор
6.	Обсуждение действий персонала в чрезвычайных ситуациях при угрозе террористических актов. О соблюдении санитарно – гигиенических норм и правил	Февраль	Заведующий
7.	Итоги проверки знаний работников по программе: «Охрана труда» «Правила пожарной безопасности» «Электробезопасность»	Март	Заведующий; Заведующий хозяйством
8.	О подготовке учреждения к весенне-летнему периоду	Апрель	Заведующий; Заведующий хозяйством

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 30 "БЕРЁЗКА" Г. ЙОШКАР-ОЛЫ",
Переходова Ирина Васильевна, Заведующий
03.09.25 09:09 (MSK) Сертификат A172B81158AE0ABDEA5E4E2AE087E9A1

6 . Взаимодействие с семьей

План работы с родителями на 2025-2026 учебный год

6.1. Родительские собрания

№	Тематика	Срок	Ответственные
	Общие		
1.	«Современным детям – современное образование. Знакомство с целью и задачами ДОУ на 2025-2026 учебный год» 1. Цель и задачи ДОУ на 2025-2026 учебный год. 2. Выборы родительского комитета.	Октябрь	Заведующий; Медсестра
2.	1 .Анализ финансово-хозяйственной деятельности ДОУ за год. 2. Роль родительской общественности в создании совместных комфортных условий детей в ДОУ.	Февраль	Заведующий;
3.	«Итоги работы детского сада» 1.Анализ выполнения воспитательно-образовательных задач за учебный год. 2. Отчет родительского комитета 3. О наших планах на летний оздоровительный период	Май	Заведующий; Медсестра
	Групповые I группа раннего возраста		
1.	Адаптация детей к детскому саду: особенности, задачи, поддержка.	Сентябрь	Воспитатели Педагог-психолог
2.	Формирование у малышей первых представлений о Родине через игры и рассказы.	Декабрь	Воспитатели
3.	Практические рекомендации для родителей по организации занятий дома.	Март	Воспитатели
4.	Итоги адаптации детей к детскому саду.	Май	Воспитатели
	II группа раннего возраста		
1.	Адаптация детей к детскому саду: особенности, задачи, поддержка.	Сентябрь	Воспитатели Педагог-психолог
2.	Формирование у малышей первых представлений о Родине через игры и рассказы.	Декабрь	Воспитатели
3.	Практические рекомендации для родителей по организации занятий дома.	Март	Воспитатели

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 30 "БЕРЁЗКА" Г. ЙОШКАР-ОЛЫ",
Переходова Ирина Васильевна, Заведующий
03.09.25 09:09 (MSK) Сертификат A172B81158AE0ABDEA5E4E2AE087E9A1

4.	Рекомендации по организации летнего отдыха и безопасности детей в летний период.	Май	Воспитатели
Младшие группы			
1.	Особенности развития детей данного возраста, задачи образовательной программы.	Сентябрь	Воспитатели Педагог-психолог
2.	Формирование у малышей первых представлений о Родине через игры и рассказы.	Декабрь	Воспитатели
3.	Особенности развития логико-математического мышления у детей 3-4 лет.	Март	Воспитатели
4.	Подведение итогов воспитательно-образовательного процесса за год, что дети научились и достигли.	Май	Воспитатели
Средние группы			
1.	Обсуждение задач воспитания и обучения в новом учебном году.	Сентябрь	Воспитатели
2.	«Воспитание патриотических чувств через любовь к родному краю».	Декабрь	Воспитатели
3.	Значение развивающих игр для формирования элементарных математических представлений и логического мышления.	Март	Воспитатели
4.	Подведение итогов образовательной деятельности.	Май	Воспитатели
Старшие группы			
1.	Обсуждение задач воспитания и обучения в новом учебном году.	Сентябрь	Воспитатели
2.	«Формирование духовно-нравственных качеств личности старшего дошкольника средствами патриотического воспитания»,	Декабрь	Воспитатели
3.	Развитие умственных способностей и детской логики через логико-математические игры.	Март	Воспитатели
4.	Демонстрация портфолио и достижений.	Май	Воспитатели
Подготовительные к школе группы			
1.	Обсуждение задач воспитания и обучения в новом учебном году.	Сентябрь	Воспитатели
2.	«Воспитание патриотизма в семье».	Декабрь	Воспитатели
3.	Формирование представлений о множестве, числах, геометрических фигурах и математических отношениях.	Март	Воспитатели
4.	Ознакомление родителей с критериями готовности к школе.	Май	Воспитатели

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 30 "БЕРЁЗКА" Г. ЙОШКАР-ОЛЫ",
Переходова Ирина Васильевна, Заведующий
03.09.25 09:09 (MSK) Сертификат A172B81158AE0ABDEA5E4E2AE087E9A1

7.Административно-хозяйственная деятельность

7.1. Создание предметно-развивающей среды

№	Тематика	Срок	Ответственные
1.	Оформление раздевалок в группах к новому учебному году	Сентябрь	Старший воспитатель; Воспитатели
2.	Обновление игрового оборудования на прогулочных площадках групп	Июнь - август	Заведующий; Старший воспитатель
3.	Обновление оборудования для игровой деятельности в группах	В течение года	Заведующий; Старший воспитатель

7.2. Приобретение инвентаря, пособий, оргтехники

№	Тематика	Срок	Ответственные
1.	Приобретение методической литературы и пособий по Программе воспитания и обучения в детском саду/ под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой	сентябрь	Старший воспитатель; Воспитатели
2.	Приобретение развивающих пособий и игрушек (бизиборды, пазлы, головоломки)	июль	Старший воспитатель
3.	Приобретение канцтоваров	в течение года	Старший воспитатель
4.	Моющие и дезинфицирующие средства; хозяйственный инвентарь	в течение года	Заведующий хозяйством
5.	Обновление аптечек первой помощи	ноябрь	Заведующий хозяйством
6.	Приобретение персонального компьютера	август	Заведующий
7.	Приобретение мебели для групповых помещений (полотенечницы, горшечницы, шкафы раздевальные, стенка для игрушек, шкаф для белья)	июль-август	Заведующий Заведующий хозяйством
8.	Приобретение линолеума	июнь	Заведующий
9.	Приобретение прибора приемно-контрольного Магистр-30 версия 3.1, аккумуляторных батарей	июнь	Заведующий Заведующий хозяйством
10.	Приобретение ковровых дорожек для групповых помещений	июнь	Заведующий Заведующий хозяйством
11.	Приобретение лакокрасочных товаров для проведения ремонтных работ	март-июнь	Заведующий хозяйством
12.	Подписка на педагогические издания, образовательный портал	В течение года	Заведукющий

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 30 "БЕРЁЗКА" Г. ЙОШКАР-ОЛЫ",
Переходова Ирина Васильевна, Заведующий
03.09.25 09:09 (MSK) Сертификат A172B81158AE0ABDEA5E4E2AE087E9A1

7.3 График административно-хозяйственного контроля

	Вопросы/месяц	2025 год					2026 год					
1.		08	09	10	11	12	01	02	03	04	05	06
	Административная группа Старший воспитатель:											
	1.Оформление документации		+			+			+			+
	2.Уровень проведения методических мероприятий	+			+		+		+	+		
	3.Повышение деловой квалификации и педагогического мастерства педагогов детского сада			+			+					+
	4.Выполнение режима работы	+		+		+		+		+		+
	Медицинский персонал											
	1.Оформление документации	+			+			+			+	
	2.Соблюдение санитарно-гигиенических норм	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	3.Урован проведения лечебно-профилактической работы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	4.Выполнение инструкции по охране жизни и здоровью детей			+		+		+		+		+
	Заведующий по хозяйственной части											
	1.Оформление документации	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	2.Соблюдение требований по ОТ и пожарной безопасности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	3.Работа по договорам		+		+		+		+		+	
	4.Соблюдение пропускного режима ДОУ	+		+		+		+		+		+
	Калькулятор											
	1.Выполнение натуральных и денежных норм питания детей 2.Соблюдение требований технологических карт, 10 дневного меню	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Обслуживающий персонал Работники пищеблока:											
	Санитарное состояние пищеблока.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Соблюдение охраны труда	+		+		+		+		+		+
	Соблюдение технологии приготовления пищи	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Выполнение режима работы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Младшие воспитатели:											
	Соблюдение санитарно-гигиенических норм	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Работа с детьми		+		+		+		+		+	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 30 "БЕРЁЗКА" Г. ЙОШКАР-ОЛЫ", **03.09.25** 09:09 (MSK) Сертификат A172B81158AE0ABDEA5E4E2AE087E9A1
Переходова Ирина Васильевна, Заведующий

7.4. Проведение ремонтных работ

№	Тематика	Срок	Ответственные
1.	Завоз песка в песочницы	май	Заведующий хозяйством
2.	Ремонт игрового оборудования на участках	Июль – август	Заведующий хозяйством
3.	Покраска игрового и спортивного оборудования на прогулочных участках	Июль – август	Заведующий хозяйством
4.	Подготовка игрового оборудования на участках к летнему оздоровительному периоду, благоустройство футбольного поля	Май-июнь	Заведующий хозяйством
5.	Оборудование цветников	Май	Заведующий хозяйством

7.5. Антитеррористическая защищенность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Направление № 1. Воспрепятствовать проникновению посторонних		
Обновить ограждение по периметру территории с высоким классом защиты	В течение года	Заместитель по АХЧ
Поддерживать в исправном состоянии: – систему наружного освещения	В течение года	Ответственный за антитеррористическую защищенность и заместитель по АХР
– систему видеонаблюдения	В течение года	
Направление № 2. Минимизировать возможные последствия терактов		
Разработать порядок эвакуации в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении теракта	Ноябрь 2025	Заведующий
Проводить инструктажи и практические занятия	По графику	Ответственный за антитеррористическую защищенность

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 30 "БЕРЁЗКА" Г. ЙОШКАР-ОЛЫ",
Переходова Ирина Васильевна, Заведующий
03.09.25 09:09 (MSK) Сертификат A172B81158AE0ABDEA5E4E2AE087E9A1

8.Приложения к годовому плану.
8.1. План летне-оздоровительной работы.
8.2. План лечебно - оздоровительной работы.
8.3. Планы работы специалистов.
8.4. План работы со школой.
8.5. План работы кружков.
8.6. План работы родительского комитета.
8.7. План каникул, экскурсий, походов.
8.8. ППк.
8.9. Центр содействия укреплению здоровья.
9.Лист контроля.
Коррективы к годовому плану

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 30 "БЕРЁЗКА" Г. ЙОШКАР-ОЛЫ",
Переходова Ирина Васильевна, Заведующий
03.09.25 09:09 (MSK) Сертификат A172B81158AE0ABDEA5E4E2AE087E9A1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 30 "БЕРЁЗКА" Г. ЙОШКАР-ОЛЫ",
Переходова Ирина Васильевна, Заведующий

03.09.25 09:09 (MSK) Сертификат A172B81158AE0ABDEA5E4E2AE087E9A1