

«30-ше №-ан«Березка»йочасад»
турломогырымвияндыше
муниципальный бюджет
школ дечеончычсотуныктым
тонеж
424033 Марий Эл Республик, Йошкар-Ола,
Петрова ур., 4-ше б, 21-51-04


Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад № 30
«Березка» г. Йошкар-Олы»
424033, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола,
ул. Петрова, 4 б, 21-51-04

E-mail: detsad_berezka30@mail.ru

ОКПО 57373956, ОГРН 1021200757490, ИНН/КПП 1215077414/121501001

Согласовано:
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 30 «Березка»
Протокол № 3 от 19 февраля 2026г.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
МБДОУ «Детский сад № 30
«Березка»
И.В.Переходова
03.04.2026 г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 30 «Березка» г. Йошкар-Олы» за 2025 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 30 «Березка» г. Йошкар-Олы» (МБДОУ «Детский сад № 30 «Березка» г. Йошкар-Олы»)
Заведующий	Переходова Ирина Васильевна
Адрес организации	424033, Россия, Республика Марий Эл, город Йошкар-Ола, улица Петрова, 4б.
Телефон (Факс)	8(8362)21-51-04, 21-79-40
Адрес электронной почты	detsad_berezka30@mail.ru
Учредитель	Городской округ «Город Йошкар-Ола». Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени городского округа «Город Йошкар-Ола» осуществляет управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» в порядке, установленном муниципальными правовыми актами.
Дата создания	17.12.2001г.
Лицензия	Рег. № 484 от 28 июля 2015 года серия 12Л01 № 0000536 Срок действия - бессрочно Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 28 июля 2015 года, регистрационный № 484 Уровень образования: дошкольное образование; дополнительное образование детей и взрослых

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 30 «Березка» г. Йошкар-Олы» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе вдали от производственных предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 320 мест. Общая площадь внутренних помещений 2588,1 кв.м., из них площадь помещений, непосредственно используемых для нужд образовательного процесса – 1218,2 кв.м.

Детский сад открыт 17.12.2001 г. на основании постановления мэра г. Йошкар-Олы № 2433 от 30.07.01 г. «О реорганизации дошкольных образовательных учреждений в форме слияния». Учреждение было организовано в результате слияния Детского сада № 77 «Берёзка» и Детского сада № 83 «Лесная песня».

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10.30 часов. Режим работы групп – с 7.30 до 18.00.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28, зарегистрировано в Минюсте РФ 18 декабря 2020 г. Регистрационный номер 61573), а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». СП 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 г. №32, зарегистрировано в Минюсте РФ 11 ноября 2020г. Регистрационный номер 60833), а с 01.03.2021 года – дополнительно с требованиями СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания», утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. №2.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом ФОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Согласно Федеральному закону от 31.07.2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» для укрепления воспитательной составляющей

системы образования детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которая является частью образовательной программы ДОУ.

Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Программа воспитания опирается на традиционные ценности российского общества: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности. В Детском саду функционируют 11 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Ранний возраст	3	44
	Младшая	2	46
	Средняя	1	22
	Старшая	1	20
	Подготовительная	1	23
Комбинированное	Средняя	1	18
Комбинированное	Подготовительная	2	28
Итого		11	201

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;

- воспитание культуры труда.

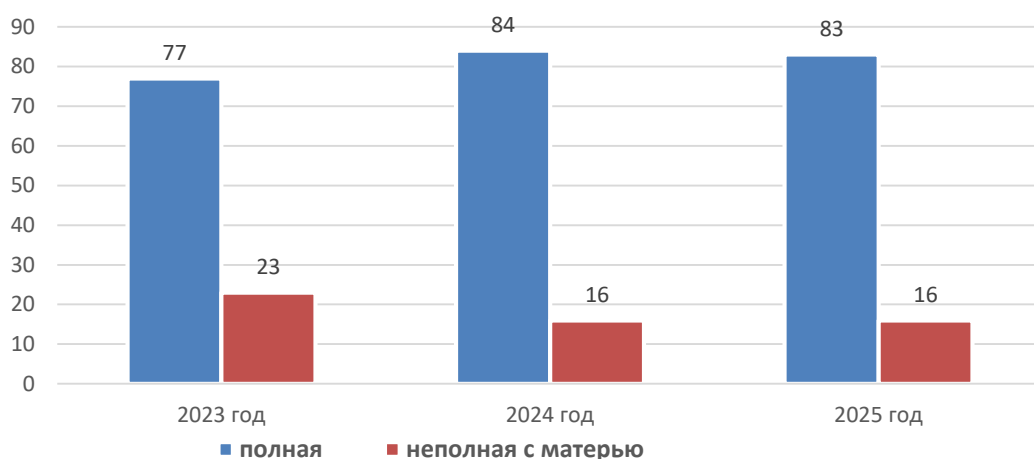
Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	168	83 %
Неполная с матерью	32	16 %
Оформлено опекунов	2	1%

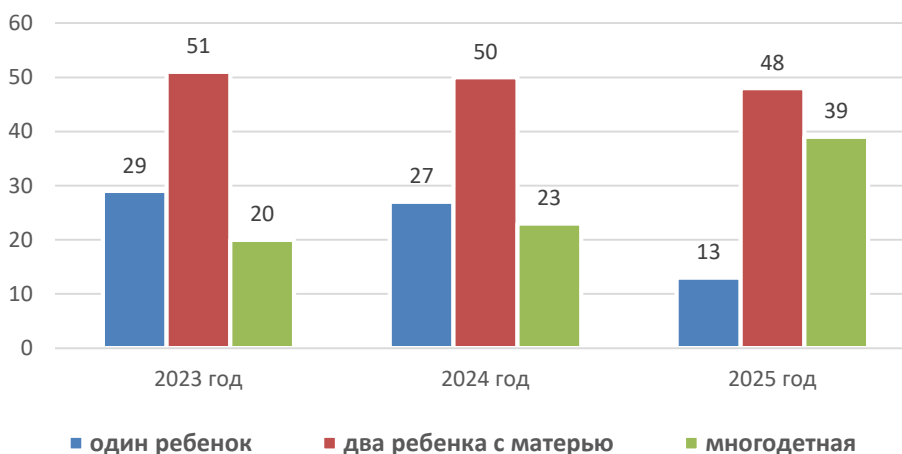
Сравнительная характеристика за три года:



Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	27	13 %
Два ребенка	95	48%
Три ребенка и более	78	39 %

Сравнительная характеристика за три года:



На основе представленных данных можно сделать следующие выводы:

- 1. Состав семей воспитанников:** в 2023–2025 годах наблюдается рост числа детей из полных семей (с 77 до 83 человек), а доля детей из неполных семей с матерью снижается (с 23 до 16 человек). Это свидетельствует о тенденции укрепления семейного состава.
- 2. Количество детей в семьях:** большинство воспитанников — дети из семей с двумя детьми (51, 50 и 48 человек за три года соответственно). Число многодетных семей незначительно увеличивается (20, 23 и 39 человека).

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей:

- **Дети из неполных семей:** сокращение числа детей из неполных семей требует особого внимания к их эмоциональному состоянию и социализации.
- **Многодетные семьи:** увеличение числа детей из многодетных семей подчеркивает необходимость поддержки таких семей, включая помощь в адаптации детей к коллективу.
- **Эмоциональная поддержка:** для детей из неполных и многодетных семей важно проводить мероприятия, направленные на развитие уверенности в себе и коммуникативных навыков.
- **Работа с родителями:** организация родительских собраний, консультаций и тренингов по вопросам воспитания детей в разных типах семей.
- **Социальная адаптация:** проведение игр и занятий, способствующих объединению детей из разных типов семей для создания комфортной атмосферы в группе.
- **Индивидуальный подход:** Воспитателям следует учитывать особенности каждого ребенка в зависимости от состава семьи при планировании образовательной работы.
- **Тематические мероприятия:** организация праздников и мероприятий, посвященных семье, для укрепления семейных ценностей у детей.
- **Психологическая поддержка:** привлечение психолога для работы с детьми из неполных и многодетных семей с целью профилактики возможных трудностей в поведении

Дополнительное образование

В 2025 году в Детском саду организовывалась работа по дополнительному образованию детей на бесплатной и платной основе (кружковая работа).

Кружковая работа проводится во второй половине дня по два занятия в неделю продолжительностью 25-30 минут.

Дополнительное образование на бесплатной основе

№	Название кружка, направленность	Ответственный	Количество Время проведения
1	«Волшебный песок» Социально гуманитарная	Печникова Э.Г.	1 раз в неделю в соответствии с циклограммой
2	«Эколята –дружные ребята» Социально-гуманитарная	Богданова Л.Л.	1 раз в неделю в соответствии с циклограммой
3	«Любимые нейроигры в группе» Социально-гуманитарная	Фурзикова С.И.	1 раз в неделю в соответствии с циклограммой
4	«Говорушки» Социально-гуманитарная	Александрова Н.В.	1 раз в неделю в соответствии с циклограммой
5	«Весёлые пальчики» Художественная	Голдобина Г.В.	1 раз в неделю в соответствии с циклограммой
6	«Занимательная сенсорика» Социально-гуманитарная	Богатырёва О.Н.	1 раз в неделю в соответствии с циклограммой
7	«Здоровый малыш» Физкультурно-спортивная	Хлыстова О.И.	1 раз в неделю в соответствии с циклограммой
8	«Разноцветные ладошки» Художественная	Федосеева И.Р.	1 раз в неделю в соответствии с циклограммой
9	«Разговор о здоровье и правильном питании» Социально-гуманитарная	Кузнецова М.Н. Бондаренко И.Г. Петрова А.Г. Сарпова Е.Н. Калинина С.Ю.	1 раз в неделю в соответствии с циклограммой

Учебный план дополнительного образования на платной основе

№	Направленность	Ответственный	Количество занятий Неделя/год
1	«Веселая логоритмика» социально-гуманитарная	Фурзикова С.И.	2/62
2	«Мир головоломок» естественно-научная направленность	Калинина С.Ю. Петрова А.Г.	1/31
3	«Творим вместе с музыкой» художественная	Тимакова М.А.	2/62
4	«Фитбол-гимнастика» Физкультурно-спортивная направленность	Хлыстова О.И.	2/62

Вывод: Дополнительное образование создает условия для поддержки индивидуализации и самореализации детей, удовлетворения их потребностей. Кроме того, система дополнительного образования способна обеспечить плавный переход от проявления у дошкольника интереса к развитию его способностей и активности, что имеет большое значение для всестороннего и гармоничного развития личности ребенка. Таким образом, цели дошкольного основного и дополнительного образования совпадают – развивать гармоничную личность ребенка и повышать качество целостного образовательного процесса. Следовательно, их можно объединить в условиях одного детского сада.

2. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет и общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Управление Учреждением строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБДОУ «Детский сад №30 «Берёзка».

Учредителем Учреждения выступает городской округ «Город Йошкар-Ола». Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени городского округа «Город Йошкар-Ола» осуществляет управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» в порядке, установленном муниципальными правовыми актами.

Отношения между Учреждением и Учредителем регулируются действующим Законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми документами местного самоуправления, Уставом Учреждения.

В Учреждении создана система, обеспечивающая включение всех участников образовательного процесса в управление. Управленческая деятельность является исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой. Управление Учреждением строится на принципах открытости и демократичности, создана четко продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и задачами работы учреждения.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются:

- Педагогический совет
- Общее собрание трудового коллектива
- Общее родительское собрание, родительский комитет

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий, который действует от имени учреждения, представляя его во всех учреждениях и организациях. Функции органов управления, действующих в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство и управление Детским садом
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ развития образовательных услуг; ✓ регламентации образовательных отношений; ✓ разработки образовательных программ; ✓ выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; ✓ материально-технического обеспечения образовательного процесса; ✓ аттестации, повышении квалификации педагогических работников; ✓ координации деятельности методических объединений.
Общее собрание трудового договора	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ участвовать в разработке и принятии коллективного договора; Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; ✓ принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; ✓ разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; ✓ вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Общее родительское собрание, родительский комитет	Рассматривает и обсуждает основные направления развития Детского сада; координирует действия родительской общественности и педагогического коллектива Детского сада по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В ДОО функционирует Совет родителей, представители которого избираются на групповых родительских собраниях. Из членов Совета родителей избирается председатель. Совет родителей имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности ДОО и принимать решения для исполнения всеми родителями в соответствии с Уставом. Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Самые активные формы работы – родительские собрания с

использованием современного мультимедийного и интерактивного оборудования, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора.

Для повышения эффективности работы в ДОО регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

С 2024 года Детский сад ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

По итогам 2025 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ «Детский сад №30 «Берёзка» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ «Детский сад №30 «Берёзка» являются:

- занятие – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Педагогическая диагностика. Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь – первичная диагностика, май – итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2024-2025 учебного года выглядят следующим образом:

№ п/п	Наименование групп	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»			Образовательная область «Познавательное развитие»			Образовательная область Речевое развитие			Образовательная область Художественно-эстетическое развитие			Образовательная область Физическое развитие							
		Оценка в бал.	Уровень развития в %			Оценка в бал.	Уровень развития в %			Оценка в бал.	Уровень развития в %			Оценка в бал.	Уровень развития в %						
			Высокий	Средний	Низкий		Высокий	Средний	Низкий		Высокий	Средний	Низкий		Высокий	Средний	Низкий				
1	2 группы раннего возраста	1,6	5	29	66	1,7	12	36	52	1,5	10	29	61	1,7	5	31	64	2	24	51	25
2	Младшие группы	2,4	64	36	-	2,4	65	32	13	2,3	55	36	9	2,5	63	36	-	2,4	73	27	-
3	Средние группы	2,3	20	60	20	2,3	20	52	28	2,3	20	50	30	2,2	12	64	24	2,4	20	76	4
4	Старшие группы	2,4	49	46	5	2,3	29	64	7	2,2	34	58	8	2,4	54	43	3	2,6	76	23	1
5	Подготовительные группы	2,6	73	27	-	2,6	61	39	-	2,6	85	15	-	2,4	65	35	-	2,6	88	12	-
	Итого	2,3	42	39	19	2,3	37	45	18	2,1	41	37	22	2,3	40	42	18	2,4	56	38	6

Мониторинг уровней эффективности педагогических воздействий по образовательным областям ДОУ № 30 за 3 года

№ п/п		Образовательная область «Физическое развитие»	Образовательная область «Познавательное развитие»	Образовательная область «Речевое развитие»	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»
		Оценка в баллах	Оценка в баллах	Оценка в баллах	Оценка в баллах	Оценка в баллах

1	2022-2023	2,5	2,4	2,3	2,4	2,3
2	2023-2024	2,4	2,3	2,3	2,3	2,3
3	2024-2025	2,4	2,3	2,2	2,3	2,3
Итого		2,4	2,3	2,3	2,3	2,3

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- мастер-классы;
- конкурсы.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ «Детский сад №30 «Берёзка» в 2025 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников Детского сада в школу.

Работа с детьми с ОВЗ. В 2025 учебном году в комбинированных группах 46 детей (с ТНР 6 детей и ЗПР 11 детей). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 26 ребенка. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 6 детей.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Участие детей в конкурсах:

Муниципальный конкурс детского творчества «Божий мир глазами детей» (Сертификат).

Всероссийская познавательная онлайн-олимпиада для дошкольников и младших школьников «Азбука здоровья» (Сертификат участника)

Муниципальный уровень. Соревнование по спортивным прыжкам через резинку «Десяточки» для детей старшего дошкольного. Диплом 1 место в личном зачёте. Диплом 2 место в командном первенстве. Межрегиональная общественная физкультурно-спортивная организация «Федерация спортивных прыжков через резинку»

Муниципальный уровень. Турнир по Пионерболу организованного для детей старшего дошкольного возраста в рамках муниципального проекта «Быть здоровыми хотим». Грамота 2 место. Грамота 2 место.

Муниципальный уровень. Диплом за участие в фестивале спортивного танца «Спортивные ритмы» в рамках муниципального проекта «Быть здоровыми-хотим!» Черлидинг. Эстрадный танец.

Муниципальный уровень. Спортивно-познавательная викторина «В футбол играем, здоровья прибавляем!» для детей старшего дошкольного возраста в рамках муниципального проекта «Быть здоровыми хотим!» Грамота за победу – 2 шт.

Участие детей, подготовительных групп МБДОУ №30 «Берёзка», во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» в количестве 27 человек.

Номинация «Народная песня» Смышляева Вера

Открытый региональный конкурс «Красный сарафан». Диплом лауреата 1 степени.

Ансамбль «Родничок». Номинация «Народная песня».

Открытый региональный конкурс «Красный сарафан». Диплом лауреата 2 «Народная песня». Семья Смышляевых.

Открытый региональный конкурс «Красный сарафан». Диплом лауреата 3 степени. Ансамбль «Родничок». Номинация «Народный танец».

Всероссийский конкурс-фестиваль по всем танцевальным направлениям «Фейерверк талантов» Лауреат 1 степени 2025. Ансамбль «Родничок»

Всероссийский конкурс-фестиваль по всем танцевальным направлениям «Фейерверк талантов» Лауреат 11 степени 2025. Соколова Влада.

Всероссийский конкурс народной культуры «Красный сарафан». Диплом лауреата 1 степени. Номинация «Народная песня» Комарова Кира.

Всероссийский конкурс народной культуры «Красный сарафан». Диплом лауреата 11 степени. Номинация «Народная песня» Комарова Кира, Романова Юля.

Всероссийский конкурс народной культуры «Красный сарафан». Диплом лауреата 1 степени. Номинация «Народная песня», ансамбль «Родничок».

Всероссийский конкурс народной культуры «Красный сарафан». Диплом лауреата 1 степени. Номинация «Народный танец», ансамбль «Родничок».

Всероссийский детский творческий конкурс «Осенние шедевры». Диплом 1 место Дубникова Екатерина.

Всероссийский детский творческий конкурс «Осенние шедевры». Диплом 1 место Степанов Александр.

Всероссийский детский творческий конкурс «Долгожданный Новый год». Диплом 1 место Поповцев Матвей.

Всероссийский детский творческий конкурс «Долгожданный Новый год». Диплом 1 место Александров Артур.

Сертификат участника Мухлыгиной Арине республиканского конкурса юных чтецов «Цветные странички».

Всероссийский конкурс детского творчества «Зима волшебная моя...», 2025г.

Всероссийский детский конкурс от ВШДА «Чудесный женский день», март 2025г. Диплом 1 место Петрова София.

Всероссийский детский конкурс рисунков от ВШДА «Красавица весна», март 2025г., Диплом 2 место Курасов Иван, Диплом за 2 место Смирнова Ольга.

Всероссийский конкурс «Фейерверк талантов», март 2025г., Диплом лауреат 2 степени Соколова Влада.

Всероссийский детский конкурс рисунков от ВШДА «Космос над нами», апрель 2025г., Диплом 1 место Чистяков Роман, Диплом за 1 место Петухов Михаил.

Республиканский конкур чтецов «Люблю тебя мой край родной».

Участие в городском конкурсе: «Новогодняя и рождественская игрушка», диплом лауреата III степени (2 участника).

Участие в городском онлайн фестивале-конкурсе: «Крылатые песни победы», диплом II степени, 30.04.2025 г.

Городской конкурс детского рисунка «Слава воину- победителю».

Посвященный 80- летию со дня Победы 29.04.2025(диплом Лауреата 1 степени)

Инновационная деятельность:

С апреля 2023 года наш детский сад стал участником муниципального проекта «Эстафета успеха -ориентир на школу», целью которого является реализация единой стратегии воспитания и образования, обеспечивающей преемственность дошкольного и образовательного образования.

Основная идея проекта-создание условий для успешного перехода выпускников детского сада в школу. Данный муниципальный проект объединяет 8 дошкольных образовательных учреждений и 8 учреждений общего образования. Наш детский сад взаимодействует с «Образовательным комплексом «Школой №29».

Так же с сентября 2023 года наш детский сад является участником муниципального проекта «Быть здоровыми хотим!». Реализация этого проекта будет способствовать созданию благоприятных условий для формирования у дошкольников основ здорового образа жизни. Большое практическое значение реализации муниципального проекта заключается во внедрении современных здоровьесберегающих технологий.

В 2023 году присвоен статус «Сетевой инновационной площадки АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме «Мир головоломок» смарт-тренинг для дошкольников. Цель и задачи: обоснование, разработка и внедрение (апробация) условий (методики) повышения эффективности реализации образовательной области «познавательное развитие». Практическая значимость: выявление в каждом ребенке его интеллектуальных способностей, склонностей и задатков в различных сферах деятельности. Основное внимание уделяется развитию выявленных ресурсов и реализации внутреннего потенциала каждого ребенка.

В 2025-2026 году работа по этим направлением продолжается.

4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

Основными целями образовательной деятельности МБДОУ являются: обеспечение воспитания, обучения и развития, а также присмотр, уход и оздоровление воспитанников, создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Для достижения поставленных целей МДОУ осуществляет следующие задачи: охрана жизни и укрепление здоровья детей, обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей, создание безопасной образовательной среды, воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, осуществление необходимой коррекции недостатков в развитии детей, оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- Образовательная деятельность, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- Образовательная деятельность, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Сохранение и укрепление здоровья детей — одно из основных направлений работы МБДОУ. В детском саду реализуется комплекс воспитательно-образовательных, оздоровительных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастным ступеням, проводится медико-педагогический контроль.

Организация питания

В детском саду организовано четырёхразовое сбалансированное и качественное питание по разработанному 20-дневному меню с указанием пищевых веществ: белков, жиров, углеводов и энергетической ценности блюд. Пищевые продукты поступают на пищеблок с документами, которые подтверждают их качество и безопасность. При приготовлении блюд соблюдается принцип «щадящего питания». По итогам сводной ведомости за 2024 год нормы питания выполнены на 93%.

Формирование основ безопасного поведения у дошкольников. В течение полугодия в рамках реализации плана по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Среди них: акции, досуги и развлечения, физкультурные мероприятия. Для родителей – семинары-дискуссии «Знаем ПДД», «Отдыхаем в лесу» и т. д. Также в рамках тематической недели «Детям о безопасности».

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «День знаний», «Золотая осень», «Медвежонок ищет папу», «Наша дружная семья», «Нам праздник весёлый зима принесла», «Зимние забавы», «День защитника Отечества», «Страна Спортландия», «Мы растём здоровыми», «Светофор здоровья», «Чтоб здоровым быть сполна, физкультура всем нужна!» «Весёлые эстафеты» – согласно

календарному плану воспитательной работы Детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

Сопровождение воспитанников – детей участников СВО. С учетом рекомендаций Минпросвещения и годового плана работы ДОО педагог-психолог оказывал адресную помощь воспитанникам, родители которого являются участниками специальной военной операции (СВО). Комплексную психологическую помощь специалист оказывал на основании согласия родителей.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 95 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 21 педагога: педагог-психолог, 2 музыкальных руководителя, инструктор по физической культуре, учитель-логопед, дефектолог, 15 воспитателей.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 10/1;
- воспитанники/все сотрудники – 6/1

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 2 воспитателя
- высшую квалификационную категорию – 1 старший воспитатель

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 21 работников Детского сада.

	количество	%
Всего педагогов	21	100
Педагогов с высшей категорией	7	33
С первой категорией	9	43
СЗД	2	9
Без категории	4	19
Педагоги с высшим профессиональным образованием	13	62
Педагогов со средним профессиональным образованием	3	14
Распределение педагогов по стажу работы		
до 5 лет	2	9
до 10 лет	2	9
от 10 до 15 лет	0	0
15 лет и более	8	36
Распределение педагогов по возрасту		
до 25 лет	1	4,5

до 35 лет	3	16
до 55 лет	14	70
свыше 55 лет	2	9
Количество педагогов, имеющих отраслевые награды:		
Нагрудный Знак «Почётный работник общего образования»	1	4,5
Почётная грамота Министерства образования и науки РФ	1	4,5
Почётная грамота Министерства образования и науки РМЭ	4	19
Благодарность главы РМЭ	1	4,5
Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку переподготовку	14	63,6

Снижение бумажной нагрузки воспитателей. В рамках модернизации образовательного процесса проведена комплексная работа по оптимизации бюрократической нагрузки на воспитателей. Был реализован переход на электронный документооборот с использованием унифицированных шаблонов для календарно-тематических планов (КТП), что системно сократило объем бумажной работы.

В результате проведенных мероприятий время, затрачиваемое на подготовку документации, сократилось в среднем на 25%, что позволило педагогам перераспределить освободившийся ресурс на индивидуальную работу с детьми, проектирование развивающей среды и профессиональное самообразование.

Также, детский сад провел анализ документации, которую ведут педагогические работники, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (ОП ДО). Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам.

В 2025 году педагоги Детского сада приняли участие:

XX Межрегиональная научно-практическая конференция «Здоровый образ жизни – веление времени». Выступление на секции «Здоровьесберегающие технологии» «Нетрадиционное рисование с классической музыкой как одно из направлений здоровьесберегающих технологии для детей дошкольного возраста».

Публикация в сборнике материалов XX Межрегиональной научно-практической конференции «Здоровый образ жизни – веление времени» «Нетрадиционное рисование с классической музыкой как одно из направлений здоровьесберегающих технологии для детей дошкольного».

Межрегиональной научно – практической конференции ГБПОУ РМЭ «Йошкар – Олинского медицинского колледжа» за выступление на 20 Межрегиональной научно – практической конференции «Здоровый образ жизни – веление времени» в секции: «Рисование песком и красками как средство арт – терапии».

Диплом ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж» I степени в XII Республиканском конкурсе оздоровительных программ среди дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций Республики Марий Эл.

Диплом ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский медколледж» III место в IX Республиканском конкурсе «Учитель здоровья Республики Марий Эл – 2025».

Городской смотр-конкурс: «Зимняя сказка» (Работа в творческой группе). Диплом Победителя в номинации: «Лучшая новогодняя фотозона». МБДОУ «Детский сад №30 «Березка».

Диплом участника онлайн-форума «Социально-психологическая поддержка и современные технологии в образовательном процессе 2025».

Выступление на августовской конференции «Мультимедийное сопровождение занятий по дополнительной образовательной программе «Мир головоломок», август 20025г.

Мастер-класс на августовской конференции «Ознакомление дошкольников старшего возраста с родным городом через головоломки», август 2025г.

Выступление на августовской конференции «Мультимедийное сопровождение занятий по дополнительной образовательной программе «Мир головоломок», август 20025г.

Мастер-класс на августовской конференции «Ознакомление дошкольников старшего возраста с родным городом через головоломки», август 20025г.

Выступление в образовательном мероприятии SMART – путешествие «Безграничное пространство Мира головоломок» в рамках деятельности инновационной площадки «Мир головоломок смарт - тренинг для дошкольников» по теме «Мультимедийное сопровождение занятий по дополнительной образовательной программе «Мир головоломок», апрель 2025г.

Презентация работы с родителями «Патриотическое воспитание в семье» в рамках международного портала «Дошколята России» (1место).

Международный форум Социально- психологическая поддержка и современные технологии в образовательном процессе (Диплом участника).

Межрегиональная научно- практическая конференция с международным участием 24 ГЛУШКОВСКИЕ ЧТЕНИЯ в очном формате (Сертификат участника).

Вывод: Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень через городские методические объединения, курсы повышения квалификации, самообразование, открытые просмотры, участие в педагогических советах, семинарах–практикумах, участие в мастер- классах, на педагогических советах, семинарах, в дистанционных профессиональных вебинарах и конкурсах, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учреждение обеспечено учебно-методической, художественной литературой в необходимом объеме. Имеются программно-методические материалы по организации новых форм дошкольного образования. Учебно-методическая литература и наглядные пособия представлены в каждой группе, в методическом кабинете, кабинете заведующего.

В детском саду есть выход в интернет, электронная почта, сайт, группа в VK, телеграмм канал. Таким образом, в ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной

реализации образовательных программ. Педагоги ДООУ имеют возможность использовать книжный фонд, периодические издания и Интернет ресурсы для подготовки к педсоветам, самообразования и обобщения опыта, а так же в работе с детьми.

Информационная система МДОУ позволяет решать следующие задачи:

- Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов;
- Создание условий для взаимодействия семьи и МДОУ через единое информационное пространство;
- Повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Однако требуется ежегодное обновление и пополнение методической литературы.

7. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Детском саду оборудованы помещения:

Групповые помещения -13

Кабинет заведующего- 1

Методический кабинет-1

Физкультурный зал-1

Музыкальный зал-1

Кабинет психолога-1

Кабинет песочной терапии-1

Кабинет логопеда-1

Кабинет дополнительных услуг-1

Пищеблок-1

Складские помещения-2

Медицинский кабинет-1

Процедурный кабинет-1

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

-компьютер – 5,

- ноутбук - 5

-МФУ ч/б – 4,

-цветной принтер - 2,

-проектор – 1,

-мультимедийный проектор – 1,

-музыкальный центр – 1;

- интерактивная панель - 1

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Однако требуется ежегодное обновление и пополнение методической литературы.

8. Соблюдение в Детском саду мер противопожарной и антитеррористической безопасности

Для обеспечения безопасности детей и работников здание Детского сада оборудовано пожарной сигнализацией, оборудованием, дублирующим сигналы о возникновении пожара на пультах подразделений пожарной охраны без участия работников объекта и (или) транслирующий этот сигнал организации (ПАК «Стрелец-Мониторинг»), а также тревожной сигнализацией, что позволяет своевременно и оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации (ЧС). Для этого с соответствующими организациями заключены контракты на оказание услуг по обслуживанию АПС и контракт о выезде нарядов полиции при срабатывании тревожной сигнализации и техническом обслуживании средств тревожной сигнализации.

Обеспечение условий безопасности в Детском саду выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. Назначены ответственные лица за безопасность.

Для комплексной безопасности и антитеррористической защищенности Детского сада установлена система видеонаблюдения, а также система кодового замка

В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

На каждом этаже Детского сада имеется план эвакуации. Учреждение полностью укомплектовано первичными средствами пожаротушения (огнетушителями, пожарными кранами), которые поддерживаются в состоянии постоянной готовности. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Пути эвакуации оборудованы аварийным освещением.

Ежегодно один раз в квартал отрабатывается «План эвакуации воспитанников и работников на случай пожара»; разработан «Паспорт безопасности»; среди работников и родителей воспитанников, посещающих учреждение, распространяются памятки и буклеты по обеспечению безопасности.

Таким образом, Детский сад создаёт условия, обеспечивающие безопасную жизнедеятельность, как воспитанников, так и всех работников Детского сада.

Состояние территории Детского сада.

Территория Детского сада составляет 11790 кв.м. Территория по всему периметру ограждена (сетка-рабица).

Имеет достаточное озеленение: деревья лиственных пород, фруктовые деревья, декоративный кустарник, цветочные клумбы.

Каждая группа имеет прогулочные площадки с рационально расположенным оборудованием и зоной свободной площадки для подвижных игр.

На участке Детского сада имеется спортивная площадка, площадью 126 кв.м., включающая: полосу препятствий, спортивно-игровое оборудование.

К началу летнего оздоровительного сезона на всех площадках заменено изношенное оборудование, покрашены и обновлены постройки и малые архитектурные формы.

Эстетическую среду территории обеспечивают цветочные клумбы, а так же постройки и поделки из подручного и бросового материала.

Вывод: Все компоненты материально-технической базы Детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного, социального развития детей. Состояние здания и территории соответствует санитарно-гигиеническим, антитеррористическим и противопожарным требованиям. Условия труда работников и жизнедеятельности детей безопасны. Но для полноценной реализации ФГОС ДО существует необходимость в пополнении информационно-технической базы, спортивного, оздоровительного оборудования. Для этого требуется определение объема расходов необходимых для реализации ООП ДО и достижение планируемых результатов, а также механизма их формирования.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В мае 2025 года проводилось анкетирование «Выявление удовлетворенности родителей работой детского сада». Цель: выявить уровень удовлетворённости родителей работой педагогов в младших группах.

В анкетировании приняло участие 68 семьи.

Проанализировав анкеты было выявлено, что родители систематически получают информацию: о целях и задачах детского сада в области обучения и воспитания, о режиме работы дошкольного учреждения, о питании. Удовлетворенность составила - 89%., не удовлетворены -2%, затрудняются ответить -9%.

Выявлено, что удовлетворенность специальной работой по адаптации детей (беседы, консультации, семинары-практикумы с родителями) составила 99%., не удовлетворены - 1%.

86% родителей считают, что в процессе воспитания и обучения педагоги учитывают индивидуальные особенности каждого ребенка. 87% родителей удовлетворены работой персонала детского сада.

В целом все родители воспитанников ДООУ считают, что педагоги дошкольного учреждения выстраивают образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Только 3 % дают отрицательный ответ и 12 % затрудняются ответить на данный вопрос. Возможно, это объясняется отсутствием контакта данных родителей с воспитателем группы.

По итогам анкетирования родителей можно сделать вывод, что большинство родителей удовлетворяет деятельность детского сада. Это свидетельствует о том, что созданная система работы ДООУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей

Вывод: Анализ деятельности МБДОУ «Детский сад №30 «Берёзка» за 2025 учебный год показал, что учреждение функционирует в режиме развития. В учреждении созданы благоприятные условия для развития личности воспитанников. Помещения детского сада отвечают санитарно-гигиеническим требованиям к условиям обучения. Образовательный процесс осуществляется на основе программ дошкольного образования и воспитания, обеспечен методическим и дидактическим материалом, техническими средствами обучения. Развивающая предметно - пространственная среда создается в соответствии с современными требованиями. Достигнуты положительные результаты по всем основным задачам годового плана (собран педагогический опыт, проведены запланированные

мероприятия). Совершенствуется работа по взаимодействию с семьями воспитанников. Повышается профессиональная компетенция педагогов в организации образовательной деятельности с детьми.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Основные направления деятельности:

- Обеспечение доступности дошкольного образования;
 - Выполнение Образовательной программы;
 - Реализация основных направлений - совершенствование оздоровительной деятельности с привлечением социальных партнеров, родительской общественности.
 - Проявление активности и представления опыта работы детского сада через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, размещение информации о деятельности детского сада на сайте;
 - Своевременное реагирование на нормативные изменения государственной образовательной политики.
 - Внедрение в педагогический процесс МБДОУ «Детский сад № 30 «Берёзка» новых современных технологий

**Результаты анализа показателей деятельности
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 30 г.Йошкар-Олы «Берёзка»
по состоянию на 31 декабря 2025 года**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение	
			Абсолютное	Относительное
1	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек	201,00	
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	Человек	201,00	100,00
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	Человек	0,00	0,00
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Человек	0,00	0,00
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Человек	0,00	0,00
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек	44,00	
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек	157,00	
1.4	Численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек	0,00	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	Человек	0,00	
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	Человек	0,00	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек	0,00	0
1.5	Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги:	Человек	17,00	8,46
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек	17,00	8,46
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек	17,00	8,46
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек	0,00	0,00

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	День	11,00	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	21,00	
1.7.1	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек	15,00	71,43
1.7.2	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек	13,00	61,90
1.7.3	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек	6,00	28,57
1.7.4	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек	3,00	14,29
1.7а	Общая численность административно-хозяйственных работников	Человек	5,00	
1.8	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	Человек	16,00	76,19
1.8.1	Высшая	Человек	7,00	33,33
1.8.2	Первая	Человек	9,00	42,86
1.9.1	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет	Человек	3,00	14,29
1.9.2	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет	Человек	8,00	38,10
1.10	Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек	2,00	9,52
1.11	Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек	4,00	19,05

1.12	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности	Человек	26,00	100,00
1.13	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов	Человек	21,00	80,77
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Человек/человек	21/201	0,10
1.15.1	Наличие в образовательной организации музыкального руководителя	Да/нет	Да	
1.15.2	Наличие в образовательной организации инструктора по физической культуре	Да/нет	Да	
1.15.3	Наличие в образовательной организации учителя-логопеда	Да/нет	Да	
1.15.4	Наличие в образовательной организации логопеда	Да/нет	Нет	
1.15.5	Наличие в образовательной организации учителя-дефектолога	Да/нет	Да	
1.15.6	Наличие в образовательной организации педагога-психолога	Да/нет	Да	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	Кв. м	1872,00	
2	Инфраструктура			
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв. м	122,00	
2.3	Наличие физкультурного зала	Да/нет	Да	
2.4	Наличие музыкального зала	Да/нет	Да	

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/нет	Да	
-----	---	--------	----	--

Заведующий МБДОУ «Детский сад №30 «Берёзка» И.В.Переходова
«03» апреля 2026 г.

