


**«30-ше №-ан«Березка»йочасад»**  
**турломгырымвияндыше**  
**муниципальный бюджет**  
**школ дечеончыцотуныктым**  
**тонеж**  
424033 Марий Эл Республик, Йошкар-Ола,  
Петрова ур., 4-ше б, 21-51-04

**Муниципальное бюджетное**  
**дошкольное образовательное**  
**учреждение «Детский сад № 30**  
**«Березка» г. Йошкар-Олы»**  
424033, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола,  
ул. Петрова, 4 б, 21-51-04

E-mail: [detsad\\_berezka30@mail.ru](mailto:detsad_berezka30@mail.ru)

ОКПО 57373956, ОГРН 1021200757490, ИНН/КПП 1215077414/121501001

Согласовано:  
Педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад № 30 «Березка»  
Протокол № 3 от 21 февраля 2021г.

Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ  
МБДОУ «Детский сад № 30  
«Березка»  
  
И.В.Переходова  
05.04.2023 г.

**Отчет о результатах самообследования**  
**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад № 30 «Березка» г. Йошкар-Олы» за 2023 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 30 «Березка» г. Йошкар-Олы» (МБДОУ «Детский сад № 30 «Березка» г. Йошкар-Олы»)
Заведующий	Переходова Ирина Васильевна
Адрес организации	424033, Россия, Республика Марий Эл, город Йошкар-Ола, улица Петрова, 4б.
Телефон (Факс)	8(8362)21-51-04, 21-79-40
Адресэлектронной почты	detsad_berezka30@mail.ru
Учредитель	Городской округ «Город Йошкар-Ола». Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени городского округа «Город Йошкар-Ола» осуществляет управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» в порядке, установленном муниципальными правовыми актами.
Дата создания	17.12.2001г.
Лицензия	Рег. № 484 от 28 июля 2015 года серия 12Л01 № 0000536 Срок действия - бессрочно Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 28 июля 2015 года, регистрационный № 484 Уровень образования: дошкольное образование; дополнительное образование детей и взрослых

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 30 «Березка» г. Йошкар-Олы» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе вдали от производственных предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 320 мест. Общая площадь внутренних помещений 2588,1 кв.м., из них площадь помещений, непосредственно используемых для нужд образовательного процесса – 1218,2 кв.м.

Детский сад открыт 17.12.2001 г. на основании постановления мэра г. Йошкар-Олы № 2433 от 30.07.01 г. «О реорганизации дошкольных образовательных учреждений в форме слияния». Учреждение было организовано в результате слияния Детского сада № 77 «Берёзка» и Детского сада № 83 «Лесная песня».

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10.30 часов. Режим работы групп – с 7.30 до 18.00.

## **Аналитическая часть**

### **1. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28, зарегистрировано в Минюсте РФ 18 декабря 2020 г. Регистрационный номер 61573), а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». СП 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 г. №32, зарегистрировано в Минюсте РФ 11 ноября 2020г. Регистрационный номер 60833), а с 01.03.2021 года – дополнительно с требованиями СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания», утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. №2.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

**Переход на ФОП ДО.** Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период

рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Детский сад посещают 275 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 14 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- группы раннего возраста (1,5-2 лет)- 19 воспитанников.
- 3 младших группы (2-4 лет)- 63 воспитанника.
- 2 средних группы (4-5 лет) -45 воспитанника.
- 2 старших группы (5-6 лет) – 52 воспитанников.
- 4 подготовительных к школе группы (6-7 лет) – 96 воспитанник.

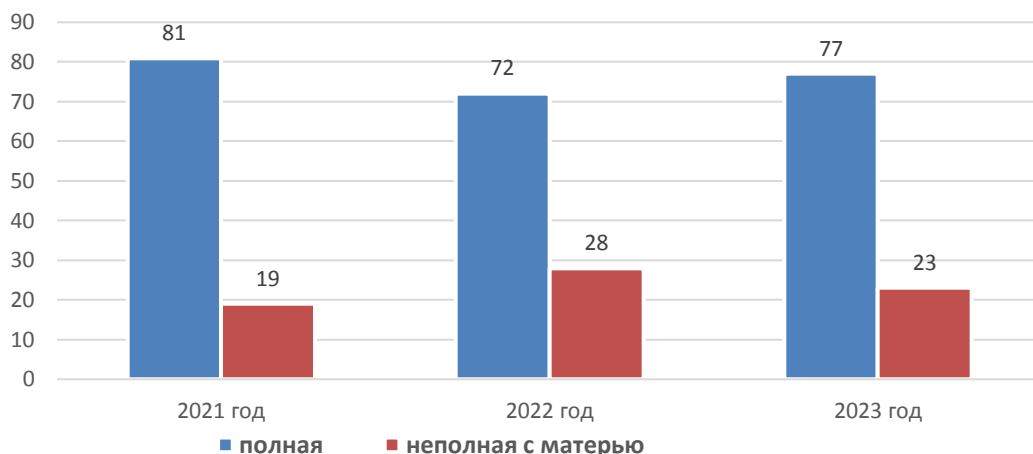
### **Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	201	77%
Неполная с матерью	60	23%
Оформлено опекунов	0	0%

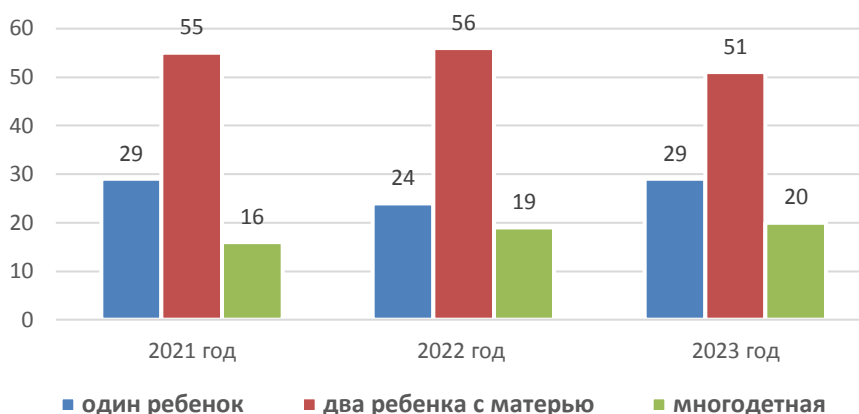
*Сравнительная характеристика за три года:*



Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	75	29%
Два ребенка	135	51%
Три ребенка и более	51	20%

### Сравнительная характеристика за три года:



За последние три года возросло количество детей с тремя и более детей.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

#### Дополнительное образование

В 2022 году в Детском саду организовывалась работа по дополнительному образованию детей на бесплатной и платной основе (кружковая работа).

Кружковая работа проводится во второй половине дня по два занятия в неделю продолжительностью 25-30 минут.

#### Дополнительное образование на бесплатной основе

№	Название кружка, направленность	Ответственный	Количество Время проведения
1	«Волшебный песок» Социально гуманитарная	Печникова Э.Г.	1 раз в неделю в соответствии с циклограммой
2	«Занимательная математика» Познавательная	Калинина С.Ю.	1 раз в неделю в соответствии с циклограммой
3	«Наш дом природа» Социально-гуманитарная	Богданова Л.Л.	1 раз в неделю в соответствии с циклограммой
4	«Логоритмика» Социально-гуманитарная	Фурзикова С.И.	1 раз в неделю в соответствии с циклограммой
5	«Школа азбуки» Социально-гуманитарная	Александрова Н.В.	1 раз в неделю в соответствии с циклограммой
6	«Бумажный квадратик» Художественная	Голдобина Г.В.	1 раз в неделю в соответствии с циклограммой
7	«Мы маленькие граждане большой страны»	Богатырёва О.Н.	1 раз в неделю в соответствии с циклограммой

	Социально-гуманитарная		
8	«Речецветик» Социально-гуманитарная	Бондаренко И.Г.	1 раз в неделю в соответствии с циклограммой
9	«Говоряшки» Социально-гуманитарная	Домрачева Е.А.	1 раз в неделю в соответствии с циклограммой
10	«Весёлые звоночки» Художественная	Тимакова М.А.	1 раз в неделю в соответствии с циклограммой
11	«Нейроигры» Социально-гуманитарная	Фурзикова С.И.	1 раз в неделю в соответствии с циклограммой
12	«Ладушки» Социально-гуманитарная	Зубарева В.В.	1 раз в неделю в соответствии с циклограммой
13	«Веселые ладошки» Художественная	Петрова А.Г.	1 раз в неделю в соответствии с циклограммой
14	«Речевичок» Социально-гуманитарная	Кузнецова М.Н.	1 раз в неделю в соответствии с циклограммой

### Учебный план дополнительного образования на платной основе

№	Направленность	Ответственный	Количество занятий Неделя/год
1	«Веселая логоритмика» социально-гуманитарная	Фурзикова С.И.	2/62
2	«Соловушки» художественная	Лаптева О.М.	2/62
3	«Мы рисуем музыку» художественная	Лаптева О.М.	1/31
4	«Весёлые горошинки» художественная	Тимакова М.А.	2/62
5	«Фитбол-гимнастика» физкультурно-спортивная	Хлыстова О.И.	2/65

*Вывод:* Дополнительное образование создает условия для поддержки индивидуализации и самореализации детей, удовлетворения их потребностей. Кроме того, система дополнительного образования способна обеспечить плавный переход от проявления у дошкольника интереса к развитию его способностей и активности, что имеет большое значение для всестороннего и гармоничного развития личности ребенка. Таким образом, цели дошкольного основного и дополнительного образования совпадают – развивать гармоничную личность ребенка и повышать качество целостного образовательного процесса. Следовательно, их можно объединить в условиях одного детского сада.

## 2. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет и общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Управление Учреждением строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБДОУ «Детский сад №30 «Берёзка».

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 30 "БЕРЕЗКА" Г. ЙОШКАР-ОЛЫ",  
Переходова Ирина Васильевна, Заведующий

05.04.24 16:05 (MSK)

Сертификат 67EE84984DC74EFE2E160F7EAC289625



Учредителем Учреждения выступает городской округ «Город Йошкар-Ола». Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени городского округа «Город Йошкар-Ола» осуществляет управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» в порядке, установленном муниципальными правовыми актами.

Отношения между Учреждением и Учредителем регулируются действующим Законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми документами местного самоуправления, Уставом Учреждения.

В Учреждении создана система, обеспечивающая включение всех участников образовательного процесса в управление. Управленческая деятельность является исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой. Управление Учреждением строится на принципах открытости и демократичности, создана четко продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и задачами работы учреждения.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются:

- Педагогический совет
- Общее собрание трудового коллектива
- Общее родительское собрание, родительский комитет

Единоначальным исполнительным органом является руководитель – заведующий, который действует от имени учреждения, представляя его во всех учреждениях и организациях. Функции органов управления, действующих в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство и управление Детским садом
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ развития образовательных услуг;</li> <li>✓ регламентации образовательных отношений;</li> <li>✓ разработки образовательных программ;</li> <li>✓ выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>✓ материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>✓ аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>✓ координации деятельности методических объединений.</li> </ul>
Общее собрание трудового договора	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ участвовать в разработке и принятии коллективного договора; Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>✓ разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>✓ вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
<b>Общее родительское собрание, родительский комитет</b>	Рассматривает и обсуждает основные направления развития Детского сада; координирует действия родительской общественности и педагогического коллектива Детского сада по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников

В 2023 году детский сад продолжил работу по внедрению электронного документооборота с помощью системы СБИС: обмен электронными документами между компаниями и госорганами.

Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения: оперативный контроль, тематический контроль, производственные совещания, оперативные совещания, педагогические советы, коллективные собрания.

Основные направления развития дошкольного образовательного учреждения:

-Формирование образовательной стимулирующей детскую инициативу и самостоятельность, творчества, свободу выбора, двигательную и познавательную активность детей, сотрудничество взрослого и ребенка.

- Широкое использование информационно- коммуникационных технологий для творческого и интеллектуального развития детей.

-Вовлечение педагогов их инновационную деятельность.

-Использование различных фонд сотрудничества с родителями через вовлечение их в совместную деятельность для привлечения творческого потенциала родителей в образовательном процессе.

-Расширение социального пространства детского сада (сотрудничества с библиотеками, музеями, музыкальными школами и др.)

-Приобщение детей культуры здорового образа жизни и укрепления интереса к знаниям физической культуры и спортом.

-Работа интернет-сайта школьного образовательного учреждения и широкое использование современных информационных-коммуникационных технологий информирования населения, повышения родительской компетентности вопросах развития воспитания детей, получения обратной связи о качестве образовательных услуг.

*Вывод:* По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 30 "БЕРЕЗКА" Г. ЙОШКАР-ОЛЫ",**  
Переходова Ирина Васильевна, Заведующий

05.04.24 16:05 (MSK)

Сертификат 67EE84984DC74EFE2E160F7EAC289625

Формы проведения мониторинга:

- анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом;
- диагностические срезы;
- беседы с детьми;
- наблюдения, игровые ситуации с проблемными вопросами.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на май 2023 года выглядят следующим образом:

№ п/п	Наименование групп	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»					Образовательная область «Познавательное развитие»					Образовательная область Речевое развитие					Образовательная область Художественно-эстетическое развитие					Образовательная область Физическое развитие		
		Оценка в бал.		Уровень развития в %			Оценка в бал.		Уровень развития в %			Оценка в бал.		Уровень развития в %			Оценка в бал.		Уровень развития в %					
			Высокий	Средний	Низкий		Высокий	Средний	Низкий		Высокий	Средний	Низкий		Высокий	Средний	Низкий		Высокий	Средний	Низкий		Высокий	Средний
1	2 группы раннего возраста	1,6	5	29	66	1,7	12	36	52	1,5	10	29	61	1,7	5	31	64	2	24	51	25			
2	Младшие группы	2,4	64	36	-	2,4	65	32	13	2,3	55	36	9	2,5	63	36	-	2,4	73	27	-			
3	Средние группы	2,3	20	60	20	2,3	20	52	28	2,3	20	50	30	2,2	12	64	24	2,4	20	76	4			
4	Старшие группы	2,4	49	46	5	2,3	29	64	7	2,2	34	58	8	2,4	54	43	3	2,6	76	23	1			
5	Подготовительные группы	2,6	73	27	-	2,6	61	39	-	2,6	85	15	-	2,4	65	35	-	2,6	88	12	-			
	<b>Итого</b>	<b>2,3</b>	<b>42</b>	<b>39</b>	<b>19</b>	<b>2,3</b>	<b>37</b>	<b>45</b>	<b>18</b>	<b>2,1</b>	<b>41</b>	<b>37</b>	<b>22</b>	<b>2,3</b>	<b>40</b>	<b>42</b>	<b>18</b>	<b>2,4</b>	<b>56</b>	<b>38</b>	<b>6</b>			

*Мониторинг уровней эффективности педагогических воздействий по образовательным областям ДООУ № 30 за 3 года*

№ п/п		Образовательная область «Физическое развитие»	Образовательная область «Познавательное развитие»	Образовательная область «Речевое развитие»	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»
		Оценка в баллах	Оценка в баллах	Оценка в баллах	Оценка в баллах	Оценка в баллах
1	2020-2021	2,4	2,3	2,2	2,3	2,3
2	2021-2022	2,5	2,4	2,3	2,4	2,3

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 30 "БЕРЕЗКА" Г. ЙОШКАР-ОЛЫ",**  
Переходова Ирина Васильевна, Заведующий

05.04.24 16:05 (MSK)

Сертификат 67EE84984DC74EFE2E160F7EAC289625



3	2022-2023	2,4	2,3	2,3	2,3	2,3
<b>Итого</b>		2,4	2,3	2,3	2,3	2,3

Готовность к школе. Одной из задач ДОУ является подготовка детей к школе. С целью определения школьной готовности педагог-психолог проводит диагностику психологической готовности детей подготовительных групп. В марте 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 54 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Анализ диагностического исследования показал, основной контингент воспитанников имеют средний и высокий уровень развития и успешно справляются с программным материалом. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды. Однако, несмотря на достаточно хорошие результаты работы педагогов с воспитанниками, имеется перспектива развития дошкольников по всем направлениям детского развития.

Воспитанники под руководством педагогов дошкольного учреждения в течение 2022 года принимали участие в городских, республиканских, межрегиональных конкурсах, где завоевывали призовые места, получали дипломы участников:

**Участие детей в конкурсах:**

Международный творческий конкурс «Наследники победы-2023», диплом I место в номинации «Музыкальная постановка».

Международный творческий конкурс «Наследники победы-2023», диплом II место в номинации «Музыкальная постановка».

Международный творческий конкурс «Наследники победы-2023», диплом III место в номинации «Музыкальная постановка».

Всероссийский конкурс русского и славянского танца «Серебряный башмачок», диплом за участие.

Региональный конкурс народной культуры «Красный сарафан». Диплом дипломанта I степени, диплом дипломанта II степени, диплом участника.

Региональный конкурс народной культуры «Красный сарафан». Диплом лауреата I степени, диплом лауреата II степени, диплом лауреата III степени.

Городской конкурс выразительного чтения стихов «У войны не детское лицо», лауреат II степени, лауреат III степени.

Соревнование по нормативам ГТО среди воспитанников подготовительных групп детских садов микрорайона Сомбатхей «Юные ГТО-шки», диплом I место (3 шт.), диплом

3 место (1 шт).

Всероссийский детско-творческий конкурс рисунков, поделок и фотографий «Осенняя сказка», диплом 3 место.

Всероссийский конкурс для дошкольников «Лучший в мире папа-потому что мой!», диплом I место.

Общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли - 2023», диплом участника.

Региональный конкурс детского рисунка «Золотой листопад», диплом I степени (4 шт), диплом III степени (4шт.), сертификат участника (1 шт).

Республиканский конкурс детского рисунка «Профессия глазами детей», сертификат участника

### **Работа с детьми с ОВЗ**

В 2022-2023 учебном году коррекционную помощь в группах получали 12 детей, старшая группа с тяжелым нарушением речи.

Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в группах получали 12 детей 5—6 лет по Положению о логопедической группе помощи в МБДОУ «Детский сад №30 «Берёзка». В детском саду создана система по индивидуальному сопровождению ребенка. На каждого воспитанника в МДОУ заведены карты индивидуального развития.

В течение года прослеживалась интеграция деятельности педагогов и узких специалистов. Организация комплексной диагностической и коррекционной работы с воспитанниками позволяет своевременно выявлять детей, нуждающихся в коррекционной помощи специалистов, а также подготовить детей к школе. Учителем-логопедом и педагогом - психологом в течение 2023 года проводились коррекционные индивидуальные и фронтальные занятия с детьми с различными нарушениями. По результатам мониторинга прослеживается положительная динамика результатов коррекционной работы с детьми, имеющими отклонения в развитии.

Вывод: Обеспечение реализации права детей с ограниченными возможностями здоровья на образование педагогами МДОУ рассматривается как одна из важнейших задач воспитания и обучения детей. В процессе пребывания ребенка с ОВЗ в МДОУ всеми работникам выполняются следующие положения коррекционной работы:

- включать в работу всех детей группы, независимо от дефекта, разрабатывая для каждого из них индивидуальную развивающую и коррекционную программу;
- при оценке динамики продвижения ребенка с ОВЗ сравнивать его не с другими детьми, а главным образом с самим собой на предыдущем уровне развития;
- создавать для ребенка атмосферу доброжелательности, психологической безопасности.
- корректно и гуманно оценивать динамику продвижения ребенка. Педагогический прогноз строить на основе педагогического оптимизма, стремясь в каждом ребенке найти сохраненные психомоторные функции, положительные стороны его личности и развития, на которые можно опереться при педагогической работе.

### **Инновационная деятельность:**

С апреля 2023 года наш детский сад стал участником муниципального проекта «Эстафета успеха -ориентир на школу», целью которого является реализация единой

стратегии воспитания и образования, обеспечивающей преемственность дошкольного и образовательного образования.

Основная идея проекта-создание условий для успешного перехода выпускников детского сада в школу. Данный муниципальный проект объединяет 8 дошкольных образовательных учреждений и 8 учреждений общего образования. Наш детский сад взаимодействует с «Образовательным комплексом «Школой №29».

Так же с сентября 2023 года наш детский сад является участником муниципального проекта «Быть здоровыми хотим!». Реализация этого проекта будет способствовать созданию благоприятных условий для формирования у дошкольников основ здорового образа жизни. Большое практическое значение реализации муниципального проекта заключается во внедрении современных здоровьесберегающих технологий.

В 2023 году присвоен статус «Сетевой инновационной площадки АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме «Мир головоломок» смарт-тренинг для дошкольников.

#### **4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

**Основными целями образовательной деятельности МБДОУ** являются: обеспечение воспитания, обучения и развития, а также присмотр, уход и оздоровление воспитанников, создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Для достижения поставленных целей МДОУ осуществляет следующие задачи: охрана жизни и укрепление здоровья детей, обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей, создание безопасной образовательной среды, воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, осуществление необходимой коррекции недостатков в развитии детей, оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

**Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:**

- Образовательная деятельность, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- Образовательная деятельность, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

**Основная общеобразовательная программа** дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами

Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

**Основной формой занятия является игра.** Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

**Сохранение и укрепление здоровья детей** — одно из основных направлений работы МБДОУ. В детском саду реализуется комплекс воспитательно-образовательных, оздоровительных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастным ступеням, проводится медико-педагогический контроль.

### **Организация питания**

В детском саду организовано пятиразовое сбалансированное и качественное питание по разработанному 20-дневному меню с указанием пищевых веществ: белков, жиров, углеводов и энергетической ценности блюд. Пищевые продукты поступают на пищеблок с документами, которые подтверждают их качество и безопасность. При приготовлении блюд соблюдается принцип «щадящего питания». По итогам сводной ведомости за 2023 год нормы питания выполнены на 95%.

**Вывод:** На качество предоставляемых образовательных услуг повлияли следующие факторы: правильно построенная система физкультурно-оздоровительной и профилактической работы, осуществление индивидуального подхода к воспитанию и развитию ребенка, использование педагогами современных образовательных технологий, использование интегрированного подхода к организации педагогического процесса, принципов развивающего обучения, наличие интерактивной развивающей среды, выстраивание партнерских отношений с родителями и другими участниками образовательного пространства.

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического

процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

## 5. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 95 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 22 педагога: педагог-психолог, 2 музыкальных руководителя, инструктор по физической культуре, 18 воспитателей.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 11/1;
- воспитанники/все сотрудники – 6/1

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 2 воспитателя
- высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель, 1 инструктор по физкультуре, 1 психолог.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 10 работников Детского сада.

	количество	%
Всего педагогов	22	100
Педагогов с высшей категорией	5	22,7
С первой категорией	13	59
СЗД	2	9
Без категории	1	4,5
Педагоги с высшим профессиональным образованием	17	77,2
Педагогов со средним профессиональным образованием	5	22,7
Распределение педагогов по стажу работы		
до 5 лет	2	9
до 10 лет	2	9
от 10 до 15 лет	0	0
15 лет и более	8	36
Распределение педагогов по возрасту		
до 25 лет	1	4,5
до 35 лет	4	18
до 55 лет	16	72
свыше 55 лет	1	4,5
Количество педагогов, имеющих отраслевые награды:		
Нагрудный Знак «Почётный работник общего образования»		
Почётная грамота Министерства образования и науки РФ	1	4,5
Почётная грамота Министерства образования и науки РМЭ	4	18
Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку переподготовку	14	63,6

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

Дата	Мероприятие
	<b>ДОСТИЖЕНИЯ ПЕДАГОГОВ</b>
	<b>Международный уровень</b>
	Международный творческий конкурс «Наследники победы 2023», за

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 30 "БЕРЕЗКА" Г. ЙОШКАР-ОЛЫ",  
Переходова Ирина Васильевна, Заведующий

05.04.24 16:05 (MSK)

Сертификат 67EE84984DC74EFE2E160F7EAC289625



	организацию проведение и профессиональную подготовку победителей
	<b>Межрегиональный уровень</b>
<b>Ноябрь</b>	Межрегиональный семинар "Успешные педагогические практики с дошкольниками"
	<b>Всероссийский уровень</b>
<b>Май</b>	Диплом за 1 место в конкурсе «Я расскажу вам о войне» от Международной академии образования «Смарт» (Лучшая педагогическая статья)
<b>Ноябрь</b>	Всероссийский дистанционный конкурс «Отправляемся в поход»
<b>Сентябрь</b>	Дистанционный Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы образования», сертификат участника.
	<b>Республиканский уровень</b>
<b>Февраль</b>	Республиканский семинар для слушателей ГПОУ ДПО (ПК) «Марийский институт образования». Доклад с презентацией на тему: «Фитбол-гимнастика, как инновационная технология сохранения и стимулирования здоровья старших дошкольников в ДОУ»
<b>Апрель</b>	VII Республиканский конкурс «Учитель здоровья Республики Марий Эл- 2023». Диплом 3 степени.
<b>Ноябрь</b>	Республиканский семинар «Физкультурно-спортивная направленность в дополнительном образовании детей: перспективы, векторы обновления, 4 участника
<b>Май</b>	Урок «Эколята-молодые защитники природы»
	<b>Городской уровень</b>
<b>Март</b>	КМО учителей -логопедов Сомбатхейского микрорайона,
<b>Февраль</b>	КМО воспитателей Сомбатхейского микрорайона, 5 участников
	<b>Публикации</b>
<b>Ноябрь</b>	Межрегиональный семинар педагогических работников «Проектирование форм патриотического воспитания», 2 участника
<b>Февраль</b>	В республиканском детском журнале «Кече/солнышко», 3 участника

В 2023 году педагоги нашего детского сада были слушателями вебинаров и семинаров, курсов повышения квалификации:

- Участие в мастер-классе «Развитие 4К-компетенций и навыков проектной деятельности у детей дошкольного возраста с решениями АВРОРА Robotics «Первые механизмы 2.0», Семелина А.В.

- Вебинар «Внедряем ФОП дошкольного образования: эффективные решения для образовательной программы детского сада», Семелина А.В.

- Вебинар «ФОП ДО: смещаем фокус, оставляем подходы», Семелина А.В.

- Курсы повышения квалификации «Развитие интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста с использованием технологии смарт-тренинга», Семелина А.В.

- Курсы повышения квалификации «Внедрение ФОП: требования и особенности организации образовательного процесса», Лантева О.М.

- Курсы повышения квалификации «Анализ организационного раздела ФОП ДО + Практика речевого развития», Лантева О.М.

- Курсы повышения квалификации «Анализ организационного раздела ФОП ДО + Социально-коммуникативное развитие», Лантева О.М.

- Курсы повышения квалификации «Анализ организационного раздела ФОП ДО + Познавательное развитие», Лантева О.М.



- Курсы повышения квалификации «Речевое развитие детей дошкольного возраста технологии и направления работы воспитателя», *Голдобина Г.В.*
- Курсы повышения квалификации «Организация деятельности педагога психолога в системе дошкольного образования», *Печникова Г.В.*
- Курсы повышения квалификации «Воспитатель дошкольной образовательной организации», *Домрачева Е.А.*
- Курсы повышения квалификации АНО ДПО «Институт образовательных технологий», *Калинина С.Ю.*
- Вебинар «Внедряем ФОП дошкольного образования эффективное решение для образовательной программы детского сада», *Александрова Н.В.*
- Курсы по дополнительной профессиональной программе «Логопедический массаж: эффективный инструмент в коррекции речевых нарушений», *Фурзикова С.И.*
- Вебинар «Внедряем ФОП дошкольного образования эффективное решение для образовательной программы детского сада», *Богатырева О.Н.*

*Вывод:* Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень через городские методические объединения, курсы повышения квалификации, самообразование, открытые просмотры, участие в педагогических советах, семинарах–практикумах, участие в мастер-классах, на педагогических советах, семинарах, в дистанционных профессиональных вебинарах и конкурсах, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников

## **6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Учреждение обеспечено учебно-методической, художественной литературой в необходимом объеме. Имеются программно-методические материалы по организации новых форм дошкольного образования. Учебно-методическая литература и наглядные пособия представлены в каждой группе, в методическом кабинете, кабинете заведующего.

В детском саду есть выход в интернет, электронная почта, сайт, группа в VK, телеграмм канал. Таким образом, в ДОО учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Педагоги ДОО имеют возможность использовать книжный фонд, периодические издания и Интернет ресурсы для подготовки к педсоветам, самообразования и обобщения опыта, а так же в работе с детьми.

Информационная система МДОУ позволяет решать следующие задачи:

- Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов;
- Создание условий для взаимодействия семьи и МДОУ через единое информационное пространство;
- Повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий.

*Вывод:* в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Однако требуется ежегодное обновление и пополнение методической литературы.

## 7. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Детском саду оборудованы помещения:

- Групповые помещения -13
- Кабинет заведующего- 1
- Методический кабинет-1
- Физкультурный зал-1
- Музыкальный зал-1
- Кабинет психолога-1
- Кабинет песочной терапии-1
- Кабинет логопеда-1
- Кабинет дополнительных услуг-1
- Пищеблок-1
- Складские помещения-2
- Медицинский кабинет-1
- Процедурный кабинет-1

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- компьютер – 5,
- ноутбук - 2
- МФУ ч/б – 3,
- цветной принтер - 2,
- проектор – 1,
- мультимедийный проектор – 1,
- музыкальный центр – 1;
- интерактивная панель - 1

*Вывод:* в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Однако требуется ежегодное обновление и пополнение методической литературы.

## 8. Соблюдение в Детском саду мер противопожарной и антитеррористической безопасности

Для обеспечения безопасности детей и работников здание Детского сада оборудовано пожарной сигнализацией, оборудованием, дублирующим сигналы о возникновении пожара на пультах подразделений пожарной охраны без участия работников объекта и (или) транслирующий этот сигнал организации (ПАК «Стрелец-Мониторинг»), а также тревожной сигнализацией, что позволяет своевременно и оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации (ЧС). Для этого с соответствующими организациями заключены контракты на оказание услуг по обслуживанию АПС и контракт о выезде нарядов полиции при срабатывании тревожной сигнализации и техническом обслуживании средств тревожной сигнализации.

Обеспечение условий безопасности в Детском саду выполняется локальными нормативно- правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. Назначены ответственные лица за безопасность.

Для комплексной безопасности и антитеррористической защищенности Детского сада установлена система видеонаблюдения, а также система кодового замка

В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

На каждом этаже Детского сада имеется план эвакуации. Учреждение полностью укомплектовано первичными средствами пожаротушения (огнетушителями, пожарными кранами), которые поддерживаются в состоянии постоянной готовности. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Пути эвакуации оборудованы аварийным освещением.

Ежегодно один раз в квартал отрабатывается «План эвакуации воспитанников и работников на случай пожара»; разработан «Паспорт безопасности»; среди работников и родителей воспитанников, посещающих учреждение, распространяются памятки и буклеты по обеспечению безопасности.

Таким образом, Детский сад создаёт условия, обеспечивающие безопасную жизнедеятельность, как воспитанников, так и всех работников Детского сада.

Состояние территории Детского сада.

Территория Детского сада составляет 11790 кв.м. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором.

Имеет достаточное озеленение: деревья лиственных пород, фруктовые деревья, декоративный кустарник, цветочные клумбы.

Каждая группа имеет прогулочные площадки с рационально расположенным оборудованием и зоной свободной площадки для подвижных игр.

На участке Детского сада имеется спортивная площадка, площадью 126 кв.м., включающая: полосу препятствий, спортивно-игровое оборудование.

К началу летнего оздоровительного сезона на всех площадках заменено изношенное оборудование, покрашены и обновлены постройки и малые архитектурные формы.

Эстетическую среду территории обеспечивают цветочные клумбы, а так же постройки и поделки из подручного и бросового материала.

*Вывод:* Все компоненты материально-технической базы Детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного, социального развития детей. Состояние здания и территории соответствует санитарно-гигиеническим, антитеррористическим и противопожарным требованиям. Условия труда работников и жизнедеятельности детей безопасны. Но для полноценной реализации ФГОС ДО существует необходимость в пополнении информационно-технической базы, спортивного, оздоровительного оборудования. Для этого требуется определение объема расходов необходимых для реализации ООП ДО и достижение планируемых результатов, а также механизма их формирования.

## **9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В мае 2023 года проводилось анкетирование «Выявление удовлетворенности родителей работой детского сада». Цель: выявить уровень удовлетворённости родителей работой педагогов в младших группах.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 30 "БЕРЕЗКА" Г. ЙОШКАР-ОЛЫ",**  
Переходова Ирина Васильевна, Заведующий

05.04.24 16:05 (MSK)

Сертификат 67EE84984DC74EFE2E160F7EAC289625

В анкетировании приняло участие 76 семьи.

Проанализировав анкеты было выявлено, что родители систематически получают информацию: о целях и задачах детского сада в области обучения и воспитания, о режиме работы дошкольного учреждения, о питании. Удовлетворенность составила - 90%., не удовлетворены -2%, затрудняются ответить -8%.

Выявлено, что удовлетворенность специальной работой по адаптации детей (беседы, консультации, семинары-практикумы с родителями) составила 99%., не удовлетворены - 1%.

85% родителей считают, что в процессе воспитания и обучения педагоги учитывают индивидуальные особенности каждого ребенка. 88% родителей удовлетворены работой персонала детского сада.

В целом все родители воспитанников ДООУ считают, что педагоги дошкольного учреждения выстраивают образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Только 3 % дают отрицательный ответ и 12 % затрудняются ответить на данный вопрос. Возможно, это объясняется отсутствием контакта данных родителей с воспитателем группы.

По итогам анкетирования родителей можно сделать вывод, что большинство родителей удовлетворяет деятельность детского сада. Это свидетельствует о том, что созданная система работы ДООУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей

*Вывод:* Анализ деятельности МБДОУ «Детский сад №30 «Берёзка» за 2023 учебный год показал, что учреждение функционирует в режиме развития. В учреждении созданы благоприятные условия для развития личности воспитанников. Помещения детского сада отвечают санитарно-гигиеническим требованиям к условиям обучения. Образовательный процесс осуществляется на основе программ дошкольного образования и воспитания, обеспечен методическим и дидактическим материалом, техническими средствами обучения. Развивающая предметно - пространственная среда создается в соответствии с современными требованиями. Достигнуты положительные результаты по всем основным задачам годового плана (собран педагогический опыт, проведены запланированные мероприятия). Совершенствуется работа по взаимодействию с семьями воспитанников. Повышается профессиональная компетенция педагогов в организации образовательной деятельности с детьми.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

#### Основные направления деятельности:

- Обеспечение доступности дошкольного образования;
- Выполнение Образовательной программы;
- Реализация основных направлений - совершенствование оздоровительной деятельности с привлечением социальных партнеров, родительской общественности.
- Проявление активности и представления опыта работы детского сада через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, размещение информации о деятельности детского сада на сайте;

- Своевременное реагирование на нормативные изменения государственной образовательной политики.
- Внедрение в педагогический процесс МБДОУ «Детский сад № 30 «Берёзка» новых современных технологий

**Результаты анализа показателей деятельности  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад № 30 г.Йошкар-Олы «Берёзка»  
по состоянию на 31 декабря 2023 года**

№п.п.	Показатели	Единицы измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	275 человек
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	261 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	53 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	208 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	261 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	261 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении детского сада по болезни на одного воспитанника	14 дней в год
1.7	Общая численность педагогических работников	22 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17 человек/77,2%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	17 человек/77,2%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профильное образование	5 человек/22,7%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	5 человек/22,7%

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 30 "БЕРЕЗКА" Г. ЙОШКАР-ОЛЫ",**  
Переходова Ирина Васильевна, Заведующий


05.04.24 16:05 (MSK)

Сертификат 67EE84984DC74EFE2E160F7EAC289625



	профессиональное образование педагогической направленности	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе	1 человек/10%
1.8.1	Высшая	5 человек/22,7%
1.8.2	Первая	13 человек/959%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человек/9%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/10%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет.	1 человек/10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/4,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	22 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	9 человек/75%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации.	22 чел./275чел
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Педагога-психолога	Да
1.15.3	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.4	Учителя-логопеда	Да
1.15.5	Логопеда	Нет
1.15.6	Учителя-дефектолога	Нет
2	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1872/4,9 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	122 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Заведующий МБДОУ «Детский сад №30 «Берёзка» \_\_\_\_\_  И.В.Переходова

«05» апреля 2024 г.