

Консультация для родителей «Почему родители должны принимать участие в детском творчестве?».

« В багрец и золото одетые леса ...» не только сезонная отрада для глаз, но и неисчерпаемый ресурс для совместного с детьми творчества. Удивительная пора, когда природа щеголяет уютными сезонными красками, продлевая наслаждение неуловимой красотой. А в этом нам могут помочь осенние дары природы и множество нехитрых предметов, которые мы используем, привлекая к процессу своих детей.

Многие родители считают, что главное — восхищаться любимыми детскими работами, оберегая «внутренний мир» ребенка, давать возможность самостоятельно выразить свои мысли и чувства.

Такое отношение к детскому творчеству ошибочно. Конечно, не следует навязывать ребенку свое видение, свои вкусы, но научить ребенка навыкам и умениям необходимо.

Беседуя с родителями можно отметить, что, как правило, детское творчество раньше проявляется в тех случаях, когда дети наблюдают аналогичную деятельность взрослых и начинают им подражать.

Детское творчество активизирует процесс обучения: развивающиеся в процессе творчества инициатива, самостоятельность и активность побуждают детей осваивать знания, навыки, умение, формируют у них способность к самообучению и саморазвитию.

Чтобы деятельность ребенка носила действительно творческий характер, необходимы определенные условия.

Прежде всего, связь обучения с жизнью. Родители должны знать и понимать, что ребенка может заинтересовать, то, что связано с его непосредственным опытом и окружением. Важно также, чтобы новые знания и умения он мог применить на практике.

А в связи с тем, что восприятие дошкольников является чувственным (для них важно потрогать, увидеть, «почувствовать» реалии этого мира), познание мира должно носить наглядный характер.

Для создания творческой атмосферы в семье необходимо также предоставление ребенку свободы. Родители должны учиться понимать своего ребенка, а педагоги - убедить родителей, что в приобщении ребенка к творчеству главную роль играют не методика, а терпение, понимание, деликатность, доброта и вера. Родители, приобщаясь к детскому творчеству, приобретают практические умения, благодаря которым они могут вместе с детьми заниматься и творить. Во время осенних прогулок, изображая красоту осеннего леса, родители увлеченно вместе с детьми рисуют. Это ценно, как общение, ведь ничто так не сближает детей и родителей, как совместная деятельность и в то же время взрослый всегда имеет возможность помочь малышу справиться с трудностями.

Одной из форм работы с родителями являются выставки совместного творчества, которые мы проводим на уровне ДОУ и в своей группе



«Ах ты, девичья коса,
огородная краса»



«Ты помчи меня, карета,
по всему по белу свету»



«Хлопochу, ташу, стараюсь,
на зимовку запасуюсь»

На эти яркие, творческие работы нельзя смотреть без удивления, интереса и радости. Каждая поделка – открытие, вдохновение, откровение. И к этому приложили руки наши воспитанники и их мамы и папы...

Родители, вовлеченные в процесс развития творческих способностей детей, сами проявляют интерес, увлекаются, создают много разнообразных совместных с детьми поделок и активно участвуют в выставках: «Золотая осень», «Новогодняя сказка», «Мой любимый город» и т.д. Родители оставляют самые лестные отзывы о выставках.

Развивая творческие способности и творческую индивидуальность детей через разнообразную совместную деятельность, мы помогаем им осваивать мир красоты и добра. Совместно с родителями дети успешно овладевают основами изобразительной грамоты, которая открывает им путь к пониманию изобразительного искусства и красоты окружающего мира.