

# Роль семьи в воспитании любви к родному городу



**Семью называют «школой чувств». Это очень справедливо, так как именно в семье ребенок учится эмоциональному восприятию окружающего мира, получает первые уроки нравственного и патриотического воспитания в общении с тем, что ему дорого, прививаются первые чувственные отношения к своей малой Родине, к своему дому, улице, городу.**

**Свою любовь к родным местам, представления о том, чем они знамениты, какова природа, каким трудом заняты люди – все это взрослые передают детям, что чрезвычайно важно для воспитания нравственных и патриотических чувств и активную позицию в этом вопросе должны занять родители.**

**Роль родителей в воспитании нравственно-патриотических чувств к родному городу имеет очень большое значение. Все, что ребенок получает от самого близкого и родного человека оставляет и неизгладимый след в его памяти.**

**Возвращаясь с ребёнком из детского сада, предложите ему игру «Кто больше заметит интересного?» Помогите ребёнку увидеть то, что в воспитательном отношении более важно: труд людей, преобразование облика города и др. Игра учит наблюдательности, помогает формировать представления о городе. Дома предложите нарисовать, что больше всего понравилось на прогулке.**



**Если у ребёнка есть мелкий строительный материал, предложите ему построить такой же дом, что строится на вашей улице. Причем строительство будет вестись параллельно, в настоящем доме появился этаж, в игровом доме после наблюдения тоже появляется этаж.**



**Приучайте ребёнка бережно относиться к вещам, игрушкам, книгам. Объясните ему, что в каждую вещь вложен труд, много людей трудилось, чтобы сделать эти вещи.**



**НЕ РВИ КНИГИ, БЕРЕЖНО ОТНОСИТЬСЯ  
К ПРЕДМЕТАМ**



**Любовь к своему городу – это и любовь к природе родного края. Воспитывая любовь к природе родного края важно приучать дошкольника беречь природу, охранять её.**

**Часто в воскресные дни принято с друзьями посидеть на лужайке, отдохнуть, повеселиться. Но вот настало время уходить домой. Не забудьте с ребёнком обойти лужайку, осмотреть ее хозяйским глазом: не осталась ли бумага, банки или другой сор.**

**Будьте для ребёнка только положительным примером.**



**В выходные дни совершите с ребенком прогулку по достопримечательным местам нашего города, рассказывайте ему о памятниках, в честь кого они воздвигнуты, какое событие предшествовало этому. Восхищайтесь красотой родного города, передавайте свои впечатления и эмоции ребёнку**



**Посещайте совместно с членами семьи и ребёнком театры, музеи, концерты, праздничные мероприятия, демонстрации, пусть он видит, как люди чтят память героев войны, героев труда, достижения города, значимые для всей страны.**





**Расскажите ребенку о своей работе: что вы делаете, какую пользу городу, стране, людям приносит ваш труд. Если это возможно покажите результаты вашего труда.**

**Расскажите, что вам нравится в вашей работе, каких нравственных качеств она требует: ответственности, внимания, умение контактировать с другими людьми; что было бы, если бы вы работали плохо.**



**Привлекайте малыша к выращиванию растений. Возьмите его на субботник по озеленению города, посадите дерево возле вашего дома, пусть ребенок знает, что посадил его он, пусть наблюдает, как оно растет, пусть ухаживает за ним.**



Расскажите детям о людях, прославивших не только их родной город, но и нашу страну, о том, как увековечена память о них. Желательно, чтобы дома были фотографии.

### <Улица Рябинина>

**Н. С. Рябинин. Старший лейтенант.**  
Родился в 1909 году в с. Великополье Оршанского района Марийской АССР, мари, член КПСС.



В январе 1945 года наши войска вели ожесточенные бои по прорыву глубоко эшелонированной обороны противника в районе деревень Повилин, Гатка, Яскулово, Попово-Борове в Польше.

Умело руководя боем, он обрушивал смертоносный огонь на противника, обеспечивая продвижение подразделений 412-го стрелкового полка.

Президиум Верховного Совета СССР 29 июня 1945 года присвоил Рябинину Николаю Сергеевичу звание Героя Советского Союза.

### <Улица Яналова >

**Андрей Михайлович Яналов. Младший лейтенант.**

Родился в 1920 году в дер. Лапа Памаш Сернурского района Марийской АССР, мари, член ВКП(б).

В период наступательных боев в составе 38 гвардейского корпусного артиллерийского полка сержант Яналов, командир отделения тяги, при освобождении Смоленщины, Белоруссии и Литвы проявил исключительную находчивость и смелость. Отважный, честный воин стал комсоргом батареи.

Указом Президиума Верховного Совета СССР от 19 апреля 1945 года А. М. Яналову посмертно присвоено звание Героя Советского Союза.



### <Улица Шумелева>

**Шумелев Александр Прокофьевич. Гвардии лейтенант.**

Родился в 1913 году в д. Большая Ноля Медведевского района Марийской АССР, мари, беспартийный.

Артиллерийский взвод младшего лейтенанта А. П. Шумелева в составе 22-й гвардейской мотострелковой бригады осенью 1943 года в ходе решительного наступления подошел к Букринской впадине Днепра, первым форсировал реку и с боем занял высоту около села Григорьевка. В период с 25 сентября по 12 октября 1943 года взвод отражал многочисленные контратаки фашистов.

За проявленное мужество и героизм при форсировании Днепра, за беззаветную преданность Родине Президиум Верховного Совета СССР Указом от 30 января 1944 года присвоил Шумелеву Александру Прокофьевичу звание Героя Советского Союза.





**Йошкар-Ола! Родимый город мой!  
Призывное твое я слышу слово.  
Я на прощанье говорю с тобой,  
Исполнить долг свой воинский готовый.  
Тебя народ родной воздвигал,  
Ты вырос, ты расцвел в года свободы...  
Москвой взлелеял, гордостью ты стал  
Воскресшего марийского народа.**

