

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 30 № «Берёзка»»

Согласовано:

«27» января 2025 г.

Старший воспитатель

МБДОУ «Детский сад №30»

_____ /Семелина А.В./

Консультация для родителей

«Давайте поиграем! Какие игрушки нужны детям 2-3 лет?»



Подготовила:
Богатырева О.Н.

Январь, 2025 г.

На современном рынке большое разнообразие детских игрушек. Выбрать ту, которая не только интересна, но и полезна для малыша, бывает совсем не легко. Я расскажу Вам, родители, как правильно выбрать игрушку для вашего ребенка, какое количество игрушек нужно детям, какие виды игрушек существуют и какие из них подходят ребенку в зависимости от его возраста.

Для чего нужны игрушки? Игрушки - это неизменные спутники детства. Игра для ребенка - это не просто времяпрепровождение, а способ научиться чему-то новому и развить свои способности. Изначально игрушки были уменьшенными копиями орудий труда, а их функция заключалась в обучении ребенка пользоваться ими (например, раньше для малышей делали маленькие лук и стрелы, чтобы они научились охотиться). Впоследствии, когда такая необходимость отпала, несмотря на то, что внешний вид игрушки оставался неизменным, она стала инструментом развития каких-либо навыков.

Игрушки играют большую роль в жизни детей. Большинство из них являются упрощенными и уменьшенными копиями реальных предметов и приближают ребенка к миру взрослых.

Роль игрушки меняется и в зависимости от возраста ребенка. Если изначально для малышей важна внешняя привлекательность игрушки, ее соответствие реальным предметам жизни, то уже в старшем дошкольном возрасте ценится ее «обобщенность» и многофункциональность.

Педагоги и психологи выделяют следующие виды игрушек:

- * сюжетно-образные игрушки (куклы, наборы профессий, фигурки животных и т.д.);

- * дидактические игрушки (головоломки, конструкторы, собственно дидактические игры);

- * спортивные игрушки (мячи, обручи, скакалки и т.д.);

- * музыкальные игрушки (бубны, погремушки, ксилофоны и т.д.);

- * настольные игры;

- * театральные игрушки (кукольный и пальчиковый театр);

- * игрушки-забавы (используются для развлечения).

Игрушки также различаются по своему назначению:

- * игрушки, способствующие развитию личностной сферы;

- * игрушки, которые способствуют развитию моторных и познавательных способностей.

Нужно ли детям много игрушек? Если Вы спросите малыша, достаточно ли у него игрушек, он ответит, что, конечно, нет. Малышам всегда мало! Но, тем не менее, сколько игрушек покупать, решают взрослые. Некоторые родители стараются, чтобы у малыша было как можно больше игрушек, не задумываясь о том, так ли они необходимы.

Психологи утверждают, что наличие слишком большого количества игрушек дома приносит ребенку мало пользы. В этом случае они перестают иметь для малыша ценность, а многие из тех, что есть, лежат без дела. Чтобы этого не происходило, время от времени нужно убирать часть игрушек, а когда ребенок наиграется оставшимися, заменять и их. Детям не нужно слишком большое количество игрушек. Понаблюдайте за играми ребенка и Вы заметите, что с одними игрушками малыш играет часто, а к другим почти не проявляет интереса.

Среди игрушек должно быть разнообразие. Постарайтесь, чтобы у малыша были разные виды игрушек: музыкальные, спортивные, настольные и т.д. Среди достаточного количества игрушек, ребенок обычно выбирает любимые, к которым у него формируется привязанность. Играя с ними, дети учатся заботе и ответственности.

Подходите к выбору игрушек взвешенно:

* не приобретайте игрушки между делом, например, придя в магазин за продуктами;

* не следуйте моде на игрушки слепо;

* ориентируйтесь на потребности возраста;

* учитывайте интересы Вашего ребенка.

Какие игрушки полезны детям раннего возраста? Ведущей деятельностью малышей от 1,5 до 3 лет является предметноманипулятивная деятельность, которая связана с овладением культурными способами действий с предметами. Дети этого возраста учатся пользоваться ложкой, мыть руки с мылом, открывать и закрывать замочки, одеваться и так далее. Поэтому самыми полезными игрушками для малышей раннего возраста являются обычные бытовые предметы. Также им будут интересны и полезны игрушки, развивающие наглядно-действенное мышление, мелкую моторику и познавательную активность:

- *шнуровки;*

- *сортеры;*

- *рамки-вкладыши;*

- *бизиборды;*

- *игрушки-каталки;*

- *матрешки;*

- *пирамидки;*

- *машинки;*

- *кубики;*

- *конструктор с крупными деталями;*

- *музыкальные игрушки;*

- *спортивные игрушки;*

- *книжки;*

- *кинетический песок;*

- *наборы для творчества (рисования, лепки, аппликации);*

- *сенсорные коробки;*

- *лопатки, совочки, сита;*

- *обучающие карточки и так далее.*

Дети 2-3 лет стремятся к самостоятельности, поэтому у них должна быть возможность играть в одиночку. Очень важно, чтобы детские игрушки были качественными и безопасными, а также интуитивно-понятными ребенку.

Вопросу хранения игрушек тоже следует уделить внимание. Рассортируйте игрушки по категориям и разложите их по контейнерам или корзиночкам. Ребенок должен знать, где что лежит, и учиться самостоятельно убирать игрушки на место.

Выводы: При выборе игрушек для своего ребенка мы рекомендуем Вам руководствоваться принципом «лучше меньше, да лучше». Они должны не просто занимать малыша, но и развивать его. Ориентируйтесь на возраст ребенка, его

потребности и интересы. Кроме этого, детская игрушка должна быть качественной и безопасной. Для игр вполне можно использовать различные предметы быта, а также игрушки, сделанные своими руками.

