

Управление образования Администрации городского округа «Город Йошкар-Ола»  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 30 «Берёзка» г. Йошкар-Ола»

424033, Россия, Республика Марий Эл, город Йошкар-Ола, улица Петрова, дом 4 б,  
тел. 21-51-04, 21-79-40 E-mail: detsad\_berezka30@mail.ru

ПРИНЯТ  
педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад № 30 «Берёзка»  
Протокол № 5 от « 30 » мая 2024 г.

УТВЕРЖДЕН

Приказом заведующего МБДОУ

«Детский сад № 30 «Берёзка»

от « 30 » мая 2024 г. № 55-17  
И.В. Переходова



**ПЛАН**  
**летней оздоровительной работы**  
**на 2024 год**

Май, 2024г.

Управление образования Администрации городского округа «Город Йошкар-Ола»  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 30 «Березка» г. Йошкар-Олы»

---

424033, Россия, Республика Марий Эл, город Йошкар-Ола, улица Петрова, дом 4 б,  
тел. 21-51-04, 21-79-40 E-mail: detsad\_berezka30@mail.ru

ПРИНЯТ  
педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад № 30 «Берёзка»  
Протокол № 5 от « 30 » мая 2024 г.

УТВЕРЖДЕН  
Приказом заведующего МБДОУ  
«Детский сад № 30 «Берёзка»  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202 г. № \_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ И.В. Переходова

**ПЛАН**  
**летней оздоровительной работы**  
**на 2024 год**

Май, 2024г.

Пояснительная записка к программе летней оздоровительной работы

Для обеспечения эффективности деятельности во время летней оздоровительной кампании необходимо создание условий для оптимизации интеллектуальной, двигательной, трудовой и других видов деятельности. Это возможно достичь путём рациональной регламентации деятельности, объёма, интенсивности и содержания деятельности, созданием для ребёнка условий психологического комфорта, радостного проживания неповторимого периода детства. Важнейшими компонентами, сберегающими детское здоровье, являются: рациональная организация воспитательно-образовательного процесса, оптимальное для сохранения работоспособности детей сочетание психических и физических нагрузок, взаимодействие всех участников педагогического процесса.

Сохранение здоровья детей в образовательном процессе возможно на основе специальных условий, сохраняющих, развивающих и формирующих здоровье детей:

- комфортная предметно-пространственная среда;
- благоприятный психологический микроклимат;
- реализация индивидуального подхода;
- построение режима дня с учётом динамики работоспособности детей;
- введение специальных мероприятий, направленных на сохранение и повышение здоровья детей;
- оптимальный режим двигательной активности детей, контроль надвыполнением;
- интеграция и координация всех участников образовательного процесса.

#### **Принципы построения программы:**

- культуросообразности (культура здоровья и физической активности);
- природосообразности (сохранение и увеличение резервов здоровья);
- гуманности (развитие личности в постоянно изменяющемся мире);
- систематичности и комплексности;
- личностной ориентированности (учёт индивидуальных особенностей);
- деятельностный (совершенствование через деятельность);
- региональности (учёт специфики региона).

Физкультурно-оздоровительная работа в летний оздоровительный период строится в соответствии с принципами, регламентирующими деятельность педагогов, изложенными Глазыриной Л.Д. «Физическая культура – дошкольникам». В ДОУ установилась чёткая система в работе с детьми в области решения задач физического воспитания на основе принципа всестороннего физического развития личности, принципы связи физического воспитания и трудовой практикой, оздоровительной направленности физического воспитания.

Названные принципы являются общим руководством к действию во всех сферах физического воспитания для всех возрастных групп.

Особое внимание в управлении деятельностью детей в системе занятий физической культурой уделяется организационной деятельности воспитателя,

которая сводится к умению регулировать деятельность воспитанника, побуждая к проявлению его духовных начал ко всему, что окружает ребёнка.

Исходя из этого, мы руководствуемся следующими принципами управления деятельностью (по Р.М. Чумичевой):

- **принцип фасцинации** (от англ. очарование): важным фактором в физическом совершенствовании детей является развитие у них интереса к движению, к двигательным действиям, которые способствуют формированию положительного отношения к окружающей действительности, к предмету, к сверстникам, к себе;
- **принцип синкретичности** (от греч. соединение, объединение): этот принцип отражает наличие общих истоков в выборе средств и методов воздействия на ребёнка;
- **принцип творческой направленности**: ребёнок самостоятельно создаёт новые движения, основанные на его двигательном опыте и наличии мотива, побуждающего к творческой деятельности.

Деятельность МБДОУ в летний оздоровительный период направлена в первую очередь на укрепление здоровья ребёнка и призвана решать оздоровительно-образовательные и воспитательные задачи.

Занятия физической культурой проводятся в детском саду в организованных и самостоятельных формах двигательной деятельности.

Организованные формы двигательной деятельности включают физкультурные занятия 3 раза в неделю с обязательным проведением на воздухе продолжительностью соответствии с возрастной группой:

- младшая – 15 мин;
- средняя – 20 мин;
- старшая – 25 мин;
- подготовительная – 30 мин.

В двигательный режим включены:

- утренняя и ритмическая гимнастика;
- подвижные игры и игровые упражнения, игры с элементами спорта;
- гимнастика после сна;
- физкультурные досуги, праздники;
- дни здоровья;
- физкультурная минутка;
- самостоятельная двигательная активность;
- дыхательная гимнастика;
- пальчиковая гимнастика;
- индивидуальная работа.

## **1. Цели и задачи работы в летний оздоровительный период**

Лето – особый период в жизни каждого ребёнка, широко дверь в мир природы, дающий малышу, при открывающий поддержке воспитывающих взрослых, уникальную возможность познания, новых открытий, созидания, общения.

Цель:

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников в летний период с учётом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении.

## Основные задачи:

### **Образовательная область «Физическое развитие»:**

- всесторонне совершенствовать физические функции организма;
- повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания;
- формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;
- удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка;
- способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

### **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:**

- закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года;
- активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка;
- развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями;
- развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми;
- развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.

### **Образовательная область «Познавательное развитие»:**

- развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой;
- обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

### **Образовательная область «Речевое развитие»:**

- обогащать активный словарь воспитанников;
- развивать речевое творчество;
- знакомить детей с книжной культурой, детской литературой, пониманию тона слух текстов различных жанров детской литературы.

### **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:**

- развивать игровую деятельность воспитанников;
- приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

## **2. Особенности организации воспитательно-образовательного процесса**

ЛОК составлена с учетом календарно-тематического планирования по неделям. Каждая неделя состоит из трех этапов:

- **первый этап (подготовительный):** знакомство с темой, определение круга интересов согласно возрастным особенностям детей, совместное составление с детьми плана недели);
- **второй этап (исследовательско-творческий):** наблюдение за различными объектами согласно тематике недели, опытно-экспериментальная деятельность, труд в природе, побуждение к открытиям, продуктивные виды деятельности, конструирование, музыкальные игры, чтение и т.п.;

- **третий этап (заключительный):** подведение итогов недели – развлечения, конкурсы, театрализованная деятельность и т.п.

В зависимости от погодных условий прием воспитанников осуществляется на свежем воздухе, длительность прогулок увеличивается с целью максимального пребывания детей на свежем воздухе.

Утреннюю гимнастику, физкультурную непосредственно- образовательную деятельность необходимо проводить на свежем воздухе в соответствующей погоде одежде.

#### **Основные направления летней оздоровительной работы:**

Спортивно-оздоровительное направление: спортивные соревнования, эстафеты, день здоровья, беседы о здоровом образе жизни, подвижные игры на свежем воздухе, дополнительная витаминизация, закаливающие мероприятия.

Творческо-досуговое направление: конкурсы и выставки детского творчества, мини-концерты, мастер-классы.

Познавательное направление: беседы, выставки, экскурсии, экспериментальная деятельность, акции.

Участники: педагогический коллектив, воспитанники детского сада и их родители (законные представители).

#### **Задачи работы с педагогами:**

- повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы;
- обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

#### **Задачи работы с родителями:**

- повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей;
- привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества;
- осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

#### **Предполагаемые результаты реализации плана работы:**

- Повышение функциональных возможностей организма.
- Снижение заболеваемости ; приобщение к ЗОЖ.
- Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию, исследовательской деятельности.
- Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь природу и заботится о ней.
- Развитие умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности.
- Повышение эмоционального благополучия детей.



	<p>- чтение художественной литературы перед сном и на прогулке;</p> <p>-1 раз в неделю конструктивно-модельная деятельность.</p> <p>Согласно требованиям основной общеобразовательной программы дошкольного образования на основе «От рождения до школы»</p>			
2	Организация и проведение развлечений, бесед, спортивных и музыкальных досугов (согласно плану мероприятий на ЛОП).	Июль, август	старший воспитатель воспитатели муз. руководитель Инструктор по физической культуре	
3	Игровая деятельность (ежедневно). Согласно требованиям основной общеобразовательной программы дошкольного образования на основе «От рождения до школы»	Июль, август	воспитатели групп	
4	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД)	Июль, август	воспитатели групп	
5	Экологическое воспитание детей (беседы, прогулки, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой)	Июль, август	воспитатели групп	
6	Трудовое воспитание детей (дежурство по столовой, труд на участке, в цветнике, сбор природного материала)	Июль, август	воспитатели групп	
7	Неделя презентаций «Вот как мы лето провели»	Июль, август	воспитатели групп	
<b>Оздоровительная работа с детьми</b>				
1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, развлечения, физкультура на свежем воздухе).	Июль, август	воспитатели групп, инструктор по физической культуре	
2	Осуществление различных закаливающих мероприятий в течение дня (воздушные, солнечные ванны, умывание холодной водой, обтирание, корригирующие упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, развитие координации движений).	Июль, август	медсестра, воспитатели групп	



3	Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков; рыбы, молочных продуктов.	Июль, август	медсестра, повар, кладовщик	
4	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе (спортивные игры и упражнения, соревнования и др.)	Июль, август	воспитатели групп, инструктор по физической культуре	
<b>Профилактическая работа с детьми</b>				
1	Инструктаж с сотрудниками ДОУ:- по организации охраны жизни и здоровья детей;  - пожарной безопасности; - по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; -предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами.	Май	заведующий, медсестра	
2	Инструктаж сотрудников по охране труда и выполнению требований на рабочем месте.	Май	заведующий	
3	Инструктаж по оказанию первой доврачебной помощи при солнечном и тепловом ударе; профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций.	Май	медсестра	
4	Оформление информационных стендов и памяток: «Солнечный удар»; «Кишечная инфекция»; «Остерегайтесь - клещи»; «Ядовитые растения»; «Овощи, фрукты – наши витамины».	Июль, август	медсестра, воспитатели групп	
5	Безопасность детей – забота взрослых», (профилактика детского травматизма на дорогах в летний период)	Июль, август	воспитатели групп	
<b>Работа с родителями воспитанников</b>				
1	Оформление стендовой информации для родителей (режим дня, НОД, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДОУ в летний период).	Июль	воспитатели групп	
2	Оформление папок-передвижек и распространения памяток:	Июль, август	медсестра, воспитатели групп	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация закаливающих процедур.</li> <li>- профилактика кишечных инфекций;</li> <li>- витаминное лето;</li> <li>- опасные насекомые;</li> <li>- ядовитые растения;</li> <li>- осторожно солнечный удар.</li> </ul>			
3	<p>Консультации для родителей:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Режим детей в ЛОП»</li> <li>2. «Что такое двигательная активность»</li> <li>3. «Закаливающие мероприятия летом»</li> <li>4. «Музыкотерапия»</li> <li>5. «Разработка дополнительных материалов в помощь родителям, подборка художественной литературы, дидактических пособий, наглядного материала по темам недели»</li> <li>6. «Адаптация детей к условиям детского сада».</li> </ol>	Июль, август	воспитатели групп	
<b>Контроль и руководство оздоровительной работой</b>				
1	Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма.	Июль, август	заведующий, старший воспитатель, медсестра	
2	Организация питания (витаминизация, контроль калорийности пищи, документация по питанию) и питьевого режима.	Июль, август	старший воспитатель, медсестра	
3	Соблюдение режима дня в летний период.	Июль, август	старший воспитатель, медсестра	
4	Закаливание. Проведение спортивных игр и развлечений. Организация сна, прогулок.	Июль, август	старший воспитатель, медсестра	
5	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.	Июль, август	старший воспитатель, медсестра	
6	Организация и интеграция различных видов деятельности.	Июль, август	старший воспитатель, медсестра	
7	Ведение документации.	Июль, август	старший воспитатель, медсестра	
8	Работа с родителями: <ul style="list-style-type: none"> <li>- консультации;</li> <li>- оформление стендовых материалов;</li> </ul>	Июль, август	старший воспитатель, медсестра	

<b>Методическая работа</b>				
1	Написание плана летней оздоровительной работы. Обсуждение его на педагогическом совете.	30 мая	старший воспитатель	
2	Издание приказа по работе ДОУ в летний период.	Май	заведующий	
3	Консультации для воспитателей: «Организация активного отдыха в летний период. Методические аспекты укрепления здоровья детей в детском саду в ЛОП»; «Планирование работы в ЛОП в условиях карантина»  «Размещение информации результатов педагогической деятельности на сайте ДОУ»	Июль, август	старший воспитатель	
4	Совещание при заведующем:  - «Особенности организации работы ДОУ в летний период»	Май	старший воспитатель	
5	Педагогический совет:  «Анализ летней оздоровительной работы. Утверждение рабочих программ, планов педагогов. Готовность ДОУ на 2023-2024 учебный год согласно ФГОС ДО»	август	старший воспитатель	
6	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)	Июль, август	старший воспитатель	
7	Педагогические совещания по итогам месяца в ЛОП, летняя оздоровительная работа	Июль, август	старший воспитатель	
<b>Административно-хозяйственная работа</b>				
1	Контроль за оборудованием на игровых участках групп	Июнь, июль, август	зам. зав. по АХЧ	
2	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по организации охраны жизни и здоровья детей; - предупреждению детского травматизма; - предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами; - организации праздников развлечений в период пандемии	Май	старший воспитатель	

3	Уборка, озеленение территории детского сада.	июнь, июль, август	дворник	
4	Подготовка территории и помещений детского сада к началу учебного 2024-2025года.	Июль, август	заведующий, сотрудники ДОУ	

**План воспитательно-образовательной работы с детьми  
на летний оздоровительный период 2024г.**

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

**Июль 3 неделя «Неделя семьи»**

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
понедельник 15 июля  <b>День дружных семей</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы на темы: «Семья-это значит МЫ вместе», «Неразлучная семья», «Вся семья вместе и душа на месте»</li> <li>✓ Коллажи с детскими высказываниями-описаниями на тему: «Моя семья»</li> <li>✓ Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Дочки-матери», «Наш дом»</li> <li>✓ Изготовление открыток-ромашек для родных и родителей «Раз ромашка, два ромашка!»</li> <li>✓ Заучивание стихотворений, пословиц, загадок о семье</li> <li>✓ Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики»</li> </ul>	воспитатели групп
вторник 16 июля  <b>День бабушек и дедушек</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа на тему « Наши дедушки и бабушки,</li> <li>✓ Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка»;</li> <li>✓ Чтение художественной литературы: «Дедуля» Т. Боковой; «Бабушкины руки» Льва Квитко; «Бабушка» Агния Барто; «Очень бабушку люблю!» Тамара Маршалова.</li> <li>✓ Игры - путешествия: «В деревню к бабушке»</li> <li>✓ Составление рассказов о бабушке «Я бабушкин помощник».</li> <li>✓ Дидактическая игра «Напоим куклу чаем»</li> <li>✓ Худ. творчество (Рисование). Тема: «Поровненькой дорожке»</li> <li>✓ Игровые ситуации: Бабушкины (дедушкины) помощники», «Бабушка (дедушка) заболела»</li> <li>✓ Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики»</li> </ul>	воспитатели групп
среда 17 июля	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Рассматривание альбома с фотографиями братьев и сестер.</li> </ul>	воспитатели групп

<p><b>День сестер и братьев</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа «Мой любимый брат», «Моя любимая сестра», «Во что мы играем с сестрой (братом)», «Как вы понимаете, что такое семья»</li> <li>✓ Составление рассказов по картине «Семья»</li> <li>✓ Художественное творчество – рисование «Портрет моей (моего) сестры (брата)»</li> <li>✓ Пальчиковая игра «Кто живет в семье», «Семья»</li> <li>✓ Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?»</li> <li>✓ Подвижные игры: «Через ручеек», «Ловишки», «Охотник и зайцы»</li> <li>✓ Сюжетно-ролевая игра «Сестра гуляет с младшим братом»</li> </ul>	
<p>четверг 18 июля</p> <p><b>Международный День торта</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Рассматривание изображений различных тортов</li> <li>✓ Беседа «Откуда появился торт», «Можно ли каждый день есть торт?», «Кондитер – это самая сладкая профессия!»</li> <li>✓ Чтение художественной литературы «Сладкоежки и сладкоежки» Дмитрий Соколов, «Сказка про страну сладких булок» Марина Мосина, Дж. Родари «Какого цвета ремесла?» Чем пахнут ремесла?, М. Пляцковский «Кому что нравится», В. Осеева «Печенье».</li> <li>✓ Художественное творчество – лепка тортов различной формы</li> <li>✓ «Парад тортов»-выставка тортов, изготовленных дома вместе с родителями из различных материалов</li> <li>✓ Дидактические игры: «Собери кондитерское изделие», «Назови сладости», «Назови полезные сладости»</li> <li>✓ Сюжетно-ролевая игра «Кондитеры»</li> <li>✓ Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Мышеловка», «Стадо и волк».</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>
<p>пятница 19 июля</p> <p><b>День домашних питомцев</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа «Какое домашнее животное у меня есть», «Домашние животные», «О правилах безопасного поведения с домашними животными».</li> <li>✓ Рассматривание альбомов «Домашние животные и их детеныши»</li> <li>✓ Дидактические игры по развитию речи: «Где спрятался котенок», «У кого – кто», «Кто с хозяином живёт, что хозяину даёт?»</li> <li>✓ Рисование «Мой домашний питомец»</li> <li>✓ Чтение художественной литературы В. Сутеев «Кто сказал «мя»?», «Загадки о животных» (лесных и домашних), Русская народная сказка «Соломенный бычок», В. Бианки «Подкидыш».</li> <li>✓ Сюжетно-ролевые игры: «Зоопарк», «Ветеринарная лечебница»</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>

	✓ Подвижные игры: «Мыши в кладовой», «У медведя во бору», «Коршун и наседка».	
--	---	--

### Июль 4 неделя «Неделя спортивных игр»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник 22 июля</p> <p><b>День открытия спортивной недели</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Тематический спортивный праздник «Мой веселый, звонкий мяч»</b></li> <li>✓ Беседа на тему «Моя семья и физкультура», «Быть здоровыми хотим»</li> <li>✓ Загадывание загадок о спорте и спортивном инвентаре.</li> <li>✓ Дидактические игры: «Угадай вид спорта», «Двигаемся, играя», «Одежда для спортсменов»</li> <li>✓ Конкурс поделок «Летние виды спорта»</li> <li>✓ Эстафеты «Чему мы научились»</li> <li>✓ Сюжетно-ролевая игра «Мы будущие олимпийцы»</li> <li>✓ Подвижные игры: «Дружный хоровод», «Ловишки»</li> </ul>	воспитатели групп
<p>вторник 23 июля</p> <p><b>День велосипеда</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Рассказ воспитателя «Откуда к нам пришел велосипед», «Правила для велосипедистов»</li> <li>✓ Рассматривание иллюстраций «Велосипеды прошлого», «Необычные велосипеды»</li> <li>✓ Слушание песни «Песня велосипедистов» (Поющие гитары)</li> <li>✓ Дидактические игры: «Придумай велосипед будущего», «Собери велосипед», «Плохо-хорошо»</li> <li>✓ Заучивание стихотворения С. Михалкова «Велосипед»</li> <li>✓ Оформление фотовыставки «Я и мой верный друг- велосипед»</li> <li>✓ Коллективная работа: «Макет- велосипедная дорожка»</li> <li>✓ Сюжетно-ролевые игры: «Я - регулировщик», «Путешествуем на велосипедах».</li> <li>✓ Подвижные игры: «Солнечные зайчики», «Скачки», «Прятки»</li> </ul>	воспитатели групп
<p>среда 24 июля</p> <p><b>День дворовых игр</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Оформление цветными флажками и воздушными шарами спортивной площадки</li> <li>✓ Беседа «Чем можно заниматься во дворе», «Как играли мамы и папы»</li> <li>✓ Рассматривание сюжетных картинок «Во дворе», «На улице»</li> <li>✓ Заучивание закличек и считалок для дворовых игр</li> <li>✓ Подвижные игры: «Десятки с мячом», «Штандер», «Шлепанки», «Зевака», «Мяч-чижик», «Лапта», «Вышибала»</li> <li>✓ Соревнование для мальчиков по игре в «Городки».</li> <li>✓ Турнир для девочек «Резиночки».</li> </ul>	воспитатели групп

<p>четверг 25 июля</p> <p><b>Весёлый стадион</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Дидактическая игра «Назови спортсмена</li> <li>✓ Прослушивание спортивного марша, гимна Российской Федерации.</li> <li>✓ Рассматривание сюжетных картинок «На стадионе», «Летняя олимпиада»</li> <li>✓ Выставка детских рисунков «С физкультурой мы дружны!».</li> <li>✓ Эстафета «Катим мяч», «Отбей мяч», «Тоннель».</li> <li>✓ Подвижные игры: «Десятки с мячом», «Штандер», «Шлепанки», «Зевака», «Мяч-чижик», «Лапта», «Вышибала»</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>
<p>пятница 26 июля</p> <p><b>День именинника</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Оформление стенда в группах «Поздравляем»</li> <li>✓ Поздравление именинников</li> <li>✓ Изготовление подарков именинникам</li> <li>✓ Конкурсы для именинников: «Мешок с загадками», «Нарисуй горох», «Кто быстрее?»</li> <li>✓ Веселая дискотека</li> <li>✓ Подвижные игры: «Каравай», «Солнышко и дождик»</li> <li>✓ Шоу мыльных пузырей.</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>

### Август 1 неделя «Российской армии»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>понедельник 29 июля</p> <p><b>День военной песни</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы «Песни военных лет», «Где звучат эти песни сегодня»</li> <li>✓ Рассматривание сюжетных и предметных картинок с изображением военного оркестра, военных концертов, парада, «Седьмая героическая симфония Шостаковича»</li> <li>✓ Слушание песен К. Шульженко «Синий платочек», М.А. Блантера, М.В.Исаковского «Катюша», Н.Богословского «Темная ночь»</li> <li>✓ Заучивание песен «Катюша», «Темная ночь»</li> <li>✓ Дидактические игры: «Какие песни поют летчики», «Знаешь ли ты?», «Что делают солдаты?», «Собери машину».</li> <li>✓ Подвижная игра «Сигнальные флажки»</li> <li>✓ Сюжетно-ролевые игры: «Моряки», «Парад»</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>
<p>вторник 30 июля</p> <p><b>День военных игр</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Оформление альбома «Наша Армия родная».</li> <li>✓ Чтение художественной литературы А. Митяев «Наше оружие», С. Бороздин «Шел по улице солдат», Л. Кассиль «Твои защитники», С. Маршак «Пусть не будет войны никогда»,</li> <li>✓ Д. игра: «Знаешь ли ты?», «Что делают солдаты?», «Собери машину».</li> <li>✓ Сюжетно-ролевая игра «Военные учения»</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Конструирование из «ЛЕГО»: «Военный корабль», «Самолет», «Постройка военных машин».</li> <li>✓ Лепка «Самолет», «Танк»</li> <li>✓ Подвижные игры: «Сигнальные флажки», военно – спортивная эстафета «Марш- бросок»</li> </ul>	
<p>среда 31 июля</p> <p><b>День десантника</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа: «Кого можно назвать смелым человеком», «Будем в Армии служить».</li> <li>✓ Рассматривание семейных фотографий на военную тематику «Наши отважные мужчины».</li> <li>✓ Дидактические игры: «Верно — не верно», «Кто быстрее до флажка»</li> <li>✓ Художественное творчество. (Рисование) «Наша армия родная»</li> <li>✓ Подвижные игры: «Перебежки», «Разные сигналы», «Меткий стрелок»</li> </ul>	<p>музыкальный руководитель воспитатели групп</p>
<p>четверг 01 августа</p> <p><b>День флага России</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа с детьми «Что мы знаем о России?», «Моя малая Родина»</li> <li>✓ Рассматривание иллюстраций герба и флага РФ</li> <li>✓ Настольно-печатная игра «Собери флаг»</li> <li>✓ Чтение художественной литературы: И.Шмелёв « Русская песня», С.Баруздин «С чего начинается Родина»</li> <li>✓ Заучивание стихотворения А.В. Жигулин «О, Родина!»</li> <li>✓ Пластилинография «Российский флаг»</li> <li>✓ Подвижные игры: «Мышеловка», «Воробушки и кот»</li> <li>✓ Дидактическая игра «Белый, синий, красный»</li> <li>✓ Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по стране»</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>
<p>понедельник 02 августа</p> <p><b>День военно-морского флота</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Игра – путешествие «По дну океана»</li> <li>✓ Беседа «Моряки»</li> <li>✓ Рассматривание альбома «Защитники Родины»</li> <li>✓ Чтение и заучивание стихотворений о морях</li> <li>✓ Лепка «Лодочка»</li> <li>✓ Рисование «По морям, по волнам»</li> <li>✓ Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль»</li> <li>✓ П/и: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет»</li> <li>✓ Сюжетно-ролевая игра: «Моряки»</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>

### Август 2 неделя «Урожайная»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
понедельник 05 августа	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы «День Земли», «Природа и здоровье», «Планета Земля в опасности»</li> </ul>	воспитатели групп



<p><b>День земли</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Составление рассказа по картине «Труд людей в огороде»</li> <li>✓ Барельефная лепка «Праздник Земли»</li> <li>✓ Чтение художественной литературы: А. Блок «На лугу», М. Зощенко «Великие путешественники», К. Коровин «Белка», С. Алексеев «Первый ночной таран»</li> <li>✓ Дидактические игры «Экологический светофор», «Редкие и исчезающие животные»</li> <li>✓ Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Мышеловка», «Стадо и волк».</li> </ul>	
<p>вторник 06 августа</p> <p><b>День злаковых</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа «Откуда хлеб пришел на стол»</li> <li>✓ Иллюстрации с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков. Чтение пословиц и поговорок о хлебе.</li> <li>✓ Рассматривание - колосьев и зерен пшеницы, ржи и овса, их сравнение (сходство и различие); - репродукции картины И.Шишкина «Рожь»</li> <li>✓ Чтение художественной литературы Ю. Ждановской «Нива», «Легенда о том, как появился вкусный кекс или сказка о волшебном зернышке».</li> <li>✓ Дидактическая игра «Что сделано из муки?»</li> <li>✓ Театр на фланелеграфе «Колобок»</li> <li>✓ Рисование «Каравай»</li> <li>✓ Подвижные игры: «Найди свой пряник», «Пирожки в лесу»</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>
<p>среда 07 августа</p> <p><b>День овощей и фруктов</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы: «Овощи», «Вкусно и полезно», «Витамины на столе», «Полезные продукты для здоровья - лук и чеснок»</li> <li>✓ Рассматривание иллюстраций «Овощи»,</li> <li>✓ Чтение Ю. Тувим «Овощи»</li> <li>✓ Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Овощной магазин».</li> <li>✓ Дидактические игры: «Чудесный мешочек» (Овощи), «Лото», «Назови овощ».</li> <li>✓ Лепка «Морковка для зайчика»</li> <li>✓ Хороводная игра «Урожайная»</li> <li>✓ Сюжетно-ролевая игра «Семья», сюжет «Мама готовит овощной суп»</li> <li>✓ Театрализованная деятельность по сказке «Репка»</li> <li>✓ Подвижная игра «Кабачок»</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>
<p>четверг 08 августа</p> <p><b>День ягод</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Иллюстрации различных ягод.</li> <li>✓ Художественно - эстетическое развитие (рисование) «Вкусные дары щедрой осени (ягоды)».</li> <li>✓ Настольная игра «По лесной тропинке»</li> <li>✓ Дидактические игры: «Лесовик и лесные ягоды», «Да – нет»</li> <li>✓ Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Купи ягоды»</li> <li>✓ Книги для чтения и рассматривания: В. Зотов «Лесная мозаика», Павлова Н. «Земляничка».</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>

	✓ Загадки о ягодах	
пятница 09 августа  <b>День грибов</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы «Полезьа и особенности грибов». «Где растут грибы», «Какие грибы я знаю»</li> <li>✓ Рассказ воспитателя: «Съедобные и несъедобные грибы»</li> <li>✓ Рассматривание иллюстраций, картин, фотографий с изображениями грибов</li> <li>✓ Поисково-исследовательская деятельность: «Как не заблудиться в лесу», « Как отличить двойника» - грибы,</li> <li>✓ Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие в лес». Игровые ситуации: «Если ты оказался один в лесу», «Растение – какое оно?», «Вот они – грибы».</li> <li>✓ Коллективное изготовление работ «Корзина с грибами» (с использованием лепки, аппликации и дорисовывания деталей).</li> <li>✓ Слушание музыки: Абелян Л. «По грибы», Раухвергер М. «Грибок»</li> <li>✓ Книги для чтения и рассматривания: Сутеев «Под грибом», Алиева Н. «Гриб-волшебник», Толстой А. «Грибы».</li> <li>✓ Подвижная игра «Охотники и грибы».</li> </ul>	воспитатели групп

### Август 3 неделя «Дружбы и добра»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
понедельник 12 августа  <b>День улыбки</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Тематическое развлечение «Улыбнемся друг другу»</b></li> <li>✓ Беседа «От улыбки в хмурый день светлей»</li> <li>✓ Рисование «Веселые смайлики»</li> <li>✓ Просмотр мультфильма «Крошка Енот и тот, кто сидит в пруду»</li> <li>✓ Малоподвижная игра «Паровозик» (с воздушными шарами), «Весёлый розыгрыш».</li> <li>✓ Конкурс на самый смешной рисунок</li> <li>✓ Чтение художественной литературы Г. Остер. «Вредные советы»: К. Чуковский. «Путаница» (чтение по ролям). Н. Носова «Как Шарик к Барбосу в гости ходил», «Живая шляпа» и др.</li> <li>✓ Подвижная игра «Весёлый танец».</li> <li>✓ «Весёлая дискотека» (танцы с мягкими игрушками под музыку).</li> </ul>	воспитатели групп
вторник 13 августа  <b>День животных</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы с детьми: «Кто ухаживает за домашними животными», «Какую пользу приносят человеку животные»</li> <li>✓ Ситуативный разговор: «Какие домашние животные есть у вас?», «В каких сказках говорится о животных», «Кто где живет?» и т.п.</li> <li>✓ Составление описательных рассказов о домашних животных по картинке.</li> </ul>	воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Дидактические игры: «Помоги найти маму», «Назови детеныша», «Кто кричит?», «Где чей хвост?», «Угадай по описанию».</li> <li>✓ Коллективная работа: создание макета «Скотный двор» (проект с привлечением родителей)</li> <li>✓ Чтение художественной литературы Маршак «Усатый - полосатый», «Сказка о глупом мышонке», сказки: «Бычок – смоляной бочок», «Три поросенка».</li> <li>✓ Подвижные игры: «Лохматый пес», «Кот и мыши», «Козел и ребята»</li> </ul>	
<p>среда 14 августа</p> <p><b>День насекомых</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа «Что дети знают о насекомых?»</li> <li>✓ Рассматривание альбома «Насекомые».</li> <li>✓ Внесение альбома и иллюстраций на тему «Насекомые» и игр в уголок природы.</li> <li>✓ Конструирование «Страна Насекомия».</li> <li>✓ Дидактические игры: «Бабочки», «Сравнение пчелы с шмелем и осой»</li> <li>✓ Чтение художественной литературы Чуковский К. И. «Муха-цокотуха», «Как муравьишка домой спешил» В. Бианки.</li> <li>✓ Экологическая игра с мячом «Я знаю».</li> <li>✓ Игра-драматизация по сказке «Муха-цокотуха»</li> <li>✓ Подвижные игры: «Лягушки и цапля», «Медведь и пчелы»</li> </ul>	воспитатели групп
<p>четверг 15 августа</p> <p><b>День птиц</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа «Птицы, кто они такие», «Птицы родного края»</li> <li>✓ Рассматривание альбома «Птицы»</li> <li>✓ Дидактические игры: «Угадай птицу по описанию», «Сложи птицу» (разрезные картинки), «Летает – не летает»</li> <li>✓ Разучивание стихотворения М. Дружининой «Эй, ворона!»</li> <li>✓ Подвижные игры: «Коршун и наседка», «Пингвины с мячом» «Вороны и гнезда» «Птички в гнездышке»</li> <li>✓ Рисование на песке силуэтов птиц.</li> </ul>	воспитатели групп
<p>пятница 16 августа</p> <p><b>День дружбы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа «Что такое доброта»</li> <li>✓ Рассказ воспитателя, что такое дружба, как дети понимают это.</li> <li>✓ Дидактическая игра «Что изменилось?»</li> <li>✓ Обыгрывание ситуации- «Тебе поручили узнать, как себя чувствует твой друг после прогулки»</li> <li>✓ «Портрет друга» Рисование с опорой на фотографию.</li> <li>✓ Чтение художественной литературы А.Барто «Вовка добрая душа», Н Кузнецова «Мы поссорились с подружкой», Г.Циферов «Когда не хватает игрушек»</li> </ul>	воспитатели групп

	✓ Подвижные игры: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет»	
--	--	--

### Август 4 неделя «Сказочная»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник 19 августа</p> <p><b>День сказок А.С.Пушкина</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы по сказкам А.С.Пушкина: «Не задавайся, не проси лишку, а то останешься у разбитого корыта», «Что такое хорошо и что такое плохо в сказках А.С.Пушкина», «Сказки Пушкина – торжество добра и справедливости»</li> <li>✓ Дидактические игры: «Составь сказку», «Что было-бы если?», «Узнай героя по описанию», «Что кому»</li> <li>✓ Составление творческих рассказов «Если бы я попал в сказку»</li> <li>✓ Рассказывание сказок А.С.Пушкина- Разучивание отрывков из произведений А.С.Пушкина.</li> <li>✓ Сюжетно-ролевые игры: «Типография», «Библиотека»</li> <li>✓ Лепка мини скульптур по сказкам А.С.Пушкина, аппликация «Сказочная архитектура» - Рисование «Иллюстрация к любимой сказке», «Мультфильм» по сказкам Пушкина А.С.</li> <li>✓ Слушание музыки: Слушание оперы М.Глинки «Руслан и Людмила», Н.А. Римского-Корсакова «Три чуда» - CD «Сказка о царе Салтане», «Сказка о золотом петушке».</li> <li>✓ Подвижные игры: «Ветер», Хороводная игра «Прялица»</li> <li>✓ Народные игры «Дедушка», «Заря заряница»</li> <li>✓ Работа в книжном уголке- собрать библиотечку сказок А.С.Пушкина</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>
<p>Вторник 20 августа</p> <p><b>День любимой сказки</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы: «Сказка от начала начинается, до конца читается, в середине не перебивается»</li> <li>✓ Дидактическая игра «Узнай сказку по иллюстрациям».</li> <li>✓ Беседа с детьми «Что такое сказка?»</li> <li>✓ Рисование «Любимая сказка»</li> <li>✓ Дидактические игры: «О какой сказке идёт речь?», «Дополни имя», «Отгадай сказку».</li> <li>✓ Рассматривание иллюстраций русских народных сказок</li> <li>✓ Создание картотеки русских народных сказок в книжном уголке в соответствии возрасту</li> <li>✓ Викторина по сказкам «Отгадай сказку»</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>
<p>Среда 21 августа</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа: «Знакомство с понятиями персонаж, сюжет, декорация, пластилиновый, рисованный и кукольный мультфильм»</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>

<p><b>День мультфильмов</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Просмотр мультфильма «Пластилиновая ворона»</li> <li>✓ Чтение художественной литературы Ш.Перро «Золушка», сказки К.И. Чуковского «Телефон», «Муха-цокотуха», «Путаница», «Краденое солнце»</li> <li>✓ Выставка рисунков «Мой любимый герой из Мультляндии»</li> <li>✓ Подвижные игры: «Гуси-лебеди» «Бабочки, лягушки, цапля»</li> <li>✓ Сюжетно-ролевая игра «Кинотеатр»</li> <li>✓ Настольная игра «Баба-Яга»</li> <li>✓ Инсценировка сказки «Кошкин дом»</li> </ul>	
<p>Четверг 22 августа</p> <p><b>День театрализованной сказки</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа «Сказка в гости к нам идет, чудеса с собой несет»</li> <li>✓ Дидактические игры: «Разложи героев по сказкам», «Угадай сказку по предмету», «Сложи картинку и определи сказку»</li> <li>✓ Инсценировка рус. нар. сказки «Теремок»</li> <li>✓ Подвижные игры: «Зайка беленький сидит», «Зайцы и волк»</li> <li>✓ Театрализованное представление «Рукавичка»</li> <li>✓ Выставка поделок из природного и бросового материала.</li> <li>✓ <b>Тематическая викторина «Сундучок сказок»</b></li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>
<p>Пятница 23 августа</p> <p><b>День августовского именинника</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Чтение стихов, посвященных именинникам</li> <li>✓ Разгадывание кроссвордов</li> <li>✓ Конкурс рисунка «Фантастическое животное»</li> <li>✓ «Лучшее пожелание»</li> <li>✓ Загадывание загадок</li> <li>✓ Изготовление подарков для именинников</li> <li>✓ Поздравления именинников</li> <li>✓ Исполнение песни о дне рождении</li> <li>✓ Хороводы</li> <li>✓ Сюжетно-ролевая игра: «Кафе»</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>

### Август 5 неделя «Прощай лето»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>понедельник 29 августа</p> <p><b>День мяча</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Рассматривание альбомов «Такие разные мячи», «Путешествие мяча»</li> <li>✓ Экскурсия в спортивный зал: «Какие мячи есть в спортивном зале и как их использовать?»</li> <li>✓ Игровые обучающие ситуации: «В какие игры можно с мячом играть», «Разные мячи – для разных игр», «Как мяч здоровье укрепляет»</li> </ul>	<p>воспитатели групп, инструктор по физ. культуре</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Изготовление мячей из бросового и подручного материала «Мастерская Оранжевого мяча»</li> <li>✓ Дидактические игры: «Настроение», «Виды спорта», с мячом «Кто кем был или что чем было»</li> <li>✓ Малоподвижная игра «Найди мяч»</li> <li>✓ Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки»</li> </ul>	
<p>вторник 29 августа <b>День здоровья</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа: «Здоровье в порядке – спасибо зарядке»</li> <li>✓ Просмотр иллюстраций: «Моё здоровье – моё богатство».</li> <li>✓ Заучивание пословиц и поговорок о здоровье, отгадывание загадок о различных видах спорта и спортивном инвентаре.</li> <li>✓ Чтение художественной литературы Г. Остер: «Вредные привычки»; К. Чуковский: «Мойдодыр»</li> <li>✓ Дидактическая игра: «Что полезно, а что вредно для здоровья?»</li> <li>✓ Игра-драматизация: «Витаминная семья»</li> <li>✓ Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки»</li> </ul>	воспитатели групп
<p>среда 28 августа <b>День хороводных игр</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа «Народные игры», «Как играли в старину».</li> <li>✓ Чтение сказок, песенок, потешек, закличек.</li> <li>✓ Изготовление атрибутов к народным играм</li> <li>✓ Игровое развлечение «Где потерялась игра?»</li> <li>✓ Дидактическая игра «Узнай меня».</li> <li>✓ Подвижные игры: «Прятки», «Пастух и стадо»</li> <li>✓ Хороводная игра «Ой, бежит ручьём вода», «Плетень»</li> </ul>	воспитатели групп
<p>четверг 29 августа <b>Подарки лета</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета».</li> <li>✓ Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. - Аппликация «Летний денек».</li> <li>✓ Рисование «Что нам лето подарило?».</li> <li>✓ Настольная игра «Во саду ли, в огороде».</li> </ul>	воспитатели групп
<p>пятница 30 августа <b>Последний день лета</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Тематический праздник «Новых малышей встречаем - лето провожаем»</b></li> <li>✓ Игра «Быстрый поезд» Игра «Гусеница»</li> <li>✓ Составление рассказов на тему «Замечательное лето»,</li> <li>✓ Подвижная игра «Ловишки-перебежки» (слова о лете).</li> <li>✓ Самостоятельное рассматривание книг, фотографий, тематических альбомов, репродукций картин о лете в книжном уголке</li> <li>✓ Игры-эксперименты и строительные игры с песком:</li> </ul>	воспитатели групп музыкальный руководитель

