

Управление образования Администрации городского округа «Город Йошкар-Ола»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 30 «Березка» г. Йошкар-Олы»

424033, Россия, Республика Марий Эл, город Йошкар-Ола, улица Петрова, дом 4 б,
тел. 21-51-04, 21-79-40 E-mail: detsad_berezka30@mail.ru

Утверждено:

Директор МБОУ «Образовательный
комплекс «Школа №29 г.Йошкар-Олы



А.И.Кузнецов
«17» апреля 2023г

Утверждено:

Заведующий МБДОУ
«Детский сад №30 «Березка»



И.В.Переходова
«17» апреля 2023г

План работы по реализации муниципального проекта «Эстафета успеха – ориентир на школу»

МБДОУ «Детский сад №30 «Березка»
МБОУ «Образовательный комплекс
«Школа № 29 г.Йошкар-Олы
на 2023-2025 г.г.

2023 год

Пояснительная записка

«От того, как будет чувствовать себя ребёнок, поднимаясь на первую ступеньку лестницы познания, что он будет переживать, зависит весь дальнейший путь к знаниям».
В.А. Сухомлинский.

Актуальность

Проблема преемственности между дошкольным и начальным образованием актуальна во все времена.

Переход ребенка-дошкольника в школьную образовательную среду – это переход его в иное культурное пространство, в другую возрастную категорию и социальную ситуацию развития. Обеспечение успешности этого перехода – проблема единения усилий работников детского сада и начальной школы.

Реализация новых Федеральных Государственных Образовательных Стандартов (ФГОС) дошкольного образования является важным этапом преемственности деятельности детского сада и школы. Введение утвержденных на государственном уровне стандартов образования существенно способствует обеспечению преемственности и перспективности повышения качества образования в целостной системе.

Школа и детский сад – два смежных звена в системе образования. Успехи в школьном обучении во многом зависят от качества знаний и умений, сформированных в дошкольном детстве, от уровня развития познавательных интересов и познавательной активности ребенка. Но гораздо в большей степени успешная адаптация будущего первоклассника зависит от сформированных личностных качеств, навыков конструктивного общения. Иными словами, от развитых предпосылок социализации. Такие качества возможно сформировать только в условиях взаимодействия двух сред: детской школьной и детской дошкольной. Причём, передача социального опыта от взрослого к ребёнку здесь будет не так важна, как опыт межличностного взаимодействия школьников и дошкольников.

Необходимо создать такую среду для ребёнка, которая представляла бы единое поле развития не только в детском саду, но и в семье.

Цель - Использование возможности социального партнерства для обеспечения преемственности и непрерывности в организации образовательной, воспитательной, учебно-методической работы между дошкольным и начальным звеном образования обеспечивающей эффективное поступательное развитие ребенка в ДОУ и успешного перехода в школу.

Задачи непрерывного образования на дошкольном этапе:

- Создание благоприятных условий для личностного развития ребенка и реализацию плавного, безстрессового перехода детей от игровой деятельности к учебной.
- Обеспечение психолого-педагогических условий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, непрерывность психофизического развития дошкольного и младшего школьника.
- Организация совместных мероприятий СОШ и ДОУ.
- Создание модели работы с детьми 6-8 лет для их оптимальной социализации и интеллектуального развития.
- Расширение образовательного пространства через использование материально-технической базы СОШ и ДОУ для развития детей.
- Повышение уровня информированности родителей о школьной среде, традициях, о воспитании «успешного первоклассника» в соответствии с ФГОС.
- Освоение и внедрение новых форм и технологий взаимодействия педагог - воспитанник - родитель в системе детский сад-социум.

– Обеспечить условия для развития профессиональной компетентности педагогов ДОУ и СОШ.

На этапе начальной школы преемственность обеспечивает:

1. Создана единая нормативно-правовая база и согласованность (преемственность) задач дошкольного и начального общего образования;
2. У педагогов ДОУ и учителей повышена профессиональная компетентность;
3. Действует единая психологическая служба поддержки и помощи родителям воспитанников в вопросах подготовки детей к школьному обучению и адаптации в условиях школы;
4. Развита мотивационная сфера и сформированы предпосылки учебной деятельности у детей дошкольного возраста на этапе завершения дошкольного образования.
5. Развитие и совершенствование личных качеств ребенка, сформированных в дошкольном детстве, готовность к активному эмоциональному, интеллектуальному, коммуникативному взаимодействию с окружающим миром.

Требования Стандарта к результатам освоения основной образовательной программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социальные и психологические характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

К целевым ориентирам дошкольного образования относятся следующие социальные и психологические характеристики личности ребёнка на этапе завершения дошкольного образования:

- ребёнок проявляет инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности.
- ребёнок уверен в своих силах, открыт внешнему миру, положительно относится к себе и к другим, обладает чувством собственного достоинства. Активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми.
- ребёнок обладает развитым воображением, фантазией, творчеством и т.д.
- у ребёнка развита крупная и мелкая моторика.
- ребёнок способен к волевым усилиям в разных видах деятельности, может следовать социальным нормам
- ребёнок проявляет любознательность, склонен наблюдать, экспериментировать, способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных сферах действительности.

Целевые ориентиры Программы выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования. При соблюдении требований к условиям реализации Программы настоящие целевые ориентиры предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования

Целевые ориентиры Программы не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки воспитанников. Поэтому в данном случае мы оцениваем только условия, способствующие достижению целевых ориентиров.

Содержание работы	Цель	Срок	Ответственные
Содержание совместной работы воспитателей детского сада и учителей школы			
Педагогический консилиум воспитателей подготовительной к школе группы и учителей начальных классов «О проблемах формирования у воспитанников предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения дошкольного образования» Обсуждение и утверждение совместного плана работы.	-запланировать совместную работу на учебный год, -обеспечить создание системы непрерывного образования	Апрель 2023	Зам.директора по УВР МБОУ СОШ № 29, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 30»
Итоговое совещание совместно с учителями «Сформированность у воспитанников предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения дошкольного образования»	- обсуждение о знаниях, умениях, навыков которыми должен владеть будущий первоклассник	Май 2024	Заведующий, завуч, старший воспитатель, воспитатели подготовительной группы, учителя начальных классов
Взаимное посещение школы и детского сада (непосредственно образовательной деятельности, уроков)	-проследить и в дальнейшем использовать связь и согласованность целей, задач, методов, средств воспитания и обучения в детском саду и школе	В течение года	Воспитатели подготовительной группы, учителя начальных классов
Участие в педагогических советах.	-обмениваться педагогическим опытом преемственности детского сада со школой		
Взаимное консультирование.	-оказывать консультативные услуги по вопросам воспитания и образования детей		
Проведение совместных родительских собраний	-подготовить родителей к началу учебного года в школе: рассказать об общих требованиях к обучающимся в образовательных учреждениях, трудностями в процессе адаптации учащихся 1-х классов в школе,		
Содержание работы с детьми			
1. Отчётный концерт музыкальной школы № 7 перед воспитанниками ДОУ № 30 2. Организация игровых программ Волонтерским сообществом «Наше время» СОШ № 29 для воспитанников ДОУ	-развитие художественно-эстетической направленности	Апрель 2023	преподаватели муз.школы, воспитатели подготовительной группы Детская организация «Наше время» Бобик Л.А.
День знаний. Посещение	-познакомить воспитанников со	Сентябрь	

торжественной линейки в школе	школой, традицией празднования дня Знаний		
Экскурсия в школу (посещение библиотеки, спортивного и актового зала)	-расширить представления воспитанников о школе, -способствовать плавной адаптации к школе	Октябрь	воспитатели
Экскурсия в Кванториум СОШ № 29	- познакомить детей с робототехникой, с элементами программирования	Март	
Беседа о школе	-выявить знания детей о школе, ее назначении, -дать воспитанникам информацию о функциях школы, -развивать познавательный интерес		
Беседа о профессии учителя (с приглашением учителя начальных классов)	-воспитывать уважение к учителю, -развивать познавательную активность воспитанников	По плану школы	
Выставка детских работ, отражающая школьную жизнь.	-совершенствовать изобразительное творчество детей, -вызвать желание учиться в школе, получать новые знания	В течение года	воспитатели
Посещение праздника «Прощание с букварем»	-воспитывать интерес к получению новых знаний, чтению	По плану школы	
Экскурсия в класс, встреча с первоклассниками	-формировать позитивное отношение к процессу обучения в школе	По плану школы	
Выпуск детей из детского сада	-провести выпускной бал для воспитанников подготовительной группы, -обеспечить положительное самоощущение ребенка в окружающем мире	Май	
Обследование детей подготовительной группы с целью изучения уровня готовности к обучению в школе.	-провести тестирование на уровень готовности детей к школе, -проследить динамику интеллектуального, речевого развития за учебный год	Сентябрь май	старший воспитатель, воспитатели, психолог МБДОУ №30
День открытых дверей для родителей будущих первоклассников: - выставка рисунков дошкольников «Я будущий первоклассник» в СОШ №29; - оформление тематической стенгазеты «Готовимся к школе»; - экскурсия по школе.	-наладить связь между родителями и учителями будущих первых классов, -сформировать у родителей позитивный настрой к обучению детей в школе, -проконсультировать родителей, как правильно психологически настроить ребенка на успешное обучение в школе	По плану школы	Зам.директора по УВР МБОУ СОШ № 29, библиотекарь, воспитатели МБДОУ № 30
Курирование выпускников ДОУ в школе	-поддержка связи с выпускниками	В течение года	Завуч, старший воспитатель

Концерты художественной самодеятельности, совместные концерты, театрализованные представления, мастер-классы	-развитие художественно-эстетической направленности	В течение года	Завуч, старший воспитатель, воспитатели, учителя начальных классов
Участие в акции «День пожилого человека» /волонтерское движение, мастер-класс для ДОУ/.	-воспитывать уважение к старшему поколению	Октябрь	Завуч, старший воспитатель, воспитатели, учителя начальных классов
Спортивные соревнования	-воспитание здорового образа жизни, приобщение к спорту	Февраль	Завуч, старший воспитатель, воспитатели, учителя начальных классов
Парад, посвященный Дню Победы.	-воспитывать патриотизм	Май	Завуч, старший воспитатель, воспитатели, учитель кадетского класса
Волонтерское движение «Трудовой десант»	-воспитание трудолюбия, взаимовыручки, желание помогать.	В течение года	Завуч, старший воспитатель, воспитатели, учителя
Содержание работы по взаимодействию с родителями			
Родительское собрание «Организация учебного процесса в школе»	-оказать консультативную помощь родителям	Апрель 2023	Воспитатели подготовительной группы, учителя начальных классов, старший воспитатель
Консультация «Психологическая готовность к школе». Правила для родителей.	-оказать консультативную помощь родителям по оказанию психологической готовности к школе	Октябрь	психолог ДОУ
Родительское собрание “Подготовка к школе в системе “детский сад – семья – школа”	-довести до сведения родителей основные задачи образовательной программы ДОУ, -проинформировать о том, какими знаниями, умениями, навыками должен владеть будущий первоклассник	Ноябрь	Воспитатели подготовительной группы, учителя начальных классов, старший воспитатель
Консультация «Гиперактивный ребёнок в детском саду и школе». Выпуск брошюр «Развиваем внимание у детей».	- по теме «Гиперактивный ребенок в детском саду и школе»	Январь	
Консультация «Готовим руку к письму»	-проинформировать родителей о приемах подготовки руки	Февраль	

	<p>детей к письму в школе, -дать ссылки на электронные адреса сайтов с обучающими материалами по теме подготовки к школе</p>	
<p>Родительское собрание «Скоро в школу мы пойдем» (совместно с учителем начальных классов).</p>	<p>-оказать консультативную помощь родителям по вопросам адаптации детей к школе, -проинформировать, какие канцелярские товары и школьные принадлежности надо приобрести, -проинформировать, какую образовательно-воспитательную работу следует провести с детьми в летнее время для позитивного настроения детей на успешное обучение в школе.</p>	<p>Май</p>