Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 30 « Березка» г. Йошкар-Ола»

Проект в средней группе №1 « Одуванчик»

«Я хочу быть здоровым»

Выполнили: Барадачева А.В. Голдобина Г.В.

Тип проекта - информационно-практический

Вид проекта - краткосрочный (1 неделя), групповой.

Участники проекта - дети, педагоги, родители

Проблема, значимая для детей, на решение которой направлен проект

Очень важным на сегодняшний день является формирование у детей дошкольного возраста мотивов, понятий, убеждений в необходимости сохранения своего здоровья и укрепления его с помощью приобщения к здоровому и безопасному образу жизни. Значимость применения данной работы определяется решением задач оздоровления дошкольников, воспитания культуры безопасного и здорового образа жизни – создания прочной основы для воспитания здорового ребенка

Цель проекта: углублять и систематизировать представления детей о факторах, влияющих на состояние своего здоровья и окружающих

Задачи проекта для детей:

-обогащать знания детей о витаминах и продуктах питания, и их полезных свойствах;

- формировать представление детей о здоровье и здоровом питании;

- формировать у детей мотивы самосохранения, воспитания привычки думать и заботиться о своем здоровье.

для педагогов:

- создать положительный эмоциональный настрой от совместной деятельности с детьми;

- укрепить контакт с родителями.

для родителей:

- пропаганда в развитии потребности быть здоровым, вести здоровый образ жизни.

- *Форма проведения итогового мероприятия* - физкультурно-оздоровительное мероприятие « Веселые старты»
- *Продукты проекта для детей:*
- - подбор цикла бесед по ЗОЖ для детей;
- - создание картотеки подвижных и дидактических игр;
- - создание сборника загадок и потешек по ЗОЖ;
- *для педагогов:*
- - обмен опытом педагогов в работе по формированию ЗОЖ
- *для родителей:*- анкетирование родителей «Здоровый образ жизни»- консультация «Роль семьи в формировании ЗОЖ»;- папка передвижка
- *Ожидаемые результаты по проекту* Проект «Я хочу быть здоровым» разрешил проблему, реализовал поставленные задачи.

План работы по реализации проекта.

Понедельник.

1 половина дня

Беседа по ЗОЖ « Что такое витамины и где их найти».

Д.И. «Витаминная семья»

Цель: закрепление знаний детей о витаминах, об их пользе для здоровья человека, о содержании тех или иных витаминов в овощах и фруктах.

Физкультминутка 1,2,3,4,5 будем овощи искать»

Прогулка

Наблюдение за птицами осенью

П.И. «Птички и дождик»

Цель: учить действовать по команде взрослого; закреплять знания птиц; упражнять в произнесении звуков, выполнении характерных движений.

2 половина дня

Загадывание загадок про овощи и фрукты.

Цель: расширять познавательный интерес у детей, развивать словарный запас.

Сюжетно-ролевая игра : «Сготовим витаминный обед для гостей».

Цель: совершенствовать умения детей использовать игрушки-заменители в игре, закрепить умения детей отражать в игре эпизоды их окружающей жизни, воспитывать чувство коллективизма.

Работа с родителями:

Анкета для родителей «Здоровый образ жизни»

Вторник

1 половина дня

Беседа на тему : «Правила гигиены»

Цель: закрепить знания детей о культуре гигиены, формировать положительное отношение к ЗОЖ.

Физкультминутка «Как живешь?»

Загадывание загадок про гигиену

Прогулка

Наблюдение за хмурым небом

П.И. «Солнышко и дождик»

Цель: упражнять в построении в круг; учить действовать по команде взрослого, выполнять действия согласно тексту; развивать чувство ритма.

2 половина дня

Просмотр мультфильма «Мойдодыр» К.Чуковского

П.И. «Путешествие в страну чистоты»

Работа с родителями:

Консультация для родителей «Роль семьи в формировании здорового образа жизни».

Среда

1 половина дня

Беседа на тему: «Кто с закалкой дружит, никогда не тужит»

Рассматривание спортивного инвентаря, закрепляя знания детей о правилах безопасности при игре с мячом и др. инвентарем.

Д.И. «Мяч на плоскости»

Цель: закрепить умение детей ориентироваться на плоскости (верх, низ, центр, право, лево)

Прогулка

Наблюдение за деревьями

П.И. «Листопад»

Цель: закрепить знания о цвете, величине осенних листьев; учить передвигаться по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме; конкретизировать понятие «листопад».Материал: осенние листья

2 половина дня

Физическая культура

Цель: упражнять в ходьбе и беге между предметами, не задевая их, закрепляя умение отбивать мяч о пол. Упражнять в ползании по скамейке на четвереньках.

Рассказ воспитателя о истории появления мяча

Д.И. «Угадай на ощупь»

Цель: развивать мелкую моторику, тактильное ощущение детей; закрепить основные свойства мяча.

Четверг

1 половина дня

Беседа о режиме дня

Отгадывание загадок про режим дня

Д.И. «Режим дня»

Цель: развитие речи детей; закрепление знаний о времени суток; формирование у детей понятия «Режим дня», необходимости ее соблюдения .

Пальчиковая игра «Водичка - водиченька»

Прогулка

Наблюдение за соседской собакой

Лохматый пес

Цель: учить детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения, бегать, не сталкиваясь.

2 половина дня

Заучивание стихотворения А.Барто «Зарядка»

Прослушивание аудиозаписи «Зарядка»

Гимнастика для глаз

Сюжетно – ролевая игра «Дочки, матери»

Цель: закреплять в игре детей знания о режиме дня, проигрывать моменты режима дня.

Работа с родителями

Рекомендации для родителей «Режим дня дошкольника в выходные и праздничные дни»

Пятница

Проведение физкультурно-оздоровительного мероприятия «Веселые старты»

Приложения к проекту

- Беседа « Что такое витамины и где их найти»
- Беседа « Правила гигиены»
- Беседа « Кто с закалкой дружит, никогда не тужит»
- Беседа « Режим дня»
- Физкультминутки
- Загадки про гигиену
- Загадки про овощи и фрукты
- Д/и « Угадай на ощупь», « Режим дня» « Фрукты и овощи»

- Спортивное развлечение для детей « Веселые старты»
- Консультация для родителей « Роль семьи в формировании здорового образа жизни»
- Анкета для родителей «Здоровый образ жизни»