

Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение  
«Детский сад №30 «Березка» г. Йошкар-Олы»

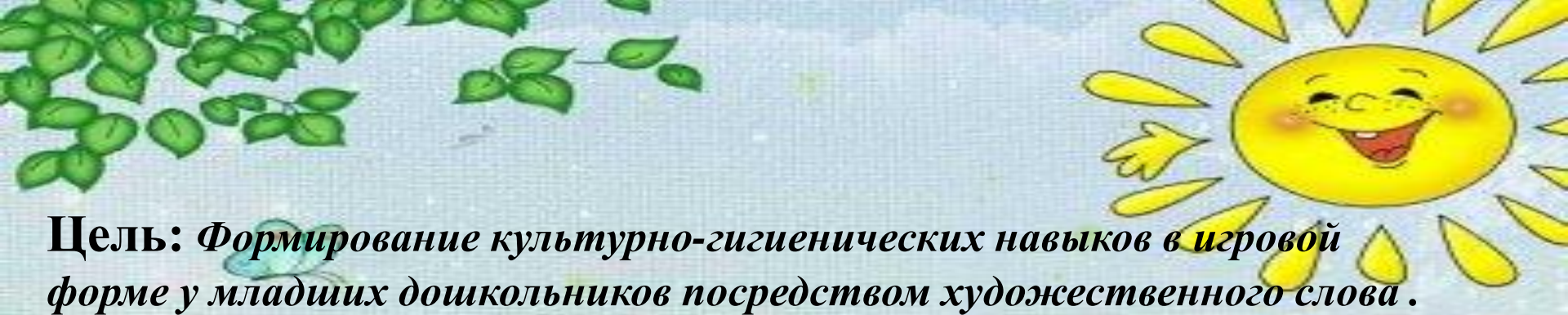
**Проект «Формирование культурно  
гигиенических навыков в игровой  
форме у младших дошкольников  
посредством художественного слова »**

**Выполнила: Смирнова Н.М.  
Йошкар-Ола, 2019 г.**

[detsad\\_berezka30@mail.ru](mailto:detsad_berezka30@mail.ru)

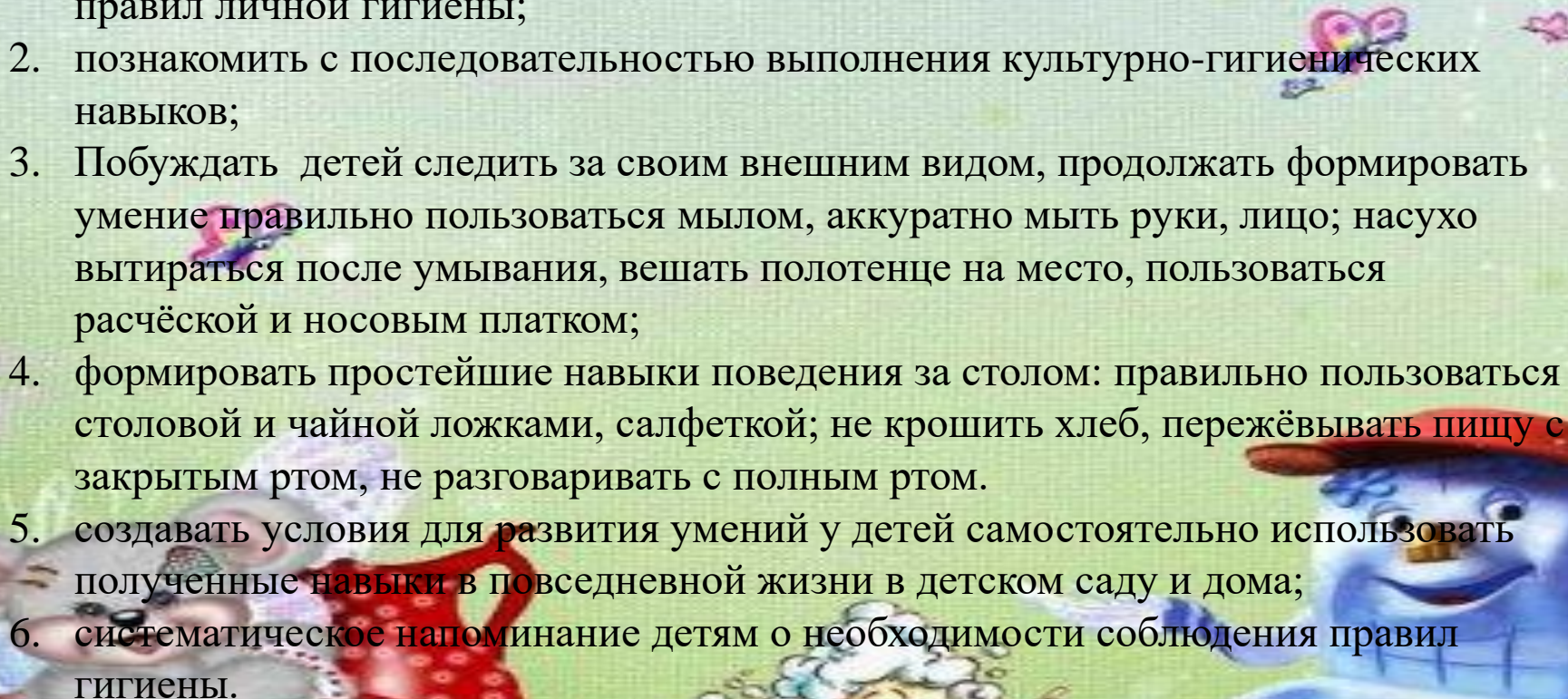
МБДОУ «Детский сад №30 «Березка»





**Цель:** *Формирование культурно-гигиенических навыков в игровой форме у младших дошкольников посредством художественного слова .*

**Задачи:**

1. способствовать осмыслению детьми и родителями необходимости соблюдения правил личной гигиены;
  2. познакомить с последовательностью выполнения культурно-гигиенических навыков;
  3. Побуждать детей следить за своим внешним видом, продолжать формировать умение правильно пользоваться мылом, аккуратно мыть руки, лицо; насухо вытираться после умывания, вешать полотенце на место, пользоваться расчёской и носовым платком;
  4. формировать простейшие навыки поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, салфеткой; не крошить хлеб, пережёвывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом.
  5. создавать условия для развития умений у детей самостоятельно использовать полученные навыки в повседневной жизни в детском саду и дома;
  6. систематическое напоминание детям о необходимости соблюдения правил гигиены.
- 

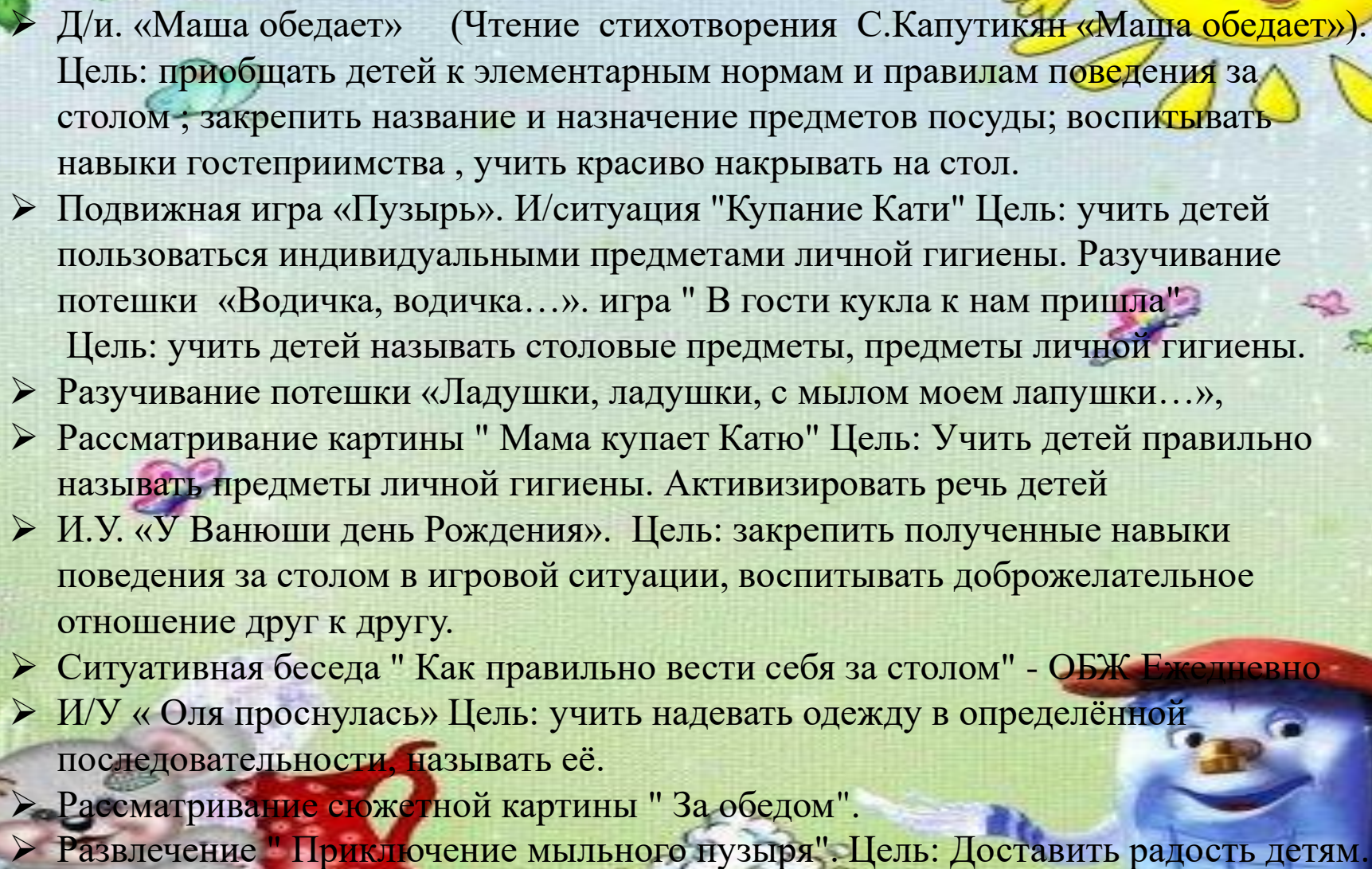
# Актуальность

Культурно-гигиеническое воспитание - основа санитарной культуры, необходимое условие формирования у детей установки на здоровый образ жизни в будущем. Воспитание у детей навыков личной и общественной гигиены играет важнейшую роль в охране их здоровья, способствует правильному поведению в быту, в общественных местах. В конечном счёте, от знания и выполнения детьми необходимых гигиенических правил и норм поведения зависит не только их здоровье, но и здоровье других детей и взрослых.



# План реализации проекта

- Ситуативная беседа "Как вести себя за столом" Цель: формирование столового этикета.
- Чтение стихотворения Е.Благининой «Обедать»!
- Д/и. «Кукла Оля обедает». Цель: закреплять представление об использовании предметов посуды; формировать обобщенное понятие посуда.
- Чтение сказки К. Чуковского «Мойдодыр»
- Д/и. "Подбери предметы личной гигиены" Цель: учить детей находить предметы по просьбе воспитателя.
- Подвижная игра: «Зайка серый умывается».
- Беседа с детьми: « Поможем кукле стать опрятной». Цель: закрепить культурно-гигиенические навыки, воспитывать желание быть опрятными.
- Д/и. «Умоем куклу». Цель: перенести полученные навыки умывания в игровые действия; закрепить последовательность умывания.
- Чтение стихотворения С.Капутикян «Хлюп – хлюп»
- Подвижная игра «Все котятки мыли лапки».
- Чтение сказки: «Три медведя». Цель: закрепить название посуды, правила поведения за столом.
- Д/и. «Подберем куклам одежду» Цель: учить называть предметы одежды, дифференцировать одежду для мальчиков и девочек, последовательно одевать куклу.

- 
- Д/и. «Маша обедает» (Чтение стихотворения С.Капутикян «Маша обедает»). Цель: приобщать детей к элементарным нормам и правилам поведения за столом ; закрепить название и назначение предметов посуды; воспитывать навыки гостеприимства , учить красиво накрывать на стол.
  - Подвижная игра «Пузырь». И/ситуация "Купание Кати" Цель: учить детей пользоваться индивидуальными предметами личной гигиены. Разучивание потешки «Водичка, водичка...». игра " В гости кукла к нам пришла" Цель: учить детей называть столовые предметы, предметы личной гигиены.
  - Разучивание потешки «Ладушки, ладушки, с мылом моем лапушки...»,
  - Рассматривание картины " Мама купает Катю" Цель: Учить детей правильно называть предметы личной гигиены. Активизировать речь детей
  - И.У. «У Ванюши день Рождения». Цель: закрепить полученные навыки поведения за столом в игровой ситуации, воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.
  - Ситуативная беседа " Как правильно вести себя за столом" - ОБЖ Ежедневно
  - И/У « Оля проснулась» Цель: учить надевать одежду в определённой последовательности, называть её.
  - Рассматривание сюжетной картины " За обедом".
  - Развлечение " Приключение мыльного пузыря". Цель: Доставить радость детям.



## **Работа с родителями:**

Консультации:

"Как правильно одевать ребёнка на прогулку"

"Как привить детям культурно гигиенические навыки"

"Как приучить ребёнка к аккуратности и опрятности"

## **Результаты проекта:**

- Повышение компетентности педагогов и родителей в области организации зимней прогулки детей.

- Презентация проекта.

## **Продукт проекта:**



Дидактические игры, задания и упражнения, мини-этюды, картотека потешек по формированию КГН, мультфильмы, презентации и беседы, мнемотаблицы по заучиванию потешек.



*На того кто ест опрятно,  
И смотреть всегда приятно,  
Мы едим всегда красиво,  
После скажем всем «Спасибо».*



*Я волшебная расческа,  
Я дружу с любой прической,  
Все мне, братцы, по плечу,  
Я украсить вас хочу.  
Если волосы опрятны,  
Всем вокруг вы так приятны,  
Все любят на вас,  
Отвести не могут глаз.*



*Утром рано встала Мила,  
Куклу Ксюшеньку умыла,  
В платье чистое одела,  
Причесала, как сумела.*



**Вот они сапожки:**

***Этот с правой ножки,***

***Этот с левой ножки.***

***Если дождик пойдет,***

***Наденем калошки.***

***Этот с правой ножки,***

***Этот с левой ножки.***



***1,2,3,4,5.***

***Собираемся гулять. Будем быстро  
одеваться,***

***Не зевать и не толкаться, Будем  
дружно играть***

***И друг другу уступать!***



***Теплою водою***

***Руки чисто мою.***

***Кусочек мыла я возьму***

***И ладошки им потру***





***Потягуни-потягушечки  
От носочков до макушечки.  
Мы потянемся - потянемся,  
Маленькими не останемся.  
Вот уже растём,  
растём, растём!***





*Зайка начал умываться –  
Видно, в гости он собрался.  
Вымыл ротик,  
Вымыл носик,  
Вымыл ухо –  
Вот и сухо.*



*Раздувайся, пузырь,  
Раздувайся большой...  
Оставайся такой,  
Да не лопайся!!!*



*Как на [имя] именины  
Испекли мы каравай.  
Вот такой вышины,  
Вот такой нижины,  
Вот такой ширины,  
Вот такой ужины.  
Каравай-каравай,  
Кого хочешь выбирай!*



*Дождик, дождик, веселей.  
Капай, капай, не жалеи!  
Брызги в поле пуще —  
Станет травка гуще.  
Только нас не замочи,  
Зря в окошко не стучи!*

*Наша уточка с утра —  
Кря-кря-кря!  
Кря- кря-кря!...  
Уточка купается,  
Водичка колыхается.*






**Ты колготки примеряй, а потом  
их надевай.**

**Собери чулок в гармошку и  
надень его на ножку.**

**До коленки натяни и другой  
чулок возьми,**

**Точно также натяни.**

**А теперь вставай, майку в  
колготки заправляй.**



# Индивидуальная работа



# Результат проекта:



Дидактическая игра «Ванная комната»



Дидактическая игра «Чистота – залог здоровья»



Альбомы (потешки, песенки, загадки)



Дидактическая игра «Я и мое тело»



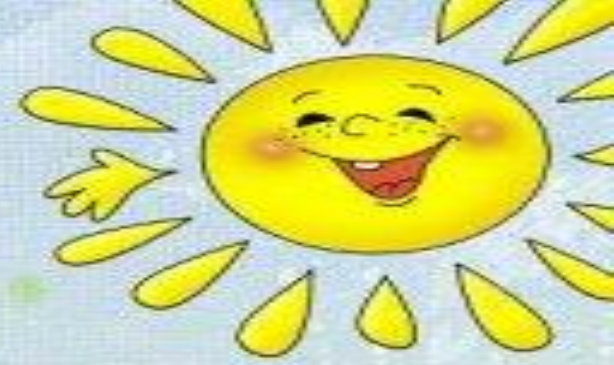
Дидактическая игра «ЛОТО»



# *Литература*

- От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования /Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. 8.
- Меремьянина О. Р. Вместе с куклой я расту: методическое пособие. – Барнаул: АК ИП КРО, 2008.





**Спасибо за внимание!**

