



*Развитие эмоциональной сферы  
среднего дошкольного возраста  
посредством  
русских народных сказок  
«В мире сказочных эмоций»*

*Подготовила воспитатель  
1-й квалификационной категории  
Федосеева И.Р.*



# Актуальность

*Рассмотрение вопроса о развитии эмоциональной сферы и личности ребенка дошкольника предполагает всестороннее изучение его личности, поведения и деятельности, взаимоотношений с окружающими людьми, особенностей его переживаний, мировоззрения и качеств личности через русские народные сказки.*



**Цель:** Развитие эмоциональной сферы среднего дошкольного возраста посредством русских народных сказок.

**Объект:**

Эмоции детей среднего дошкольного возраста

**Предмет:**

Русские народные сказки как средство развития эмоциональной сферы детей среднего дошкольного возраста

**Целевая группа:**

Дети среднего дошкольного возраста, родители

**Сроки проведения:**

Сентябрь 2020-май 2021



# Гипотеза

*Русские народные сказки, используемые в разных образовательных областях, способствуют эффективному развитию эмоциональной сферы детей среднего дошкольного возраста*



# Задачи:

- 1) Изучить психолого-педагогическую и методологическую литературу по развитию эмоциональной сферы среднего дошкольного возраста посредством сказок в условиях проектной деятельности;
- 2) Подобрать и апробировать диагностический материал по выявлению уровня эмоциональной сферы дошкольников;
- 3) Разработать и внедрить программу педагогического эксперимента по повышению уровня эмоционального развития среднего дошкольного возраста посредством сказок, выявить ее эффективность





## *Методы:*

- *анализ методической литературы;*
- *педагогический эксперимент, методы диагностики (беседа, анкетирование, опрос);*
- *использование количественной и качественной обработки полученных данных*



# Ожидаемый результат:

- *Активное участие родителей в проекте, помощь в организации и проведении мероприятий*
- *Формирование активной позиции родителей к развитию эмоциональной сферы ребенка*
- *Повышение уровня развития эмоциональной сферы детей среднего дошкольного возраста посредством русских народных сказок:*
  - 🌸 *-Улучшение эмоционального состояния дошкольников*
  - 🌸 *-Развитие эмоциональной чувствительности к окружающим*
  - 🌸 *-Овладение языком эмоций*
  - 🌸 *-Повышение самооценки и уверенности у детей*
- *Создание системы мероприятий по развитию эмоциональной сферы посредством сказок*
- *Внедрение проекта в образовательный процесс*
- *Научное обоснование проектной деятельности*



# Этапы реализации проекта

## I этап Организационно-подготовительный

**Цель:** Создание условий для проведения эксперимента  
сентябрь 2020 г.-октябрь 2020г.

### РЕЗУЛЬТАТЫ

Подбор теоретического материала, разработка развёрнутой программы действий, получение данных констатирующей диагностики и анализ уровня развития эмоциональной сферы детей среднего дошкольного возраста

### СОДЕРЖАНИЕ

- Изучение психолого-педагогической литературы по проблеме формирования эмоциональной сферы среднего дошкольного возраста  
В условиях ДОУ
- Анализ состояния образовательного процесса в ДОУ по проблеме исследования
- Проведение констатирующего этапа эксперимента: диагностика и анализ уровня развития эмоциональной сферы детей среднего дошкольного возраста





# Этапы реализации проекта

## II этап Основной

**Цель:** апробация разработанной модели в ДОУ  
ноябрь 2020 - апрель 2021г.

### РЕЗУЛЬТАТЫ

Материальное оснащение эксперимента.

Разработка конспектов интегрированных форм работы с детьми среднего дошкольного возраста посредством сказок

Разработка комплекса методических рекомендаций (консультаций) для родителей.

Положительная динамика уровня развития эмоциональной сферы детей среднего дошкольного возраста посредством сказок

### СОДЕРЖАНИЕ

Разработка и внедрение комплекса педагогических мероприятий по развитию эмоциональной сферы детей среднего дошкольного возраста в условиях ДОУ

Улучшение оснащенности предметно-развивающей среды для организации эмоционального развития среднего дошкольного возраста .

Проведение просветительской работы с родителями по актуальным аспектам среднего дошкольного возраста



# Этапы реализации проекта

## III этап Заключительный

Цель: Анализ и обобщение теоретических и практических материалов, полученных в результате исследования.

Май 2021 г.

### РЕЗУЛЬТАТЫ

Систематизация накопленного материала

Изготовление альбома «Эмоции наших детей»

Оформление фотовыставки






Презентация проекта

### СОДЕРЖАНИЕ

Проведение контрольного эксперимента: диагностика и анализ уровня по проблеме развития эмоциональной сферы детей дошкольного возраста  
Обобщение результатов и подведение итогов исследования



## *Критерии эффективности*

-  *Систематизация научно-методической литературы, обеспечивающей программу проекта*
-  *Систематизация комплексов игр, упражнений и психологических этюдов по формированию эмоциональной сферы*
-  *Проведение констатирующего этапа эксперимента: диагностика и анализ уровня развития эмоциональной сферы детей среднего дошкольного возраста*
-  *Проведение 2 интегрированных занятий по развитию эмоциональной сферы посредством сказок*
-  *Разработать и провести родительское собрание на тему «Роль сказки в эмоциональном развитии детей»*



- *Новизна исследования* заключается в создании системы, в конструировании и реализации циклов занятий по развитию эмоциональной сферы среднего дошкольного возраста
- *Теоретическая значимость* данной работы заключается в том, что определены педагогические условия, обеспечивающие эффективность использования сказок в эмоциональном развитии детей среднего дошкольного возраста
- *Практическая значимость* - результаты исследования (материалы диагностики, методические разработки и конспекты мероприятий, методические рекомендации) могут быть использованы педагогами дошкольных образовательных учреждений в процессе организации работы по проблеме развития эмоциональной сферы



## *Результативность*

- *Сформированность у детей умения использовать мимику и пантомимику для передачи своей эмоции, понимания эмоционального состояния других людей*
- *Формирование интереса родителей к эмоциональному миру ребенка*
- *Внедрение проекта в образовательный процесс ДОУ*



# Информационные ресурсы

Выготский Л.С. Детская психифизиология: Учебное пособие / Л.С.Выготский – М.: «Академия», 2000. – 336 с.

Запорожец А.В. Развитие социальных эмоций у детей дошкольного возраста / А.В.Запорожец.-М., Педагогика, 1986г.

Кряжева Н.А. Радуюсь вместе. Развитие эмоционального мира детей / Н.А. Кряжева.– Екатеринбург, 2006.

Минаева В.М. Развитие эмоций дошкольников. Занятия, игры / В.М.Минаева.– М., 1999.

Панфилова М.А. Игротерапия общения / М.А.Панфилова.- М., 1995.

Кошелева А.М. Эмоциональное развитие дошкольника. /А.М. Кошелева/ - М., 1985.

Князева О.А. Я – Ты – Мы. Программа социально-эмоционального развития дошкольников. / О.А. Князева , Р.Б.Стеркина - М., 2005.

Крюкова С.В. Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь. Программа эмоционального развития детей дошкольного и младшего школьного возраста / С.В.Крюкова, Н.П.Слободяник.– М., 2000.

Данилина Т.А. В мире детских эмоций: пособие для практических работников ДОУ / А.Т.Данилина , В.Я. Зедгенидзе, Н.М.Степина .-М.: Айрис-пресс, 2006.-160с.

Ежкова Н. Развитие эмоций в совместной с педагогом деятельности: Эмоциональное развитие детей дошкольного возраста / Н.Н. Ежкова //Дошкольное воспитание .– 2003. – №1.-с.17 -21

Пазухина И.А. Как развивать эмоции у детей / И.А.Пазухина // Дошкольное воспитание.- 2012.-№7.- с.53-57

Шоакбарова С.И. Конспекты занятий по развитию эмоциональной сферы детей среднего дошкольного возраста / С.И.Шоакбарова // Дошкольное воспитание .- 2012.№8.-с.53-54



*Спасибо за  
внимание*

