

« Развитие логического мышления у дошкольников средствами логико-математических игр »



detsad_berezka30@mail.ru

МБДОУ «Детский сад №30 «Березка»

« Готовность к школьному обучению со стороны интеллектуального развития ребёнка заключается не столько в количественном запасе знаний, сколько в уровне развития интеллектуальных т.е. в качественных особенностях детского мышления» Л.Г.Выготский



Актуальность



- Формируется мировоззрение ребенка
- Умение рассуждать , делать умозаключения , построение причинно-следственных связей
- Развивается любознательность, сообразительность, смекалка, наблюдательность, память, понимание
- Развивается речь ребёнка
- Овладение логическими формами мышления способствует развитию умственных способностей, что необходимо для успешного перехода детей к школьному обучению

Задачи

- *Создать условия для развития познавательных способностей и логического мышления

- *Развить и совершенствовать работу мыслительных операций: анализ ,синтез, обобщение ,сравнение ,классификация, упорядоченности действий ориентировки в пространстве

- *Развивать у детей слуховую и зрительную память, восприятие, внимание, воображение

- *Воспитать у детей коммуникативные навыки, стремление к преодолению трудностей, уверенности в себе, желание вовремя прийти на помощь сверстникам

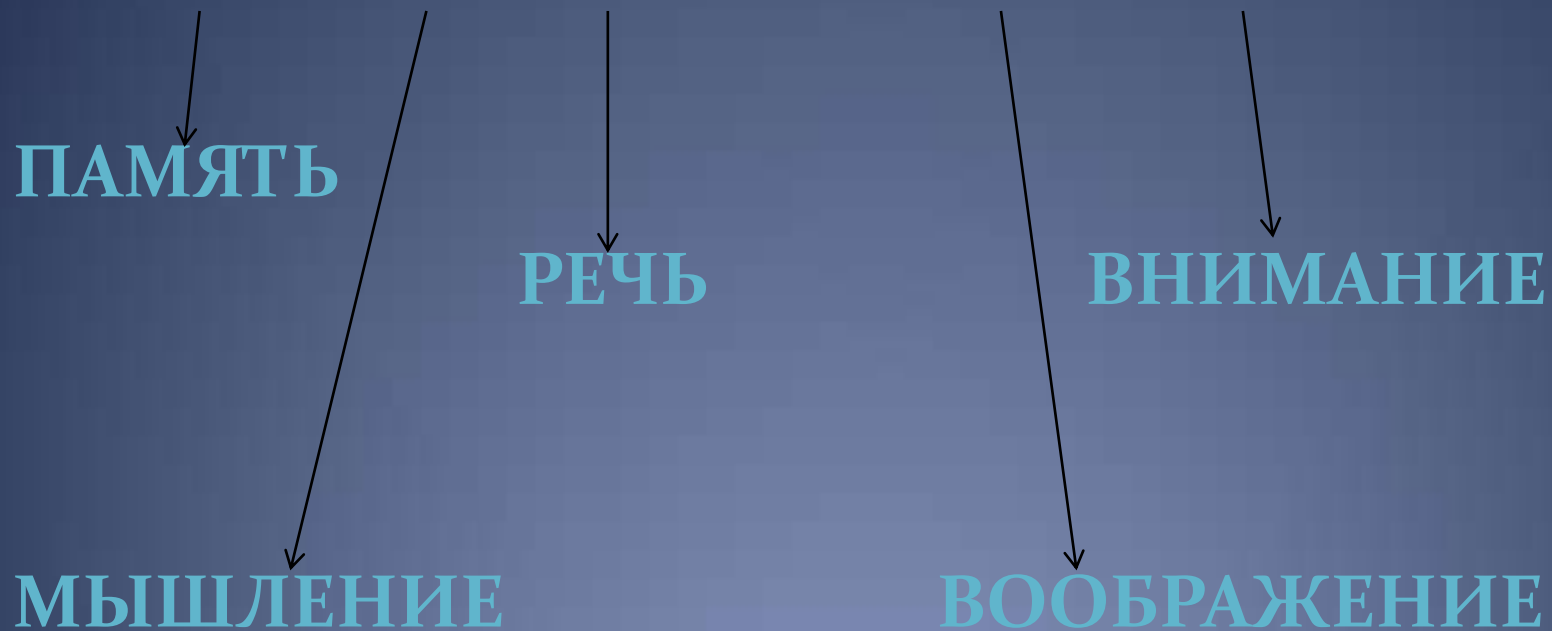


Средства развивающие логическое мышление



- *Занятия, игры и упражнения на развитие операций сравнения и установления причинности
- *Загадки, задачи-шутки
- *Игры-головоломки
- *Игры с счётными палочками
- *Разгадывание ребусов
- *Стихотворные тексты на развитие операций обобщения, классификации и конкретизации
- * «Неправильные» сказки

Логические игры и задания



Логическое мышление и дид. игра

- Логическое мышление – это система навыков, позволяющая выражать мысли в ясной и отчетливой форме, а главное понимать суть вещей, происходящих процессов.

*Лучше всего привычку логично думать прививать ребенку с дошкольного возраста, но не предлагая ему готовый ответ на заданный вопрос, а давая возможность найти решение самому .

*Дидактическая игра делает процесс обучения легким, занимательным. Та или иная умственная задача, заключенная в игру, решается в ходе доступной и привлекательной для детей деятельности.

Уголок для математических игр



Конструкторы и пазлы.

Цель: развивать мышление, воображение, умение из множества мелких деталей создавать единый образ.



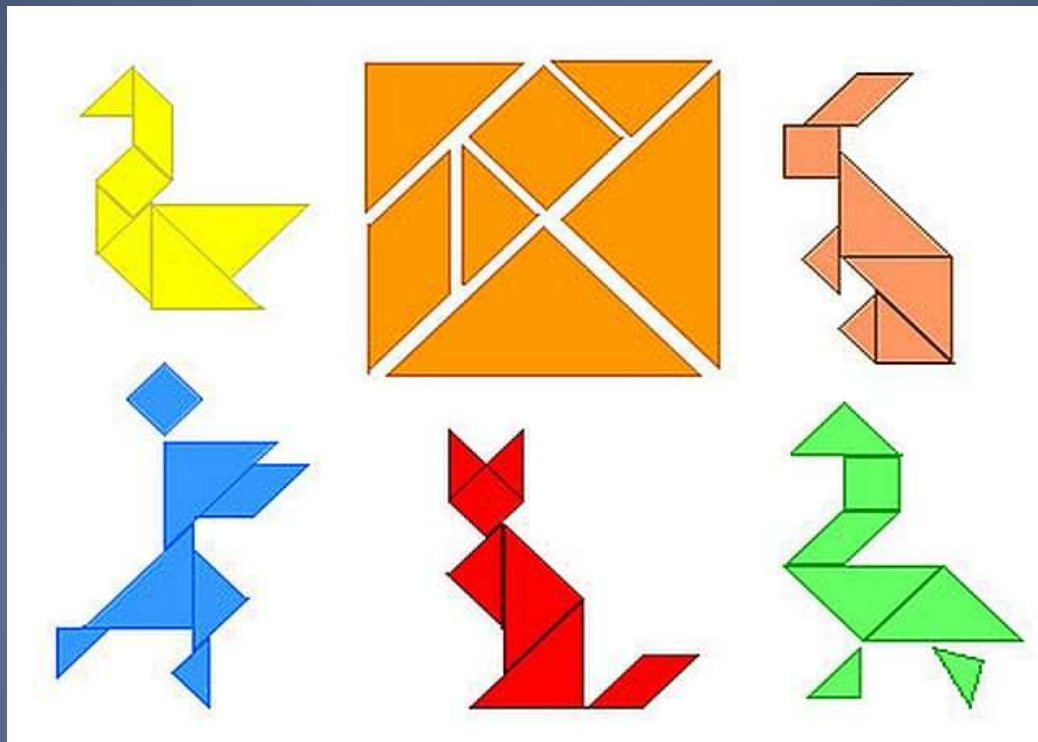
Игра «Шашки»

Цель: развитие творческих и интеллектуальных способностей, упражнять в пространственной ориентировке.



Игра «Танграм».

Цель: развивать внимание, моторику, абстрактное и пространственное мышление.



Игра «Колумбово яйцо»

Цель: развивать сенсорные способности у детей, пространственное представление, образное и логическое мышление, воображение.



Игра «Четвертый лишний»

Цель: развить мышление и внимание дошкольников.



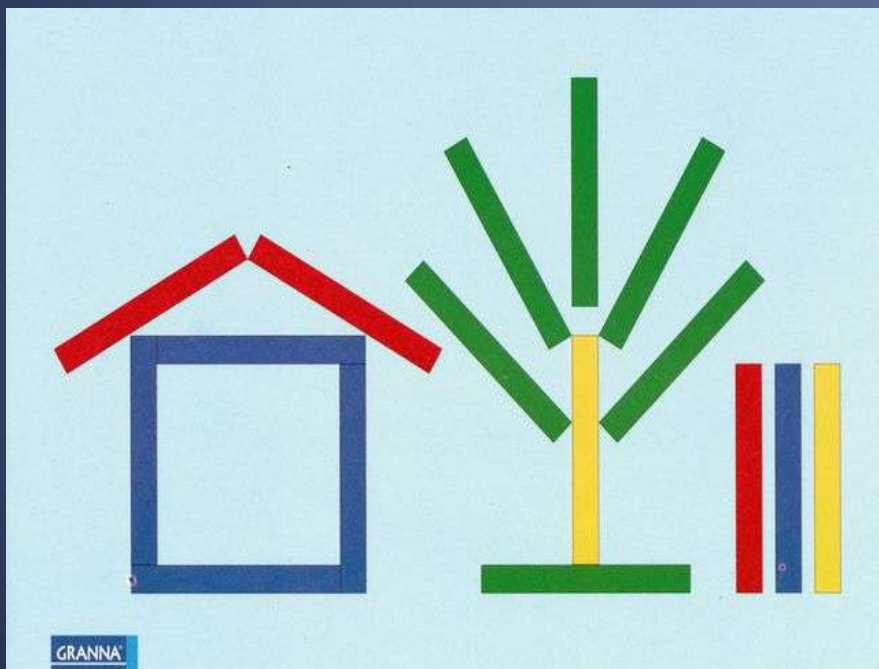
Игра «Подбери узор»

Цель: развивать мышление и внимание.



Игры с счетными палочками.

Цель: развивать мышление и мелкую моторику рук



Игра «Палочки Кюизенера»

Цель: развитие познавательной активности, мелкой моторики, наглядно-действенного мышления, внимания, восприятия.



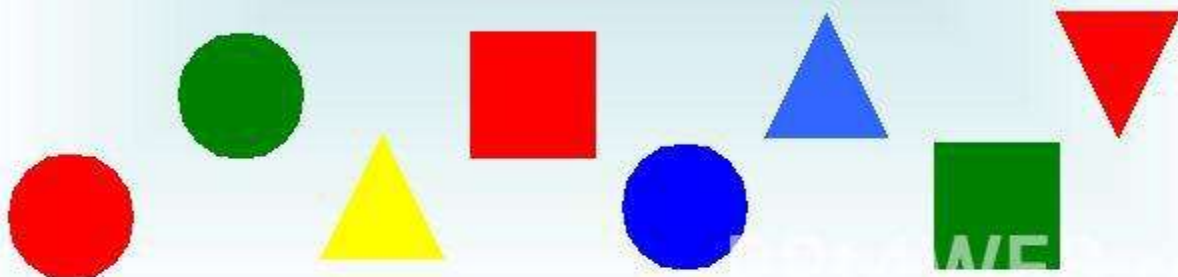
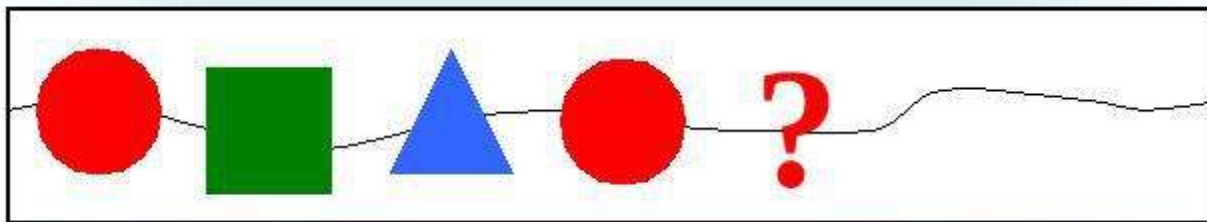
Игра «Веселая логика»

Цель: развитие мыслительных операций анализа и синтеза предметов сложной формы.

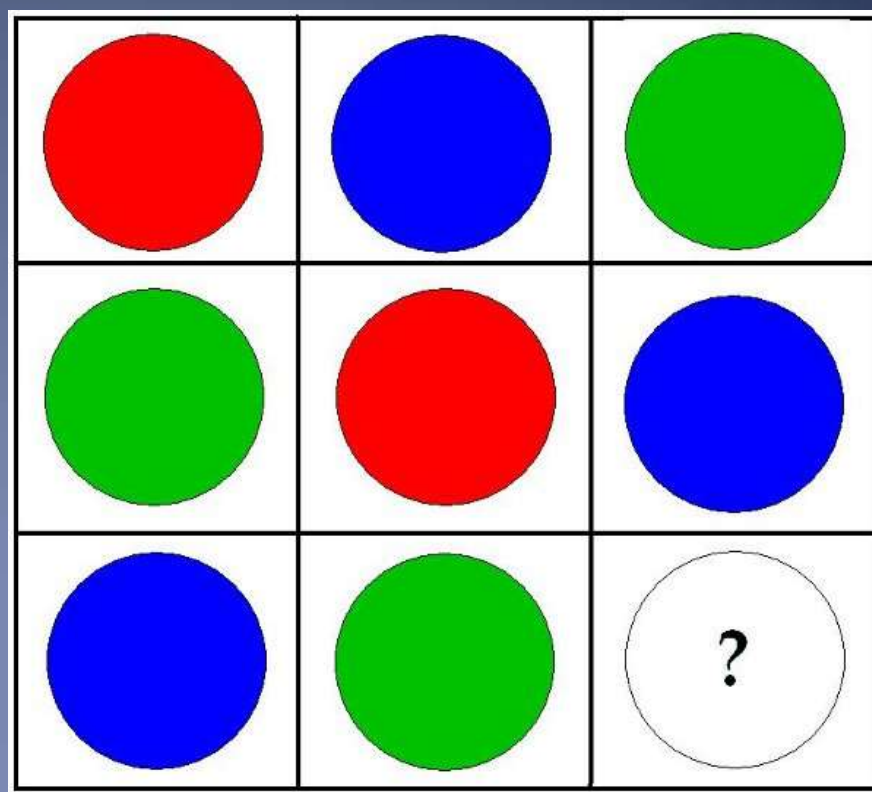
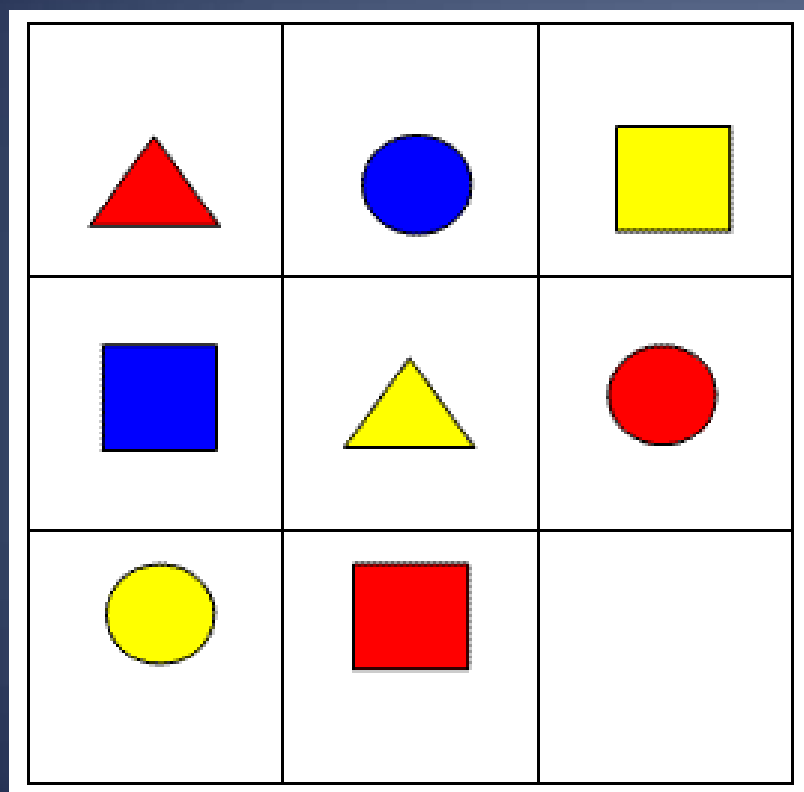


«Продолжи ряд»

Продолжи цепочку.



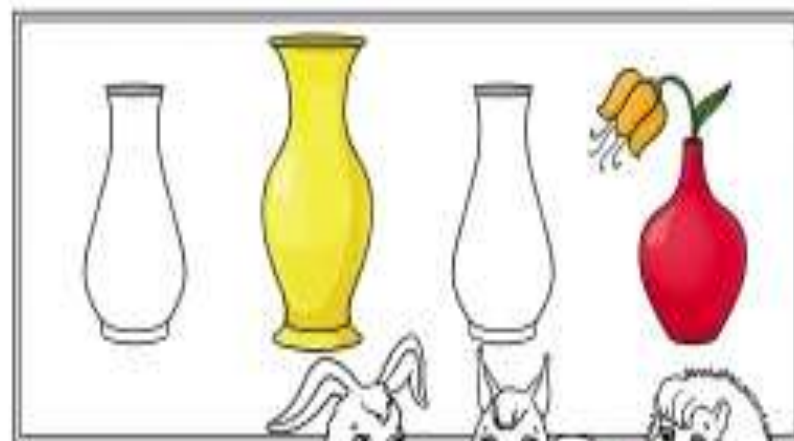
« Найди недостающую фигуру»



Логические задачи:



Зайчик живет в домике
который стоит между
домиками белого и ёжика.
Домик ёжика стоит
около ёлочки.
В каком домике живет
белочка?



Подбери цвет вазы так,
чтобы большая ваза была
между желтой и синей,
а желтая рядом с вазой
в которой цветет.



Работа с родителями

- Знакомство родителей с содержанием работы.
- Разработка консультаций для родителей.
- Привлечение родителей к приобретению и изготовлению наглядного материала.
- Рекомендации для родителей по использованию литературы.

Литература



Заключение:

* Развитие логического мышления происходит постепенно. Для одного ребенка больше характерно наглядно-образное мышление, для другого наглядно-действенное, а третий с легкостью оперирует понятиями.

* Дидактическая игра одна из форм развития логического мышления. В процессе игры разнообразные умственные процессы активизируются и принимают произвольный характер.

* Применение дидактических игр повышает эффективность педагогического процесса, оказывая огромное влияние на умственное развитие ребенка.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

