



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад №30 «Березка» г. Йошкар-Олы

«Природа, как средство эстетического и нравственного воспитания дошкольников»

Голдобина Г.В. воспитатель.

detsad_berezka30@mail.ru

МБДОУ «Детский сад №30 «Березка»

г. Йошкар-Ола , 2019г

Экологическое воспитание дошкольников по ФГОС — это непрерывный процесс развития детей, направленный на формирование у них экологической культуры, которая выражается в наличии:

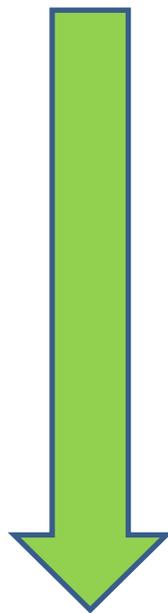
- устойчивых знаний о природе;
- бережного отношения к природе;
- правильного понимания понятия «здоровый образ жизни»;
- моральных и экологически ценных установок, поведенческих умений;
- эмоциональной отзывчивости к живой природе;
- положительных эстетических ощущений от любования природой;
- умений познавать особенности окружающего мира.



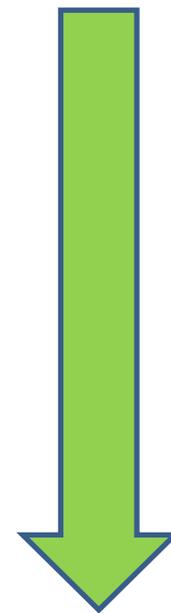
**Природа является одним из факторов,
влияющих на развитие и формирование
эстетических и нравственных чувств**



Экологическое воспитание



**На обучающих
занятиях**



**В повседневной
жизни**

Формы экологического воспитания по ФГОС

- Коллективные (экологические праздники , трудовая деятельность, тренинги, конференции, уроки доброты, экологические марафоны и фестивали);
- Групповые (экскурсии, исследования и проведение опытов, проектная деятельность, агитбригады, ролевые игры, экологические акции);
- Индивидуальные (наблюдения, конкурсы, художественно-эстетическая деятельность).







Средства экологического воспитания

Наблюдение

- позволяет осуществить чувственное познание объектов природы;
- вызывают желание наблюдать, спрашивать, рассуждать, рассказывать;
- создает благоприятные условия для развития логического мышления и речи.

Средства экологического воспитания

Экологическая игра

- помогает в более доступной форме донести сложные природные явления;
- развивает познавательных способностей;
- способствует уточнению, закреплению, расширению имеющиеся у детей представления о предметах и явлениях природы, растениях, животных.





iPodellka.ru

Средства экологического воспитания

Метод экологической идентификации

- помогает развивать познавательные, коммуникативные, художественно-эстетические умения дошкольников;
- способствует формированию экологических представлений;
- развивает умение рассуждать, анализировать, делать выводы.

Средства экологического воспитания

Проектная деятельность

- предусматривает осуществление дошкольниками практической целенаправленной деятельности и способствует формированию у них личного жизненного опыта по взаимодействию с природными объектами.

Средства экологического воспитания

Создание экологической среды

- подразумевает организацию специального экологического пространства и проведение регулярных действий, направленных на поддержание в нем необходимых для живой природы условий.



Сотрудничество с семьями воспитанников

Формы работы:

- Анкетирование, проведение опросов.
- Консультации и сообщения экологической направленности для родительского уголка.
- Совместные досуги.
- Домашние задания - участие в выставках, смотрах-конкурсах.
- Совместная с детьми трудовая деятельность на участке и в уголке природы.

Вывод

Большая роль в нравственно-эстетическом воспитании дошкольников средствами природы принадлежит именно педагогическому коллективу детского сада. Перед нами стоит задача - последовательно, систематически, целенаправленно развивать и совершенствовать эстетические вкусы детей и нравственное поведение. И мой опыт доказывает успех ее решения.



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад №30 «Березка» г. Йошкар-Олы

«Природа, как средство эстетического и нравственного воспитания дошкольников»

Голдобина Г.В. воспитатель.

detsad_berezka30@mail.ru

МБДОУ «Детский сад №30 «Березка»

г. Йошкар-Ола , 2019г