Перспективное планирование по образовательной области «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» средняя группа.

ДАТА	ТЕМА	СОДЕРЖАНИЕ	ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА
Сентябрь 1 неделя	**Безопасность ребенка в быту.**	Беседа: «Окно, балкон, дверь». Познакомить детей с тем, как может быть опасно самим открывать окна и выглядывать из них, выходить одним на балкон. Рассматривание картин, иллюстраций. Дидактические игры: «Можно – нельзя» Сюжетно-ролевая игра: «Семья».	
Сентябрь 2 неделя	**Ребенок на улице города.**	Экскурсия, целевая прогулка по улице, к пешеходному переходу: «Мы знакомимся с улицей», «Моя улица». Рассматривание картин, иллюстраций «Улица города». Беседа «Всем ребятам надо знать, как по улице шагать», обсуждение опасных ситуаций. Дидактические игры: «Дорожные знаки», «Пешеходы и транспорт». Сюжетно-ролевая игра «Водители и пешеходы», «Мы на улице». Продуктивная деятельность: аппликация «Машины на нашей улице», конструирование «Моя улица»	Б. Житков «Что я видел». Н. Сорокин «Переход». В. Семернин «Запрещается-разрешается». Загадки о транспорте, правилах дорожного движения.
Сентябрь 3 неделя	**Безопасность ребенка в быту.**	Рассматривание обстановки групповой комнаты. Ситуативный разговор: «Как помочь Буратино? » Закрепить представления о правилах безопасного	Т. Шоргина «Умный наперсток».

		поведения, формировать знания о том, что для безопасности все предметы надо убирать на свои места. Развивать наблюдательность, внимание. Воспитывать желание соблюдать чистоту и порядок дома, воспитывать чувство товарищества. Беседы: «Если вещи лежат на месте», «Где положишь, там и возьмешь». Дидактические игры: «У нас порядок», «Что где лежит», «Найди опасные предметы». Продуктивная деятельность: коллективная уборка групповой комнаты. Сюжетно-ролевая игра: «Мой дом», «Семья»	
Сентябрь 4 неделя	**Ребенок и другие люди.**	Беседа «Люди знакомые и незнакомые», «Внешность человека может быть обманчива» - о том, какие опасности подстерегают детей на улице, дома, в лифте… Объяснить опасность контактов с незнакомыми людьми. Ситуации «Почтальон принес телеграмму», «Слесарь пришел»… Рассматривание сюжетных картинок Дидактическая игра: «Можно или нельзя? » Подвижная игра «Кот и мыши» Драматизация сказки «Волк и козлята»	С. Маршак «Сказка о глупом мышонке». Сказка «Волк и семеро козлят». Е. Васильева «Чтобы не было беды». Е. Тамбовцева-Широковая «Кто твой друг и кто твой враг».
Октябрь 1 неделя	**Безопасность ребенка в быту.**	Беседа:«Правила поведения в детском саду». Закреплять правила безопасного передвижения в помещении: осторожно спускаться и подниматься по лестнице; держаться за перила; открывать и закрывать дверь, держась за дверную ручку.	

		Рассматривание картин, иллюстраций. Обыгрывание ситуаций. Дидактические игры: «Выполни правильно», «Догадайся сам». Сюжетно-ролевая игра: «Детский сад», «Мы хорошо себя ведем».	
Октябрь 2 неделя	**Ребенок на улице города.**	Встреча с работником ГИБДД. Экскурсия, целевая прогулка по улице, к светофору «Три цвета светофора» Закрепить знания детей о назначении светофора на дорогах и всех его цветах. Продолжать работу по формированию знаний о поведении пешеходов на дороге Рассматривание иллюстраций. Беседа «Безопасное поведение на улице». Обсуждение опасных ситуаций. Дидактическая игра: «Цветные автомобили» Подвижная игра: «Мы выходим со двора» Продуктивная деятельность: конструирование «Гараж для моей машины», аппликация «Светофор», рисование: «Автобус», лепка: «Наш помощник - светофор».	С. Маршак «В снег и дождь. » С. Михалков «Светофор» Я. Пишумов «Постовой» Загадки о транспорте, правилах дорожного движения.
Октябрь 3 неделя	**Безопасность ребенка в быту.**	Рассматривание предметов и иллюстраций. Познакомить детей с предметами домашнего обихода, которые могут представлять для них опасность. Закреплять знания о безопасном поведении в быту Беседа «Правила обращения с опасными предметами», «В мире опасных предметов» Дидактические игры: «Опасно - неопасно», «Что лишнее», «Куда положить предметы».	Загадки. Т. Шоргина «Умный наперсток».

		Коллективная работа: оформление плаката «Мы здоровье бережем, это в садик не несем»	
Октябрь 4 неделя	**Ребенок и другие люди.**	Рассматривание иллюстраций. *Беседа* «Предотвращение опасных ситуаций при контактах с незнакомыми людьми». Учить правилам поведения в случае насильственных действий со стороны взрослого. Познакомить с правилами пользования телефоном 01, 02, 03 Обыгрывание и обсуждение ситуаций. Дидактическая игра: «Чужой».	С. Михалков «Дядя Степа милиционер»
Ноябрь 1 неделя	**Безопасность ребенка в быту.**	Беседа: «Если вдруг пожар». Помочь детям хорошо запомнить основные группы пожароопасных предметов, которыми нельзя самостоятельно пользоваться. Дать детям элементарные знания о необходимости безопасного обращения с огнём. Экскурсия по детскому саду «Пожарный щит». Мультфильм «Смешарики»: «Тушение электроприборов», «Игры с огнем». Дидактические игры: «Вопрос-ответ». Сюжетно-ролевая игра: «Пожарные».	Загадки. К. Чуйковский «Путаница». Л. Толстой «Пожар».
Ноябрь 2 неделя	**Ребенок на улице города.**	Целевая прогулка по улице. Беседы: «Два светофора», «Правила для пешеходов». Продолжать работу по обучению правилам поведения пешеходов на дороге. Расширить представление о назначении дорожных знаков «Пешеходный переход», «Дети». Закрепить знания о работе светофора.	Б. Житков «Как в Москве на улице» С. Михалков «Скверная история», «Моя улица».

		Рассматривание фотографий «Улицы нашего города» Дидактическая игра: «Разложи правильно дорожные знаки», «Транспорт» Подвижная игра: «Мы переходим улицу», «Стоп». Сюжетно-ролевые игры: «Транспорт», «Путешествие по города», Продуктивная деятельность: изготовление светофоров для автомобилей и пешеходов, сказка-игра «Азбука пешехода», аппликация «Колеса для машин», конструирование «Наша улица», труд - учить посыпать дорожку песком во время гололёда.	
Ноябрь 3 неделя	**Безопасность ребенка в быту.**	Рассматривание иллюстраций. Беседа «Как вести себя с незнакомыми животными», «Бездомное животное». Рассказать о бездомных животных. Объяснить правила безопасного поведения при встрече с ними. Обсуждение тем конкретных ситуаций. Обыгрывание и обсуждение ситуаций. Дидактическая игра: «Разрешается – запрещается» Подвижная игра: «Бездомный заяц» Акция «Помоги бездомным животным».	А. Дмитриев «Бездомная кошка» Г. Новицкая «Дворняжка» Е. Благинина «Котенок» Т. А. Шорыгина «День рождения Васи»
Ноябрь 4 неделя	**Ребенок и другие люди.**	Беседа: «Знакомство в транспорте», «Как вести себя в транспорте». Рассматривание иллюстраций по теме. Формировать навыки правильного поведения в общественном транспорте. Обыгрывание и обсуждение ситуаций Дидактическая игра: «Правила поведения».	Загадки, пословицы

		Просмотр мультфильма из серии «Советы тетушки Совы» Продуктивная деятельность: аппликация «Автобус нашего города» Режиссерская игра: «Мы едем, едем, едем»	
Декабрь 1 неделя	**Безопасность ребенка на улице города.**	Беседа: «Зима не даром злится! Осторожно! Скользко!»Познакомить детей с правилами безопасности в зимнее время - в гололед. Учить детей определять опасную ситуацию, описывать ее, и правила, которые надо соблюдать, чтобы не получить травму и не погибнуть. Рассмотрение картин, иллюстраций. Дидактическая игра: «Тротуар как каток!» Сюжетно-ролевая игра: «Дворник».	Комикс «Приключение Пифа»: «Гололед». Ю. Кушак «Гололедица»
Декабрь 2 неделя	**Ребенок на улице города.**	Беседа «Зачем нужны дорожные знаки» Рассказ-беседа о знаках: 3.1 «Въезд запрещен», 3.2 «Движение автомашин запрещено», 3.9 «Движение на велосипедах запрещено», 3.10 «Движение пешеходов запрещено». Дидактические игры: «Назови правильно», «Узнай по описанию»,пазлы «Собери знак». Сюжетное занятие» Путешествие в страну знакографию». Продуктивная деятельность: рисование «Дорожные знаки запрещают»	Я. Пишумов «Песенка о правилах» (муз Т. Ломовой)
Декабрь 3 неделя	**Безопасность ребенка в быту.**	Беседы: «Огонь - друг или враг», «Чтобы не было беды». Рассматривание иллюстраций. Обсуждение опасных ситуаций при украшении	С. Маршак «Пожар», «Рассказ о неизвестном герое» И. Холин «Как непослушная хрюшка едва не сгорела»

		новогодней елки. Психологические тренинги по предупреждению страха. Игровой тренинг «Мы вызываем службу спасения». Дидактические игры: «Опасные предметы», «Можно – нельзя». Сюжетно-ролевая игра «Пожарные на учениях». Продуктивная деятельность: рисование: «Пожар» Конкурс рисунка: «Огонь - друг или враг» Просмотр мультфильма «Кошкин дом»	П. Голосов «Сказка о заячьем теремке и спичечном коробке» Е. Новичихин «Ноль - один» О. Иоселиани «Пожарная команда
Декабрь 4 неделя	**Ребенок и другие люди.**	Рассматривание иллюстраций. Беседы: «Если ты потерялся», «Как бы вы поступили в данной ситуации», «Как не потеряться». Обыгрывание и обсуждение ситуаций. Дидактическая игра: «Добрый или злой человек». Просмотр мультфильма «Опасность», «Советы тетушки Совы»	Сказка «Волк и семеро козлят»
Январь 1 неделя	**Ребенок на улицах города.**	Беседа «Если ты потерялся на улице» Дать детям знания, как вести себя в ситуации, если они потерялись или заблудились, к кому можно и нужно обратиться в этом случае. Помочь детям осознать важность знания своего домашнего адреса и телефона. Обыгрывание проблемной ситуации Дидактическая игра: «Мой адрес, мой телефон». Сюжетно-ролевая игра: «Потеряшка».	Б. Житков «Что я видел» (как я потерялся)
Январь 2 неделя	**Ребенок на улице города.**	Рассказ-беседа о знаках: 1.17 «Искусственная неровность»,	Загадки о транспорте, правилах дорожного

		1.22 «Пешеходный переход», 1.23 «Дети», 1.24 «Дорожные работы». Дидактические игры: «О чем говорят дорожные знаки в круге и в треугольнике», «Запрещаю или предупреждаю». Сюжетно-ролевая игра «Правила дорожного движения». Продуктивная деятельность: рисование, аппликация «Предупреждающие дорожные знаки».	движения.
Январь 3 неделя	**Безопасность ребенка на улице.**	Наблюдение за работой дворника. Опытно-исследовательская деятельность: превращение воды в лед. Рассматривание иллюстраций. Беседы: «Если скользко на дороге», «Замерзшая речка совсем не каток». Вопросы и ответы. Дидактическая игра «Хорошо - плохо» Продуктивная деятельность: помощь в уборке групповой площадки малышей, изготовление ледяных фигурок.	Сказка «Волшебные вороны»
Январь 4 неделя	**Ребенок и другие люди.**	Беседа «Слова и поступки», «Опасные ситуации контактов с незнакомыми людьми» - научить застенчивых и робких, неуверенных в себе детей, правильно вести себя. Рассматривание иллюстраций Дидактическая игра: «В дверь звонят»	Г. Х. Андерсен «Гадкий утенок» С. Маршак «Сказка о глупом мышонке», «Сказка об умном мышонке» А. Пушкин «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях»
Февраль	**Ребенок и другие люди.**	Беседа: «Звонят! Откройте дверь! »	Русская народная сказка

1 неделя		Дать знания о том, как вести себя, если в дверь позвонил незнакомый человек и как вести себя, если ребёнок подошёл к своей квартире, а дверь приоткрыта или сломан замок. Обыгрывание ситуации. Дидактическая игра: «Глухой телефон». Сюжетно-ролевая игра: «Семья»	«Заюшкина избушка», «Кот, петух и лиса»
Февраль 2 неделя	**Ребенок на улице города.**	Рассказ-беседа о знаках указания направления движения (4.1.1-4.1.6) . Дидактические игры на закрепление знания дорожных знаков. Игра «Знаешь ли ты дорожные знаки? » Сюжетно-ролевая игра «Правила дорожного движения». Продуктивная деятельность: рисование «Предписывающие дорожные знаки».	
Февраль 3 неделя	**Безопасность ребенка в быту.**	Рассматривание предметов и иллюстраций. Беседы: «Домашние помощники», «Правила обращения с электроприборами», «Электричество полезное и опасное». Дидактические игры: «Назови и опиши», «Можно - нельзя». Сюжетно-ролевая игра «Пожарники», «Скорая помощь» Продуктивная деятельность: разукрашивание предметов бытовой техники	Сказка «Кошкин дом»
Февраль 4 неделя	**Ребенок и другие люди.** «Сопротивление агрессии со стороны	Игровая ситуация «Разговор с незнакомцем» Обыгрывание и обсуждение ситуаций. Рассказ воспитателя о поведении при агрессии со	Сказка «Кот, Петух и Лиса»

	незнакомых взрослых»	стороны незнакомых взрослых. Рассматривание иллюстраций	
Март 1 неделя	**Ребенок на улице города.**	Беседа «Опасные сосульки». Актуализировать и дополнить представления детей о явлениях природы, характерных для зимних месяцев, рассказать, как формируются сосульки;учить видеть потенциальную опасность определенных ситуаций, избегать их;учить применять свои знания для обеспечения собственной безопасности и безопасности других людей. Мультфильм СМЕШАРИКИ «Сосульки». Экскурсия по детскому саду «Сосульки на крыше». Дидактическая игра: «Продолжи предложение». Сюжетно-ролевая игра: «Семья на прогулке». Продуктивная деятельность: аппликация «Сосульки на крыше».	Стихи, загадки о весне.
Март 2 неделя	**Ребенок на улице города.**	Рассказ-беседа о знаках: 5.16 «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса» 5.19.1 и 5.19.2 «Пешеходный переход» 5.6 «Подземный пешеходный переход» 6.4 «Место стоянки». Дидактические игры: «Собери знаки», «Одинаковые и разные». Сюжетно-ролевая игра «Правила дорожного движения». Продуктивная деятельность: рисование «Дорожные знаки».	
Март	**Безопасность ребенка в**	Рассказ воспитателя о правилах проезда и	

3 неделя	**быту.**	поведения в лифте. Обыгрывание и обсуждение ситуаций.	
Март 4 неделя	**Ребенок и другие люди.** «Один дома»	Беседа «Гости званые и незваные». Обыгрывание и обсуждение ситуаций.	Е. Тамбовцева-Широкова «Кто твой друг и кто твой враг? », «Находчивый Дима»
Апрель 1 неделя	**Ребенок и природа.**	Беседа «Встреча с медведем в лесу». Объяснить детям, что встреча в лесу с дикими животными может быть опасна, дать представление как вести себя в лесу при встрече с дикими животными Дидактическая игра: «Дикие животные», «Хор зверей» Рассматривание иллюстраций Сюжетно-ролевая игра: «Поход в лес».	Сказка «Лисичка-сестричка и серый волк», «Маша и медведь».
Апрель 2 неделя	**Ребенок на улице города.**	Целевая прогулка по улице. Рассматривание картины «Милиционер-регулировщик» из серии «Кем быть». Беседы: «Зачем нужны дорожные знаки», «Знаки, предупреждающие и указывающие», «Я хочу здоровым быть». Дидактические игры: «Найди такой же знак», «Учись быть пешеходом», «Красный и зеленый». Сюжетно-ролевая игра «Дороги и пешеходы». Продуктивная деятельность: рисование «Перекресток», «Моя улица».	А. Дорохов «Зеленый, желтый, красный» Н. Кончаловская «Самокат».
Апрель 3 неделя	**Безопасность ребенка в быту.**	Рассматривание иллюстраций. Беседы: «Эти опасные таблетки». Сюжетно-ролевая игра «Аптека».	

		Продуктивная деятельность: изготовление атрибутов для игры «Аптека», «Поликлиника», «Семья».	
Апрель 4 неделя	**Ребенок и другие люди.**	Беседа «Когда нельзя слушаться старших». Обыгрывание и обсуждение ситуаций. Просмотр видеофильма «Уроки осторожности».	
Май 1 неделя	**Ребенок и природа.**	Беседа: «Машенька в лесу» Познакомить детей с элементарными правилами поведения в лесу, учить находить выход из сложных ситуаций Экскурсия в лес. Дидактическая игра «Лесной этикет». Сюжетно-ролевая игра: «Мы идем в поход».	Сказка «Маша и медведь».
Май 2 неделя	**Ребенок на улице города.**	Рассматривание иллюстраций. Беседы: «Играем во дворе», «И во дворе ездят машины». Обыгрывание и обсуждение ситуаций. Продуктивная деятельность: конструирование «Наш двор».	
Май 3 неделя	**Безопасность ребенка в быту.**	Беседы: «Правила поведения на воде», «Не зная брода, не суйся в воду».	
Май 4 неделя	**Ребенок и другие люди**	Беседа «Гуляй, да присматривай». Обыгрывание и обсуждение ситуаций.	
Июнь - август	**Ребенок и природа.**	Беседа: «Безопасность на солнце и на воде». Обобщить представление о безопасном нахождении на воде и на солнце в летний период. Рассматривание картин, иллюстраций.	Потешка «Водичка-водичка» Бродский «солнышко-вёдрышко» А. С. Пушкина (из «сказки о

		Дидактическая игра: «Солнце, воздух и вода». Обыгрывание ситуаций. Выставка детских рисунков	царе Салтане») «Ветер по морю гуляет» «У солнышка в гостях» перевод со словацкого С. Могилевской и Л. Зориной А. С. Пушкина «Ветер! Ветер! Ты могуч! » Чуковского «Краденое солнце».
Июнь - август	**Ребенок на улице города.**	Беседы: «Как по улице шагать», «Наши помощники дорожные знаки», «Мы - воспитанные пассажиры». Дидактические игры по желанию детей. Сюжетно-ролевые игры по правилам дорожного движения. Развлечения: «Праздник дорожного движения», катание на самокате, велосипеде. Продуктивная деятельность: коллективные работы «Макет улицы города», лото «Транспорт», «Придумаем новые дорожные знаки».	
Июнь - август	**Безопасность ребенка в быту.**	Рассматривание муляжей, иллюстраций. Беседа «Красивые, но ядовитые». Дидактическая игра «Опасные двойники». Продуктивная деятельность: плакаты «Внимание, опасность! »	Я. Тайц «По грибы» Загадки.
Июнь - август	**Ребенок и другие люди.**	Беседы: «Один дома», «Гуляю один». Обыгрывание и обсуждение ситуаций.	Е. Васильев и др. «Чтобы не было беды - делай правильно» С. Обоева «Азбука безопасности»