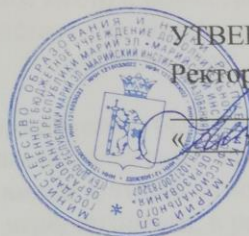


Министерство образования Республики Марий Эл
ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 30 «Берёзка» г. Йошкар-Ола»



УТВЕРЖДАЮ

Ректор института

И.А. Овчинникова

2018 г.

Программа семинара
**«Социально-коммуникативное
развитие дошкольников в ДОО»**
(в рамках курсов профессиональной переподготовки по
дополнительной образовательной программе «Дошкольное
образование»)

(Количество часов – 4)

Принята на заседании педагогического совета ДООУ
(протокол № 1 от 6 сентября 2018г.)

Йошкар-Ола,
2018

АКТУАЛЬНОСТЬ СЕМИНАРА.

В Федеральных государственных образовательных стандартах дошкольного образования вводится понятие об образовательной области «Социально-коммуникативное развитие дошкольников».

Социально — коммуникативное развитие — это процесс, позволяющий ребенку занять свое место в обществе в качестве полноценного члена этого общества, и осуществляется широким набором универсальных средств, содержание которых специфично для определенного общества, социального слоя и возраста.

К ним можно отнести: формируемые бытовые и гигиенические умения, элементы материальной и духовной культуры, стиль и содержание общения, приобщение ребенка к разным видам и типам отношений в основных сферах жизнедеятельности – общении, игре, познании, в разных видах деятельности.

Дошкольное детство — начальный этап социальной жизни человека, и от того, будет ли успешным этот этап, во многом зависит его дальнейшая жизнь. Именно поэтому, необходимо уделять пристальное внимание проблеме социального развития детей дошкольного возраста, так как именно этот возрастной период характеризуется интенсивным созреванием организма ребенка и формированием его социально-личностных новообразований и основ человеческой культуры.

Социально-коммуникативное развитие детей относится к числу важнейших проблем педагогики. Его актуальность возрастает в современных условиях в связи с особенностями социального окружения ребёнка, в котором часто наблюдаются дефицит воспитанности, доброты, доброжелательности, речевой культуры во взаимоотношениях людей. Противоречия современной социокультурной среды также накладывают свой отпечаток на формирование личности ребенка в дошкольном возрасте.

ПРЕДМЕТ СЕМИНАРА: организация психолого-педагогических условий реализации основной общеобразовательной программы ДОО в соответствии с ФГОС (образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»).

ЦЕЛЬ: повысить уровень профессиональной компетентности слушателей семинара в области организации психолого-педагогических условий реализации основной общеобразовательной программы ДОО в соответствии с ФГОС (образовательная область «Социально-коммуникативное развитие») с целью психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации развития личности детей дошкольного возраста.

ЗАДАЧИ:

1. Познакомить с моделью организации психолого-педагогических условий реализации основной общеобразовательной программы ДОО в соответствии с ФГОС (образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»).

2. Продемонстрировать возможности использования данной модели в дошкольном образовательном учреждении.
3. Обобщить практический опыт работы педагогов МБДОУ №30 «Березка» по использованию современных технологий в воспитании детей.

ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ: педагоги дошкольных образовательных организаций республики Марий Эл.

МЕТОДЫ ИЗУЧЕНИЯ: лекции, открытые занятия, выступления, психологический тренинг, круглый стол.

ТРЕБОВАНИЯ К СЛУШАТЕЛЯМ:

- знание структуры содержания дошкольного образования: основные направления развития детей;
- знание психологических и индивидуальных особенностей детей дошкольного возраста;
- знание содержания ФГОС ДО.

В результате обучения на семинаре слушатель должен:

ЗНАТЬ: задачи социально-коммуникативного воспитания в различных образовательных областях ДОО в рамках реализации ФГОС ДО.

УМЕТЬ: применять современные технологии при организации психолого-педагогических условий реализации основной общеобразовательной программы ДОО в соответствии с ФГОС (образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»).

ВЛАДЕТЬ: формами, методами и приемами реализации современных технологий, при организации психолого-педагогических условий реализации основной общеобразовательной программы ДОО в соответствии с ФГОС (образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»).

ПЛАН СЕМИНАРА

№ п\п	Содержание работы	Формы работы	Кол-во часов	Ответственный
1	«Социально-коммуникативное развитие дошкольников в ДОО»	Выступление	15 мин.	Андреева А.В., старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 30 «Берёзка» г. Йошкар-Олы»
2	Современные приемы формирования представлений о профессиях детей среднего дошкольного возраста	ООД «Профессии наших мам»	20 мин.	Гарпина В.В., воспитатель МБДОУ «Детский сад № 30 «Берёзка»
3	Формирование коммуникативных навыков детей старшего дошкольного возраста посредством развития речи	ООД «Строим дом дружбы»	25 мин	Богатырева О.Н., воспитатель МБДОУ «Детский сад № 30 «Берёзка»; Бондаренко И.Г., воспитатель МБДОУ «Детский сад № 30 «Берёзка»

4	Создание психолого-педагогических условий для индивидуального развития личности старшего дошкольника в ООД	ООД «Сказка о разноцветной звезде»	30 мин.	Чернышова Е.А., воспитатель МБДОУ «Детский сад № 30 «Берёзка»
5	Взаимодействие с родителями как условие реализации развития образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»	Интегрированный праздник в подготовительной к школе группе с участием родителей «Осенний капустник-КВН»	35 мин.	Тимакова М.А., музыкальный руководитель МБДОУ «Детский сад №30»; Федосеева И.Р., воспитатель МБДОУ «Детский сад № 30 «Берёзка»; Попова Н.О., воспитатель МБДОУ «Детский сад № 30
6	Роль проектной деятельности в реализации образовательной области «Социально - коммуникативное развитие»	«Приобщение детей к сопереживанию, сочувствию и милосердию» (выступление из опыта работы)	25 мин.	Фурзикова С. И., воспитатель МБДОУ Детский сад № 30 «Берёзка»
7	Профессиональная компетентность педагога в условиях реализации требований ФГОС	Занятие с элементами тренинга «Счастье здесь и сейчас» посредством сказкотерапии и арт-терапии	60 мин.	Печникова Э.Г., педагог-психолог МБДОУ «Детский сад № 30 «Берёзка»
8	Круглый стол		30мин	Андреева А.В., старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 30 «Берёзка» г. Йошкар-Олы»
	ИТОГО:		240 мин.	

Учебно-методическое обеспечение курса

ОБОРУДОВАНИЕ И МАТЕРИАЛЫ: презентационное оборудование (ноутбук, проектор, экран, лазерная указка), музыкальный центр, атрибуты и дидактические игры для открытых занятий.