

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 3 «Сказка» д. Савино»

**УТВЕРЖДЕНО:**

на педагогическом совете

№ 1 от 31 августа 2023 г.

Заведующий МБДОУ

«Детский сад № 3 «Сказка» д. Савино»

/ Т.В. Попенова



**Дополнительная общеобразовательная  
(общеразвивающая) программа  
социально-педагогической направленности  
«АЗБУКА БЕЗОПАСНОСТИ»**

Программа содержит пояснительную записку,  
учебный план и календарный учебный график  
по социально-коммуникативному развитию  
детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет)  
Срок реализации программы – 1 год.

Автор-составитель:  
**Смирнова Галина Николаевна,**  
воспитатель МБДОУ «Детский сад  
№3 «Сказка» д. Савино»

## Пояснительная записка

**Актуальность темы** — «Безопасность дошкольников» обусловлена объективной необходимостью информирования детей о правилах безопасного поведения, приобретения ими опыта безопасного поведения в быту, важностью целенаправленной деятельности в этой области родителей и работников ДОУ.

Дошкольный возраст – это важнейший период, когда формируется человеческая личность. Определить, правильно или неправильно ведёт себя человек в тех или иных обстоятельствах очень сложно. Тем не менее, необходимо выделить такие правила поведения, которые дети должны выполнять неукоснительно, так как от этого зависит их здоровье и безопасность. Эти правила следует разъяснить детям подробно, а затем следить за их выполнением. Однако безопасность и здоровый образ жизни – это не просто сумма усвоенных знаний, а стиль жизни, адекватное поведение в различных ситуациях. Знания эти формируются в процессе воспитания, следовательно, обучение детей обеспечению безопасности их жизнедеятельности является актуальной педагогической задачей, в решении которой должны принимать участие не только педагоги, но и родители, общественность, различные ведомственные структуры, которые ответственны за жизнь и здоровье граждан.

Среди многих знаний, которые нужны человеку, наука безопасности – одна из самых первых. Надо знать, как бороться с опасностями, чтобы уметь защитить себя.

- *Предвидеть опасность.*
- *По возможности избегать её.*
- *При необходимости действовать.*

Тем не менее, необходимо выделить такие правила поведения, которые дети должны выполнять неукоснительно, так как от этого зависят их здоровье и безопасность. Всё, чему учат детей, они должны уметь применять в реальной жизни, на практике.

**Цель кружка** – воспитание у детей ответственного отношения к личной и общественной безопасности и формирование у них опыта безопасной жизнедеятельности.

### **Задачи кружка:**

*Воспитательные задачи:*

1. Воспитывать уверенность в своих силах.
2. Учить адекватно, осознанно действовать в любой обстановке.
3. Формировать самостоятельность и ответственность.
4. Помочь овладеть элементарными навыками поведения дома, на улице.
5. Формировать дружелюбие, умение общаться со сверстниками и взрослыми, учить взаимопониманию.
6. Повышать уровень произвольности действий.

*Образовательные задачи:*

1. Обогащать опыт безопасного поведения.
2. Формировать элементарные навыки здоровьесбережения.

3. Формировать сознательное отношение к собственному здоровью и способам его укрепления.

*Развивающие задачи:*

1. Развивать коммуникативные навыки.
2. Развивать познавательные способности.
3. Развивать умение определять возможные методы решения проблемы с помощью взрослого, а затем и самостоятельно.
4. Развивать умения применять данные методы, способствующие решению поставленной задачи, с использованием различных вариантов.

*Оздоровительные задачи:*

1. Обеспечить психологическое благополучие и здоровье детей.
2. Обучить самоконтролю за своим самочувствием.

**Условия реализации дополнительной образовательной программы.**

По программе «Азбука безопасности» занимаются дети 6-7 лет. Она рассчитана на детей, посещающих детский сад, принимаются все желающие данного возраста. Обучение детей дошкольного возраста осуществляется в форме подгрупповых развивающих занятий.

**Срок реализации образовательной программы дополнительного образования:** 1 год обучения.

**Режим занятий программы:** общая продолжительность обучения 35 занятий, 1 занятие в неделю, длительность одного занятия для детей подготовительной группы – 25-30 минут. Занятия проводятся во вторую половину дня. В течение занятий происходит смена видов деятельности и небольшие игровые перерывы.

**Методы и приёмы работы с детьми:**

1. Беседы
2. Обсуждение и разрешение проблемных ситуаций
3. Наблюдения
4. Экскурсии
5. Разучивание стихов
6. Чтение художественных произведений
7. Просмотр мультфильмов
8. Дидактические игры
9. Игры драматизации
10. Совместная творческая деятельность детей и родителей
11. Презентации

Закрепление полученных знаний необходимо проводить через организацию игр, соревнований, викторин, праздников, конкурсов. Кроме того, необходимо проводить диагностику знаний после перед началом занятий с целью узнать какие знания уже есть у детей, после изучения каждого блока, чтобы узнать что запомнили и в конце года с целью выяснения изменились ли качественно и количественно знания детей.

## **Возрастные особенности детей (6-7 лет)**

Этот возраст является очень важным возрастом в развитии познавательной сферы ребенка, интеллектуальной и личностной. Важным показателем этого возраста 6-7 лет является оценочное отношение ребенка к себе и другим. Дети могут критически относиться к некоторым своим недостаткам, могут давать личностные характеристики своим сверстникам, подмечать отношения между взрослыми или взрослым и ребенком.

Ведущая потребность в этом возрасте – потребность в общении и творческая активность. Ведущая деятельность – игра, в игровой деятельности дети уже могут распределять роли и строить своё поведение, придерживаясь роли. Игровое взаимодействие сопровождается речью.

Развивается изобразительная деятельность детей. Это возраст наиболее активного рисования.

Это период наивысших возможностей для развития всех познавательных процессов: внимания, восприятия, мышления, памяти, воображения.

Главное, в развитии детей 6-7 лет – это их познавательное развитие, расширение кругозора. И все игры, направленные на это дадут хороший результат. Не отвечайте односложно – «да» или «нет». Отвечайте ребенку развернуто, спрашивайте его мнение, заставляйте думать и рассуждать. А почему сейчас зима? Докажи. А почему в лесу нельзя разводить костер. Обоснуй. У детей много неосознанной информации в голове, задача взрослых им в этом помочь.

Продолжает совершенствоваться речь, в том числе ее звуковая сторона .

Совершенствуется грамматический строй речи..

Развивается связная речь. Дети могут пересказывать, рассказ картинке, передавая не только главное, но и детали.

Восприятие в этом возрасте характеризуется анализом сложных форм объектов; развитие мышления сопровождается освоением мыслительных средств; развиваются умение обобщать, причинное мышление, воображение, произвольное внимание речь, образ Я.

### **Условия для реализации программы и ожидаемый результат:**

Необходимым условием для накопления опыта безопасного поведения являются: мотивация детей, методическая готовность воспитателя такой работе, активная поддержка со стороны члена семьи, совпадение позиций и единство требований в семье и в детском саду, тесное сотрудничество педагога и родителей по передаче ребёнку способов безопасного поведения. Привитие детям навыков защиты и самозащиты, в ситуациях, опасных для их здоровья и жизни.

### **Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования:**

- ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;
- ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях с взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;
- ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

## Психолого-педагогическая работа с детьми 6-7 лет

Блок	Цели и задачи.
<b>Дети на дороге</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- закреплять знания детей о правилах дорожного движения: переходить улицу только с взрослым, на зелёный сигнал светофора</li> <li>- познакомить детей с дорожными знаками, «Остановка общественного транспорта», «Дети», «Пешеходный переход»</li> <li>- закреплять знания детей о правилах поведения в общественном транспорте</li> <li>- объяснить детям, что, чтобы помочь себе, ребенок должен: уметь обращаться за помощью к взрослым, знать и называть свое имя и фамилию, знать и называть свой возраст, свой полный домашний адрес (улица, дом, квартира).</li> </ul>
<b>Огонь – друг, огонь - враг</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать у детей чёткое представление о пожароопасных предметах которыми нельзя самостоятельно пользоваться, (свеча, печь, обогреватель, зажигалка)</li> <li>- научить делать выводы о последствиях неосторожного обращения с опасными предметами</li> <li>- научить детей пользоваться телефоном для вызова пожарных (112), милиции (112), скорая помощь (112)</li> </ul>
<b>Ребенок дома</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- продолжать учить правильно вести себя дома, когда вдруг остаешься один, формировать представление о том, что нельзя открывать двери никому из посторонних.</li> <li>- научить правильному обращению с предметами, требующих осторожного обращения.</li> </ul>
<b>Ребенок и природа</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- продолжать формировать элементарные представления о способах взаимодействия с растениями и животными: рассматривая растения, не наносить им вреда; кормить животных только с разрешения взрослых; не брать на руки бездомных животных</li> <li>- объяснять детям, что нельзя рвать растения без разрешения взрослых и есть их – они могут оказаться ядовитыми</li> </ul>

## Учебный план.

### **1. Ребенок на дороге.**

- 1.1. Безопасность на дорогах.
- 1.2. Кого называют пешеходом, водителем и пассажиром, что такое транспорт.
- 1.3. Что такое проезжая часть дороги.
- 1.4. Сказка о колобке.
- 1.5. Если ты потерялся или заблудился.
- 1.6. Внешность человека может быть обманчива.
- 1.7. Происшествие с игрушками

### **2. «Огонь – друг, огонь – враг»**

- 2.1. Знакомство с профессией пожарного. Пожарная машина.
- 2.2. Пожар - это опасно.
- 2.3. О поведении во время пожара.
- 2.4. Чем опасен дым.
- 2.5. Пожароопасные предметы.
- 2.6. Хрюша попал в беду.
- 2.7. Осторожно – огонь! (итоговое)

### **3. Здоровый ребенок.**

- 3.1. Врачи – наши друзья.
- 3.2. Болезни и первая помощь.
- 3.3. Витамины – полезны для здоровья.
- 3.4. Тело человека.
- 3.5. Смотри во все глаза.
- 3.6. Чистота и здоровье.
- 3.7. Мы болеть не будем (итоговое)

### **4. Ребенок дома.**

- 4.1. Когда ты дома один.
- 4.2. Если «чужой» приходит в дом».
- 4.3. Балкон, открытое окно и другие опасности.
- 4.4. Предметы, требующие осторожного обращения.
- 4.5. Использование и хранение опасных предметов.
- 4.6. Как вызвать полицию и скорую помощь.
- 4.7. Один дома (итоговое)

### **5. Ребенок и природа.**

- 5.1. Мир природы.
- 5.2. Лесные опасности.
- 5.3. Маленький да удаленький.
- 5.4. Собака бывает кусачей.
- 5.5. Безопасность у воды зимой и летом.
- 5.6. Ребенок и комнатные растения.
- 5.7. Игры в лесу (итоговое)

## Календарный учебный график

№ п/п	Тематика	Количество занятий	Месяц
<b>1.</b>	<b>Ребенок на дороге</b>		
1.1	Безопасность на дорогах	1	сентябрь
1.2	Кого называют пешеходом, водителем и пассажиром, что такое транспорт.	1	сентябрь
1.3	Что такое проезжая часть дороги.	1	сентябрь
1.4	Сказка о колобке.	1	сентябрь
1.5	Если ты потерялся или заблудился.	1	октябрь
1.6	Внешность человека может быть обманчива.	1	октябрь
1.7	Происшествие с игрушками (итоговое).	1	октябрь
<b>2.</b>	<b>«Огонь – друг, огонь – враг»</b>		
2.1	Знакомство с профессией пожарного. Пожарная машина.	1	октябрь
2.2	Пожар - это опасно.	1	ноябрь
2.3	О поведении во время пожара.	1	ноябрь
2.4	Чем опасен дым.	1	ноябрь
2.5	Пожароопасные предметы.	1	ноябрь
2.6	Хрюша попал в беду.	1	декабрь
2.7	Осторожно – огонь! (итоговое)	1	декабрь
<b>3.</b>	<b>Здоровый ребенок.</b>		
3.1	Врачи – наши друзья.	1	декабрь
3.2	Болезни и первая помощь.	1	декабрь
3.3	Витамины – полезны для здоровья	1	январь
3.4	Тело человека.	1	январь
3.5	Смотри во все глаза.	1	январь
3.6	Чистота и здоровье	1	февраль
3.7	Мы болеть не будем. (итоговое)	1	Февраль
<b>4.</b>	<b>Ребенок дома.</b>		
4.1	Когда ты дома один.	1	февраль
4.2	Если «чужой приходит в дом».	1	февраль
4.3	Балкон, открытое окно и другие опасности	1	март
4.4	Предметы, требующие осторожного обращения	1	март
4.5	Использование и хранение опасных предметов.	1	март
4.6	Как вызвать полицию и скорую помощь.	1	март
4.7	Один дома (итоговое)	1	апрель
<b>5.</b>	<b>Ребенок и природа.</b>		
5.1	Мир природы.	1	апрель
5.2	Лесные опасности.	1	апрель
5.3	Маленький да удаленький.	1	апрель
5.4	Собака бывает кусачей.	1	май
5.5	Безопасность у воды зимой и летом	1	май
5.6	Ребенок и комнатные растения.	1	май
5.7	Игры в лесу (итоговое)	1	май

## Список литературы:

1. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. «Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – СПб.:«ДЕТСВО-ПРЕСС», 2009.
2. Бойчук И.А. «Организация безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста». - ж-л «Дошкольная педагогика» - №11, 2008г.
3. Голицына Н.С., Люзина С.В., Бухарова Е.Е. «ОБЖ для старших дошкольников. Система работы». М.: «Издательство «Скрипторий 2003», -2010.
4. Горохова Н.А. , Колесник Н.Н. , Кузнецова Е.А. «Берегись огня!» сборник методических разработок к занятиям по пожарной безопасности дошкольных образовательных учреждений.- Екатеринбург 2006г.
5. Дзюба, П. П. Дидактическая копилка воспитателя детского сада. / Ростов- на – Дону. 2009
6. Елисеева, Л. Н. Хрестоматия для маленьких/ М. : Просвещение,1982
7. Иванова Т.В. «Пожарная безопасность» разработка занятий старшая группа. Волгоград 2005г.
8. Храмцова Т.Г. «Воспитание безопасного поведения в быту» учебное пособие. М.: 2005г.
9. Храмцова Т.Г. «Воспитание безопасного поведения дошкольников на улице». учебное пособие. - М.: 2007г.
10. Хабибуллина Е.Я. «Дорожная азбука в детском саду» (конспекты занятий) Санкт – Петербург 2010г.
11. Шорыгина Т.А. «Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5 – 8 лет» М.: 2010 г.
12. Шорыгина Т.А. Беседы об основах безопасности с детьми 5-8 лет». – М.: ТЦ Сфера, 2008.
13. Шорыгина Т.А. Безопасные сказки. Беседы с детьми о безопасном поведении дома и на улице. – М.: ТЦ Сфера, 2016.