

Управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола»  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №29 «Ший онгыр» г. Йошкар-Олы»  
Йошкар-Оласе 29-ше №-ан «Ший онгыр» йочасад  
муниципал бюджет школ деч ончычсо туныктымо тӱнеж  
424020, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Анциферова, 12а, тел. 55-44-87,  
e-mail: [doy-29@vandex.ru](mailto:doy-29@vandex.ru)

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления образования  
администрации городского округа  
«Город Йошкар-Ола»



Т.А. Юркин/  
20\_\_ г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ  
«Детский сад №29 «Ший онгыр»



С.М. Григорьева/  
20\_\_ г.

МБДОУ \*  
Детский сад  
№29 «Ший  
онгыр»  
г. Йошкар-Олы

Информация о деятельности  
Муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад  
№29 «Ший онгыр» г. Йошкар-Олы»  
за 2022 год  
Муниципальное бюджетное  
дошкольное образовательное  
учреждение «Детский сад  
№29 «Ший онгыр» г. Йошкар-Олы»  
Адрес: г. Йошкар-Ола,  
ул. Анциферова, 12а  
Почта: 424020

## Программа развития

Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад №29 «Ший онгыр» г. Йошкар-Олы»  
на 2023–2026 годы

г. Йошкар-Ола,  
2022 год

## Паспорт программы развития

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №29 «Ший онгыр» г. Йошкар-Олы»
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</li><li>2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</li><li>3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.</li><li>4. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</li><li>5. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности».</li><li>6. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО).</li><li>7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.</li><li>8. Государственная программа развития образования в городском округе «Город Йошкар-Ола» на 2019 – 2025 годы», утвержденная постановлением администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» от 26.12.2018 № 1390.</li><li>9. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.</li><li>10. Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования», (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847)</li></ol>
Сведения о разработчиках	Ответственные:

	<p>Григорьева Светлана Михайловна, заведующий МБДОУ «Детский сад № 29 «Ший онгыр»;</p> <p>Васильева Анна Олеговна, старший воспитатель.</p> <p>Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МБДОУ «Детский сад № 29 «Ший онгыр» № 26а от 15.11.2022 г.</p>
<p>Цели программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.</li> <li>2. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности.</li> <li>3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей.</li> <li>4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации.</li> </ol>
<p>Комплексные задачи программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение преемственности федеральных образовательных программ дошкольного образования и начального школьного образования.</li> <li>2. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет.</li> <li>3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</li> <li>4. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей.</li> <li>5. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности педагогического коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО для реализации ФОП ДО в учреждении.</li> <li>6. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации.</li> <li>7. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</li> <li>8. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.</li> </ol>

<p>Основные направления развития организации</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.</li> <li>2. Переход на ФООП ДО.</li> <li>3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей</li> <li>4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</li> <li>5. Совершенствование системы охраны труда.</li> <li>6. Усиление антитеррористической защищенности организации.</li> </ol>
<p>Период реализации программы развития</p>	<p>С 2023 года по 2026 год – 3 года</p>
<p>Порядок финансирования программы развития</p>	<p>Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии. Средства от приносящей доход деятельности</p>
<p>Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы</p>	<p>Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</p> <p>Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.</p> <p>Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>Обучение 90 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ.</p> <p>Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.</p>

	<p>Обновление материально-технической базы на 40 %.</p> <p>Снижение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации.</p> <p>Реализация деятельности детского сада на прежнем уровне в условиях мобилизации.</p> <p>Быстрая адаптация к коллективу воспитанников-иностранцев</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<p>Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг.</p> <p>В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.</p> <p>Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</p> <p>Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.</p> <p>Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.</p> <p>Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.</p> <p>Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности</p>
<p>Контроль реализации программы развития</p>	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего МБДОУ «Детский сад № 29 «Ший онгыр»;</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет заведующий МБДОУ «Детский сад № 29 «Ший онгыр».</p>

## Информационная справка об организации

### Сведения об организации.

<b>Наименование ДОУ</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №29 «Ший онгыр» г. Йошкар-Олы».
<b>Документ, подтверждающий статус</b>	Устав МБДОУ «Детский сад № 29 «Ший онгыр» (новая редакция) зарегистрирован Инспекцией ФНС России по г. Йошкар-Оле 13.05.2015
<b>Учредитель</b>	Управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» Адрес: 424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Комсомольская, д.134 Телефон/факс: 8(8362) 56-62-18, 8(8362) 41-02-90 Руководитель: Юркин Дмитрий1 Алексеевич Режим работы: понедельник - пятница 08.30 -17.30, обед 12.30 -13.30 Пятница с 14.00-17.00 – прием по личным вопросам Телефон горячей линии: 8 (8362) 45-04-27 Официальный сайт: <a href="http://www.yola.edu12.ru">www.yola.edu12.ru</a> E-mail: <a href="mailto:uoa-yoshkar-ola@yandex.ru">uoa-yoshkar-ola@yandex.ru</a> Функции и полномочия собственника имущества Учреждения осуществляет комитет по управлению муниципальным имуществом администрации городского округа "Город Йошкар-Ола".
<b>График работы</b>	Ежедневно с 7-30 до 18-00 часов; выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.
<b>Историческая справка</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Создание яслей-сада №29 «Сказка» Заводского РОНО г. Йошкар-Олы.</li><li>- Ясли-сад №29 «Сказка» передан в ведение городского управления народного образования Йошкар-Олинского горисполкома.</li><li>- Ясли-сад №29 «Сказка» Заводского РОНО г. Йошкар-Олы переименован в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение (общеразвивающего вида) «Марийский национальный детский сад №29 «Ший онгыр» («Серебряный колокольчик») г. Йошкар-Олы». (Постановление главы администрации г. Йошкар-Олы №2682 от 22.08.1997 г.)</li><li>- Муниципальное дошкольное образовательное учреждение (общеразвивающего вида) «Марийский национальный детский сад №29 «Ший онгыр» («Серебряный колокольчик») г. Йошкар-Олы» переименовано в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение (общеразвивающего вида) «Марийский национальный детский сад №29 «Ший онгыр» («Серебряный колокольчик») г. Йошкар-Олы». (Приказ от 22.04.2011 г. №228 Управления образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола»;</li></ul>

<b>Адрес</b>	424020, Приволжский федеральный округ, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Анциферова, д.12а
<b>Телефон/факс</b>	Тел.: 8(8362) 55-44-87, факс: 8(8362) 55-40-82
<b>Электронная почта</b>	<a href="mailto:doy-29@yandex.ru">doy-29@yandex.ru</a>
<b>Сайт</b>	<a href="http://edu.mari.ru/mouo-yoshkarola/dou29/default.aspx">http://edu.mari.ru/mouo-yoshkarola/dou29/default.aspx</a>
<b>Дата лицензирования</b>	№501 от 31.08.2015 серия 12ЛО1 № 0000557 на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии. Срок действия лицензии - бессрочно.
<b>Уровень образования</b>	Дошкольное образование
<b>Нормативный срок обучения</b>	- В группах общеразвивающей направленности – 5 лет (Освоение основной образовательной программы дошкольного образования); - В группах компенсирующей направленности – 2 года (Освоение адаптированной образовательной программы дошкольного образования); Освоение дополнительных программ – до 3-х лет.
<b>Миссия</b>	- Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства; - Формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями подготовка к жизни в современном обществе; Создание равных стартовых возможностей всем детям, посещающим дошкольное учреждение.
<b>Направления развития и обучения детей (образовательные области)</b>	- Социально-коммуникативное развитие; - Познавательное развитие; - Речевое развитие; - Художественно-эстетическое развитие; - Физическое развитие
<b>Тип здания</b>	Двухэтажное кирпичное здание построено по типовому проекту, расположено в микрорайоне «Гомзово» г. Йошкар-Олы. Имеет развитую систему коммуникаций, общей площадью 2093 м <sup>2</sup> . Имеется 10 веранд, 3 теневых навеса с малыми архитектурными формами.
<b>Модель ДОУ</b>	Здание ДОУ по проекту рассчитано на 12 групп. Плановая мощность – 280 детей. Фактическая мощность – 317 детей. В настоящее время функционирует 12 групп общеразвивающей направленности: - 2 группы раннего возраста (2-3 года); - 3 группы младшего возраста (3-4 года); - 2 группы среднего возраста (4-5 лет); - 3 группы старшего возраста (5-6 лет);

	<p>- 2 группы для детей дошкольного возраста (6-7 лет).  В ДОУ имеется музыкально-физкультурный зал.  Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру.  На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники.  Затененность территории достаточно высока, что в летний период создает благоприятный микроклимат для прогулок.  Среди деревьев преобладают лиственные породы, а значит весной и зимой на участке много света.</p>
--	--

### Организационно-правовое обеспечение

<b>Наличие свидетельств</b>	<p>а) О внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 01.07.2002 года от 27.06.2000 №3541 дата внесения записи 27.11.2002 года выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Йошкар-Оле серия 12 №000423708.  ОГРН 1021200767125;</p> <p>б) О постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения - выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Йошкар-Оле ИНН/КПП 1215067896/121501001 серия 12 № 001298360</p>
<b>Наличие документов о создании образовательного учреждения</b>	<p>- Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад к №29 «Ший онгыр» г. Йошкар-Олы (новая редакция). Утвержден Приказом управления образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» от 13.05.2015 г. №244. Согласован Распоряжением комитета по управлению муниципальным имуществом администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» от 21.05.2015 г. №328 зарегистрирован 18.06.2015 года Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Йошкар-Оле.  -Устав образовательного учреждения соответствует требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобрнауки России.</p>
<b>Перечень лицензий на правоведения образовательной деятельности</b>	<p>№501 от 31.08.2015 г. Серия 12ЛО1 №0000557 на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлению подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии. Срок действия лицензии - бессрочно. На основании приказа Министерства образования и науки РМЭ от 31.08.2015 №1347.</p>

### Сведения о воспитанниках.

В настоящее время в организации функционирует 12 групп воспитанников, из них:

- 2 группы раннего возраста (2-3 года);
- 3 группы младшего возраста (3-4 года);



- 2 группы среднего возраста (4-5 лет);
- 3 группы старшего возраста (5-6 лет);
- 2 группы для детей дошкольного возраста (6-7 лет);

Характеристика семей воспитанников по составу (на 03.10.2022 г.)

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	297	95%
Неполная с матерью	17	5%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	90	29%
Два ребенка	150	47%
Три ребенка и более	74	24%

### Характеристика окружающего социума.

МБДОУ «Детский сад № 29 «Ший онгыр», осуществляя свою педагогическую деятельность, тесно сотрудничает с различными представителями социума.

Организация	Содержание работы
ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования»	Организация и проведение курсов повышения квалификации, участие педагогов в семинарах
ГБОУ ВО «Марийский государственный университет», Институт педагогики и психологии	Участие в конференциях, круглых столах, семинарах
СПО «Оршанский педагогический колледж им. И.К.Глушкова»	Участие в семинарах
Дворец творчества детей и молодежи	Участие в конкурсах творческих работ
МОУ «Средняя общеобразовательная школа №20»	Работа по преемственности детского сада и школы
МБДОУ Детские сады № 8, 10, 15, 20, 32, 42, 51, 61, 79, 80	Работа кустового методического объединения
Республиканский театр кукол	Работа по воспитанию навыков театральной культуры, приобщение к театральному искусству через просмотр театральных постановок

Театр-студия детей и молодежи	Работа по воспитанию навыков театральной культуры, приобщение к театральному искусству через просмотр театральных постановок
Парк культуры	Работа по воспитанию навыков театральной культуры, приобщение к театральному искусству через просмотр и непосредственное участие в театральных постановках
Дворец культуры им. XXX-летия Победы	Участие в творческих конкурсах
Дворец молодежи	Участие в творческих конкурсах
Республиканская юношеская библиотека им. В.Колумба	Работа по воспитанию читательского интереса у дошкольников
Библиотека-филиал №5	Работа по воспитанию читательского интереса у дошкольников
ОБ ДПС ГИБДД УМВД России по г. Йошкар-Оле	Участие в конкурсах творческих работ. Закрепление у дошкольников знаний о правилах дорожного движения, сформировать у них навыки правильного поведения на дороге.
Средства массовой информации	Съемки праздничных мероприятий, республиканских семинаров, педагогических мероприятий с детьми.

### **Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.**

МБДОУ «Детский сад №29 «Ший онгыр» укомплектовано педагогами согласно штатного расписания. Педагоги осуществляют профессиональную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Образовательный процесс осуществляют 19 педагогов.

Заведующий Григорьева Светлана Михайловна имеет высшее профессиональное образование, педагогический стаж 23 года, стаж работы в должности руководителя 15 лет, в том числе в МБДОУ «Детский сад №29 «Ший онгыр» - 3,5 года, соответствует занимаемой должности. В 2016 году прошла переподготовку по специальности «Менеджмент в образовании».

а). Штатное расписание:

№ п/п	Наименование должности	Количество ставок
1	Заведующий дошкольным учреждением	1,0
2	Старший воспитатель	1,25
3	Музыкальный руководитель	2,75
4	Педагог-психолог	0,25
5	Учитель-логопед	1,0
6	Воспитатель	15

б). Динамика уровня педагогической квалификации педагогов:

Должность	Присвоенная категория
-----------	-----------------------

	Всего	Высшая	I категория	Без категории
Заведующий	1	-	-	-
Старший воспитатель	1	1	-	-
Музыкальный руководитель	2	1	1	-
Учитель-логопед	1	-	1	-
Воспитатель	15	7	6	2
Всего	19	9	8	2
Всего %	С высшей категорией – 47 % С первой категорией – 42 % Без категории – 11 %			

в). Динамика уровня специальной образованности педагогов:

Должность	Количество единиц	Образование			
		Высшее		Ср.- спец.	
		Дошкольное	Другое	Дошкольное	Другое
Заведующий ДОУ	1	1	-	-	-
Старший воспитатель	1	-	1	-	-
Музыкальный руководитель	2	-	2	-	-
Учитель-логопед	1	1	-	-	-
Воспитатель	15	2	10	3	-
Всего педагогов:	20	4	13	3	-

г). Динамика уровня педагогической работы (педагогический стаж):

Педагогический стаж	До 5 лет	5 - 10 лет	11 - 15 лет	16 - 30 лет	Свыше 30 лет
Всего %	0 %	21% (4 чел.)	15,7% (3 чел.)	42,1% (8 чел.)	21% (4 чел.)

### Характеристика достижений организации.

С 2019-2022 годы педагоги организации приняли участие в следующих мероприятиях:

Уровень, (ОО, муниципальный, республиканский, межрегиональный, российский	ФИО педагогического работника	Результат участия
Городской конкурс «Воспитатель года-2021»	Николаева В.В., музыкальный руководитель	Диплом финалиста
Республиканский заочный конкурс «Театральная карусель»	Смоленцева М.Ю., воспитатель, Иванова Л.В., воспитатель, Чеснокова Д.А., воспитатель	Сертификат

ХIII Международный телевизионный конкурс-фестиваль (финал) «Национальное достояние»	Васильева А.О., старший воспитатель Николаева В.В., музыкальный руководитель Павлова ЕА., музыкальный руководитель	Диплом II степени
Региональный конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Мой край»	Березницкая В.В., воспитатель, Васильева А.О., старший воспитатель, Николаева В.В., музыкальный руководитель	Диплом II степени
Всероссийский фестиваль-конкурс «Это Родина моя!»	Иванова Л.В., воспитатель	Диплом II степени
Всероссийский сетевой конкурс «Презентация в образовательном процессе»	Иванова Л.В., воспитатель	Диплом
Республиканский заочный конкурс «Дидактические игры и пособия по развитию речи»	Масленникова И.В., учитель-логопед	Сертификат
Городской конкурс среди музыкальных руководителей «7 нот»	Николаева В.В., музыкальный руководитель	Сертификат

### Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2019-2022;
- потенциал развития детского сада на основе SWOT-анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Наряду с активными педагогами-мастерами в коллективе имеются педагоги с недостаточным уровнем мотивации и начинающие педагоги с низким уровнем	Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь от методистов Управления образования г. Йошкар-Олы	Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии

	профессиональных компетенций.		
Наличие основной образовательной программы МБДОУ в соответствии с ФОП ДО, и адаптированной основной образовательной программы, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ДО.	Недостаточно сформированы знания педагогов ФОП ДО.	Участие в межрегиональной сетевой инновационно-методической площадке «Особенности деятельности ДОО в условиях ФОП ДО»	Неоднородный состав педагогических кадров
Высокая результативность образования воспитанников по реализуемым программам, подтвержденная мониторингом, внешними оценками и наградными материалами.	Преобладание в коллективе педагогов с традиционным подходом к образовательному процессу	Поиск педагогических идей по обновлению содержания дошкольного образования: внедрение новых технологий, приемов взаимодействия с родителями; использование в работе интерактивных методов	Недостаточная материальная мотивация педагогов к профессиональному совершенствованию и развитию.
Использование инновационных подходов к организации методической работы	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности	Разрыв между уровнем профессиональной подготовки педагогических кадров и требуемой профессиональной компетентностью педагогов для работы в инновационном режиме	Формализованный подход органов власти в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей конкретного детского сада
Месторасположение детского сада	Устаревшая материально-техническая база	Можно принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации и развития	Недостаточное финансирование системы образования

		дополнительного образования	
Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности	Недостаточно опыта работы в области маркетинга	Удовлетворенность родителей работой детского сада.  Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии	В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития
Желание коллектива сотрудничать с учреждениями культуры и спорта, с социальными партнерами для повышения эффективности воспитательной работы	Недостаточно развитая система взаимодействия с учреждениями образования для внедрения сетевых форм реализации образовательных и дополнительных программ	Открытость и доступность социальных институтов города для установления взаимовыгодного партнерства с МБДОУ	Не совершенность системы контроля за выполнением принятых в рамках социального партнерства соглашений, договоров и решений

Проведенный SWOT-анализ позволяет определить, что в МБДОУ созданы условия для работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Он позволяет оценить, что внешние возможности и риски не являются определяющими в развитии образовательной системы МБДОУ. Стратегия развития ориентирована на внутренний потенциал МБДОУ и инновационные технологии обучения.

SWOT-анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии образовательной организации:

- Соответствие образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО;
- Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе;
- Кадровое обеспечение, соответствующее современным требованиям в сфере образования;
- Привлечение родителей к участию в образовательной деятельности, используя разнообразные формы работы;
- Модернизация материально-технической базы МБДОУ.
-

## Основные направления развития организации

### 1. Переход на ФОП ДО.

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на применение ФОП. Ознакомление педагогических работников с утвержденной к 01.01.2023 федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО). Определение объема работ по корректировке ООП детского сада и локальных нормативных актов. Приведение документов детского сада в соответствии с ФОП ДО.

### 2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС).

Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития детского сада. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.

### 3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

Введение новых образовательных программ дополнительного образования двух направленностей: физкультурно-спортивной и социально-гуманитарной.

Направленность	Название образовательной программы	Возраст воспитанников			
		2-3	3-4	4-5	5-7
Физкультурно-спортивная	ЛФК	-	+	+	+
	Шахматы	-	-	+	+
Социально-гуманитарная	ЛогикУм	-	+	+	+
	Английский язык	-	-	+	+

### 4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Создание цифровой образовательной среды, включающей минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

Внедрение электронного документооборота, в том числе кадрового.

5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализация локальных нормативных актов детского сада в сфере охраны труда. Разработка, утверждение и осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проведение специальной оценки условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизация работ при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
- модернизация оборудования и технологических процессов на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- обустройство новых или реконструкция имеющихся мест отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

6. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

7. Оптимизация работы кадровых ресурсов.

Разработка плана мероприятий по минимизации рисков для образовательного процесса и присмотра и ухода в случае перехода на режим работы в условиях ЧС.

8. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся.

В детском саду реализуется проект «Мы вместе», цель которого создание в образовательной организации поликультурной среды, способствующей этнокультурной социализации дошкольников.

Результатом нашей работы по поликультурному образованию дошкольников должно стать подведение итогов диагностики этнокультурной социализации дошкольников в поликультурной среде, с положительной динамикой.

А именно ребенок должен:

- иметь наличие представлений о семье, о семейных и родственных отношениях;
- иметь наличие знаний о русских и зарубежных писателях, поэтах, композиторах; знание сказок разных народов;
- иметь наличие представлений о многообразии народов мира; о некоторых особенностях их внешнего вида, национальной одежде, типичных занятиях;
- иметь представление о странах, людях, их населяющих, традициях, играх, о великих людях мира;



- уметь анализировать разные ситуации общения и взаимодействия детей с взрослыми (в жизни, на картинке, в книгах). Проявлять уважение к старшим, чуткость, вежливость, сострадание;
- понимать и принимать другую культуру; проявлять интерес к событиям жизни детей разных народов.

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
<b>1. Переход на ФООП</b>					
1	Создание рабочей группы по корректировке ООП в связи с переходом на ФООП	Заведующий	Февраль 2023	Приказ	
2	Проведение педсовета, посвященного переходу на ФООП	Заведующий	Февраль 2023	Протокол	
3	Анализ и корректировка ЛНА	Старший воспитатель	Апрель – август 2023	Обновленные ЛНА	
4	Разработка проектов ООП по ФООП	Старший воспитатель	Май – август 2023	Новые ООП	
<b>2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)</b>					
1	Оценка состояния РППС	Старший воспитатель	Февраль 2023	Оформление аналитической справки	
2	Составление плана модернизации РППС	Старший воспитатель	Март 2023	План	
3	Закупка и установка оборудования по плану	Контрактный управляющий	2023	Акты приемки	
<b>3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг</b>					
1	Анализ востребованности	Старший воспитатель	Январь – март 2023	Анкетирование и опрос родителей	

	дополнительного образования				
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Старший воспитатель	Апрель 2023	Протокол заседания педсовета	
3	Разработка программ дополнительного образования	Старший воспитатель Педагоги	Май – август 2023	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	
4	Проведение педсовета с целью определения, как детский сад может участвовать в реализации госпрограмм	Заведующий	Март 2023	Протокол заседания педсовета	

#### **4. Цифровизации образовательного процесса**

1	Анализ доступных образовательных платформ	Старший воспитатель	Январь – февраль 2023	Оформление аналитической справки	
2	Проведение заседания педагогического совета	Старший воспитатель	Февраль 2023	Протокол заседания педсовета	
3	Родительское собрание об использовании ЭО и ДОТ в образовательном процессе	Старший воспитатель	Март 2023	Протокол	
4	Закупка оборудования	Заместитель заведующего по АХЧ	Апрель – май 2023	Договор поставки и акт приема-передачи товара	
5	Установка оборудования, подготовка помещений	Заместитель заведующего по ХЧ	Май – июнь 2023	Акт выполненных работ	

6	Повышение квалификации педагогов	Старший воспитатель	2022 – 2023	Обучены 50% педагогов	
7	Разработка анкет для мониторинга процесса обучения	Старший воспитатель	Июль 2023	Анкеты для педагогов и родителей	
8	Мониторинг качества образовательных услуг с использованием ЭО и ДОТ	Старший воспитатель, педагогические работники	В течение года	Проведение анкетирования, обработка результатов, коррективы образовательного процесса	
9	Поддержание сайта образовательной организации	Старший воспитатель	В течение года	Сайт соответствует законодательству и содержит актуальные документы	
<b>5. Совершенствование системы охраны труда</b>					
1	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду	Заведующий	Март 2023	Протокол	
2	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Старший воспитатель	Март 2023	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
<b>6. Усиление антитеррористической защищенности организации</b>					
1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Заведующий Старший воспитатель	Первое полугодие 2023	Приказы Локальные нормативные акты детского сада	

2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Старший воспитатель	Апрель 2023	Утвержденные планы	
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Старший воспитатель	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Заведующий Заместитель заведующего по ХЧ	Второе полугодие 2023	Утвержденный план внедрения	

#### **7. Оптимизация кадровых ресурсов**

1	Совещание при заведующем	Заведующий	Январь 2023	Протокол	
2	Разработка схемы перераспределения обязанностей работников, попадающих под условия мобилизации	Старший воспитатель	Февраль 2023	Схема	
3	Корректировка плана повышения квалификации работников	Старший воспитатель	Февраль 2023	Скорректированный план	

#### **8. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся**

1	Выявление проблем адаптации воспитанников-иностранцев	Педагог-психолог	Январь 2023	Доклад на совещании	
2	Разработка плана мероприятий по адаптации воспитанников	Педагог-психолог	Февраль 2023	План	

## **Механизмы реализации программы развития**

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.
4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.
7. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

## **Ожидаемые результаты реализации программы развития**

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.
3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
4. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Обеспечена стабильность работы детского сада в условиях мобилизации.
8. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

## Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
1. Переход на ФОП ДО	<p><i>Разработаны и реализуются ООП, соответствующие ФООП.</i></p> <p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p><i>Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг</i></p>
2. Модернизация РППС	<p>Обновление РППС на 40 %.</p> <p>Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада</p>
3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	<p>Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 60%.</p> <p>Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности</p>
4. Цифровизации образовательного и управленческого процесса	<p>Прирост на 55 % числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>Перевод 50 % документооборота детского сада в электронный вид</p>
5. Совершенствование системы охраны труда	<p>Снижение несчастных случаев с работниками и детьми.</p> <p>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда</p>
6. Усиление антитеррористической защищенности организации	<p>Отсутствие происшествий на территории организации.</p> <p>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности</p>

7. Оптимизация кадровых ресурсов	Условия мобилизации не повлияли на качество образовательного процесса и оказания услуг по присмотру и уходу.  ООП и другие образовательные программы реализуются в полном объеме
8. Адаптация воспитанников-иностранцев	Снизилась конфликты с участием детей и родителей на этнической и религиозной почве.  Повысилась адаптивность воспитанников-иностранцев на 20 % в первые 6 месяцев посещения детского сада

**Предполагается, что:**

*1) для воспитанников и родителей:*

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста;
- возможность получить квалифицированную коррекционную помощь;
- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия и контроля в Образовательной программе ДОО, возможность выбора дополнительных программ развития, создание родительского комитета и попечительского совета;
- качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе;
- система дополнительного образования будет вовлекать всех детей в совместную деятельность.

*2) для педагогов:*

- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства, квалификация педагогов позволит обеспечить сформированность ключевых компетенций дошкольника;
- будет дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий;
- поддержка экспериментальной и инновационной деятельности.

*3) для ДОО:*

- будет налажена система управления качеством образования дошкольников;
- органы муниципального и общественного самоуправления учреждением способствуют повышению качества образования детей;
- развитие сотрудничества с другими социальными системами;
- будут обновляться и развиваться материально – технические и медико-социальные условия пребывания детей в учреждении.

Реализация программы позволит сделать процесс развития ДОО более социальноориентированным.

*4) для Управления образования:*

- выполнение постановления Правительства Закон об образовании №273;
- расширение сети ДОО;
- увеличение % охвата детей дошкольного возраста.

Усилия по развитию детского сада направлены на создание полноценного пространства развития ребенка и организацию комплексного сопровождения индивидуального развития детей дошкольного возраста.

### **Система организации контроля за выполнением Программы развития**

1. Постоянный контроль выполнения Программы осуществляет администрация МБДОУ.
2. Творческая группа разрабатывает ежегодные планы мероприятий с указанием ответственных за реализацию отдельных проектов, представляет их на Педагогическом совете.
3. Освещение хода реализации Программы (по результатам отчетов) на сайте дошкольного образовательного учреждения, на конференциях и семинарах разного уровня и др.
4. Ежегодные отчеты на педагогических советах дошкольного образовательного учреждения, родительских собраниях и сайте ДОО.
5. Результаты контроля и отчёты о проведённых мероприятиях, публичные отчеты руководителя дошкольного образовательного учреждения публикуются на сайте ДОО.

Такова модель будущего учреждения, которое видится нам в результате реализации программы развития, которая призвана обеспечить гарантированный, экономичный и своевременный переход ДОО в новое качественное состояние.

### **Использованная литература**

1. Белая К.Ю. «Инновационная деятельность ДОУ» М., ТЦ Сфера, 2013 г.
2. Белая К.Ю. Планирование. 300 ответов на вопросы заведующей детским садом. М.: АСТ. Астрель, 2013 г.
3. Белая К.Ю. Планирование работы ДОУ по результатам на год. //Управление ДОУ -№ 3 –2009 г. с. 14-21.
4. Лебедева С.С., Маневцова Л.М. «Управление инновационным дошкольным образовательным учреждением в условиях социального партнерства» С.-Пб, Детство – Пресс, 2013 г.
5. Майер А.А. «Программа развития ДОУ: построение и реализация» М., ТЦ «Сфера», 2010 г.
6. Маркова Л.С. «Программа развития дошкольного образовательного учреждения. Структура, содержание, перспективное планирование работы» М.; АРКТИ, 2013 г.
7. Микляева Н.В. «Программа развития и образовательная программа ДОУ: технология составления, концепция» М., Айрис Пресс, 2013 г.
8. Солодянкина О.В. «Система планирования в дошкольном учреждении» М., АРКТИ, 2012 г.
9. Третьяков П.И., Белая К.Ю. Дошкольное образовательное учреждение: управление по результатам. М.: Новая школа, 2009.
10. Фалюшина Л.И. «Управление качеством образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении», 2012 г.



