

Управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №29 «Ший онгыр» г. Йошкар-Олы»
Йошкар-Оласе 29-ше №-ан «Ший онгыр» йочасад
муниципал бюджет школ деч ончычсо туныктымо тӱнеж
424020, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Анциферова, 12а, тел. 55-44-87,
e-mail: doy-29@vandex.ru

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления образования
администрации городского округа
«Город Йошкар-Ола»



Т.А. Юркин/
20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ

«Детский сад №29 «Ший онгыр»



С.М. Григорьева/

20__ г.

МБДОУ *
Детский сад
№29 «Ший
онгыр»
г. Йошкар-Олы

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №29 «Ший онгыр» г. Йошкар-Олы»
Адрес: 424020, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Анциферова, 12а
Тел: 55-44-87
E-mail: doy-29@vandex.ru

Программа развития

Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №29 «Ший онгыр» г. Йошкар-Олы»
на 2023–2026 годы

г. Йошкар-Ола,
2022 год

Паспорт программы развития

| | |
|---|---|
| Полное наименование организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №29 «Ший онгыр» г. Йошкар-Олы» |
| Документы, послужившие основанием для разработки программы развития | <ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.4. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).5. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности».6. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО).7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.8. Государственная программа развития образования в городском округе «Город Йошкар-Ола» на 2019 – 2025 годы», утвержденная постановлением администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» от 26.12.2018 № 1390.9. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.10. Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования», (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847) |
| Сведения о разработчиках | Ответственные: |

| | |
|--|---|
| | <p>Григорьева Светлана Михайловна, заведующий МБДОУ «Детский сад № 29 «Ший онгыр»;</p> <p>Васильева Анна Олеговна, старший воспитатель.</p> <p>Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МБДОУ «Детский сад № 29 «Ший онгыр» № 26а от 15.11.2022 г.</p> |
| <p>Цели программы развития</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 2. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности. 3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей. 4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации. |
| <p>Комплексные задачи программы развития</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение преемственности федеральных образовательных программ дошкольного образования и начального школьного образования. 2. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет. 3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 4. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей. 5. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности педагогического коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО для реализации ФОП ДО в учреждении. 6. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации. 7. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей. 8. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей. |

| | |
|--|---|
| <p>Основные направления развития организации</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды. 2. Переход на ФООП ДО. 3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей 4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. 5. Совершенствование системы охраны труда. 6. Усиление антитеррористической защищенности организации. |
| <p>Период реализации программы развития</p> | <p>С 2023 года по 2026 год – 3 года</p> |
| <p>Порядок финансирования программы развития</p> | <p>Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии. Средства от приносящей доход деятельности</p> |
| <p>Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы</p> | <p>Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</p> <p>Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.</p> <p>Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>Обучение 90 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ.</p> <p>Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>Обновление материально-технической базы на 40 %.</p> <p>Снижение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации.</p> <p>Реализация деятельности детского сада на прежнем уровне в условиях мобилизации.</p> <p>Быстрая адаптация к коллективу воспитанников-иностранцев</p> |
| <p>Ожидаемые результаты реализации программы</p> | <p>Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг.</p> <p>В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.</p> <p>Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</p> <p>Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.</p> <p>Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.</p> <p>Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.</p> <p>Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности</p> |
| <p>Контроль реализации программы развития</p> | <p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего МБДОУ «Детский сад № 29 «Ший онгыр»;</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет заведующий МБДОУ «Детский сад № 29 «Ший онгыр».</p> |

Информационная справка об организации

Сведения об организации.

| | |
|--|---|
| Наименование ДОУ | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №29 «Ший онгыр» г. Йошкар-Олы». |
| Документ, подтверждающий статус | Устав МБДОУ «Детский сад № 29 «Ший онгыр» (новая редакция) зарегистрирован Инспекцией ФНС России по г. Йошкар-Оле 13.05.2015 |
| Учредитель | Управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» Адрес: 424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Комсомольская, д.134 Телефон/факс: 8(8362) 56-62-18, 8(8362) 41-02-90 Руководитель: Юркин Дмитрий1 Алексеевич Режим работы: понедельник - пятница 08.30 -17.30, обед 12.30 -13.30 Пятница с 14.00-17.00 – прием по личным вопросам Телефон горячей линии: 8 (8362) 45-04-27 Официальный сайт: www.yola.edu12.ru E-mail: uoa-yoshkar-ola@yandex.ru Функции и полномочия собственника имущества Учреждения осуществляет комитет по управлению муниципальным имуществом администрации городского округа "Город Йошкар-Ола". |
| График работы | Ежедневно с 7-30 до 18-00 часов; выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации. |
| Историческая справка | <ul style="list-style-type: none">- Создание яслей-сада №29 «Сказка» Заводского РОНО г. Йошкар-Олы.- Ясли-сад №29 «Сказка» передан в ведение городского управления народного образования Йошкар-Олинского горисполкома.- Ясли-сад №29 «Сказка» Заводского РОНО г. Йошкар-Олы переименован в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение (общеразвивающего вида) «Марийский национальный детский сад №29 «Ший онгыр» («Серебряный колокольчик») г. Йошкар-Олы». (Постановление главы администрации г. Йошкар-Олы №2682 от 22.08.1997 г.)- Муниципальное дошкольное образовательное учреждение (общеразвивающего вида) «Марийский национальный детский сад №29 «Ший онгыр» («Серебряный колокольчик») г. Йошкар-Олы» переименовано в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение (общеразвивающего вида) «Марийский национальный детский сад №29 «Ший онгыр» («Серебряный колокольчик») г. Йошкар-Олы». (Приказ от 22.04.2011 г. №228 Управления образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола»; |

| | |
|--|--|
| Адрес | 424020, Приволжский федеральный округ, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Анциферова, д.12а |
| Телефон/факс | Тел.: 8(8362) 55-44-87, факс: 8(8362) 55-40-82 |
| Электронная почта | doy-29@yandex.ru |
| Сайт | http://edu.mari.ru/mouo-yoshkarola/dou29/default.aspx |
| Дата лицензирования | №501 от 31.08.2015 серия 12ЛО1 № 0000557 на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии. Срок действия лицензии - бессрочно. |
| Уровень образования | Дошкольное образование |
| Нормативный срок обучения | - В группах общеразвивающей направленности – 5 лет (Освоение основной образовательной программы дошкольного образования); - В группах компенсирующей направленности – 2 года (Освоение адаптированной образовательной программы дошкольного образования); Освоение дополнительных программ – до 3-х лет. |
| Миссия | - Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства; - Формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями подготовка к жизни в современном обществе; Создание равных стартовых возможностей всем детям, посещающим дошкольное учреждение. |
| Направления развития и обучения детей (образовательные области) | - Социально-коммуникативное развитие; - Познавательное развитие; - Речевое развитие; - Художественно-эстетическое развитие; - Физическое развитие |
| Тип здания | Двухэтажное кирпичное здание построено по типовому проекту, расположено в микрорайоне «Гомзово» г. Йошкар-Олы. Имеет развитую систему коммуникаций, общей площадью 2093 м ² . Имеется 10 веранд, 3 теневых навеса с малыми архитектурными формами. |
| Модель ДОУ | Здание ДОУ по проекту рассчитано на 12 групп. Плановая мощность – 280 детей. Фактическая мощность – 317 детей. В настоящее время функционирует 12 групп общеразвивающей направленности: - 2 группы раннего возраста (2-3 года); - 3 группы младшего возраста (3-4 года); - 2 группы среднего возраста (4-5 лет); - 3 группы старшего возраста (5-6 лет); |

| | |
|--|--|
| | <p>- 2 группы для детей дошкольного возраста (6-7 лет). В ДОУ имеется музыкально-физкультурный зал. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. Затененность территории достаточно высока, что в летний период создает благоприятный микроклимат для прогулок. Среди деревьев преобладают лиственные породы, а значит весной и зимой на участке много света.</p> |
|--|--|

Организационно-правовое обеспечение

| | |
|---|---|
| Наличие свидетельств | <p>а) О внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 01.07.2002 года от 27.06.2000 №3541 дата внесения записи 27.11.2002 года выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Йошкар-Оле серия 12 №000423708. ОГРН 1021200767125;</p> <p>б) О постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения - выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Йошкар-Оле ИНН/КПП 1215067896/121501001 серия 12 № 001298360</p> |
| Наличие документов о создании образовательного учреждения | <p>- Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад к №29 «Ший онгыр» г. Йошкар-Олы (новая редакция). Утвержден Приказом управления образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» от 13.05.2015 г. №244. Согласован Распоряжением комитета по управлению муниципальным имуществом администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» от 21.05.2015 г. №328 зарегистрирован 18.06.2015 года Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Йошкар-Оле. -Устав образовательного учреждения соответствует требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобрнауки России.</p> |
| Перечень лицензий на правоведения образовательной деятельности | <p>№501 от 31.08.2015 г. Серия 12ЛО1 №0000557 на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлению подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии. Срок действия лицензии - бессрочно. На основании приказа Министерства образования и науки РМЭ от 31.08.2015 №1347.</p> |

Сведения о воспитанниках.

В настоящее время в организации функционирует 12 групп воспитанников, из них:

- 2 группы раннего возраста (2-3 года);
- 3 группы младшего возраста (3-4 года);

- 2 группы среднего возраста (4-5 лет);
- 3 группы старшего возраста (5-6 лет);
- 2 группы для детей дошкольного возраста (6-7 лет);

Характеристика семей воспитанников по составу (на 03.10.2022 г.)

| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--|
| Полная | 297 | 95% |
| Неполная с матерью | 17 | 5% |
| Неполная с отцом | 0 | 0% |
| Оформлено опекунов | 0 | 0% |

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок | 90 | 29% |
| Два ребенка | 150 | 47% |
| Три ребенка и более | 74 | 24% |

Характеристика окружающего социума.

МБДОУ «Детский сад № 29 «Ший онгыр», осуществляя свою педагогическую деятельность, тесно сотрудничает с различными представителями социума.

| Организация | Содержание работы |
|---|--|
| ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования» | Организация и проведение курсов повышения квалификации, участие педагогов в семинарах |
| ГБОУ ВО «Марийский государственный университет», Институт педагогики и психологии | Участие в конференциях, круглых столах, семинарах |
| СПО «Оршанский педагогический колледж им. И.К.Глушкова» | Участие в семинарах |
| Дворец творчества детей и молодежи | Участие в конкурсах творческих работ |
| МОУ «Средняя общеобразовательная школа №20» | Работа по преемственности детского сада и школы |
| МБДОУ Детские сады № 8, 10, 15, 20, 32, 42, 51, 61, 79, 80 | Работа кустового методического объединения |
| Республиканский театр кукол | Работа по воспитанию навыков театральной культуры, приобщение к театральному искусству через просмотр театральных постановок |

| | |
|--|---|
| Театр-студия детей и молодежи | Работа по воспитанию навыков театральной культуры, приобщение к театральному искусству через просмотр театральных постановок |
| Парк культуры | Работа по воспитанию навыков театральной культуры, приобщение к театральному искусству через просмотр и непосредственное участие в театральных постановках |
| Дворец культуры им. XXX-летия Победы | Участие в творческих конкурсах |
| Дворец молодежи | Участие в творческих конкурсах |
| Республиканская юношеская библиотека им. В.Колумба | Работа по воспитанию читательского интереса у дошкольников |
| Библиотека-филиал №5 | Работа по воспитанию читательского интереса у дошкольников |
| ОБ ДПС ГИБДД УМВД России по г. Йошкар-Оле | Участие в конкурсах творческих работ. Закрепление у дошкольников знаний о правилах дорожного движения, сформировать у них навыки правильного поведения на дороге. |
| Средства массовой информации | Съемки праздничных мероприятий, республиканских семинаров, педагогических мероприятий с детьми. |

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.

МБДОУ «Детский сад №29 «Ший онгыр» укомплектовано педагогами согласно штатного расписания. Педагоги осуществляют профессиональную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Образовательный процесс осуществляют 19 педагогов.

Заведующий Григорьева Светлана Михайловна имеет высшее профессиональное образование, педагогический стаж 23 года, стаж работы в должности руководителя 15 лет, в том числе в МБДОУ «Детский сад №29 «Ший онгыр» - 3,5 года, соответствует занимаемой должности. В 2016 году прошла переподготовку по специальности «Менеджмент в образовании».

а). Штатное расписание:

| № п/п | Наименование должности | Количество ставок |
|-------|-----------------------------------|-------------------|
| 1 | Заведующий дошкольным учреждением | 1,0 |
| 2 | Старший воспитатель | 1,25 |
| 3 | Музыкальный руководитель | 2,75 |
| 4 | Педагог-психолог | 0,25 |
| 5 | Учитель-логопед | 1,0 |
| 6 | Воспитатель | 15 |

б). Динамика уровня педагогической квалификации педагогов:

| Должность | Присвоенная категория |
|-----------|-----------------------|
|-----------|-----------------------|

| | Всего | Высшая | I категория | Без категории |
|--------------------------|--|--------|-------------|---------------|
| Заведующий | 1 | - | - | - |
| Старший воспитатель | 1 | 1 | - | - |
| Музыкальный руководитель | 2 | 1 | 1 | - |
| Учитель-логопед | 1 | - | 1 | - |
| Воспитатель | 15 | 7 | 6 | 2 |
| Всего | 19 | 9 | 8 | 2 |
| Всего % | С высшей категорией – 47 % С первой категорией – 42 % Без категории – 11 % | | | |

в). Динамика уровня специальной образованности педагогов:

| Должность | Количество единиц | Образование | | | |
|--------------------------|-------------------|-------------|--------|------------|--------|
| | | Высшее | | Ср.- спец. | |
| | | Дошкольное | Другое | Дошкольное | Другое |
| Заведующий ДОУ | 1 | 1 | - | - | - |
| Старший воспитатель | 1 | - | 1 | - | - |
| Музыкальный руководитель | 2 | - | 2 | - | - |
| Учитель-логопед | 1 | 1 | - | - | - |
| Воспитатель | 15 | 2 | 10 | 3 | - |
| Всего педагогов: | 20 | 4 | 13 | 3 | - |

г). Динамика уровня педагогической работы (педагогический стаж):

| Педагогический стаж | До 5 лет | 5 - 10 лет | 11 - 15 лет | 16 - 30 лет | Свыше 30 лет |
|---------------------|----------|--------------|----------------|----------------|--------------|
| Всего % | 0 % | 21% (4 чел.) | 15,7% (3 чел.) | 42,1% (8 чел.) | 21% (4 чел.) |

Характеристика достижений организации.

С 2019-2022 годы педагоги организации приняли участие в следующих мероприятиях:

| Уровень, (ОО, муниципальный, республиканский, межрегиональный, российский | ФИО педагогического работника | Результат участия |
|--|--|----------------------|
| Городской конкурс «Воспитатель года-2021» | Николаева В.В., музыкальный руководитель | Диплом финалиста |
| Республиканский заочный конкурс «Театральная карусель» | Смоленцева М.Ю., воспитатель, Иванова Л.В., воспитатель, Чеснокова Д.А., воспитатель | Сертификат |

| | | |
|---|--|-------------------|
| ХIII Международный телевизионный конкурс-фестиваль (финал) «Национальное достояние» | Васильева А.О., старший воспитатель Николаева В.В., музыкальный руководитель Павлова ЕА., музыкальный руководитель | Диплом II степени |
| Региональный конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Мой край» | Березницкая В.В., воспитатель, Васильева А.О., старший воспитатель, Николаева В.В., музыкальный руководитель | Диплом II степени |
| Всероссийский фестиваль-конкурс «Это Родина моя!» | Иванова Л.В., воспитатель | Диплом II степени |
| Всероссийский сетевой конкурс «Презентация в образовательном процессе» | Иванова Л.В., воспитатель | Диплом |
| Республиканский заочный конкурс «Дидактические игры и пособия по развитию речи» | Масленникова И.В., учитель-логопед | Сертификат |
| Городской конкурс среди музыкальных руководителей «7 нот» | Николаева В.В., музыкальный руководитель | Сертификат |

Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2019-2022;
- потенциал развития детского сада на основе SWOT-анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

| Оценка актуального состояния внутреннего потенциала | | Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов | |
|--|--|---|---|
| Сильные стороны | Слабые стороны | Благоприятные возможности | Риски |
| Высокий профессиональный уровень педагогических кадров | Наряду с активными педагогами-мастерами в коллективе имеются педагоги с недостаточным уровнем мотивации и начинающие педагоги с низким уровнем | Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь от методистов Управления образования г. Йошкар-Олы | Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | профессиональных компетенций. | | |
| Наличие основной образовательной программы МБДОУ в соответствии с ФОП ДО, и адаптированной основной образовательной программы, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ДО. | Недостаточно сформированы знания педагогов ФОП ДО. | Участие в межрегиональной сетевой инновационно-методической площадке «Особенности деятельности ДОО в условиях ФОП ДО» | Неоднородный состав педагогических кадров |
| Высокая результативность образования воспитанников по реализуемым программам, подтвержденная мониторингом, внешними оценками и наградными материалами. | Преобладание в коллективе педагогов с традиционным подходом к образовательному процессу | Поиск педагогических идей по обновлению содержания дошкольного образования: внедрение новых технологий, приемов взаимодействия с родителями; использование в работе интерактивных методов | Недостаточная материальная мотивация педагогов к профессиональному совершенствованию и развитию. |
| Использование инновационных подходов к организации методической работы | Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности | Разрыв между уровнем профессиональной подготовки педагогических кадров и требуемой профессиональной компетентностью педагогов для работы в инновационном режиме | Формализованный подход органов власти в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей конкретного детского сада |
| Месторасположение детского сада | Устаревшая материально-техническая база | Можно принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации и развития | Недостаточное финансирование системы образования |

| | | | |
|--|---|--|---|
| | | дополнительного образования | |
| Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности | Недостаточно опыта работы в области маркетинга | Удовлетворенность родителей работой детского сада. Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии | В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития |
| Желание коллектива сотрудничать с учреждениями культуры и спорта, с социальными партнерами для повышения эффективности воспитательной работы | Недостаточно развитая система взаимодействия с учреждениями образования для внедрения сетевых форм реализации образовательных и дополнительных программ | Открытость и доступность социальных институтов города для установления взаимовыгодного партнерства с МБДОУ | Не совершенность системы контроля за выполнением принятых в рамках социального партнерства соглашений, договоров и решений |

Проведенный SWOT-анализ позволяет определить, что в МБДОУ созданы условия для работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Он позволяет оценить, что внешние возможности и риски не являются определяющими в развитии образовательной системы МБДОУ. Стратегия развития ориентирована на внутренний потенциал МБДОУ и инновационные технологии обучения.

SWOT-анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии образовательной организации:

- Соответствие образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО;
- Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе;
- Кадровое обеспечение, соответствующее современным требованиям в сфере образования;
- Привлечение родителей к участию в образовательной деятельности, используя разнообразные формы работы;
- Модернизация материально-технической базы МБДОУ.
-

Основные направления развития организации

1. Переход на ФОП ДО.

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на применение ФОП. Ознакомление педагогических работников с утвержденной к 01.01.2023 федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО). Определение объема работ по корректировке ООП детского сада и локальных нормативных актов. Приведение документов детского сада в соответствии с ФОП ДО.

2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС).

Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития детского сада. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.

3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

Введение новых образовательных программ дополнительного образования двух направленностей: физкультурно-спортивной и социально-гуманитарной.

| Направленность | Название образовательной программы | Возраст воспитанников | | | |
|-------------------------|------------------------------------|-----------------------|-----|-----|-----|
| | | 2-3 | 3-4 | 4-5 | 5-7 |
| Физкультурно-спортивная | ЛФК | - | + | + | + |
| | Шахматы | - | - | + | + |
| Социально-гуманитарная | ЛогикУм | - | + | + | + |
| | Английский язык | - | - | + | + |

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Создание цифровой образовательной среды, включающей минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

Внедрение электронного документооборота, в том числе кадрового.

5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализация локальных нормативных актов детского сада в сфере охраны труда. Разработка, утверждение и осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проведение специальной оценки условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизация работ при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
- модернизация оборудования и технологических процессов на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- обустройство новых или реконструкция имеющихся мест отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

6. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

7. Оптимизация работы кадровых ресурсов.

Разработка плана мероприятий по минимизации рисков для образовательного процесса и присмотра и ухода в случае перехода на режим работы в условиях ЧС.

8. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся.

В детском саду реализуется проект «Мы вместе», цель которого создание в образовательной организации поликультурной среды, способствующей этнокультурной социализации дошкольников.

Результатом нашей работы по поликультурному образованию дошкольников должно стать подведение итогов диагностики этнокультурной социализации дошкольников в поликультурной среде, с положительной динамикой.

А именно ребенок должен:

- иметь наличие представлений о семье, о семейных и родственных отношениях;
- иметь наличие знаний о русских и зарубежных писателях, поэтах, композиторах; знание сказок разных народов;
- иметь наличие представлений о многообразии народов мира; о некоторых особенностях их внешнего вида, национальной одежде, типичных занятиях;
- иметь представление о странах, людях, их населяющих, традициях, играх, о великих людях мира;

- уметь анализировать разные ситуации общения и взаимодействия детей с взрослыми (в жизни, на картинке, в книгах). Проявлять уважение к старшим, чуткость, вежливость, сострадание;
- понимать и принимать другую культуру; проявлять интерес к событиям жизни детей разных народов.

| № п/п | Мероприятие | Ответственный | Срок | Результат | Выполнение |
|--|--|-------------------------|----------------------|----------------------------------|------------|
| 1. Переход на ФООП | | | | | |
| 1 | Создание рабочей группы по корректировке ООП в связи с переходом на ФООП | Заведующий | Февраль 2023 | Приказ | |
| 2 | Проведение педсовета, посвященного переходу на ФООП | Заведующий | Февраль 2023 | Протокол | |
| 3 | Анализ и корректировка ЛНА | Старший воспитатель | Апрель – август 2023 | Обновленные ЛНА | |
| 4 | Разработка проектов ООП по ФООП | Старший воспитатель | Май – август 2023 | Новые ООП | |
| 2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС) | | | | | |
| 1 | Оценка состояния РППС | Старший воспитатель | Февраль 2023 | Оформление аналитической справки | |
| 2 | Составление плана модернизации РППС | Старший воспитатель | Март 2023 | План | |
| 3 | Закупка и установка оборудования по плану | Контрактный управляющий | 2023 | Акты приемки | |
| 3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг | | | | | |
| 1 | Анализ востребованности | Старший воспитатель | Январь – март 2023 | Анкетирование и опрос родителей | |

| | | | | | |
|---|--|---------------------------------|-------------------|---|--|
| | дополнительного образования | | | | |
| 2 | Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать | Старший воспитатель | Апрель 2023 | Протокол заседания педсовета | |
| 3 | Разработка программ дополнительного образования | Старший воспитатель Педагоги | Май – август 2023 | Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования | |
| 4 | Проведение педсовета с целью определения, как детский сад может участвовать в реализации госпрограмм | Заведующий | Март 2023 | Протокол заседания педсовета | |

4. Цифровизации образовательного процесса

| | | | | | |
|---|--|--------------------------------|-----------------------|---|--|
| 1 | Анализ доступных образовательных платформ | Старший воспитатель | Январь – февраль 2023 | Оформление аналитической справки | |
| 2 | Проведение заседания педагогического совета | Старший воспитатель | Февраль 2023 | Протокол заседания педсовета | |
| 3 | Родительское собрание об использовании ЭО и ДОТ в образовательном процессе | Старший воспитатель | Март 2023 | Протокол | |
| 4 | Закупка оборудования | Заместитель заведующего по АХЧ | Апрель – май 2023 | Договор поставки и акт приема-передачи товара | |
| 5 | Установка оборудования, подготовка помещений | Заместитель заведующего по ХЧ | Май – июнь 2023 | Акт выполненных работ | |

| | | | | | |
|--|---|---|-----------------------|---|--|
| 6 | Повышение квалификации педагогов | Старший воспитатель | 2022 – 2023 | Обучены 50% педагогов | |
| 7 | Разработка анкет для мониторинга процесса обучения | Старший воспитатель | Июль 2023 | Анкеты для педагогов и родителей | |
| 8 | Мониторинг качества образовательных услуг с использованием ЭО и ДОТ | Старший воспитатель, педагогические работники | В течение года | Проведение анкетирования, обработка результатов, коррективы образовательного процесса | |
| 9 | Поддержание сайта образовательной организации | Старший воспитатель | В течение года | Сайт соответствует законодательству и содержит актуальные документы | |
| 5. Совершенствование системы охраны труда | | | | | |
| 1 | Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду | Заведующий | Март 2023 | Протокол | |
| 2 | Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда | Старший воспитатель | Март 2023 | Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда | |
| 6. Усиление антитеррористической защищенности организации | | | | | |
| 1 | Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля | Заведующий Старший воспитатель | Первое полугодие 2023 | Приказы Локальные нормативные акты детского сада | |

| | | | | | |
|---|--|---|-----------------------|-----------------------------|--|
| 2 | Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности | Старший воспитатель | Апрель 2023 | Утвержденные планы | |
| 3 | Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ | Старший воспитатель | Ежегодно в феврале | Утвержденные планы | |
| 4 | Планирование внедрения интегрированной системы безопасности | Заведующий Заместитель заведующего по ХЧ | Второе полугодие 2023 | Утвержденный план внедрения | |

7. Оптимизация кадровых ресурсов

| | | | | | |
|---|--|---------------------|--------------|------------------------|--|
| 1 | Совещание при заведующем | Заведующий | Январь 2023 | Протокол | |
| 2 | Разработка схемы перераспределения обязанностей работников, попадающих под условия мобилизации | Старший воспитатель | Февраль 2023 | Схема | |
| 3 | Корректировка плана повышения квалификации работников | Старший воспитатель | Февраль 2023 | Скорректированный план | |

8. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся

| | | | | | |
|---|---|------------------|--------------|---------------------|--|
| 1 | Выявление проблем адаптации воспитанников-иностранцев | Педагог-психолог | Январь 2023 | Доклад на совещании | |
| 2 | Разработка плана мероприятий по адаптации воспитанников | Педагог-психолог | Февраль 2023 | План | |

Механизмы реализации программы развития

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.
4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.
7. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.
3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
4. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Обеспечена стабильность работы детского сада в условиях мобилизации.
8. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

| Направления развития организации | Критерии и показатели оценки |
|---|---|
| 1. Переход на ФОП ДО | <p><i>Разработаны и реализуются ООП, соответствующие ФООП.</i></p> <p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p><i>Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг</i></p> |
| 2. Модернизация РППС | <p>Обновление РППС на 40 %.</p> <p>Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада</p> |
| 3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг | <p>Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 60%.</p> <p>Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности</p> |
| 4. Цифровизации образовательного и управленческого процесса | <p>Прирост на 55 % числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>Перевод 50 % документооборота детского сада в электронный вид</p> |
| 5. Совершенствование системы охраны труда | <p>Снижение несчастных случаев с работниками и детьми.</p> <p>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда</p> |
| 6. Усиление антитеррористической защищенности организации | <p>Отсутствие происшествий на территории организации.</p> <p>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности</p> |

| | |
|--|---|
| 7. Оптимизация кадровых ресурсов | Условия мобилизации не повлияли на качество образовательного процесса и оказания услуг по присмотру и уходу. ООП и другие образовательные программы реализуются в полном объеме |
| 8. Адаптация воспитанников-иностранцев | Снизилась конфликты с участием детей и родителей на этнической и религиозной почве. Повысилась адаптивность воспитанников-иностранцев на 20 % в первые 6 месяцев посещения детского сада |

Предполагается, что:

1) для воспитанников и родителей:

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста;
- возможность получить квалифицированную коррекционную помощь;
- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия и контроля в Образовательной программе ДОО, возможность выбора дополнительных программ развития, создание родительского комитета и попечительского совета;
- качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе;
- система дополнительного образования будет вовлекать всех детей в совместную деятельность.

2) для педагогов:

- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства, квалификация педагогов позволит обеспечить сформированность ключевых компетенций дошкольника;
- будет дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий;
- поддержка экспериментальной и инновационной деятельности.

3) для ДОО:

- будет налажена система управления качеством образования дошкольников;
- органы муниципального и общественного самоуправления учреждением способствуют повышению качества образования детей;
- развитие сотрудничества с другими социальными системами;
- будут обновляться и развиваться материально – технические и медико-социальные условия пребывания детей в учреждении.

Реализация программы позволит сделать процесс развития ДОО более социальноориентированным.

4) для Управления образования:

- выполнение постановления Правительства Закон об образовании №273;
- расширение сети ДОО;
- увеличение % охвата детей дошкольного возраста.

Усилия по развитию детского сада направлены на создание полноценного пространства развития ребенка и организацию комплексного сопровождения индивидуального развития детей дошкольного возраста.

Система организации контроля за выполнением Программы развития

1. Постоянный контроль выполнения Программы осуществляет администрация МБДОУ.
2. Творческая группа разрабатывает ежегодные планы мероприятий с указанием ответственных за реализацию отдельных проектов, представляет их на Педагогическом совете.
3. Освещение хода реализации Программы (по результатам отчетов) на сайте дошкольного образовательного учреждения, на конференциях и семинарах разного уровня и др.
4. Ежегодные отчеты на педагогических советах дошкольного образовательного учреждения, родительских собраниях и сайте ДОО.
5. Результаты контроля и отчёты о проведённых мероприятиях, публичные отчеты руководителя дошкольного образовательного учреждения публикуются на сайте ДОО.

Такова модель будущего учреждения, которое видится нам в результате реализации программы развития, которая призвана обеспечить гарантированный, экономичный и своевременный переход ДОО в новое качественное состояние.

Использованная литература

1. Белая К.Ю. «Инновационная деятельность ДОУ» М., ТЦ Сфера, 2013 г.
2. Белая К.Ю. Планирование. 300 ответов на вопросы заведующей детским садом. М.: АСТ. Астрель, 2013 г.
3. Белая К.Ю. Планирование работы ДОУ по результатам на год. //Управление ДОУ -№ 3 –2009 г. с. 14-21.
4. Лебедева С.С., Маневцова Л.М. «Управление инновационным дошкольным образовательным учреждением в условиях социального партнерства» С.-Пб, Детство – Пресс, 2013 г.
5. Майер А.А. «Программа развития ДОУ: построение и реализация» М., ТЦ «Сфера», 2010 г.
6. Маркова Л.С. «Программа развития дошкольного образовательного учреждения. Структура, содержание, перспективное планирование работы» М.; АРКТИ, 2013 г.
7. Микляева Н.В. «Программа развития и образовательная программа ДОУ: технология составления, концепция» М., Айрис Пресс, 2013 г.
8. Солодянкина О.В. «Система планирования в дошкольном учреждении» М., АРКТИ, 2012 г.
9. Третьяков П.И., Белая К.Ю. Дошкольное образовательное учреждение: управление по результатам. М.: Новая школа, 2009.
10. Фалюшина Л.И. «Управление качеством образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении», 2012 г.

