

Управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола»  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №29 "Ший онгыр" г. Йошкар-Олы»  
«Йошкар-Оласе 29-ше №-ан «Ший онгыр» йочасад» муниципал бюджет  
школ деч ончычсо туныктымo төнеж»

---

424020, Россия, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Анциферова, д.12-а E-mail: doy-29@yandex.ru  
Тел. (8362).55-44-87, 55-40-82, ОГРН 1021200767125, ИНН/КПП 1215067896/121501001

**ПРИНЯТО**

педагогическим советом МБДОУ  
«Детский сад №29 «Ший онгыр»  
г. Йошкар-Олы»  
Протокол № 1 от «31» августа 2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий МБДОУ «Детский сад №29  
«Ший онгыр» г. Йошкар-Олы»  
от «31» августа 2023 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая  
программа  
«Математика и логика»**

Направленность программы: Естественно-научная

Уровень программы: Стартовый

Категория и возраст обучающихся: 5-6 лет

Срок освоения программы: 1 год

Объем часов: 36 часов.

Фамилия И.О., должность разработчика программы: Смоленцева М.Ю.,  
воспитатель МБДОУ «Детский сад №29 «Ший онгыр» г. Йошкар-Олы

г. Йошкар-Ола,  
2023 г.

## **ОБЪЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Педагогическая целесообразность** программы обусловлена оптимизацией деятельности педагогических работников по формированию у обучающихся основ математического развития.

Данная программа является наиболее **актуальной** на сегодняшний день. В программе «Математика и логика» изложены: задачи и направления математического развития обучающихся 5-6 лет, которые разработаны с учетом достижений в области педагогики и психологии; содержание и объем изучаемого материала, рассчитанного на 1 год обучения, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающегося; формировать элементарные математические представления у условия для её реализации.

**Цель:** формировать элементарные математические представления у дошкольников 5-6 лет по направлениям количество и счет, величина, геометрические фигуры, ориентировка во времени и пространстве. Прививать интерес к математике, развивать математические способности.

**Для достижения данной цели формируются следующие задачи:**

### **Обучающие:**

- обучить ориентировке в пространстве и в тетради в клетку;
- обучить знаниям о геометрических фигурах;
- обучить знаниям о числе, величине;
- обучить сравнению количества предметов;
- обучить знаниям о цифрах от 1 до 10

### **Развивающие:**

- развить внимание
- развить память;
- развить логическое мышление;
- развить мелкую моторику;

### **Воспитывающие:**

- воспитывать положительные морально-волевые качества;
- воспитывать аккуратность и самостоятельность;

**Отличительной особенностью** данной программы является то, что она модифицированная – адаптирована к условиям образовательного процесса данного учреждения. Количество часов сокращено до 36 часов, на основании

составленного расписания с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей дошкольного возраста.

**Возраст обучающихся**, участвующих в реализации данной программы 5-6 лет

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 25 минут

Форма проведения – групповая

Общая продолжительность обучения 36 часов

Количество обучающихся в группе не более 12 человек

### **Формы и режим занятий.**

Ведущей формой организации обучения является занятие. Наряду с данной формой работы осуществляются следующие формы: досуги, праздники.

### **Ожидаемый результат и способы определения его результативности**

**По окончании обучающийся должен знать:**

- Дни недели
- Название месяца
- Цифры от 1 до 10, сложение числа 10 из двух меньших
- Геометрическую фигуру - трапецию

**Обучающийся должен уметь:**

- Считать по образцу и названному числу
- Писать цифры от 1 до 10
- Из неравенства делать равенство
- Уметь располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке по высоте, толщине, величине, ширине
- Делить предмет на две и более частей
- Различать геометрические фигуры, уметь их преобразовывать
- Выкладывать из счетных палочек геометрические фигуры (квадрат, прямоугольник, треугольник, трапеция)
- Ориентироваться в тетради в клетку (математический диктант)
- Решать логические задачи на сравнение, классификацию, установление последовательности событий, анализ и синтез, установление закономерности в ряду.

**Формами подведения итогов реализации данной программы являются:**

- **Диагностика**
- **Открытые просмотры**

## Учебный план

№	Название темы	Всего часов	Теоретические занятия	Практические занятия	Формы промежуточной аттестации
1.	Количество и счет.	10	5	5	Педагогич. наблюдение, проверка знаний
2.	Величина.	4	2	2	Педагогич. наблюдение, тест
3.	Ориентировка во времени.	6	3	3	Педагогич. наблюдение, тест
4.	Ориентировка в пространстве	4	2	2	Педагогич. наблюдение, тест
5.	Геометрические фигуры	5	2	3	Педагогич. наблюдение, тест, анализ достижений
6	Логические задачи	6	3	3	Педагогич. наблюдение, игра-соревнование
7	Мониторинг	1	-	1	Анализ достижений
	<b>Итого</b>	<b>36</b>	<b>17</b>	<b>19</b>	

## Содержание программы

№	Название темы	Теоретич. занятия	Практические занятия
1	Количество и счет. «Числа и цифры 1 и 2. Знак +, =, -»	0,5	0,5
2	Геометрические фигуры. Квадрат, выкладывание квадрата из счетных палочек, работа в тетради в клетку»	0,5	0,5
3	Ориентировка во времени. «Знакомство с названием месяца (сентябрь, октябрь, ноябрь)»	0,5	0,5
4	Геометрические фигуры. «Соотнесение форм и предметов с геометрической фигурой: овал»	0,5	0,5

5	Логические задачи на анализ , синтез и классификацию»	0,5	0,5
6	Количество и счет. «Числа и цифры 1,2,3. Соотнесение количества предметов с цифрами»	0,5	0,5
7	Геометрические фигуры. «Треугольник, выкладывание треугольника из счетных палочек, работа в тетради в клетку»	0,5	0,5
8	Логические задачи на установление закономерности.	0,5	0,5
9	Величина. «Большой, поменьше. маленький»	0,5	0,5
10	Ориентировка в пространстве. «Слева,справа, впереди,сзади»	0,5	0,5
11	Количество и счет. «Числа и цифры 4 и 5. Знаки: больше, меньше и равно»	0,5	0,5
12	Величина. «Высокий-низкий»	0,5	0,5
13	Логические задачи на сравнение	0,5	0,5
14	Геометрические фигуры. «Прямоугольник, выкладывание прямоугольника из счетных палочек, работа в тетради в клетку»	0,5	0,5
15	Количество и счет. «Число и цифра 6. Образование числа 6»	0,5	0,5
16	Величина. «Часть и целое. Деление предмета на 2,4 части»	0,5	0,5
17	Ориентировка во времени.» Знакомство с названием месяцев (декабрь, январь, февраль)»	0,5	0,5
18	Логические задачи на установление закономерности	0,5	0,5
19	Количество и счет. «Число и цифра 7. Образование числа 7, порядковый счет»	0,5	0,5
20	Геометрические фигуры. «Круг. Трапеция. Символические изображение предметов»	0,5	0,5
21	Величина. «Длинный, короче, еще короче, самый короткий»	0,5	0,5
22	Количество и счет. «Число и цифра 8. Образование числа 8»	0,5	0,5
23	Логические задачи на установление закономерности.	0,5	0,5
24	Ориентировка во времени. «Времена года»	0,5	0,5
25	Количество и счет. «Число и цифра 9. Образование числа 9»	0,5	0,5
26	Количество и счет. «Решение задач на сложение и вычитание»	0,5	0,5
27	Ориентировка во времени. «Знакомство с названием месяца (март, апрель, май)»	0,5	0,5
28	Логические задачи на установление последовательности событий.	0,5	0,5
29	Количество и счет. «Число 10. Образование числа 10. Сложение числа 10 из двух меньших»	0,5	0,5

30	Ориентировка во времени. «Дни недели и их последовательность»	0,5	0,5
31	Ориентировка в пространстве. «Работа в тетради в клетку»	0,5	0,5
32	Количество и счет. «Решение задач на сложение и вычитание»	0,5	0,5
33	Ориентировка во времени. «Знакомство с названием месяца (июнь, июль, август)»	0,5	0,5
34	Ориентировка в пространстве. «Положение предмета по отношению к себе и другому лицу»	0,5	0,5
35	Ориентировка в пространстве. «Ориентировка на листе бумаги»	0,5	0,5
36	Мониторинг	-	1

### Календарный учебный график

Наименование № группы	Сроки реализации. Кол-во учебных недель	Всего часов в год	Кол-во часов в неделю	Кол-во занятий в неделю, продолж. 1 занятия (мин.)	Форма проведения
Старшая группа (5-6 лет)	04.09.2023-31.05.2024 36	36	1	1 раз в неделю по 25 минут	групповая

### Оценочные материалы

№	Тема	Диагностические материалы	Цель	Форма, фиксирующая результат
	Вводное занятие	Входящий тест (проверка умений, знаний)	Проверка знаний и умений	Диагностика (результаты освоения дополнительной общеразвивающей программы)
1.	Количество и счет Темы: 1,6,11, 15,19,22,25,26,29,32	текущий	Контроль Проверка умений счета (в пределах 10) и цифр (1-10); Образование чисел (2-10); решение задач на сложение и вычитание	тест

2.	Величина Темы: 9.12,16,21	текущий	Контроль Проверка умений в знании величин	тест
3.	Ориентировка во времени Темы: 3,17.24,27,30,33	текущий	Контроль Проверка знаний: дни недели и название месяцев	тест
4.	Ориентировка в пространстве Темы: 10,31,34,35	текущий	Контроль Проверка умений различать правую и левую руку; обозначать словами положение предмета по отношению к себе и другому лицу. Умение ориентироваться в тетради в клетку (математический диктант)	тест
5.	Геометрические фигуры Темы: 2,4,7,14,20	текущий	Контроль Проверка в умении различать геометрические фигуры, уметь их преобразовывать	тест
6.	Логические задачи Темы: 5,8,13,18,23,28	текущий	Контроль Проверка умений в решении логических задач на сравнение, классификацию, установление закономерности и последовательности событий, анализ и синтез, установление закономерности в ряду.	тест
7.	Мониторинг Темы:36	итоговый	Проверка знаний и умений реализации освоения дополнительной общеразвивающей программы	Диагностическая карта математических способностей





## **Методическое обеспечение программы дополнительного образования детей Обеспечение программы методическими видами продукции:**

Программа «Школа 2000...». «Игралочка. Практический курс математики для дошкольников. Методические рекомендации» Л.Г.Петерсон,

Е.Е.Кочемасова

«Раз ступенька, два-ступенька...Практический курс математики для дошкольников. Методические рекомендации» Л.Г.Петерсон, Н.П.Холина.

Методическое пособие «Математика в детском саду» Сценарии занятий с детьми 5-6 лет. В.П.Новикова

### **Дидактический материал представлен:**

- Рабочие тетради с развивающими заданиями
- Дидактический материал (карточки, схемы, алгоритмы)
- Методическое пособие: математика для детей 5-6 лет
- Диагностическая карта

### **Материально-техническое оснащение занятий:**

- Демонстрационный материал: математика для детей 5-6 лет
- Наборы цветных карандашей, фломастеров, тетради в клетку.
- Комплекты геометрических фигур
- Счетные палочки, счетный материал
- Схемы, таблицы, карточки
- Блоки Дьенеша, Палочки Кьюзенера

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПЕДАГОГА**

1. Волина В.В. Математика. Екатеринбург, 2007

2. Данилова В.В., Рихтерман Т.Т. Обучение математики в детском саду. М., 2008

3. Метлина Л.С. Математика в детском саду. М., 2007

4. Михайлова З.А. Математика от трех до шести. СПб., 2006

5. Петерсон Л.Г., Холина Н.П. Математика для дошкольников. М., 2003

6. Щербакова Е.И. Методика обучения математики в детском саду. М., 2005

- Серия «Математика». Цифры
- Серия «Умный малыш». Сравниваем предметы

- Серия «Умный малыш». Систематизация
- Татаринкова Л.Ю. Готовим руку к письму «Рисуем по клеточкам» для детей 5-6 лет. Издательский дом «Литера», 2010
- Серия «Рабочие тетради дошкольника». Математика (часть 1). Для детей 5-6 лет
- Серия «Рабочие тетради дошкольника». Задания для развития малышей (часть 2)
- Серия «Рабочие тетради дошкольника». Знакомимся с геометрией (часть 1)
- Тетрадь с заданиями для развития детей. Упражнения для развития творческого мышления
  
- Е.И.Соколова. Готовимся к школе: занимательная арифметика
- Е.В.Соколова, Н.Н.Нянковская. Готовимся к школе: учимся считать
- Е.В.Соколова, Н.Н.Нянковская. Готовимся к школе: Учимся решать задачи
- Е.Бортникова «Учимся сравнивать» Для детей 5-6 лет
- Е.Бортникова «Учимся писать цифры». Для детей 5-6 лет
- Е.Бортникова. «Складываем и вычитаем». Для детей 5-6 лет
- Е.Бортникова «Развиваем математические способности». Для детей 5-6 лет
- Е.Бортникова «Изучаем состав чисел». Для детей 5-6 лет
- Е.Бортникова «Развиваем внимание и логическое мышление». Для детей 5-6 лет
- А.В.Белошистая «Готовимся к математике». Для детей 5-6 лет
  
- Материалы для занятий на отдельных листах, разрезные карточки на цветных вкладышах, знакомство с составом числа, примеры и задачи на сложение и вычитание, количественный и порядковый счет, о форме, величине и цвете предметов, на развитие зрительного восприятия, внимания, мелкой моторики.