Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №29 «Ший онгыр» г. Йошкар-Олы»

424020, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Анциферова, 12а
тел. 55-44-87,
yola.ds29@mari-el.gov.ru

«Йошкар-Оласе 29-ше №-ан «Ший онгыр» йочасад» муниципал бюджет школ деч ончычсо туныктымо тӧнеж

424020, Марий Эл республик, Йошкар-Ола ола, Анциферов урем, 12 «а» пӧрт
тел. 55-44-87
yola.ds29@mari-el.gov.ru

ОГРН 1021200767125, ИНН 1215067896, КПП 121501001, тел. 8 (8362) 55-44-87, 8 (8362) 55-40-82

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад №29
«Ший онгыр» г. Йошкар-Олы
Протокол №1 от 31.08.2026 г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад №29
«Ший онгыр» г. Йошкар-Олы
от 31.08.2026 г. № __

МБДОУ "Детский сад №29 "Ший онгыр" г.Йошкар-Олы

Подписан: МБДОУ "Детский сад №29 "Ший онгыр" г.Йошкар-Олы
DN: C=RU, OU=учреждение, O="МБДОУ ""Детский сад №29 ""Ший онгыр"" г.Йошкар-Олы", CN="МБДОУ ""Детский сад №29 ""Ший онгыр"" г.Йошкар-Олы", E=doy-29@yandex.ru
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: г. Йошкар-Ола, ул. Анциферова 12 а
Дата: 2026.10.16 08:56:14+03'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.3

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №29 «Ший онгыр» г. Йошкар-Олы

г. Йошкар-Ола
2026

Содержание

1. Пояснительная записка
2. Цели и задачи Программы
3. Концептуальная основа дополнительного образования
4. Функции дополнительного образования
5. Содержание дополнительного образования
   5.1.Естественнонаучная направленность
   5.2. Социально-гуманитарная направленность
   5.3. Художественная направленность
6. Учебный план
7. Расписание дополнительного образования
8. Ожидаемые результаты
9. Формы контроля умений и навыков, формируемых на занятиях по дополнительному образованию
10. Формы проведения итогов реализации
11. Система представления результатов воспитанников

1.Пояснительная записка

Образовательная программа по дополнительному образованию Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 29 «Ший онгыр» г. Йошкар-Олы (далее – Программа) составлена в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями на 2 июля 2021 года, редакция, действующая с 1 сентября 2021 года);
Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями от 21.01.2019 г. № 31);
Приказом Министерства просвещения РФ от 30.09.2020 г. №533 (зарегистрирован Министерством юстиции РФ от 27.10.2020 №60590) «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018г. №196».

Детский сад – первая ступень общей системы образования, главной целью которой является всестороннее развитие ребёнка. В системе общего образования реализуются основные и дополнительные образовательные программы, направленные на решение задач формирования общей культуры личности, её адаптации к жизни в обществе. Большое значение для развития дошкольника имеет организация системы дополнительного образования в ДОУ, которое способно обеспечить переход от интересов детей к развитию их способностей. Развитие творческой активности каждого ребёнка представляется главной задачей современного дополнительного образования.

Использование дополнительных программ дошкольного образования стало возможным с развитием новых гибких форм образования дошкольников в творческих студиях, кружках, спортивных секциях, организуемых в дошкольном учреждении.

Дополнительное образование – это процесс свободно избранного ребенком освоения знаний, способов деятельности, ценностных ориентации, направленных на удовлетворение интересов личности, ее склонностей, способностей и содействующей самореализации и культурной адаптации, входящих за рамки стандарта дошкольного образования. В Концепции модернизации российской системы образования подчеркивается важность и значение системы дополнительного образования детей, способствующей развитию склонностей, способностей и структура, которая

- максимально приспосабливается к запросам и потребностям детей дошкольного возраста,
- обеспечивает психологический комфорт для всех детей и их личностную значимость,
- предоставляет ребенку возможность творческого развития по силам, интересам и в индивидуальном темпе,
- налаживает взаимоотношения всех субъектов дополнительного образования на принципах реального гуманизма,
- активно использует возможности окружающей социокультурной и духовной пищи

Дополнительное образование обладает большими возможностями для совершенствования дошкольного образования, его гуманизации; дает возможность

каждому ребенку удовлетворить свои индивидуальные познавательные, эстетические, творческие запросы.

Дополнительное образование детей — необходимое звено в воспитании многогранной личности. Ценность дополнительного образования детей состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую дошкольного образования. Дополнительное образование детей создает юному человеку условия, чтобы полноценно прожить пору детства.

Для системной и качественной реализации дополнительного образования в МБДОУ создана целевая программа дополнительного образования. В Программе отражены цели и задачи, направленные на развитие системы дополнительного образования в МБДОУ, а также средства и механизмы, обеспечивающие их практическую реализацию. Конечным результатом реализации программы должна стать вариативная система дополнительного образования, которая будет создавать условия для развития способностей каждого воспитанника.

2. Цели и задачи программы

Цель программы: создание оптимальных педагогических условий для всестороннего удовлетворения потребностей воспитанников и развития их индивидуальных склонностей и способностей, мотивации личности к познанию и творчеству

Реализация этой цели предполагает решение следующих **задач**:

- формирование условий для создания единого образовательного пространства;
- изучение интересов и потребностей воспитанников в дополнительном образовании;
- расширение различных видов деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей дошкольников;
- создание условий для привлечения к занятиям в системе дополнительного образования детей большего числа воспитанников;
- определение содержания дополнительного образования детей, его форм и методов работы с воспитанниками с учетом их возраста и интересов;
- сохранение психического и физического здоровья воспитанников.

3. Концептуальная основа дополнительного образования детского сада

Основное назначение дополнительного образования – развитие мотиваций личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных программ в интересах личности. Дополнительное образование – практико-ориентированная форма организации культурносозидательной деятельности ребенка.

Дополнительное образование – проектно-проблемный тип деятельности, который является базовой сферой развивающего образования. Дополнительное образование – непрерывность, системность в образовательной системе.

Дополнительное образование – форма реализации педагогического принципа природосообразности. При организации дополнительного образования детей детский сад опирается на следующие приоритетные **принципы**:

- принцип непрерывности и преемственности
- принцип системности во взаимодействии и взаимопроникновении базового и дополнительного образования

- принцип вариативности
- принцип гуманизации и индивидуализации
- принцип добровольности
- принцип деятельностного подхода
- принцип творчества
- принцип открытости системы.

4. Функции дополнительного образования:

- образовательная – обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний;
- воспитательная – обогащение культурного слоя детского сада, формирование культурной среды, определение на этой основе четких нравственных ориентиров, ненавязчивое воспитание детей через их приобщение к культуре;
- информационная – передача педагогом ребенку максимального объема информации (из которого последний берет столько, сколько хочет и может усвоить);
- коммуникативная – это расширение возможностей, круга делового и дружеского общения ребенка со сверстниками и взрослыми в свободное время;
- рекреационная – организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизических сил ребенка;
- интеграционная – создание единого образовательного пространства детского сада.

5. Содержание дополнительного образования детского сада

Учебные занятия по дополнительному образованию в МБДОУ начинаются с 8 сентября. Дополнительное образование (кружки) проводятся во второй половине дня в соответствии с расписанием, утверждённым заведующим МБДОУ.

Продолжительность работы – в зависимости от возраста детей и в соответствии с СанПиНом 2.4.3648-20.

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания, утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"(Зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 29 января 2021 г. № 62296). Введено с 01.03.2021 г.

Развитие системы дополнительного образования детей в МБДОУ становится по-настоящему эффективным, так как дополнительные образовательные программы соответствуют интересам и потребностям дошкольников, учитывают реальные возможности их удовлетворения в конкретном учреждении.

Все педагоги дополнительного образования работают по программам, которые отвечают потребностям и интересам детей, предлагаются родителям по выбору.

Программы дополнительного образования в МБДОУ имеют следующие направленности:

- естественнонаучная направленность
- художественно-эстетическая направленность
- социально-гуманитарная направленность.

5.1. Естественнонаучная направленность

5.1.1. Кружок «Любознайки»

Цель кружка:

Создание условий для развития познавательного интереса детей в процессе опытно – экспериментальной деятельности.

Развивать у детей познавательную активность, любознательность, стремление к самостоятельному познанию и размышлению посредством экспериментальной деятельности.

Задачи кружка:

Поддерживать интерес дошкольников к окружающему миру, удовлетворять детскую любознательность.

Развивать у детей познавательные способности (анализ, синтез, классификация, сравнение, обобщение).

Развивать мышление, речь (суждение в процессе познавательно – исследовательской деятельности: в выдвижении предположений, отборе способов проверки, достижении результата, их интерпретации и применении в деятельности).

Формировать опыт выполнения правил техники безопасности при проведении опытов и экспериментов.

Воспитывать стремление сохранять и оберегать природный мир, видеть его красоту, следовать доступным экологическим правилам в деятельности и поведении.

Формы организации:

Традиционные

Комбинированные

Практические

Игры, конкурсы

Методы:

Словесный метод обучения

Метод игры

Практический

Наглядный Показ мультимедийных материалов

Программа рассчитана:

- на 1 год обучения: для детей 6-7 лет
- Количество занятий в неделю – 1, в год – 32
- Продолжительность занятия – 30 мин.
- Количество детей в кружке – до 27 человек.

5.1.2. Кружок «Занимательная математика»

Цель: создание условий для познавательного развития детей старшего дошкольного возраста через организацию занимательных развивающих игр, заданий, упражнений математического содержания.

Задачи:

- отрабатывать арифметический и геометрический навыки;
- развивать произвольность психических процессов, абстрактно-логических и наглядно-образных видов мышления и типов памяти, основных мыслительных операций (анализ и синтез, сравнение, обобщение, классификация), основных свойств внимания, доказательную речь и речь-рассуждение;

– воспитывать потребность в сотрудничестве, взаимодействии со сверстниками, умению подчинять свои интересы определенным правилам.

Формы организации:

Традиционные
Комбинированные
Практические
Игры, конкурсы

Методы:

Словесный метод обучения
Метод игры
Практический
Наглядный Показ мультимедийных материалов

Программа рассчитана:

- на 1 год обучения: для детей 6-7 лет
-Количество занятий в неделю – 1, в год – 32
-Продолжительность занятия – 30 мин.
-Количество детей в кружке – до 27 человек.

5.2. Социально-гуманитарная направленность

5.2.1. Кружок «Изи памаш»

Цель: Развитие интереса к культуре народов родного края и родному языку; накопление словарного запаса и активизация общения детей со сверстниками и взрослыми на марийском языке.

Задачи:

Образовательные:

- Знакомить детей с марийскими словами, объединяя их по смысловому признаку.
- Формировать у детей правильное произношение звуков в марийском языке;
- Учить детей различать на слух и воспроизводить слоги с твердыми и мягкими согласными, глухими и звонкими.
- Формировать умение произносить различные звукосочетания. Формировать фонематический слух;
- Знакомить детей с литературными произведениями (авторскими и народными), играми, песнями на марийском языке.
- Прививать любовь к родному дому: семье, малой родине - Марийскому краю, России.

Развивающие:

- Развивать навык элементарного речевого общения на марийском языке.

Воспитательные:

- Воспитывать желание познавать культуру своего народа, сделать дальнейшее обучение своих воспитанников увлекательным и содержательным, наполненным яркими впечатлениями.

Формы организации:

Традиционные
Комбинированные
Практические
Игры, конкурсы

Методы:

Словесный метод обучения

Метод игры
Практический
Наглядный показ мультимедийных материалов

Программа рассчитана:

- на 1 год обучения: для детей 5-6 лет
- Количество занятий в неделю – 1, в год – 32
- Продолжительность занятия – 25 мин.
- Количество детей в кружке – до 27 человек.

5.3. Художественная направленность

5.3.1. Кружок «Волшебные краски»

Цель: развитие художественно-творческих способностей детей через освоение нетрадиционных техник изображения.

Задачи:

Образовательные:

- Обращать внимание детей на выразительные средства, учить замечать сочетание цветов.
- Подводить детей к созданию выразительного образа при изображении предметов и явлений окружающей деятельности.
- Знакомить с приемами нетрадиционной техники рисования и способам изображения с использованием различных материалов.
- Знакомить детей с изобразительным искусством разных видов и жанров, учить понимать выразительные средства искусства.
- Учить детей видеть и понимать красоту природы, произведений классического искусства, окружающих предметов.
- Формировать умение оценивать созданные изображения.
- Формировать способность наслаждаться многообразием и изяществом форм, красок, запахов и звуков окружающего мира.

Развивающие:

- Развивать эмоциональную отзывчивость при восприятии картинок, иллюстраций.
- Развивать творческие способности детей.

Воспитательные:

- Воспитывать у детей интерес к изобразительной деятельности.
- Побуждать детей экспериментировать с изобразительными материалами. Придумывать и создавать композиции, образы.
- Поощрять и поддерживать детские творческие находки.

Формы организации:

Традиционные
Комбинированные
Практические
Игры, конкурсы

Методы:

Словесный метод обучения
Метод игры
Практический
Наглядный показ мультимедийных материалов

Программа рассчитана:

- на 1 год обучения: для детей 5-6 лет

-Количество занятий в неделю – 1, в год – 32
-Продолжительность занятия – 25 мин.
-Количество детей в кружке – до 27 человек.

6. Учебный план

Учебный план системы дополнительного образования МБДОУ «Детский сад №29 «Ший онгыр» соответствует требованиям, установленными СанПин 2.4.3648-20. Занятия проводятся во вторую половину учебного дня, распределение часов занятий зависит от конкретной программы, наполняемость групп также регламентирована соответствующими инструкциями. Контингент воспитанников дополнительного образования: 5-7 лет.

Учебный план по оказанию дополнительных образовательных услуг

№ п/п	Название кружка	Возраст	Количество занятий в неделю	Количество занятий в год
1	«Волшебные краски» (художественной направленности)	5-6 лет	1	32
2	«Изи памаш» (социально-гуманитарной направленности)	5-6 лет	1	32
3	«Любознайки» (естественно-научной направленности)	6-7 лет	1	32
4	«Занимательная математика» (естественно-научной направленности	6-7 лет	1	32

Расписание дополнительного образования

Название кружка	Количество детей	Группа, возраст	Время проведения	Руководитель
«Волшебные краски» (художественной направленности)		Старшая группа «Ромашка», 5-6 лет	Четверг 15.10-15.35	Шишокина Инесса Игоревна
«Изи памаш» (социально-гуманитарной направленности)		Старшая группа «Родничок», 5-6 лет	Четверг 15.10-15.35	Иванова Лариса Витальевна
«Любознайки» (естественно-научной направленности)	25	Подготовительная к школе группа «Пчелка», 6-7 лет	Четверг 15.15-15.45	Москвина Алевтина Николаевна
«Занимательная математика» (естественно-научной направленности	27	Подготовительная к школе группа «Радуга», 6-7 лет	Четверг 15.15-15.45	Чеснокова Диана Аркадьевна

7. Ожидаемые результаты:

Ожидаемые результаты от реализации дополнительного образования в ДОУ.

- создание необходимых условий для развития индивидуальных способностей, базовых компетенций ребёнка, творческой сферы в интересной для него деятельности на основе многообразия форм предоставления услуг;

• обеспечение доступности, равных возможностей в получении дополнительного образования детей и наиболее полного удовлетворения их образовательных потребностей;
• расширение различных видов деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей детей дошкольного возраста;
• внедрение в образовательный процесс современных методик обучения и воспитания.

8. Формы контроля умений и навыков, формируемых на занятиях блока дополнительного образования:

- изучение и утверждение дополнительных образовательных программ, тематического планирования;
- посещение и анализ занятий;
- посещение массовых мероприятий, творческих отчётов;
- организация выставок и презентаций.

9. Формы подведения итогов реализации

дополнительной образовательной программы: отчетные концерты, спектакли, конкурсы, выставки, сбор и анализ результатов участия в соревнованиях различного уровня.

Преимущества блока дополнительного образования:

1. Система дополнительного образования дает возможность каждому ребенку выбрать себе занятие по душе, создает условия для развития своих способностей
2. Система дополнительного образования является серьезным звеном воспитательной работы детского сада.

10. Система представления результатов воспитанников:

- участие в творческих конкурсах, выставках, муниципального, регионального и федерального уровня;
- итоговые выставки творческих работ;
- презентации итогов работы творческих объединений;
- выступления педагогов на семинарах, конференциях, публикация статей, выступление в СМИ.

Реализуя задачи дополнительного образования, МБДОУ пытается разрешить существующее противоречие между необходимостью, с одной стороны, осваивать образовательный стандарт дошкольного образования, а с другой — создавать условия для свободного развития личности, что является основой гуманизации образования, провозглашенной в качестве важнейшего принципа реформы образования. Гуманистическая педагогика отличается направленностью на принятие ребенка как личности и индивидуальности, на защиту его права на саморазвитие и самоопределение. Оказалось, что именно дополнительное образование наиболее полно отвечает этим критериям. Только органичное сочетание в стенах ДОУ обоих видов образования может помочь развитию, как отдельного ребенка, так и всего образовательного учреждения. Понимание этого - основа преодоления педагогами психологического барьера на пути восприятия дополнительного образования наравне с основным.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №29 «Ший онгыр» г. Йошкар-Олы»

424020, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Анциферова, 12а
тел. 55-44-87,
yola.ds29@mari-el.gov.ru

«Йошкар-Оласе 29-ше №-ан «Ший онгыр» йочасад» муниципал бюджет школ деч ончычсо туныктымо тӧнеж

424020, Марий Эл республик, Йошкар-Ола ола, Анциферов урем, 12 «а» пӧрт
тел. 55-44-87
yola.ds29@mari-el.gov.ru

ОГРН 1021200767125, ИНН 1215067896, КПП 121501001, тел. 8 (8362) 55-44-87, 8 (8362) 55-40-82

ПРИНЯТО

Педагогическим советом МБДОУ
«Детский сад №29 «Ший онгыр»
Протокол № 1 от 31 08.2026 г.

УТВЕРЖДЕН

Заведующим МБДОУ
«Детский сад №29 «Ший онгыр»
_____ Краснова С.М.
«_____»_____ 20__ г.

Учебный план по оказанию дополнительных образовательных услуг (на бесплатной основе) на 2026-2027 учебный год

№ п/п	Название кружка	Возраст	Количество занятий в неделю	Количество занятий в год
1	«Волшебные краски» (художественной направленности)	5-6 лет	1	32
2	«Изи памаш» (социально-гуманитарной направленности)	5-6 лет	1	32
3	«Любознайки» (естественно-научной направленности)	6-7 лет	1	32
4	«Занимательная математика» (естественно-научной направленности	6-7 лет	1	32

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №29 «Ший онгыр» г. Йошкар-Олы»

424020, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Анциферова, 12а
тел. 55-44-87,
yola.ds29@mari-el.gov.ru

«Йошкар-Оласе 29-ше №-ан «Ший онгыр» йочасад» муниципал бюджет школ деч ончычсо туныктымо тӧнеж

424020, Марий Эл республик, Йошкар-Ола ола, Анциферов урем, 12 «а» пӧрт
тел. 55-44-87
yola.ds29@mari-el.gov.ru

ОГРН 1021200767125, ИНН 1215067896, КПП 121501001, тел. 8 (8362) 55-44-87, 8 (8362) 55-40-82

УТВЕРЖДЕН

Заведующим МБДОУ
«Детский сад №29 «Ший онгыр»
_____ Краснова С.М.
«_____»_____ 20__ г.

Расписание по дополнительному образованию на бесплатной основе на 2026-2027 учебный год

Название кружка	Количество детей	Группа, возраст	Время проведения	Руководитель
«Волшебные краски» (художественной направленности)		Старшая группа «Ромашка», 5-6 лет	Четверг 15.10-15.35	Шишокина Инесса Игоревна
«Изи памаш» (социально-гуманитарной направленности)		Старшая группа «Родничок», 5-6 лет	Четверг 15.10-15.35	Иванова Лариса Витальевна
«Любознайки» (естественно-научной направленности)	25	Подготовительная к школе группа «Пчелка», 6-7 лет	Четверг 15.15-15.45	Москвина Алевтина Николаевна
«Занимательная математика» (естественно-научной направленности	27	Подготовительная к школе группа «Радуга», 6-7 лет	Четверг 15.15-15.45	Чеснокова Диана Аркадьевна