

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад №29
«Ший онгыр» г. Йошкар-Олы
Протокол №1 от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад №29
«Ший онгыр» г. Йошкар-Олы
от 29.08.2025 г. № ____

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №29 «Ший онгыр» г. Йошкар-Олы

г. Йошкар-Ола
2025

Содержание

1. Пояснительная записка
2. Цели и задачи Программы
3. Концептуальная основа дополнительного образования
4. Функции дополнительного образования
5. Содержание дополнительного образования
 - 5.1. Художественная направленность
 - 5.2. Физкультурно-спортивная направленность
 - 5.3. Естественнонаучная направленность
 - 5.4. Туристско-краеведческая направленность
6. Учебный план
7. Расписание дополнительного образования
8. Ожидаемые результаты
9. Формы контроля умений и навыков, формируемых на занятиях по дополнительному образованию
10. Формы проведения итогов реализации
11. Система представления результатов воспитанников

1. Пояснительная записка

Образовательная программа по дополнительному образованию Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 29 «Ший онгыр» г. Йошкар-Олы (далее – Программа) составлена в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями на 2 июля 2021 года, редакция, действующая с 1 сентября 2021 года); Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями от 21.01.2019 г. № 31); Приказом Министерства просвещения РФ от 30.09.2020 г. №533 (зарегистрирован Министерством юстиции РФ от 27.10.2020 №60590) «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018г. №196».

Детский сад – первая ступень общей системы образования, главной целью которой является всестороннее развитие ребёнка. В системе общего образования реализуются основные и дополнительные образовательные программы, направленные на решение задач формирования общей культуры личности, её адаптации к жизни в обществе. Большое значение для развития дошкольника имеет организация системы дополнительного образования в ДОУ, которое способно обеспечить переход от интересов детей к развитию их способностей. Развитие творческой активности каждого ребёнка представляется главной задачей современного дополнительного образования.

Использование дополнительных программ дошкольного образования стало возможным с развитием новых гибких форм образования дошкольников в творческих студиях, кружках, спортивных секциях, организуемых в дошкольном учреждении.

Дополнительное образование – это процесс свободно избранного ребенком освоения знаний, способов деятельности, ценностных ориентации, направленных на удовлетворение интересов личности, ее склонностей, способностей и содействующей самореализации и культурной адаптации, входящих за рамки стандарта дошкольного образования. В Концепции модернизации российской системы образования подчеркивается важность и значение системы дополнительного образования детей, способствующей развитию склонностей, способностей и структура, которая

- максимально приспособляется к запросам и потребностям детей дошкольного возраста,
- обеспечивает психологический комфорт для всех детей и их личностную значимость,
- предоставляет ребенку возможность творческого развития по силам, интересам и в индивидуальном темпе,
- налаживает взаимоотношения всех субъектов дополнительного образования на принципах реального гуманизма,
- активно использует возможности окружающей социокультурной и духовной пищи

Дополнительное образование обладает большими возможностями для совершенствования дошкольного образования, его гуманизации; дает возможность

каждому ребенку удовлетворить свои индивидуальные познавательные, эстетические, творческие запросы.

Дополнительное образование детей — необходимое звено в воспитании многогранной личности. Ценность дополнительного образования детей состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую дошкольного образования. Дополнительное образование детей создает юному человеку условия, чтобы полноценно прожить пору детства.

Для системной и качественной реализации дополнительного образования в МБДОУ создана целевая программа дополнительного образования. В Программе отражены цели и задачи, направленные на развитие системы дополнительного образования в МБДОУ, а также средства и механизмы, обеспечивающие их практическую реализацию. Конечным результатом реализации программы должна стать вариативная система дополнительного образования, которая будет создавать условия для развития способностей каждого воспитанника.

2. Цели и задачи программы

Цель программы: создание оптимальных педагогических условий для всестороннего удовлетворения потребностей воспитанников и развития их индивидуальных склонностей и способностей, мотивации личности к познанию и творчеству

Реализация этой цели предполагает решение следующих **задач:**

- формирование условий для создания единого образовательного пространства;
- изучение интересов и потребностей воспитанников в дополнительном образовании;
- расширение различных видов деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей дошкольников;
- создание условий для привлечения к занятиям в системе дополнительного образования детей большего числа воспитанников;
- определение содержания дополнительного образования детей, его форм и методов работы с воспитанниками с учетом их возраста и интересов;
- сохранение психического и физического здоровья воспитанников.

3. Концептуальная основа дополнительного образования детского сада

Основное назначение дополнительного образования – развитие мотиваций личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных программ в интересах личности. Дополнительное образование – практико-ориентированная форма организации культурно-созидательной деятельности ребенка.

Дополнительное образование – проектно-проблемный тип деятельности, который является базовой сферой развивающего образования. Дополнительное образование – непрерывность, системность в образовательной системе.

Дополнительное образование – форма реализации педагогического принципа природосообразности. При организации дополнительного образования детей детский сад опирается на следующие приоритетные **принципы:**

- принцип непрерывности и преемственности
- принцип системности во взаимодействии и взаимопроникновении базового и дополнительного образования

- принцип вариативности
- принцип гуманизации и индивидуализации
- принцип добровольности
- принцип деятельностного подхода
- принцип творчества
- принцип открытости системы.

4. Функции дополнительного образования:

- образовательная – обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний;
- воспитательная – обогащение культурного слоя детского сада, формирование культурной среды, определение на этой основе четких нравственных ориентиров, ненавязчивое воспитание детей через их приобщение к культуре;
- информационная – передача педагогом ребенку максимального объема информации (из которого последний берет столько, сколько хочет и может усвоить);
- коммуникативная – это расширение возможностей, круга делового и дружеского общения ребенка со сверстниками и взрослыми в свободное время;
- рекреационная – организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизических сил ребенка;
- интеграционная – создание единого образовательного пространства детского сада.

5. Содержание дополнительного образования детского сада

Учебные занятия по дополнительному образованию в МБДОУ начинаются с 8 сентября. Дополнительное образование (кружки) проводятся во второй половине дня в соответствии с расписанием, утверждённым заведующим МБДОУ.

Продолжительность работы – в зависимости от возраста детей и в соответствии с СанПиНом 2.4.3648-20.

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания, утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"(Зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 29 января 2021 г. № 62296). Введено с 01.03.2021 г.

Развитие системы дополнительного образования детей в МБДОУ становится по-настоящему эффективным, так как дополнительные образовательные программы соответствуют интересам и потребностям дошкольников, учитывают реальные возможности их удовлетворения в конкретном учреждении.

Все педагоги дополнительного образования работают по программам, которые отвечают потребностям и интересам детей, предлагаются родителям по выбору.

Программы дополнительного образования в МБДОУ имеют следующие направленности:

- физкультурно-спортивная направленность
- естественнонаучная направленность
- туристско-краеведческая направленность
- художественно-эстетическая направленность

- социально-педагогическая направленность

5.1. Естественнонаучная направленность

5.1.1. «Любознайки»

Цель кружка:

Создание условий для развития познавательного интереса детей в процессе опытно – экспериментальной деятельности.

Развивать у детей познавательную активность, любознательность, стремление к самостоятельному познанию и размышлению посредством экспериментальной деятельности.

Задачи кружка:

Поддерживать интерес дошкольников к окружающему миру, удовлетворять детскую любознательность.

Развивать у детей познавательные способности (анализ, синтез, классификация, сравнение, обобщение).

Развивать мышление, речь (суждение в процессе познавательно – исследовательской деятельности: в выдвижении предположений, отборе способов проверки, достижении результата, их интерпретации и применении в деятельности).

Формировать опыт выполнения правил техники безопасности при проведении опытов и экспериментов.

Воспитывать стремление сохранять и оберегать природный мир, видеть его красоту, следовать доступным экологическим правилам в деятельности и поведении.

Формы организации:

Традиционные

Комбинированные

Практические

Игры, конкурсы

Методы:

Словесный метод обучения

Метод игры

Практический

Наглядный Показ мультимедийных материалов

Программа рассчитана:

- на 1 год обучения: для детей 5-6 лет

-Количество занятий в неделю – 1, в год – 36

-Продолжительность занятия – 25 мин.

-Количество детей в кружке – до 27 человек.

5.1.2. «Занимательная математика»

Цель: создание условий для познавательного развития детей старшего дошкольного возраста через организацию занимательных развивающих игр, заданий, упражнений математического содержания.

Задачи:

- отрабатывать арифметический и геометрический навыки;

- развивать произвольность психических процессов, абстрактно-логических и наглядно-образных видов мышления и типов памяти, основных мыслительных операций (анализ и

синтез, сравнение, обобщение, классификация), основных свойств внимания, доказательную речь и речь-рассуждение;

– воспитывать потребность в сотрудничестве, взаимодействии со сверстниками, умению подчинять свои интересы определенным правилам.

Формы организации:

Традиционные

Комбинированные

Практические

Игры, конкурсы

Методы:

Словесный метод обучения

Метод игры

Практический

Наглядный Показ мультимедийных материалов

Программа рассчитана:

- на 1 год обучения: для детей 4-5 лет

-Количество занятий в неделю – 1, в год – 36

-Продолжительность занятия – 20 мин.

-Количество детей в кружке – до 27 человек.

5.1.3. Кружок «Мы – твои друзья»»

Цель программы — формирование у детей 6—7 лет ответственного отношения к домашним животным, готовности заботиться о своих питомцах и опекать их.

Образовательные задачи:

- закреплять и расширять у детей представления о домашних животных и их роли в жизни человека, понимание важности и необходимости заботы о них;

- формировать у детей представления о правильном уходе за домашними животными (кормление, выгул, обустройство мест содержания и т. д.);

- формировать представления о нормах и правилах безопасного поведения с домашними животными, при встрече с чужими или бродячими животными; - формировать элементарные экологические представления, связанные с уходом и содержанием домашних питомцев; —формировать умение выражать свое отношение к домашним животным различными художественными средствами (художественное слово, рисунок, живопись, различные жанры декоративно-прикладного искусства, музыка и т.д.).

Развивающие задачи:

- развивать интерес к изучению домашних животных; —развивать умение использовать полученные представления и умения в повседневной жизни при взаимодействии с домашними питомцами;

- развивать готовность внимательно и ответственно относиться к домашним животным, сопереживать и сочувствовать им

Воспитательные задачи:

- воспитывать любовь и бережное отношение к домашним животным;

- воспитывать ответственность, добросовестность в процессе ухода за животными.

Формы организации:

Традиционные

Комбинированные

Практические

Игры, конкурсы

Методы:

Словесный метод обучения

Метод игры

Практический

Наглядный Показ мультимедийных материалов

Программа рассчитана:

- на 1 год обучения: для детей 6-7 лет

-Количество занятий в неделю – 1, в год – 22

-Продолжительность занятия – 30 мин.

-Количество детей в кружке – до 25 человек

5.2. Социально-гуманитарная направленность**5.2.1. Кружок «Азбука безопасности»**

Цель дополнительной общеобразовательной программы графический диктант «Клеточка за клеточкой» - становление культуры безопасности личности в процессе активной деятельности, расширение социокультурного опыта ребенка и содействие формированию эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру.

Задачи:**Образовательные:**

- создавать психологически благоприятную атмосферу в группе для эмоционально позитивного состояния каждого ребенка, комфортного и безопасного взаимодействия детей в разных видах деятельности.

Развивающие:

- развивать восприятие, мышление, воображение как эмоционально-интеллектуальный процесс открытия ребенком окружающего мира, знакомить с нормами взаимодействия с другими людьми, природой, культурой.

Воспитательные:

- воспитывать культуру общения, желание выполнять общепринятые нормы и правила взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.

Формы организации:

Традиционные

Комбинированные

Практические

Игры, конкурсы

Методы:

Словесный метод обучения

Метод игры

Практический

Наглядный показ мультимедийных материалов

Программа рассчитана:

- на 1 год обучения: для детей 6-7 лет

-Количество занятий в неделю – 1, в год – 36

-Продолжительность занятия – 30 мин.

-Количество детей в кружке – до 26 человек.

5.2.2. Кружок «Разговоры о правильном питании»

Цель: формирование у детей основ культуры питания, как одной из составляющих здорового образа жизни.

Задачи:

1. Расширять знания детей о правилах питания, направленных на сохранение и укрепление здоровья, формировать готовность соблюдать эти правила.
2. Формировать навыки правильного питания - как составной части здорового образа жизни.
3. Формировать представления о правилах этикета, связанных с питанием, осознание того, что навыки этикета являются неотъемлемой частью общей культуры личности.
4. Пробуждать у детей интерес к народным традициям, связанным с питанием и здоровьем, расширение знаний об истории и традициях своего народа, формирование чувства уважения к культуре своего народа и культуре и традициям других народов.
5. Просвятить родителей в вопросах организации правильного питания детей дошкольного возраста.

Формы организации:

Традиционные

Комбинированные

Практические

Игры, конкурсы

Методы:

Словесный метод обучения

Метод игры

Практический

Наглядный показ мультимедийных материалов

Программа рассчитана:

- на 1 год обучения: для детей 6-7 лет

-Количество занятий в неделю – 1, в год – 32

-Продолжительность занятия – 30 мин.

-Количество детей в кружке – до 27 человек.

6. Учебный план

Учебный план системы дополнительного образования МБДОУ «Детский сад №29 «Ший онгыр» соответствует требованиям, установленными СанПин 2.4.3648-20. Занятия проводятся во вторую половину учебного дня, распределение часов занятий зависит от конкретной программы, наполняемость групп также регламентирована соответствующими инструкциями. Контингент воспитанников дополнительного образования: 5-7 лет.

Учебный план по оказанию дополнительных образовательных услуг

№ п/п	Название кружка	Возраст	Количество занятий в неделю	Количество занятий в год
1	«Любознайки» (естественно-научной направленности)	5-6 лет	1	36
2	«Занимательная математика» (естественно-научной направленности)	5-6 лет	1	36
3	«Мы – твои друзья» (естественно-	6-7 лет	1	22

	научной направленности)			
4	«Азбука безопасности» (социально-гуманитарной направленности)	6-7 лет	1	36
5	«Разговоры о правильном питании» (социально-гуманитарной направленности)	6-7 лет	1	32

Расписание дополнительного образования

Название кружка	Количество во детей	Группа, возраст	Время проведения	Руководитель
«Любознайки» (естественно-научной направленности)	25	Старшая группа «Пчелка», 5-6 лет	Четверг 15.10-15.35	Москвина Алевтина Николаевна
«Занимательная математика» (естественно-научной направленности)	27	Старшая группа «Радуга», 5-6 лет	Четверг 15.10-15.35	Чеснокова Диана Аркадьевна
«Мы – твои друзья» (естественно-научной направленности)	26	Подготовительная к школе группа «Пампалче», 6-7 лет	Четверг 15.15-15.45	Рыбакова Надежда Валентиновна
«Азбука безопасности» (социально-гуманитарной направленности)	26	Подготовительная к школе группа «Солнышко» 6-7 лет	Четверг 15.15-15.45	Стрельцова Наталья Валерьевна
«Разговоры о правильном питании» (социально-гуманитарной направленности)	27	Подготовительная к школе группа «Белая лебедушка» 6-7 лет	Четверг 15.15-15.45	Березняцкая Вера Витальевна

7. Ожидаемые результаты:

Ожидаемые результаты от реализации дополнительного образования в ДОУ.

- создание необходимых условий для развития индивидуальных способностей, базовых компетенций ребёнка, творческой сферы в интересной для него деятельности на основе многообразия форм предоставления услуг;
- обеспечение доступности, равных возможностей в получении дополнительного образования детей и наиболее полного удовлетворения их образовательных потребностей;
- расширение различных видов деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей детей дошкольного возраста;
- внедрение в образовательный процесс современных методик обучения и воспитания.

8. Формы контроля умений и навыков, формируемых на занятиях блока дополнительного образования:

- изучение и утверждение дополнительных образовательных программ, тематического планирования;
- посещение и анализ занятий;
- посещение массовых мероприятий, творческих отчётов;
- организация выставок и презентаций.

9. Формы подведения итогов реализации

дополнительной образовательной программы: отчетные концерты, спектакли, конкурсы, выставки, сбор и анализ результатов участия в соревнованиях различного уровня.

Преимущества блока дополнительного образования:

1. Система дополнительного образования дает возможность каждому ребенку выбрать себе занятие по душе, создает условия для развития своих способностей
2. Система дополнительного образования является серьезным звеном воспитательной работы детского сада.

10. Система представления результатов воспитанников:

- участие в творческих конкурсах, выставках, муниципального, регионального и федерального уровня;
- итоговые выставки творческих работ;
- презентации итогов работы творческих объединений;
- выступления педагогов на семинарах, конференциях, публикация статей, выступление в СМИ.

Реализуя задачи дополнительного образования, МБДОУ пытается разрешить существующее противоречие между необходимостью, с одной стороны, осваивать образовательный стандарт дошкольного образования, а с другой — создавать условия для свободного развития личности, что является основой гуманизации образования, провозглашенной в качестве важнейшего принципа реформы образования. Гуманистическая педагогика отличается направленностью на принятие ребенка как личности и индивидуальности, на защиту его права на саморазвитие и самоопределение. Оказалось, что именно дополнительное образование наиболее полно отвечает этим критериям. Только органичное сочетание в стенах ДОУ обоих видов образования может помочь развитию, как отдельного ребенка, так и всего образовательного учреждения. Понимание этого - основа преодоления педагогами психологического барьера на пути восприятия дополнительного образования наравне с основным.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №29 «Ший онгыр» г. Йошкар-Олы»
424020, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Анциферова, д.12-а, т.55-44-87
«Йошкар-Оласе 29-ше №-ан «Ший онгыр» йочасад»
муниципал бюджет школ деч ончычсо туныктымо тӧнеж»

ПРИНЯТО

Педагогическим советом МБДОУ
«Детский сад №29 «Ший онгыр»
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДЕН

Заведующим МБДОУ
«Детский сад №29 «Ший онгыр»
_____ Краснова С.М.
« _____ » _____ 20__ г.

**Учебный план по оказанию дополнительных образовательных услуг
(на бесплатной основе) на 2025-2026 учебный год**

№ п/п	Название кружка	Возраст	Количество занятий в неделю	Количество занятий в год
1	«Любознайки» (естественно-научной направленности)	5-6 лет	1	36
2	«Занимательная математика» (естественно-научной направленности)	5-6 лет	1	36
3	«Мы – твои друзья» (естественно-научной направленности)	6-7 лет	1	22
4	«Азбука безопасности» (социально-гуманитарной направленности)	6-7 лет	1	36
5	«Разговоры о правильном питании» (социально-гуманитарной направленности)	6-7 лет	1	32

УТВЕРЖДЕН

Заведующим МБДОУ
«Детский сад №29 «Ший онгыр»
_____ Краснова С.М.
« ____ » _____ 20__ г.

**Расписание по дополнительному образованию на бесплатной основе
на 2025-2026 учебный год**

Название кружка	Количество во детей	Группа, возраст	Время проведения	Руководитель
«Любознайки» (естественно-научной направленности)	25	Старшая группа «Пчелка», 5-6 лет	Четверг 15.10-15.35	Москвина Алевтина Николаевна
«Занимательная математика» (естественно-научной направленности)	27	Старшая группа «Радуга», 5-6 лет	Четверг 15.10-15.35	Чеснокова Диана Аркадьевна
«Мы – твои друзья» (естественно-научной направленности)	26	Подготовительная к школе группа «Пампалче», 6-7 лет	Четверг 15.15-15.45	Рыбакова Надежда Валентиновна
«Азбука безопасности» (социально-гуманитарной направленности)	26	Подготовительная к школе группа «Солнышко» 6-7 лет	Четверг 15.15-15.45	Стрельцова Наталья Валерьевна
«Разговоры о правильном питании» (социально-гуманитарной направленности)	27	Подготовительная к школе группа «Белая лебедушка» 6-7 лет	Четверг 15.15-15.45	Березняцкая Вера Витальевна