



*Краткая презентация
Основной образовательной программы
МБДОУ «Детский сад №29 «Ший онгыр»
г. Йошкар-Олы»*





Характеристика ДОУ

- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 29 «Ший онгыр» г. Йошкар-Олы»
- Сдан в эксплуатацию в декабре 1984 года
- Учредитель: Управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола»
- Адрес: 424020, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Анциферова, д.12а
- т. 8(8362) 55-44-87 т./факс (8362) 55-40-82
- Режим работы: с 07:30-18:00
- Выходные дни: суббота, воскресенье



Особенности ООП ДО

- Программа **объединяет образование и воспитание** дошкольников в один гармоничный процесс;
- Большое внимание уделено воспитанию патриотических чувств, любви и уважения к Родине сделан акцент на воспитании интернациональных чувств представлениях детей о государственных праздниках и вызвать интерес к событиям, которые происходят в России на правилах безопасного поведения в ситуациях, когда существует угроза жизни и здоровью;
- Включает примерные перечни художественной литературы, музыкальных произведений, произведений изобразительного искусства, анимационных и кинематографических произведений .



Ведущая цель Программы

Разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально культурных традиций.



Программа содержит

- Целевой раздел;
- Содержательный раздел;
- Организационный раздел.

Каждый раздел образовательной программы содержит часть формируемую участниками образовательных отношений ДОУ.

А также учебно-методическую документацию:

- Программу воспитания;
- Режим и распорядок дошкольных групп;
- Календарный план воспитательной работы.



Основные задачи ОП

- обеспечение единых для РФ содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной работы на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.



Задачи ОП в рамках формируемой части участниками образовательных отношений

- приобщение детей дошкольного возраста к природе, культуре, истории Республики Марий Эл;
- организация взаимодействия с социальными партнерами города Йошкар-Олы для расширения кругозора, развития творческого мышления дошкольников.
- оптимизация физического развития детей дошкольного возраста с применением здоровьесберегающих технологий;
- обогащение познавательной сферы дошкольников с помощью погружения детей в цифровую среду.



Содержательный раздел

- Задачи и содержание образования (обучения и воспитания) по образовательным областям (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие);
- Описание вариативных форм, способов, методов, средств реализации программы;
- Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик и способов поддержки детской инициативы;
- Взаимодействие педагогического коллектива с семьями обучающихся;
- Направления и задачи коррекционно-развивающей работы с детьми дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями различных целевых групп, в том числе детей с ограниченными возможностями, детей-инвалидов.



Рабочая программа воспитания

- Раскрывает задачи и направления воспитательной работы;
- Предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.



Цель и задачи рабочей программы воспитания

Общая цель воспитания в ДОО – личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

1. Формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
2. Формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
3. Становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Общие задачи воспитания в ДОО:

- Содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
- Способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
- Создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребенка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;
- Осуществлять поддержку позитивной социализации ребенка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.



Организационный раздел

- Описание психолого-педагогических и кадровых условий;
- Организация развивающей предметно-пространственной среды;
- Материально-техническое обеспечение;
- Перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений;
- Кадровые условия;
- Режим и распорядок в дошкольных группах;
- Календарный план воспитательной работы.



Спасибо за внимание!!!