

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №29 «Ший онгыр» г. Йошкар-Ола»
424020, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Анциферова, д.12-а, т. 55-44-87
«Йошкар-Оласе 29-ше №-ан «Ший онгыр» йочасад»
муниципал бюджет школ деч ончыксо туныктымо тонеж»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МБДОУ
«Детский сад №29 «Ший онгыр»

Протокол от «16» апреля 2026 г. № 5

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ
«Детский сад №29 «Ший онгыр»
Краснова С.М.

«16» апреля 2026 г.



Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №29 «Ший онгыр» г. Йошкар-Ола»
за 2025 год

(Аналитическая часть)

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №29 "Ший онгыр" г. Йошкар-Олы»
Сокращенное наименование	МБДОУ «Детский сад №29 «Ший онгыр»
Руководитель	Краснова Светлана Михайловна
Юридический адрес	424020, Приволжский федеральный округ, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Анциферова, д.12 а
Фактический адрес	424020, Приволжский федеральный округ, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Анциферова, д.12 а
Телефон/факс	8(8362) 55-44-87 8(8362) 55-40-82
Адрес электронной почты	dou-29@yandex.ru
Адрес официального сайта	http://edu.mari.ru/mouo-yoshkarola/dou29/default.aspx
Учредитель	Городской округ «Город Йошкар-Ола». Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени городского округа «Город Йошкар-Ола» осуществляет управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» в порядке, установленными муниципальными правовыми актами.
Адрес учредителя, телефон	424000, Приволжский федеральный округ, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Комсомольская,134. Телефон: 8(8362)56-62-18
Год ввода в эксплуатацию здания	1984
График работы	Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с длительностью пребывания детей 10,5 часов с 7-30 до 18-00 часов; выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.
Проектная мощность	280

МБДОУ «Детский сад №29 «Ший онгыр» расположено в микрорайоне «Гомзово», построено по типовому проекту.

Общая площадь здания 2093,5 м², из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1402,9 м².

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предмет деятельности ДОУ формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Детский сад посещает 304 воспитанника в возрасте от 1,6 до 7 лет

Комплектование групп: 12 групп общеразвивающей направленности:

Возрастная группа	Возраст детей	Количество групп	Количество воспитанников
Вторая группа раннего возраста	1,6-2 года	1	17
Первая младшая группа	2-3 года	2	52
Вторая младшая группа	3-4 года	2	51
Средняя группа	4-5 лет	2	50

Старшая группа	5-6 лет	2	53
Подготовительная к школе группа	6-7 лет	3	81

Вторая группа раннего возраста «Теремок»	17
Первая младшая группа №1 «Петушок»	26
Первая младшая группа №2 «Сказка»	26
Вторая младшая группа №1 «Земляничка»	25
Вторая младшая группа №2 «Колобок»	26
Средняя группа №1 «Ромашка»	26
Средняя группа №2 «Родничок»	24
Старшая группа №1 «Пчелка»	26
Старшая группа №2 «Радуга»	27
Подготовительная к школе группа №1 «Пампалче»	27
Подготовительная к школе группа №2 «Солнышко»	27
Подготовительная к школе группа №3 «Белая лебедушка»	27

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения **Наличие свидетельств**

- Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием детского сада 12-12-01/126/2007-482 от 04.08.2015;
 - Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием детского сада 12-12-01/065/2013-155 от 08.07.2015;
 - Свидетельство о государственной регистрации права о предоставлении земельного участка в постоянное (бессрочное) пользование 12-12-01/123/2007-216 от 08.07.2015.
- Лист записи в Единый государственный реестр юридических лиц выдан Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Йошкар-Оле 07.09.2015

Наличие документов о создании образовательного учреждения

Устав МБДОУ «Детский сад №29 "Ший онгыр" утвержден Приказом Управления образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» 13.05.2015 №244, согласован Распоряжением комитета по управлению муниципальным имуществом администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» 21.05.2015 №328, внесена запись в Единый государственный реестр юридических лиц ИФНС России по г. Йошкар-Оле 18.06.2015.

Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса:

- Основная образовательная программа;
- Рабочая программа воспитания;
- Годовой план учебно-воспитательной работы;
- Программа развития;
- Программа «Здоровье»;
- Режим занятий обучающихся;
- Правила внутреннего распорядка воспитанников;
- Положение о режиме занятий воспитанников;
- Правила внутреннего трудового распорядка работников;
- Порядок и основания перевода, отчисления воспитанников;
- Положение о центре содействия укреплению здоровья воспитанников;
- Положение о языке обучения и воспитания;
- Положение об общем собрании работников;

- Порядок учета мнения совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при принятии локальных нормативных актов;
- Положение об организации консультативной, просветительской деятельности, деятельности в сфере охраны здоровья, отдыха и оздоровления в каникулярное время;
- Правила приема на обучение;
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ «Детский сад №29 «Ший онгыр» и родителями (законными представителями) воспитанников;
- Положение о профессиональной подготовке и повышении квалификации педагогических работников;
- Порядок размещения, обновления информации на официальном сайте;
- Порядок организации и проведения самообследования;
- Положение об официальном сайте;
- Положение об аттестационной комиссии по аттестации педагогических работников с целью соответствия занимаемой должности;
- Положение о творческой группе по подготовке к внедрению федерального государственного образовательного стандарта;
- Положение о родительском собрании;
- Положение о родительском комитете;
- Положение о внутреннем контроле;
- Положение о порядке разработке и принятии локальных актов;
- Положение о формировании, ведении, хранении и проверке личных дел воспитанников;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнению;
- Положение об организации питания воспитанников;
- Положение о бесплатных дополнительных образовательных услугах;
- Положение о бракеражной комиссии и бракераже пищи;
- Положение об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности;
- Положение об условиях оплаты труда работников;
- Положение о логопедическом пункте;
- Положение о совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников);
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников;
- Порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности.

Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности

- №501 от 31.08.2015 серия 12ЛО1 № 0000557 на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлению подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии. Срок действия лицензии - бессрочно.

Санитарно-эпидемиологическое заключение Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Марий Эл №12.РЦ.06.000.М.000673.12.15 от 04.12.2015 г. (№2670323);
№12.РЦ.06.000.М.000365.07.15 от 10.07.2015 г. (№2587751)

Вывод: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №29 «Ший онгыр» г. Йошкар-Олы» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ «Детский сад №29 «Ший онгыр».

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Организационная структура системы управления:

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ. Управление Учреждением строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБДОУ «Детский сад №29 «Ший онгыр». Учредителем Учреждения выступает городской округ «Город Йошкар-Ола». Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени городского округа «Город Йошкар-Ола» осуществляет управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» в порядке, установленном муниципальными правовыми актами. Отношения между Учреждением и Учредителем регулируются действующим законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми документами местного самоуправления, Уставом МБДОУ «Детский сад № 29 «Ший онгыр». В ДОУ создана система, обеспечивающая включение всех участников воспитательно-образовательного процесса в управление. Управленческая деятельность является исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой. Управление ДОУ строится на принципах открытости и демократичности, создана четко продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и задачами работы учреждения.

Управляющая система состоит из двух структур:

1 структура - общественное управление (органы управления):

- педагогический совет;
- общее собрание работников;
- профсоюзный комитет.

Их деятельность регламентируется Уставом МБДОУ «Детский сад №29 «Ший онгыр» и соответствующими положениями.

2 структура - административное управление, имеющее многоуровневую структуру:

1 уровень - заведующий

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает:

- материальные;
- организационные правовые;
- социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в Учреждении.

Объект управления заведующего - весь коллектив.

Распоряжения заведующего обязательны для всех участников образовательного процесса.

2 уровень - старший воспитатель, заместитель заведующего по ХЧ.

Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

3 уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами, обслуживающим персоналом.

Объект управления – дети и их родители.

Отношения между ДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников регулируются договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

Структура и механизм управления учреждением определяют его стабильное функционирование, обеспечивают гласность и открытость в работе в соответствии с целями и задачами деятельности.

Вывод: Управление ДОУ осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Концепцией развития учреждения является реализация следующих задач:

- Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- Обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей;

- Совершенствование воспитательно-образовательного процесса с учетом новых педагогических технологий и развивающих средств;
- Воспитание с учетом возрастных категорий детей, гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- Повышение профессионального уровня педагогических работников;
- Взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей.

Основная образовательная программа детского сада обеспечивает разностороннее воспитание, обучение и развитие детей в возрасте от 1,6 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Она охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей с учетом всех видов детской деятельности в каждом возрастном периоде.

Содержание воспитательно-образовательного процесса выстроено в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования.

Цели и задачи воспитания определены на основе мониторинга педагогической деятельности, потребностей родителей, социума, в котором находится МБДОУ «Детский сад №29 «Ший онгыр».

Разделы Основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад №29 «Ший онгыр» включают в себя: материалы по организации режима пребывания детей в учреждении, психолого-педагогической работы по освоению образовательных областей, содержание коррекционной работы, систему мониторинга достижений детьми планируемых результатов, связанные с планированием текущей педагогической деятельности. Формы организации образовательного процесса соответствуют поставленным задачам.

Основная образовательная программа ДОУ ориентирована на реализацию современных, эффективных методов воспитания, способствующих повышению мотивации образовательной деятельности и обучению дошкольников, направленных на развитие индивидуальных качеств личности ребенка, на его всестороннее развитие.

Основная программа:

- Основная образовательная программа дошкольного образования.

Коррекционные программы:

- Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. «Программа обучения и воспитания детей с ФФН»;

Парциальные программы:

- О.В.Хухлаева. Коррекционно-развивающая программа «Тропинка к своему «Я»;
- Н.Авдеева, О.Князева, Р.Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста»;
- А.Шатова, Ю.Аксенова, В.Давыдова, И.Мищенко «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» для детей 5-7 лет.

В ДОУ по профилактике и устранению речевых нарушений работает учитель–логопед, с целью создания условий для сохранения психо-физиологического здоровья и эмоционального благополучия ребенка – педагог-психолог.

Цель работы специалистов: оказание помощи детям с целью сохранения здоровья, коррекция нарушений развития познавательных процессов и речи.

Основными методами работы являются: индивидуальные, подгрупповые и фронтальные занятия с детьми; индивидуальные и групповые консультации родителей и педагогов, тренинги.

Работа психологической и логопедической служб ДОУ ведется по следующим направлениям деятельности: диагностическому, профилактическому, коррекционному, консультативному.

В учреждении созданы условия для оказания помощи детям с нарушениями речи. Функционирует логопункт. Учитель-логопед детского сада творчески организывает образовательный процесс, направленный на предупреждение, компенсацию и коррекцию отклонений в речевом развитии детей. Общий успех коррекционного обучения определяет совместная работа педагогов с родителями воспитанников.

Приоритетной деятельностью педагога-психолога в отчетном году можно считать психологическое сопровождение детей, имеющих проблемы познавательного, эмоционально-поведенческого характера, а также адаптация детей раннего и младшего возраста.

Для обеспечения в образовательном учреждении диагностико-коррекционного психолого- педагогического сопровождения детей с нарушениями в развитии действует психолого-педагогический консилиум (ППк). Служба сопровождения занимается исследованием проблем и затруднений, возникающих у ребенка, помогает в их преодолении, оказывает консультативную и практическую помощи педагогам ДООУ и родителям (законным представителям), помогает в укреплении физического и психического развития детей.

Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы, педагогами ежегодно проводится мониторинг воспитательно-образовательного процесса по основной образовательной программе дошкольного образования.

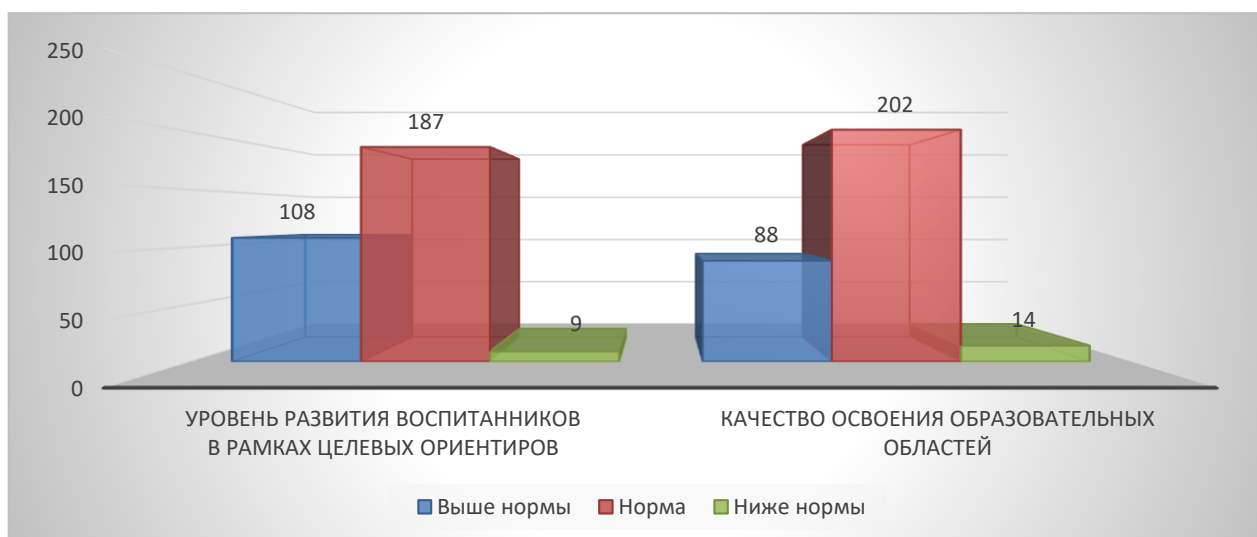
Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада, на конец 2025 года, выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	108	36%	187	61%	9	3%	304	97%
Качество освоения образовательных областей	88	29%	202	66%	14	5%	304	95%



Мониторинг по освоению программ осуществляется совместно с педагогом-психологом, специалистами и воспитателями в форме регулярных наблюдений за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственной образовательной работы с ними. В качестве показателей оценки основных характеристик личности ребенка, выделяем внешние проявления этих характеристик у ребенка в поведении, в деятельности, во взаимодействии со сверстниками и взрослыми.

Анализ диагностического исследования по образовательным областям показал, основной контингент воспитанников имеют средний и высокий уровень развития и успешно справляются с программным материалом. Диагностика проводится для оценки индивидуального развития детей и только для планирования дальнейшей работы с ребёнком, коррекции его развития, путем создания индивидуального маршрута.

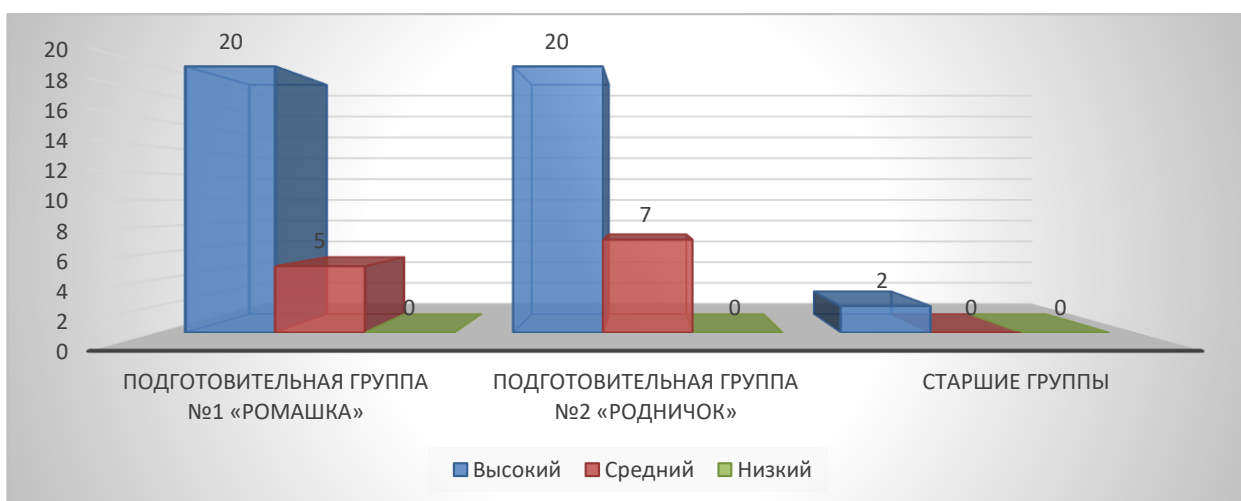
В мае 2025 года педагоги ДОУ проводили обследование 52 воспитанника подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль. Обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Ежегодно педагогом-психологом проводится диагностика готовности детей к школе. В мае 2025 года выпущено в школу 52 ребенка из подготовительных к школе групп, 2 ребенка из старших групп.

В таблице представлены средние показатели психологической готовности детей к школьному обучению.

Уровни	Подготовительная группа №1 «Ромашка» (25 дет.)	Подготовительная группа №2 «Родничок» (27 дет.)	Старшие группы (4 реб.)	Всего
Высокий	20	20	2	42 (78%)
Средний	5	7	нет	12 (22%)
Низкий	нет	нет	нет	0 (0%)



Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы школы на второе полугодие 2026 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

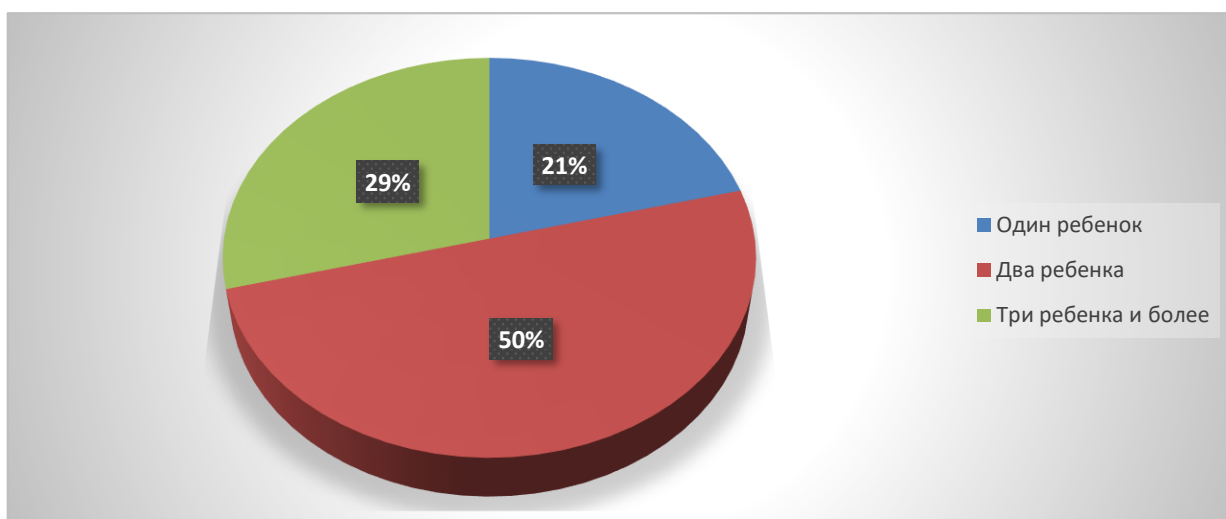
Характеристика семей по составу (на 01.10.2025 г):

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
--------------	------------------	--

Полная	266	91 %
Неполная с матерью	25	8,5 %
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунство	1	0,3 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	60	21 %
Два ребенка	146	50 %
Три ребенка и более	85	29 %



Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В течение 2025 года в детском саду организовывалась работа по дополнительному образованию детей на бесплатной основе (кружковая работа) по развитию воображения, мышления детей в процессе музыкальной, художественно-эстетической, эколого-краеведческой деятельности.

	Название	Направленность	Возрастная группа
1	«Любознайки»	Естественно-научная	Старшая группа «Пчелка», 5-6 лет
2	«Занимательная математика»	Естественно-научная	Старшая группа «Радуга», 5-6 лет

3	«Мы – твои друзья»	Естественно-научная	Подготовительная к школе группа «Пампалче», 6-7 лет
4	«Азбука безопасности»	Социально-гуманитарная	Подготовительная к школе группа «Солнышко», 6-7 лет
5	«Разговоры о правильном питании»	Социально-гуманитарная	Подготовительная к школе группа «Белая лебедушка», 6-7 лет

В 2025 году в детском саду была продолжена работа по дополнительному образованию детей на платной основе.

№п/п	Наименование кружка	Аннотация программы кружка
1	«Букваренок» (обучение чтению)	Программа направлена на формирование правильного звукопроизношения, обогащение словарного запаса, подготовки руки к письму. Игровой материал помогает создать радостную атмосферу. Все задания построены по принципу постепенного усложнения. Выполняя их, дети учатся читать слоги, определять количество слогов в слове, делать простейший звуковой анализ слова.
2	«Колокольчик» (вокальный кружок)	Программа направлена на развитие у воспитанников ДОУ вокальных данных, творческих способностей, исполнительского мастерства. Дыхательные упражнения, используемые на занятиях по вокальному пению, оказывают оздоравливающее влияние на обменные процессы, играющие главную роль в кровоснабжении, в том числе и органов дыхания. Улучшается дренажная функция бронхов, восстанавливается носовое дыхание, повышается общая сопротивляемость организма, его тонус, возрастает качество иммунных процессов.
3	«Ритмопластика» (танцевальный кружок)	Программа направлена на коррекцию и развитие двигательных функций, улучшение качественных характеристик движения, развитие личностных качеств, саморегуляции и произвольности движений и поведения средствами музыки и специальных двигательных и коррекционных упражнений. Пластичные движения в ритмопластике носят оздоровительный характер, они выполняются под музыку в спокойном, медленном темпе, с максимальной амплитудой и растяжением мышц.

Взаимодействие с социумом

МБДОУ «Детский сад №29 «Ший онгыр» сотрудничает с СОШ №20 г. Йошкар-Олы, т. к. основная часть выпускников обучается в этой школе. Со школой ежегодно возобновляется договор о сотрудничестве, организуются взаимопосещения занятий, экскурсий, праздники и досуги, консультации. Детский сад сотрудничает с детской поликлиникой №2, которая проводит ежегодную диспансеризацию и систематический патронаж воспитанников ДОУ, консультации по профилактике заболеваний. Также детский сад использует образовательные возможности социокультурного пространства города Йошкар-Олы в развитии, воспитании и образовании детей дошкольного возраста:

Организация	Содержание работы
ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования»	Организация и проведение семинаров для работников системы дошкольного образования
ГБОУ ВО «Марийский государственный университет», Институт педагогики и психологии	Участие в конференциях, круглых столах, семинарах
СПО «Оршанский педагогический колледж им. И.К.Глушкова»	Участие в семинарах
Дворец творчества детей и молодежи	Участие в конкурсах творческих работ
МОУ «Средняя общеобразовательная школа №20»	Работа по преемственности детского сада и школы
Республиканский театр кукол	Работа по воспитанию навыков театральной культуры, приобщение к театральному искусству через просмотр театральных постановок
Театр-студия детей и молодежи	Работа по воспитанию навыков театральной культуры, приобщение к театральному искусству через просмотр театральных постановок
Парк культуры	Работа по воспитанию навыков театральной культуры, приобщение к театральному искусству через просмотр и непосредственное участие в театральных постановках
Дворец культуры им. XXX-летия Победы	Участие в творческих конкурсах
Музей декоративно-прикладного искусства г. Йошкар-Олы	Участие в культурной акции «Ночь в музее»
Библиотека-филиал №5	Участие в мероприятиях
Республиканская юношеская библиотека им. В.Колумба	Работа по воспитанию патриотических чувств у детей через участие в фольклорных праздниках, конкурсах
Клиника «Умный доктор»	Участие в творческих конкурсах
ОБ ДПС ГИБДД УМВД России по г. Йошкар-Оле	Участие в конкурсах творческих работ. Закрепление у дошкольников знаний о правилах дорожного движения, сформировать у них навыки правильного поведения на дороге.
Средства массовой информации	Съемки праздничных мероприятий, республиканских семинаров, педагогических мероприятий с детьми.

Вывод: По результатам образовательной деятельности ДОУ является стабильно работающим образовательным учреждением.

IV. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В ДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2021 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и

физического развития воспитанников - удовлетворительные. Более 80% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДООУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Муниципальный уровень	
Городской творческий конкурс среди дошкольных образовательных организаций микрорайона «Гомзово» «Профессий скучных не бывает»	Диплом
Городской онлайн-фестиваль юных вокалистов «О тебе, мой край пою»	Лауреат (3), Дипломант
Городской конкурс чтецов «Слынымут аршаш», посвященный Дню марийской письменности	Диплом III степени
Республиканский уровень	
Республиканский конкурс игрушек-кормушек «Эколята – друзья пернатых»	Диплом (3 участника)
Республиканский конкурс детского творчества «Красота божьего мира»	Сертификат (5)
Республиканский конкурс детской песни «Веселая карусель»	Диплом II степени
Республиканский фестиваль детского творчества дошкольников, посвященный 105-летию образования РМЭ «Вот она какая, сторона родная!»	Сертификат
Региональный уровень	
XIII Межрегиональный конкурс на лучшую творческую работу «И взмахнула природа кистью. Зима»	Сертификат
Всероссийский уровень	
Всероссийский конкурс народной культуры «Красный сарафан»	Диплом
Всероссийский конкурс чтецов «Священные строки войны»	Диплом I степени (1), Диплом II степени (7), Диплом III степени (5)
Международный уровень	
Межрегиональный конкурс детского рисунка «Такие разные кошки»	Диплом I, II, III степеней
IV Международный чемпионат «Старт.Профи»	Диплом
Международный конкурс-фестиваль «Отцы Победы»	Лауреат I степени (2)

Контроль в дошкольном учреждении – это система наблюдения и проверки соответствия воспитательно-образовательного процесса целям и задачам образовательной программы, Уставу ДООУ, ФГОС ДО.

В ДООУ проводятся следующие виды контроля: оперативный, тематический, фронтальный, итоговый.

Оперативный контроль направлен на изучение ежедневной информации о ходе и результатах педагогического процесса, выявление причин, нарушающих его. Вопросы для оперативного контроля внесены в годовой план и планируются ежемесячно.

В отчетный период на контроле были следующие вопросы:

1. Оснащение групп и готовность к новому учебному году.
2. Состояние документации педагогов, наличие системы планирования учебно-воспитательного процесса.
3. Соблюдение режима дня и организации работы группы с учетом специфики сезона, дня недели, общего настроения детей.
4. Подготовка воспитателей и специалистов к занятиям.
5. Эффективность утренней гимнастики и упражнений после дневного сна.
6. Сформированность у детей навыков самообслуживания.
7. Организация питания детей.
8. Уровень подготовки и проведения родительских собраний.
9. Организация разнообразной деятельности детей на прогулке.
10. Двигательная активность детей в режиме дня.
11. Сформированность культурно-гигиенических навыков у детей во время приема пищи.
12. Обзор сюжетно-ролевых игр, их взаимосвязь с разделом «Ознакомление с окружающим миром»
13. Сформированность культурно-гигиенических навыков у детей разных возрастных групп.
14. Использование развивающих игр в учебно-воспитательном процессе.
15. Сформированность у детей представлений о сезонных изменениях в природе.
16. Оценка навыков поведения детей в общественных местах (итоги бесед с детьми, анкетирование родителей) в зимние каникулы и другие вопросы.

По итогам оперативного контроля оформлены справки, даны рекомендации по устранению выявленных недостатков.

Тематический контроль - всестороннее изучение выполнения программы по конкретным разделам программы. Тематика изучения воспитательно-образовательного процесса запланирована в годовом плане.

В прошедшем учебном году тематический контроль проводился по следующим направлениям:

1. «Сотрудничество с семьей».
2. «Организация работы в ДОУ по ранней профориентации дошкольников».
3. «Организация и эффективность работы по развитию речи дошкольников в условиях ДОУ».

Итоги тематического контроля оформлены в виде аналитической справки и были заслушаны на педагогическом совете.

В содержании справки представлены:

- итоги тематического контроля;
- опыт работы воспитателей;
- рекомендации.

Фронтальный контроль проводился с целью одновременной всесторонней проверки объекта в целом. Объектом проверки в 2025 году были подготовительные группы «Ромашка», «Родничок».

В процессе фронтального контроля изучались:

- документация педагогов;
- оснащение педагогического процесса;
- просмотр организации воспитательно-образовательного процесса;
- анализ предметно-развивающего пространства в группе;
- детские работы;

- работа с родителями;
- повышение педагогической квалификации и другие аспекты педагогической деятельности.

В ходе проверки была получена всесторонняя информация по состоянию воспитательно-образовательной работе в данной группе.

Итоги фронтальной проверки зафиксированы в аналитической справке и обсуждены на малом педсовете с участием всех педагогов и специалистов, работающих в группе.

В деятельности ДОУ постоянно возникает необходимость подведения результативности воспитательно-образовательной работы. Инструментарием здесь является итоговый контроль. Он направлен на изучение и всесторонний анализ работы педагогического коллектива по выполнению программ и задач годового плана.

По его итогам составлена аналитическая справка, которая отражает:

- анализ мониторинга по всем видам детской деятельности;
- выявляются достоинства и недостатки;
- намечен план действий по повышению уровня развития по данному виду детской деятельности.

Вывод: Со стороны воспитателей и специалистов осуществляется индивидуальный подход к каждому ребенку, о чем свидетельствуют призовые достижения дошкольников в разных конкурсах.

V. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с учебным планом, который составлен с учетом реализуемыми программами и состоит из инвариантной части, вариативной части и дополнительного образования, в котором соблюдены требования к максимальной учебной нагрузке на детей в соответствии с СанПиНом 1.2.3685-21. При организации образовательного процесса учтены принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

В ДОУ соблюдаются предельно допустимые нормы учебной нагрузки согласно СанПиН 1.2.3685-21 от 21.01.2021 г.

Расписание образовательной деятельности составлено с учетом возрастных и психофизических возможностей детей, обеспечивающих смену характера деятельности, в соответствии с СанПиНом 1.2.3685-21 от 21.01.2021 г.

Цель расписания – отрегулировать нагрузку, определить чередование различных видов деятельности в целях снятия перегрузки, предупреждения утомляемости, разнообразия форм проведения непосредственно образовательной деятельности, чередования статичных и динамичных видов деятельности.

Образовательная деятельность проводится:

В младшей, средней группе – в первую половину дня. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки не превышает 30 и 40 минут соответственно.

В старшей и подготовительной к школе группе может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине 45 минут и 1,5 часа соответственно, во второй половине дня – 25 мин. и 30 мин. соответственно.

Занятия интеллектуального цикла проводятся в первую половину недели. Занятия художественно-эстетического цикла проводятся в следующей последовательности: лепка, аппликация, рисование. В старшем возрасте 2 занятия по рисованию в месяц отводятся на приобщение к изобразительному искусству (знакомство с произведениями живописи, художниками-иллюстраторами и т.п.)

Форма проведения занятий разнообразна:
младший и средний возраст – подгрупповые занятия,
старший возраст – подгрупповые, фронтальные.

Продолжительность занятий составляет:

- 1,6 – 2 года – 10 мин.;
- 2 - 3 года – 10 мин.;
- 3 - 4 года – 15 мин.;
- 4 - 5 лет – 20 мин.;
- 5 - 6 лет – 25 мин.;
- 6 - 7 лет – 30 мин.

Между занятиями предусмотрен перерыв – не менее 10 мин. В середине занятий познавательного цикла и продуктивной деятельности проводится физкультминутка с целью предупреждения утомления детей и снятия мышечного напряжения. Исходя из результатов анализа календарных планов образовательной деятельности, в каждой возрастной группе количество проведенных занятий соответствует учебному плану.

Условия для обучения детей с ОВЗ

Организация воспитания и обучения дошкольников с ОВЗ предполагает внесение изменений в формы коррекционно-развивающей работы. Для большинства детей характерны двигательная расторможенность, низкая работоспособность. Это потребовало внесения изменений в планирование образовательной деятельности и режим дня. В режиме дня предусмотрено увеличение времени, отводимого на проведение гигиенических процедур, прием пищи. Предусматривается широкое варьирование организационных форм коррекционно-образовательной работы: групповых, подгрупповых, индивидуальных.

Во исполнение Указа Президента от 16.01.2025 № 28 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году защитника Отечества. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические встречи, беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о героях и участниках специальной военной операции, о подвигах предков, которые сражались за Родину.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Мой герой – он какой».

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства с привлечением родителей воспитанников.

На декабрь 2025 года степень реализации плана мероприятий, приуроченных к Году защитника Отечества, составляет 97 %. Такой результат позволяет предположить, что план реализован в полном объеме.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

VI. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

МБДОУ «Детский сад №29 «Ший онгыр» укомплектовано педагогами согласно штатного расписания. Педагоги осуществляют профессиональную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Образовательный процесс осуществляют 20 педагогов.

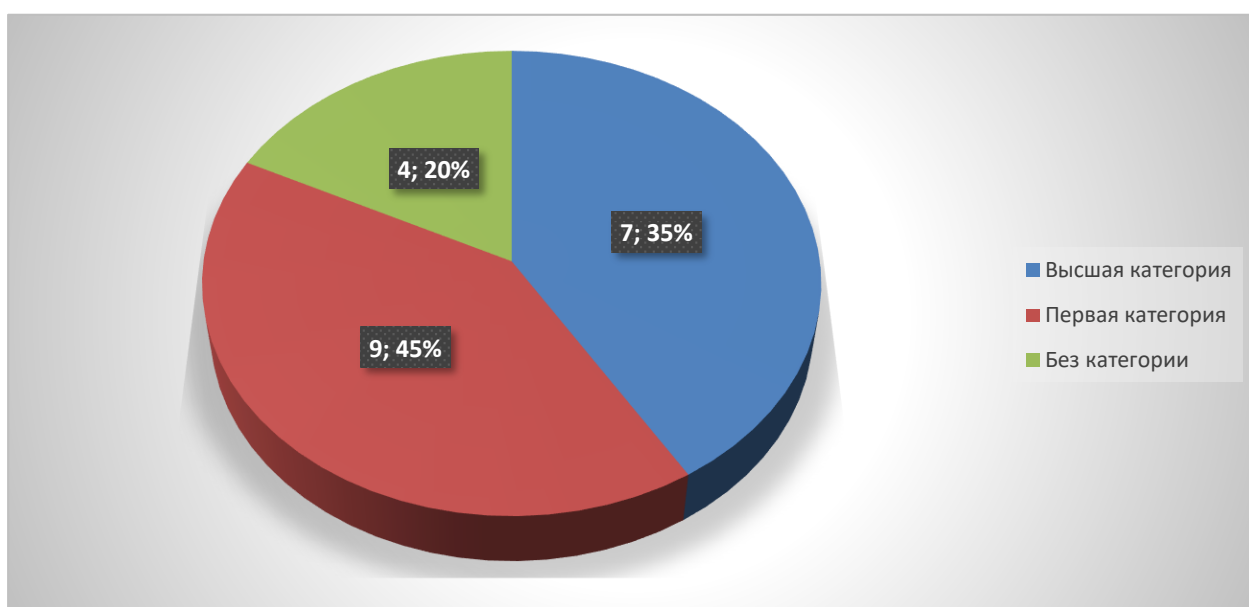
Заведующий Краснова Светлана Михайловна имеет высшее профессиональное образование, педагогический стаж 25 лет, имеет соответствие занимаемой должности. В 2016 году прошла переподготовку по специальности «Менеджмент в образовании».

а). Штатное расписание:

№ п/п	Наименование должности	Количество ставок
1	Заведующий дошкольным учреждением	1,0
2	Старший воспитатель	1,0
3	Музыкальный руководитель	1,0
4	Педагог-психолог	0,25
5	Учитель-логопед	1,0
6	Воспитатель	17

б). Динамика уровня педагогической квалификации педагогов:

Должность	Присвоенная категория			
	Всего	Высшая	I категория	Без категории
Заведующий	1	-	-	-
Старший воспитатель	1	1	-	-
Музыкальный руководитель	1	1	-	-
Учитель-логопед	1	-	1	-
Воспитатель	17	5	8	4
Всего	21	7	9	4
Всего %	С высшей категорией – 35 % С первой категорией – 45 % Без категории – 20 %			

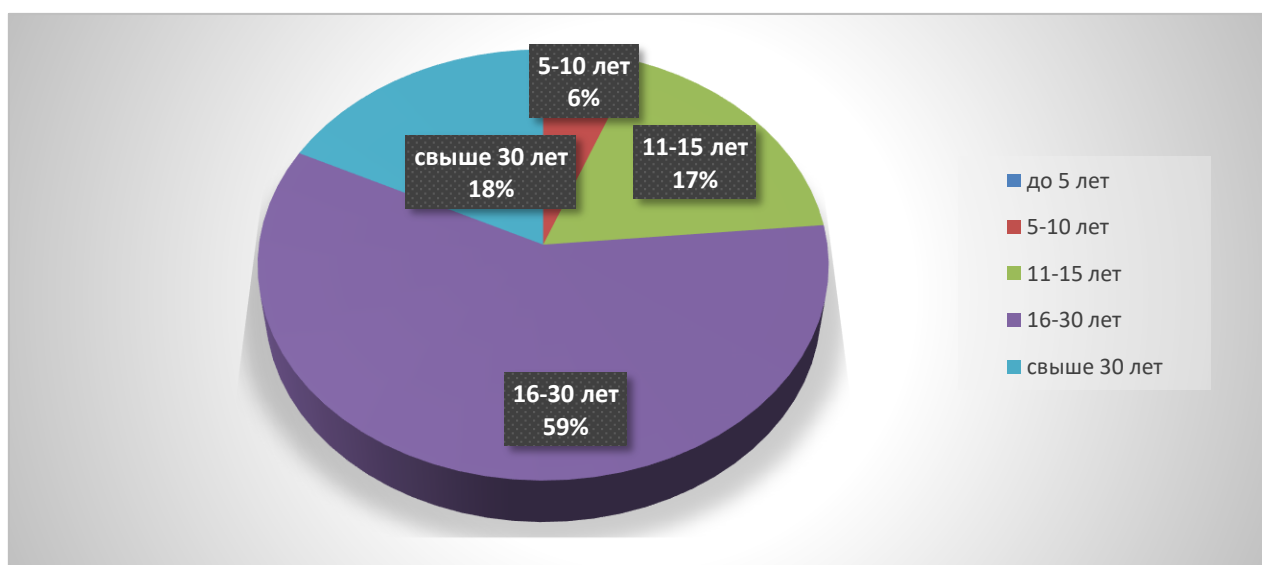


в). Динамика уровня специальной образованности педагогов:

Должность	Количество единиц	Образование			
		Высшее		Ср.- спец.	
		Дошкольное	Другое	Дошкольное	Другое
Заведующий ДОУ	1	1	-	-	-
Старший воспитатель	1	-	1	-	-
Музыкальный руководитель	1	-	1	-	-
Учитель-логопед	1	1	-	-	-
Воспитатель	17				
Всего педагогов:	21				

г). Динамика уровня педагогической работы (педагогический стаж):

Педагогический стаж	До 5 лет	5 - 10 лет	11 - 15 лет	16 - 30 лет	Свыше 30 лет
Всего %	0 % (0 чел.)	6 % (1 чел.)	17 % (3 чел.)	59 % (10 чел.)	18 % (3 чел.)



За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию — 1 воспитатель;
- высшую квалификационную категорию – 2 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 9 педагогов Детского сада. На 30.12.2025 г. 2 педагога проходят обучение в вузах по педагогическим специальностям.

Педагоги МБДОУ «Детский сад №29 «Ший онгыр» в течение 2025 года принимали участие в конкурсах:

Наименование конкурса	ФИО, должность педагога
Муниципальный марафон педагогического мастерства «Играя мир профессий познаем» в рамках муниципального проекта «Мир профессий. Шаг за шагом»	Березняцкая В.В., воспитатель Шишочкина И.И., воспитатель

Муниципальный этап фестиваля творчества молодых педагогов и наставников, посвященный Году защитника Отечества «Великой Победе посвящается»	Семенова М.Н., воспитатель Николаева В.В., музыкальный руководитель Васильева А.О., старший воспитатель Булыгина С.С., воспитатель Богданова А.А., воспитатель Чеснокова Д.А., воспитатель
Городской смотр-конкурс «Лучшая разработка дидактической игры/пособия по профорientации дошкольников «Радуга профессий» в рамках муниципального проекта «Мир профессий. Шаг за шагом»	Березняцкая В.В., воспитатель
Республиканский конкурс творческих работ педагогов «Шочмо йылме м-пурымашлан негыз», посвященный Международному дню родного языка»	Иванова Л.В., воспитатель Смоленцева М.Ю., воспитатель Николаева В.В., музыкальный руководитель
Всероссийский конкурс лучших решений среди школ и дошкольных учреждений «Уголок безопасности дорожного движения»	Иванова Л.В., воспитатель
Республиканский фестиваль детского творчества дошкольников, посвященный 105-летию образования РМЭ «Вот она какая, сторона родная!»	Иванова Л.В., воспитатель Николаева В.В., музыкальный руководитель

и методических мероприятиях:

Аудитория	Дата	Тема	Участник
Муниципальный уровень			
Заседание методического объединения логопедов логопунктов, Детский сад №29 «Ший онгыр»	20.02.2025	Использование кинезиологических упражнений в логопедической работе по развитию речи дошкольников	Масленникова И.В., учитель логопед
Всероссийский уровень			
Всероссийская научно-практическая конференция «Родные языки народов России в системе дошкольного образования: современное состояние и перспективы развития». г. Сыктывкар, Республика Коми	19 - 20.11.2025	Роль детского сада в развитии этнокультурной социализации ребенка	Краснова С.М., заведующий
Анкетирование в рамках научно-исследовательской работы	Сентябрь	«Создание психологического портрета современных детей и подростков и определение их благополучия»	Васильева А.О., старший воспитатель

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В рамках модернизации образовательного процесса проведена комплексная работа по оптимизации бюрократической нагрузки на воспитателей. Был реализован переход на электронный документооборот с использованием унифицированных шаблонов для календарно-тематических планов (КТП), что системно сократило объем бумажной работы.

Ключевым изменением стало внедрение единой цифровой платформы для ведения журналов наблюдений и фиксации динамики развития воспитанников, что устранило дублирование информации в нескольких источниках. В результате проведенных мероприятий время, затрачиваемое на подготовку документации, сократилось в среднем на 25%, что позволило педагогам перераспределить освободившийся ресурс на индивидуальную работу с детьми, проектирование развивающей среды и профессиональное самообразование. Мониторинг эффективности данных мер осуществляется через регулярные опросы удовлетворенности педагогического коллектива и анализ временных затрат.

На 2025/2026 учебный год составили графики повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МБДОУ № 29 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

VII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В ДОУ функционирует методическая служба, которая оказывает учебно-методическую поддержку всем участникам образовательного процесса, создает условия для организации и осуществления повышения квалификации работников ДОУ, оказывает помощь в развитии творческого потенциала педагогов.

Работа методического кабинета ДОУ направлена на:

- оказание педагогической помощи воспитателям, специалистам и родителям;
- совершенствование профессионального мастерства педагогов;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- реализацию личностных способностей и наклонностей педагогов.

В методическом кабинете сосредоточены нормативные и инструктивные материалы, документы, определяющие характер деятельности педагогов: Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральный Государственный образовательный стандарт дошкольного образования, Международная

конвенция о правах ребенка, Устав ДОУ, должностные инструкции педагогов, инструкции по охране труда, по охране жизни и здоровья детей.

Учебно-методическая база в ДОУ оснащается ежегодно. Для осуществления воспитательно-образовательной работы в ДОУ имеется полный комплект учебно-методической литературы по основной образовательной программе дошкольного образования. На каждую возрастную группу имеются комплексные перспективные планы, методические пособия для проведения занятий по развитию речи, ознакомлению с окружающим миром, художественной литературой, формированию элементарных математических представлений, игровой и трудовой деятельности, нравственному и музыкальному воспитанию, физическому развитию, изобразительной деятельности. ДОУ обеспечено в достаточном объеме детской художественной литературой.

Для обеспечения образовательного процесса в методическом кабинете имеется наглядный и дидактический материал, который систематизирован по образовательным областям. Содержание и оформление методического кабинета и всего интерьера детского сада соответствует современным требованиям организации дошкольного образования. Пособия методического кабинета размещены в соответствии с приоритетными направлениями ДОУ.

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2025 году ДОУ пополнил учебно-методический комплект к основной образовательной программе дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП.

Информационное обеспечение ДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- интерактивная доска;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Для работы с интерактивной доской приобретены:

А). Комплекты познавательных интерактивных занятий в видеосюжетах по темам:

- «Мир птиц»,
- «Окружающий мир. Времена года»,
- «Формирование математических представлений»,
- «Мир зверей»,
- «Правила дорожного движения для малышей»,

Б). Интерактивные тренажеры «Познавательно-речевое развитие детей 5-7 лет».

Соответствие сайта ДОУ установленным требованиям.

Функционирование официального сайта ДОУ регламентируется действующим законодательством РФ:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",
- Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, утвержденными постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582,

- Приказом № 1493 от 04 августа 2023 г. «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»,
- Положением об официальном сайте МБДОУ «Детский сад №29 «Ший онгыр»,
- Приказом заведующего ДОУ.

Официальный сайт ДОУ является электронным общедоступным информационным ресурсом, размещенным в сети "Интернет".

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Закуплен комплект технических средств обучения: компьютер, ноутбук, принтер.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2025 году пополнилось компьютером, тремя принтерами, планшетами, проектором мультимедиа; программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в Детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями Детский сад укомплектован на 95 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности ДОУ.

В течение 2025 года детский сад представлял новости и информацию о детском саде и его услугах в СМИ, на сайте детского сада (<http://edu.mari.ru/mouo-yoshkarola/dou29/default.aspx>), на официальной странице Вконтакте (<https://vk.com/club193926532>), на канале мессенджера МАХ (https://max.ru/id1215067896_gos).

Вывод: Учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В ДОУ имеется:

- групповых комнат – 12,
- спален -12,
- кабинет руководителя,
- методический кабинет,
- музыкальный зал,
- кабинет учителя-логопеда,
- кабинет педагога-психолога,
- медицинский кабинет,
- кабинет заведующего хозяйством,
- пищеблок,
- хозяйственный блок,

- спортивная площадка (на улице),
- 12 игровых участков для прогулок,
- огород,
- сад,
- цветники и клумбы.

В наличии имеется современная информационно-техническая база:

- компьютер – 4,
- принтер – 5,
- сканер – 1,
- МФУ – 3,
- музыкальный центр – 2,
- телевизор – 5,
- магнитофон – 6,
- ноутбук – 5,
- мультимедийный проектор с экраном – 3,
- интерактивная доска – 2.

В ДООУ есть выход в интернет, электронная почта, телефонная связь.

Лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями выдерживается. Площадь на одного воспитанника в образовательном учреждении составляет 6,5 м², групповых помещений - 2,5 м².

Помещений, находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта, не имеется. Косметический ремонт проведен в июне-августе 2025 года.

Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за 5 последних лет:

- Косметический ремонт во всех группах, в пищеблоке, в музыкальном зале.
- Аварийный ремонт трубопровода;
- Замена окон;
- Замена линолеума в раздевалке и спальне группы «Петушок»; в раздевалке группы «Пчёлка», «Ромашка», «Колобок»;
- Частичный ремонт кровли здания;
- Ремонт стиральной машины;
- Ремонт лестницы;
- Ремонт светильников уличного освещения;
- Ремонт электрической плиты, картофелеочистителя;
- Замена асфальтового покрытия тротуаров.

Приобретены:

- Телевизоры;
- Ноутбуки;
- Бытовая техника (пылесос, утюг, триммер)
- Медикаменты,
- Кухонная посуда из нержавеющей стали,
- Сантехника (унитазы, раковины, смесители, ванна)
- Столовая посуда,
- Хозяйственные товары,
- Детская мебель (столы, стулья, кровати, шкафы),
- Детская игровая мебель,
- Шкаф для уборочного инвентаря,
- Спецодежда для работников пищеблока.

Постоянно приобретаются новые пособия и игрушки, методическая и научно-популярная литература.

В 2025 году ДОУ провел текущий ремонт коридоров, групповых помещений. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участках.

Для обеспечения безопасности детей и работников здание учреждения оборудовано пожарной сигнализацией, оборудованием, дублирующим сигналы о возникновении пожара на пультах подразделений пожарной охраны без участия работников объекта и (или) транслирующий этот сигнал организации (ПАК «Стрелец-Мониторинг»), а также тревожной сигнализацией, что позволяет своевременно и оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации (ЧС). Для этого с соответствующими организациями заключены контракты на оказание услуг по обслуживанию АПС и контракт о выезде нарядов полиции при срабатывании тревожной сигнализации и техническом обслуживании средств тревожной сигнализации. Вход на территорию и в здание детского сада оборудован СКУД. Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. Назначены ответственные лица за безопасность. Для комплексной безопасности и антитеррористической защищенности детского сада установлена система видеонаблюдения, а также система кодового ключа. В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. На каждом этаже детского сада имеется план эвакуации. Учреждение полностью укомплектовано первичными средствами пожаротушения (огнетушителями, пожарными кранами), которые поддерживаются в состоянии постоянной готовности. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Пути эвакуации оборудованы аварийным освещением. Ежегодно один раз в квартал отрабатывается «План эвакуации воспитанников и работников на случай пожара»; разработан «Паспорт безопасности»; среди работников и родителей воспитанников, посещающих учреждение, распространяются памятки и буклеты по обеспечению безопасности. Вывод: Учреждение создает условия, обеспечивающие безопасную жизнедеятельность, как воспитанников, так и всех работников учреждения.

Вывод: развивающая среда, созданная в детском саду, способствует эмоциональному благополучию ребенка, создает у него чувство уверенности в себе и защищенности, а также дает возможность самостоятельно распоряжаться ее составляющими. В 2026 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

IX. СОЦИАЛЬНО-БЫТОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАННИКОВ, СОТРУДНИКОВ

Медицинское обслуживание.

В соответствии с договором оказания медицинских услуг №244 д от 11.01.2011 г. и дополнительным соглашением №1 от 07.07.2015 г. медицинское обслуживание детей осуществляет ГБУ РМЭ «Йошкар-Олинская детская городская больница». Медицинская сестра состоит в штате Детской поликлиники №2 г. Йошкар-Олы. Медицинский персонал наряду с администрацией учреждения несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

В ДОУ имеется оборудованный медицинский кабинет.

Сотрудники ДОУ ежегодно проходят медицинские осмотры.

Организация питания.

Одним из важных факторов здоровья ребенка является организация рационального питания и отражение ее в воспитательно-образовательном процессе. В детском саду

питание организовано в групповых комнатах. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход. Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщиков. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется поставщиками, выигравшими в торгах в соответствии с 44-ФЗ и на основании прямых договоров с поставщиками. Поставка продуктов осуществляется строго по заявке учреждения. Привоз продуктов по графику. Каждый поступающий продукт имеет удостоверение качества или сертификат соответствия. Регулярно осуществляются лабораторные исследования питьевой воды.

В ДОУ организовано 4-х разовое питание на основе Единого двадцатидневного меню (на осенне-зимний и весенне-летний сезон), разработанного с учетом физиологических потребностей детей в калорийности и выполнении натуральных норм. Блюда готовятся на пищеблоке МБДОУ «Детский сад №29 «Ший онгыр». Все оборудование, инвентарь, посуда промаркированы в соответствии с их назначением, в соответствии с приготавливаемым блюдом. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания, используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам. В меню каждый день включена суточная норма молока, сливочного и растительного масла сахара, хлеба, мяса. Продукты, богатые белком (рыба, мясо), включаются в меню первой половины дня. Во второй половине дня детям предлагаются молочные и овощные блюда, кондитерские изделия. Для приготовления вторых блюд используется говядина и птица. Ежедневно в меню включены овощи в вареном и тушеном виде.

Готовая пища выдается только после снятия пробы медработником и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим, медицинской сестрой. В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья. Ежедневно шеф-поваром оставляются пробы всех приготовленных блюд для проверки качества. Пробы хранятся в холодильнике в течение 48 часов, согласно СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

В уголке потребителя и в групповых комнатах для родителей ежедневно вывешиваются для ознакомления меню по питанию детей.

В ДОУ имеется спортивный участок, музыкальный зал, которые оборудованы в соответствии с нормами.

Отдых, досуги, культурные и спортивные мероприятия проводятся в музыкальном зале.

Вывод: организация питания в дошкольном учреждении проводится согласно СанПиН. Калорийность блюд соответствует утверждённым нормативам. Накопительная ведомость за 2025 год свидетельствует о выполнении ежедневных норм питания.

Общие выводы:

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Основные направления деятельности в 2026 учебном году с целью повышения качества образовательного процесса:

- Совершенствование системы оценки качества образования (ВСОКО);
- Развитие профессионального мастерства педагогов;
- Внедрение современных педагогических технологий и методов обучения;
- Работа с разными категориями обучающихся;
- Создание безопасного и комфортного образовательного пространства;
- Укрепление материально-техническую базу;
- Взаимодействие с родителями и социумом, внедрение Программы просвещения родителей;
- Реализация платных образовательных услуг.