

Управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №29 «Ший онгыр» г. Йошкар-Олы»
Йошкар-Оласе 29-ше №-ан «Ший онгыр» йочасад
муниципал бюджет школ деч ончычсо туныктымо тонеж
424020, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Анциферова, 12а, тел. 55-44-87,
e-mail: doy-29@yandex.ru

Публичный доклад

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
"ДЕТСКИЙ САД №29 "ШИЙ ОНГЫР" Г. ЙОШКАР-ОЛЫ"
2020/2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Подготовила
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №29 «Ший онгыр»
_____ С.М.Григорьева

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

I. Общая характеристика образовательного учреждения

- 1.1. Характеристика дошкольного учреждения
- 1.2. Социокультурные условия территории нахождения
- 1.3. Характеристика контингента воспитанников
- 1.4. Структура управления
- 1.5. Миссия, задачи, решавшиеся в отчетный период

II. Условия осуществления образовательного процесса

- 2.1. Прием и отчисление воспитанников
- 2.2. Режим работы ДОУ
- 2.3. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность
- 2.4. Условия для занятий физкультурой и спортом, сохранение и укрепление здоровья воспитанников
- 2.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования
- 2.6. Организация охраны, питания и медицинского обслуживания
- 2.7. Условия для обучения воспитанников с ОВЗ
- 2.8. Кадровый потенциал (состав квалификация)

III. Содержание образования

- 3.1. Характеристика образовательных программ
- 3.2. Дополнительные образовательные услуги
- 3.3. Предшкольное образование и подготовка к школе
- 3.4. Инновационные образовательные программы и технологии
- 3.5. Характеристика системы психолого-медико-социального сопровождения

IV. Результаты деятельности учреждения, качество образования

- 4.1. Результаты мониторинга образовательного процесса
- 4.2. Достижения воспитанников
- 4.3. Достижения учреждения

V. Социальная активность и внешние связи учреждения

- 5.1. Работа с социумом

VI. Финансово-экономическая деятельность

VII. Заключение. Перспективы и планы развития

Введение

Публичный доклад дошкольного образовательного учреждения является средством обеспечения информационной открытости детского сада, широкого информирования общественности, прежде всего родительской, о деятельности дошкольного учреждения, об основных результатах и проблемах его функционального развития.

Доклад отражает состояние дел в дошкольном образовательном учреждении и результаты его деятельности за последний отчётный период, определяет задачи дальнейшего развития.

Основными целевыми группами, для которых разработан данный Доклад, являются родители воспитанников, социальные партнёры, общественность.

Особое значение Доклад имеет для родителей воспитанников, вновь прибывших в детский сад, а также для родителей, планирующих направить ребёнка в детский сад № 29. Материалы данного Доклада помогут родителям ориентироваться в особенностях воспитательно-образовательных программ, реализуемых образовательным учреждением, его уклада и традиций, дополнительных услуг и др.

1. Общая характеристика учреждения

1.1. Характеристика дошкольного учреждения

Полное наименование образовательного учреждения:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №29 "Ший онгыр" г. Йошкар-Олы».

Сокращенное наименование:

МБДОУ «Детский сад №29 «Ший онгыр».

Юридический адрес:

424020, Россия, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Анциферова, д.12а

Адрес электронной почты: doy-29@yandex.ru

Адрес сайта: <http://edu.mari.ru/mouo-yoshkarola/dou29/default.aspx>

Устав МБДОУ «Детский сад №29 "Ший онгыр" утвержден Приказом Управления образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» 13.05.2015 №244, согласован Распоряжением комитета по управлению муниципальным имуществом администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» 21.05.2015 №328, внесена запись в Единый государственный реестр юридических лиц ИФСН России по г. Йошкар-Оле 18.06.2015.

ИНН 1215067896

КПП 121501001

ОГРН 1021200767125

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 12 № 001227290 от 17.05.2013

Форма образовательной деятельности: дневная.

Вид образовательной деятельности: в рамках требований федерального государственного образовательного стандарта.

Язык, на котором ведется обучение: русский.

Лицензия: №501 от 31.08.2015 серия 12ЛО1 № 0000557 на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлению подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии. Срок действия лицензии - бессрочно.

Санитарно-эпидемиологическое заключение Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Марий Эл №12.РЦ.06.000.М.000365.07.15 от 10.07.2015 г. (№2587751); №12.РЦ.06.000.М.000673.12.15 от 04.12.2015 г. (№2670323).

Год ввода в эксплуатацию: 1984 год.

1.2. Социокультурные условия территории нахождения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №29 «Ший онгыр» г. Йошкар-Олы» находится в здании, построенном по типовому проекту, и расположено в микрорайоне «Гомзово» г. Йошкар-Олы.

Территория детского сада ровная, здание находится в центре. В ближайшем окружении от детского сада находятся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №20», Детская поликлиника №2, Республиканская психолого-медико-педагогическая комиссия, библиотека-филиал №5.

Режим работы детей в ДОУ разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155.), СанПиН 2.4.1.3049-13.

МБДОУ «Детский сад №29 «Ший онгыр» работает по пятидневной рабочей неделе с длительностью пребывания детей 10,5 часов с 7-30 до 18-00 часов; выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

1.3. Характеристика контингента воспитанников

Проектная мощность учреждения: 280 мест

Фактическая наполняемость составляет 312 детей в возрасте от 2 до 7 лет.

Функционирует 12 групп общеразвивающей направленности.

Наименование группы	Возраст	Количество детей
Вторая группа раннего возраста №1 «Петушок»	2-3 года	25 детей
Младшая группа №1 «Теремок»	3-4 года	27 детей
Младшая группа №2 «Пампалче»	3-4 года	26 детей
Средняя группа №1 «Сказка»	4-5 лет	26 детей
Средняя группа №2 «Колобок»	4-5 лет	25 детей
Средняя группа №3 «Земляничка»	4-5 лет	27 детей
Средняя группа №4 «Ромашка»	4-5 лет	27 детей
Старшая группа №1 «Радуга»	5-6 лет	27 детей
Старшая группа №2 «Солнышко»	5-6 лет	27 детей
Старшая группа №3 «Родничок»	5-6 лет	27 детей
Подготовительная группа №1 «Пчелка»	6-7 лет	22 ребенка
Подготовительная группа №2 «Белая лебедушка»	6-7 лет	26 детей

Характеристика семей воспитанников ДОУ

(на 01.08.2019 г.)

Всего детей в ДОУ: 312
Всего семей в ДОУ: 308
в том числе:
с 1-им ребенком – 95 (31%)
с 2-мя детьми – 184 (60%)
с 3-мя и более – 29 (9%)

1.4. Структура управления

Управление учреждением строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБДОУ «Детский сад №29 «Ший онгыр».

Учредителем Учреждения выступает городской округ «Город Йошкар-Ола».

Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени городского округа «Город Йошкар-Ола» осуществляет управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» в порядке, установленном муниципальными правовыми актами.

Адрес: 424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Комсомольская, д.134

Руководитель: Усков Вадим Владимирович

Режим работы: понедельник - пятница 08.30 -17.30, обед 12.30 -13.30

Телефон: 8(8362) 56-62-18

Официальный сайт: www.yola.edu12.ru

Функции и полномочия собственника имущества Учреждения осуществляет комитет по управлению муниципальным имуществом администрации городского округа "Город Йошкар-Ола".

Адрес: г. Йошкар-Ола, проспект Ленинский, д.27, тел. (8362) 41-62-39.

Руководитель дошкольного образовательного учреждения: заведующий Ильина Лидия Сергеевна.

Отношения между Учреждением и Учредителем регулируются действующим законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми документами местного самоуправления, Уставом Учреждения.

В Учреждении создана система, обеспечивающая включение всех участников воспитательно-образовательного процесса в управление. Управленческая деятельность является исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации. Управление Учреждением строится на принципах открытости и демократичности, создана четко продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и задачами работы учреждения.

Управляющая система состоит из двух структур:

I структура – общественное управление:

- педагогический совет;
- Совет учреждения;
- профсоюзный комитет;
- родительский комитет, деятельность которых регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими положениями.

II структура – административное управление, которое имеет линейную структуру.

I уровень – заведующий ДОУ.

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает:

- материальные, организационные;
- правовые;
- социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ.

Объект управления заведующего – весь коллектив.

II уровень – старший воспитатель, заместитель заведующего по ХЧ, медицинская сестра.

Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

III уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом.

Объект управления – дети и родители.

Структура и механизм управления учреждением определяют его стабильное функционирование, обеспечивают гласность и открытость в работе в соответствии с целями и задачами деятельности.

Отношения между МБДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников регулируются договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

Локальные акты, являющиеся неотъемлемой частью Устава, определяют уровень взаимоотношений всех субъектов образовательного процесса: дети - родители - педагоги.

1.5. Миссия, задачи

Миссия:

- Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства;
- Формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями подготовка к жизни в современном обществе;
- Создание равных стартовых возможностей всем детям, посещающим дошкольное учреждение.

В детском саду разработана и реализуется Программа развития, представляющая систему, обеспечивающую переход воспитательно-образовательного процесса на качественно новый уровень развития, позволяющий видеть перспективы развития детского сада, осуществлять выбор конкретных управленческих решений и обеспечивать поэтапное достижение поставленной цели – разностороннее развитие личности, то есть развитие тех ее сторон, которые соответствуют задаткам ребенка, его склонностям и потребностям. Создание Программы направлено на адаптацию дошкольного образовательного учреждения к изменяющимся внешним условиям, на

развитие потенциала ДОУ, повышение качества использования собственных ресурсов, поиск своих преимуществ.

Программа определяет концепцию развития МБДОУ и основные направления деятельности по ее реализации. Стратегическая цель ДОУ: создание здоровьесберегающего образовательного пространства, обеспечивающего разностороннее развитие ребенка, формирование у него творческих способностей до уровня, соответствующего его возрастным возможностям, требованиям социального заказа государства и семьи.

На данном этапе идет отработка базисных направлений деятельности ДОУ, обеспечивающих обогащенное развитие ребенка и корректировка содержания образовательного и воспитательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

На 2018-2019 учебный год были определены следующие приоритетные задачи:

- Создать условия для развития детской инициативы через организацию проектной деятельности.
- Совершенствовать систему работы психолого-педагогической компетентности родителей посредством нетрадиционных форм работы.
- Укреплять здоровье и совершенствовать физическое развитие ребенка через организацию закаливания, воспитания привычки к повседневной двигательной активности.

Все запланированные мероприятия были успешно реализованы.

В ДОУ ведётся регистрация обращения граждан, которая оформляется соответствующей документацией, за отчётный период жалоб со стороны родителей не поступало.

2. Условия осуществления образовательного процесса

2.1. Прием и отчисление воспитанников

Прием и отчисление воспитанников осуществляется на основании:

- Правил, разработанных в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 апреля 2014 г. № 293;
- Уставом Учреждения.

Правила о порядке приема и отчисления воспитанников МБДОУ «Детский сад №29 «Ший онгыр» приняты на педагогическом совете 31.08.2015 г. (протокол №1).

Правила приема и отчисления воспитанников

Прием детей в Учреждение осуществляется после проведения процедуры комплектования Учредителем в сроки, определенные для комплектования, и на основании направления, выданного в отделе дошкольного образования Управления образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола», согласно регистру, составленного по дате рождения ребенка. Прием в Учреждение осуществляется в течение всего календарного года при наличии свободных мест. Дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды направляются в группы комбинированной и компенсирующей направленности по адаптированной образовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) на основании справки врача – специалиста (психиатра, невропатолога, офтальмолога) или заключения психолого-медико-педагогической комиссии.

В Учреждение принимаются дети в возрасте от 2-х до 7 лет.

Прием в Учреждение осуществляется по личному заявлению родителя (законного представителя) ребенка при предъявлении оригинала документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя), либо оригинала документа, удостоверяющего личность иностранного гражданина и лица без гражданства в Российской Федерации в соответствии со статьей 10 Федерального закона от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, №30, ст. 3032). Прием детей, впервые поступающих в образовательную организацию, осуществляется на основании медицинского заключения.

Для приема в образовательную организацию:

а) родители (законные представители) детей, проживающих на закрепленной территории, для зачисления ребенка в Учреждение дополнительно предъявляют оригинал свидетельства о рождении ребенка или документ, подтверждающий родство заявителя (или законность представления прав ребенка), свидетельство о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания на закрепленной территории или документ, содержащий сведения о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания;

б) родители (законные представители) детей, не проживающих на закрепленной территории, дополнительно предъявляют свидетельство о рождении ребенка.

Родители (законные представители) детей, являющихся иностранными гражданами или лицами без гражданства, дополнительно предъявляют документ, подтверждающий родство заявителя (или законность представления прав ребенка), и документ, подтверждающий право заявителя на пребывание в Российской Федерации.

Иностранные граждане и лица без гражданства все документы представляют на русском языке или вместе с заверенным в установленном порядке переводом на русский язык.

Копии предъявляемых при приеме документов хранятся в Учреждении на время обучения ребенка.

Отчисление воспитанников из Учреждения происходит в связи с получением образования (завершением обучения). Образовательные отношения могут быть прекращены досрочно в следующих случаях:

1) по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося (воспитанника), в том числе в случае перевода обучающегося (воспитанника) для продолжения освоения образовательной программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность;

2) по обстоятельствам, не зависящим от воли родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося (воспитанника) и Учреждения, в том числе в случае ликвидации Учреждения.

2.2. Режим работы ДОУ

Режим работы: ежедневно с 7.30 до 18.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Режим дня детей предусматривает:

- чёткую ориентацию на возрастные, физические и психологические возможности детей
- опору на индивидуальные особенности детей, что проявляется в определении времени сна и прогулки, строгом соблюдении интервалов между приемами пищи;
- наличие целесообразного соотношения организованной взрослыми и самостоятельной детской деятельности, двигательной и интеллектуальной активности детей, соблюдение объема учебной нагрузки.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей:

- 3-го года жизни – не более 10 минут,
- 4-го года жизни – не более 15 минут,
- 5-го года жизни – не более 20 минут,
- 6-го года жизни – не более 25 минут,
- 7-го года жизни – не более 30 минут.

Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.

Педагогами широко используются при проведении образовательной деятельности и режимных моментов физкультминутки, динамические паузы, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика.

Проведение образовательной деятельности, требующей большой умственной нагрузки, планируется в наиболее благоприятные дни (вторник, среда, четверг). Для профилактики утомления детей эти занятия сочетаются с физкультурными и музыкальными. В период адаптации к условиям детского сада, дети освобождаются от специально организованной деятельности, основой познавательной, творческой деятельности ребенка в этот период является игровая деятельность.

Ежедневная продолжительность прогулки детей составляет 4 часа. Прогулка организуется 2 раза в день: в первую половину - до обеда и во вторую половину дня - перед уходом детей домой. Общая продолжительность сна для детей дошкольного возраста в период нахождения в ДОУ составляет 2,0 - 2,5 часа (дневной сон).

Учитывая требования СанПиН 2.4.1.3049-13 (п. 11.8.), самостоятельная деятельность детей 3-7 лет занимает в режиме не менее 3-4 часов. Составляющие режима структурировались на основе режимного расписания в двух вариантах в зависимости от сезона (летнего и зимнего). Зимний период (холодный) определен с первого сентября по тридцать первое мая. Летним периодом (теплым) считается календарный период с первого июня по тридцать первое августа.

Продолжительность учебного года, каникулярного периода: учебный год начинается с 1 сентября, заканчивается 31 мая; с 1 июня по 31 августа – летний оздоровительный период. В середине учебного года (январь, март) для воспитанников дошкольных групп организуются недельные каникулы, во время которых проводятся занятия только эстетического и оздоровительного цикла, а в летний период вместо обучающих занятий проводятся спортивные и подвижные игры, праздники и развлечения, экскурсии, а также увеличивается продолжительность прогулок.

2.3. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность

Здание детского сада типовое, двухэтажное, кирпичное, построено в 1984 году. Все младшие группы находятся на первом этаже, имеют отдельные входы. Полы в этих группах подогреваются. Все группы имеют отдельные спальные комнаты, а старшие группы - отдельные санузлы для мальчиков и девочек.

Газоны занимают 75-80 % территории, остальная площадь приходится на асфальтовые и грунтовые площадки, дорожки.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники.

Затененность территории достаточно высока, что в летний период создает благоприятный микроклимат для прогулок. Среди деревьев преобладают лиственные породы, а значит весной и зимой на участке много света.

На территории детского сада имеется: 10 веранд, 3 теневых навеса. На игровых площадках имеются песочницы, скамейки, лодки, машины, домики, самолеты. Игровое оборудование покрашено и находится в удовлетворительном состоянии. Также имеется 1 спортивная площадка. На ней имеется: гимнастическое бревно, баскетбольные щиты, кольцо, гимнастическая стенка, рукоход, беговая дорожка. Спортивное оборудование покрашено и находится в удовлетворительном состоянии.

Дошкольное учреждение с приоритетным направлением художественно-эстетического, физкультурно-оздоровительного, познавательно-речевого, социально-личностного развития воспитанников.

Познавательно-речевое:

- Музей истории и быта народа мари
- Логопедический пункт
- Огород
- Уголок леса
- Зеленая аптека

Физкультурно-оздоровительное:

- Физкультурно-музыкальный зал
- Спортивная площадка
- Медицинский кабинет
- Кабинет психологической разгрузки

Художественно-эстетическое

- Физкультурно-музыкальный зал
- Картинная галерея
- Галерея детского творчества «Мир глазами детей»

Социально-личностное

- Кабинет педагога-психолога
- Уголок уединения

Развивающая предметная среда ДООУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

Кабинеты, групповые комнаты, бытовые помещения оснащены необходимым оборудованием, соответствуют требованиям эксплуатации.

В группах имеется материал для познавательного развития, для сюжетно-ролевых игр, наглядный материал, настольно-печатные игры. Для развития конструктивной деятельности детей имеется мелкий и крупный строительный материал.

Методический кабинет оснащен литературой, подписными изданиями учебно-методического направления, ресурсным обеспечением реализуемых образовательных программ, демонстрационным и наглядным материалом, ИКТ.

Физкультурно-музыкальный зал оснащён спортивным инвентарём, тренажёрами. Спортивная площадка оборудована металлическими конструкциями для двигательной и игровой активности детей, имеется полоса препятствий, яма для прыжков, тропа здоровья.

Состояние предметно-развивающей среды МБДОУ за последние три года улучшилось.

В целом, содержание предметно-развивающей среды соответствует интересам детей, периодически изменяется и дополняется. Педагогический коллектив заботится о сохранении и развитии материально-технической базы и создании благоприятных медико-социальных условий пребывания детей. Все базовые компоненты развивающей предметной среды включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. Эти компоненты обеспечивают возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам.

Большое внимание в дошкольном учреждении уделяется охране жизни и здоровья детей. Весь воспитательно-образовательный процесс построен на строгом соблюдении Инструкций по охране жизни и здоровья детей и с учётом требований СанПиНа.

Предлагаемая ребёнку учебно-воспитательная нагрузка и формы её организации соответствуют его возрастному-половым и морфофункциональным особенностям. Режим дня составлен с оптимальным соотношением различных видов деятельности и соблюдением графика двигательной активности детей.

Расписание организованной образовательной деятельности в МБДОУ «Детский сад №29 «Ший онгыр» составлено на основе Основной образовательной программы дошкольного учреждения в соответствии с программой «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, 2015 г.

При составлении расписания образовательной деятельности учитывается:

- возраст детей;
- оптимальное распределение нагрузки в течение дня и в течение недели;
- временные требования;
- содержание и методы воспитания и обучения в детском саду.

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточно хорошем уровне. В течение 2018-2019 учебного года проделана большая работа по оснащению образовательного процесса игровым оборудованием нового поколения.

Приобретена учебно-методическая литература и наглядно-дидактические пособия по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО.

Регулярно осуществляется косметический ремонт помещений, благоустройство территории.

2.4 Условия для занятий физкультурой и спортом, сохранение и укрепления здоровья воспитанников

В детском саду с детьми проводятся занятия по физической культуре в помещении и на воздухе. Вне занятий проводятся: дни здоровья, физкультурно-спортивные праздники на открытом воздухе, игры-соревнования между возрастными группами.

Особое внимание уделяется двигательной потребности детей дошкольного возраста. Так, 65-70 % времени пребывания ребенка в детском саду - это активная деятельность детей, 25-30 % дневной сон, 5- 10% организованная образовательная деятельность. Режим дня носит гибкий характер, небольшие отклонения могут быть обусловлены погодными (сезонными) условиями, индивидуальными запросами родителей. В теплый период года (лето) детский сад работает по режиму дня, который обеспечивает большее пребывание детей на свежем воздухе.

В ДОУ имеется физкультурно-музыкальный зал и спортивная площадка для занятий спортом, медицинский и процедурный кабинеты, игровые площадки, которые оснащены соответствующим оборудованием.

Спортивная площадка оборудована металлическими конструкциями для двигательной и игровой активности детей, ямой для прыжков.

Пространственная среда в физкультурном секторе ДОУ разнообразна, многие пособия и атрибуты изготовлены педагогами, а также имеется большой выбор заводского оборудования для проведения подвижных игр и упражнений, занятий физкультурой и спортом.

Во всех группах детского сада оборудованы физкультурные уголки, в которых имеется весь необходимый инвентарь: пособия, игровой материал для занятий детей дошкольного возраста. Размещение пособий в непосредственной близости позволяет детям повседневно пользоваться ими, упражняться в различных движениях при постоянном наблюдении воспитателя.

На постоянном контроле администрации детского сада находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей. Постоянно отслеживается уровень заболеваемости детей в каждой группе детского сада. По данным за 2018-2019 учебный год в детском саду дети распределялись по группам здоровья следующим образом:

- первая группа здоровья – 191 (61%);
- вторая группа здоровья – 101 (32%);
- третья группа здоровья - 18 (6%);
- четвертая группа здоровья - 1 (0,3 %);
- пятая группа здоровья – 1 (0,3 %).

В детском саду разработана и успешно реализуется программа «Здоровье», в которой намечен план мероприятий по улучшению работы по охране и укреплению здоровья детей. Особое внимание уделяется часто болеющим детям, а их в детском саду 7 человек - 2,2%. В детском саду регулярно проводятся различные спортивные праздники и развлечения.

В период подъема заболеваемости (осенне-зимний период) в детском саду проводятся дополнительные профилактические мероприятия.

В результате проводимой оздоровительной работы заболеваемость в детском саду снижается. Так в 2018 году заболеваемость в детоднях на одного ребенка составила 10,2, а в 2017 – 10,7.

2.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

Для отдыха, досуга, культурных и спортивных мероприятий учреждение имеет музыкальный зал площадью 86,8 кв.м., где воспитанники знакомятся с волшебным миром музыки, участвуют в театрализованных и хореографических постановках.

Культурно-досуговая деятельность осуществляется в процессе развлечений, праздников, а также самостоятельной работы ребенка с художественными материалами. Вызывая радостные эмоции, развлечения одновременно закрепляют знания детей об окружающем мире, развивают речь, творческую инициативу и эстетический вкус, способствуют становлению личности ребенка, формированию нравственных представлений. Продуманная организация свободного времени ребенка имеет большое значение для раскрытия его таланта и общего развития.

В детском саду создана система работы для оказания дополнительных образовательных услуг (на бесплатной основе), созданы материально-технические условия и имеются необходимые кадры.

2.6. Организация охраны, питания и медицинского обслуживания

Организация безопасности

В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников. Своевременно проводятся инструктажи, разработаны инструкции и правила по охране труда и технике безопасности. В детском саду соблюдаются санитарно-технические условия - это питьевой, световой, тепловой, воздушный режимы. Созданы условия для питания сотрудников.

В детском саду строго соблюдается режим антитеррора и пожарной безопасности

Детский сад оборудован системами безопасности:

- автоматической установкой охранно-пожарной сигнализации, прибор «Гранд Магистр-30», обслуживающая организация – МРО ООО «ВДПО»;
- тревожной сигнализацией, обслуживаемой ПЦО ОВО по г. Йошкар-Оле – филиала ФГКУ «ОВО МВД по РМЭ». В учреждении ежедневно осуществляется контроль за безопасностью со стороны ответственного лица, в ночное время – ночные сторожа;
- комплексная система адресного мониторинга ПАК «Стрелец-Мониторинг», обслуживаемая МРО ООО «ВДПО».

Организация питания

В ДОУ организовано 4-х разовое питание на основе Единого двадцатидневного меню (на осенне-зимний и весенне-летний сезоны), разработанного с учетом физиологических потребностей детей в калорийности и выполнении натуральных норм, согласованного отделом санитарного надзора Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителя и благополучия человека по РМЭ. Блюда готовятся на пищеблоке МБДОУ «Детский сад №29 «Ший онгыр». Все оборудование, инвентарь, посуда промаркированы в соответствии с их назначением, в соответствии с приготавливаемым блюдом. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания, используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам. В меню каждый день включена суточная норма молока, сливочного и растительного масла сахара, хлеба, мяса. Продукты, богатые белком (рыба, мясо), включаются в меню первой половины дня. Во второй половине дня детям предлагаются молочные и овощные блюда, кондитерские изделия. Для приготовления вторых блюд используется говядина и птица. Ежедневно в меню включены овощи в вареном и тушеном виде.

Организация медицинского обслуживания

В соответствии с договором оказания медицинских услуг №244 д от 11.01.2011 и дополнительным соглашением №1 от 07.07.2015 г. медицинское обслуживание детей осуществляет ГБУ РМЭ «Йошкар-Олинская детская городская больница». Медицинская сестра состоит в штате Детской поликлиники №2 г. Йошкар-Олы. Медицинский персонал наряду с администрацией учреждения несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

В ДОУ имеется оборудованный медицинский кабинет. Имеется медицинское оборудование для проведения лечебных и профилактических мероприятий. Сотрудники ДОУ ежегодно проходят медицинские осмотры.

В ДОУ созданы необходимые условия для медицинского и социально-психологического обеспечения воспитательно-образовательного процесса:

- музыкально-физкультурный зал с современным и нетрадиционным оборудованием;
- зимний сад;

- кабинет медицинской сестры;
- процедурный кабинет;
- физкультурные уголки в группах;
- 2 кабинета учителя-логопеда;
- кабинет педагога-психолога.

2.7. Условия для обучения воспитанников с ОВЗ

В ДОУ созданы необходимые условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. Осуществляется своевременное выявление проблем в развитии воспитанников через деятельность психолого-медико-педагогического консилиума и тесное сотрудничество с городской ПМПК центра «Росток», систематические индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия, коррекционная работа педагога-психолога, индивидуальная работа воспитателей в группе, вовлечение родителей в коррекционный процесс.

Организация воспитания и обучения дошкольников с ОВЗ предполагает внесение изменений в формы коррекционно-развивающей работы. Для большинства детей характерны двигательная расторможенность, низкая работоспособность. Это потребовало внесения изменений в планирование образовательной деятельности и режим дня. В режиме дня предусмотрено увеличение времени, отводимого на проведение гигиенических процедур, прием пищи. Предусматривается широкое варьирование организационных форм коррекционно-образовательной работы: групповых, подгрупповых, индивидуальных.

2.8. Кадровый потенциал (состав квалификации)

МБДОУ «Детский сад №29 «Ший онгыр» укомплектовано педагогами согласно штатного расписания. Педагоги осуществляют профессиональную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Образовательный процесс осуществляют 23 педагога. Заведующий Ильина Лидия Сергеевна имеет высшее профессиональное образование, педагогический стаж 31 год, имеет соответствие занимаемой должности. В 2015 году прошла переподготовку по специальности «Менеджмент в дошкольном образовании».

а). Динамика уровня педагогической квалификации педагогов:

Должность	Присвоенная категория			
	Всего	Высшая	I категория	Без категории
Заведующий	1	-	-	-
Старший воспитатель	1	1	-	-
Музыкальный руководитель	2	-	2	-
Учитель-логопед	1	-	1	-
Воспитатель	17	9	8	-
Всего	21	10	11	
Всего %	С высшей категорией – 48 % С первой категорией – 52 % Без категории – 0 %			

б). Динамика уровня специальной образованности педагогов:

Должность	Количество единиц	Образование			
		Высшее		Ср.- спец.	
		Дошко- льное	Другое	Дошко- льное	Другое
Заведующий ДОУ	1	1	-	-	-

Старший воспитатель	1	-	1	-	-
Музыкальный руководитель	2	-	2	-	-
Учитель-логопед	1	1	-	-	-
Воспитатель	17	2	12	3	-
Всего педагогов:	22	4	15	3	-

в). Динамика уровня педагогической работы (педагогический стаж):

Педагогический стаж	До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 11 до 15 лет	От 16 до 30 лет	Свыше 30 лет
Всего %	0 %	18% (4 чел.)	18% (4 чел.)	37% (8 чел.)	27% (6 чел.)

Педагоги МБДОУ «Детский сад №29 «Ший онгыр» в течение учебного года принимали активное участие в конкурсах и методических мероприятиях:

<i>Муниципальный уровень</i>	
Городская выставка цветов «Мир цветов - 2018	Бастракова И.Р., воспитатель – благодарственное письмо
Статья в сборнике научных статей Поволжского государственного технологического университета «Нетрадиционные техники рисования – как средство развития художественно-творческих способностей дошкольников», сентябрь	Платонова Н.А., воспитатель
Интервью ко Дню дошкольного работника (Вести 106,6 FM Радио), сентябрь	Иванова Л.В., воспитатель
Статья в газете «Йошкар-Ола» №79 (№1546) «Мальши-спасатели» (об акции «Спаси дерево»), октябрь	Загайнова Е.Ф., старший воспитатель
Конкурс профессионального мастерства «Воспитатель ДОУ – 2019»	Платонова Н.А. – I место, Ларкина В.Н. – II место, Смоленцева М.Ю. – III место
VIII Мироносицкие чтения, посвященные 435-летнему юбилею г. Йошкар-Олы, май	Васильева А.О., воспитатель
Городской конкурс «Профлидер – 2019», май	Шишочкина И.И., воспитатель - Лауреат
<i>Республиканский уровень</i>	
Республиканский этап VI Всероссийского конкурса «Воспитатели России». Номинация «Лучший профессионал образовательной организации», август	Николаева В.В., музыкальный руководитель – победитель специальной номинации «За творческое представление опыта работы»
Республиканский семинар «Развитие познавательных способностей дошкольников с использованием поисково-исследовательской деятельности», февраль, ДОУ №29 «Ший онгыр»	- ООД «Чудесное превращение валенка», Платонова Н.А., воспитатель - Квест-игра «Путешествие по станциям г. Йошкар-Олы», Шишочкина И.И., Николаева В.В., воспитатели - ООД «Академия чудес», Бастракова И.Р., воспитатель
<i>Региональный уровень</i>	
Интервью https://www.idelreal.org/	Ильина Л.С., заведующий,

	Васильева А.О., воспитатель
Межрегиональный семинар Психолого-педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста с нарушениями речи в условиях реализации ФГОС ДО», декабрь	Доклад на тему «Формирование навыков употребления пространственных предлогов и наречий у детей дошкольного возраста с ФНР», Масленникова И.В., учитель-логопед
XXV Межрегиональная научно-практическая конференция «Марийское краеведение: опыт и перспективы развития», февраль	Россыгина Н.М., воспитатель
Международный уровень	
Международный форум «Образование России» (EDU Russia), февраль-март (заочное участие)	Шишочкина И.И., воспитатель Ларкина В.Н., воспитатель

Публикации педагогов ДОУ:

№ п/п	Тема публикации	Участник	Наименование сборника
1	Нетрадиционные техники рисования – как развития художественно – творческих средств способностей дошкольников	Платонова Н.А., воспитатель	Сборник статей «Дошкольное детство. Традиции и инновации». Йошкар-Ола, 2018

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагоги ДОУ ежегодно награждаются Почетными грамотами Управления образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола», Министерства образования и науки РМЭ, Администрации городского округа «Город Йошкар-Ола».

3. Содержание образования

3.1. Характеристика образовательных программ

МБДОУ осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании», «Типовым положением о ДОУ». Организация воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ регламентируется образовательной программой, Уставом МБДОУ, годовым планом, сеткой занятий (составляется на основании программы и в строгом соответствии с СанПиНа и письмом Минобразования России от 14.03.00 №65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей в организованных формах обучения»), планами воспитательно-образовательной работы.

Программы, обеспечивающие образовательный процесс:

Комплексная программа

Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой - М.: Мозаика-Синтез, 2015.

Парциальные программы:

1. Авдеева Н. А., Князева О. Л., Стеркина Р. Б. «Основы безопасности детей дошкольного возраста» - со сроком обучения 2 года;
2. Филичева Т.Б. Чиркина Г.В. «Программа обучения и воспитания детей с ФФН» - со сроком обучения 2 года;

3. Хухлаева О. В. Коррекционно-развивающая программа «Тропинка к своему «Я»».

3.2. Дополнительные образовательные услуги

В течение 2018/2019 учебного года в детском саду организовывалась работа по дополнительному образованию детей на бесплатной основе (кружковая работа) по развитию воображения, мышления детей в процессе музыкальной, художественно-эстетической, эколого-краеведческой деятельности.

Название	Направление	Возрастная группа	Руководитель
«Волшебные ладошки»	Художественно-эстетическое направление	Подготовительная группа	Шишочкина И.И., воспитатель
«Юный эколог»	Туристско-краеведческое направление	Подготовительная группа	Бастракова И.Р., воспитатель
«Юные краеведы»	Туристско-краеведческое направление	Подготовительная группа	Васильева А.О., воспитатель
«Юные краеведы»	Туристско-краеведческое направление	Подготовительная группа	Иванова Л.В., воспитатель
«Пеледыш»	Художественно-эстетическое направление	Подготовительная группа	Николаева В.В., музыкальный руководитель
«Шочмо йылме»	Нравственно-патриотическое направление	Старшая группа	Ларкина В.Н., воспитатель
«Чудесные ладошки»	Художественно-эстетическое направление	Старшая группа	Лебедева О.А., воспитатель

В кружках занимается 216 (художественно-эстетического направления – 121 ребенок, физкультурно-оздоровительного - 16, другие – 79) детей.

Результаты работы дополнительного образования в кружках по интересам дети представляют на городских конкурсах, праздниках, отчетных концертах, фестивалях, олимпиадах.

В детском саду была продолжена работа по дополнительному образованию детей на платной основе.

№ п/п	Наименование кружка	Аннотация программы кружка	Руководитель
1	«Букваренок» (обучение чтению) 5-7 лет	Программа направлена на формирование правильного звукопроизношения, обогащение словарного запаса, подготовки руки к письму. Игровой материал помогает создать радостную атмосферу. Все задания построены по принципу постепенного усложнения. Выполняя их, дети учатся читать слоги, определять количество слогов в слове, делать простейший звуковой анализ слова.	Масленникова Ираида Васильевна, учитель-логопед
2	«Колокольчик» (вокальный кружок) 4-7 лет	Программа направлена на развитие у воспитанников ДОУ вокальных данных, творческих способностей, исполнительского мастерства. Дыхательные упражнения, используемые на занятиях по вокальному пению, оказывают оздоравливающее влияние на обменные процессы, играющие главную роль в кровоснабжении, в том числе и органов дыхания.	Николаева Вера Викторовна, музыкальный руководитель

		Улучшается дренажная функция бронхов, восстанавливается носовое дыхание, повышается общая сопротивляемость организма, его тонус, возрастает качество иммунных процессов.	
3	«Веселый каблучок» (Развитие народных и современных танцевальных движений) 4-7 лет	Программа направлена на развитие способности к выразительному, одухотворенному исполнению движений, умения импровизировать под незнакомую музыку, формирование адекватной оценки и самооценки.	Николаева Вера Викторовна, музыкальный руководитель
4	Группа кратковременного пребывания «Кроха» 1,5-3 лет	Программа рассчитана для кратковременного пребывания детей 1,5 – 3 лет, не посещающих детский сад. Основная идея программы – создание благоприятных психологических условий адаптации детей к детскому саду, повышение и закрепление престижа МБДОУ «Детский сад «Ший онгыр»; программа отвечает особенностям психофизиологического развития детей 1,5-3 лет жизни и желания родителей адаптировать их к новым условиям.	Семенова Марина Николаевна, воспитатель Николаева Вера Викторовна, музыкальный руководитель
5	«Чудо-тесто» (Тестопластика нетрадиционная техника) 4-5 лет	Программа направлена на развитие у детей способностей работать с соленым тестом, благодаря чему совершенствуется мелкая моторика рук, точные движения пальцев, развивается глазомер, конструктивное мышление, творческое воображение, художественный вкус.	Смоленцева Маргарита Юрьевна, воспитатель
6	«Волшебные краски» (Изобразительная деятельность) 4-5 лет	Программа направлена на раскрытие новых возможностей использования хорошо знакомых им предметов в качестве художественных материалов. Оригинальное рисование без кисточки и карандаша расковывает ребенка, позволяет почувствовать краски, их характер, настроение. Незаметно для себя дети учатся наблюдать, думать, фантазировать. Стимулируется развитие творчества ребенка.	Платонова Наталья Анатольевна, воспитатель
7	«Фантазеры» (Пластилинография) 3-4 года	Программа направлена на создания лепных картин из пластилина с изображением более или менее выпуклых, полубъемных объектов на горизонтальной поверхности, с применением нетрадиционной техники «пластилинография».	Максимова Татьяна Николаевна, воспитатель
8	«Занимательная математика» (Развитие логического мышления) 5-6 лет	Программа направлена на использование активных методов и обучения занимательного, интересного для детей математического содержания в познавательном развитии дошкольников, в том числе использование ИКТ-технологии.	Лебедева Ольга Анатольевна, воспитатель
9	«Сказка» (Группа продленного пребывания) 3-7 лет	Программа рассчитана для кратковременного пребывания разновозрастных детей 3-7 лет, посещающих детский сад. Программа группы продленного пребывания дополняет базовую наличием дополнительных образовательных задач; помогает родителям в организации личного времени и занятости.	Шишочкина Инесса Игоревна, воспитатель

3.3. Предшкольное образование и подготовка к школе

Воспитательно-образовательный процесс построен на основе реализации Образовательной программы МБДОУ №29 «Ший онгыр» в соответствии с программой «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, 2015 г., которая предусматривает преемственность детского сада и школы, обеспечивающая базис развития личности ребенка. Работая в тесном контакте со школой № 20 и гимназией №14, педагоги постоянно интересуются делами и успехами наших выпускников, делают выводы и намечают пути устранения «пробелов» в знаниях, умениях, эмоционально-личностном общении. В течение последних лет наблюдается положительная динамика подготовки детей к обучению в школе и успешность овладения ими школьной программы. ДОУ старается уделять внимание не только подготовке детей к школе в рамках выполнения программы по дошкольному образованию, но и формированию у воспитанников мотивации, психологического комфорта и желания учиться.

3.4. Инновационные образовательные программы и технологии

В настоящее время обеспечение повышения качества образования на всех его ступенях является приоритетной задачей модернизации образовательной системы. Проблему повышения качества дошкольного образования необходимо решать путем поиска и внедрения эффективных методик дошкольного воспитания, внедрения инновационных образовательных технологий. Поэтому коллектив нашего детского сада активно применяет современные образовательные технологии и программы.

Результатами инновационной деятельности является рост профессиональной и методической компетенции педагогов, повышение уровня их готовности к инновационной деятельности, повышение качества дошкольного образования, организация инновационной методической работы с педагогическими кадрами, оперативное реагирование педагогов на внедрение инновационной деятельности в воспитательно-образовательную деятельность дошкольного образовательного учреждения, публикации в средствах массовой информации и печатных изданиях.

3.5. Характеристика системы психолого-медико-социального сопровождения

Для проведения коррекционной и развивающей работы функционирует логопункт (специально оборудованный кабинет) и кабинет педагога-психолога, где есть всё необходимое оборудование, подобран дидактический материал в соответствии с возрастом детей, особенностями речевой патологии, требованиями коррекционных программ. С целью ранней профилактики, диагностики и психолого-педагогической коррекции детей в ДОУ создан психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПк). Работа строится во взаимодействии специалистов: старшего воспитателя, учителя-логопеда, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя, медицинской сестры, а также воспитателями и родителями.

Психолого-медико-педагогическое сопровождение в ДОУ ведется по следующим направлениям: просвещение, консультирование, диагностика, профилактика и коррекционно-развивающая работа. Каждое направление включает 3 блока: диагностический, коррекционно-развивающий, консультативный. Специалисты ПМПк (педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатели, медицинская сестра, инструктор по физической культуре) оказывают консультативную помощь педагогам и родителям по вопросам организации учебно-воспитательного процесса с учетом структуры дефекта ребенка и динамики его индивидуального развития.

С целью поддержания партнерских отношений с семьями воспитанников для совместного решения проблем воспитания и развития личности ребенка в ДОУ ведется работа по охране прав детства под руководством инспектора по охране прав детства. Это позволяет достичь хорошего результата в формировании правовых знаний, атмосферы уважения, взаимопонимания в детском саду, создания психологического комфорта.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

4.1. Результаты мониторинга воспитательно-образовательной работы

Образовательные области	Уровень выполнения программы, балл, %	Уровень развития %		
		2018/2019	Высокий	Средний
Физическое развитие	2,0 балла 67%	31%	67%	2%
Познавательное развитие	2,1 балла 70%	27%	71%	2%
Речевое развитие	2,1 балла 70%	41%	58%	1%
Социально-коммуникативное развитие	2,0 балла 67%	25%	70%	5%
Художественно-эстетическое развитие	2,0 балла 67%	28%	70%	2%
Средний балл, % усвоения программы	2,1 балла 68,5%			

Образовательные области	Уровни развития											
	Младшая группа №1	Младшая группа №2	Младшая группа №3	Младшая группа №4	Средняя группа №1	Средняя группа №2	Средняя группа №3	Старшая группа №1	Старшая группа №2	Подготовительная группа №1	Подготовительная группа №2	Подготовительная группа №3
Физическое развитие	1,8	1,7	1,7	1,8	2	1,9	2	2,2	2,3	2,5	2,4	2,6
Познавательное развитие	1,7	1,8	1,7	1,8	2	1,9	2	2,2	2,2	2,4	2,3	2,5
Речевое развитие	1,7	1,7	1,7	1,9	2	1,9	2	2	2,2	2,3	2,3	2,5
Социально-коммуникативное развитие	1,7	1,7	1,6	1,8	2	1,9	2	2,1	2,4	2,6	2,5	2,5
Художественно-эстетическое развитие	1,7	1,7	1,7	1,7	2	1,9	2	1,9	2,3	2,5	2,3	2,5

4.2. Достижения воспитанников

Муниципальный уровень	
Городской конкурс рисунков «Пожарная безопасность глазами детей», август	Благодарность, Благодарственное письмо
Городской конкурс детского рисунка «Мой пушистый друг», ноябрь	Сертификат – 2
Городской фестиваль детского творчества «Музыкальный калейдоскоп – 2018», ноябрь	Диплом, I место
Городской конкурс чтецов, посвященный Дню марийской письменности «Сылнымут аршаш», декабрь	Диплом, I место, Диплом за раскрытие сценического образа
Городской конкурс детского творчества «Пеледше тукым», март	Диплом III степени
Городской конкурс чтецов «За природу в ответе и взрослые, и дети» (логопункт), апрель	Диплом за оригинальность исполнения

Городской конкурс творческих работ «Мастерская природных чудес», апрель	Свидетельство участника
Городской конкурс-фестиваль художественной самодеятельности среди МДОУ г. Йошкар-Олы «Юные таланты – 2019», апрель	Благодарность
Городская конкурсная шоу-программа «Мисс Дюймовочка – 2019», апрель	Диплом, I место
XXII слет туристят – воспитанников ДОУ г Йошкар-Олы, май	Диплом за активное участие
Городской фотоконкурс «Город, в котором я живу», май	Лауреат
<i>Республиканский уровень</i>	
Региональный конкурс творческих работ «Осенняя шкатулка», ноябрь	Сертификат
Республиканский электронный конкурс рисунков «Друзья природы», декабрь	Свидетельство участника – 2
Республиканский конкурс-выставка творческих работ «Театральная кукла», февраль	
Региональный литературный конкурс «Волшебное русское слово», проводимый в рамках праздничных мероприятий, посвященных Дню славянской письменности и культуры, май	Благодарность
<i>Межрегиональный</i>	
II Межрегиональный фестиваль-конкурс «Территория детства – 2018», ноябрь	Диплом II степени - 2
VI Всероссийский фестиваль-конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «Музыкальный экспресс», ноябрь	Диплом II степени, Диплом III степени
<i>Международный уровень</i>	
Международная викторина для дошкольников «Финансовая грамотность», октябрь	Диплом II степени

4.3. Достижения учреждения

<i>Муниципальный уровень</i>	
Городская экологическая акция «Спаси дерево», октябрь	Благодарственное письмо
Городская акция-конкурс по сбору вторичного сырья «День Плюшкина», май	Диплом III степени, Благодарственное письмо

5. Социальная активность и внешние связи учреждения

5.1. Работа с социумом

Организация	Содержание работы
Управление образования	Управление и координация системой дошкольного

администрации городского округа «Город Йошкар-Ола»	образования в МБДОУ «Детский сад №29 «Ший онгыр»
ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования»	Организация и проведение семинаров для работников системы дошкольного образования
ГБОУ ВО «Марийский государственный университет», Институт педагогики и психологии	Участие в конференциях, круглых столах, семинарах
СПО «Оршанский педагогический колледж им. И.К.Глушкова»	Участие в семинарах
Дворец творчества детей и молодежи	Участие в конкурсах творческих работ
МОУ «Средняя общеобразовательная школа №20»	Работа по преемственности детского сада и школы
Республиканский театр кукол	Работа по воспитанию навыков театральной культуры, приобщение к театральному искусству через просмотр театральных постановок
Театр-студия детей и молодежи	Работа по воспитанию навыков театральной культуры, приобщение к театральному искусству через просмотр театральных постановок
Парк культуры	Работа по воспитанию навыков театральной культуры, приобщение к театральному искусству через просмотр и непосредственное участие в театральных постановках
Дворец культуры им. XXX-летия Победы	Участие в творческих конкурсах
Дворец молодежи	Участие в творческих конкурсах
Республиканская юношеская библиотека им. В.Колумба	Работа по воспитанию патриотических чувств у детей через участие в фольклорных праздниках, конкурсах
ОБ ДПС ГИБДД УМВД России по г. Йошкар-Оле	Участие в конкурсах творческих работ. Закрепление у дошкольников знаний о правилах дорожного движения, сформировать у них навыки правильного поведения на дороге.
Средства массовой информации	Съемки праздничных мероприятий, республиканских семинаров, педагогических мероприятий с детьми.

Партнерские отношения у коллектива ДОУ установлены и с местным телевидением. Наши воспитанники участвуют в съемках сюжетов для детских программ, посвященных Дню дошкольного работника, по заказу ГТРК «Марий Эл» для детской передачи «Шонанпыл» - обучение дошкольников марийскому языку.

Согласно двусторонним договорам, заключенных между Администрацией ДОУ и ГБОУ ВПО «Марийский государственный университет» проводится определенная работа по подготовке специалистов-дошкольников:

- Администрация ДОУ обеспечивает создание необходимых условий для прохождения практики студентами;
- Воспитатели групп, специалисты организуют для студентов показ открытых мероприятий по всем видам детской деятельности и последующим анализом.

6. Финансово-экономическая деятельность

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов Учреждения являются:

- собственные средства Учредителя (Учредителей);
- бюджетные средства;
- внебюджетные средства;
- добровольные пожертвования и целевые взносы других физических и юридических лиц;
- имущество, переданное Учреждению в оперативное управление собственником;
- другие источники в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Финансирование Учреждения осуществляется на основе федеральных нормативов и нормативов Республики Марий Эл; данные нормативы определяются по типу, виду и категории

Учреждения, уровню образовательных программ в расчете на одного обучающегося, а также на иной основе.

Привлечение дополнительных средств Учреждением не влечёт за собой снижения нормативов и (или) абсолютных размеров его финансирования из бюджета городского округа «Город Йошкар-Ола».

7. Заключение. Перспективы и планы развития

Основные проблемы МБДОУ

В 2018/2019 г. остались не решенными проблемы, связанные с материально-технической базой учреждения:

- замена водопроводных и канализационных труб в подвале ДОУ;
- замена деревянных оконных блоков на стеклопакеты;
- ремонт помещений детского сада;
- оснащение образовательного процесса современными игрушками и пособиями в соответствии с методическими требованиями.

Цель:

Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников педагогического процесса – педагогов, родителей, детей – в едином образовательном пространстве во имя всестороннего развития личности дошкольника.

Задачи:

Обеспечить воспитанникам:

- обогащение всестороннего развития неповторимой индивидуальности ребенка в каждой возрастной группе;
- возможность проявления каждым ребенком творческих способностей в разных видах деятельности;
- успешный переход на следующую образовательную ступень – начальную школу.

Обеспечить педагогам:

- достойные условия для педагогической деятельности;
- возможность повышения уровня своих теоретических и научно-практических знаний и умений;
- возможность всесторонней профессиональной самореализации;
- возможность проявления творчества в работе.

Обеспечить родителям:

- возможность выбора программы, технологии работы с ребенком;
- возможность выбора формы посещения ребенком детского сада;
- возможность повышения уровня своей психолого-педагогической культуры;
- спокойствие и уверенность в успешном благополучном будущем их детей.

Основные направления деятельности по решению поставленных задач

Работа с детьми

- Работа по повышению эффективности предметно-развивающей среды каждой группы и общих помещений учреждения посредством ее насыщения специализированным оборудованием и развивающими пособиями, играми и игрушками;
- Систематический мониторинг усвоения воспитанниками всех возрастных групп программных задач с целью дальнейшего совершенствования системы воспитательно-образовательной работы педагогического коллектива в целом, и каждого педагога в частности;
- Тщательный отбор содержания, методов и приемов работы с воспитанниками с учетом индивидуальных и половозрастных особенностей и неуклонным соблюдением прогрессивных дидактических принципов в воспитательно-образовательной работе.

Работа с педагогами

- Работа по повышению эффективности методической базы детсада, посредством расширения, насыщения и систематизации научно-практического, методического, программного и наглядного обеспечения работы с педагогическими кадрами;
- Создание условий для качественного самообразования педагогов, обобщения и распространения передового опыта;
- Отбор содержания, методов и приемов методической работы с кадрами.

Работа с родителями

- Работа по повышению информативности воспитательно-образовательного пространства групповых и общих помещений детского сада посредством оформления тематических и познавательных выставок и стендов наглядной педагогической пропаганды;
- Систематический анализ уровня психолого-педагогической культуры родителей воспитанников учреждения; анализ удовлетворенности родителей качеством воспитательно-образовательной работы;
- Отбор содержания и методов работы с родителями по повышению уровня психолого-педагогической культуры семей;
- Создание условий для максимального привлечения родителей к участию в воспитательно-образовательной и досуговой деятельности.

В соответствии с приоритетами образовательной политики России, исходя из анализа работы за предыдущий год и образовательных потребностей населения, детский сад определяет на следующий учебный год следующие задачи:

- оптимизация процесса физического воспитания дошкольников путем внедрения оздоровительной физкультурно-спортивной технологий
- совершенствование работы по коррекции и развитию речи дошкольников совместно с семьей.

Общие выводы

Педагогический коллектив детского сада № 29 «Ший онгыр» состоит из людей трудоспособных, опытных, умеющих ориентироваться в новых социально-экономических условиях, активно внедряющих в повседневной работе традиционные, проверенные жизнью методы и новые, соответствующие тенденциям в социальной и культурной сфере.

Образовательное учреждение конкурентоспособно наряду с детскими садами, имеющими более существенную материальную базу.

Резервы для дальнейшего развития:

- наличие молодых педагогов, желающих повысить свой профессиональный уровень;
- активное вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс.

Прогнозируемый педагогический результат:

- сокращение количества заболеваний детей;
- повышение уровня речевого развития;
- повышение социальной компетенции;
- увеличение доли творческих работ в различных видах детской деятельности.

Самое важное состоит в том, что Детский сад стремится быть тем местом, где дети могут весело и счастливо проводить время.

31.07.2019

Заведующий:

Л.С.Ильина