

Управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола»  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №29 «Ший онгыр» г. Йошкар-Олы»  
Йошкар-Оласе 29-ше №-ан «Ший онгыр» йочасад  
муниципал бюджет школ деч ончычсо туныктымo тoнеж  
424020, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Анциферова, 12а, тел. 55-44-87,  
e-mail: [doy-29@yandex.ru](mailto:doy-29@yandex.ru)



Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ  
Детский сад №29 «Ший онгыр»  
М. Григорьева/  
05 2022 г.

## Проект «День Победы – праздник со слезами на глазах»

### Подготовили:

Васильева А.О., старший воспитатель,  
Николаева В.В., музыкальный руководитель,  
Павлова Е.А., музыкальный руководитель  
МБДОУ Детский сад № 29  
«Ший онгыр», г. Йошкар-Олы

г. Йошкар-Ола,  
2022 г.

## **Содержание**

Паспорт проекта

Введение

Целевые группы проекта

Механизм реализации проекта

Этапы реализации проекта

Ожидаемые результаты проекта

Опрос детей. Мониторинг опроса детей

Заключение

Список литературы

Приложение

## Паспорт проекта

Наименование проекта	«День Победы –праздник со слезами на глазах»
Составители проекта	Васильева Анна Олеговна, старший воспитатель, Николаева В.В., музыкальный руководитель, Павлова Е.А., музыкальный руководитель МБДОУ «Детский сад № 29 «Ший онгыр»
Вид проекта	Исследовательский, личностно-ориентированный, творческий.
Цель проекта	Продолжать формировать патриотические чувства у дошкольников, чувство гордости за подвиг нашего народа в Великой Отечественной войне.
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание условий и предметно-развивающей среды, способствующей коммуникативному развитию детей старшего дошкольного возраста.</li> <li>2. Разработка ООД.</li> <li>3. Обогащать и пополнять словарный запас детей, формировать гражданскую позицию, чувство любви к Родине;</li> <li>4. Формировать у мальчиков стремление быть сильными и смелыми защитниками своей страны; у девочек воспитывать милосердие на примере профессии медсестры;</li> <li>5. Воспитывать трепетное отношение к празднику Победы, уважение к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны.</li> <li>6. Привлекать родителей к патриотическому воспитанию дошкольников.</li> </ol>
Срок и этапы реализации проекта	<p>19 апреля по 11 мая 2021 г.</p> <p><b>I этап- подготовительный: 19 – 25 апреля</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сбор информации, работа с методической литературой.</li> <li>2.Определение цели, задач, исходя из интересов и потребностей детей, содержания проекта и ожидаемых результатов.</li> <li>3.Планирование предстоящей деятельности, направленной на реализацию проекта.</li> <li>4.Разработка консультаций и рекомендаций для родителей.</li> </ol> <p><b>II этап – основной: 26 – 30 апреля</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Проведение мероприятий: утренние беседы с детьми, ООД, игры, опыты, работа в книжном уголке, творческая деятельность детей.</li> <li>2. Организация игровой деятельности (дидактические, подвижные, сюжетно-ролевые игры)</li> <li>3.Подбор и изготовление атрибутов к сюжетно-ролевым играм.</li> <li>4.Создание предметно-развивающей среды: тематический материал в книжном уголке.</li> <li>5. Изготовление поделок, рисунков;</li> </ol>

	<p>6. Создание уголка - памяти «Война глазами детей»</p> <p><b>III этап – заключительный: 1 – 11 мая.</b></p> <p>1. Подведение результатов: оформление выставки рисунков, поделок, уголок-памяти «Война глазами детей», конкурс чтецов, музыкально – литературная композиция.</p> <p>2. Презентация проекта на различных уровнях.</p>
Перечень основных мероприятий	<p>1. Разработка системы организационных мероприятий, направленных на формирование патриотического воспитания дошкольников.</p> <p>2. Создание условий и предметно-развивающей среды, способствующей коммуникативному развитию детей старшего дошкольного возраста.</p> <p>3. Организация и проведение ООД.</p> <p>4. Моделирование форм взаимодействия с родителями по вопросам патриотического воспитания дошкольников.</p> <p>5. Разработка методических материалов для реализации проекта.</p>
Исполнители проекта и основных мероприятий	Педагоги, воспитанники, родители МБДОУ «Детский сад № 29 «Ший онгыр».
Ожидаемые результаты реализации проекта	<p>В результате выполнения проекта будет достигнуто:</p> <p>1. Создание условий и предметно-развивающей среды, способствующей коммуникативному развитию детей старшего дошкольного возраста.</p> <p>2. Разработаны методические материалы и НОД для реализации проекта.</p> <p>3. Обогащён и развит словарный запас детей, сформирована гражданская позиция, чувство любви к Родине;</p> <p>4. Осознание мальчиками стремление быть сильными и смелыми защитниками своей страны; у девочек воспитано милосердие на примере профессии медсестры;</p> <p>5. Осознанное проявление уважения к празднику Победы, уважение к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны.</p> <p>6. Осознание родителями важности патриотического воспитания дошкольников.</p>
Целевые группы проекта	Дети старшего дошкольного возраста, воспитатели, родители воспитанников.

## Введение

Патриотическое чувство не возникает само по себе – его надо воспитывать. Поэтому большую работу по воспитанию у детей патриотизма необходимо проводить в ДОУ.

Каждый год в преддверии празднования Дня Победы возникает проблема: как сохранить у подрастающего поколения память о великом событии в жизни нашей страны, как сформировать у них чувство гордости за свой народ, чувство уважения к славным защитникам нашей Родины, благодарности за то, что они подарили нам счастливую жизнь.

К сожалению, с каждым днем утрачивается связь поколений – мало осталось в живых фронтовиков, героев войны. И детям необходимо рассказывать о Великой Отечественной войне, о защитниках родины – ветеранах, о том, как протекала их жизнь в военное время, рассказывать о военном оружии, о форме одежды военных, о победе.

Знание о тех событиях воспитывает чувство патриотизма, оно сильно воздействует на эмоциональную и нравственную сферы детей. Поэтому, проводя воспитательную работу перед праздником Дня Победы, нужно внимательно отбирать приемы, методы, формы работы, которые должны гармонично и естественно войти в круг интересов, знаний дошкольников, наполнить их мировоззрение, ценностные ориентиры нравственным содержанием. В процессе ознакомления детей с событиями и фактами военных лет, именами героев необходимо давать ту информацию, которая будет им доступна, интересна и понятна.

Представляю свой опыт работы в проведении краткосрочного познавательно-творческого проекта «День Победы – праздник со слезами на глазах».

**Цель:** воспитание патриотизма у дошкольников, чувства гордости за подвиг нашего народа в Великой Отечественной войне.

### Задачи:

- сформировать у дошкольников гражданскую позицию, чувство любви к Родине;
- разработать новые формы работы в патриотическом воспитании дошкольников;
- расширить и систематизировать знания детей о Великой Отечественной войне; познакомить с некоторыми событиями военных лет;
- дать представление о значении победы нашего народа в Великой Отечественной войне;
- обогатить и расширить словарный запас детей;
- познакомить с произведениями художественной литературы, живописи, музыки военных лет;
- провести работу с родителями, привлекая их к патриотическому воспитанию детей в семье;
- воспитать в детях бережное отношение к семейным фотографиям и наградам, уважительное отношение к старшему поколению.

**Сроки реализации проекта:** краткосрочный, с 19 апреля по 11 мая 2021 г.

**Вид проекта:** исследовательский, личностно-ориентированный, творческий.

**Участники проекта:** воспитанники, родители, воспитатели и специалисты ДОУ.

**Проблема:** Нарушение преемственности поколений в воспитании детей и передачи нравственного опыта главных жизненных установок. Отсутствие чувства гордости за свою Родину, за героев Великой Отечественной войны.

**Гипотеза:** Если использовать комплексный подход по ознакомлению детей дошкольного возраста с Великой Отечественной войной, то это способствует формированию чувства патриотизма, уважения к героическому прошлому нашей Родины, учит ценить мир.

**Практическая значимость:** Данный проект направлен на формирование социально-личностных качеств детей дошкольного возраста через патриотическое воспитание.

### **Методы и формы работы:**

- Теоретический (анализ методической литературы, учебно-программной и нормативной документации);
- Эмпирический (наблюдение, беседа, анкетирование, практические занятия с детьми);
- Статистический (методы количественной и качественной обработки данных, мониторинг результатов).

**Актуальность проекта:** в настоящее время патриотическое воспитание дошкольников является одним из главных направлений в воспитательной деятельности работников ДОУ; патриотическое воспитание всегда было основой формирования гражданской позиции подрастающего поколения, поэтому использование разнообразного содержания и форм патриотического воспитания – условие его успешности; обращение к истории России, сохранение трепетного отношения к празднику Победы, уважение к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны всегда будет главной темой в патриотическом воспитании дошкольников.

**Интеграция образовательных областей:** «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

### **Ресурсы проекта.**

Медиаресурсы:

- Интернет – как источник необходимой информации, связи с участниками проекта;
- Microsoft Office Word и Microsoft Office Power Point, как средство структурирования, оформления и систематизации информации.

Материально-технические ресурсы:

- Ноутбук, проектор, экран, интерактивная доска, принтер, музыкальный центр;
- Учебно-наглядные пособия и оборудование, учебно-методическая литература.

### **Предполагаемые результаты:**

1. Создание условий и предметно-развивающей среды, способствующей коммуникативному развитию детей старшего дошкольного возраста.
2. Разработаны методические материалы и ООД для реализации проекта.
3. Обогащён и развит словарный запас детей, сформирована гражданская позиция, чувство любви к Родине;
4. Осознание мальчиками стремление быть сильными и смелыми защитниками своей страны; у девочек воспитано милосердие на примере профессии медсестры;
5. Осознанное проявление уважения к празднику Победы, уважение к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны.
6. Осознание родителями важности патриотического воспитания дошкольников.

## Целевые группы проекта

Целевые группы	Краткая характеристика аудитории
Дети дошкольного возраста	Для детей дошкольного возраста характерно развитие сложившегося внеситуативно-познавательного общения со взрослыми. Дети продолжают активно сотрудничать со взрослыми в практических делах. Дошкольники осваивают и используют новые слова. Дети осваивают умение свободно пользоваться в речи простыми и сложными предложениями. Характерной особенностью старших дошкольников является проявление интереса к проблемам, выходящим за рамки детского сада. Дети интересуются событиями прошлого и будущего. Дети воспитываются в духе миролюбия, уважения ко всему живому, на земле. Осознают, что добрые поступки делают жизнь лучше красивой.
Педагоги	Педагоги реализуют основную общеобразовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 29 «Ший онгыр», составленную на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», авторы Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева, парциальные программы, владеют методами психолого-педагогической диагностики. Разрабатывают творческие проекты для реализации образовательной программы. Постоянно повышают свой профессиональный уровень.
Родители (законные представители)	Испытывают потребность в коммуникативном развитии ребенка, в получении знаний и навыков для успешного вхождения в школьную среду. Проявляют заинтересованность в получении ребенком качественного образования без ущерба для здоровья, в формировании коммуникабельной, мобильной, самостоятельной, деятельной личности, соответствующей запросам общества и социально-экономическим условиям. Готовы к взаимодействию с педагогами по вопросам образования и развития детей.

## Механизм реализации проекта

1. Разработка системы организационных мероприятий, направленных на патриотическое воспитание дошкольников.
2. Создание условий и предметно-развивающей среды, способствующей коммуникативному развитию детей старшего дошкольного возраста.
3. Организация и проведение непосредственно образовательной деятельности.
4. Моделирование форм взаимодействия с родителями по вопросам формирования патриотического воспитания дошкольников.
5. Разработка методических материалов для реализации проекта.

## Этапы реализации проекта

Период	Мероприятия	Задачи
<b>I этап- подготовительный: 19-25.04.2021</b>		
	1. Сбор информации, работа с методической литературой.	Повысить уровень профессиональной компетентности по данному вопросу.
	2. Разработка содержания проекта: «День Победы – Славный праздник»	Определить цель, задачи, основные направления реализации проекта и ожидаемые результаты
	3. Планирование предстоящей деятельности, направленной на реализацию проекта.	Определить объем и содержание работы по проекту.
	4. Разработка консультаций и рекомендаций для родителей.	Выявить компетентность родителей по вопросу воспитания дошкольников в духе патриотизма
<b>II этап – основной: 26-30.04.2021</b>		
	<b>Беседы:</b> 1. «Великая Отечественная война»	Расширять знания детей о Великой Отечественной Войне, воспитывать уважение к взрослым людям, развивать внимание
	«Праздник День Победы»	Дать детям знания о героических днях войны, рассказать о том, как защищали свою Родину люди в годы Великой Отечественной войны. Объяснить детям такие понятия, как «Вечный огонь», «Могила Неизвестного героя». Воспитывать чувство уважения к Ветеранам Великой Отечественной войны, желание помочь им, сделать что-то полезное и приятное.
	<b>Художественное творчество: - рисование «Спаская башня Кремля»</b>	Закрепить знания детей об истории создания Москвы, строительстве Кремля. Дать знания о плане Кремля, названии его башен, их назначении. Воспитывать в детях любовь к родному городу. Учить детей передавать в рисунке образ главной башни Кремля.



		<p>Уточнять представления о величине предметов: высокий, низкий, большой, маленький.</p> <p>Развивать чувство композиции</p>
<p><b>Выставка рисунков:</b> «Салют Побед</p> <p>«Голубь Мира»</p> <p><b>Конкурс рисунков:</b> «Пусть всегда будет солнце»</p>	<p>Формировать у детей представление о подвиге народа, который встал на защиту своей Родины в годы Великой Отечественной войны. Развивать композиционные навыки, пространственные представления: выделять в рисунке главное и второстепенное.</p> <p>Воспитывать любовь, гордость и уважение к Родине и к ее защитникам</p> <p>Закрепить технику рисования («Набрызг»)</p>	
<p><b>Художественное творчество: - аппликация:</b> «Танк»</p> <p>«Открытка ветерану»</p>	<p>Продолжать учить детей вырезать силуэт предмета по контуру. Воспитывать аккуратность при работе с клеем. Воспитывать творчество и самостоятельность.</p>	
<p><b>Конструирование и ручной труд</b> Письмо с фронта. Оригами «Фронтной треугольник»</p>	<p>Учить детей конструировать поделку из бумаги.</p> <p>Развивать воображение, внимание, усидчивость.</p>	
<p><b>Художественное творчество: лепка</b> <b>«ОРДЕНА И МЕДАЛИ»</b></p>	<p>Познакомить детей с историей Великой Отечественной войны, полной примеров величайшего героизма и мужества людей в борьбе за свободу любимой Родины. Правительство по достоинству отметило тех, кто совершал ратные и трудовые подвиги в годы войны. Показать детям фотоматериалы с изображением орденов и медалей.</p>	
<p><b>ЛЕПКА</b> <b>«ПОГРАНИЧНИК В ДОЗОРЕ»</b></p>	<p>учить детей лепить фигуру человека из отдельных частей, соблюдая пропорции.</p> <p>развивать мелкую моторику;</p> <p>воспитывать любовь к Родине, уважительное отношение к людям в военной форме;</p> <p>воспитывать интерес к лепке, умение доводить начатое до конца.</p>	

	<p><b>Чтение художественной литературы:</b>  А. П. Гайдара «Мальчиш-Кибальчиш»  Чтение С. Алексеева «Ради жизни на земле»</p>	<p>Продолжать учить детей слушать произведения, сопереживать героям, отвечать на вопросы по прочитанному.  Воспитывать бережное отношение к книгам.</p>
	<p><b>Тренинг-игра «Ранение»</b>  <b>Подвижные игры:</b>  «Разведчики», «Преодолей препятствие»  <b>Игры – эстафеты</b> «Водрузи знамя», «Снайперы»</p>	<p>Развивать у детей выдержку, умение согласовывать движения со словами, ловкость; упражнять в беге.</p>
	<p><b>Дидактические игры</b>  «Морской бой»,  «Военные профессии»,  «Зашифруй телеграмму»</p>	<p>Учить называть предмет и его описывать, соотносить глагол с действием, которое он обозначает и с субъектом, который это действие производил.</p>
	<p><b>Сюжетно-ролевые игры:</b>  «Пограничники»,  «Разведчики»,  «Летчики».</p>	<p>Продолжать учить детей связывать игры единым сюжетом; самостоятельно распределять роли; использовать знания, полученные из жизни и на занятиях; воспитывать уважение к защитникам Отечества. Продолжать развивать внимание, память, логическое мышление</p>
	<p><b>Чтение стихов на военную тематику:</b> Е. Благинина «Шинель», Смирнов «Кто был на войне», рассматривание книг и иллюстраций о Дне Победы.</p>	<p>Продолжать учить детей понимать содержание стихотворений; помочь осмыслить значение образных выражений в тексте; упражнять в осознанном использовании средств интонационной выразительности; развивать образность речи.</p>
	<p><b>Спортивные развлечения:</b>  «Веселые старты»  «Военно-патриотическая игра «Зарница»</p>	<p>Приобщить детей к занятиям физической культурой.  Развивать физические качества: ловкость, быстроту, гибкость.  Создать положительный эмоциональный настрой.</p>
	<p><b>Экскурсии:</b>  К стеле «Неизвестному солдату»,  к вечному огню</p>	<p>Воспитывать чувство гордости за героизм нашего народа.</p>

	<b>Советы родителям:</b> «Как рассказать детям о войне»	Осознание родителями важности патриотического воспитания дошкольников.
<b>III этап – заключительный: 1-11.05.2021</b>		
	<b>Выставка творческих работ:</b> «Для вас - ветераны»	Воспитание в подрастающем поколении патриотизма и гражданственности, интереса к истории своей Родины; осознание величия подвига советского народа в Великой Отечественной войне; развитие творческих способностей учащихся.
	<b>Конкурс чтецов:</b> «Этих дней не смолкнет слава»	Познакомить ребят с поэзией, посвященной Великой Отечественной войне. Пробудить чувство гордости за свою Родину и людей, которые спасли страну.
	<b>Праздник:</b> «Этих дней не смолкнет слава – 75 лет Победе»	Закрепить представление детей о празднике - День Победы; Способствовать формированию чувства гордости за свой народ, его боевые заслуги; Воспитывать уважение к защитникам Отечества, памяти павших бойцов, ветеранам ВОВ.
	<b>«Уголок Памяти»</b>	Продолжать учить детей работать с различным материалом и создавать из него коллекцию. Воспитывать творчество, коллективизм.
	<b>Презентация проекта</b> «День Победы –праздник со слезами на глазах»	Представить педагогический опыт педагогам ДОУ.

### **Заключение**

В результате работы над проектом дети получили углубленные знания о нашей Родине, её защитниках. В ходе проведенных мероприятий, посвященных дню Победы, дети научились ориентироваться в истории нашей страны, у детей сформировались такие понятия, как ветераны, оборона, захватчики, фашисты, фашистская Германия; сформировалось чувство гордости за свой народ и его боевые заслуги; уважение к защитникам Отечества, ветеранам Великой Отечественной войны.

День Победы стал близок и понятен детям дошкольного возраста, потому что реализует достаточно простую, ясную идею, известную им по сказкам – идею

противостояния добра и зла и финальной победы добра. Этот праздник развивает и укрепляет в детях чувство справедливости, помогает осознать свою национальную принадлежность, особенность истории своей страны, призывает любить Родину и близких. Дети стали добрее, внимательнее, отзывчивее и более любознательными. У них появилось осознанное желание внести свой вклад в жизнь страны.

Проводимая работа вызвала живой отклик у родителей и родственников старшего поколения воспитанников. Их заинтересованность способствовала нашему тесному сотрудничеству.

Продолжилось воспитание детей в духе патриотизма, чувства уважения к Вооруженным силам России, к подвигам наших соотечественников по защите Родины, гордость за родную страну. У детей сформировались нравственные ценности гражданина и патриота своей Родины.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Алешина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников. М., 2005г.
2. Грузинская М., Е. Сидоренко, М. Корнилова, В. Стержнева. «День Победы» //Ребенок в детском саду, №2, 2008 г.
3. Гурина Т. Ф. Патриотическое воспитание в условиях современного дошкольного образовательного учреждения
4. День Победы! (Тематические коллекции)
5. Детям о Великой Победе. Беседы о Второй мировой войне / А.П. Казаков, Т.А. Порыгина, М, 2009 г.
6. Долматова. Е., Телегин М. Поговори с Ребёнком о войне, или как дошкольнику о Великой Отечественной Войне рассказать?
7. Евдокимова Е. Проектная модель гражданского воспитания дошкольников. Посвящается 70-летию Великой Победы!
8. Евдокимова Е. //Дошкольное воспитание, 2005. - № 3.
9. Зацепина М.Б. Дни воинской славы. Патриотическое воспитание дошкольников. М.. 2008.
10. Кондрыкинская Л.А. С чего начинается Родина? М, 2004 г.
11. Малышам (и не только) о празднике Победы - 9 мая, о войне, об орденах и медалях
12. Патриотическое воспитание дошкольников: Великая Отечественная война: [проекты, конспекты занятий] Ребенок в детском саду, 2007, №2.
13. Черединова Т. Детям своим расскажите о них». //Дошкольное воспитание. №5, 2005 г.

## Мониторинг проектной деятельности

### ВОПРОСЫ:

1. Знаешь, ли ты, что такое Великая Отечественная война?
2. Когда она была? (давно или недавно)
3. Какие страны в ней учувствовали?
4. Кто одержал Победу?
5. Кто из твоих родственников учувствовал в этой войне?
6. Какие качества помогли советским людям одержать победу?
7. Какой город старался захватить Гитлер, чтобы покорить наш народ?
8. Чем закончилась эта страшная война?
9. Какой праздник отмечается 9 Мая?

### Этапы реализации проекта

#### Подготовительный этап

Сначала мы проводили анкетирование родителей, чтобы выявить их отношение к патриотическому воспитанию в ДОУ. Затем проводилось анкетирование и мониторинг знаний детей по данной теме. Мы проанализировали результаты анкетирования и мониторинга и наметили формы работы с родителями и детьми. Такая деятельность работников ДОУ повышает педагогическую культуру родителей, вырабатывает правильные формы взаимодействия детского сада и семьи, создает для детей наиболее благоприятную обстановку в семье и в детском саду.

Рассмотрим поэтапно весь процесс проекта «День Победы – праздник со слезами на глазах».

#### Начальный этап работы с детьми

##### *Чтение и обсуждение произведений о войне:*

Маршак С. «Февраль»

Френкель Н. «Землю родную, поля, города...»

Ливанова А., Давыдов В. «Письмо»

Александрова З. «Дозор»

Митяев А. «Шапка не велит»

Благинина Е. «Почему ты шинель бережешь?»

Барто А. «На заставе»

Никольский Б. «Препятствие»

Кассиль Л. «Главное войско»

Михалков С. «День Победы»

#### Основные мероприятия проекта

1. *Беседа «День Победы – что это за праздник?» и прослушивание песни «День Победы»*

Во время беседы дети расширили знания об истории праздника. Большой интерес проявили к песне «День победы» (музыка Д. Тухманова, слова В. Харитонов). Они обсудили содержание песни, выявили ее эмоциональный характер. Можно предложить детям маршировать под эту музыку.

## ***2. Изготовление альбома «Мой прадедушка» совместно с родителями***

Дети расспрашивали родителей о родственниках, которые принимали участие в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Затем совместно с родителями они оформляли страничку альбома «Мой прадедушка». Потом на занятиях в детском саду каждый ребенок рассказывал о своих родных – фронтовиках.

Эта деятельность помогла детям лучше узнать историю своей семьи, укрепить связь поколений. Дети стали бережнее относиться к семейным фотографиям и наградам, у них появилась гордость за своих родственников. И главное – они получили первые знания о Великой Отечественной войне.

## ***3. Презентация «Праздник со слезами на глазах» и беседа с детьми о Великой Отечественной войне***

Просмотр презентации и беседа помогли детям узнать, какой дорогой ценой досталась советским людям победа над фашизмом; ребята прониклись чувством уважения и благодарности ко всем, кто защищал Родину.

## ***4. Конкурс чтецов среди воспитанников ДОУ «Строки, опаленные войной»***

## ***5. Выставка рисунков «Война глазами детей»***

В процессе рисования дети передавали свои эмоции и чувства от полученной информации о Великой Отечественной войне. Некоторые из ребят изобразили своих прадедушек, истории, которые произошли с ними во время войны.

## ***6. Участие в акции «Открытка ветерану»***

Ребята решили поздравить ветеранов с праздником и изготовить для них открытки, небольшие картины, панно.

## ***7. Подготовка ко Дню Победы***

Совместно с музыкальными руководителями дети разучивали песни военных лет и о войне, готовили танцы, выучили много стихов. Получилась трогательная театрализованная композиция.

## ***8. Экскурсия к мемориалу Воинской Славы***

В преддверии Дня Победы дети посетили мемориал Воинской Славы. Там они встретились с ветеранами. Ветераны рассказали о пережитых ими тяжелых годах, об участии в битвах, о последних днях войны, о том, как была объявлена Победа над врагом.

Ребята поздравили ветеранов с наступающим праздником, подарили им подарки, сделанные своими руками.

Потом дети возложили живые цветы к памятнику воинов, павших за Родину. Дети поняли, как важно чтить память о погибших земляках. А еще важнее – оказывать уважение, помогать тем, кто еще жив.

## **9. Конкурс строевой песни**

## **10. Акция «Окна Победы»**

## **11. Завершение проекта. Праздник, посвященный Дню Победы**

На празднике дети пели песни военных лет, а также песни, написанные значительно позже, но посвященные Дню Победы и родной стране. Читали стихи о подвиге наших доблестных воинов. Большое волнение вызвало у детей и взрослых чтение писем с фронта. Все это помогло воссоздать атмосферу тех далеких и тяжелых лет войны.

В ходе всех проведенных мероприятий дети получили не только представление о важной странице истории нашей страны, но и урок патриотического и нравственного воспитания. У детей сформировались такие понятия, как «ветераны, оборона, захватчики, фашисты, фашистская Германия»; сформировалось чувство гордости за свой народ и его боевые заслуги; уважение к защитникам Отечества, ветеранам Великой Отечественной войны.

## **12. Акция «Бессмертный полк»**

### **Список используемой литературы**

1. Алешина Н. В. Патриотическое воспитание дошкольников: методические рекомендации/Н.В. Алешина. – М.: ЦГЛ, 2005.
2. Веракса Н. Е. Проектная деятельность дошкольников: пособие для педагогов дошкольных учреждений/ Н. Е. Веракса, А. Н. Веракса. – М.: издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2008.
3. Кондрыкинская Л. А. Дошкольникам о защитниках Отечества: методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ/. Л. А. Кондрыкинская. – М.: ТЦ Сфера, 2006.
4. Нечаева В. Г., Макарова Т. А. Нравственное воспитание в детском саду [текст]: для педагогов дошкольных учреждений/ В. Г. Нечаева, Т. А. Макарова – М.: Просвещение, 1984.
5. А. П. Казакова, Т. А. Шорыгина «Детям о Великой Победе» – М.: 2010
6. Т. А. Шорыгина «День победы». – М.: 2010 г.