

Управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола»  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №29 «Ший онгыр» г. Йошкар-Олы»  
Йошкар-Оласе 29-ше №-ан «Ший онгыр» йочасад  
муниципал бюджет школ деч ончычсо туньктымо тонеж  
424020, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Анциферова, 12а, тел. 55-44-87,  
e-mail: [doy-29@yandex.ru](mailto:doy-29@yandex.ru)

---



СВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ

«Детский сад №29 «Ший онгыр»

/С.М. Григорьева/

2022 г.

**Конспект тематически-познавательного развлечения,  
посвященного Дню национального героя  
(для детей подготовительной к школе группы)**

**Автор:**  
Николаева В.В.,  
музыкальный руководитель

г. Йошкар-Ола,  
2022 год

### **Программное содержание:**

- Формировать у детей патриотические чувства
- Познакомить детей с марийскими национальными героями
- Развивать навыки получения знаний в новых условиях.
- Пробудить интерес к изучению истории и традиций своего народа
- Воспитывать любовь и уважение к национальным героям.

### **Используемое оборудование:**

Компьютер, проектор, экран.

### **Используемые ЦОР:**

Презентация

**Персонажи:** Ведущий, Онар (Богатырь марийский)

**Оформление:** Зал оформлен в марийском народном стиле

### **Ход развлечения**

*Дети, одетые в разные национальные костюмы народа мари, заходят в зал (звучит марийская народная музыка «Марийская лирическая») и садятся на стульчики.*

### **Танец –приветствие с полотенцами.**

*После танца дети садятся на свои места.*

**Ведущий:** Салам лийже, йоча-влак!

**Дети:** Салам лийже!

**Ведущий:** Сегодня мы собрались в этом зале отметить прекрасный марийский праздник Марий талешке кече – день марийского национального героя.

В истории у каждого народа есть национальные герои. У венгров – Иштван, у эстонцев – Лембиту, у мордвы – Бурган, русского народа – Дмитрий Донской, Добрыня Никитич, Илья Муромец, Алеша Попович.

- А каких марийских героев вы знаете?

**Дети:** (ответы детей)

**Ведущий:** Правильно, ребята. Предания седой старины и другие источники сохранили имена и героев марийского народа. Великан Онар, Нёнчык патыр, Чоткар, Чумбылат, Акпатыр, Полтыш, Пашкан. Были наделены огромным ростом, могучей силой, бесстрашием. Они посвятили свою жизнь защите своего народа и родной земли. Давайте мы с вами вспомним и посмотрим, какими были эти герои

### **Презентация «Марийские национальные герой»**

**Ведущий:** И вы, ребята, можете стать героями. Для этого вам нужно расти послушными, сильными, смелыми, дорожить дружбой и любить свой край.

**Реб:** Марийский край на карте мира.  
Ты даже меньше, чем кленовый лист  
У нас в сердцах наш край, марийский

милый,  
Ты как цветок прекрасен, юн и чист.  
**Реб:** Шочмо вер эн шерге

Шочмо вер ава  
Тудын деч чеверже

мо уло ала.

### Песня «Шочмо мланде»

**Ведущий:** Ребята, а вы хотели бы попасть в то время и представить себя богатырями и марийскими красавицами? (Ответы детей)

Итак, мы с вами отправляемся в нелегкий, опасный путь, где нас ждут необычные приключения. Слайд № ( Камень – указатель)

**Ведущий:** Ребята, посмотрите, на нашем пути загадочный камень, на котором написано: «Направо пойдёшь –

Коня потеряешь,

Налево пойдёшь-

Будешь здоров и жив,

Прямо пойдёшь-

Ждет опасность и богатырская застава».

А в каких русских сказках встречается такой камень? (Ответы детей) А в марийских сказках о богатырях мы встречаем такой камень? (Ответы детей)

Ребята, какую мы с вами выбираем дорогу? (Ответы детей)

**Ведущий:** Тогда отправляемся в путь. Слайд № (Дорога). Воспитатель с детьми под мар.нар.музыку идет по дороге. (Слайд № (Пропасьт)). Сказочный голос говорит первое задание).

**Задание 1:** Для начала разомнитесь,  
По веревочке пройдитеесь,  
Соступить с нее нельзя  
Пропасьт вас там ждет друзья.

(На полу разложена бельевая веревка, по которой детям нужно пройти, руки на поясе). Слайд № : ( Речка со сломанным мостом)

**Задание № 2:** Вот и речка на пути

Не проехать, не пройти

Соловей – разбойник злой

Мост сломал здесь над рекой. (Речка из голубой ткани).

**Ведущий:** Ребята, как же нам перейти эту речку? Ну – ка, богатыри, где ваша смекалка?

**Мальчики:** «Камни нам помогут! Богатыри за мной!» (богатыри строят мост из «камней» - мягких физкультурных модулей).

**Ведущий:** А теперь помогите нашим девицам – красавицам перебраться через реку. (Дети идут по модулям, мальчики держат девочек за руки).

Слайд № :(Преграда – скала) (Сказочный голос говорит следующее задание)

**Задание № 3:** Вот преграда на пути

Ее так просто не пройти

Надо быстро вспоминать

И загадки отгадать! (Отгадать загадки о богатырском оружии)

1. Рубашку такую не вяжут, не шьют,  
ее из колечек железных плетут.  
(Кольчуга) **Слайд № : (Кольчуга)**  
2. Железная шапка с острым концом,  
а спереди клюв навис над лицом.  
(Шлем) **Слайд № (Шлем)**  
3. Оружие это не просто поднять и в  
руке удерживать.  
Снести им легко было голову с  
плеч...  
Ну, что догадались? Конечно же...

(Меч) **Слайд № (Меч)**  
4. Чтоб грудь защитить от ударов  
врага,  
уж вы то знаете наверняка,  
на левой руке у героя висит  
тяжелый,  
блестящий и кругленький  
(Щит). **Слайд № (Щит)**  
**(Преграда убирается, шум  
падающих камней)**

**Ведущий:** Вот какие мы стали сильные, отважные, добрые.  
Все преграды покорились и мы с вами пришли к богатырской заставе. Под музыку  
выходит Онар.

**Онар:** Самыми сердечными словами,  
Вам любовь и славу воздаю.  
До земли склоняю перед вами  
Я сердечно голову свою. (Кланяется).  
Салам лийже, йоча-влак!

**Дети:** Салам лийже!

**Онар:** Я – Онар, марийский богатырь! Приветствую вас на своей земле! Что  
привело вас ко мне?

**Ведущий:** Здравствуй, Онар. Наши ребята захотели побывать в гостях у  
настоящего богатыря, и смело отправились в путь. Хоть нас ожидали и преграды,  
но мы с ними справились. Сегодня прекрасный праздник - День национального  
героя и нам выпала честь поздравить тебя с этим праздником.

**Онар:** Спасибо большое, ребята.

**Ведущий:** Вас богатырей помнят и не забывают. И называют наш край землей  
Онара!

**Реб:** Идет среди лесов зеленых  
Из уст в уста молва о нем.  
Как он, Онар, для угнетенных  
Был и опорой и щитом.

**Реб:** Трудись, как он всегда трудился,  
Во всем будь честен, как Онар  
Отдав земле, где ты родился,  
И силу рук и сердца жар.

**Ведущий:** В честь праздника прими от наших ребят эту песню.

#### **Песня «Шошо»**

**Онар:** Спасибо, ребята. Вы мне напомнили о красоте марийского края. Вы еще  
совсем малы, но как хорошо поете. А играть вы любите? (Ответы)

#### **Игра с лаптями**

(после игры садятся на стульчики)

**Онар:** Какие вы шустрые и ловкие. Совсем меня уморили.

**Ведущий:** Онар, ты посиди и отдохни и наш танец посмотри.

#### **Танец «Олыкышто»**

**Онар:** Молодцы, ребята, очень хорошо танцуете. Сразу видно, что подрастают

любящие свои традиции дети.

**Ведущий:** Да, Онар, наши ребятки любят свой марийский язык, свои традиции. Особенно им нравится играть в разные игры. В круг скорее все вставайте и палочки по кругу передавайте.

### **Игра «Тумыр пашкар»**

**Онар:** Действительно, все ребята ловкие и смелые, дружные! Я чувствую гордость за свой марийский народ!

**Ведущий:** Онар, мы очень рады, что побывали у тебя в гостях, и мы обещаем, что будем расти самыми послушными, дружными и смелыми. Правда, ребята? (Ответы детей) Но нам пора возвращаться в свой детский сад.

**Онар:** Спасибо вам ребята за все. А я вам помогу вернуться домой. Вот мои волшебные гусли. (*Выносит гусли*) Лишь заиграет музыка вам нужно выполнить следующие задания:

Вы зажмурьтесь и три раза повернитесь.

Затем глаза откройте и улыбнитесь!

До свидания! Чеверын!

**Дети:** Чеверын!

*Звучит звуки гуслей. Дети закрывают глаза, три раза кружатся вокруг себя.*

*Богатырская застава закрывается занавеской.*

**Ведущий:** Вот и закончилось наше путешествие. Мы снова в нашем зале. Вам понравилось в гостях у Онара? (*Ответы детей*)

**Ведущий:** Я еще раз хочу поздравить вас с этим замечательным праздником. Чеверын, йоча-влак!

*Дети под музыку уходят в группу.*