

Управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №29 «Ший онгыр» г. Йошкар-Олы»
Йошкар-Оласе 29-ше №-ан «Ший онгыр» йочасад
муниципал бюджет школ деч ончычсо туньктымо тонеж
424020, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Анциферова, 12а, тел. 55-44-87,
e-mail: doy-29@yandex.ru



СВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ

«Детский сад №29 «Ший онгыр»

г. Йошкар-Олы»

/С.М. Григорьева/

2022 г.

**Конспект тематически-познавательного развлечения,
посвященного Дню национального героя
(для детей подготовительной к школе группы)**

Автор:
Николаева В.В.,
музыкальный руководитель

г. Йошкар-Ола,
2022 год

Программное содержание:

- Формировать у детей патриотические чувства
- Познакомить детей с марийскими национальными героями
- Развивать навыки получения знаний в новых условиях.
- Пробудить интерес к изучению истории и традиций своего народа
- Воспитывать любовь и уважение к национальным героям.

Используемое оборудование:

Компьютер, проектор, экран.

Используемые ЦОР:

Презентация

Персонажи: Ведущий, Онар (Богатырь марийский)

Оформление: Зал оформлен в марийском народном стиле

Ход развлечения

Дети, одетые в разные национальные костюмы народа мари, заходят в зал (звучит марийская народная музыка «Марийская лирическая») и садятся на стульчики.

Танец –приветствие с полотенцами.

После танца дети садятся на свои места.

Ведущий: Салам лийже, йоча-влак!

Дети: Салам лийже!

Ведущий: Сегодня мы собрались в этом зале отметить прекрасный марийский праздник Марий талешке кече – день марийского национального героя.

В истории у каждого народа есть национальные герои. У венгров – Иштван, у эстонцев – Лембиту, у мордвы – Бурган, русского народа – Дмитрий Донской, Добрыня Никитич, Илья Муромец, Алеша Попович.

- А каких марийских героев вы знаете?

Дети: (ответы детей)

Ведущий: Правильно, ребята. Предания седой старины и другие источники сохранили имена и героев марийского народа. Великан Онар, Нёнчык патыр, Чоткар, Чумбылат, Акпатыр, Полтыш, Пашкан. Были наделены огромным ростом, могучей силой, бесстрашием. Они посвятили свою жизнь защите своего народа и родной земли. Давайте мы с вами вспомним и посмотрим, какими были эти герои

Презентация «Марийские национальные герой»

Ведущий: И вы, ребята, можете стать героями. Для этого вам нужно расти послушными, сильными, смелыми, дорожить дружбой и любить свой край.

Реб: Марийский край на карте мира.
Ты даже меньше, чем кленовый лист
У нас в сердцах наш край, марийский

милый,
Ты как цветок прекрасен, юн и чист.
Реб: Шочмо вер эн шерге

Шочмо вер ава
Тудын деч чеверже

мо уло ала.

Песня «Шочмо мланде»

Ведущий: Ребята, а вы хотели бы попасть в то время и представить себя богатырями и марийскими красавицами? (Ответы детей)

Итак, мы с вами отправляемся в нелегкий, опасный путь, где нас ждут необычные приключения. Слайд № (Камень – указатель)

Ведущий: Ребята, посмотрите, на нашем пути загадочный камень, на котором написано: «Направо пойдёшь –

Коня потеряешь,

Налево пойдёшь-

Будешь здоров и жив,

Прямо пойдёшь-

Ждет опасность и богатырская застава».

А в каких русских сказках встречается такой камень? (Ответы детей) А в марийских сказках о богатырях мы встречаем такой камень? (Ответы детей)

Ребята, какую мы с вами выбираем дорогу? (Ответы детей)

Ведущий: Тогда отправляемся в путь. Слайд № (Дорога). Воспитатель с детьми под мар.нар.музыку идет по дороге. (Слайд № (Пропась). Сказочный голос говорит первое задание).

Задание 1: Для начала разомнитесь,
По веревочке пройдитеесь,
Соступить с нее нельзя
Пропась вас там ждет друзья.

(На полу разложена бельевая веревка, по которой детям нужно пройти, руки на поясе). Слайд № : (Речка со сломанным мостом)

Задание № 2: Вот и речка на пути
Не проехать, не пройти
Соловей – разбойник злой
Мост сломал здесь над рекой. (Речка из голубой ткани).

Ведущий: Ребята, как же нам перейти эту речку? Ну – ка, богатыри, где ваша смекалка?

Мальчики: «Камни нам помогут! Богатыри за мной!» (богатыри строят мост из «камней» - мягких физкультурных модулей).

Ведущий: А теперь помогите нашим девицам – красавицам перебраться через реку. (Дети идут по модулям, мальчики держат девочек за руки).

Слайд № :(Преграда – скала) (Сказочный голос говорит следующее задание)

Задание № 3: Вот преграда на пути
Ее так просто не пройти
Надо быстро вспоминать
И загадки отгадать! (Отгадать загадки о богатырском оружии)

1. Рубашку такую не вяжут, не шьют,
ее из колечек железных плетут.
(Кольчуга) **Слайд № : (Кольчуга)**
2. Железная шапка с острым концом,
а спереди клюв навис над лицом.
(Шлем) **Слайд № (Шлем)**
3. Оружие это не просто поднять и в
руке удерживать.
Снести им легко было голову с
плеч...
Ну, что догадались? Конечно же...

(Меч) **Слайд № (Меч)**
4. Чтоб грудь защитить от ударов
врага,
уж вы то знаете наверняка,
на левой руке у героя висит
тяжелый,
блестящий и кругленький
(Щит). **Слайд № (Щит)**
**(Преграда убирается, шум
падающих камней)**

Ведущий: Вот какие мы стали сильные, отважные, добрые.
Все преграды покорились и мы с вами пришли к богатырской заставе. Под музыку
выходит Онар.

Онар: Самыми сердечными словами,
Вам любовь и славу воздаю.
До земли склоняю перед вами
Я сердечно голову свою. (Кланяется).
Салам лийже, йоча-влак!

Дети: Салам лийже!

Онар: Я – Онар, марийский богатырь! Приветствую вас на своей земле! Что
привело вас ко мне?

Ведущий: Здравствуй, Онар. Наши ребята захотели побывать в гостях у
настоящего богатыря, и смело отправились в путь. Хоть нас ожидали и преграды,
но мы с ними справились. Сегодня прекрасный праздник - День национального
героя и нам выпала честь поздравить тебя с этим праздником.

Онар: Спасибо большое, ребята.

Ведущий: Вас богатырей помнят и не забывают. И называют наш край землей
Онара!

Реб: Идет среди лесов зеленых
Из уст в уста молва о нем.
Как он, Онар, для угнетенных
Был и опорой и щитом.

Реб: Трудись, как он всегда трудился,
Во всем будь честен, как Онар
Отдав земле, где ты родился,
И силу рук и сердца жар.

Ведущий: В честь праздника прими от наших ребят эту песню.

Песня «Шошо»

Онар: Спасибо, ребята. Вы мне напомнили о красоте марийского края. Вы еще
совсем малы, но как хорошо поете. А играть вы любите? (Ответы)

Игра с лаптями

(после игры садятся на стульчики)

Онар: Какие вы шустрые и ловкие. Совсем меня уморили.

Ведущий: Онар, ты посиди и отдохни и наш танец посмотри.

Танец «Олыкышто»

Онар: Молодцы, ребята, очень хорошо танцуете. Сразу видно, что подрастают

любящие свои традиции дети.

Ведущий: Да, Онар, наши ребятки любят свой марийский язык, свои традиции. Особенно им нравится играть в разные игры. В круг скорее все вставайте и палочки по кругу передавайте.

Игра «Тумыр пашкар»

Онар: Действительно, все ребята ловкие и смелые, дружные! Я чувствую гордость за свой марийский народ!

Ведущий: Онар, мы очень рады, что побывали у тебя в гостях, и мы обещаем, что будем расти самыми послушными, дружными и смелыми. Правда, ребята? (Ответы детей) Но нам пора возвращаться в свой детский сад.

Онар: Спасибо вам ребята за все. А я вам помогу вернуться домой. Вот мои волшебные гусли. (*Выносит гусли*) Лишь заиграет музыка вам нужно выполнить следующие задания:

Вы зажмурьтесь и три раза повернитесь.

Затем глаза откройте и улыбнитесь!

До свидания! Чеверын!

Дети: Чеверын!

Звучит звуки гуслей. Дети закрывают глаза, три раза кружатся вокруг себя.

Богатырская заставка закрывается занавеской.

Ведущий: Вот и закончилось наше путешествие. Мы снова в нашем зале. Вам понравилось в гостях у Онара? (*Ответы детей*)

Ведущий: Я еще раз хочу поздравить вас с этим замечательным праздником. Чеверын, йоча-влак!

Дети под музыку уходят в группу.