

Управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №29 «Ший онгыр» г. Йошкар-Олы»
Йошкар-Оласе 29-ше №-ан «Ший онгыр» йочасад
муниципал бюджет школ деч ончычсо туньктымо тонеж
424020, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Анциферова, 12а, тел. 55-44-87,
e-mail: doy-29@yandex.ru

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ

«Детский сад №29 «Ший онгыр»

г. Йошкар-Ола /С.М. Григорьева/

10 2022 г.



Квест – игра «Волшебный клубок» для подготовительной к школе группы

Выполнила
Николаева В.В.
музыкальный руководитель

г. Йошкар-Ола,

2022 г.

Цель: Приобщать дошкольников к национальной культуре, формировать чувство привязанности к своей Родине

Образовательные задачи:

1. Закрепить знания о марийской музыкальной культуре.
2. Способствовать закреплению умений играть на музыкальных инструментах, исполнять народные песни и танцы.

Развивающие задачи:

1. Развивать умение слушать и воспринимать марийскую музыку;
2. Развивать слуховое внимание, логическое мышление, творческие способности детей.
3. Развивать у детей ритмическое, темповое и звуковысотное восприятие.
4. Развивать чувство уважения к культуре марийского народа, гордости за свою малую Родину.

Воспитательные задачи:

1. Воспитывать чувство патриотизма.

Методы и приёмы:

Словесные: вопросы, задания, словесное объяснение.

Наглядные: слайдовые фрагменты.

Практические: музыкальные игры, творческие задания.

Материалы и технологии:

Слайд-шоу;

инструменты - муляжи (волынка, барабан, гармонь, гусли);

Детские музыкальные инструменты – металлофоны, трещотки, бубны, ложки;

Картинки с изображением марийских, русских, татарских костюмов;

Лепесточки с подсказками;

Искусственное дерево, цветы, клубочек, книга с марийскими сказками.

Предварительная работа:

1. Разучивание марийских песен, стихов, танцев.
2. Рассматривание музыкальных народных инструментов: гусли, волынка, свирель, гармонь и другие.
3. Слушание марийской народной музыки.
4. Знакомство с костюмами народов мари.

Под музыку заходят дети.

Муз.рук-ль: Салам лийже, йоча-влак!

Дети: Салам лийже.

Муз.рук-ль: Посмотрите сколько сегодня у нас гостей. Давайте с ними поздороваемся.

Дети: Салам лийже!

Муз.рук-ль: Я рада вас видеть в нашем зале. Сегодня к нам в гости должна прийти сказочница Салику. Наверное расскажет нам интересную сказку. *(под музыку заходит Салика)*

Салика: Салам лийже, йоча-влак! Салам лийже, уна-влак! Я очень спешила к вам. Принесла гостинцев и книгу с марийской сказкой.

Муз.рук-ль: Мы любим слушать сказки, особенно марийские. И свой марийский язык не забываем. Салика, садись, отдохни. А мы тебе споем песню про наш марийский язык.

Песня «Шочмо йылме»

Салика: Молодцы, ребята. Я рада, что вы любите и с удовольствием поете на родном языке. А теперь я вас приглашаю послушать сказку.

Присаживайтесь. *(Дети садятся на стульчики)* Сказка называется «Ший пуан, ший Пампалче» *(открывает книгу, а она пустая. Удивляется.*

Находит письмо). *Читает:* «Дорогой читатель, пишет вам Ший пуан, Ший Пампалче. Сказка исчезла. Ведь Вувер кува украла шелковый клубок. Из которого, моя сестра должна сплести шелковую лестницу и спасти меня от Вувер кувы. Помогите, без вас мне не спастись и сказка в вашей книге не появится. У меня лишь одна маленькая подсказка вам в помощь. Это волшебный лепесток. И помните, Вуверкува просто так не отдаст клубок. Вам нужно выполнить все ее задания и найти место, где спрятан клубок. Удачи!»

Салика: Вот так письмо. Что же нам делать, ребята?

Дети: Помочь Пампалче!

Салика: Верно. Нужно ей помочь. Давайте посмотрим, что же это за волшебный лепесток. *(Рассматривает лепесток. Читает подсказку).*

« Синюю как море стрелочку ищите
смело за нею вместе идите.

Приведет она вас в необычный дом.

Загадки музыкальные живут в нем.

Нужно все их по порядку отгадать.

И сами попробуйте музыкантами стать.» *(подходят за стрелкой к домику.*

Перед домиком лежат марийские музыкальные инструменты)

1.Задание «Музыкальные инструменты».

(на домике прикреплены листочки с загадками. Салика по порядку читает загадку. При правильном ответе в аудиозаписи звучит инструмент. Салика читает загадки.)

1.Деревянные подружки

Пляшут на его макушке

Бьют его, а он гремит.

В пляс за ним идти велит.
(Барабан)
2. Сам Акпарс на нем играл
И душевно напевал.
Много струн перебирал
И на нем же он играл? (гусли)
3. В руки ты ее возьмешь,
То растянешь, то сожмешь!
Заиграет, только тронь,
Как зовут ее?
(Гармонь)

4. По селу певец идет
Он в руках мешок несет.
На ходу на нем играет
Трубкой звуки извлекает.
Что же это за чудинка?
Музыкант несет(волынку)

Муз.рук-ль: Ребята, а давайте вспомним названия этих инструментов на марийском языке (*ответы детей*). Салика, теперь нужно нам самим превратиться в музыкантов.

*Дети исполняют на музыкальных инструментах
мар. нар песню «Муралтена мо вара».
(Над домиком появляется лепесток с подсказкой)*

Салика: Посмотрите ребята, еще одна подсказка. (читает)
«Лепесток к столу идти велит.
Где скатерть с вышивкой лежит. (*идут к столу*)
Внимательно картинки посмотрите
Костюмы девушек мари найдите»

2. Задание «Марийские костюмы»

Муз.рук: Посмотри, Салика наши дети тоже одеты в марийские костюмы.

Салика: Какие вы все красивые, нарядные. В таких нарядах можно и потанцевать.

*Дети исполняют марийский танец.
(Над столом появляется подсказка)*

Салика: Молодцы ребята, хорошо танцуете. Только нам нужно двигаться дальше. А в этом нам поможет следующая подсказка. Садитесь на скамейку, отдохните, а я вам прочитаю:

«На экран волшебный вы взгляните. Композиторов марийских назовите.»
(*На странице даны портреты композиторов. Дети называют фамилии. При правильном ответе по щелчку под портретами композиторов будут появляться фамилии. После заданий появляется надпись на экране*).
Салика читает:

«А теперь в кружок вставайте и в марийскую игру сыграйте!»

Муз.рук-ль: Играть мы очень любим. Правда, ребята? (ответы детей).

Проводиться мар. нар. игра «Икыт, кокыт»

(по щелчку на экране появляется лепесток с подсказкой)

Салика читает: «Клубок волшебный там лежит, где дерево чудесное стоит. А под ним цветет цветы. У вас их лепестки». *(рассматривают лепестки. Обсуждение. Идут к дереву и находят между цветами волшебный клубок)*

Муз.рук: Молодцы, ребята. справились со всеми заданиями и помогли Пампалче.

Салика: И моя книга с марийскими сказками снова стала красочной. Я ее вам дарю.

Муз.рук: Вы трудились не напрасно, Все согласны? **Дети:** Да, согласны! И с весёлым настроением.

Запеваем песню смело.

Песня «Ончо,ончо, коваем»

Салика: Спасибо вам большое ребята. Но мне пора возвращаться. До свидания!

Дети: До свидания!

Муз.рук: Молодцы, вы смогли заполнить всю книгу. А что самым интересным было для вас? А какое задание было самое трудное для вас? *(Ответы детей).*