

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад №29
«Ший онгыр» г. Йошкар-Олы
Протокол №1 от 31.08.2022 г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад №29
«Ший онгыр» г. Йошкар-Олы
от 31.08.2022 г. № 2/13
Заведующий С.М. Григорьева



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №29 «Ший онгыр» г. Йошкар-Олы

г. Йошкар-Ола
2022

Содержание

1. Пояснительная записка
2. Цели и задачи Программы
3. Концептуальная основа дополнительного образования
4. Функции дополнительного образования
5. Содержание дополнительного образования
 - 5.1. Художественная направленность
 - 5.2. Физкультурно-спортивная направленность
 - 5.3. Естественнонаучная направленность
 - 5.4. Туристско-краеведческая направленность
6. Учебный план
7. Расписание дополнительного образования
8. Ожидаемые результаты
9. Формы контроля умений и навыков, формируемых на занятиях по дополнительному образованию
10. Формы проведения итогов реализации
11. Система представления результатов воспитанников

1. Пояснительная записка

Образовательная программа по дополнительному образованию Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 29 «Ший онгыр» г. Йошкар-Олы (далее – Программа) составлена в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями на 2 июля 2021 года, редакция, действующая с 1 сентября 2021 года);

Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями от 21.01.2019 г. № 31);

Приказом Министерства просвещения РФ от 30.09.2020 г. №533 (зарегистрирован Министерством юстиции РФ от 27.10.2020 №60590) «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018г. №196».

Детский сад – первая ступень общей системы образования, главной целью которой является всестороннее развитие ребёнка. В системе общего образования реализуются основные и дополнительные образовательные программы, направленные на решение задач формирования общей культуры личности, её адаптации к жизни в обществе. Большое значение для развития дошкольника имеет организация системы дополнительного образования в ДОУ, которое способно обеспечить переход от интересов детей к развитию их способностей. Развитие творческой активности каждого ребёнка представляется главной задачей современного дополнительного образования.

Использование дополнительных программ дошкольного образования стало возможным с развитием новых гибких форм образования дошкольников в творческих студиях, кружках, спортивных секциях, организуемых в дошкольном учреждении.

Дополнительное образование – это процесс свободно избранного ребенком освоения знаний, способов деятельности, ценностных ориентации, направленных на удовлетворение интересов личности, ее склонностей, способностей и содействующей самореализации и культурной адаптации, входящих за рамки стандарта дошкольного образования. В Концепции модернизации российской системы образования подчеркивается важность и значение системы дополнительного образования детей, способствующей развитию склонностей, способностей и структура, которая

- максимально приспосабливается к запросам и потребностям детей дошкольного возраста,
- обеспечивает психологический комфорт для всех детей и их личностную значимость,
- предоставляет ребенку возможность творческого развития по силам, интересам и в индивидуальном темпе,
- налаживает взаимоотношения всех субъектов дополнительного образования на принципах реального гуманизма,
- активно использует возможности окружающей социокультурной и духовной пищи

Дополнительное образование обладает большими возможностями для совершенствования дошкольного образования, его гуманизации; дает возможность каждому ребенку удовлетворить свои индивидуальные познавательные, эстетические, творческие запросы.

Дополнительное образование детей — необходимое звено в воспитании многогранной личности. Ценность дополнительного образования детей состоит в том, что оно усиливает

вариативную составляющую дошкольного образования. Дополнительное образование детей создает юному человеку условия, чтобы полноценно прожить пору детства.

Для системной и качественной реализации дополнительного образования в МБДОУ создана целевая программа дополнительного образования. В Программе отражены цели и задачи, направленные на развитие системы дополнительного образования в МБДОУ, а также средства и механизмы, обеспечивающие их практическую реализацию. Конечным результатом реализации программы должна стать вариативная система дополнительного образования, которая будет создавать условия для развития способностей каждого воспитанника.

2. Цели и задачи программы

Цель программы: создание оптимальных педагогических условий для всестороннего удовлетворения потребностей воспитанников и развития их индивидуальных склонностей и способностей, мотивации личности к познанию и творчеству

Реализация этой цели предполагает решение следующих **задач**:

- формирование условий для создания единого образовательного пространства;
- изучение интересов и потребностей воспитанников в дополнительном образовании;
- расширение различных видов деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей дошкольников;
- создание условий для привлечения к занятиям в системе дополнительного образования детей большего числа воспитанников;
- определение содержания дополнительного образования детей, его форм и методов работы с воспитанниками с учетом их возраста и интересов;
- сохранение психического и физического здоровья воспитанников.

3. Концептуальная основа дополнительного образования детского сада

Основное назначение дополнительного образования – развитие мотиваций личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных программ в интересах личности. Дополнительное образование – практико-ориентированная форма организации культурносозидательной деятельности ребенка.

Дополнительное образование – проектно-проблемный тип деятельности, который является базовой сферой развивающего образования. Дополнительное образование – непрерывность, системность в образовательной системе.

Дополнительное образование – форма реализации педагогического принципа природосообразности. При организации дополнительного образования детей детский сад опирается на следующие приоритетные **принципы**:

- принцип непрерывности и преемственности
- принцип системности во взаимодействии и взаимопроникновении базового и дополнительного образования
- принцип вариативности
- принцип гуманизации и индивидуализации
- принцип добровольности
- принцип деятельностного подхода
- принцип творчества

- принцип открытости системы.

4. Функции дополнительного образования:

- образовательная – обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний;
- воспитательная – обогащение культурного слоя детского сада, формирование культурной среды, определение на этой основе четких нравственных ориентиров, ненавязчивое воспитание детей через их приобщение к культуре;
- информационная – передача педагогом ребенку максимального объема информации (из которого последний берет столько, сколько хочет и может усвоить);
- коммуникативная – это расширение возможностей, круга делового и дружеского общения ребенка со сверстниками и взрослыми в свободное время;
- рекреационная – организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизических сил ребенка;
- интеграционная – создание единого образовательного пространства детского сада.

5. Содержание дополнительного образования детского сада

Учебные занятия по дополнительному образованию в МБДОУ начинаются с 8 сентября. Дополнительное образование (кружки) проводятся во второй половине дня в соответствии с расписанием, утвержденным заведующим МБДОУ.

Продолжительность работы – в зависимости от возраста детей и в соответствии с СанПиНом 2.4.3648-20.

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания, утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года N 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"(Зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 29 января 2021 г. № 62296). Введено с 01.03.2021 г.

Развитие системы дополнительного образования детей в МБДОУ становится по-настоящему эффективным, так как дополнительные образовательные программы соответствуют интересам и потребностям дошкольников, учитывают реальные возможности их удовлетворения в конкретном учреждении.

Все педагоги дополнительного образования работают по программам, которые отвечают потребностям и интересам детей, предлагаются родителям по выбору.

Программы дополнительного образования в МБДОУ имеют следующие направленности:

- физкультурно-спортивная направленность
- естественнонаучная направленность
- туристско-краеведческая направленность
- художественно-эстетическая направленность
- социально-педагогическая направленность

5.1. Художественная направленность

5.1.1. «Бумажные фантазии»

Цель: всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие детей в процессе овладения элементарными приемами техники оригами, как художественного способа конструирования из бумаги.

Задачи программы:

Обучающие:

- Знакомить детей с основными базовыми формами оригами: треугольник, воздушный змей.
- Формировать умения следовать устным инструкциям.
- Обучать различным приемам работы с бумагой.
- Знакомить детей с основными геометрическими понятиями: круг, квадрат, треугольник, угол, сторона, вершина и т.д.
- Обогащать словарь ребенка специальными терминами.
- Создавать композиции с изделиями, выполненными в технике оригами.

Развивающие:

- Развивать внимание, память, логическое и пространственное воображения.
- Развивать мелкую моторику рук и глазомер.
- Развивать художественный вкус, творческие способности и фантазии детей.
- Развивать у детей способность работать руками, приучать к точным движениям пальцев, совершенствовать мелкую моторику рук, развивать глазомер.
- Развивать пространственное воображение.

Воспитательные:

- Воспитывать интерес к искусству оригами.
- Расширять коммуникативные способности детей.
- Формировать культуру труда и совершенствовать трудовые навыки.
- Способствовать созданию игровых ситуаций, расширять коммуникативные способности детей.
- Совершенствовать трудовые навыки, формировать культуру труда, учить аккуратности, умению бережно и экономно использовать материал, содержать в порядке рабочее место.

Формы организации:

Традиционные

Комбинированные

Практические

Игры, конкурсы

Методы:

Словесный метод обучения

Метод игры

Практический

Наглядный Показ мультимедийных материалов

Программа рассчитана:

- на 1 год обучения: для детей 4-5 лет
- Количество занятий в неделю – 1, в год – 36
- Продолжительность занятия –20 мин.
- Количество детей в кружке – до 12 человек

5.1.2. «Юзо име»

Цель: Этнокультурное развитие детей через вышивку, бережное отношение к традициям прошлого, умение видеть прекрасное в произведениях декоративно-прикладного искусства, освоение техники вышивания, воспитание интереса, любви и уважения к марийской вышивке.

Задачи:

Обучающие:

1. Познакомить с народными промыслами, развивать любовь к прекрасному.
2. Обучить детей приемам вышивки /вышивать узоры простыми швами народной вышивки/.
3. Формировать трудовые умения и навыки
4. Закрепить знания о технике безопасности при работе с иглой и ножницами.

Развивающие:

1. Развивать творческую активность.
2. Развивать тактильное ощущение мелкую моторику пальцев.

Воспитательные:

1. Воспитывать интерес, любовь и уважение, бережное отношение к национальной вышивке.
2. Воспитывать волевые качества /усидчивость, аккуратность, терпимость, внимательность, трудолюбие, уважение/.

Формы организации:

Традиционные
Комбинированные
Практические
Игры, конкурсы

Методы:

Словесный метод обучения
Метод игры
Практический
Наглядный Показ мультимедийных материалов

Программа рассчитана:

- на 1 год обучения: для детей 5-6 лет
- Количество занятий в неделю – 1, в год – 36
- Продолжительность занятия –25 мин.
- Количество детей в кружке – до 10 человек

5.2. Физкультурно-спортивной направленности**5.2.1. Кружок «Крепыш»**

Цель программы: формирование правильной осанки и профилактика плоскостопия у детей дошкольного возраста в процессе коррекционно-оздоровительной работы

Задачи программы:**Коррекционные:**

Развитие и корректировка стопы, укрепление связочно-суставного аппарата Формирование двигательных действий, обеспечивающих укрепление поперечного и продольного свода стоп, мышц ног с использованием физ. инвентаря

Образовательные: Укрепление физического и психического здоровья детей Развитие физических качеств личности: силы, выносливости, гибкости

Воспитательные: Воспитывать у детей привычку сохранять, контролировать красивую правильную осанку, походку Воспитание интереса к занятиям в кружке, потребность выполнять спортивные движения

Форма проведения – игровая;

Методические приемы:

- наглядный, словесный, практический
Словесные: беседы, вопросы, образное слово.
Наглядный метод: показ, демонстрация, плакаты, рисунки и схемы.

Практический: повторение упражнений с постепенным усложнением

Программа рассчитана:

- на 1 год обучения: для детей 5-6 лет
- Количество занятий в неделю – 1, в год – 36
- Продолжительность занятия – 25 мин.
- Количество детей в кружке – до 27 человек.

5.3. Естественнонаучная направленность

5.3.1. «Математика и логика»

Цель: развитие интеллектуальных способностей, познавательной активности, интереса детей к математике и желанию творчески применять полученные знания.

Задачи:

Образовательные:

- Формировать представление о количестве и счете;
- Формировать наблюдательность, усидчивость, конструктивные умения, самостоятельность;
- Обогащать и активизировать словарь детей.

Развивающие:

- Развивать логическое мышление, внимание, память, творческие способности и мелкую моторику рук;

Воспитательные:

- Привить любовь к конкретному предмету – математике.

Формы организации:

Традиционные

Комбинированные

Практические

Игры, конкурсы

Методы:

Словесный метод обучения

Метод игры

Практический

Наглядный Показ мультимедийных материалов

Программа рассчитана:

- на 1 год обучения: для детей 4-5 лет
- Количество занятий в неделю – 1, в год – 36
- Продолжительность занятия – 20 мин.
- Количество детей в кружке – до 28 человек.

5.4. Туристско-краеведческая направленность

5.4.1. Кружок «Юный эколог»

Цель: формировать у детей элементы экологического сознания, способность понимать и любить окружающий мир и природу.

Задачи:

Образовательные:

- Создавать условия для расширения представлений детей об окружающем мире, родном крае.

Развивающие:

- Развивать познавательную и творческую активность детей дошкольного возраста, формировать у дошкольников желание в дальнейшем самостоятельно получать и приобретать знания о родном крае.
- Формировать у детей представление о необходимости бережного и созидательного отношения к природе через различные виды деятельности:
- Развитие память, внимание, творческое воображение.

Воспитательные:

- Воспитывать экологическую грамотность дошкольника.

Формы организации:

Традиционные
Комбинированные
Практические
Игры, конкурсы

Методы:

Словесный метод обучения
Метод игры
Практический
Наглядный Показ мультимедийных материалов

Программа рассчитана:

- на 1 год обучения: для детей 5-6 лет
- Количество занятий в неделю – 1, в год – 36
- Продолжительность занятия – 25 мин.
- Количество детей в кружке – до 27 человек

5.4.2. Кружок «Юные краеведы»

Цель: Формировать у детей дошкольного возраста патриотические отношения и чувства к своей семье, городу, к природе, культуре на основе исторических и природных особенностей родного края. Воспитание собственного достоинства как представителя своего народа, уважения к прошлому, настоящему, будущему родного края, толерантного отношения к представителям других национальностей.

Задачи:

Образовательные:

- Формирование у дошкольников нравственных качеств личности через ознакомление с родным городом.
- Формирование гражданской позиции и патриотических чувств к прошлому, настоящему и будущему родного края, чувства гордости за свою малую Родину.

Развивающие:

- Формирование художественного вкуса и любви к прекрасному, развитие творческих способностей.
- Формирование основ экологической культуры, гуманного отношения ко всему живому.

Воспитательные:

- Воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, родному дому, земле, где он родился.
- Воспитание любви и уважения к своему народу, его обычаям, традициям.
- Воспитание у дошкольников чувств уважения и заботы к Защитникам Отечества.
- Воспитание здорового образа жизни.
- Воспитание чувства уважения к профессиям и труду взрослых.

Формы организации:

Традиционные
Комбинированные
Практические
Игры, конкурсы

Методы:

Словесный метод обучения
Метод игры
Практический

Наглядный Показ мультимедийных материалов

Программа рассчитана:

- на 1 год обучения: для детей 6-7 лет
- Количество занятий в неделю – 1, в год – 36
- Продолжительность занятия – 30 мин.
- Количество детей в кружке – до 26 человек.

5.5. Социально-педагогическая направленность

5.5.1. Кружок «Клеточка за клеточкой»

Цель дополнительной общеобразовательной программы графический диктант «Клеточка за клеточкой» - формирование умений и создание условий для накопления ребенком двигательного и практического опыта развития навыков ручной умелости.

Задачи:

Образовательные:

- учить ориентироваться на листе бумаги;
- продолжать учить правильно держать карандаш;
- формировать у детей навыки графического письма;
- развивать мелкую моторику рук, координацию движений;
- формировать активную речь ребенка, пополнять словарный запас новыми понятиями.

Развивающие:

- формировать и развивать внимание, память, пространственное воображение и мышление;
- совершенствовать работу слухового, зрительного и тактильного анализаторов.

Воспитательные:

- воспитывать терпение, усидчивость, трудолюбие;
- воспитывать доброжелательные взаимоотношения между детьми, уважительное отношение к труду других обучающихся.

Формы организации:

Традиционные

Комбинированные

Практические

Игры, конкурсы

Методы:

Словесный метод обучения

Метод игры

Практический

Наглядный Показ мультимедийных материалов

Программа рассчитана:

- на 1 год обучения: для детей 6-7 лет
- Количество занятий в неделю – 1, в год – 36
- Продолжительность занятия – 30 мин.
- Количество детей в кружке – до 28 человек.

6. Учебный план

Учебный план системы дополнительного образования МБДОУ «Детский сад №29 «Ший онгыр» соответствует требованиям, установленными СанПин 2.4.3648-20. Занятия проводятся во вторую половину учебного дня, распределение часов занятий зависит от конкретной программы,

наполняемость групп также регламентирована соответствующими инструкциями. Контингент воспитанников дополнительного образования: 4-7 лет.

Учебный план по оказанию дополнительных образовательных услуг

№ п/п	Название кружка	Возраст	Количество занятий в неделю	Количество занятий в год
1.	«Математика и логика» (естественно-научной направленности)	4-5 лет	1	36
2.	«Бумажные фантазии» (художественно-эстетической направленности)	4-5 лет	1	36
3.	«Юный эколог» (туристско-краеведческой направленности)	5-6 лет	1	36
4.	«Юзо име» художественной направленности)	5-6 лет	1	36
5.	«Крепыш» (физкультурно-спортивной направленности)	5-6 лет	1	36
6.	«Клетка за клеткой» (социально-педагогической направленности)	6-7 лет	1	32
7.	«Юные краеведы» (туристско-краеведческой направленности)	6-7 лет	1	36

Расписание дополнительного образования

Название кружка	Количество детей	Группа, возраст	Время проведения	Руководитель
«Математика и логика» (естественно-научной направленности)	28	Средняя группа «Ромашка» 4-5 лет	Четверг 15.15-15.35	Смоленцева Маргарита Юрьевна
«Бумажные фантазии» (художественно-эстетической направленности)	12	Средняя группа «Родничок» 4-5 лет	Четверг 15.15-15.35	Платонова Наталия Анатольевна
«Юный эколог» (туристско-краеведческой направленности)	25	Старшая группа «Радуга» 5-6 лет	Четверг 15.10-15.35	Бастракова Ирина Романовна
«Юзо име» художественной направленности)	10	Старшая группа «Пчелка» 5-6 лет	Четверг 15.10-15.35	Ларкина Валентина Николаевна
«Крепыш» (физкультурно-спортивной направленности)	28	Старшая группа «Белая лебедушка» 5-6 лет	Четверг 15.10-15.35	Россыгина Надежда Михайловна
«Клетка за клеткой» (социально-педагогической направленности)	28	Подготовительная к школе группа «Солнышко» 6-7 лет	Четверг 15.10-15.40	Шишочкина Инесса Игоревна
«Юные краеведы»	28	Подготовительная к	Четверг	Иванова

(туристско-краеведческой направленности)		школе группа «Пампалче» 6-7 лет	15.10-15.40	Лариса Витальевна
--	--	---------------------------------------	-------------	----------------------

8. Ожидаемые результаты:

Ожидаемые результаты от реализации дополнительного образования в ДОУ.

- создание необходимых условий для развития индивидуальных способностей, базовых компетенций ребёнка, творческой сферы в интересной для него деятельности на основе многообразия форм предоставления услуг;
- обеспечение доступности, равных возможностей в получении дополнительного образования детей и наиболее полного удовлетворения их образовательных потребностей;
- расширение различных видов деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей детей дошкольного возраста;
- внедрение в образовательный процесс современных методик обучения и воспитания.

9. Формы контроля умений и навыков, формируемых на занятиях блока дополнительного образования:

- изучение и утверждение дополнительных образовательных программ, тематического планирования;
- посещение и анализ занятий;
- посещение массовых мероприятий, творческих отчётов;
- организация выставок и презентаций

10. Формы подведения итогов реализации

дополнительной образовательной программы: отчетные концерты, спектакли, конкурсы, выставки, сбор и анализ результатов участия в соревнованиях различного уровня.

Преимущества блока дополнительного образования:

1. Система дополнительного образования дает возможность каждому ребенку выбрать себе занятие по душе, создает условия для развития своих способностей
2. Система дополнительного образования является серьезным звеном воспитательной работы детского сада.

11. Система представления результатов воспитанников:

- участие в творческих конкурсах, выставках, муниципального, регионального и федерального уровня;
- итоговые выставки творческих работ;
- презентации итогов работы творческих объединений;
- выступления педагогов на семинарах, конференциях, публикация статей, выступление в СМИ.

Реализуя задачи дополнительного образования, МБДОУ пытается разрешить существующее противоречие между необходимостью, с одной стороны, осваивать образовательный стандарт дошкольного образования, а с другой — создавать условия для свободного развития личности, что является основой гуманизации образования, провозглашенной в качестве важнейшего принципа реформы образования. Гуманистическая педагогика отличается направленностью на принятие ребенка как личности и индивидуальности, на защиту его права на саморазвитие и самоопределение. Оказалось, что именно дополнительное образование наиболее полно отвечает этим критериям. Только органичное сочетание в стенах ДОУ обоих видов образования может помочь развитию, как отдельного ребенка, так и всего образовательного учреждения. Понимание этого - основа преодоления педагогами психологического барьера на пути восприятия дополнительного образования наравне с основным.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
 «Детский сад №29 «Ший онгыр» г. Йошкар-Олы»
 424020, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Анциферова, д.12-а т.55-44-87
 «Йошкар-Оласе 29-ше №-ан «Ший онгыр» йочасад»
 муниципал бюджет школ деч ончыксо туныктымо тонеж»

ПРИНЯТО

Педагогическим советом МБДОУ
 «Детский сад №29 «Ший онгыр»
 Протокол №1 от 31.08.2022 г.

УТВЕРЖДЕН



Заведующим МБДОУ
 «Детский сад №29 «Ший онгыр»
 Григорьева С.М.
 « 31.08.2022 г.

**Учебный план по оказанию дополнительных образовательных услуг
 (на бесплатной основе) на 2022-2023 учебный год**

№ п/п	Название кружка	Возраст	Количество занятий в неделю	Количество занятий в год
1.	«Математика и логика» (естественно-научной направленности)	4-5 лет	1	36
2.	«Бумажные фантазии» (художественно-эстетической направленности)	4-5 лет	1	36
3.	«Юный эколог» (туристско-краеведческой направленности)	5-6 лет	1	36
4.	«Юзо име» (художественной направленности)	5-6 лет	1	36
5.	«Крепыш» (физкультурно-спортивной направленности)	5-6 лет	1	36
6.	«Клетка за клеткой» (социально-педагогической направленности)	6-7 лет	1	36
7.	«Юные краеведы» (туристско-краеведческой направленности)	6-7 лет	1	36

УТВЕРЖДЕН



Заведующим МБДОУ
«Детский сад №29 «Ший онгыр»
Григорьева С.М.
2022

**Расписание по дополнительному образованию на бесплатной основе
на 2022-2023 учебный год**

Название кружка	Количество во детей	Группа, возраст	Время проведения	Руководитель
«Математика и логика» (естественно-научной направленности)	28	Средняя группа «Ромашка» 4-5 лет	Четверг 15.15-15.35	Смоленцева Маргарита Юрьевна
«Бумажные фантазии» (художественно- эстетической направленности)	12	Средняя группа «Родничок» 4-5 лет	Четверг 15.15-15.35	Платонова Наталья Анатольевна
«Юный эколог» (туристско- краеведческой направленности)	25	Старшая группа «Радуга» 5-6 лет	Четверг 15.10-15.35	Бастракова Ирина Романовна
«Юзо име» художественной направленности)	10	Старшая группа «Пчелка» 5-6 лет	Четверг 15.10-15.35	Ларкина Валентина Николаевна
«Крепыш» (физкультурно- спортивной направленности)	28	Старшая группа «Белая лебедушка» 5-6 лет	Четверг 15.10-15.35	Россыгина Надежда Михайловна
«Клетка за клеткой» (социально- педагогической направленности)	28	Подготовительная к школе группа «Солнышко» 6-7 лет	Четверг 15.10-15.40	Шишочкина Инесса Игоревна
«Юные краеведы» (туристско- краеведческой направленности)	28	Подготовительная к школе группа «Пампалче» 6-7 лет	Четверг 15.10-15.40	Иванова Лариса Витальевна