

**Аннотация к рабочим программам дошкольных групп
МБДОУ «Детский сад №29 «Ший онгыр»
(II группа раннего возраста, младшая группа, средняя группа, старшая группа,
подготовительная к школе группа)**

Рабочие программы по развитию детей возрастных групп (II группа раннего возраста, младшая, средняя, старшая, подготовительная) разработаны в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ "Детский сад №29 "Ший онгыр", на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М.А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015; с учетом парциальных программ:

Юный эколог. Программа экологического воспитания в детском саду Николаевой С.Н..

— М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2010; Основы безопасности детей дошкольного возраста Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. СПб.: «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2009.; согласно нормативным документам:

- Конституция РФ, ст. 43, 72.

- Конвенция о правах ребенка (Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года г.)

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 15.07.2016)

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования", зарегистрирован в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. Регистрационный № 30384)

- СанПиН 2.4.1.3049-13 от 30.07.2013 (ПОСТАНОВЛЕНИЕ от 15 мая 2013 года № 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»)

Рабочие программы по развитию детей II группы раннего возраста, младшей, средней, старшей, подготовительной к школе групп обеспечивают разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям:

- физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому и строятся на принципе личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослого с детьми.

Цель: Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Рабочие программы определяют содержание и организацию образовательной деятельности и направлены на решение задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-

нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

- обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей; обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Содержание рабочих программ (младшая группа - 3-4 года):

Основная образовательная деятельность осуществляется через групповую, подгрупповую, индивидуальную форму организации детей при этом используются следующие формы работы: беседа, игра, педагогические ситуации, экспериментирование, поиск, праздник. Образовательная деятельность осуществляется в ходе режимных моментов, в совместной деятельности педагога и детей: познавательной, игровой, трудовой.

Содержание рабочей программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Для реализации рабочей учебной программы имеется учебно-методическое и информационное обеспечение.

Содержание рабочих программ (средняя группа - 4-5 лет):

Программа строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми средней группы и обеспечивает физическое, социально-личностное, познавательно-речевое и художественно-эстетическое развитие возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Содержание рабочей программы представлено в виде раскрытия целей и задач воспитания и обучения, направлений педагогической деятельности. Организация образовательной работы предполагает воспитание и обучение на специальных занятиях, в режимные моменты и в совместной деятельности педагога с детьми в течение всего дня. На занятиях используются разнообразные виды детской деятельности, методы и приемы работы с детьми, обеспечивающие динамичность процесса обучения, максимально удовлетворяющие потребности ребенка в самостоятельной деятельности.

Содержание рабочих программ (старшая группа - 5-6 лет; подготовительная группа - 6-7 лет):

Рабочая программа обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Разработанная программа определяет содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса для детей старшего дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Реализация цели программы осуществляется в процессе разнообразных видов деятельности:

1. Образовательная деятельность, реализуемая в различных видах детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.
2. Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов (совместная деятельность);
3. Самостоятельная деятельность детей.
4. Взаимодействие с семьями детей по реализации рабочей программы.

Таким образом, решение программных задач осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Содержание рабочей программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. В программе обозначены формы работы для построения педагогического процесса с выходом на соответствие выпускника ДОО портрету выпускника, в соответствии с целевыми ориентирами, прописанными в ФГОС ДО

Аннотация к рабочей программе учителя-логопеда

МБДОУ «Детский сад №29 «Ший онгыр»

Рабочая программа учителя-логопеда разработана согласно нормативным документам:

- Конституция РФ, ст. 43, 72.
- Конвенция о правах ребенка (Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года.)
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 15.07.2016)
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования", зарегистрирован в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. Регистрационный № 30384)
- СанПиН 2.4.1.3049-13 от 30.07.2013 (ПОСТАНОВЛЕНИЕ от 15 мая 2013 года № 26 "Об Утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»)

Рабочая программа обеспечивает коррекцию речевого развития детей старшего дошкольного возраста (в первую очередь детей подготовительной группы) с фонетическим, с фонетико-фонематическим и общим недоразвитием речи, посещающих МБДОУ «Детский сад №29 «Ший онгыр», в условиях логопункта.

Цель программы: своевременное выявление и коррекция речевых нарушений в условиях логопункта.

Рабочая программа направлена на решение задач:

- формирование и развитие фонематического слуха у детей с нарушениями речи;
- своевременное предупреждение и преодоление трудностей речевого развития;
- воспитание стремления у детей к преодолению недостатков речи, сохранению эмоционального благополучия в своей адаптивной среде;
- реализация возможностей интегрировать воспитание и обучение в обычной группе с получением специализированной помощи в развитии речи;
- предупреждение нарушений устной речи;
- развитие у детей произвольного внимания к звуковой стороне речи.

Рабочая программа состоит из трех основных разделов: целевой, содержательный и организационный.

В целевом разделе раскрыты цель и задачи рабочей программы, принципы и подходы построения коррекционно-развивающего процесса, особенности речевого развития детей дошкольного возраста, планируемые результаты освоения программы.

Содержательный раздел раскрывает содержание коррекционно-развивающей работы в условиях логопункта, формы, методы и способы реализации программы; особенности реализации регионального компонента.

В организационном разделе раскрыты особенности организации предметно-развивающей среды, предполагающей наличие специально оборудованного пространства для организации коррекционно-развивающей и диагностической работы с детьми, консультативно-просветительской работы с педагогами и родителями воспитанников.

Аннотация к рабочим программам музыкальных руководителей

МБДОУ «Детский сад №29 «Ший онгыр»

Рабочая программа разработана в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ "Детский сад №29 "Ший онгыр", на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. —М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015; согласно нормативным документам:

- Конституция РФ, ст. 43, 72.
- Конвенция о правах ребенка (Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года г.)
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 15.07.2016)
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования", зарегистрирован в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. Регистрационный № 30384).
- СанПиН 2.4.1.3049-13 от 30.07.2013 (ПОСТАНОВЛЕНИЕ от 15 мая 2013 года № 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»)

Рабочая программа обеспечивает физическое развитие детей в возрасте от 4 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей и строится на принципе личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослого с детьми.

Цель программы: обеспечивать развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений музыкального искусства; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам музыкальных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей.

Задачи:

- Сохранение, укрепление и охрана здоровья детей; повышение физической работоспособности, предупреждение утомления.
- Обеспечение гармоничного физического развития, совершенствование умений и навыков в основных видах движений, воспитание красоты, грациозности, выразительности движений, формирование правильной осанки.
- Формирование потребности в ежедневной двигательной деятельности.
- Развитие инициативы, самостоятельности и творчества в двигательной активности, способности к самоконтролю, самооценке при выполнении движений.
- Развитие интереса к участию в подвижных и спортивных играх и физических упражнениях, активности в самостоятельной двигательной деятельности; интереса и любви к спорту.

Рабочая программа состоит из трех основных разделов: целевой, содержательный, организационный.

В целевом разделе раскрыты цель и задачи рабочей программы, принципы построения образовательного процесса, особенности физического развития детей дошкольного возраста, планируемые результаты освоения программы.

Содержательный раздел представлен описанием образовательной деятельности, форм, способов, методов и средств музыкального развития дошкольников, особенностей реализации регионального компонента в образовательном процессе.

В организационном разделе раскрыты особенности материально-технического и учебно-методического обеспечения программы, особенности традиционных праздников.