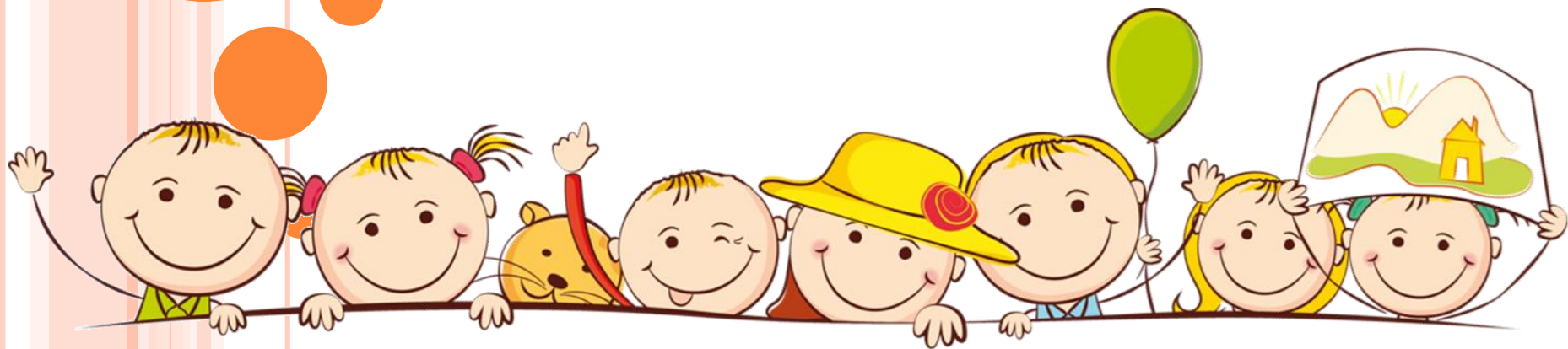


МБДОУ «Детский сад №28»

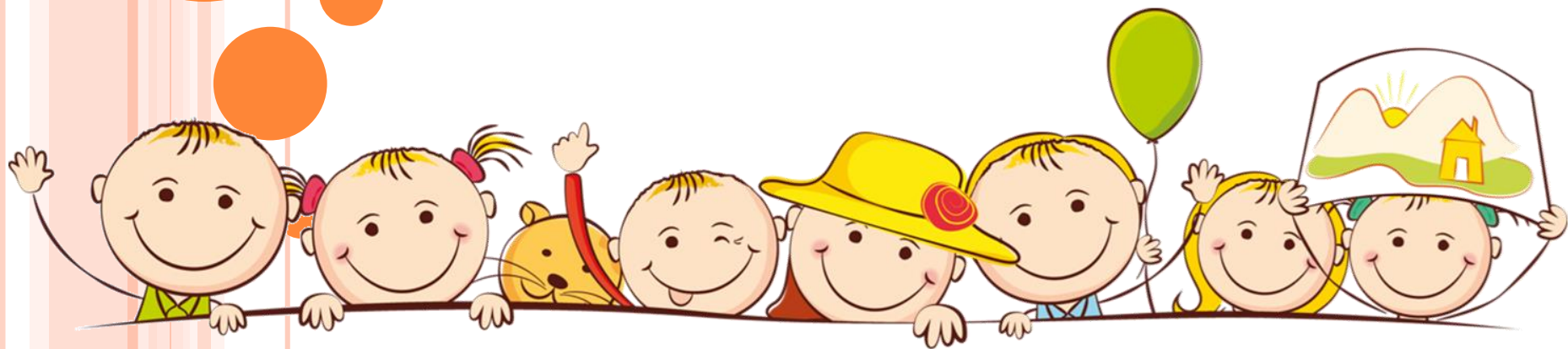
**ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ**

Воспитатель: Аникина О.Н.



ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ

Обучение должно быть не только полезным, но и интересным, оно должно формировать мировоззрение человека, развивать в нем любознательность и эрудицию. С этой задачей я справляюсь с помощью организации опытно – экспериментальной работы с дошкольниками.



Ребенок дошкольного возраста – любознательная, думающая, наблюдающая личность. Познавая мир, он делает множество открытий. Экспериментирование является эффективным средством интеллектуального развития дошкольников. Любой ребенок вовлечен в нее постоянно: он рвет бумагу, разбирает игрушки, играет с песком, водой и снегом.





Задача педагога – помочь дошкольнику в проведении исследований, сделать их полезными и безопасными для ребенка и его окружения. Поэтому исследовательское поведение для дошкольника - главный источник получения представлений о мире.

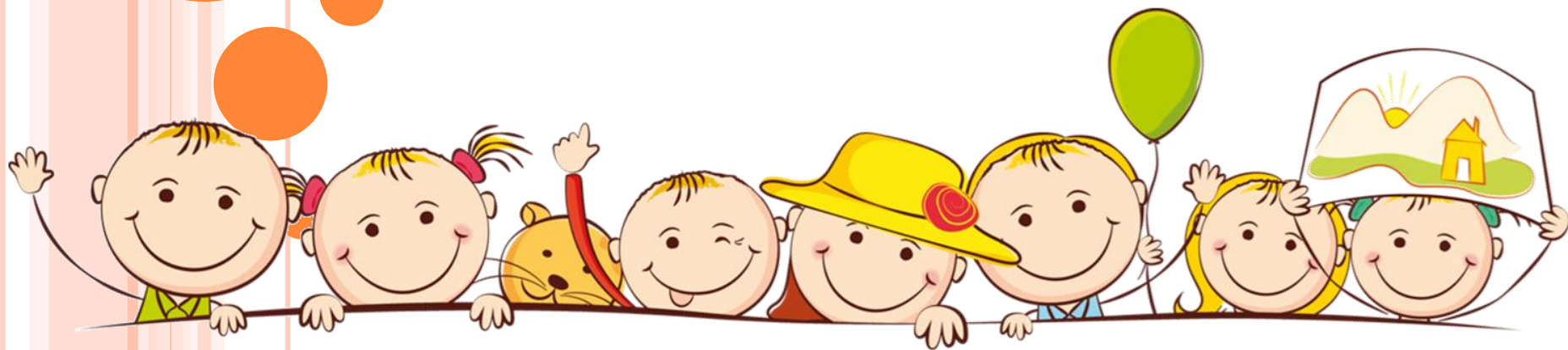


ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫЙ УГОЛОК

В своей работе я широко использую опытно – экспериментальную деятельность дошкольников. В группе имеется уголок экспериментирования.



В них представлена предметная развивающая среда для проведения исследований: лупы, мерная посуда, воронки, пипетки, пробирки, стаканчики, линзы, магниты, цветные стекла и др.



ОПЫТЫ С БУМАГОЙ



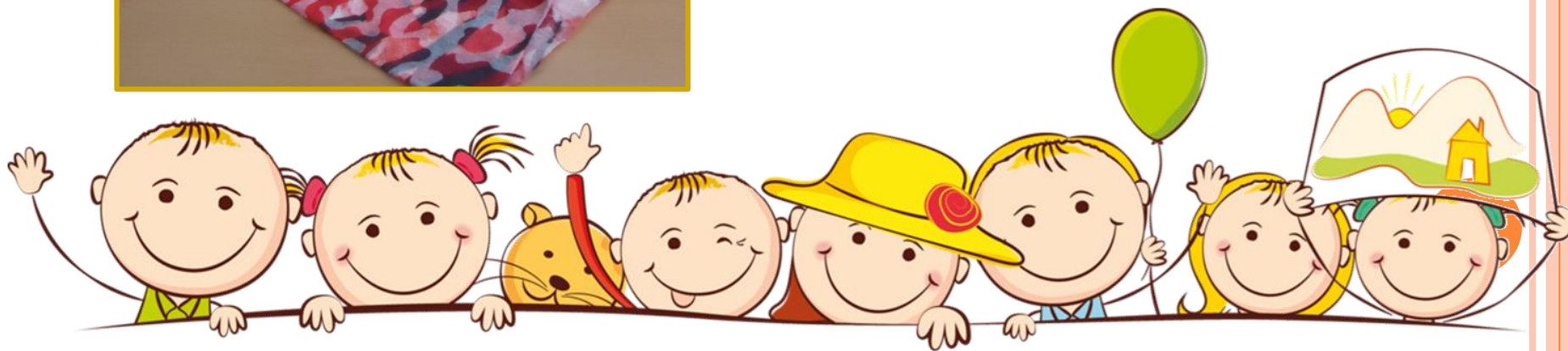
Знакомясь со свойствами бумаги ребята замечают, что бумага рвется. В зависимости от толщины ее можно мять, она намокает в воде.



ОПЫТЫ С ТКАНЬЮ



**Ткань состоит из ниток,
мнется, ее легко стирать, гладить.**



ВОЗДУХ-НЕВИДИМКА

Очень интересны и увлекательны опыты с воздухом, так как он не видим. Дети набирают в полиэтиленовые мешки, воздушные шары воздух и замечают, что они становятся плотными и упругими.



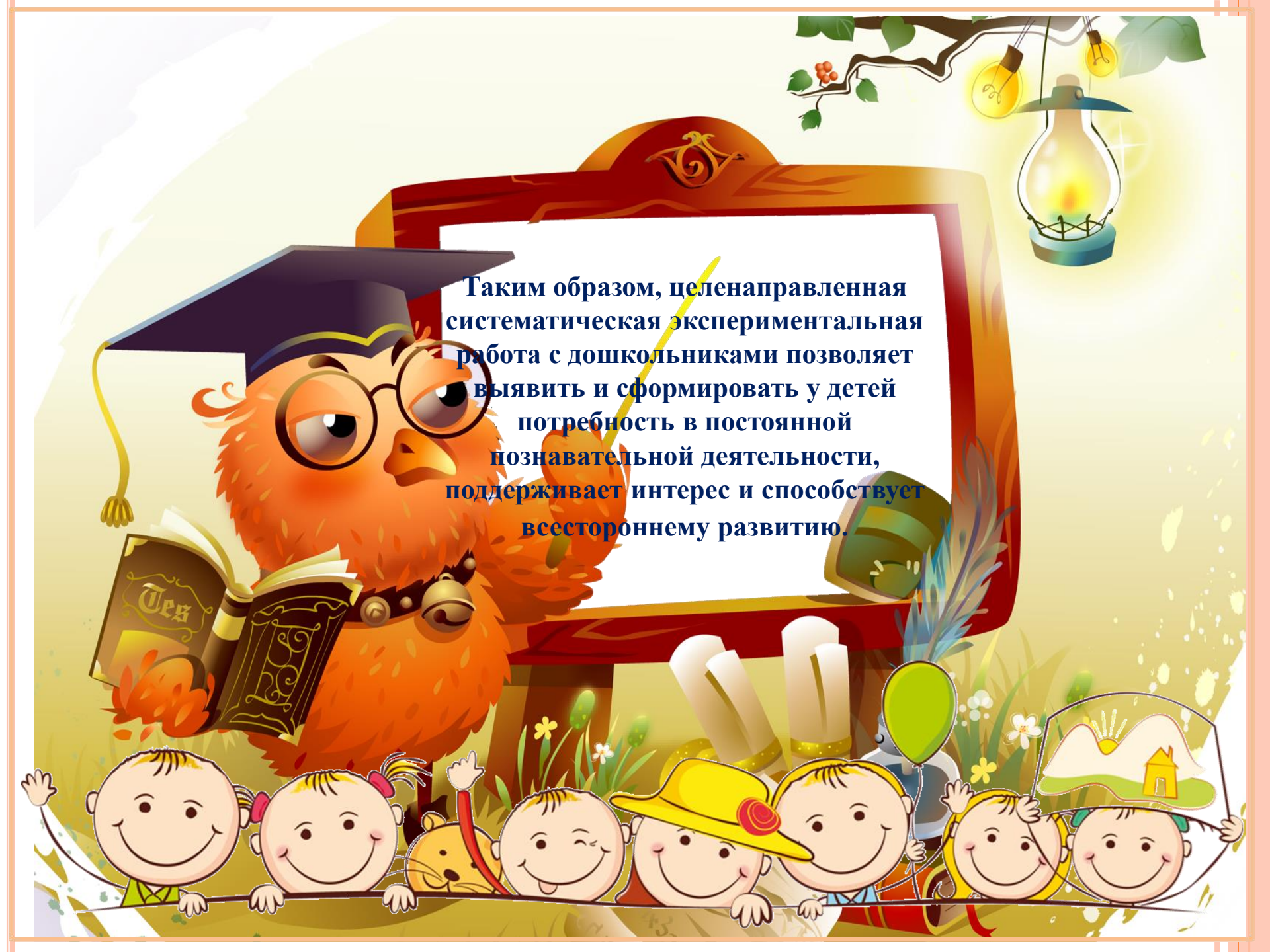
ВОЛШЕБНИЦА-ВОДА

Дети переливают воду в разные емкости и понимают, что вода не имеет формы, цвета, запаха.



Очень нравится игра
«Плавает-тонет»





Таким образом, целенаправленная систематическая экспериментальная работа с дошкольниками позволяет выявить и сформировать у детей потребность в постоянной познавательной деятельности, поддерживает интерес и способствует всестороннему развитию.