

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №28 города Йошкар-Олы «Белоснежка»

**Аналитическая справка
о проведении республиканского семинара**

Использование современных образовательных технологий в ДОУ

Семинар «Использование современных образовательных технологий в ДОУ» для республиканских курсов ГОУ ДПО (ПК) проведен 30 ноября 2016 года. На нем присутствовало 22 воспитателя РМЭ. Предметом семинара являлся процесс модернизации всей системы, предъявляющий высокие требования к организации дошкольного образования как начальной ступени общего образования. Переход на новый качественный уровень не может осуществляться без разработки инновационных технологий. Инновации определяют новые формы, методы, средства, технологии, используемые в педагогической практике, которые направлены на развитие творческой личности ребенка, развитие его способностей. Эта тема актуальна и для нашего детского сада, так как внедрение новых форм и методов позволяют повысить качество образования, совершенствовать образовательный процесс, повысить качество знаний, умений и навыков детей. Педагогами дошкольных образовательных учреждений г. Йошкар-Олы накоплен педагогический опыт и апробирован на практике инновационный материал по применению образовательных технологий в образовательном процессе ДОУ.

Цель семинара - повысить профессиональную компетентность педагогов в использовании современных образовательных технологий в практической деятельности ДОУ.

Поставлены задачи:

1. Применение современных образовательных технологий в дошкольном образовательном учреждении: здоровьесберегающие, игровые технологии, «ТРИЗ», проектная деятельность.
2. Обобщение инновационного опыта работы педагогов МБДОУ «Детский сад №28», МБДОУ «Детский сад №55 «Елочка», МБДОУ «Детский сад №23 «Колосок», МБДОУ «Детский сад №14 «Петушок»
3. Формирование у педагогов потребности в профессиональном саморазвитии, использование новых форм и методов работы в организации образовательной деятельности с детьми.

В результате обучения на семинаре слушатели познакомились с современной системой дошкольного образования характеризующейся расширением спектра применяемых педагогических технологий, широким распространением инновационной и экспериментальной деятельностью ДОУ.

Дошкольное образование, ориентированное на полноценное развитие личности каждого ребенка, выдвигает постоянно повышающиеся требования к воспитательно-образовательному процессу, которые обуславливают необходимость развития новых способов образования, использования современных образовательных технологий, направленных на развитие личности, навыка самостоятельного поиска информации, формирования у дошкольников способности ставить и решать задачи разного типа. Реализация этих задач связана с формированием педагога, способного работать с ребенком на результат, воспитывать у него коммуникативные навыки и умения, отходить в организации учебно-воспитательного процесса от авторитаризма, развивать стремление к самостоятельной мыследеятельности.

Для достижения поставленной цели слушателям семинара были представлены доклады с презентациями по теме, мастер – класс, просмотр музыкального развлечения с элементами песочной терапии, обсуждение результатов семинара за круглым столом, метод – «обратной связи».

Работу по программе семинара начала старший воспитатель МБДОУ «Детский сад №28» Александрова М. В. по теме «Песочная терапия, как здоровьесберегающая технология в ДОУ». Слушатели познакомились с инновационной работой дошкольного учреждения, со спецификой внедрения технологии песочной терапии в педагогический процесс, а так же с деятельностью творческой группы. В докладе был проведен анализ опыта работы, представлено содержание, формы и методы работы с воспитателями, детьми и родителями. Александрова М.В. раскрыла роль педагога в организации воспитательно-образовательной работы, влияющую на формирование компетентности педагогов, выработку у них исследовательских, творческих умений, развитие креативности, прогнозирования, поиска инновационных средств и, таким образом, повышающую качество воспитательно-образовательного процесса.

Проведенное музыкальным руководителем Беляковой Т. Ю. развлечение «Путешествие в подводное царство» вызвало интерес со стороны слушателей. Татьяна Юрьевна наглядно продемонстрировала использование технологии песочной терапии с детьми в музыкальной деятельности. Развлечение по своему содержанию было очень интересным и насыщенным. Дети путешествовали по морю, играли в игры, помогли вернуть рыбок в море морскому царю.

Работу семинара продолжила воспитатель Соловьева Н.М. Вниманию слушателей был представлен мастер-класс «Использование игр с песком в образовательной деятельности детей дошкольного возраста», в котором раскрывается технология песочной терапии, формы и методы работы с песком. Слушатели не только познакомились с опытом работы Соловьевой Н.М., но и научились приемам работы с песком. Многие заинтересовались данной техникой, активно выполняли предложенные игровые задания.

Воспитатель МБДОУ «Детский сад № 14 «Петушок» Данилова Л. Н. в своем докладе раскрыла «Игровые технологии в дошкольном образовательном учреждении». Она рассказала педагогам об отличительных особенностях игровой технологии от игры, раскрыла основные направления реализации игровых приемов и ситуаций в образовательном процессе. Данилова Л. Н. подвела педагогов к выводу, что игровая технология должна строиться как целостное образование, охватывающее определенную часть учебного процесса и объединенное общим содержанием, сюжетом, персонажем. Обучение в форме игры может и должно быть интересным, занимательным, развлекательным.

Воспитатель МБДОУ №23 «Колосок» Айварова Маргарита Александровна представила опыт работы по теме «Игровые технологии в образовательном процессе ДОУ». Маргарита Александровна рассказала о том, что игра является основным видом деятельности дошкольника. Это свободная и самостоятельная деятельность, возникающая по инициативе ребёнка. В процесс игры вовлекается вся личность ребёнка: познавательные процессы, воля, чувства, эмоции, потребности, интересы. Педагог отметила, что применение игровых технологий в образовательной деятельности способствует активизации воспитанников; повышает познавательный интерес; вызывает эмоциональный подъём; способствует развитию творчества; максимально концентрирует время занятий за счёт чётко сформулированных условий игры; позволяет педагогу варьировать стратегию и тактику игровых действий. В конце своего выступления Маргарита Александровна предложила коллегам посмотреть видео: применение игровых технологий на занятиях по художественному творчеству.

Воспитатель МБДОУ №23 «Колосок» Исакова Ирина Николаевна поделилась опытом работы по обучению детей составлению творческих рассказов по картине методами ТРИЗ. При использовании элементов ТРИЗ в развитии речи, отметила педагог, заметно активизируется творческая и мыслительная активность у детей, так как ТРИЗ учит мыслить широко, с пониманием происходящих процессов и находить своё решение проблемы. Ирина Николаевна представила этапы обучения составлению творческих рассказов по картине методами ТРИЗ, дала практические советы слушателям курсов по

данной теме. В результате выступления сделала вывод, что занятия с применением элементов ТРИЗ являются эффективным средством развития активного творческого мышления у дошкольников, оказывают значимое влияние на развитие других психических процессов и личности в целом.

Работу семинара продолжили воспитатель МБДОУ №23 «Колосок» Гаффарова Диляра Равиленна по теме: Проектный метод: развитие предположно-падежных конструкций у старших дошкольников на занятиях в ДОУ. Педагог представила педагогический проект, цель которого - исследование эффективности развития предположно-падежных конструкций у старших дошкольников на занятиях в ДОУ. Диляра Равиленна рассказала о своей работе на каждом этапе проекта: анализ специальной литературы по проблеме исследования, выявление критерий и параметров, проведение диагностики и анализа уровня сформированности предположно-падежных конструкций, разработка и внедрение серий занятий по данной теме. Выступление сопровождалось презентацией.

Воспитатель МБДОУ «Детский сад №55 «Елочка» Давыдова Лариса Валентиновна познакомила педагогов с опытом работы по теме «Формирование связной речи старших дошкольников посредством проектной деятельности». В своем выступлении воспитатель обобщила опыт работы по проекту «Мы журналисты». В своем выступлении она представила систему работы по формированию связной диалогической речи детей, коммуникативных навыков, используя различные формы и методы: образовательная деятельность, наблюдения, беседы, экскурсии, моделирование ситуаций, и игровые методы. Давыдова Л.В. подчеркнула, что отличительной особенностью проекта является организация элементов журналистской деятельности старших дошкольников с применением метода интервьюирования, а так же развитие творческих способностей через словотворчество. Лариса Валентиновна в своем выступлении осветила вопрос взаимодействия с родителями в ходе реализации данного проекта.

В заключительной части Козак Г.В. подвела итоги работы республиканского семинара и подчеркнула, что использование современных образовательных технологий в дошкольном учреждении дает возможность ребенку экспериментировать, синтезировать полученные знания, развивать творческие способности и коммуникативные навыки. Работа дошкольных образовательных учреждений направлена на овладение современными технологиями организации педагогического процесса, позволяет повысить профессиональную компетентность воспитателей, оптимизировать эффективность и качество педагогического процесса в ДОУ.

Для определения качества проведенного семинара использовался метод – «обратной связи», который помог определить, насколько эффективно была выстроена работа в течение всего семинара. Участники отметили высокую практичность, доступность, актуальность, насыщенность и глубину содержания семинара. Надеемся, что полученные знания по развитию проектной деятельности в детском саду помогут всем педагогам республики повысить свой профессионализм.

Старший воспитатель МБДОУ «Детский сад №28» Александрова М.В.