

Взаимосвязь воспитателя и младшего воспитателя в педагогическом процессе и повседневной жизни детей

Чтобы все виды деятельности осуществлялись на хорошем педагогическом уровне, большое значение имеет согласованность в работе воспитателя и младшего воспитателя.

Раньше, когда в дошкольном учреждении работала няня, круг её обязанностей сводился в основном к санитарной уборке посещения, получению и раздаче пищи, выполнению режима дня, гигиеническому уходу за детьми (умывание, переодевание, кормление и т. д.).

Когда изменилось название профессии, и няня стала называться младшим воспитателем, должностные обязанности начали носить некоторую педагогическую направленность. В связи с этим изменились и требования к младшему воспитателю.

Ссылки из типовой должностной инструкции младшего воспитателя.

Основные направления деятельности младшего воспитателя:

- ✓ обеспечение санитарно-гигиенических условий для жизнедеятельности детей в закреплённом за ним групповом помещении
- ✓ обеспечение благоприятного эмоционально-психологического климата в детском и взрослом коллективе, выполняя правила этических и педагогических норм

Младший воспитатель несет ответственность:

за сохранность жизни и здоровья каждого ребенка своей группы; осуществляет гигиенический уход за детьми

Младший воспитатель следит за своим внешним видом, является образцом для детей, их родителей, является правой рукой и опорой для воспитателя, непосредственно помогает в организации всех режимных моментов в детском саду.

Координация действий воспитателя и младшего воспитателя

1. Организация утреннего приёма детей

Обязанности воспитателя

Обязанности младшего воспитателя

Общие правила приёма: необходимо, чтобы посещение детского сада было привлекательным, радостным, а расставание с родными не приносило детям огорчения

- 1.** Готовит групповое помещение к приёму детей: проветривает, следит за температурным режимом воздуха, создаёт уютную обстановку. **1.** Проводит влажную уборку помещения.
- 2.** Создает тёплую, дружескую атмосферу для встречи с каждым ребёнком. **2.** Поддерживает тёплую, дружескую атмосферу в группе.
- 3.** Осуществляет приём детей. **3.** Помогает воспитателю осуществлять приём детей: присматривает за детьми, которые играют, занимается с прибывшим ребёнком, в то время когда воспитатель принимает других детей.
- 4.** Проводит индивидуальные беседы с родителями, короткие консультации. **4.** Осуществляет гигиенический уход за детьми.
- 5.** Проводит индивидуальную работу с детьми:

*Формирует у детей культуру поведения, знакомит их с правилами общения, с формами вежливого обращения друг с другом;

*Проводит работу по закреплению знаний и умений детей, развитию их психических процессов;

*Регулирует двигательную активность каждого ребёнка. **5.** Под руководством воспитателя принимает участие в работе с родителями: беседует с ними о состоянии здоровья, сна, аппетита, одежды детей в группе.

6. Организует и руководит трудовой деятельностью детей. **6.** Совместно с воспитателем и под его руководством регулирует двигательную активность каждого дошкольника, учит детей элементарным правилам вежливости, сказать спасибо, выразить свою просьбу: «дайте, пожалуйста», «здравствуйте», «до свидания».

7. По мере необходимости организует, в ненавязчивой форме руководит самостоятельной и игровой деятельностью детей, регулирует внутри коллективные отношения дошкольников. **7.** Под руководством воспитателя по мере необходимости в ненавязчивой форме руководит самостоятельной, игровой и трудовой деятельностью детей; регулирует внутри коллективные отношения дошкольников.

2. Подготовка и организация прогулки

Обязанности воспитателя

Обязанности младшего воспитателя

1. Оказывает детям помощь в процессе одевания на прогулку и раздевания по её окончании **1.** Оказывает детям помощь в процессе одевания на прогулку и раздевания по её окончании

2. Воспитывает у детей самостоятельность, чувства взаимопомощи, формирует навыки личной гигиены **2.** В сотрудничестве с воспитателем и под его руководством воспитывает у детей самостоятельность, чувство взаимопомощи, формирует навыки личной гигиены

3. Планирует содержание деятельности детей на прогулке с учётом поры года, погоды, предыдущих занятий, интересов, возрастных и индивидуальных возможностей детей **3.** Помогает воспитателю вывести детей на прогулку

4. Организует и проводит на прогулке наблюдения, экскурсии, занятия, игры, трудовую деятельность и индивидуальную работу с детьми **4.** Участвует в организации продолжительных целевых экскурсий, пеших походов

5. Организует рациональную двигательную активность; содействует развитию физических качеств детей. Следит за равномерным распределением физической нагрузки **5.** Совместно с воспитателем следит за равномерным распределением физической нагрузки

6. Создаёт условия для организации самостоятельной деятельности детей **6.** По окончании прогулки по мере необходимости просушивает одежду детей

7. Наблюдает за самостоятельной деятельностью детей на участке, а в случае необходимости осуществляет ненавязчивое руководство этой деятельностью

3. Подготовка и организация кормления, сна, закаливания детей

Обязанности воспитателя

Обязанности младшего воспитателя

1. Осуществляет подготовку, создаёт благоприятную обстановку перед приёмом пищи, сном детей **1.** Осуществляет санитарно – гигиенический уход за детьми (следит за чистотой одежды, лица, рук)
2. Следит за правильной сервировкой столов, организацией дежурства по столовой, распределяет трудовые поручения **2.** Сервирует столы, совместно с воспитателем руководит дежурством детей по столовой
3. Воспитывает самостоятельность, навыки культурного приёма еды, культурно – гигиенические навыки **3.** Получает и раздаёт пищу
4. По мере необходимости докармливает детей **4.** Совместно с воспитателем воспитывает у детей самостоятельность, формирует навыки культуры приёма пищи, культурно – гигиенические навыки
5. Помогает детям подготовиться ко сну, укладывает детей спать **5.** Следит за температурным режимом в спальне, разбирает кровати, поддерживает благоприятную, спокойную обстановку во время сна
6. Следит за температурным режимом в спальне и игровой комнате, создаёт спокойную обстановку во время сна детей, наблюдает за их сном
7. Осуществляет постепенный подъём детей после сна
8. Организует и проводит закаливающие мероприятия с учётом индивидуальных особенностей детей **8.** Совместно с воспитателем организует и проводит закаливающие мероприятия

4. Игровая деятельность

Обязанности воспитателя

Обязанности младшего воспитателя

1. Наблюдает, организует, в ненавязчивой форме руководит игрой детей **1.** Наблюдает за игрой детей, которые находятся вне поля зрения воспитателя. По мере необходимости в ненавязчивой форме руководит игрой
2. Создаёт игровое пространство, подбирает необходимый материал согласно возрастным и индивидуальным особенностям детей **2.** Поддерживает созданное воспитателем и детьми игровое пространство (игровую ситуацию)
3. Создаёт эмоционально-стабильную обстановку во время игры **3.** Поддерживает эмоционально-стабильную обстановку во время игры детей
4. Содействует формированию игрового коллектива (игровых групп) и становлению в этом коллективе личности каждого ребёнка **4.** Оказывает воспитателю помощь в санитарно-гигиенической обработке оборудования для игры и игрушек
5. Вызывает интерес к тому или иному событию жизни, влияет на воображение и чувства детей в процессе руководства игрой

6. Расширяет игровые умения и навыки, обогащает содержание игр, используя разнообразные истоки, формы, методы и приёмы
7. Повышает культуру поведения, формирует устойчивый интерес к игре
8. Через игру углубляет и закрепляет интерес детей к разнообразным профессиям, воспитывает уважение к труду
9. Осуществляет связь игры с другими видами деятельности
10. Изготавливает по мере необходимости материал для игр, проводит совместно с родителями и помощником воспитателя мелкий ремонт игрушек

5. Трудовая деятельность

Обязанности воспитателя

Обязанности младшего воспитателя

1. Добиваться формирования необходимых предпосылок трудовой деятельности. Формирование, необходимые для данного возраста, трудовых навыков, положительного отношения к труду **1.** Совместно с воспитателем и под его руководством формирует необходимые для данного возраста трудовые навыки, положительное отношение к труду
2. Формирует у детей знания о труде взрослых **2.** В сотрудничестве с воспитателем и под его руководством осуществляет контроль и руководит дежурством детей по столовой
3. Организует труд дошкольников, учитывая потребности и возможности каждого ребёнка
3. Учитывая личные нужды и возможности каждого ребёнка, поручает трудовые поручения, привлекает детей к совместному хозяйственно-бытовому труду
4. Осуществляет контроль и руководит трудовой деятельностью детей
5. Подбирает необходимое оборудование для труда, расставляет его с учётом педагогической целенаправленности
6. Содействует созданию в группе трудовой атмосферы

6. Учебная деятельность

Обязанности воспитателя

Обязанности младшего воспитателя

1. Организует педагогически целенаправленные условия воспитания и обучения детей **1.** В процессе проведения воспитателем индивидуальных занятий, занятий по подгруппам наблюдает за самостоятельной деятельностью дошкольников
2. Проводит НОД **2.** По мере необходимости оказывает воспитателю помощь в подготовке оборудования и материала к занятиям, уборание их после занятий. Зачастую младший воспитатель находится с подгруппой детей в раздевалке, пока воспитатель проводит занятие, поэтому ему необходимо уметь общаться с детьми, удерживая их внимание и интерес.
В любых режимных моментах младший воспитатель принимает участие, и поэтому специфика общения в младших группах это краткость, вежливость, спокойный тон.
3. По мере необходимости участвует в организации и проведении занятий
4. Формирует интерес к приобретению знаний, к учебной деятельности

5. Формирует у детей навыки учебной деятельности, обеспечивает своим руководством своевременный переход детей на более высокий уровень развития и обучения
6. Воспитывает у детей умение наблюдать за действиями других детей, слушать один одного
7. Развивать интерес к народному творчеству, национальной культуре
8. Осуществляет подготовку к занятиям, организует и проводит их
9. Подготавливает пособия к занятиям

7. Самостоятельная деятельность

Обязанности воспитателя

Обязанности младшего воспитателя

1. Подбирает и изготавливает необходимый материал для самостоятельной деятельности дошкольников, с педагогической целенаправленностью располагает его **1**. В сотрудничестве с воспитателем поддерживает эмоционально-стабильную атмосферу в группе
2. Создаёт натуральную атмосферу с целью сохранения психологического здоровья детей, культуры отношений. Регулирует внутри коллективные отношения **2**. Наблюдает за самостоятельной деятельностью дошкольников, которые находятся вне поля зрения воспитателя. В случае необходимости, регулирует внутри коллективные отношения
3. Осуществляет ненавязчивое руководство при организации самостоятельной деятельности

Вывод: Таким образом, мы видим, для того, чтобы добиться желаемого результата во всех видах деятельности и режимных моментах, необходима тесная взаимосвязь, взаимопонимание воспитателя и помощника воспитателя. Реализация ФГОС ДО не возможна без взаимодействия всех работников дошкольного учреждения. Слаженные действия существенно снимут нагрузку на каждого из участников образовательного процесса и предоставят простор для творческой деятельности, учитывая интерес конкретного ребёнка и конкретной группы.

Эффективность работы определяется не только знанием и исполнением работы с взаимопомощью, взаимовыручкой и взаимопониманием, а также единством требований к детям.

Главное – принимать ребёнка таким, какой он есть.

Квалификационные характеристики помощника воспитателя.

1. Помощник воспитателя работает под руководством и в тесном контакте с воспитателем группы.
2. Под руководством воспитателя участвует в организации воспитательно – образовательной работы с детьми и в режимных процессах:
 - *понимает, признаёт и принимает личность ребёнка, это значит, умеет становиться на позицию ребёнка, считаться с его точкой зрения и не игнорировать его чувства и эмоции;
 - *поддерживает натуральную эмоционально – стабильную обстановку в группе в течение дня;
 - *наблюдает за самостоятельной деятельностью дошкольников, по мере необходимости участвует в руководстве игровой, трудовой, самостоятельной их деятельностью;
 - *участвует в подготовке и организации занятий;
 - *формирует у детей культурно – гигиенические навыки, самостоятельность;
 - *сопровождает детей на целевых прогулках, экскурсиях, в пеших походах;
 - *раздевает и одевает детей;
 - *кормит и укладывает спать.
3. Несёт ответственность за выполнение инструкции об охране жизни и здоровья детей.
4. Осуществляет санитарно – гигиенический досмотр детей.
5. Обеспечивает санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря.
6. Получает и раздаёт еду.
7. Принимает участие в оздоровительных и закаливающих мероприятиях, которые направлены на укрепление здоровья детей.

Помощник воспитателя должен знать.

1. Инструкцию об охране жизни и здоровья детей.
2. Правила внутреннего трудового распорядка.
3. Возрастные и индивидуальные особенности детей дошкольного возраста, педагогические методы и приёмы организации их деятельности, руководство детьми и воздействие на них.
4. Правила присмотра детей.
5. Режим дня.
6. Санитарно – гигиенические нормы поддержания помещений, оборудования, инвентаря.

7. Правила санитарии и гигиены.

В образовательном процессе детского сада большое внимание уделяется организации быта детей. Основная особенность бытовой деятельности заключается в том, что она – постоянная сфера воспитательного влияния. Быт создаёт самые разнообразные условия для систематического упражнения детей в нравственных поступках, воспитания у них культурно-гигиенических навыков, пробуждения их интересов, выявления способностей и их совершенствования.

Важнейшие условия для организации быта детей:

*точное соблюдение режима дня;

*рациональное распределение обязанностей воспитателя и помощника воспитателя.