

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 27 «Светлячок» г. Йошкар-Олы»

424000, РМЭ, г.Йошкар-Ола, ул. Первомайская, д. 112а,



Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 27 «Светлячок»
/Е.В. Козлова/

**Дополнительная общеразвивающая программа
художественной направленности
для детей 5-6 лет
«Волшебный мир оригами»**

Разработчик:
воспитатель
Сельдюкова Т.А.

Йошкар-Ола
2020г.

Пояснительная записка

Дошкольный возраст – яркая, неповторимая страница в жизни каждого человека. Именно в этот период устанавливается связь ребёнка с ведущими сферами бытия: миром людей, природы, предметным миром. Происходит приобщение к культуре, к общечеловеческим ценностям. Развивается любознательность, формируется интерес к творчеству.

Актуальность. Занятия оригами позволяют детям удовлетворить свои познавательные интересы, расширить информированность в данной образовательной области, обогатить навыки общения и приобрести умение осуществлять совместную деятельность в процессе освоения программы. А также способствуют развитию мелкой моторики рук, что имеет немаловажное влияние на развитие речи детей.

Этот вид искусства благоприятно воздействует на развитие внимания и формирование памяти: дети запоминают термины, приёмы и способы складывания, по мере надобности воспроизводят сохранённые в памяти знания и умения.

Цель программы – всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие детей в процессе овладения элементарными приемами техники оригами, как художественного способа конструирования из бумаги.

Задачи программы:

- ✓ Знакомить детей с основными геометрическими понятиями и базовыми формами оригами.
- ✓ Формировать умения следовать устным инструкциям.
- ✓ Обучать различным приемам работы с бумагой.
- ✓ Знакомить детей с основными геометрическими понятиями: круг, квадрат, треугольник, угол, сторона, вершина и т.д.
- ✓ Обогащать словарь ребенка специальными терминами.
- ✓ Развивать внимание, память, логическое и пространственное воображения.
- ✓ Развивать мелкую моторику рук и глазомер.
- ✓ Развивать художественный вкус, творческие способности и фантазии детей.
- ✓ Воспитывать интерес к искусству оригами.
- ✓ Формировать культуру труда и совершенствовать трудовые навыки.
- ✓ Способствовать созданию игровых ситуаций, расширять коммуникативные способности детей.
- ✓ Совершенствовать трудовые навыки, формировать культуру труда, учить аккуратности, умению бережно и экономно использовать материал, содержать в порядке рабочее место.

Методы, используемые на занятиях кружка:

- беседа, рассказ, сказка;
- рассматривание иллюстраций;
- показ образца выполнения последовательности работы.

Методика работы с детьми строится на следующих принципах:

- Отбор содержания доступного детям 5-6 лет;
- Постепенного усложнения программного содержания, методов и приёмов руководства детской деятельностью;
- Индивидуального подхода к детям.

Ожидаемые результаты:

В результате обучения по данной программе дети:

- научатся различным приемам работы с бумагой;
- будут знать основные геометрические понятия и базовые формы оригами;
- научатся следовать устным инструкциям, создавать изделия оригами
- разовьют внимание, память, мышление, пространственное воображение; мелкую моторику рук и глазомер;
- познакомятся с искусством оригами;

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы

- Составление альбома лучших работ.
- Проведение выставок детских работ.

Работа проводится вне занятий во вторую половину дня, во вторник, в 15.15.

Длительность занятий 25 минут.

Категория обучаемых: 5-6 лет.

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН КРУЖКА «ВОЛШЕБНЫЙ МИР ОРИГАМИ»

ОКТАБРЬ

№	ТЕМА	ЦЕЛЬ	МАТЕРИАЛ	ЛИТЕРАТУРА
1.	Стаканчик	Закрепить умение складывать квадрат по диагонали. Учить загибать острые углы полученного треугольника на противоположные стороны, вводить в образовавшуюся щель. Воспитывать интерес к процессу складывания из бумаги.	Квадрат 10*10 любого цвета.	Волшебная бумага. Н.Чернова
2.	Гномик	Продолжать учить детей делать бумажные фигурки из двух деталей, учить чётко, выполнять инструкции педагога	Квадраты (8*8, 6*6) разного цвета, бумажная обрезь, клей, ножницы.	Оригами в детском саду. С.Мусиенко Г.Бутылкин

НОЯБРЬ

№	ТЕМА	ЦЕЛЬ	МАТЕРИАЛ	ЛИТЕРАТУРА
1.	Воздушный змей	Повышать интерес детей к изготовлению поделок в технике оригами, закрепить навыки декоративного украшения готовой фигурки, упражнять в свободном выборе цвета.	Бумажные квадраты (10*10) разного цвета, полоски разноцветной бумаги, клей.	Оригами в детском саду. С Мусиенко Г.Бутылкина
2.	Зайчик	Продолжать учить детей мастерить поделки в технике оригами, воспитывать самостоятельность, аккуратность.	Квадрат(10*10),заготовки для глаз и мордочки, клей	Оригами в детском саду. С.Мусиенко Г.Бутылкина

ДЕКАБРЬ

№	ТЕМА	ЦЕЛЬ	МАТЕРИАЛ	ЛИТЕРАТУРА
1	Ёлочка	Учить детей складывать квадрат пополам, совмещая противоположные углы, перегибать полученный треугольник. Учить составлять из треугольников елочку, начиная снизу с самой большой детали. Воспитывать аккуратность в работе с клеем.	Три квадрата зеленого цвета 15*15см,10*10см,5*5см, клей.	Оригами для дошкольников С.Соколова

2	Снеговик	Учить детей соединять детали попарно, заправляя угол одной внутрь другой детали. Продолжать учить аккуратно, работать с клеем. Улучшить навыки мелких и точных движений пальцев как правой, так и левой руки. Воспитывать интерес к занятиям по оригами.	Квадрат зеленого цвета (10*10), прямоугольник(10*5),клей, ножницы, 2 бисера черного цвета	Оригами для дошкольников С.Соколова
---	-----------------	--	---	--

ЯНВАРЬ

№	ТЕМА	ЦЕЛЬ	МАТЕРИАЛ	ЛИТЕРАТУРА
1.	Волк	Продолжать учить сгибать квадрат «косынкой», отгибать один из уголков кверху наискосок. Закрепить умение приклеивать голову, рисовать глаза. Развивать глазомер. Воспитывать усидчивость.	Два серых квадрата 15*15см, 10*10см, клей, заготовки для глаз и носа.	Оригами для дошкольников С.Соколова
2.	Лиса	Научить детей слушать устные инструкции педагога. Познакомить на практике с основными геометрическими понятиями. Воспитывать аккуратность в работе с бумагой.	Квадрат оранжевый (красный) 15*15см, прямоугольник 15*7,5см, заготовки для глаз и мордочки, клей.	Оригами для дошкольников С.Соколова

ФЕВРАЛЬ

№	ТЕМА	ЦЕЛЬ	МАТЕРИАЛ	ЛИТЕРАТУРА
1.	Медведь	Учить перегибать «косынку» пополам. Учить понимать, что детали головы и туловища выполняются по отдельности из квадратов разной величины. Воспитывать и развивать способность контроли-ровать с помощью мозга движения рук и пальцев.	Квадраты коричневого цвета 15*15см, 10*10см, два квадрата 6*6см, клей.	Оригами для дошкольников С.Соколова

2.	Лодочка	Познакомить детей с изготовлением поделки в технике оригами из прямоугольного листа бумаги, упражнять в свободном выборе цвета, развивать мелкую моторику рук, использование готовых поделок в играх.	Прямоугольные листы 20*15см.	Оригами в детском саду. С.Мусиенко Г.Бутылкина.
----	----------------	---	------------------------------	---

МАРТ

№	ТЕМА	ЦЕЛЬ	МАТЕРИАЛ	ЛИТЕРАТУРА
1.	Подарок маме	Познакомить с оформлением открыток с использованием фигурок выполненных в технике оригами, воспитывать аккуратность, усидчивость	Разноцветный картон, квадраты жёлтой, синей, красной бумаги (10*10), зелёная бумага для листьев и стеблей, ножницы, клей.	Оригами в детском саду. С.Мусиенко Г.Бутылкина
2.	Кошечка	Закрепить с детьми складывание и название базовых форм. Учить изготавливать туловище и голову отдельно из квадратов. Учить складывать треугольник пополам «косынкой», поднимать уголки от середины длинной стороны, но, не доводя до вершины верхнего угла. Воспитывать аккуратность в работе, внимание.	Два квадрата 15*15см одного цвета, карандаши или фломастеры для оформления мордочки, клей.	Оригами для дошкольников С.Соколова

АПРЕЛЬ

№	ТЕМА	ЦЕЛЬ	МАТЕРИАЛ	ЛИТЕРАТУРА
1.	Рыбки	Учить складывать бумагу, используя разные базовые формы, объединяясь в пары создавать морскую композицию.	Голубой картон, квадраты разноцветные, ножницы, клей, бумажная обрешетка.	Оригами в детском саду. С.Мусиенко Г.Бутылкина
2.	Сова	Напомнить, как складывается базовая форма «воздушный змей». Учить перегибать верхний треугольник вперед	Квадрат 10*10, заготовки для глаз, клей, ножницы, клей.	Волшебная бумага. Н.Чернова.

		и возвращать в исходное положение, делать надрезы по линии сгиба, сгибать концы складкой. Воспитывать аккуратность в работе с бумагой и ножницами.		
--	--	--	--	--

МАЙ

№	ТЕМА	ЦЕЛЬ	МАТЕРИАЛ	ЛИТЕРАТУРА
1.	Моё любимое оригами.	Закрепить усвоенные на занятиях приемы и формы оригами. Улучшить навыки мелких и точных движений пальцев как правой, так и левой руки. Воспитывать интерес к результатам своего труда.	Разноцветные квадраты 10*10, ножницы, клей.	Волшебная бумага. Н. Чернова.
2.	Итоговое занятие.	Оформление альбома детских работ за период обучения. Развитие навыков общения и умения согласовывать свои интересы с интересами других детей.	Альбом, поделки в технике оригами, клей.	

Литература:

С.Ю. Афонькин, Е.Ю. Афонькина Игрушки из бумаги.- СПб.: Издательский дом «Литера», 2004.-192 с.

Т.Б Сержантова 366 моделей оригами. М, «Айрис Пресс», 2005.

Л.А.Парамонова Теория и методика творческого конструирования в детском саду. М., Издательский центр Академия. 2002 год. 192 стр.

Е.Е.Кравцова Разбуди в ребенке волшебника: Кн.для воспитателей дет.сада.- М.: Просвещение: Учебная литература, 1996.-160с.

И.М.Петрова Кукольная комната. ручной труд для детей 6-7 лет: Методическое пособие для воспитателей ДОУ.- СПб.: «Детство-Пресс»,2005.-48с.

Н.Г.Соловьева Знакомство детей дошкольного возраста с окружающим миром с помощью техники оригами.- М.: Айрис-пресс, 2004.- 56с.

С.В. Соколова Оригами для старших дошкольников.- СПб.: Издательство: Детство-пресс, 2010.-48с.

Н.Н Чернова «Волшебная бумага», М.: Издательство: АСТ , 2005.-208с.

С.И. Мусиенко, Г.В.Бутылкина «Оригами в детском саду».- М.: Линка – Пресс,2010.-97с.

