

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 27» «Светлячок» г. Йошкар-Олы»
(МБДОУ Детский сад № 27» «Светлячок»)

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 27 «Светлячок» г. Йошкар-Олы» за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 27 «Светлячок» г. Йошкар-Олы» (МБДОУ Детский сад № 27 «Светлячок»)
Руководитель	Козлова Елена Викторовна
Адрес организации	424002, г. Йошкар-Ола, ул. Первомайская, д. 112 а
Телефон, факс	88362 42-32-51
Адрес электронной почты	svetlahcoksveta@yandex.ru
Учредитель	Городской округ город «Йошкар-Ола»
Дата создания	1958 год
Лицензия	От 03.07.2015 № 442, серия 12ЛО1 №00000497. Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 3 июля 2015г. № 442

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 27 «Светлячок» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест, имеет два корпуса. Корпус №1 Детского сада построен по типовому проекту. Проектная наполняемость на 100 мест. Общая площадь здания 860,3 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 405,2 кв. м. Корпус №2 – здание типовое, введен в эксплуатацию после капитального ремонта с марта 2018г. Общая площадь здания 941,1 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 373,6 кв. м.

Целью деятельности Детского сада является образовательная деятельность по программам дошкольного образования, которые направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования на основе индивидуального подхода к детям и специфичных для обучающихся дошкольного возраста видов деятельности, а также присмотр, уход за обучающимися.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных

качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФОП дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФОП дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя Результаты:

- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 191 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 8 групп общеразвивающей направленности и 2 группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР и для детей с ТНР. Из них:

- 1 вторая группа раннего возраста – 26 детей;
- 1 младшая группа – 24 детей;
- 2 средних группы – 43 ребенка;
- 2 старших группы – 42 ребенка;
- 2 подготовительных групп – 41 ребенка;
- 1 группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР 5-7 лет – 11 детей;
- 1 группа компенсирующей направленности для детей с ТНР 5-6 лет – 8 детей

Порядок приема и отчисления воспитанников, комплектования групп.

Прием детей в детский сад на обучение по образовательным программам дошкольного образования, осуществляется по направлению управления образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола», по личному заявлению родителя (законного представителя) ребенка.

Прием в Детский сад осуществляется в течение всего календарного года при наличии свободных мест. Прием детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется

на обучение по адаптированным программам с согласия родителей (законных представителей) на основании рекомендаций психолого-медицинской комиссии.

Для приема в детский сад родители (законные представители) ребенка предъявляют следующие документы:

-документ, удостоверяющий личность родителя (законного представителя) ребенка, либо документ, удостоверяющий личность иностранного гражданина и лица без гражданства в РФ в соответствии с законодательством РФ;

-документ, подтверждающий установление опеки (при необходимости);

-документ психолого-медицинской комиссии (при необходимости);

-документ, подтверждающий потребность в обучении в группе оздоровительной направленности (при необходимости).

Для приема в детский сад родители (законные представители) ребенка дополнительно предъявляют следующие документы:

-свидетельство о рождении ребенка или для иностранных граждан и лиц без гражданства документ(ы), удостоверяющий(е) личность ребенка и подтверждающий(е) законность представления прав ребенка;

-свидетельство о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания на закрепленной территории или документ, содержащий сведения о месте пребывания, месте фактического проживания ребенка;

Родители (законные представители) детей, не являющихся гражданами РФ, дополнительно предъявляют документ, подтверждающий право заявителя на пребывание в РФ.

Иностранные граждане и лица без гражданства все документы представляют на русском языке или вместе с нотариально заверенным в установленном порядке переводом на русский язык.

Копии предъявляемых при приеме документов хранятся в Учреждении на время обучения ребенка.

Отчисление воспитанников из Детского сада происходит в связи с получением образования (завершением обучения), а также досрочно по основаниям, установленным законом.

Воспитательная работа

В течение отчетного периода педагоги ДОУ уделяли большое внимание реализации поставленных целей и задач через проведение воспитательной работы и выполнение календарного плана мероприятий программы воспитания.

Задачи воспитания формируются для каждого возрастного периода на основе планируемых результатов достижения цели воспитания и реализуются в единстве с развивающими задачами, определенными действующими нормативными правовыми документами в сфере дошкольного образования.

С 01.09.2023 Детский сад реализует основную образовательную программу дошкольного образования на основании Федеральной образовательной программы дошкольного образования. За 2 года реализации основной образовательной программы родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению дополнительных мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — побольше проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

В фойе детского сада периодически обновляется выставка творческих работ воспитанников, в том числе в рамках программы воспитания. Помимо этого, ребят знакомят с творчеством великих художников, представляя выставки репродукций картин.

Воспитанники старшего возраста активно принимали участие в театральных постановках, которые носили воспитательный характер, способствовали пропаганде здорового образа жизни и безопасного поведения в быту. Праздничные мероприятия и развлечения проводились по календарному плану воспитательной работы.

Педагоги ДОУ ответственно относятся не только к проведению непосредственно образовательной деятельности с детьми, но и к выполнению других мероприятий воспитательного характера. Воспитательно-образовательная работа с детьми, посещающими дошкольное учреждение, носит систематический, разносторонний характер, способствует воспитанию личностных качеств детей, которые определены в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования, зафиксированы в образовательной программе МБДОУ «Детский сад № 27 «Светлячок» и программе воспитания.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	160	84%
Неполная	15	16%
Оформлено опекунство	-	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	58	30%
Два ребенка	85	47%
Три ребенка и более	33	23%

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из русскоязычных полных семей.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование детей дошкольного возраста является актуальным направлением развития нашего Детского сада. Накоплен определенный положительный опыт его организации, результативность деятельности каждого кружка определяется через организацию мониторинга, результаты свидетельствуют о том, что дополнительное образование является неотъемлемой частью образовательного процесса Детского сада.

Программы дополнительного образования направлены на создание условий для:

- ✓ обеспечения интеграции основного и дополнительного образования воспитанников;
- ✓ социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности, детской одаренности;
- ✓ развития общей культуры воспитанников, мотивации личности к познанию и творчеству;
- ✓ укрепления психического и физического здоровья детей;
- ✓ реализации индивидуальной траектории развития воспитанников;
- ✓ формирования информационной культуры, коммуникативных способностей ребенка.

В Детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались также по двум направлениям: художественному и физкультурно-оздоровительному, социально-гуманитарному, туристско-краеведческому направлению.

Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников	Бюджет	За плату
1	Художественные					
1.1	Волшебная пластилинография	Кружок	5- 7 лет	11	+	-
1.2	Волшебная палитра	Кружок	5-6 лет	8	+	-
1.3	Звездочки	Кружок	6-7 лет	20	+	-
1.4	Разноцветный калейдоскоп	Кружок	5-6 лет	8	+	-
1.5	Танцевальное ассорти	Кружок	3-5 лет	42	-	+
1.6	Божественные голоса	Кружок	5- 7 лет	21	+	-
1.7.	Пластилиновые фантазии	Кружок	3-4 года	24	+	-
1.8.	Волшебный мир оригами	Кружок	4-5 лет	22	+	-
2	Социально-гуманитарное					
2.1	В стране занимательной математики	Кружок	5-6 лет	23	+	-
2.2	Читайка	Кружок	5-6 лет	26	-	+
2.3	Занимательная математика	Кружок	3-4 года	24	+	-
2.4	Мир сенсорики	Кружок	2-3 года	26	+	-
2.5	Мир в ладошке	Кружок	5-6 лет	21	+	-
2.6	Юный эколог	Кружок	6-7 лет	21	+	-
2.7.	Юный финансист	Кружок	6-7 лет	20	+	-
2.8	Умники и умницы	Кружок	3-6 лет	72	-	+
3	Физкультурно-оздоровительные					
3.1	Спортивный калейдоскоп	Кружок	2-3 года	26	+	-
3.2	Веселая ритмика	Кружок	2-3 года	11	-	+
4	Туристско-краеведческая					
4.1	Моя малая Родина	Кружок	5-6 лет	19	+	-

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоличного и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет,

общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Основные формы координации деятельности аппарата управления Детского сада это: оперативный контроль, тематический контроль, производственные совещания, оперативные совещания, педагогические советы.

Основные направления развития Детского сада:

- Формирование образовательной среды, стимулирующей детскую инициативу и самостоятельность, творчество, свободу выбора, двигательную и познавательную активность детей, сотрудничество взрослого и ребенка.
- Широкое использование информационно-коммуникационных технологий для творческого и интеллектуального развития детей.
- Расширение социального пространства детского сада (сотрудничество с библиотеками, музеями, музыкальными школами и др.).
- Приобщение детей к культуре здорового образа жизни и укрепление интереса к занятиям физической культурой и спортом.
- Работа интернет-сайта дошкольного образовательного учреждения и широкое использование современных информационно-коммуникационных технологий информирования населения, повышения родительской компетентности в вопросах развития и воспитания детей, получения обратной связи о качестве образовательных услуг.

Организационная структура системы управления:

Управление Учреждением строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г

№273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБДОУ «Детский сад № 27 «Светлячок».

Учредителем Учреждения выступает городской округ «Город Йошкар-Ола».

Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени городского округа «Город Йошкар- Ола» осуществляют управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» в порядке, установленном муниципальными правовыми актами.

Отношения между Детским садом и Учредителем регулируются действующим законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми документами местного самоуправления, Уставом Учреждения.

В Детском саду создана система, обеспечивающая включение всех участников воспитательно - образовательного процесса в управление.

Управленческая деятельность является исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой.

Управление Учреждением строится на принципах открытости и демократичности, создана

четко продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и задачами работы учреждения.

Управляющая система состоит из двух структур:

1 структура - общественное управление (коллегиальные органы управления):

Наименование органа	Функции
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей	<p>Проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах, обязанностях и ответственности участников образовательного процесса;</p> <p>Оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с воспитанниками;</p> <p>Участвует в подготовке Учреждения к новому учебному году; Совместно с руководством Учреждения контролирует организацию качественного питания детей, медицинского обслуживания;</p> <p>Оказывает помощь руководству Учреждения в организации и проведении общих родительских собраний;</p> <p>Принимает участие в обсуждении локальных актов МБДОУ по вопросам, относящимся к полномочиям Совета родителей;</p> <p>Координирует деятельность родительских комитетов групп.</p>

Их деятельность регламентируется Уставом Детского сада и соответствующими положениями. **2 структура - административное управление**, имеющее многоуровневую структуру:

1 уровень - заведующий

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает: материальные, организационные, правовые, социально - психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в Учреждении.

Он контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организаций, утверждает штатное расписание, отчетные документы

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 27 "СВЕТЛЯЧОК" Г. ЙОШКАР-ОЛЫ",
Козлова Елена Викторовна, Заведующий

03.04.25 08:45 (MSK)

Сертификат B94AF35B192130AD17658ABE9FA716EA

организации, осуществляет общее руководство Детским садом. Объект управления заведующего - весь коллектив. Распоряжения заведующего обязательны для всех участников образовательного процесса.

2 уровень - старший воспитатель, заведующий хозяйством.

Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

Старший воспитатель Детского сада руководит методической работой, координирует педагогический процесс в соответствие с годовым планом.

Заведующий хозяйством руководит работой учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала, следит за сохранностью материально-технической базы, обеспечивает ее своевременное пополнение.

3 уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами, обслуживающим персоналом. Объект управления – дети и их родители.

Отношения между Детским садом и родителями (законными представителями) воспитанников регулируются договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

Структура и механизм управления учреждением определяют его стабильное функционирование, обеспечивают гласность и открытость в работе в соответствии с целями и задачами деятельности.

Оценка организации взаимодействия семьи и детского сада:

В Детском саду функционирует Совет родителей, представители которого избираются на групповых родительских собраниях. Из членов Совета родителей избирается председатель. Совет родителей имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности учреждения и принимать решения для исполнения всеми родителями, в соответствии с Уставом.

Нашей главной целью в работе с родителями стало: вовлечение родителей в образовательное единство «Детский сад-семья». Семья и детский сад – два воспитательных феномена, каждый из которых по-своему дает ребенку социальный опыт, но только в сочетании друг с другом они создают оптимальные условия для вхождения маленького человека в большой мир. Особое место в пропаганде педагогических знаний занимает организация уголков для родителей. Творческое использование этой формы работы позволяет широко знакомить родителей с вопросами воспитания детей. Взаимодействие детского сада с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. ДОУ стремится воспитать в детях любовь к своим родителям, близким людям.

Самые активные формы работы – родительские собрания, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора. В 2024 году родительские собрания проходили с использованием компьютера и различных мультимедийных форм работы, которые становятся мощным техническим средством взаимодействия, обучения, коммуникации, необходимым для совместной деятельности педагогов, родителей и детей на качественно новом уровне. Презентации, позволили познакомить родителей более подробно с результатами усвоения программных задач, участии в конкурсах и выставках ДОУ, как способе вовлечения родителей в образовательное пространство.

Информация о проделанной работе отражалась на сайте Детского сада в новостной ленте, в официальной группе детского сада в социальной сети ВКонтакте <https://vk.com/public216327965>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В 2024 году детский сад продолжил работу по внедрению электронного документооборота в систему управления организацией.

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы, педагогами ежегодно проводится мониторинг воспитательно-образовательного процесса.

Образовательная программа ДО предусматривает систему мониторинга динамики развития детей и их образовательных достижений и включает:

-педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации;

-карты развития ребенка;

-различные шкалы индивидуального развития.

Для определения результатов освоения образовательной программы дошкольного образования используются различные методы: наблюдение, беседа, анализ продуктов детской деятельности. Анализ освоения детьми образовательной программы дошкольного образования по образовательным позволяет выстроить рейтинг качества освоения образовательных областей, определить качественный прирост и спроектировать образовательный процесс на новый учебный год.

Уровень освоения воспитанниками ООП в 2024 году, %

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределе нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	86	37	105	58	25	11	191	95
Качество освоения образовательных областей	99	42	101	53	16	7	191	95

Мониторинг по освоению программ осуществляется совместно с специалистами и воспитателями в форме регулярных наблюдений за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственной образовательной работы с ними. В качестве показателей оценки основных характеристик личности ребенка, выделяем внешние проявления этих характеристик у ребенка в поведении, в деятельности, во взаимодействии со сверстниками и взрослыми.

Анализ диагностического исследования по образовательным областям показал, основной контингент воспитанников имеют средний и высокий уровень развития и успешно справляются с программным материалом. Диагностика проводится для оценки индивидуального развития детей и только для планирования дальнейшей работы с ребенком, коррекции его развития, путем создания индивидуального маршрута.

В мае 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности знаний, умений и навыков

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 27 "СВЕТЛЯЧОК" Г. ЙОШКАР-ОЛЫ",
Козлова Елена Викторовна, Заведующий

03.04.25 08:45 (MSK)

Сертификат B94AF35B192130AD17658ABE9FA716EA

и предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Детский сад в 2024 году сделал акцент на тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Изучение мнения участников образовательных отношений о Детском саде.

Качество воспитательно-образовательного процесса оценивается родителями в ходе анкетирования. Последний опрос родителей по оцениванию деятельности Детского сада в октябре 2024 года показал следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организаций, – 98 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организаций – 98%;

- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 80%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 98%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 95%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

Учебный процесс в Детском саду осуществляется в соответствии с учебным планом, который составлен в соответствии с реализуемыми программами и состоит из инвариантной части, вариативной части и дополнительного образования, в котором соблюдены требования к максимальной учебной нагрузке на детей.

При организации образовательного процесса учтены принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Исходя из результатов анализа календарных планов образовательной деятельности в каждой возрастной группе количество проведенных занятий соответствует учебному плану.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 95 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 44 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 22 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 19/1;

- воспитанники/все сотрудники – 5/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 6.
- высшую квалификационную категорию – 5 воспитателя

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 16 работника Детского сада, из них 16 педагогов.

В детском саду работают: заведующий, старший воспитатель, 2 музыкальных руководителя, инструктор по физической культуре, учитель-дефектолог, педагог-психолог и 15 воспитателей.

	количество	%
Всего педагогов	22	100
Педагогов с высшей категорией	10	46
С первой категорией	6	27
Без категории	6	27
Педагогов с высшим профессиональным образованием	19	83
Из них с высшим педагогическим образованием	14	64
Педагогов со средним профессиональным образованием	3	14
Распределение педагогов по стажу работы:		
до 5 лет	4	18
до 10 лет	1	5
от 10 до 15 лет	3	14
15 лет и более	14	64
Распределение педагогов по возрасту:		
до 25 лет	2	9
до 35 лет	3	14
до 55 лет	13	59
свыше 55 лет	4	18
Количество педагогов, имеющих отраслевые награды:		
Почетная грамота Министерства образования и науки РМЭ	5	23
Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку в отчетном периоде	16	73

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

- Всероссийский образовательный портал «Дошкольное образование» «Воспитание у детей нравственно-патриотических чувств посредством музыкальной деятельности» Публикация в разделе «Дошкольное образование». Свидетельство о публикации
- Всероссийский образовательный портал «Завуч». «Требования ФГОС. Педагогические технологии для реализации требований ФГОС» Олимпиада Благодарственное письмо
- Научно-образовательный журнал «ВЕСТНИК дошкольного образования» «Классическая музыка, как средство всестороннего развития личности ребёнка» Журнал Выпуск №3 (255). Свидетельство о публикации
- Всероссийский конкурс. Мелодинка. Олимпиады и публикации. «Формирование основ музыкальной культуры детей дошкольного возраста» Блиц-олимпиада Диплом I место

- Высшая Школа делового Администрирования «Воспитание у детей нравственно-патриотических чувств посредством музыкальной деятельности»
- III Всероссийская педагогическая конференция Сертификат участника
- Всероссийский образовательный портал «Гениальные дети»
- «Сценарии праздников и развлечений» Диплом I место.
- Всероссийский образовательный портал «Академия педагогический проектов РФ» «Лучшее новогоднее оформление музыкального зала в ДОУ», в контексте реализации ФОП ДО
- Олимпиада Завуч.Рус Требования ФГОС Педагогические технологии для реализации требований ФГОС
- Всероссийский учебно-методический портал «ПЕДСОВЕТ» «Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения»
- Всероссийский образовательный портал «Академия педагогический проектов РФ» «Наша дружная семья» Всероссийский профессиональный педагогический конкурс Диплом I место
- Всероссийский учебно-методический портал «ПЕДСОВЕТ» «Новый год-любимый праздник» Международный творческий конкурс Диплом I место
- Всероссийский учебно-методический портал «ПЕДСОВЕТ» «Педагогика. Поиск новых технологий и методов» Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов Диплом II место
- Международный образовательный портал «Солнечный Свет»
- «Праздники» Всероссийский конкурс Диплом I место
- Высшая Школа делового Администрирования «Воспитание у детей нравственно-патриотических чувств посредством музыкальной деятельности» III Всероссийская педагогическая конференция. Свидетельство о публикации
- Всероссийская общественная организация «Воспитатели России» Педагогический марафон «В авангарде детства» г. Санкт-Петербург
- Всероссийская онлан конференция «Воспитатели России» Сертификат участника
- Всероссийский конкурс. Мелодинка. Олимпиады и публикации. «Путешествие в страну знаний» Педагогический сборник «Мелодинка. Олимпиады и публикации» Сертификат о публикации
- Всероссийская общественная организация «Воспитатели России» Педагогический марафон «В авангарде детства» г. Грозный
- Всероссийский форум «Воспитатели России: неделя дошкольного образования в Чеченской Республике» Сертификат участника
- Всероссийский учебно-методический портал «ПЕДСОВЕТ» «Воспитание у детей нравственно-патриотических чувств посредством музыкальной деятельности» Публикация в разделе «Дошкольное образование. Свидетельство о публикации
- АНО «Ресурсный центр СО НКО «Горизонт» г. Набережные Челны РТ Автономная некоммерческая организация «Время побед» г. Менделеевск РТ Всероссийский творческий конкурс ко Дню воспитателя и всех дошкольных работников. «Детский сад - это радость для ребят». Диплом II степени
- Курс вебинаров «Воспитатели России» по передаче традиционных российских духовно-нравственных ценностей от поколения к поколению в рамках дошкольного образования
Сертификат
- Вебинар в Учебно-методическом центре «Школа 2100» «Возможности пособия «Разноцветный мир» для работы с детьми с ОВЗ 3–7 (8) лет». Сертификат
- Сертификат за публикацию статьи. Приняла участие в XX международной научно – практической конференции Инновационный дискурс Развития современной науки

- Сертификат за участие в апробации модели оценки компетенций воспитателей дошкольных образовательных организаций, проводимых в рамках реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»
- Всероссийская олимпиада «Разработка индивидуального образовательного маршрута для дошкольника с ОВЗ» Диплом 1 место
- Межрегиональный открытый социальный институт (МОСИ) Сборник научных статей по материалам III Всероссийской научно-практической «Современная наука: взгляд молодых исследователей» «Развитие словарного запаса у детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития с использованием сюжетно - ролевых игр» (публикация)

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Инновации и успешный опыт регулярно представляются на общественно-педагогических мероприятиях разного уровня:

На базе Детского сада в 2024 году прошли:

25.04.2024- Городской танцевальный конкурс «Вальс Победы» в рамках муниципального проекта «Маленькие дети-большой страны» среди детских садов микрорайона Центр.

07.05.2024 - заседание КМО заведующих микрорайона Центр г. Йошкар-Олы

Значительный успех деятельности Детского сада достигается за счет систематического обмена инновационным опытом по разным направлениям образовательного процесса.

В Детском саду созданы условия для инновационной деятельности:

- Развивающая педагогическая среда
- Расширение информационного поля
- Творческое самообразование
- Высокий уровень требований к качеству образования и развития детей
- Стимулирование

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической-деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Среди профессионально значимых личностных качеств педагогов, можно выделить стремление к творчеству, профессиональному самосовершенствованию и повышению образовательного уровня.

Анализ результатов анкетирования воспитателей позволил сделать вывод о том, что их основная часть (90%):

- удовлетворены нынешним состоянием Детского сада, нацелены на активное участие в его планомерном, поэтапном развитии;
- испытывают потребность, интерес и мотивацию к повышению уровня своих профессиональных знаний и умений (прежде всего психолого-педагогических), к овладению современными эффективными технологиями;
- считают главным условием повышения результатов образовательного процесса – создание и развитие гуманной воспитательной системы Детского сада.

В целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Наряду с достижениями руководство Детского сада видит возможные проблемы, которые предстоит решить в перспективе – это проблема нехватки педагогических кадров.

Система методической работы Детского сада.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 27 "СВЕТЛЯЧОК" Г. ЙОШКАР-ОЛЫ",
Козлова Елена Викторовна, Заведующий

03.04.25 08:45 (MSK)

Сертификат B94AF35B192130AD17658ABE9FA716EA

В Детском саду функционирует методическая служба, которая оказывает учебно-методическую поддержку всем участникам образовательного процесса, создает условия для организации и осуществления повышения квалификации работников Детского сада, оказывает помощь в развитии творческого потенциала педагогов.

Работа методического кабинета Детского сада направлена на:

- Оказание педагогической помощи воспитателям, специалистам и родителям,
- Совершенствование профессионального мастерства педагогов,
- Обобщение и распространение передового педагогического опыта,
- Реализацию личностных способностей и наклонностей педагогов.

В методическом кабинете сосредоточены нормативные и инструктивные материалы, документы, определяющие характер деятельности педагогов: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273- ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральный Государственный образовательный стандарт дошкольного образования, Международная конвенция о правах ребенка, Устав ДОУ,

должностные инструкции педагогов, инструкции по охране труда, по охране жизни из здоровья детей.

С целью улучшения качества воспитательно-образовательного процесса в Детском саду регулярно проводятся:

- Проблемные педсоветы
- Семинары
- Консультации
- Методические часы
- Инструктивно-методические совещания
- Смотры, конкурсы
- Контроль и оказание помощи
- Открытые просмотры
- Социологические обследования
- Обобщение и внедрение передового опыта
- Аттестация педагогов
- Работа творческих групп
- Школа начинающего воспитателя
- Педагогический анализ в/о работы

Наибольшей популярностью у педагогов пользуются мероприятия в форме деловой игры. Образовательная деятельность Детского сада осуществляется на основе программно-методического обеспечения к программам: Федеральная образовательная программа дошкольного образования, «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой,

«Юный эколог» С.Н. Николаевой, «Безопасность», Н.Н. Авдеевой и др.. На основе этих программ разработано перспективное планирование непосредственно образовательной деятельности в процессе режимных моментов по образовательным областям согласно возрастной категории детей. Имеется комплексное тематическое планирование деятельности детей, на основе которого воспитатели составляют календарные планы работы в своей возрастной группе.

Для обеспечения образовательного процесса в методическом кабинете имеется наглядный и дидактический материал, который систематизирован по образовательным областям.

I. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2024 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к общеобразовательной программе дошкольного образования в соответствии с ФГОС и ФОП. Приобрели наглядно-дидактические пособия, спортивный инвентарь, шахматы и шашки.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в ДОУ имеются 3 компьютера, 4 ноутбука, 4 принтера (МФУ), проектор мультимедиа, интерактивная доска.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду есть выход в интернет, локальная сеть, электронная почта. Необходимо пополнить информационно-техническую базу новыми компьютерами.

Все компьютеры Детского сада подключены к сети Интернет. Связь и обмен информацией с различными организациями осуществляется посредством электронной почты.

Соответствие сайта Детского сада установленным требованиям.

Функционирование официального сайта Детского сада регламентируется действующим законодательством РФ - Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети интернет и обновления информации об образовательной организации, утвержденными постановлением Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802, Требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденными приказом Рособрнадзора от 14.08.2020 №831.1.2., Положением об официальном сайте МБДОУ «Детский сад №27 «Светлячок» приказом заведующего ДОУ. Официальный сайт Детского сада является электронным общедоступным информационным ресурсом, размещенным в сети "Интернет".

Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности Детского сада

В течение 2024 года Детский сад представлял новости и информацию о детском саде и его услугах в СМИ, на сайте детского сада, официальной группе детского сада в социальной сети В контакте. Таким образом, в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Педагоги Детского сада имеют

возможность использовать книжный фонд, периодические издания и Интернет ресурсы для подготовки к педсоветам, самообразования и обобщения опыта, а так же в работе с детьми.

II. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 10;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 2;
- пищеблок – 2;
- медицинский кабинет – 2;
- кабинет дополнительных услуг-1;
- кабинет педагога-психолога;
- кабинет учителя – логопеда - 2

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году Детский сад провел косметический ремонт 2 группах, провели текущий ремонт кровли корпуса № 1.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

III. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Контроль в дошкольном учреждении – это система наблюдения и проверки соответствия воспитательно-образовательного процесса целям и задачам образовательной программы, Уставу ДОУ, ФГОС ДО.

В ДОУ проводятся следующие виды контроля: оперативный, тематический, фронтальный, итоговый.

Оперативный контроль направлен на изучение ежедневной информации о ходе и результатах педагогического процесса, выявление причин, нарушающих его. Вопросы для оперативного контроля внесены в годовой план и планируются ежемесячно. В отчетный период на контроле были следующие вопросы:

Срок	Тематика и содержание контроля
Сентябрь	Оснащение групп и готовность к новому учебному году.
	Проверка документации педагогов.
	Соблюдение правил внутреннего распорядка.
Октябрь	Оснащение родительских уголков.
	Соблюдение режима дня.
	Создание условий для развития творческих способностей детей.
Ноябрь	Соблюдение двигательного режима в течение дня.
	Организация работы дежурных.
	Анализ сенсорного развития детей младшего и среднего возраста.
Декабрь	Система работы с детьми в преддверии праздника.
	Создание условий для нравственно-патриотического воспитания детей.
	Организация игровой деятельности в вечернее время.

Январь	Уровень подготовки и проведения занятий по ознакомлению с окружающим миром
	Проведение закаливающих процедур.
	Система планирования патриотического воспитания.
Февраль	Анализ индивидуальной работы с детьми.
	Подготовка и проведение утренней гимнастики.
	Организация детского экспериментирования
Март	Анализ организации труда в природе
	Подготовка и проведение родительских собраний.
	Уровень подготовки и проведения занятий по физической культуре.
Апрель	Обучение грамоте в подготовительной к школе группы.
	Уровень подготовки и проведения занятий по продуктивной деятельности.
	Культурно-гигиенические навыки во время раздевания и одевания.
Май	Выполнение планов по самообразованию.
	Планирование и проведение подвижных игр на прогулке.
	Состояние групповой педагогической документации.

По итогам оперативного контроля оформлены справки, даны рекомендации по устранению выявленных недостатков.

Тематический контроль - всестороннее изучение выполнения программы по конкретным разделам программы. Тематика изучения воспитательно-образовательного процесса запланирована в годовом плане. В прошедшем 2024 году тематический контроль проводился по следующим темам:

«Организация и эффективность работы по развитию у детей двигательной активности».

«Эффективность воспитательно-образовательной работы в ДОУ по наравственно патриотическому воспитанию».

«Эффективность работы педагогов по реализации раздела программы «Ознакомление с миром природы»

Итоги тематического контроля оформлены в виде аналитической справки и были заслушаны на педагогическом совете. В содержании справки представлены:

- итоги тематического контроля;
- опыт работы воспитателей;
- рекомендации.

В деятельности ДОУ постоянно возникает необходимость подведения результатаивности воспитательно-образовательной работы. Инструментарием здесь является итоговый контроль. Он направлен на изучение и всесторонний анализ работы педагогического коллектива по выполнению программ и задач годового плана. По его итогам составлена аналитическая справка, которая отражает:

- анализ мониторинга по всем видам детской деятельности;
- выявляются достоинства и недостатки;
- намечен план действий по повышению уровня развития по данному виду детской деятельности.

Для осуществления медико-педагогического контроля в ДОУ функционирует «Центр содействия укреплению здоровья воспитанников». Центр обеспечивает контроль за целенаправленной, систематической работой по сохранению и укреплению физического и психического здоровья дошкольников.

Общие выводы.

Анализ деятельности МБДОУ «Детский сад № 27 «Светлячок» за 2024 год показал, что учреждение находится на стабильном уровне функционирования.

В учреждении созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников. Помещения детского сада отвечают санитарно-гигиеническим требованиям к условиям обучения. Образовательный процесс осуществляется на основе программ дошкольного образования и воспитания, обеспечен методическим и дидактическим материалом, техническими средствами обучения, необходимыми фондами учебной, учебно- методической и справочной литературы. Предметно-развивающая среда соответствует современным требованиям. Для ведения образовательной деятельности сформирован педагогический состав.

ведения образовательной деятельности, сформирован педагогический состав.
Наиболее успешными в деятельности детского сада можно обозначить следующие показатели:

- Приведение нормативно-правовой базы в соответствие действующему законодательству РФ;
- Активное участие в жизни детского сада родителей;
- Обновление коллектива молодыми кадрами;
- Наличие собственных методических наработок у педагогов;
- Сформированность предметно-развивающей среды в группах в соответствии с рекомендациями ФОП ДО;
- Стабильно положительные результаты освоения детьми Программы.

Оценка внутреннего потенциала выявила следующие слабые стороны деятельности коллектива:

- Высоким остается процент заболеваемости детей;
 - Недостаточность финансирования для проведения ремонтных работ
- Основными направлениями деятельности в 2024 году станут:
- Совершенствование профессиональной компетентности педагогов детского сада через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, размещение информации о деятельности детского сада на сайте Детского сада, Управления образования;
 - Вовлечение педагогов в инновационную деятельность. Активное участие в работе методических объединений города и республики;
 - Дальнейшее привлечение родителей в образовательный процесс и использование различных форм сотрудничества с родителями через вовлечение их в совместную деятельность;
 - Расширение взаимодействия с социально-значимыми организациями;
 - Своевременное реагирование на нормативные изменения государственной образовательной политики;
 - Обогащение РППС групп ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО;
 - Реализация платных услуг.

МБДОУ «Детский сад № 27 «Светлячок» ориентируется на новые тенденции в развитии системы российского образования и в перспективе планирует:

- Продолжать реализацию образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО, используя достижения лучших образовательных практик;
- Расширить спектр дополнительных бесплатных и платных предоставляемых услуг с учетом запроса родителей;
- Способствовать дальнейшему привлечению творческого потенциала родителей в образовательный процесс, используя новые формы сотрудничества;
- Совершенствовать материально-техническую базу ДОУ в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС ДО, развивать цифровую среду;
- Продолжать повышение уровня профессиональных знаний и умений педагогов в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО;

- Совершенствовать работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, расширяя перечень здоровьесберегающих технологий.

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 27 «Светлячок»



Е.В. Козлова

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 27 г. Йошкар-Олы «Светлячок»

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
(2024 календарный год)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение	
			Абсолютное	Относительное
1	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек	191,00	
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	Человек	191,00	100,00
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	Человек	0,00	0,00
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Человек	0,00	0,00
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Человек	0,00	0,00
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек	20,00	
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек	171,00	
1.4	Численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек	191,00	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	Человек	191,00	100,00
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	Человек	0,00	0,00
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек	0,00	0,00
1.5	Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги:	Человек	19,00	9,95
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек	11,00	5,76
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек	0,00	0,00
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек	0,00	0,00
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	День	2,00	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 27 «СВЕТЛЯЧОК» Г. ЙОШКАР-ОЛЫ»,
Козлова Елена Викторовна, Заведующий**

03.04.25 08:45 (MSK)

Сертификат B94AF35B192130AD17658ABE9FA716EA

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	22,00	
1.7.1	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек	19,00	86,36
1.7.2	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек	14,00	63,64
1.7.3	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек	3,00	13,64
1.7.4	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек	1,00	4,55
1.7а	Общая численность административно-хозяйственных работников	Человек	1,00	
1.8	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	Человек	16,00	72,73
1.8.1	Высшая	Человек	10,00	45,45
1.8.2	Первая	Человек	6,00	27,27
1.9.1	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет	Человек	4,00	18,18
1.9.2	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет	Человек	3,00	13,64
1.10	Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек	4,00	18,18
1.11	Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек	4,00	18,18
1.12	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляющей в образовательной организации деятельности	Человек	22,00	95,65
1.13	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных	Человек	14,00	60,87

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 27 "СВЕТЛЯЧОК" Г. ЙОШКАР-ОЛЫ",
Козлова Елена Викторовна, Заведующий

03.04.25 08:45 (MSK)

Сертификат B94AF35B192130AD17658ABE9FA716EA

	государственных образовательных стандартов			
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Человек/человек	22/191	0,12
1.15.1	Наличие в образовательной организации музыкального руководителя	Да/нет	Да	

1.15.2	Наличие в образовательной организации инструктора по физической культуре	Да/нет	Да
1.15.3	Наличие в образовательной организации учителя-логопеда	Да/нет	Да
1.15.4	Наличие в образовательной организации логопеда	Да/нет	Нет
1.15.5	Наличие в образовательной организации учителя-дефектолога	Да/нет	Да
1.15.6	Наличие в образовательной организации педагога-психолога	Да/нет	Да
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	Кв. м	1801,00
2	Инфраструктура		
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв. м	162,00
2.3	Наличие физкультурного зала	Да/нет	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да/нет	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/нет	Да

01.04.2025 г.

Е.В. Козлова
Заведующий

МБДОУ «Детский сад № 27 «Светлячок»



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 27 "СВЕТЛЯЧОК" Г. ЙОШКАР-ОЛЫ",
Козлова Елена Викторовна, Заведующий

03.04.25 08:45 (MSK)

Сертификат B94AF35B192130AD17658ABE9FA716EA